



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Școala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

Nr: 5948./13.10.2023

Aprobat în C.A. din 13.10.2023  
Prezentat în C.P. din 10.10.2023

## RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT AN ȘCOLAR 2022 – 2023

### ARGUMENT

*Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu – Școala Gimnazială nr.31, este o școală modernă, bine ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele europene care desfășoară un proces instructiv - educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. De aceea ne asumăm responsabilitatea de a aduce cadrele didactice și elevii mai aproape de ceea ce înseamnă a fi un învățământ european, pentru ca împreună să putem să comunicăm de la egal la egal, fără a ne ascunde în spatele unor sintagme. Și tot împreună putem să descifrăm ce înseamnă învățământul de calitate!*

*Avem un țel: ”Să devenim un model”, calitatea învățământului oferit fiind aceea care face diferența. Noi știm că Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” - Școala Gimnazială „Marin Sorescu ” – Școala Gimnazială nr.31, poate fi o astfel de instituție.*

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța așa cum s-au materializat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2022 – 2023, din *Planul operațional anual* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*. Menționăm că aspectele prezentate în continuare fac referire la activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2022-2023.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul operațional din anul școlar 2022-2023.



## 1. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea managerială s-a desfășurat conform planului, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

*Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv - educativ*

*Demersuri întreprinse:*

1. S-au înființat comisiile metodice acolo unde numărul profesorilor a fost corespunzător, s-au repartizat sarcinile, s-a organizat activitatea acestora și s-au elaborat programe subordonate planului managerial;

2. Membrii echipei manageriale au efectuat asistențe la ore, programate la începutul anului școlar sau realizate cu ocazia ședințelor de comisie metodică, a unor inspecții în vederea obținerii gradelor didactice sau a unor controale ISJ.

### **Aspecte urmărite:**

- Structurarea activității;
- Diversitatea metodelor folosite și gradul de adaptare la obiectivele stabilite și nivelul clasei;
- Utilizarea mijloacelor didactice și valorificarea bazei tehnico-materiale a școlii;
- Claritatea informațiilor transmise;
- Nivelul standardelor atinse de elevi;
- Managementul timpului;
- Feed-back-ul și modalitățile de evaluare folosite;
- Atingerea obiectivelor.

### **Aspecte pozitive constatate:**

- Cadrele didactice demonstrează autoritate, menținând atmosferă propice desfășurării activității, pe toată durata ei;
- Există cadre didactice care stăpânesc riguros conținutul științific al disciplinei, folosesc limbaj adecvat, cunosc și respectă etapele de desfășurare ale unei lecții, îmbină eficient metodele tradiționale cu cele activ-participative, folosesc strategii diferențiate de muncă, sunt preocupate de stimularea motivației pentru învățare, de dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor și de formarea de competențe, au capacități de empatie și relaționare pentru susținerea feed-back-ului, dau dovadă de obiectivitate și transparență în evaluare;
- Unii elevi au deprinderea de autoevaluare sau de interevaluare;
- Sunt folosite mijloacele audio-vizuale la unele ore, materiale didactice care ușurează mult înțelegerea conținuturilor;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Sunt utilizate laboratoarele din dotare pentru desfășurarea unor lecții de specialitate care implică formarea abilităților de lucru cu aparatura specializată în anumite domenii;
- Sunt utilizate fișe de lucru cu exerciții, culegeri și planșe, facilitând asigurarea feedbackului și stimulând lucrul individual și pe grupe.

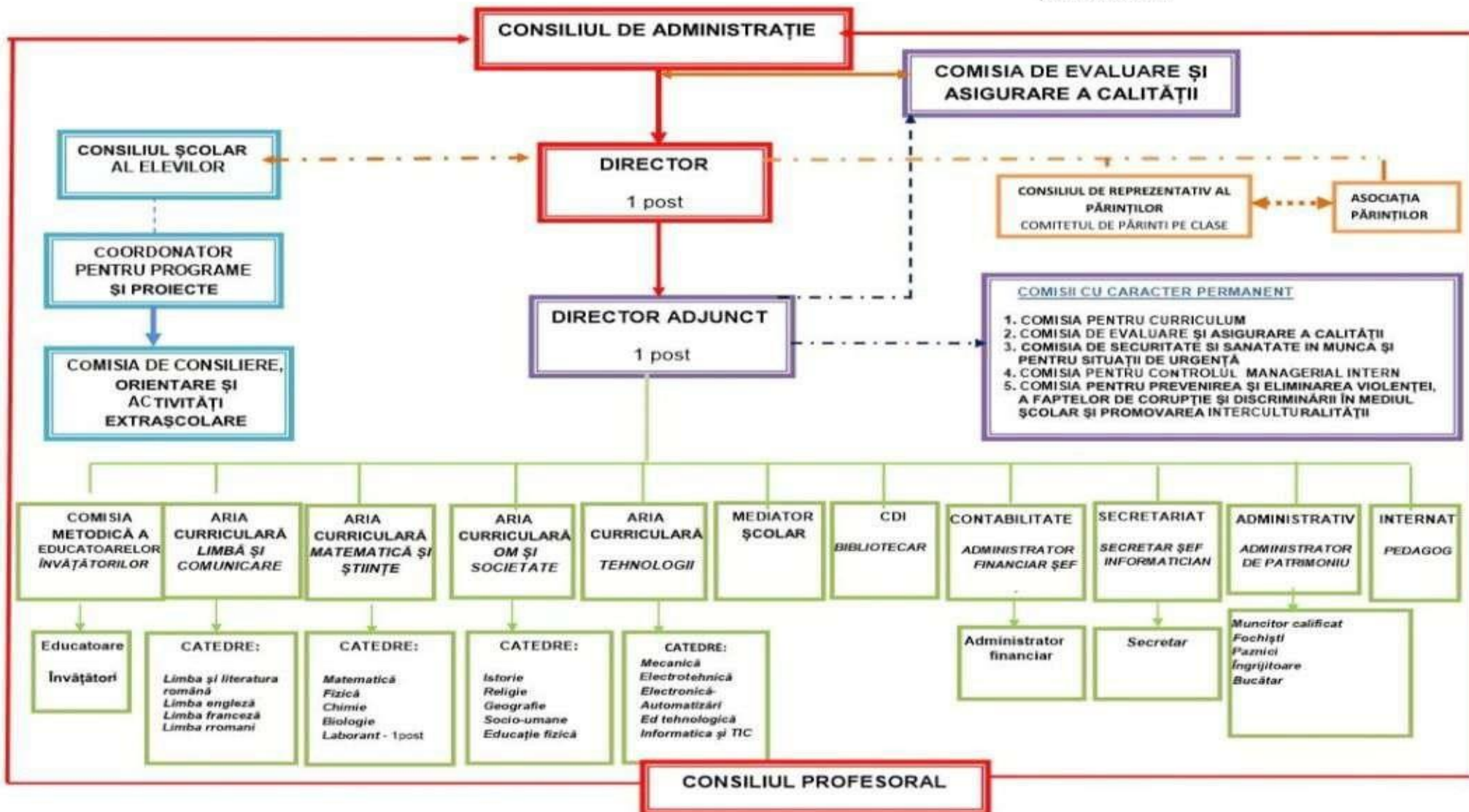
#### **Aspecte negative constatate:**

- Sunt admise întârzieri la ore fără sancționări din partea profesorului, ceea ce favorizează perpetuarea fenomenului;
- Frecvența la ultima oră de curs este nesatisfăcătoare, manifestând prea multă indulgență față de elevii domiciliați în localitățile rurale învecinate;
- Este permisă menținerea caietelor deschise în timpul evaluării, ceea ce îndepărtează rezultatul procesului de situația reală;
- Un număr mic de elevi sunt evaluați prin note în activitățile de predare, iar aceste note nu sunt obiectiv justificate în fața clasei;
- Se pune prea mare accent pe achiziția conținuturilor în defavoarea aplicării lor în situații concrete;
- Nu sunt anunțate obiectivele activității, conducând la diminuarea interesului elevilor pentru activitate;
- Se folosește excesiv metoda expunerii, transformând elevii în spectatori pasivi la activitatea profesorului;
- Metodele didactice nu sunt variate și nici adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- Se evită constant utilizarea laboratorului AEL, deși există lecții la anumite discipline care ar putea fi realizate cu ajutorul programului, ceea ce ar facilita înțelegerea conținuturilor;
- Se gestionează defectuos timpul, alocând intervale mari pentru scrierea după dictare a unui volum mare de informații nesistematizate, consemnarea enunțului unor probleme, reluarea unor demonstrații realizate în etapa de predare.
- Există cadre didactice care practică improvizarea sau lectura din materialele pe care le posedă și de care sunt dependente în toate etapele lecției.

**ORGANIGRAMA LICEULUI TEHNOLOGIC "GHEORGHE DUCA" CONSTANȚA**

Nr. 4041/09.09.2021

Aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație din 09.09.2021  
 Director,  
 prof. GOGU Elena





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

## 2. RESURSE MATERIALE, UMANE ȘI FINANCIARE

### 2.1. RESURSE MATERIALE

Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” și structurile sale, dispune săli de clasă dotate cu tehnologie modernă, care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

#### Centrul de Documentare și Informare

Centrul de Documentare și informare al școlii, în suprafață de 159 m<sup>2</sup>, oferă elevilor și cadrelor didactice 30 locuri în sala de lectură.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 24 186 volume, din care aproximativ 19 000 volume sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Annual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

#### Dotarea cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații

Școala dispune de mijloace de învățământ pentru majoritatea disciplinelor, precum și de tehnologia informatică și de comunicații :

### 2.2. RESURSE UMANE

#### PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Indicator	An școlar 2022 - 2023
număr de posturi didactice	60,86
număr cadre didactice titulare / suplinitoare/pensionari	40 titulari/16 suplinitori/ 9 plata cu ora
directori	director, prof gr.I director adjunct, prof gr.I
ponderea personalului calificat cu gradul didactic I	46,15 %
gradul de acoperire cu personal didactic calificat	100 %
raportul numărului de elevi / nr. cadre didactice	15,06

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic în unitate în anul școlar curent:	An școlar 2022 - 2023	
	Număr cadre Didactice	Procente cadre didactice
1. Număr cadre didactice cu doctorat	5	7,69 %
2. Număr cadre didactice cu gradul I	25	38,46 %
3. Număr cadre didactice cu gradul II	11	16,93 %
4. Număr cadre didactice cu definitivat	12	18,46 %
5. Număr cadre didactice fără definitivat	12	18,46 %



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gs CFR.ro](http://www.gs CFR.ro)

**a) PERSONALUL DIDACTIC**

**Nr. total de cadre didactice: 65 din care:**

- 40 titulari;
- 16 suplinitori calificați;
- 9 plata cu ora (3 asociați, 6 pensionari )

<b>1</b>	<b>Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele):</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>
<b>2</b>	<b>Numărul de cadre didactice calificate:</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>
<b>3</b>	<b>Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști):</b>	<b>6</b>	<b>9,23%</b>

**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:**

<b>1</b>	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	<b>60,86</b>
<b>2</b>	Numărul de cadre didactice cu norma de bază în unitate	<b>56</b>
<b>3</b>	Numărul de cadre didactice la plata cu ora	<b>6</b>
<b>4</b>	Numărul de cadre didactice cu colaboratori, angajați la plata cu ora	<b>3</b>

Ca urmare a necesității de formare și perfecționare, cadrele didactice din unitatea noastră școlară sunt permanent preocupate de creșterea calității actului educațional, participând la diverse cursuri, stagii, sesiuni de formare profesională.

**b) PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR**

**Total personal didactic auxiliar: 12**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1		X	
Mediator școlar	2	1,5		X	
Administrator financiar	2	1,5		X	
Informatician	2	1,5		X	
Laborant	1	1		X	
Bibliotecar	1	1		X	
Secretar	2	1		X	
Administrator patrimoniu	1	1		X	
Pedagog	1	1		X	
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10,50</b>		<b>X</b>	

**c)PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)**

**Total personal nedidactic angajat: 20**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	11	11		X	
Paznic	3	3		X	
Muncitor	2	1,50		X	
Fochist	3	3		X	
Bucătăreasă	1	1			
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>19,50</b>		<b>X</b>	

**Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100 %.**

**2.3. RESURSE FINANCIARE**

➤ Managementul resurselor financiare ale unității

Finanțarea activității este realizată din următoarele surse:

- de la bugetul local;
- bugetul de stat;
- din surse extrabugetare care provin din:
  - contracte de parteneriat;
  - contracte de sponsorizare și donații;
  - din proiecte și programe europene/granturi;
  - chirii spații;
  - alte venituri.

**3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

**3.1. Managementul procesului de predare – învățare – evaluare**

**Practici și strategii manageriale**

La începutul anului școlar, membrii fiecărei comisii metodice au selectat manualele școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a; manuale aprobate de ME, după care s-a lucrat la clasă și au făcut recomandări elevilor privind achiziția acestor manuale. Manualele școlare pentru ciclul inferior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi la unele discipline, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au fost identificate probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate.



De asemenea, în procesul de învățământ au fost utilizate auxiliare curriculare pentru disciplinele de specialitate. Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice.

Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor:

- examenul de Bacalaureat la disciplinele: geografie, istorie, matematică, biologie, fizică, logică și argumentare și limba și literatura română;
- examenul de Evaluare națională: și limba și literatura română matematică.

### **Oferta educațională**

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare. Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală stabilit pe baza opțiunilor elevilor/părinți și reprezentanți ai agenților economici.

### ***TIPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT :***

Nivelurile și formele de învățământ, filierele, profilurile, rutele, specializările/calificările profesionale și nivelurile de calificare pentru care școala este acreditată sunt:

- **Nivel preșcolar**
- **Nivel primar**
- **Nivel gimnazial** (zi, frecvență redusă)
- **Nivel liceal** - învățământ de zi/seral
- **Nivel postliceal**- învățământ de zi
- **Programul „A doua șansă “**

### **3.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE**

În anul școlar 2022-2023 planul de școlarizare aprobat de ISJ Constanța cuprinde :

Grupa mică: 1 clasă;

Clasa pregătitoare: 2 clase;

Clasa a IX-a zi: 2 clase, repartizate astfel:

- Tehnician mecatronist: 1 clasă;
- Instructor sportiv: 1 clasă;

Clasa a IX-a fr: 1 clasă, repartizate astfel:

- Matematică-informatică : 1 clasă;

Clasa a XI-a seral : 1 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician electromecanic: 1 clasă ;

Anul I învățământ postliceal și de maiștri câte 1 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician echipamente periferice și birotică: 1 clasă;
- Maiștri mecanici: 1 clasă.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Școala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

Oferta educațională a Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanta este, în anul școlar 2022– 2023 după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Forma de învățământ	Profilul	Domeniul	Calificarea profesională/ Specializarea	Clasa	Nivel	Numar ordin ministru
								Accreditare
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Grădinița cu program normal nr. 31	Zi						Legea 87/2006
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"	Zi				Clasa pregătitoare clasele I- IV	1	Legea 87/2006
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"	Zi				Clasele V- VIII	2	Legea 87/2006
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială nr.31	Zi				Clasa pregătitoare clasele I- IV	1	Legea 87/2006
4	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială nr. 31	Zi				Clasele V- VIII	2	Legea 87/2006
5	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Electronică și automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	XII A	4	Legea 87/2006
6	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	IX A, X A, XI A	4	Legea 87/2006
7	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XIII A seral	4	Legea 87/2006
8	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	XI a seral	4	Legea 87/2006
10	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/ Frecvență Redusă	Real		Matematică/ Informatică	IX A, X A, XI A, XII A, XIII A	4	Legea 87/2006
11	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Vocațional / Sportiv		Instructor sportiv (rugby)	IX B, X B	4	OMENCS nr.5042/30.08.2016
12	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	anul I si anul II	5	OMENCS nr.5042/30.08.2016
13	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Seral		Mecanică	Maiștri mecanici	Anul I	5	OMENCS nr.5042/30.08.2016



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### **3.2.2. Oferta curriculară**

Pentru anul școlar 2022 – 2023, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească atât competențe-cheie pe domeniile de specialitate, cât și competențe generale pentru domeniile umaniste și al științelor exacte. Pe lângă disciplinele prevăzute în trunchiul comun și în cel diferențiat al curriculumului național, școala a pus la dispoziția elevilor pachete de opționale pe nivel de studiu, conform planurilor-cadru. Au fost întocmite, de către cadrele didactice propunătoare, programele școlare pentru disciplinele opționale.

Se oferă fiecărui elev șansa de a se pregăti și de a se forma prin educație, fără discriminări și fără bariere de altă natură. În schimb, la clasele din filiera tehnologică, nu există CDS, apare CDL, cu ore de pregătire și instruire practică.

**CDL-uri**

**2022-2023**

Nr. crt	Titlul CDL	Tipul CDL	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Autori	Denumirea operatorului economic
1	Fundamentele rețelelor de calculatoare	aprofundare	Tehnic/Electronica automatizari	Tehnician operator tehnica de calcul	XII	Corneanu Mariana, Gogu Elena, Prozorov Paul	S. C. Crucial System & Services S.R.L.
2	Activitati in domeniul mecanica	aprofundare	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecatronist	IX	Gogu Elena, Marin Mircea	S.C. Mid Work Consulting S.R.L.
3	Responsabilitatea la locul de munca	Rezultate ale invatarii suplimentar care raspund nevoilor operatorului economic partener	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecatronist	X	Gogu Elena, Marin Mircea	S.C. Mid Work Consulting S.R.L.
4	Sisteme de automatizari si actionari electrice	Curriculum nou	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecatronist	XII	Gogu Elena, Voiculescu Mirela, Ciucur Ionut	S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L.
5	Masini hidraulice si pneumatice	Curriculum nou	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	XIII, seral	Gogu Elena, Voiculescu Mirela, Ciucur Ionut	S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L.
6	Activitati in industria textila si pielarie	aprofundare	Industria textila si pielarie		anul II, a doua sansa	Cheltuianu Maria	Imbracamintea SCM
7	Responsabilitati la locul de munca in industria textila si pielarie	aprofundare	Industria textila si pielarie		anul III, IV a doua sansa	Cheltuianu Maria	Imbracamintea SCM
8	Calculatorul o fereastră către cunoaștere	transcurricular	Industria textila si pielarie		anul IV, a doua sansa	Cheltuianu Maria	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### CDS-URI NIVEL GIMNAZIAL / LICEAL

<b>SCOALA GIMNAZIALA NR. 31</b>				
<b>Aria curriculară</b>	<b>Denumirea opționalului</b>	<b>Tipul opționalului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Numele profesorului propunător</b>
limba și comunicare	Lumea povestilor	aprofundare	pregătitoare	Pirlog Otilia
limba și comunicare	Abecedarul fermecat	aprofundare	1	Malaea Elena
limba și comunicare	English through an open window	aprofundare	5	Bolat Elif
limba și comunicare	Lectura și abilitățile de viață	disciplina noua	6	Nanu Tanta
matematică și științe	Aplicatii ale geometriei in viata cotidiana	aprofundare	7	Munteanu Diana
limba și comunicare	Lectura și abilitățile de viață	disciplina noua	8	Nanu Tanta
matematica și științe	Sinteze matematice	aprofundare	8	Munteanu Diana
limba și comunicare	English through an open window	aprofundare	5-7 fr	Bolat Elif
limba și comunicare	Lectura și abilitățile de viață	disciplina noua	6-8 fr	Nanu Tanta

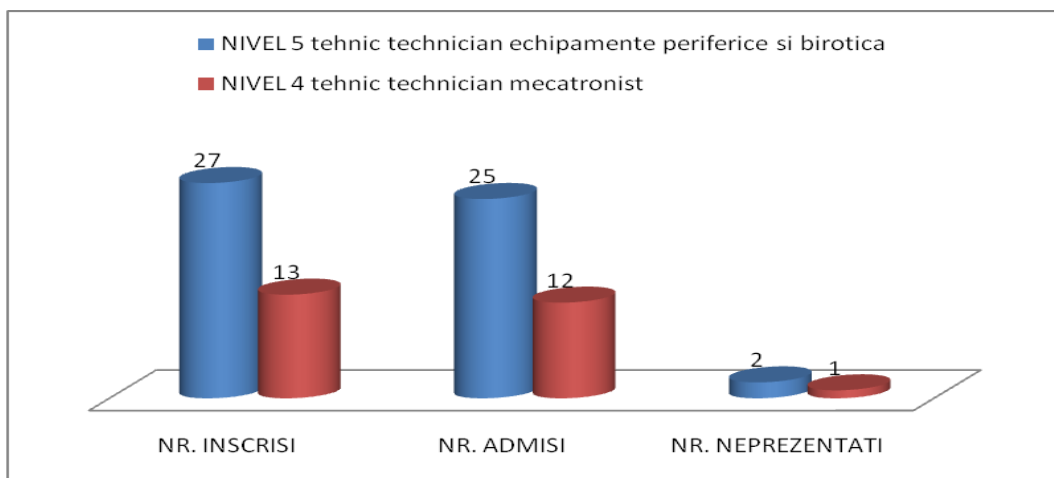
<b>SCOALA MARIN SORESCU</b>				
<b>Aria curriculară</b>	<b>Denumirea opționalului</b>	<b>Tipul opționalului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Numele profesorului propunător</b>
limba și comunicare	Le français par la chanson	aprofundare	5	Falcă-Celescu Anca
limba și comunicare	Lectura și abilitățile de viață	disciplină nouă	6	Marin Mariana
om și societate	Educație Juridică	integrat	7	Barbu Ioana
limba și comunicare	Compuneri școlare și interpretare de text	aprofundare	8	Marin Mariana
matematică și științe	Matematica altfel	aprofundare	8	Nițescu Mirela

<b>LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE DUCA</b>				
<b>Aria curriculară</b>	<b>Denumirea opționalului</b>	<b>Tipul opționalului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Numele profesorului propunător</b>
om și societate	România, geografie regională	aprofundare	XI-a B	Abdula Melia Ana
limba și comunicare	Les merveilles de la France	aprofundare	IX fr	Falcă-Celescu Anca
limba și comunicare	Lectura și abilitățile de viață	disciplina nouă	X fr	Micauță Simona
om și societate	Drumeții prin capitalele lumii	aprofundare	XI fr	Abdula Melia Ana
matematică și științe	Elemente de fizică plasmei	aprofundare	XII fr	Ilie Daniela
limba și comunicare	Limba română contemporane	aprofundare	XIII fr	Ștefanopol Paul

### 3.2.3. REZULTATUL ÎNVĂȚĂRII

#### EXAMEN DE CERTIFICARE A CALIFICĂRILOR PROFESIONALE

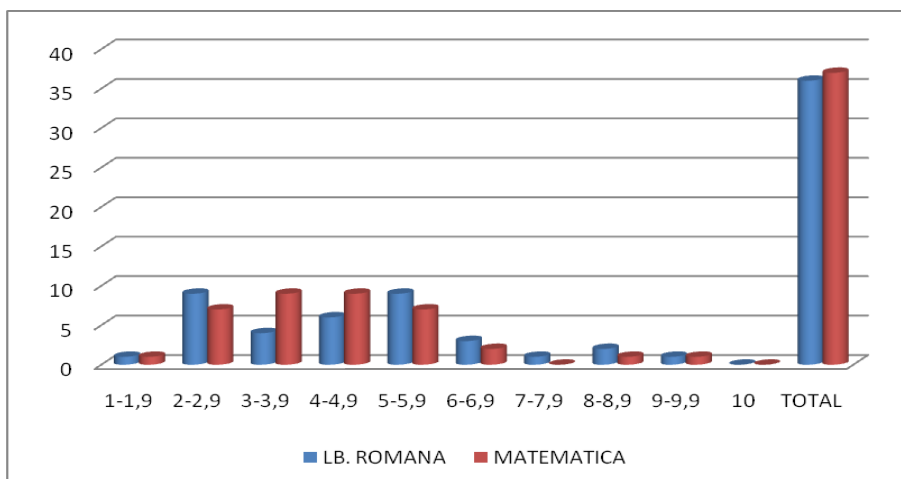
NIVEL	PROFIL	CALIFICAREA	NR. ÎNSCRIȘI	NR. ADMIȘI	NR. NEPREZENTAȚI	PROCENT
NIVEL 5	tehnice	tehnician echipamente periferice și birotică	27	25	2	100%
NIVEL 4	tehnice	tehnician mecatronist	13	12	1	100%



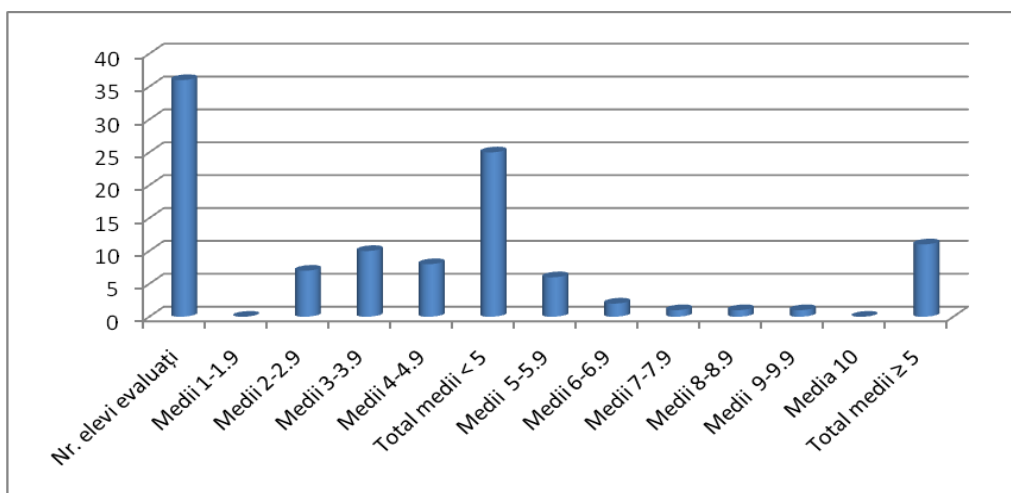
#### EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
Limba și literatura română	50	36	0
Matematică	50	37	0

	1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10	TOTAL
LB. ROMÂNĂ	1	9	4	6	9	3	1	2	1	-	36
MATEMATICĂ	1	7	9	9	7	2	-	1	1	-	37



Nr. elevi evaluați	Medii 1-1,99	Medii 2-2,99	Medii 3-3,99	Medii 4-4,99	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 5
<b>36</b>	-	7	10	8	<b>25</b>	6	2	1	1	1	-	<b>11</b>



**BACALAUREAT**  
**seria curentă, sesiunea iunie-iulie 2023**

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
<b>Limba și literatura română</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Matematică</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Biologie</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Chimie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Disciplina	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
<b>Limba și literatura română</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	-	-
<b>Matematică</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>5</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-
<b>Biologie</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-
<b>Chimie</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

Nr. elevi evaluați	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 6	Procent promovabilitate
<b>12</b>	<b>11</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>8,33%</b>

<b>REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT</b>						
Profil	Calificarea	Nr promovați	Nr înscriși	Nr prezenți	Nr reușiți	Procent promovabilitate
TEHNIC	tehnician mecatronist	13	13	12	1	
REAL	matematica-informatica	21	1	-	-	0
	<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	

**BACALAUREAT**  
**seria curentă, sesiunea august-septembrie 2023**

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
<b>Limba și literatura română</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Matematică</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Biologie</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Chimie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Disciplina	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
<b>Limba și literatura română</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	-	-
<b>Matematică</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-
<b>Biologie</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
<b>Chimie</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-

Nr. elevi evaluați	Total medii < 5	Medii 5- 5,99	Medii 6- 6,99	Medii 7- 7,99	Medii 8- 8,99	Medii 9- 9,99	Media 10	Total medii ≥ 6	Procent promovabilitate
<b>15</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>6,66 %</b>

<b>REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT</b>					
Profil	Calificarea	Nr înscriși	Nr prezenți	Nr reușiți	Procent promovabilitate
TEHNIC	tehnician mecatronist	15	15	1	<b>6,66 %</b>
REAL	matematica-informatica	-	-	-	
	<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6,66 %</b>

**EVALUARE NAȚIONALĂ ORGANIZATĂ LA FINALUL  
CLASELOR a II-a, a IV-a**

<b>Clasa</b>	<b>Testul</b>	<b>înscriși</b>	<b>prezenți</b>
<b>a II a</b>	<b>CITIT</b>	31	22
	<b>SCRIS</b>		22
	<b>MATEMATICĂ</b>		21
<b>a IV a</b>	<b>CITIT</b>	55	46
	<b>MATEMATICĂ</b>		44

**CLASEI A II-a**

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT- LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	20	0	1	1
I. 2.	20	0	1	1
I. 3.	17	0	3	2
I. 4.	19	0	2	1
I. 5.	20	0	2	0
I. 6.	21	0	1	0
I. 7.	18	0	3	1
I. 8.	19	0	2	1
I. 9.	11	5	0	6
I. 10.	18	2	0	2
I. 11.	20	0	1	1
I. 12.	15	0	3	4

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "SCRIS- LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.				
conținut	11	10	1	0
scrierea corectă a cuvintelor	9	9	4	0
semnele de punctuație	8	6	8	0
complexitate	10	2	10	0
I. 2.				
alcătuirea corectă a propozițiilor	8	1	12	1
scrierea corectă a cuvintelor	4	8	9	1



semnele de punctuație	3	8	9	2
complexitate/originalitate/titlu	1	12	8	1

**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	19	0	2	0
I. 2.	12	4	5	0
I. 3.	18	1	2	0
I. 4.	11	1	6	3
I. 5.	8	2	5	6
I. 6.	15	0	3	3
I. 7.	9	1	7	4
I. 8.	12	0	4	5
I. 9.	12	0	5	4
I. 10.	15	0	0	6
I. 11.	18	0	1	2
I. 12.	9	1	6	5

**CLASEI A IV-a**

**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	30	1	15	0
I. 2.	32	0	10	4
I. 3.	27	0	18	1
I. 4.	22	2	18	4
I. 5.	26	10	5	5
I. 6.	21	10	12	3
I. 7.	12	2	29	3
I. 8.	18	6	18	4
I. 9.	19	6	18	3
I. 10.	21	10	13	2
I. 11.	23	13	6	4
Continut de idei	15	14	11	6
Ortografia	12	14	10	10
I. 12.	21	11	2	12
I. 13.	32	4	0	10
I. 14.	20	13	2	11
Continut de idei	20	16	2	8
Ortografia	10	16	10	10
Punctuatia	10	10	14	12
I. 15.	12	10	9	15
Continut de idei	13	10	1	20
Ortografia	8	11	11	16
Punctuatia	6	12	12	16

Organizarea textului scris	6	15	10	15
----------------------------	---	----	----	----

**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"**

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	35	0	8	1
I. 2.	36	0	3	5
I. 3.	31	1	12	0
I. 4.	27	1	13	3
I. 5.	29	0	11	4
I. 6.	32	2	7	3
I. 7.	8	25	10	1
I. 8.	19	19	2	4
I. 9.	21	9	5	9
I. 10.	10	1	16	17
I. 11.	37	0	1	6
I. 12.	33	0	5	6
I. 13.	16	0	5	23
I. 14.	24	0	11	9
I. 15.	18	0	10	16
I. 16.	14	0	12	18
I. 17.	12	0	12	20
I. 18.	13	4	7	20
I. 19.	31	1	4	8
I. 20.	19	11	2	12

**REZULTATE SIMULARE EXAMENE NAȚIONALE  
DECEMBRIE 2022**

**EVANUAREA NAȚIONALĂ**

Discipline	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
Lb. Română	22	4	4	2	1	1	0	48	34
Matematică	31	2	1	1	0	0	0	4	35

**EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT**

PROBA	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
E a)	2	9	5	0	0	0	0	18	16
E c)	16	0	0	0	0	0	0	18	16
E d)	14	0	0	0	0	0	0	18	14

## IANUARIE 2023

### EVANUAREA NAȚIONALĂ

Discipline	Nr.note 1 –4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
Lb. Română	22	4	2	3	2	1	0	48	34
Matematică	26	5	1	1	0	0	0	48	33

### EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT

PROBA	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
E a)	3	8	4	1	0	0	0	18	16
E c)	14	0	0	0	0	0	0	18	4
E d)	9	0	0	0	0	0	0	18	9

## FEBRUARIE 2023

### EVANUAREA NAȚIONALĂ

Discipline	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
Lb. Română	25	4	2	3	0	0	0	48	34
Matematică	23	5	1	1	0	0	0	48	30

### EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT

PROBA	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
E a)	5	4	1	1	1	0	0	18	12
E c)	15	0	0	0	0	0	0	18	15
E d)	13	0	0	0	0	0	0	18	13



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsctr.ro](http://www.gsctr.ro)

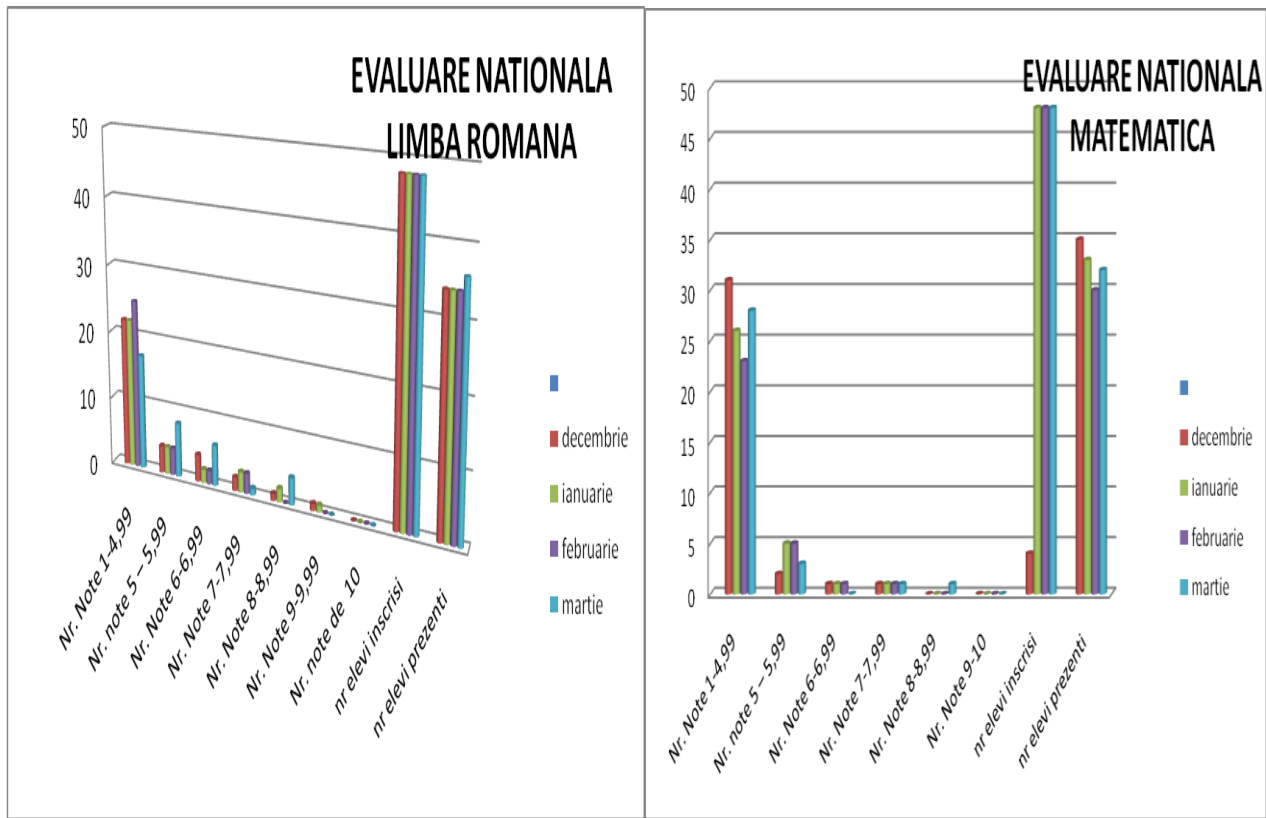
## MARTIE 2023

### EVANUAREA NAȚIONALĂ

Discipline	Nr. note 1 –4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
Lb. Română	17	8	6	1	4	0	0	48	36
Matematică	28	3	0	1	1	0	0	48	32

### EXAMEN NATIONAL DE BACALAUREAT

PROBA	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note de 10	nr elevi inscrisi	nr elevi prezenti
E a)	2	5	6	2	0	0	0	18	15
E c)	13	0	0	1	0	0	0	18	14
E d)	12	0	0	0	0	0	0	18	12



### 3.2.4 Frecvența

În ceea ce privește situația frecvenței, la nivel statistic, se observă o creștere alarmantă, de la un an la altul a numărului de absențe și o creștere a numărului de situații neîncheiate la final de semestru. Prin urmare, considerăm că a crescut, în unitatea noastră, riscul de abandon școlar, mai ales la clasele din învățământul primar și gimnazial, majoritatea fiind parte a unor grupuri vulnerabile sau nefiind lăsași de părinți. La nivel liceal situații problemă se întâlnesc la clasele a IX-a și a X-a, unde situația este alarmantă având în vedere fenomenul de criză al populației școlare din toate liceele tehnice.

Ca și în rapoartele trecute, observăm vulnerabilitatea elevilor de clasa a IX-a și spicuim din motivele identificate de diriginți:

- ✦ schimbarea mediului școlar;
- ✦ grupul eterogen, neconstituit;
- ✦ mediul familial adesea cu probleme grave (materiale, de violență în familie);
- ✦ absența unui orizont profesional clar definit, care determină slabă motivație interioară pentru a trece peste provocările unui mediu dinamic.

Considerăm clasa a IX-a și a X-a – grup cu risc ridicat în ce privește abandonul școlar și recomandăm Comisiei diriginților stabilirea unei strategii individualizate, care să includă:

- ✦ activități extrașcolare;
- ✦ colaborări cu psihologul școlii;
- ✦ intervenție oficială în timp util pentru cazurile de posibil abandon școlar;



- ✦ colaborare cu alte instituții ale statului acolo unde interesul superior al elevului impune dirigențelui asemenea acțiuni.

De asemenea, mediile de absențe nemotivate pe elev impun pentru toate clasele monitorizarea absențelor corelată cu măsuri de remediere acolo unde este posibil. Recomandăm realizarea în Comisia dirigenților, în colaborare cu Comisia de monitorizare a frecvenței, a unui Plan de acțiuni în vederea prevenirii abandonului școlar, a reducerii și monitorizării absenteismului.

### 3.2.5 Situația notelor la purtare

În primul semestru al anului școlar 2022 – 2023, în incinta școlii nu au avut loc incidente disciplinare majore, acte de violență cu forme diverse de realizare de la violența verbală la violența fizică (injurii, insulte, altercații verbale, îmbrânceli, amenințări).

Au existat totuși conflicte ce au avut dimensiunea unor incidente minore și s-au rezolvat prin intervenția dirigenților, a profesorilor de serviciu pe școală, a Comisiei de disciplină din unitatea de învățământ, a doamnei director, prin dialog cu elevii și cu părinții celor implicați în mod direct.

Colectivul de profesori și părinții elevilor au decis adoptarea unor măsuri sporite în vederea prevenirii manifestărilor violente, atât în școală, cât și în afara ei, astfel:

- ✦ aplicarea la timp a sancțiunilor și măsurilor prevăzute de ROI și ROFUIP cu analiza atentă a fiecărui caz în parte (de exemplu, impunând înlocuirea bunurilor distruse, contactând familiile elevilor care au generat incidente, organizând întâlniri și lectorate când se constată o problemă de grup);

- ✦ implicarea elevilor în acțiuni educative școlare și extrașcolare.

### 3.3. Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, sunt puține aspecte satisfăcătoare în anul școlar 2022-2023, de aceea considerăm acest domeniu prioritar pentru toți cei implicați în procesul educativ-instructiv. Elevii au participat doar la selecția locală a olimpiadelor și a concursurilor școlare. Rezultatele obținute sunt modeste și nu au permis înscrierea lor în fazele superioare ale olimpiadelor la diverse discipline.

### 3.4. Managementul carierei, perfecționare continuă, training și autodezvoltare

#### 3.4.1. Formarea continuă a personalului didactic

*Obiective urmărite:*

- Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală, la nivel de sector și de municipiu.

*Acțiuni realizate:*

- Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică;
- Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea;
- Evidența gradelor didactice;
- Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație .

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și de perfecționare de către Comisia de formare și perfecționare continuă.

#### 3.4.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsctr.ro](http://www.gsctr.ro)

- prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD;
- activități metodico-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre:
  - studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor și a unităților de învățare;
  - elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre;
  - elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării;
  - studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;
  - discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică;
  - organizarea unor activități la nivel de comisie metodică;
  - prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare periodică pentru anul școlar 2022 – 2023.

### **3.4.3. Perfecționarea profesională prin forme organizate**

- activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate pe sector și pe municipiu. La aceste acțiuni, desfășurate în zilele metodice, au participat toți profesorii școlii;
- cursuri de perfecționare și formare.

### **3.5. Managementul educației nonformale**

*Obiective urmărite:*

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanent;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

### 3.5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

#### CONTRACTE DE COLABORARE

Nr.c rt.	Partener/ Colaborator	Tipul contr. (Nr și data semnării)	Perioada	Prelungire	Obiectul contractului/Scop	Reprezentant /Coordonator
1	Centru pentru perfecționare în educație TeachIT	Acord de parteriat pentru educație 1807/04.05.2023	1 an (2022-2023)	-	Participare simpozion intenațional „Educația puterea de a schimba lumea”	Gogu Elena Saghin Marioara
2	Asociația NOI – Implicare, reușită	Acord de parteriat educațional 1873/09.05.2023	03.2023-06.2023	-	Organizarea și desfășurarea proiectului educațional de voluntariat SNAC „Suflet de copil în lumina Învierii”	Gogu Elena Saghin Marioara
3.	Grădinița PP „Mugurel”	Acord de parteriat 1753/03.05.2023	1 an (2022-2023)	-	Cooperare interinstituțională – Festivalul regional Mugurel CAER poziția 74673	Gogu Elena Doroș Adina David Filiz
4.	Asociația Obștească tinerii activi	Acord de parteneriat 1529/11/04/2023	20.03.2023- 25.03.2023	-	Participare proiect concurs „Matematica în era digitală”	Gogu Elena Munteanu Diana
5.	Asociația Iele Sinziene	Acord de parteneriat		-	Colaborarea în educația menstruală și sexuală	Gogu Elena
6.	CJRAE Constanța	Protocol de colaborare 5656/24.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Participare proiect „Șahul ca o poveste”	Gogu Elena
7.	CJRAE Constanța	Protocol de colaborare 5279/03.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Participare în proiectul „O dulceață de caracter”	Gogu Elena
8.	Asociația “Capace cu suflet” Proiect “Un gest mic care contează”	Acord de parteneriat 477/25.01.2022	1 an (25.01.22- 24.01.23)	Prelungire automată	Educarea, înțelegerea, aprecierea și promovarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător	Gogu Elena Barbu Ioana
9.	CJRAE	Protocol de colaborare 592/07.02.2023	1 an (2022-2023)	Prelungire automată	Participare proiect educațional ”Tinere talente prin cooperare și afirmare”	Gogu Elena Aura Carapanait
10.	CJRAE	Protocol de colaborare 5952/15.12.2022	1 an (2022-2023)	-	Participare în proiectul „Inimioare, inimioare”	Gogu Elena Aura Carapanait Doroș Alina
11.	CJRAE	Protocol de colaborare 593/07.02.2023	1 an (2022-2023)	-	Participare proiect educațional „Invitație la sănătate”	Gogu Elena Aura Carapanait
12.	Uniunea Națională a Barourilor din România Proiect de educație la nivel preuniversitar “Fii avocat în școala ta”	Protocol de colaborare privind Educația juridică /21.03.2022	2 ani (an școlar 2021-2022 și 2022-2023)		Desfășurarea de activit.de educare, informare, consiliere pt.implementarea ed.juridice	Gogu Elena Abdula Melia
13.	Teatrul pentru Copiii și Tineret Căluțul de Mare	Protocol de colaborare 972/06.03.2023	1 an (05.2023- 05.2024)	-	Derularea de activități comune spectacole	Gogu Elena Doroș Adina David Filiz Ranete Aurelia



14.	Școala Gimnazială nr.12 Botoșani	Protocol de colaborare 5558/21.11.2022	11.2022-12.2022	-	Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare în cadrul concursului regional ”Frumusețea Crăciunului”	Gogu Elena Saghin Marioara
15	Școala Gimnazială , comuna Budesti, jud Valcea	Acord de parteneriat 5155/25.10.2022	1 an (2022-2023)	-	Derularea și particip.la Concursul de limba romana-VORBIN CORECT! Scriem Corect!	Gogu Elena Saghin Marioara Micaută Simona
16	Colegiul National de Arta “Octav Bancila” Iasi	Acord de parteneriat 5156/25.10.2022	1 an (2022-2023)	-	Derularea și particip.la Concursul județean Samavorul cu litere	Gogu Elena Saghin Marioara Micaută Simona
17.	Școala profesională Daneți Jud. Dolj	Acord de parteneriat 5557/21.11.2022	1 an (2022-2023)	Cu acordul părților	Organizarea de activități educative	Gogu Elena Saghin Marioara
18.	Școala gimnazială nr. 18, Baia mare	Acord de parteneriat 5169/25.10.2022	1 an (2022-2023)	Cu acordul părților	proiectul „Comori regasite”	Gogu Elena Saghin Marioara
19.	Școala gimnazială ”M.C. Epureanu” Barlad, Vaslui	Protocol de colaborare 5152/25.10.2022	1 an (2022-2023)	Cu acordul părților	proiectul educational Concurs de limba franceza	Gogu Elena Falca-Celescu anca
	Grădinița particulară PP “Vincenzina Cusmano”Chiajna,Ilfov	Acord de parteneriat 5170/25.10.2022	1 an (2022-2023)	-	Concursul „Pe carările toamnei”	Gogu Elena Saghin Marioara
20.	Institutul pt.dezvoltarea evaluării în educație	Acord de parteneriat 07.04.2022	An școlar 2021-2022	Prelungire automată	Derularea și particip.la Concursul Internațional de Matematică Aplicată Cangurul	Saghin Marioara
21.	Asociația pentru Tineret “Olimp”	Protocol de colaborare 17.03.2022	1 an (17.03.2022-16.03.2023)	Prelungire automată	Derularea Programului Național Eurojunior	Gogu Elena, Saghin Marioara
22.	Asociația Viitor +	Protocol de colaborare 525/03.02.2023	1 an (2022-2023)	-	Sesiuni Harta Reciclării	Gogu Elena Abdula Melia Ana
23.	Școala nr.12 B.P. Hașdeu	Protocol de colaborare 5392/11.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Orientarea în carieră a elevilor, vizită liceu tehnologic	Gogu Elena
24.	Asociația eLiberare, București	Acord de parteneriat 5837/07.12.2022	1 an (2022-2023)		Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare prevenirea traficului de persoane și a exploatarei sexuale	Gogu Elena, Saghin Marioara
25.	Școala Gimnazială Găneasa Jud. Olt	Acord de parteneriat 833/17.02.2023	Perioada concursului	-	Participare concurs de creație Literară Lb. Engleză, Lb. Franceză	Gogu Elena Bolat Elif
26.	Școala Gim.Nr.28 Dan Barbilian Proiect “Poezia Mării”	Protocol de colaborare 479/25.01.2022	1an(25.01.2022-24.01.2023)	Prelungire automată	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare	Gogu Elena Barbu Ioana
27.	Școala Gimnazială Sinești Jud. Vâlcea	Acord de parteneriat educațional 5297/04.11.2022	1 an ( 2022-2023)	Act adițional	Participare proiect Ateli3r Creez, reciclez, sunt cetățean european	Gogu Elena Barbu Ioana Mihaela Fefea Silvia
28.	Fondul Social European Programul Școala pentru toți POCU 139634	Memorandum de înțelegere	1 an (2022-2023)	-	Participare în proiectul „Măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar și protecția copiilor cu părinți plecați la muncă în străintate”	Gogu Elena
29.	Grădinița cu program prelungit nr. 7	Acord de parteneriat 535/03.02.2023	1 an ( 2022-2023)	-	Participare proiect județean „Un fir de mărțișor”	Gogu Elena Andrei Alina

	Sighetu Marmatei					
30.	Grădinița PP nr. 7 Sighetu Marmatei	Acord de parteneriat 537/03.02.2023	1 an (2022-2023)	-	Participare proiect județean „Un fir de mărțișor”	Gogu Elena Doroș Adina
31.	Grădinița PP nr. 7 Sighetu Marmatei	Acord de parteneriat 538/03.02.2023	1 an (2022-2023)	-	Participare proiect județean „Un fir de mărțișor”	Gogu Elena David Filiz
32.	Liceul Teoteric Emil Racoviță, Techirghiol Parteneriat “Bucuria de a fi prieteni”	Protocol de colaborare pt.sprrijinirea copiilor cu nevoi sociale 4701/07.10.2021	An școlar 2021-2022	Prelungire automată	Colectare obiecte de îmbrăcăminte, încălțăminte, jucării, cărți și rechizite	Gogu Elena Constanța Drugă
33.	ANA Agenția Națională Antidrog, ISJCT	Protocol de colaborare	2021-2025		Campanii și activități comune conform ANA	Gogu Elena
34.	Liceul G. Călinescu	Protocol de colaborare 5569/21.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Participare proiect educațional „Unitate în diversitate pe pământ românesc”	Gogu Elena Barbu Ioana Mihaela Fefea Silvia
35.	Școala nr. 1 Valu lui Traian	Protocol de colaborare 5541/18.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Orientare în carieră, vizită liceu tehnologic	Gogu Elena Saghin Marioara Vătafu Carmen
36.	DGASCPC Constanța	Protocol de colaborare 2396/ 04.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Organizare de activități formale și non-formale	Gogu Elena
37.	DGASPC Constanța	Contract de sponsorizare 2397/04.11.2022	1 an (2022-2023)	Act adițional	Donație fructe și legume	Pr. Verbal 1612/04.11.2022 Gogu Elena Babuș Elena
38.	Școala nr.2 „Poet Ovidiu”	Protocol de colaborare 5594/21.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Orientare în carieră, vizită liceu tehnologic	Gogu Elena Fefea Silvia
39.	Grădinița PP nr.25 Brașov	Contract de parteneriat educațional – voluntariat	1 an (2022-2023)	-	Ațiuni de voluntariat în cadrul proiectului „O iarnă călduroasă	Gogu Elena Doroș Adina David Filiz
40.	Biserica Sf. Andrei Constanța	Acord de parteneriat 5616/22.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Ațiuni tematice de cunoaștere a cuvântului lui Dumnezeu Proiect educațional „ Doamne, Doamne și îngerași”	Gogu Elena Doroș Adina David Filiz Ranete Aurelia
41.	DSP Constanța	Anexă protocol număr 3014/07.10.2020 13.10.2022	13.10.2022	Prelungire automată 4 ani (2020-2024)	Campanii de informare – Alimentație sănătoasă, Activitate fizică, Lumea fructelor și legumelor	Gogu Elena Saghin Mărioara
42.	CSEI Maria Montessori	Protocol de colaborare 5128/21.10.2022	1 an (2022-2023)	-	Participare proiect „Lume, lume hai la târg”	Gogu Elena Abdula Melia-Ana Fefea Silvia Simion Mărioara Barbu Ioana Mihaela
43.	Inspectoratul de poliție Constanța	Plan local comun de acțiune	1 an (2022-2023)	-	Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Gogu Elena

		4548/27.09.2022 pt. Șc. Gimn. Nr. 31				
44.	Inspectoratul de poliție Constanța	Plan local comun de acțiune 4547/27.09.2022 pt. Șc. Gimn. Nr. 20	1 an (2022-2023)	-	Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Gogu Elena
45.	Inspectoratul de poliție Constanța	Plan local comun de acțiune 4546/27.09.2022 Lic. Tehn. Gheorghe Duca	1 an (2022-2023)	-	Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Gogu Elena
46.	Inspectoratul de poliție Constanța	Plan local comun de acțiune 4561/28.09.2022 pt. Grădinița Zurli	1 an (2022-2023)	-	Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile	Gogu Elena
47.	DJST Constanța	Protocol de colaborare 3453/04.10.2022	2 ani (2022-2024)	Acordul părților (2024)	Activități de informare proiect „Time to move”	Gogu Elena
48.	CSEI „Delfinul”	Protocol de colaborare 4827/30.09.2022	1 an (2022-2023)	-	Cooperare profesor de sprijin Tofăleanu Alina	Gogu Elena
49.	Salvați Copiii	Acord de parteneriat 3352/22.07.2022	4 ani (2022-2026)	Act adițional	Asocierea în vederea implementării programului în baza protocolului dintre ME și Organizația Salvați Copiii nr. 10774/09.06.2022	Gogu Elena
50.	Salvați Copiii	Acord de parteneriat 5205/28.10.2022	1 an (2022-2023)	-	Pregătirea, organizare și pimplementarea Programul “Alegeri sanatoase”	Gogu Elena Saghin Marioara
51.	CSEI Maria Montessori	Protocol de colaborare 3938/05.09.2022	1 an (2022-2023)	-	Colaborarea interinstituțională în cadrul proiectului „ Toți copii simt la fel”	Gogu Elena Barbu Ioana Mihaela Fefea Silvia Abdula Melia-Ana
52.	CSEI Maria Montessori	Protocol de colaborare SNAC 3939/05.09.2022	1 an (2022-2023)	-	Derulare de activități SNAC	Gogu Elena
53.	Simpozion internațional Green Travel Through Multivers	Acord de parteneriat interinstituțional 1078/13.03.2023	02.2023-06.2023	-	Derularea de activității propuse în cadrul simpozionului internațional	Gogu Elena
54.	Grădinița PP Veseliei Năvodari	Acord de parteneriat 933/03.03.2023	01.2023-06.2023	-	Participare concurs local „Zile cu răsunset”	Gogu Elena Ranete Aurelia
55.	Grădinița PP Lumea Florilor Năvodari	Acord de parteneriat 932/03.03.2023	09.2022-06.2023	-	Colaborare proiect „Bucuria Sărbătorilor Pascale”	Gogu Elena Andrei Alina
56	Green Energy Cluster – UMC Constanța	Acord de parteneriat 792/16.02.2023	02.2023-04.2023	-	Concurs național „Conștientizarea resurselor de energie verde”	Gogu Elena

57	Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul educației	Contract de finanțare pentru proiecte Erasmus + Acțiune cheie formare profesională 5017/13.10.2022	15 luni 01.06.2022- 31.08.2023	-	Finanțare în cadrul Erasmus+ Cod acreditare 2020-1-RO01-KA120-VET-095286	Gogu Elena
58	PNRR I.S.J. CONSTANȚA	Contract de finanțare PNRAS 4546/27.09.2022	27.09.2022- 26.09.2025	-	Finanțarea proiectului SG-PNRAS - sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar	Gogu Elena
59	Fundația pentru SMURD	Protocol de colaborare nr.1441/03.04.2023	03.04.2023- 31.12.2023	-	Derularea unor sesiuni de instruire privind acordarea primului ajutor	Gogu Elena Fefea Silvia Barbu Ioana
60	ANPCDEFP	Contract de finanțare Nr. 2021-1-RO01- KA121-VET-00009296	01.09.2021- 31.11.2022		Mobilitatea persoanelor în scopul învățării	Gogu Elena
61	ANPCDEFP	Contract de finanțare Nr. 2022-1-RO01- KA121-VET- 000054259	01.06.2022- 31.08.2023		Mobilitatea persoanelor în scopul învățării	Gogu Elena
62	Asociația NOI-Implicare, Reusita, Tecuci, galati	Acord de parteneriat 1873/09.03.2023	martie-iunie 2023		proiect educational de voluntariat SNAC „suflet de copil in Lumina Invierii ”	Gogu Elena Saghin Marioara
63	CSEI „Delfinul”	Protocol de colaborare 5617/22.11.2022	1 an (2022-2023)	-	Cooperare profesor de sprijin Tofăleanu Alina	Gogu Elena Saghin Marioara
64	Asociația Preventis Cluj Napoca	Protocol de colaborare /26.09.2022	1 an (2022-2023)		Campania de prevenire a dependențelor pentru elev	Gogu Elena Saghin Marioara Micăuță Simona Reșid Nargis



### 3.5.1. Activitățile școlare și extrașcolare

#### OBIECTIVE

- Asigurarea calității demersului educativ prin creșterea numărului de elevi cu performanțe la învățătură și în activitățile educative școlare și extrașcolare;
- Prevenirea și diminuarea numărului de elevi cu număr mare de absențe;
- Prevenirea și diminuarea numărului de elevi cu abateri de la disciplina școlară;
- Optimizarea relației școală –familie;
- Formarea continuă a cadrelor didactice.

### 3.5.2. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE /ANUL ȘCOLAR 2022 -2023

#### PUNCTE TARI

- Realizarea și distribuirea documentelor necesare desfășurării activității educative nonformale din școală și din afara ei;
- ✓ O bună colaborare între directorul școlii, coordonatorul educativ și ceilalți factori educaționali din școală, diriginți, CP, CSE etc.;
- ✓ Constituirea Consiliului Elevilor din școală, din cadrul CNE, elaborarea strategiei pentru implicarea elevilor în proiecte pentru îmbunătățirea vieții comunității școlare;
- ✓ Monitorizarea la nivelul unității școlare a stării disciplinare a elevilor, situația frecvenței școlare, tendințe de absenteism și abandon, abateri de la disciplina școlară;
- ✓ Organizarea Simpozionului Internațional „**Green travel through multivers**” derulat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Liceul Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanța, Universitatea Maritimă din Constanța, Casa Corpului Didactic Constanta și Asociația Team4Excellence și este derulat în parteneriat cu școli și licee teoretice și tehnologice din România, cât și cu școli și licee din Europa;
- ✓ Eficientizarea unor activități derulate în parteneriat de către școala (activități de joacă pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor derulate de către voluntarii TEAM Gh. DUCA în parteneriat cu ONG-ul TEAM, cursuri de instruire voluntari TEAM Gh. DUCA în parteneriat cu ONG-ul TEAM, Programul de educare la vârsta pubertății ”Cum să crești #ca o fată cu Always” în parteneriat cu caregivers SRL etc.);
- ✓ Atragerea unui număr cât mai mare de elevi, îndeosebi cei cu probleme de integrare școlară, către activitățile educative online;
- ✓ Organizarea și derularea activităților prevăzute în Calendarul Activităților Educative (fizic și online);
- ✓ Obținerea de premii și mențiuni la diferite concursuri derulate online;
- ✓ În ceea ce privește activitatea privind reducerea fenomenului de violență, abandon, absenteism în mediul școlar s-au realizat următoarele aspecte:
  - S-a realizat o bază de date referitoare la elevii cu părinții plecați în străinătate, absenteism și abandon, conform matricei ISJ;
  - S-a realizat un program de asistență pentru elevii cu potențial violent sau care au comis acte de violență;
- Au avut loc activități inițiate de școală în parteneriat cu Poliția Locală de prevenire și reducere a fenomenelor violente din școală.

#### PUNCTE SLABE

- Lipsa unor materiale, a unor stimulente, premii, care ar putea atrage un număr mare de elevi și cadre didactice, părinți, membrii ai comunității locale în activitățile educative;
- Slaba implicare a părinților în viața școlară a elevilor, cât și delegarea responsabilităților parentale către școală;
- Aplicarea în mică măsură a învățării centrate pe elev;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- O diversitate mică a metodelor de evaluare.

## OPORTUNITĂȚI

- Atragerea unui număr mai mare de elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai administrației locale, în activitățile educative școlare și extrașcolare;
- Monitorizarea stării disciplinare la nivelul școlii prin actualizarea bazelor de date privind starea disciplinară și a planurilor de măsuri ameliorative;
- Eficientizarea Consiliului Părinților prin implicarea unui număr din ce în ce mai mare de părinți în derularea activităților extrașcolare;
- O mai bună popularizare a rezultatelor foarte bune ale elevilor .

## AMENINȚĂRI

- Baza materială precară care împiedică asupra calității actului educativ;
- Lipsa unui stimul financiar pentru cadrele didactice și elevii premiați la concursurile județene și naționale;
- Programul școlar încărcat ce nu permite dezvoltarea componentei educative;
- Mediul familial monoparental și instabil, situația financiară precară a familiilor din care provin elevii.

S-au derulat **activitățile educative școlare și extrașcolare** prevăzute în Calendarul activităților din cele 5 module și în online.

Am derulat în școală cursul de formare a **”Liderilor de Tineret și de dezvoltare personală”** în cadrul Asociației ”Together Everyone Achieves More” susținut de prof. dr. **Melia –Ana Abdula** în calitate de organizator TEAM cu sprijinul Asociației TEAM însumând un număr de 78 ore de voluntariat(vezi foto în anexe).

De asemenea, în cadrul **proiectului național ”Zâmbete pentru viitor”** la care școala noastră a participat cu o echipă de 8 voluntari TEAM, coordonați de prof. dr. **Melia –Ana Abdula** în calitate de organizator TEAM, am derulat 10 de ore de educație nonformală la clasele din cadrul liceului (vezi foto în anexe), beneficiari fiind un număr de 65 de școlari, toate acestea fiind realizate împreună cu cei 14 elevi voluntari:

- ✓ **Gealpu Mario Valentin**, clasa a X -a A,
- ✓ **Lazar Stefan Madalin**, clasa a XI -a B,
- ✓ **Matei Alexandru Sorinel**, clasa a XI -a B,
- ✓ **Vasile Alin Gabriel**, clasa a XI -a B,
- ✓ **Baba Marius Andrei**, clasa a XII -a A,
- ✓ **Benchea Pavel Nicolae**, clasa a XII -a A,
- ✓ **Constantin Iulia**, clasa a XII -a A,
- ✓ **Dobrinaș Alin Andrei**, clasa a XII -a A,
- ✓ **Grigorie Ștefania Alexandra**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Luțea Ionuț Octavian**, clasa a XII -a A,
- ✓ **Rusu Antonio**, clasa a XII -a A,
- ✓ **Suliman Taner**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Negru Eva**, clasa a X-a A,
- ✓ **Colgiu Bianca**, clasa a X-a A.

### 3.5.3. Premii și distincții obținute la nivel prescolar, primar, gimnazial și liceal în anul școlar 2022- 2023

#### Premii și distincții obținute la nivel prescolar, primar, gimnazial și liceal în anul școlar 2022- 2023

##### I. CONCURSURI INTERNAȚIONALE

NR. CRT.	CONCURSUL	PREMIUL	NR. ELEVI	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
1.	SIMPOZIONUL INTERNATIONAL „GREEN TRAVEL THROUGH MULTIVERS”	Premiul I	1	a IX-a B	Oțal Bianca
2.	SIMPOZIONUL INTERNATIONAL „GREEN TRAVEL THROUGH MULTIVERS”	Premiul II	3	a IX-a B a VII-a	Oțal Bianca Gogu Elena Barbu Ioana Mihaela
3.	SIMPOZIONUL INTERNATIONAL „GREEN TRAVEL THROUGH MULTIVERS”	Premiul III	2	a IX-a B a X-a A	Oțal Bianca Abdula Melia -Ana
4.	SIMPOZIONUL INTERNATIONAL „GREEN TRAVEL THROUGH MULTIVERS”	Diploma de participare	6	a VII-a a IX-a A	Barbu Ioana Mihaela Zahiu Elena
5.	SIMPOZION INTERNAȚIONAL „EDUCAȚIA PUTEREA DE A SCHIMBA LUMEA”	Diploma de participare	-	Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA DAVID FILIZ RANETE AURELIA ANDREI ALINA- TEODORA
6.	PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL „EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERE”	PARTICIPARE		Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA DAVID FILIZ RANETE AURELIA ANDREI ALINA- TEODORA
7.	CAMPANIA NATIONALA DE VOLUNTARIAT SNAC „O IARNĂ CĂLDUROASĂ”	PARTICIPARE		Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA DAVID FILIZ RANETE AURELIA ANDREI ALINA- TEODORA CHIVĂRAN

					ROXANA
--	--	--	--	--	--------

## II. CONCURSURI NAȚIONALE

NR. CRT.	CONCURSUL	PREMIUL	NR. ELEVI	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
1.	SIMPOZION NAȚIONAL „METAMORFOZELE NATURII ÎN CHIP DE PRIMĂVARĂ”	<b>Diploma de participare</b>		Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA DAVID FILIZ RANETE AURELIA ANDREI ALINA-TEODORA
2.	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER” comunicare în limba română	I	0	CP	Alexe Dalia
		II	4		
		III	2		
		mențiuni	6		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER” matematică	I	8		
		II	6		
		III	1		
		mențiuni	0		
3.	Concursul Național de competențe și performanță „COMPER” comunicare în limba română	I	1	CP	Pirlog Otilia
		II	4		
		III	1		
		mențiuni	0		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER” matematică	I	2		
		II	3		
		III	1		
		mențiuni	0		
4.	Concursul Național de competențe și performanță „COMPER” comunicare în limba română	I	8	I	Preda Mariana
		II	5		
		III	2		
		mențiuni	4		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER” matematică	I	15		
		II	3		
		III	2		
		mențiuni	2		
5.	Concursul Național de competențe și performanță „COMPER” comunicare în limba română	I	2	I	Mălăea Elena
		II	3		
		III	1		
		mențiuni	4		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER” matematică	I	6		
		II	3		
		III	0		
		Mențiuni	2		
6.	Concursul Național de competențe și performanță „COMPER” comunicare în limba română	I	2	II	Babus Ionela
		II	2		
		III	2		
		mentiuine	2		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER” matematică	I	5		
		II	1		
		III	3		
		mentiuine	0		
	Concursul Național	I	-	II	Sladariu Loredana



7.	de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	II	-		
		III	-		
		mențiune	-		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	I	-		
		II	-		
		III	-		
8.	Concursul Național de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	I	7	III	Drugă Constanta
		II	7		
		III	1		
		mențiune	0		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	I	5		
		II	4		
9.	Concursul Național de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	III	7	III	Grigoraș Mihaela
		mențiune	0		
		I	1		
		II	0		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	III	4		
		mențiune	2		
10.	Concursul Național de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	I	1	IV A	Bejan Daniela Gabriela
		II	2		
		III	0		
		mențiune	0		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	I	4		
		II	1		
11.	Concursul Național de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	III	0	IV B	Nichita Mariana
		mențiune	0		
		I	5		
		II	2		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	III	2		
		mențiune	2		
12.	Concursul Național de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	I	5		Prună Valeria
		II	1		
		III	2		
		mențiune	4		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	I	5		
		II	1		
7.	de competențe și performanță„COMPER” comunicare în limba română	III	2		
		mențiune	5		
		I	0		
		II	3		
	Concursul Național de competențe și performanța „COMPER”matematică	III	6		
		mențiune	10		

### III. CONCURSURI JUDEȚENE

NR. CRT.	CONCURSUL	PREMIUL	NR. ELEVI	CLASA	PROFESOR COORDONATOR
2.	PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „VOINICI ÎN ȚARA PITICILOR”	<b>PREMIUL 2 PREMIUL 3 MENȚIUNE</b>	2 2 2	Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA DAVID FILIZ RANETE AURELIA ANDREI ALINA-TEODORA
3.	CONCURS REGIONAL DE ARTE VIZUALE „ÎN ARMONIE CU MINE ȘI CU CEILALȚI”	<b>Premiul II Premiul III</b>	1 1	Preșcolari	PROF:RANETE AURELIA ANDREI ALINA-TEODORA
4.	CONCURS JUDEȚEAN „Festivalul Danubius”	<b>Premiul 1</b>		Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA, DAVID FILIZ
5.	CONCURS JUDEȚEAN „STELUTE LA NAVODARI”	<b>LOCUL 1 Mentiuine</b>		Preșcolari	DANS- PROF: DOROȘ ADINA-LAURA,DAVID FILIZ INTERPRETARE VOCALA
6.	CONCURS JUDEȚEAN „DANSEZ PENTRU MARE”	<b>PREMIUL 2</b>	2	Preșcolari	PROF: DOROȘ ADINA-LAURA DAVID FILIZ
7.	CONCURS JUDEȚEAN DE TEATRU „CASUTA DE TURTA DULCE”	<b>PREMIUL 1</b>	1	Preșcolari	PROF: DOROS ADINA, DAVID FILIZ
8.	AMICII ISTEȚI	<b>I II III mentiuine</b>		CP	Alexe Dalia
9.	AMICII ISTEȚI	<b>I II III mentiuine</b>		CP	Pirlog Loredana
10.	AMICII ISTEȚI	<b>I II III mentiuine</b>		I	Preda Mariana
11.	AMICII ISTEȚI	<b>I II III mentiuine</b>		I	Malaea Elena
12.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I II III mentiuine</b>	0 0 0 0	II	Babus Ionela
13.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I II III mentiuine</b>	0 0 0 0	II	Sladariu Loredana

14.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I</b>	1	III	Druga Constanta
		<b>II</b>	0		
		<b>III</b>	0		
		<b>mentiuane</b>	1		
15.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I</b>	-	III	Grigoras Mihaela
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
16.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I</b>	-	III	Bejan Daniela
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
17.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I</b>	-	IV	Nichita Mariana
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
18.	COMORILE CONDEIULUI	<b>I</b>	-	IV	Pruna Valeria
		<b>II</b>	--		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
19.	EUXIN MATH	<b>I</b>	0	II	Babuș Ionela
		<b>II</b>	0		
		<b>III</b>	0		
		<b>mentiuane</b>	0		
20.	EUXIN MATH	<b>I</b>	0	II	Sladariu Loredana
		<b>II</b>	0		
		<b>III</b>	0		
		<b>mentiuane</b>	0		
21.	EUXIN MATH	<b>I</b>	-	III	Druga Constanta
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
22.	EUXIN MATH	<b>I</b>	-	III	Grigoras Mihaela
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
23.	EUXIN MATH	<b>I</b>	0	III	Bejan Daniela
		<b>II</b>	1		
		<b>III</b>	0		
		<b>mentiuane</b>	0		
24.	EUXIN MATH	<b>I</b>	-	IV	Nichita Mariana
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		
25.	EUXIN MATH	<b>I</b>	-	IV	Pruna Valeria
		<b>II</b>	-		
		<b>III</b>	-		
		<b>mentiuane</b>	-		

**Felicitări elevilor noștri și colegilor care îi coordonează!**



Alegerea și funcționarea Consiliului Elevilor din Școală, conform legislației în vigoare (vezi dosar Consiliul Elevilor din Școală).

**Tematica orelor de Consiliere și Orientare** s-a derulat conform planificărilor întocmite conform legislației în vigoare și adaptate permanent la cerințele elevilor și a existat o strânsă colaborare cu Cabinetul psihopedagogic, cât și cu profesorul itinerant.

S-a monitorizat starea disciplinară a elevilor conform cerințelor ISJ:

- ✓ S-a realizat baza de date cu situațiile frecvenței elevilor;
- ✓ Au fost avertizați la timp elevii cu mai mult de 40 de absențe nemotivate;
- ✓ Au fost luați în evidență elevii cu abateri disciplinare;
- ✓ S-a realizat baza de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

#### **3.5.4. Alegerea și funcționarea Consiliului Elevilor din Școală, conform legislației în vigoare (vezi dosar Consiliul Elevilor din Școală).**

**Tematica orelor de Consiliere și Orientare** s-a derulat conform planificărilor întocmite conform legislației în vigoare și adaptate permanent la cerințele elevilor și a existat o strânsă colaborare cu Cabinetul psihopedagogic, cât și cu profesorul itinerant.

S-a monitorizat starea disciplinară a elevilor conform cerințelor ISJ:

- ✓ S-a realizat baza de date cu situațiile frecvenței elevilor;
- ✓ Au fost avertizați la timp elevii cu mai mult de 20 de absențe nemotivate;
- ✓ Au fost luați în evidență elevii cu abateri disciplinare;
- ✓ S-a realizat baza de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

#### **3.5.5. Colaborarea cu părinții**

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase;
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
  - o absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP;
  - o absența unor acțiuni inițiate de părinți;
  - o absența părinților de la ședințele generale lunare;
  - o participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale unității;
  - o acordarea unor sponsorizări la evenimentele organizate de CȘE.
- organizarea ședințelor cu părinții de două ori pe semestru sau de câte ori este nevoie.

#### **3.5.6. Colaborarea cu comunitatea**

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
  - o participarea la întâlniri ale directorilor;
  - o comunicare eficientă prin poșta electronică;
  - o participarea la acțiuni în care a fost partener ISJ Constanța.
- Colaborare cu Primăria Constanța:
  - o repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA;
  - o prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget.
- Colaborarea cu Poliția – Secția 4 și cu Poliția comunitară :
  - o întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;
  - o acțiuni de patrulare în zonă.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### 3.5.7. Propuneri pentru îmbunătățirea activității

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe școală;
- solicitarea scrisă a echipei manageriale a unității ca președintele și părinții din forul ales să conceapă regulamentul comitetului;
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din unitate să se îmbunătățească.

### 3.6. RAPORT-ASUPRA EXECUȚIEI BUGETARE - AN ȘCOLAR 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, unitatea noastră școlară a primit credite bugetare de la Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța, efectuându-se plăți conform bugetului aprobat după cum urmează:

1. pentru salariile personalului suma de;
2. pentru transportul elevilor suma de;
3. pentru contribuția persoanelor cu handicap neîncadrate;
4. alte cheltuieli cu bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare.

**Veniturile proprii ale instituției în anul școlar 2022-2023 au fost realizate din:**

- Taxe acte studii
- Contribuția elevilor pentru masă
- Venituri din sponsorizari

### 3.7. Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Leadership organizațional

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.

De asemenea, eforturile managerilor trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului vocațional și tehnic, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local.

Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinate de crize profunde.

### Anexa 1. Legislație

- Legea Educației Naționale nr.1/ 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 4924/8.09.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 5115/15.12.2014;
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4619/ 22.09.2014;
- Ordinul MEN nr.3818.3.06.2013 privind structura anului școlar;
- OMEN 4895/10.11.2014 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022 – 2023;

- Ordinul MEN nr. 5144/15.12.2014 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul 2022 – 2023;
- OMEN 4430/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2015;
- Ordinul MEN nr. 4432/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023;
- Ordinul nr.502/ 23.09.2005 privind Metodologia continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Legea nr.35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OUG nr.34, 37, 40/2009;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr 75/ 12.07.2005;
- Ordin MECI nr. 5132/10.09.2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordin MECI nr. 4838/26.09.2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal din învățământ;
- Regulament privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare aprobat prin OMECTS nr 5565/07.10.2011;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unității șolare;
- Legea nr.53/2005 – Codul Muncii – modificat prin Legea 40/2011 și republicat în MO 345 din 18.05.2011;
- Raport asupra Sistemului Național de învățământ 2010 – MECTS;
- Ordinul MECT 1409/ 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECT privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.

#### 4. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

Activitatea metodică a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” a fost organizată în comisii metodice la nivel de arii curriculare.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Aria curriculară</i>	<i>Catedre și discipline de specialitate incluse</i>
1.	Comisia metodică a ariei curriculare “Limbă și Comunicare”	Limba română, Limba engleză, Limba franceză
2.	Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică și științe”	Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Biologie
3.	Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate”	Socio - umane, Geografie, Istorie, Religie, Educație fizică, Pregătire teoretică sportivă
4.	Comisia metodică a ariei curriculare “Tehnologii”	Discipline tehnice de specialitate
5.	Comisia învățătorilor	Cadre didactice învățământ primar



#### **4. 1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**

În anul școlar 2022 - 2023, Comisia metodică a învățătorilor a reunit 11 cadre didactice – 10 titulare și 1 suplinitor. Doamnele au dovedit profesionalism și eficiența în activitatea didactică. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului de elevi, dar și ale comisiei metodice.

##### **4.1.1. MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULARE**

Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, membrii Comisiei Metodice a Învățătorilor și-au propus următoarele obiective:

- Sporirea eficienței actului didactic;
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- Îmbunătățirea competențelor de citit – scris și calcul matematic;
- Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă și nu numai;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile psihofizice ale elevilor;
- Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice;
- Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare la nivelul clasei de elevi și al unității școlare, cu impact asupra membrilor comunității.

##### **4.1.2. CURRICULUM**

La începutul anului școlar prof. învă. primar au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite, cu formarea competențelor de învățare și aplicare în viața reală a noțiunilor acumulate de către elevi. Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare, cu particularitățile de vârstă/ nevoile și interesele acestora. Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcursivă a conținuturilor. S-a parcurs ritmic materia, aplicând strategii, procedee și metode activ-participative, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele generale și cele specifice, conținutul științific vehiculat, strategii de predare- învățare- evaluare, precum și standardele de competență specific ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestora în proiectarea materiei la fiecare disciplină de învățământ.

Planificările anuale, pe module și pe unități de învățare au fost elaborate în deplin acord cu metodologia recomandată, cu respectarea riguroasă a programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, dar și adaptarea acestora la particularitățile elevului și/sau grupului clasei. S-a realizat o corelare continuă între competențe, obiective, conținuturi, strategii didactice și rezultatele evaluărilor și a direcțiilor de politică educațională. Acestea au



fost în permanentă actualizate în funcție de modificările suferite de structura anului școlar. Activitatea de predare- învățare- evaluare a fost centrată pe elev. În vederea mobilizării elevilor la un efort intelectual susținut în procesul învățării, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii. Acestea au oferit condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri critice, algoritmată, modelatoare. A fost realizat feed-back-ul furnizat de elevi, parinti, colegi, pentru reglarea ritmului de parcurgere a materiei și desfășurarea celorlalte activități didactice.

Toate cadrele didactice au elaborat documentele didactice cu ajutorul calculatorului. În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare cadrele didactice :

- au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a elevilor. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive au folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Au pus la dispoziția elevilor, la diferite discipline, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv - educativ și au adoptat strategii variate – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați. Au stimulat colaborarea, cooperarea, spiritul de colaborare și/sau cel al competiției.
- au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau în activitatea didactică, metodică și științifică .
- au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic.
- au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.
- au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind calificative și aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare inițială, finală, sumativă, formativă, continuă, urmată de analiză și verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, ca exemple de bună practică.
- s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe bune la activitățile școlare și atragerea elevilor de etnie rromă la ore.
- au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S. Întreaga proiectare didactică a fost adaptată la particularitățile sociale, economice și culturale ale comunității, ținându-se cont în special de elevii ce fac parte din grupurile defavorizate, copii cu CES, rromi, cu situație materială precară.
- Fiecare învățător a aplicat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. Interpretările rezultatelor evaluării și măsurile impuse de acestea au fost punctate, discutate și prezentate individual elevilor, părinților și colegilor învățătoare în întâlnirile de specialitate. La fiecare clasă au fost susținute programe de remediere, aprofundare și dezvoltare cu toți elevii, pe grupe de lucru diferențiat, după programul din orarul școlar. La Evaluarea Națională susținută de elevii claselor a II –a și a IV-a au fost întocmite și derulate programe de pregătire diferențiată cu copiii, în care s-au lucrat diverse teme și teste de antrenament. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară, dau





dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea și au competențele necesare pentru a continua procesul de educație.

**Relațiile cadru didactic-elev au atras o maximă atenție din partea învățătoarelor:**

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, educație civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de educație, punctualitate, ținută morală;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, cooperare, colaborare, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe plan educativ, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care a contribuit la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții la telefon, online și fizic, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele educative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități diverse care i-au încântat pe elevi.

*Doamna prof. inv. primar Pruna Valeria Elena* a lucrat pe patru niveluri simultan cu 19 elevi cu vârsta cuprinsă între 13- 36 ani, în cadrul *programului educational A.D.S.P.*

Cadrele didactice au promovat oferte educaționale (CDS) în conformitate cu legislația în vigoare, cu interesul major al populației școlare și al comunității locale în vederea atragerii celor mai buni parteneri pentru colaborări și demarării de noi proiecte și/sau colaborări. Astfel ca elevii au studiat în acest an școlar următoarele *discipline optionale*:

- ☺ I., „Abecedarul fermecat”, prof. inv. primar Malaea Elena;
- ☺ ADSP, „Arta de a te comporta”, prof. inv. primar Pruna Valeria;
- ☺ ADSP, „Minte sănătoasă în corp sănătos”, prof. inv. primar Pruna Valeria;

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație strânsă între părinții și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa educativă.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile la clasă, completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

#### **4.1.3. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- ☺ „SUNTEM ÎN SIGURANȘĂ” -septembrie 2022;
- ☺ „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” – octombrie 2022;
- ☺ ”CARNAVALUL TOAMNEI”- octombrie 2022;
- ☺ ”CULORILE TOAMNEI”- noiembrie 2022;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Școala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- ☺ „1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”- decembrie 2022;
- ☺ “HAI , SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ ! “- ianuarie 2023;
- ☺ „E ZIUA TA, MĂMICO! ” – martie 2023;
- ☺ „PASTELE LA ROMÂNI” – aprilie 2023;
- ☺ „SUNTEM COPIII EUROPEI ”– mai 2023;
- ☺ ZIUA COPILULUI - iunie 2023.

Dintre cele mai deosebite activități extrascolare și extracurriculare susținute de elevii ciclului primar din școala noastră și coordonate cu dăruire de învățătoare se pot aminti:

C.P.- prof.înv.primar Alexe Dalia - „*Cărticica mea*”- *Ziua lecturii*;

C.P.- prof.înv.primar Pirlog Otilia - „*Ghetuța lui Mș Nicolae*”;

I - prof.înv.primar Preda Mariana- „*La mulți ani,măicuța mea!*”;

I - prof.înv.primar Mălăea Elena- “Suntem în siguranță!”

II – prof.nv.primar Babuș Ionela - “Ziua Mediului Marin”

II– institutor Sladariu Loredana - „*Primăvara*”;

III-înv. Drugă Constanța- „*1 Decembrie – ziua tuturor românilor*”;

III -înv. Grigoraș Mihaela - „*Minte sănătoasă în corp sănătos*”;

IV A – prof.înv.primar Bejan Daniela- „*Școala mea e ca o floare!*”.

IV B – înv. Nichita Mariana - „*Suntem copiii Europei*”;

IV – prof.înv.primar Prună Valeria – Elena - „*Toamna în clasă și în școala noastră*”;

*Au fost desfășurate activități educative de prevenție și instruire a elevilor cu specialiști, în colaborare cu DSP ,IPJ, Jandarmeria, CJRAE – Constanța.*

*Coordonați de învățtoare, 72 elevi de la ciclul primar au participat la:*

- ❖ Concursul Național „COMPER”- secțiunile :comunicare în limba română și matematică;
- ❖ Concursul Județean „Vreau să fiu cercetător”;
- ❖ Concursul Județean de cultura generală „Amicii isteți”( clasa pregătitoare,clasa I);
- ❖ Concursul Județean de limba română „Comorile condeului”( clasele 2,3,4);
- ❖ Concursul Județean de matematică „Euxin Math” ( clasele 2,3,4);
- ❖ Concursul Național interdisciplinar “Știința ca o joacă”.

### **Elevii noștri au obținut 260 premii.**

#### **4.1.4. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ**

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe, lectorate, consultații săptămânale cu părinții si/ sau grupul whatsapp al clasei,telefonice si pe platformele electronice online. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia,venind astfel in intampinarea nevoilor si intereselor educabililor. Printr-o colaborare eficienta cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul ciclului primar din școala noastră, nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită si s-a redus procentul de abandon școlar. La nivelul școlii,*elevii care au avut cel puțin unul dintre parinti la lucru in strainatate,si-au putut face temele si au avut o masa calda,zilnic,in cadrul Programului Afterschool,colaborare cu „Salvati copii”, coordonati de prof.inv.primar Serban Georgeta. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia, au reliefat faptul că se implică si sunt preocupati de problematicile generale ale școlii, dar și în cele specifice clasei de elevi.*

*Relația școală-familie a fost eficientă, productivă și bazată pe respect reciproc.*



#### 4.1.5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost preocupate în permanentă de formarea profesională. Au participat la acțiunile metodice din cadrul cercului pedagogic nr.2 – Constanța și comisiei metodice a învățătorilor din unitatea școlară. Studiază și se documentează continuu, aplicând la clasă ceea ce consideră adecvat și eficient, în interesul elevilor.

Au elaborat și prezentat în cadrul activităților comisiei metodice a învățătorilor referate, conform programului de activități care s-a derulat în anul școlar 2022 - 2023, spre exemplu:

- ✓ Educația în familie. Tipuri de parinti, tipuri de copii - înv. Drugă Constanța;
- ✓ „Situatii motivaționale specifice învățării școlare”- Prof.în.v.primar Alexe Dalia;
- ✓ „Contribuția serbărilor de iarna la educația estetică a elevilor”-Prof.în.v.primar Preda Mariana;
- ✓ „Metode și instrumente de evaluare în ciclul primar”- Prof.în.v.primar Pîrlog Otilia;
- ✓ „Modalități de sprijinire a integrării în viața școlară a copiilor cu dizabilități”- Prof.în.v.primar Mălăea Elena;
- ✓ „Rolul activităților integrate în învățământul primar -în.v. Grigoraș Mihaela;
- ✓ „Jocul didactic și stimularea creativității”-Institutator Sladariu Loredana;
- ✓ „Cunicarea cu copiii”-în.v. Nichita Mariana;
- ✓ Metode și instrumente de predare în ciclul primar”-Prof.în.v.primar Bejan Daniela;
- ✓ Evaluarea finală – moment de analiză- Prof.în.v.primar Prună Valeria.

Fiecare învățătoare a avut portofoliul profesional și dosarul personal pe care le-au conceput, completat și actualizat conform prevederilor legale în vigoare. Toate învățătoarele au comunicat și relaționat eficient și prompt atât în interiorul, cât și în exteriorul școlii, cu echipa managerială, cu serviciile specializate din unitatea de învățământ, I.S.J. și cu beneficiarii din cadrul comunității, familiile elevilor.

Au promovat în rândul comunității proiecte și activități educative derulate de școala noastră.

Au respectat procedurile de securitate a muncii și de PSI. S-au achitat cu succes de sarcinile și atribuțiile specifice calității de profesor și diriginte, respectiv profesor de serviciu și celelalte îndatoriri în cadrul comisiilor din unitatea de învățământ și la nivelul comisiei metodice a învățătorilor.

Cadrele didactice, membre în comisia metodică a învățătorilor, au manifestat atitudini morale și civice, dovedind că respectă și promovează deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

## 4.2. ARIA CURRICULARĂ *LIMBA ȘI COMUNICARE*

### 4.2.1. Componența comisiei metodice:

- **Limbi moderne**
  1. OȚĂL BIANCA
  2. ZAHIU ELENA
  3. BOLAT ELIF
  4. HUZDUP OANA
  5. FALCĂ-CELESCU ANCA
  6. COTOI CONSTANȚA
- **Limba și literatura română**
  1. MARIN MARIANA



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsctr.ro](http://www.gsctr.ro)

2. ȘTEFANOPOL PAUL
3. MICĂUȚĂ SIMONA
4. NANU TANȚA

- **Limba rromani**

1. DUMITRU SORINEL

#### 4.2.2. Proiectarea activității didactice

În cursul anului școlar 2022 - 2023, activitatea Ariei *Limba și comunicare* a urmărit, cu prioritate, ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea nivelului profesional al cadrelor didactice, analiza și evaluarea diferitelor stagii de pregătire a elevilor, atingerea performanțelor școlare pentru examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională, utilizarea metodelor, procedeele și mijloacelor de învățământ moderne.

În anul școlar 2022-2023, Comisia metodică de limbă și comunicare a desfășurat activități complexe, în conformitate cu graficul activităților, întocmit la începutul anului școlar.

În cadrul primei ședințe a Comisiei au fost verificate și înregistrate toate planificările calendaristice ale membrilor Comisiei metodice. De asemenea, s-a aprobat graficul activităților pentru anul școlar 2022-2023, precum și graficul detaliat al activităților pentru cele 5 module ale anului școlar 2022-2023.

#### 4.2.3. CURRICULUM

Activitatea propriu-zisă a catedrei a început cu stabilirea *Planului managerial* și a *Planului de activități* pentru anul școlar în derulare.

De asemenea, pentru un demers didactic eficient, au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al catedrei regăsite și în fișele de atribuții. Au fost precizate de asemenea, modalitățile de evaluare a activității fiecărui membru, potrivit reperelor din fișa de autoevaluare, propusă în *Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*.

Au fost elaborate individual, planificările calendaristice, a fost analizată oferta manualelor școlare și cea a auxiliarelor didactice, organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea participării la olimpiade și a concursuri școlare, precum și stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru clasele a VIII-a, respectiv a XII-a.

Pentru asigurarea unui demers didactic eficient la începutul anului școlar au fost aplicate teste de evaluare predictivă și ulterior evaluării, au fost stabilite la nivelul catedrei un plan de măsuri ameliorative, care se regăsesc în documentele catedrei.

În general, activitatea profesorilor catedrei s-a derulat potrivit obiectivelor din planul managerial, după cum urmează:

- susținerea simulărilor la clasele a VIII-a, respectiv a XII-a;
- susținerea Evaluării Naționale la clasa a VI-a;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut examene la disciplina limba și literatura română;
- selectarea manualelor școlare pentru anul școlar viitor;

Calitatea procesului de învățământ a fost asigurată prin oferta didactică, pe care fiecare profesor a propus-o claselor pe care le coordonează. În activitatea didactică la clasă s-a pus accent pe aplicarea strategiilor moderne ce au ca scop nu doar transmiterea unor informații, cât mai ales formarea unor abilități și competențe elevilor necesare investigării, susținerii argumentate a unor opinii critice sau a unor puncte de vedere proprii.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

În urma asistențelor la ore online, efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, s-a constatat că, acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile apărute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale, au reușit să se adapteze acestui nou mod de predare - învățare- evaluare în sistem online. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat.

S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

De asemenea, s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.

Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară.

#### **4.2.4. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În cadrul săptămânilor „*Să știi mai multe, să fii mai bun!*” și a „Săptămâni verde” au fost organizate diferite activități și proiecte educaționale, la care au colaborat toate cadrele didactice din comisia metodică;

#### **FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE**

În ceea ce privește activitatea metodică-stiințifică a Comisiei de limbi moderne se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel în luna octombrie 2022 d-na prof. Bolat Elif a prezentat referatul intitulat „Techniques for autonomous vocabulary learning”, în luna noiembrie 2022 referatul intitulat „Improving student motivation for learning English” iar în luna decembrie referatul intitulat „Building vocabulary through fun and games”. Comisia de limbi moderne a realizat o serie de materiale și fișe de lucru, adaptate la mediul online, menite să ușureze procesul instructiv-educativ de predare-învățare –evaluare al elevilor.

În luna februarie 2023, dna prof. Otal Bianca a susținut referatul intitulat „Teaching children with educational needs”. În luna iunie 2023 dna prof. Falca Celescu Anca a susținut referatul cu titlul „Importanța activităților extracurriculare în învățământul preuniversitar” iar dna prof. Cotoi Constanta referatul cu titlul „Jocul – metoda interactivă de predare-învățare în ora de franceză”.

În cadrul Comisiei limbă și literatură română, d-na prof. Marin Mariana a susținut referatul cu titlul *Tipare textuale* în luna februarie 2023, iar d-na prof. Micăuță Simona a prezentat referatul științific *Eminescu și interculturalitatea* în luna martie 2023.

Lecțiile deschise susținute de membrii catedrei de limbi moderne au adus un plus de experiență tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Bolat Elif a susținut lecția deschisă cu titlul „Famous people and jobs” la clasa a-VIII-a în octombrie 2022 și o lecție deschisă de consolidare la clasa a-II-a în noiembrie 2022 în cadrul Scolii gimnaziale nr. 31. În luna



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

ianuarie 2023 dna prof. de limba engleza, Otal Bianca a sustinut lectia cu titlul “ A dream come true” la clasa a IX-a C. In luna februarie 2023, dna prof. Zahiu Elena a sustinut lectia deschisa cu titlul ”Keep Healthy” la clasa a-IX-a in cadrul Liceului Tehnologic ”Gh. Duca”. In luna aprilie 2023, dna prof. de limba germana Huzdup Oana, a sustinut lectia deschisa cu titlul ” Adjektive mit/ohne Deklinationendungen” la clasa a-VIII-a in cadrul scolii Gimnaziale nr. 31. In luna mai 2023, dna prof. de limba franceza Falca Celescu Anca, a sustinut lectia deschisa cu titlul ”Les verbes du III-ème groupe : SENTIR et PARTIR au présent et au passé composé de l’ indicatif” la Scoala Gimnaziala ”Marin Sorescu”. Tot in luna mai, domnul profesor de limba romani a sustinut o lectie deschisa cu titlul ”Klasașe buta” la clasa a-VI-a in cadrul Scolii gimnaziale nr. 31.

In data de 30 ianuarie, doamnele prof. Bolat Elif, Otal Bianca si Zahiu Elena au organizat olimpiada de limba engleza – faza pe scoala la clasele a-VIII-a, a-IX-a, a-X-a si a a-IX-a. In data de 11 februarie, doamnele profesoare de limba engleza au organizat etapa locala a olimpiadei de limba engleza la clasele a-VIII-a, a-IX-a si a-XI-a.

În cadrul Comisiei limbă și literatură română, d-na prof Marin Mariana a susținut în luna mai 2023 lecția deschisă la clasa a VIII a cu titlul *Tipare textuale*, iar d-na prof. Micăuță Simona în luna februarie 2023 lecția cu titlul *Complementul direct* la clasa a VII a.

Din luna septembrie 2022 s-au desfasurat urmatoarele activitati extracurriculare:

- Ziua Europeana a limbilor – prof. Falca-Celescu Anca, Cotoi Constanta, Bolat Elif, Zahiu Elena, Otal Bianca, Huzdup Oana
- “Trick or Treat? Here comes Halloween!!!” – doamnele prof. Bolat Elif, Zahiu Elena, Otal Bianca
- Colinde de Craciun in lb. engleza si lb. franceza - prof. Falca-Celescu Anca, Cotoi Constanta, Bolat Elif, Zahiu Elena, Huzdup Oana, Otal Bianca
- *Eminescu, omul deplin al culturii române* – prof. Tanța Nanu
- *Eminescu, prin ochi de copil* - prof Marin Mariana
- *Medalion literar Marin Sorescu* – concurs de recitări - prof Marin Mariana
- *Clasicii literaturii române* – prof. Micăuță Simona
- *Literatura express* - prof. Micăuță Simona
- *Cercul de dezbateri* – prof. Ștefanopol Paul
- *Clubul de cinema* - prof. Ștefanopol Paul

În ceea ce privește preocuparea pentru dezvoltarea profesională, cadrele didactice au participat la cursuri de formare și sunt preocupați de o formare continuă prin înscrierea la studii post-universitare:

- ❖ diverse programe de formare/de perfecționare, organizate de M.E.N. sau alte instituții de specialitate:
  - *Educație Remedială* - prof. Tanța Nanu, prof Marin Mariana
  - *Managementul Comportamental al Clasei de Elevi în Școala Online* – prof. Tanța Nanu, prof Marin Mariana, prof. Micăuță Simona, prof. Cotoi Constanța, prof. Falcă – Celescu Anca, prof. Bolat Elif.
  - *CRED –Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți* - prof Marin Mariana
  - *Resurse Educationale Digitale* – prof. Falca-Celescu Anca
- ❖ simpozioane și conferințe:
  - Conferință internațională STUR – *M. Eminescu la 170 de ani de la naștere: reevaluări necesare* – prof. Micăuță Simona



- Simpozion național - *Practici educaționale de succes* — prof. Micăuță Simona
- Conferință științifico-practică internațională - *Managementul educațional - realizări și perspective de dezvoltare* - prof. Micăuță Simona

❖ Studii post-universitare:

- Universitatea *Ovidius* Constanța , Școala Doctorală De Științe Umaniste , Domeniul Filologie - prof. Micăuță Simona

#### 4.2.6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. Consider ca optima relația profesor-părinți.

#### Măsuri ameliorative:

Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative:

- note testare inițială - medie semestrială

Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.

Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.

Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina limba română.

Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.

Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.

Stabilirea unor responsabilități la nivelul catedrei și a unor sancțiuni în cazul nerespectării acestor responsabilități.

Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.

#### 4.2.7. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii;</li> <li><input type="checkbox"/> În cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie;</li> <li><input type="checkbox"/> Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;</li> <li><input type="checkbox"/> S-a realizat o judicioasă prezentare a auxiliarelor didactice, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în auxiliare a unor texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școala, anturajul și preocupările copiilor lor;</li> <li><input type="checkbox"/> Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate;</li> <li><input type="checkbox"/> Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;</li> <li><input type="checkbox"/> Efectivele de elevi mărite, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice.</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

<p>fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență,  <input type="checkbox"/> S-au valorificat în teste informații din mai multe manuale alternative;  <input type="checkbox"/> S-a efectuat <i>testarea predictivă</i> prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor;  <input type="checkbox"/> S-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;</p>	<p><input type="checkbox"/> Lipsa comunicării eficiente la nivelul Comisiei   <input type="checkbox"/> Lipsa de fonduri suficiente și greutatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituosi ai școlii</p>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <p><input type="checkbox"/> Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională  <input type="checkbox"/> Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri  <input type="checkbox"/> Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității</p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <p><input type="checkbox"/> Scăderea numărului de elevi;  <input type="checkbox"/> Lipsa de timp și de motivație financiară;  <input type="checkbox"/> Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare</p>

#### 4.2.7. COMISIA DE LIMBI MODERNE

În anul școlar 2022-2023 membrii Comisiei de limbi moderne și-au propus o serie de obiective care au vizat aspecte precum optimizarea și sporirea calitatii și eficienței procesului instructiv-educativ, crearea unui mediu educational adecvat nevoilor tuturor elevilor, o implicare mai mare în activitățile școlare și extrascolare.

Proiectarea activității instructiv - educative a avut în vedere dezvoltarea de competente și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În redactarea acestora s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

La începutul anului s-au aplicat la toate clasele teste inițiale atât la limba engleză cât și la limba franceză. Rezultatele obținute de elevi au fost studiate și pe baza lor s-au realizat analize SWOT. Acesta a fost punctul de pornire de la care profesorii de limbi străine au plecat pentru a veni în întâmpinarea cerințelor tuturor elevilor proiectând programe de recuperare și dezvoltare la nivelul fiecărei clase. Activitatea de instruire din timpul acestor programe s-a axat pe lucrul individual, diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să conducă la reducerea decalajului existent între elevii buni și cei slabi la învățatură.

În urma ședinței de analiză de la sfârșitul anului școlar s-a consemnat faptul că toate cadrele didactice au parcurs ritmic și integral materia planificată, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate și pe unități de învățare, aplicându-se metode și procedee activ-participative și interactive. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependente, care există între obiectivele operationale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățare.

În urma asistențelor la ore efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile aparute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale, au reușit să se adapteze acestui nou mod de predare - învățare- evaluare în sistem online. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat.

S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

De asemenea s-a utilizat o gama variata de instrumente de evaluare, imbinand eficient mijloacele de evaluare traditionala cu cele alternative si vizand evaluarea competentelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanta.

Fiecare cadru didactic a conceput fise de lucru si teste de evaluare (initiala, formativa si sumativa), insotite de descriptorii de performanta pe nivele in functie de continuturile programei scolare, de particularitatile individuale si de varsta. In urma evaluarilor s-a constatat ca majoritatea elevilor detine cunostintele prevazute de programa scolara.

În ceea ce priveste activitatea metodic-stiintifica a comisiei se remarca sustinerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informatiilor prezentate astfel:

În luna octombrie 2022 d-na prof. Bolat Elif a prezentat referatul intitulat “Techniques for autonomous vocabulary learning”, in luna noiembrie 2022 referatul intitulat “Improving student motivation for learning English” iar in luna decembrie referatul intitulat ”Building vocabulary through fun and games”. In luna februarie 2023, dna prof. Otal Bianca a sustinut referatul intitulat ”Teaching children with educational needs”. In luna iunie 2023 dna prof. Falca Celescu Anca a sustinut referatul cu titlul ” Importanta activitatilor extracurriculare in invatamantul preuniversitar” iar dna prof. Cotoi Constanta referatul cu titlul ”Jocul – metoda interactiva de predare-invatare in ora de franceza”.

Lectiile deschise sustinute de membrii catedrei au adus un plus de experienta tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Bolat Elif a sustinut lectia deschisa cu titlul ”Famous people and jobs” la clasa a-VIII-a in octombrie 2022 si o lectie deschisa de consolidare la clasa a-II-a in noiembrie 2022 in cadrul Scolii gimnaziale Nr. 31. In luna ianuarie 2023 dna prof. de limba engleza, Otal Bianca a sustinut lectia cu titlul “ A dream come true” la clasa a IX-a C. In luna februarie 2023, dna prof. Zahiu Elena a sustinut lectia deschisa cu titlul ”Keep Healthy” la clasa a-IX-a in cadrul Liceului Tehnologic ”Gh. Duca”. In luna aprilie 2023, dna prof. de limba germana Huzdup Oana, a sustinut lectia deschisa cu titlul ” Adjektive mit/ohne Deklinationendungen” la clasa a-VIII-a in cadrul scolii Gimnaziale Nr. 31. In luna mai 2023, dna prof. de limba franceza Falca Celescu Anca, a sustinut lectia deschisa cu titlul ”Les verbes du III-ème groupe : SENTIR et PARTIR au présent et au passé composé de l’ indicatif” la scoala gimnaziala ”Marin Sorescu”. Tot in luna mai, domnul profesor de limba romana a sustinut o lectie deschisa cu titlul ”Klasaqe buta” la clasa a-VI-a in cadrul Scolii gimnaziale nr. 31.

In data de 30 ianuarie, doamnele prof. Bolat Elif, Otal Bianca si Zahiu Elena au organizat olimpiada de limba engleza – faza pe scoala la clasele a-VIII-a, a-IX-a, a-X-a si a a-IX-a. In data de 11 februarie, doamnele profesoare de limba engleza au organizat etapa locala a olimpiadei de limba engleza la clasele a-VIII-a, a-IX-a si a-XI-a.

Activitatea extrascolara s-a concretizat printr-o prima actiune, desfasurata in luna septembrie 2022 de doamnele prof. Bolat Elif, Otal Bianca, Zahiu Elena, Falca Celescu Anca, Cotoi Constanta si Huzdup Oana. Activitatea a constat in realizarea de panouri, afise si brosure de catre elevii claselor de gimnaziu si liceu pentru a marca Ziua Europeana a Limbilor.

In luna octombrie 2022 doamnele prof. Bolat Elif in colaborare cu doamnele prof. Otal Bianca si Zahiu Elena au organizat activitatea intitulata “Trick or Treat? Here comes Halloween!!!”, care a constat in realizarea unui concurs de masti si prezentarea unui carnaval de costume tematice. La aceasta activitate au participat elevi din ciclul gimnazial si liceal.

In luna decembrie 2022 doamnele prof. Elif Bolat, Huzdup Oana, Falca Celescu Anca si Zahiu Elena au coordonat un concurs de colinde in engleza, germana si franceza (“We wish you a Merry Christmas”, “Jingle Bells”, ” O tannenbaum” ”Douce nuit” si “Feliz Navidad”)



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

cu clasele V-VIII in cadrul scolilor gimnaziale Nr. 31, ”Marin Sorescu” si Liceului ”Gh. Duca”.

In luna februarie, doamnele prof. de limbi straine au coordonat activitatile de ”St. Valentine” si Dragobete, prin organizarea de concursuri de felicitari si panouri cu semnificatia celor doua sarbatori.

In luna aprilie, doamnele prof. de limbi straine au coordonat activitatea ”Easter time”, prin organizarea de prezentari Power Point si afise legate de semnificatia Pastelui.

Doamna profesor, Zahiu Elena a participat la proiectul Erasmus ”Promoting STEM in education through English Language Learning” in echipa de selectie a cadrelor didactice de specialitate participante la cursul cu titlul ”Competente profesionale la standarde europene pentru elevi si profesori”. Totodata a participat la simpozionul international ”Green travel through multivers” cu traducere si editare materiale simpozion in limba engleza.

In luna februarie 2023, prof. Bolat Elif a incheiat un acord de parteneriat cu Scoala Gimnaziala Ganeasa, Olt in vederea participarii la concursul interjudetean ”Identitatea scolii – Identitatea noastra” cu 2 elevi de la clasa a-VIII-a: Poleitu Felix Florian si Capitanu Elena. Premiul I la sectiunea „Creatie literara” in limba engleza a fost castigat de elevul Poleitu Felix Florian iar premiul II de catre eleva Capitanu Elena.

#### **4.3. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**

##### **4.3.1. COMPONENTA**

Încadrarea cu personal didactic, pe discipline, în cadrul acestei arii curriculare s-a realizat, în anul școlar 2022-2023, după cum urmează:

DISCIPLINA	NUMELE	PRENUMELE	STATUT	GRAD DIDACTIC
MATEMATICA	SAGHIN	MARIOARA	titular	I
	NIȚESCU	MIRELA	titular	I
	MUNTEANU (MERLUSCA)	DIANA	suplinitor calificat	DEF
	GADOIU	ELENA MARIANA	suplinitor calificat	II
FIZICA	ILIE	DANIELA	titular	I
	VLAICU	NICOLAE	suplinitor calificat	I
CHIMIE	COSTEA	MARIA	titular	I
BIOLOGIE	CHIRIA	IULIA	suplinitor calificat	DEB

##### **4.3.2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ TESTAREA ÎNȚĂLĂ**

In colaborare cu Centrul de Documentare si Informare, s-au stabilit manualele si auxiliarele curriculare necesare studiului disciplinelor din cadrul ariei, precum si modalitatea de procurare a acestora.

De asemenea, s-au elaborat testele initiale, baremele de notare si matricile de specificatie aferente si s-a organizat testarea initiala la toate clasele, cursuri de zi. Subiectele testelor initiale au fost intocmite in conformitate cu prevederile actelor normative emise de M.E.N. si au fost sustinute de elevi potrivit procedurii prevazute in actele normative mai sus mentionate.



S-au predat la termen planificarile semestriale si anuale si alte documente scolare (teste de evaluare, fise de lucru, fise de observatie a lectiilor, etc), intocmite in conformitate cu documentele emise de M.E.N. si cu literatura metodica de specialitate si s-a efectuat instructajul privind sanatatea si securitatea in munca.

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare au elaborat testele initiale in vederea adaptarii procesului instructiv-educativ la particularitatile elevilor.

#### Obiectivele testării initiale:

- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în momentul începerii noului an școlar;
- realizarea de către profesori a diagnozei și prognozei pentru etapa următoare;
- cunoașterea de către elevi și părinți a nivelului de la care elevii pornesc în următoarea etapă de studiu;
- cunoașterea de către profesori a măsurii în care elevii sunt capabili să-și însușească noțiunile ce urmează a le fi predate, să-și formeze competențele specifice disciplinei;
- elaborarea unui plan de măsuri coerent care să armonizeze relația competențe specifice așteptate/conținuturi, atât la nivelul clasei, dar și individualizat.

#### Etapele testării initiale:

- stabilirea competențelor al căror grad de realizare urmează a fi urmărit prin testare;
- stabilirea conținuturilor aferente competențelor urmărite;
- stabilirea corelației competențe/conținuturi evaluate;
- stabilirea corelației competențe/ itemi;
- stabilirea condițiilor în care va avea loc testarea: data, timpul alocat, punctajul acordat, forma de notare etc.;
- elaborarea și redactarea itemilor;
- realizarea baremului de evaluare și notare;
- corectarea și notarea testelor;
- realizarea statisticilor, stabilirea concluziilor, a măsurilor de remediere și a planurilor individualizate de învățare, acolo unde este cazul;
- comunicarea rezultatelor și concluziilor elevilor, părinților și dirigintelui clasei.

#### Analiza swot a testării individuale

##### MATEMATICĂ

##### CLASA a V-a

<p><u>PUNCTE TARI</u>            Înmulțirea, împărțirea, scrierea numerelor naturale au fost efectuate corect de 60% dintre elevi.            80% dintre elevi știu să compare numere naturale.            Doar 70 % dintre elevi știu să adune corect.            Doar 50 % dintre elevi știu să scadă corect.</p>	<p><u>PUNCTE SLABE</u>            Doar 40% dintre elevi recunoasc o fracție dintr-o figură dată.            60% dintre elevi înțeleg noțiunea de produs, 10 elevi înțeleg și pot gândi o problemă de reducere la unitate.            Putini elevi rezolva corect împărțirea cu rest.            Doar trei elevi au știut să rezolve probleme folosind operații elementare.</p>
<p><u>OPORTUNITATI</u>            • Având în vedere că programa de clasa a V-a conține și toate conținuturile evaluate în prezentul test, vom remedia toate lipsurile cu care plecăm la drum spre cunoașterea matematică acolo unde conținuturile propuse de programa se întâlnesc cu lipsurile elevilor.</p>	<p><u>AMENINTARI</u>            • Elevii vor avea dificultati de inetelegere a puterilor, a problemelor care se rezolva cu ajutorul celor patru operatii.            • Pot intampina dificulati in capitolele pe care trebuie sa le parcurgem in timpul clasei a V-a deoarece un au o baza solida pe care sa o dezvoltam .            • Compenetele care dobandite pana acum un au fost fixate.</p>



### CLASA a VI-a

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 % dintre elevi știu să împartă corect.</li> <li>• 66% dintre elevi știu să ordoneze numere zecimale</li> <li>• 55% dintre elevi știu să adune măsuri de unghiuri, însă niciunul nu știe să scadă măsuri de unghiuri.</li> </ul>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doar 33 % dintre elevi știu să transforme o fracție zecimală într-o fracție ordinară, să calculeze media aritmetică a două numere zecimale, cunosc criteriile de divizibilitate.</li> <li>• Doar 22% dintre elevi știu ridicarea la putere.</li> <li>• Doar 20% dintre elevi știu să adune fracții care nu au același numitor. Putini elevi au stiut sa transforme un hectar in m<sup>2</sup>.</li> <li>• Multi dintre elevi nu știu să facă perimetrul unui pătrat dacă se cunoaște lungimea laturii acestuia, să rezolve un exercițiu în care se întâlnesc toate opertiile cu numere zecimale și paranteze si nici sa rezolve probleme.</li> </ul>
<p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare. Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>	<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VI-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, un au fost dobandite.</li> </ul>

### CLASA a VII-a

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% dintre elevi știu să calculeze cel mai mare divizor comun și să aplice o creștere exprimată în procente asupra prețului unui produs.</li> <li>• 60% știu să aplice regula de trei simplă</li> </ul>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doar 30% știu operații cu mulțimi</li> <li>• Doar 60% cunosc ordinea efectuării operațiilor cu numere întregi și raționale și pot rezolva probleme simple în care se cunoaște suma și raportul a două numere.</li> <li>• Doar 30% pot găsi termenul necunoscut dintr-o proporție, pot calcula măsura celui de-al treilea unghi al unui triunghi când se cunosc două dintre ele, pot rezolva ecuații în multimea numerelor întregi.</li> <li>• Putini elevi stiu să scrie în termeni matematici o problema de algebră și nici să o rezolve, mai mult, putini au efectuat desenul la geometrie. Elevii au frică și reticență pentru geometrie.</li> </ul>
<p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare. Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>	<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VII-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, un au fost dobandite.</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### CLASA a VIII-a

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 66 % știu să folosească criteriile de divizibilitate</li> <li>• 50% dintre elevi știu să efectueze calcule cu numere întregi, să interpreteze corect informațiile oferite de un grafic, să calculeze perimetrul unei figuri geometrice, să rezolve o problemă care folosește asemănarea triunghiurilor și să calculeze al patrulea unghi al unui patrulater convex.</li> </ul>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doar 33% știu să rezolve o problemă cu cerc și pot identifica unghiurile congruente dintre două drepte paralele tăiate de o secantă.</li> <li>• Doar un elev știe să rezolve o ecuație cu numere reale.</li> <li>• Niciun elev nu știe să interpreteze corect o problemă practică din viața cotidiană sau să redacteze rezolvarea unei probleme fie ea de algebră sau de geometrie</li> </ul>
<p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>	<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a VIII-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, unii au fost dobândite.</li> </ul>

### CLASA a IX-a

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <p>Elevii au știut să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezolve exercitiile de calcul cu numere rationale</li> <li>-rezolve ecuația de gradul I</li> <li>-recunoască anumite figuri geometrice</li> </ul>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <p>Elevii au întâmpinat dificultăți în :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-transpunerea unei situații problematice în limbaj matematic;</li> <li>-respectarea ordinii efectuării operațiilor ;</li> <li>-calculul lungimii diagonalei</li> </ul>
<p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>	<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a IX-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, unii au fost dobândite.</li> </ul>

### CLASA a X-a

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <p>Elevii au știut să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezolve exercitiile de calcul cu numere reale</li> <li>-rezolve ecuația și funcția de gradul I</li> <li>-</li> </ul>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <p>Elevii au întâmpinat dificultăți în :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-transpunerea unei situații problematice în limbaj matematic;</li> <li>-respectarea ordinii efectuării operațiilor ;</li> </ul>
<p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>	<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a X-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, unii au fost dobândite.</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gschr.ro](http://www.gschr.ro)

## CLASA a XII-a

<p><u>PUNCTE TARI</u>          Elevii au stiut sa:</p> <p>-rezolve exercitiile de calcul cu determinanti si derivate</p>	<p><u>PUNCTE SLABE</u>          Elevii au întâmpinat dificultății in :          Elevii au întâmpinat dificultății in :          -rezolvarea exercitiului de calcul cu inversa unei matrice;          -verificarea continuitatii unei functii in punctul specificat.</p>
<p><u>OPORTUNITATI</u>          Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.          Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>	<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a XII-a. Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, un au fost dobandite.</li> </ul> <p>Se constată dezinteresul elevilor ceea ce ne obligă la o abordare a disciplinei pe nivele de interes; elevii ar putea fi angrenați într-o activitate concurs de tip soft educațional în care ar putea avea mai mult succes.</p>

## FIZICĂ

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentă ridicată la susinerea testului;</li> <li>• Înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru;</li> <li>• Scrierea, citirea și compararea numerelor;</li> <li>• Efectuarea calculului numeric și algebric, utilizând reguli de calcul și proprietăți ale operațiilor;</li> <li>• Cunoașterea mărimilor fizice, a unităților lor de măsură și a instrumentelor de măsură;</li> <li>• Rezolvarea unor subiecte adesea pe cale intuitivă;</li> </ul>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și structurarea etapelor unui raționament logic;</li> <li>• Prezentarea în mod coerent a soluției unei probleme de fizică;</li> <li>• Lipsa perseverenței și interesului pentru găsirea soluției unei probleme;</li> <li>• Carențe ale memoriei de medie și lungă durată;</li> <li>• Carențe în însușirea unor deprinderi și competențe minime;</li> <li>• Existența unui nr. mic de elevi preocupați și implicați în studierea fizicii;</li> <li>• Lipsa pregătirii practice și de laborator;</li> <li>• Deficiențe în ceea ce privește utilizarea în aplicații concrete a cunoștințelor teoretice;</li> </ul>
<p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaba preocupare pentru învățatură a unor elevi;</li> <li>• Lipsa studiului individual;</li> <li>• Criza de timp a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor;</li> <li>• Imposibilitatea recuperării materiei de către unii elevi;</li> <li>• Supraincercarea programelor școlare;</li> <li>• Absenteismul;</li> <li>• Testarea standardizata poate favoriza aparitia responsului sablon si nedetaliat.</li> </ul>	<p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea orelor de pregătire suplimentară;</li> <li>• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale;</li> <li>• În cadrul orelor de fizică se folosesc ore la dispoziția profesorului pentru a relua anumite concepte, informații și pentru rezolvarea situațiilor problema.</li> </ul>

## CHIMIA

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca au cunoștințe de bază prin rezolvarea itemilor cu răspuns dual si la alegere;</li> <li>• Elevii au demonstrat că au cunoștințe minime de rezolvare a problemelor;</li> <li>• Elevii au tendinta să pună accentul nu pe teorie, ci pe practică: de exemplu le plac metodele moderne de aprofundare a chimiei, le plac micile concursuri organizate în clasă, sunt dispuși să lucreze în echipă ;</li> <li>• Elevilor le plac prezentările Power Point și materialele video care prezintă informațiile.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca nu reușesc să identifice tipurile de reacții chimice;</li> <li>• Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve reacții chimice complexe;</li> <li>• Elevii nu au reușit să realizeze o legătură între disciplina chimie și alte discipline școlare;</li> <li>• Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve probleme de chimie folosind formule de calcul deoarece nu cunosc semnificatia termenilor.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare;</li> <li>• Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei;</li> <li>• Cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute;</li> <li>• Absenteismul;</li> <li>• Lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ;</li> <li>• Teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;</li> <li>• Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;</li> <li>• Elevii sunt dornici să se implice în activități distractive, ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și la ora de curs;</li> <li>• Conștientizarea necesității învățării chimiei în obținerea unei viitoare meserii.</li> </ul>

## BIOLOGIE

### CLASA a V-a

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca pot rezolva teste care cuprind diferite tipuri de itemi</li> <li>• Elevii sunt capabili sa aplice in contexte noi informatiile asimilate pentru rezolvarea unor probleme concrete</li> <li>• peste 90 % dintre elevi cunosc partile componente ale unei plante</li> <li>• peste 50% dintre elevi stiu sa realizeze corespondente intre organisme si mediul lor de viata</li> <li>• majoritatea elevilor (peste 80%) dau dovada de creativitate si imaginatie in realizarea unor compuneri cu informatii stiintifice adecvate</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La 40% dintre elevi exprimarea este deficitara, demonstrand un vocabular redus</li> <li>• Slabe abilitati de comunicare</li> <li>• Lipsa abilitatilor de munca in echipa</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor pentru mediul inconjurator</li> <li>• Elevii vor avea dificultati de inetelegere a componentelor unui ecosistem si rolul diferitelor organisme din el</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> </ul>

**CLASA a VI-a**

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea elevilor au creativitate si imaginatie</li> <li>• Majoritatea doresc sa invete informatii noi</li> <li>• Unii elevi cunosc factorii de mediu</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea elevilor nu cunosc diferenta dintre factor biotic si factor abiotic</li> <li>• Majoritatea elevilor se confrunta cu greutate in exprimare si nu pot expune diferentele dintre organisme. Ei nu cunosc categoriile trofice, tipurile de ecosisteme.</li> <li>• Doar 20% dintre elevi știu să realizeze corespondente intre notiuni stiintifice</li> <li>• Majoritatea elevilor nu au cunostinte generale, nu au abilitati de lucru in echipa, nu se pot concentra la diferite activitati</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINTĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VI-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, nu au fost dobandite.</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> </ul>

**CLASA a VII-a**

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% dintre elevi cunosc componentele sistemului digestiv de la mamifere</li> <li>• Peste 50% știu să asocieze organele cu sistemul aferent</li> <li>• Majoritatea cunosc partile componente ale unei plante si procesul prin care acestea se hranesc</li> <li>• Majoritatea elevilor dau dovada de creativitate si imaginatie</li> <li>• Majoritatea dobandesc cunostintele generale de baza</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% dintre elevi nu cunosc ce sunt stomatele</li> <li>• La 30% dintre elevi exprimarea este deficitara</li> <li>• Unii elevi manifesta lipsa de atentie si concentrare in rezolvarea cerintelor</li> <li>• Lipsa abilitatilor de munca in echipa</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINTĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor pentru mediul inconjurator si pentru cunoasterea propriului organism</li> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VII-a.</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> <li>• Unii elevi nu vor putea face conexiuni logice intre organele din corpul uman si rolul fiziologic ale acestora</li> </ul>



### CLASA a VIII-a

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % știu să asocieze organele din corpul uman cu sistemul aferent</li> <li>• 50% cunosc informații despre analizatori și glande endocrine</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La 40% dintre elevi exprimarea este deficitară, demonstrând un vocabular redus</li> <li>• Slabe abilități de comunicare</li> <li>• Lipsa abilităților de muncă în echipă</li> <li>• Unii elevi manifestă lipsa de atenție și concentrare în rezolvarea cerințelor</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va încerca umplerea golurilor de cunoștințe generale pentru ca fiecare elev să cunoască informații despre lumea înconjurătoare și modalități de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutăți în domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video în procesul de învățământ</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor în colectiv (promovarea muncii în echipă)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a VIII-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, nu au fost dobândite.</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiți în activitățile educative</li> </ul>

### CLASA a IX-a

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat că pot rezolva teste care cuprind diferite tipuri de itemi</li> <li>• Elevii sunt capabili să aplice în contexte noi informațiile asimilate pentru rezolvarea unor probleme concrete</li> <li>• 50% dintre elevi cunosc tipuri de activități de supraexploatare a mediului înconjurător</li> <li>• 50% dintre elevi cunosc componentele unui ecosistem</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La 40% dintre elevi exprimarea este deficitară, demonstrând un vocabular redus</li> <li>• Lipsa abilităților de muncă în echipă</li> <li>• Unii elevi manifestă lipsa de atenție și concentrare în rezolvarea cerințelor</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va încerca umplerea golurilor de cunoștințe generale pentru ca fiecare elev să cunoască informații despre lumea înconjurătoare și modalități de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutăți în domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video în procesul de învățământ</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor în colectiv (promovarea muncii în echipă)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a IX-a.</li> <li>• Unele dintre competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, nu au fost dobândite.</li> </ul>

### CLASA a X-a

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea elevilor au creativitate și imaginație</li> <li>• Majoritatea doresc să învețe informații noi</li> <li>• Unii elevi cunosc informații despre componentele unei celule și diferența dintre celula animală și celula vegetală</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peste 60% dintre elevi nu dobândesc cunoștințe despre cele două tipuri fundamentale de celule (celula eucariotă și celula procariotă)</li> <li>• Majoritatea elevilor nu cunosc organele celulare, rolul lor și nu cunosc noțiunile de genotip și fenotip</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va încerca umplerea golurilor de cunoștințe generale pentru ca fiecare elev să cunoască informații despre lumea înconjurătoare și modalități de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutăți în domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video în procesul de învățământ</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor în colectiv</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a X-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, nu au fost dobândite.</li> </ul>

#### **4.3.3. Modalități de remediere**

##### **MATEMATICA**

##### **CLASA a V-a**

- Vom acorda mai multă atenție celor care nu știu să efectueze operații elementare de adunare, scădere, înmulțire și împărțire.
- Se vor propune teme suplimentare pentru cei care nu cunosc ordinea efectuării operațiilor.
- Vom încerca să creștem gradul de interes al elevilor pentru disciplina matematică prin activități variate și jocuri interactive.

##### **CLASA a VI-a**

- Vom acorda rețută capitolele fracțiilor și ordinea efectuării operațiilor, precum și divizibilitatea.
- Se vor rețuta notiunile geometrice învățate în clasa a V-a.
- Vom încerca să creștem gradul de interes al elevilor pentru disciplina matematică prin activități variate și jocuri interactive.
- Vom acorda mai multă atenție problematizării și rezolvării problemelor.

##### **CLASA a VII-a**

- Vom rețapitula ordinea efectuării operațiilor cu numere întregi și raționale, proporțiile, ecuațiile și probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor.
- Se impune o rețapitulare și revenire la conținuturile de geometrie parcurse în clasa a VI-a fără de care nu putem înțelegem patrulateralele.
- Aplicăm mai multe tipuri de învățare centrată pe elev pentru a dezvoltă intuiția și a scăpa de inhibiții când vine vorba despre rezolvarea unor probleme.
- Dezvoltăm activități care să încurajeze gândirea logică și problematizarea.

##### **CLASA a VIII-a**

- Vom rețuta capitolele de paralelism și perpendicularitate, teoria patrulaterelor, teoria asemănării, rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la evaluarea națională
- Vom acorda atenție metodelor de rezolvare a ecuațiilor și problemelor care se rezolvă cu ajutorul acestora.
- Vom rezolvă probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru rezolvarea unor situații date,
- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată

##### **CLASA a IX-a**

- Vom rețuta capitolele de operații cu numere reale rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la bacalaureat
- Vom acorda atenție metodelor de rezolvare a ecuațiilor și problemelor care se rezolvă cu ajutorul acestora.
- Vom rezolvă probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru rezolvarea unor situații date,
- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată

##### **CLASA a X-a**

- Vom rețuta capitolele de operații cu numere reale, funcții, rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la bacalaureat
- Vom rezolvă probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru



rezolvarea unor situații date,

- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată

#### **CLASA a XII-a**

- Vom relua capitolele neînțelese până acum rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la bacalaureat.
- Vom acorda atenție metodelor de rezolvare a ecuațiilor și problemelor care se rezolvă cu ajutorul acestora.
- Vom rezolva probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru rezolvarea unor situații date,
- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată
- În următoarele ore accentul se va pune pe participarea activă a tuturor elevilor. Ei vor avea un dublu rol, de emițător, învățarea prin descoperire, dar și de receptor, prin aplicarea cunoștințelor dobândite în exerciții cât mai variate.
- Se va urmări scrierea enunțurilor matematice mult mai riguroase, dar și dezvoltarea unui raționament matematic.

#### **FIZICA**

1. Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nivelul lor de pregătire printr-o corelare obiectivă a acestuia cu nivelul notelor obținute;
2. Realizarea lecțiilor într-un mod cât mai atractiv pentru elevi, prin folosirea unor metode și resurse moderne, făcând posibilă astfel atragerea acestora spre studiul științelor exacte;
3. Accentuarea importanței pe care o au cunoștințele teoretice în utilizarea practică și în înțelegerea mediului înconjurător;
4. Intocmirea de către elevi a unor dosare de fișe de studiu individual care să conțină noțiuni fundamentale de fizică;
5. Intensificarea studiului fizicii realizată prin creșterea cantitativă și calitativă a conținutului temei pentru acasă;
6. Intocmirea de către elevi a unor portofolii care să conțină: referate științifice, referate ale lucrărilor de laborator, proiecte tematice etc, cu scopul dezvoltării interesului pentru studiul științelor exacte;
7. Colaborarea cu dirigenții și familiile elevilor în vederea asigurării unui real progres școlar;
8. Organizarea de cursuri de recuperare și consultanță, în afara programului școlar, dacă celelalte modalități concrete de remediere nu sunt eficiente.
9. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
10. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță
11. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
12. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.

#### **CHIMIA**

1. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
2. Aplicarea sistematică a unor teste pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
3. Sarcini de lucru diferențiate pe grupe, mai dificile pt cei cu nivel ridicat pt a le stimula creativitatea și mai ușoare pt cei cu un ritm de lucru mai lent
4. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate;
5. Adaptarea demersului didactic la nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor
6. Realizarea unui program de recuperare al cunoștințelor pt elevii cu ritm lent de învățare.



7. Sarcini de lucru mai usoare, accesibile si elevilor cu un nivel scazut de cunostinte.

## **BIOLOGIA**

1. Adaptarea demersului didactic la nivelul scazut de cunostinte al elevilor
2. Realizarea unui program de recuperare al cunostintelor pt elevii cu ritm lent de invatare.
3. Sarcini de lucru mai usoare, facile si celor cu un nivel scazut de cunostinte.
4. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
5. aplicarea sistematică a unor teste, pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
6. Lucru pe grupe diferențiat cu sarcini de lucru mai grele pt elevii capabili de performanță pentru a le stimula inteligența și creativitatea
7. Sarcini de lucru mai ușoare pentru elevii cu ritm mai lent de învățare
8. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate.
9. Execiții individualizate;
10. Exerciții de formulare a propozițiilor;
11. Fișe de lucru suplimentare pentru cei care nu stăpânesc materia;
12. Folosirea la clasa de materiale audio si video care sa ajute elevii să înțeleagă mai bine conținuturile lecțiilor;
13. Pentru a elimina lacunele elevilor se organizează un program de recuperare a noțiunilor elementare prin muncă suplimentară;
14. Realizarea cât mai multor jocuri didactice la clasă care să le capteze atenția si să ii motiveze să se implice la orele de biologie.
15. In mod evident, pentru optimizarea rezultatelor trebuie pus accentul pe mai buna pregătire în vederea atingerii punctajului maxim de cât mai mulți elevi.

### **4.3.4. PARTICIPARI LA CONCURSURI ȘCOLARE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- Adeverinta participare in calitate de indrumator la concursul regional “Frumusetea Craciunului-izvor de bucurie, tezaur de datini” CAERI 2022–Scoala gimnaziala nr. 12 Botosani
- Adeverinta participare in calitate de indrumator la Concursul regional “Frumusetea Craciunului-izvor de bucurie, tezaur de datini” CAERI 2022–Scoala gimnaziala nr. 12 Botosani- **premiul 2** Cazacu Costel si **premiul 3** Nichita Constantin, Stoiciu Tiberiu
- Adeverinta comisie de organizare a Concursului Judetean de Stiinte „Vreau sa fiu cercetator”, editia a VII-a, -ISJ Arad
- Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” Ediția a IX-a, martie 2023, PALATUL COPIILOR ARAD diploma participare - **Nichita Constantin, Memet Albert, Cazacu Constantin, Miron Maria Bianca, Campean Roxana, Suliman Taner, Ciornei Vlăduț, Tîngan Silviu Daniel**, Stoiciu Tiberiu
- Mentione- Consurs National “made for Europe”etapa judeteana – elev Stoian Cosmin
- Decizie- membru comisia de contestatii Concurs judetean “Comorile Condeului” etapa locala-10.03.2023
- Concursul Judetean “Traditii si Obiceiuri Laice si Religioase” CAEJ Prahova, editia I, premiul I Nichita Constantin, premiul II Miron Maria Bianca, Suliman Taner, premiul III Nichita Mariana, Mentione Stoian Cosmin, Stoiciu Tiberiu



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Participare la concursul MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRES (liceu) și JUNIOR (gimnaziu), COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN , GURA HUMORULUI
- Participare concurs “Povestea mea Erasmus”organizat de ISJ Brasov, cu lucrarea elevei Miron Maria Bianca, respectiv lucrare personala

#### **Prof. Dr. Munteanu Diana**

- Colaborarea în proiectul-concurs *Matematica în era digitală* unde au fost obținute premii de excelență cu prezentările făcute de elevii Apostu Andreea, Mihai Evelin, Miron Mihaela din clasa a V-a și Done Giulia din clasa a VI-a.

### **4.3.5. PARTICIPARI LA PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- Certificate de participare la Sesiunea Națională de Parenting Appreciativ: ”Cum putem înțelege egalitatea de Gen?”,organizată de Asociația HoltIS , 21.10.2022 - 11.11.2022 în cadrul proiectului ”Împreună pentru viitor”, derulat împreună cu Reprezentanța UNICEF în România.
- Proiectul Județean dedicat SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE cu tema *It's our world, let's take action together* 14- 20 noiembrie 2022 , Buzău, premiul I Miron Maria Bianca,Stoian Cosmin, premiul II Suliman Taner,Stoiciu Tiberiu, premiul III Nichita Constantin, Nichita Mariana
- Adeverinta participare proiect Erasmus+ nr. 2020-1-LT01-KA229-07785425”Buterfly effect to math with stem” 6.12.2022, Scoala Profesionala Daneti, Dolj
- Diploma participar cu lucrarea “Stagiile de pregatire practica in companii europene, un prim pas catre un angajat de success pe piata muncii” la masa rotunda “Calitate si inovatie in educatie” in cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2020-1-LT01-KA229-07785425”Buterfly effect to math with stem” 6.12.2022, Scoala Profesionala Daneti, Dolj
- Participare proiect “Iepurasul cu surprize” editia a III-a din cadrul proiectului educative-social”Imparte-Educa-Doneaza” CJRAE Calarasi
- Adeverinta nr. 130866/25.04.2023- Eveniment Lansare Proiect RESTART, S.C. SELLification S.R.L.
- Certificat implemetare proiect “Educatie despre biodiversitate in spatii urbane” ianuarie-iunie 2023
- Adeverinta nr 163/16.06.2023 pentru implementarea proiectului “Aspire Talks”
- Adeverinta nr 400/13.02.2023 pentru implementarea proiectului educational-social “Suflet de copil in Lumina Invierii”, martie-iunie 2023, asociatia “Noi-implicare, reusita”, Tecuci
- proiect educațional de voluntariat și incluziune social desfășurat la nivel național
- “Iepurasul cu surprize”, martie-aprilie 2023, ASOCIAȚIA EM

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- Atragerea de sponsorizari ce deriva din proiectul “Platforma digitala cu resurse educationale deschise (biblioteca virtuala EDULIB)”
- Atragerea de sponsorizari ce deriva din proiectul “SMARTLAB”, in cadrul PNRR

### **4.3.6. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- **Certificat de participare** „Cea mai mare lectie din Romania: cum deosebim faptele de opinii in mass-media” noiembrie 2022-Unicef



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

- **Certificat de participare** „Ziua Carierei Albastre”- organizat de UMC Constanta, 11.11.2022
- **Decizie** membru in echipa de gestiune a proiectului finantat de Uniunea Europeana cu nr. 2022-1-RO 01-KA 121-VET-000054256
- **Decizie** membru in echipa de selectie a cadrelor didactice participante la cursul de formare din cadrul proiectului Erasmus + cu nr. 2022-1-RO 01-KA 121-VET-000054256
- Adeverinta participare la cercetarea-sondaj organizată de editura Art Klett în luna decembrie 2022, având ca temă formarea continuă a profesorilor.
- Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul „ **Matematica in jocuri video** ”, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare
- Sustinerea lectiei deschise - clasa XI-a- Aplicații ale determinanților în geometrie
- presedinte comisie evaluare clasele 2-4-6
- presedinte comisie simulare ( judetene/nationala) bacalaureat 2023
- presedinte comisie echivalare competente lingvistice si digitale, sesiunea iunie, la Liceul Tehnologic Gh. Duca
- prof evaluator in comisia de echivalare competente lingvistice si digitale, sesiunea iunie, la Liceul de Electrotehnica si Telecomunicatii
- presedinte centru de examane evaluare nationala , Liceul Tehnologic Gh. Duca
- prof. evaluator la examenul de evaluare nationala la Scoala Gimnaziala nr.40
- membru in comisia de examen bacalaureat la Colegiul Commercial Carol I
- prof. asistent la concursul de titularizare la Colegiul Commercial Carol I
- presedinte comisie echivalare competente lingvistice si digitale, sesiunea august, la Liceul Tehnologic Gh. Duca
- prof evaluator in comisia de echivalare competente lingvistice si digitale, sesiunea august, la Liceul de Electrotehnica si Telecomunicatii
- prof evaluator examenul de bacalaureat, sesiunea august
- Certificat-„Gamification in Youthwork” 25 aprilie 2023- eLearning Hub
- lectie deschisa clasa XI-a- Aplicații ale determinanților în geometrie
- **Adeverinta participare** “Targul de Oferte Educationale 2023-Alege-ti drumul corect” 16-17 mai 2023-ISJ C-ta

#### **Prof. Nitescu Mirela**

- Referate sustinute in cadrul catedrei: „ Combaterea violentei în scoli” si „ Măsuri pentru combaterea absenteismului”
- Lectie deschisa susținută, cu tema „ Congruenta triunghiurilor „, clasa a VI-a
- Participare la „ Targul de oferte educationale”
- Pregătire suplimentara cu elevii clasei a VIII-a
- Activitate extracuriculara „ Excursie la Ploiesti”

#### **Prof. Dr. Munteanu Diana**

Activitati desfasurate:

- Matematică în era digitală (Nr. înreg. 1378/28.03.2023)
- Jocuri de perspicacitate (Nr. înreg. 1377/29.03.2023)
- Matematica în viața cotidiană (Nr. înreg. 1379/29.03.2023)
- Matematică distractivă (Nr. înreg. 1380/30.03.2023)
- Jocuri de societate – clasa a V-a (Nr. înreg. 1395/31.03.2023)
- Jocuri de societate – clasa a VII-a (Nr. înreg. 1396/31.03.2023)
- Earth Day – Ziua mondială a Pământului (Nr. înreg. 1664/26.04.2023)
- Apă și biodiversitate (Nr. înreg. 1660/26.04.2023)



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Implicarea în activități de proiectare, redactare a ofertei educaționale la nivelul unității și participarea la Târgul de Oferte Educaționale 2023 „Alege-ți drumul corect”, pe 17 mai 2023.
- Organizarea orelor de pregătire suplimentară pentru clasa a VIII-a în vederea promovării examenului de Evaluare Națională.

#### **Prof. Gadoiu Elena Mariana**

- Asistent la Concursul de Matematică “TOMIS” Constanța;
- Evaluator la Concursul de Matematică “TOMIS” Constanța;
- Pregătirea suplimentară a elevilor la matematică pt E.N .

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- Prof. asistent la examenul de Bacalaureat, iunie 2023;
- Participare la standul liceului din cadrul evenimentului „Targul Ofertelor Educationale” organizat la Sala Sporturilor din Constanta;
- Organizarea și susținerea de activități cu teme: “Stresul și efectele asupra organismului uman” și “Consumul de etnobotanice - țara a societății moderne”, în colaborare cu Scoala Postliceala de asistenți medicali generalisti din cadrul Liceului Tehnologic “Dragomir Hurmuzescu” Medgidia
- Elaborarea și susținerea de referate științifice cu titlurile: “EDAX, tehnica de investigație a structurilor cristaline” și “Confirmarea Teoriei relativității – Undele gravitaționale”, prezentate în cadrul ședințelor ariei curriculare;
- Susținerea unei lectii deschise cu tema: “reactorul nuclear”, clasa a XII-a A

#### **Prof. Dr. Maria Costea**

- Organizarea și susținerea de activități cu teme: “Stresul și efectele asupra organismului uman” și “Consumul de etnobotanice - țara a societății moderne”, în colaborare cu Scoala Postliceala de asistenți medicali generalisti din cadrul Liceului Tehnologic “Dragomir Hurmuzescu” Medgidia
- Elaborarea și susținerea de referate științifice cu titlurile: “Acidul acetilsalicilic – proprietăți terapeutice” și “Fabricarea săpunului”, prezentate în cadrul ședințelor ariei curriculare;
- Susținerea unei lectii deschise cu tema: “Acizi organici - proprietăți”, clasa a X-a A
- Susținerea de ore de pregătire suplimentară în vederea participării elevilor la examenul de bacalaureat.

#### **Prof. Chiria Iulia**

- Participare la Targul Ofertelor Educationale editia 2023
- Colaborare cu asociația Iele-Sanziene pentru realizarea de ateliere de educație menstruală și despre pubertate, care au oferit produse de igienă fetelor
- Coordonarea activităților extrascolare: de colectare a deșeurilor, ecologizarea curții școlii, referitoare la alimentația sănătoasă, de plantare în curtea școlii
- Cordonare a activităților ocazionate de Ziua toleranței și Ziua Marii Negre
- Organizarea unei excursii la Microrezervație
- Participarea la activitatea “Biblioteca vie”
- Participare la activități organizate de ISU Constanta
- Participare la activitatea, Zilele diversității 2023, editia a VIII-a-ADAPTO

### **4.3.7. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- **Educație socio-emotională, metode și tehnici de predare-învățare (24 ore)/ Strategii de formare și non-formale pentru prevenirea și combaterea**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

**abandonului scolar (24 ore)/ Incluziune sociala si egalitate de sanse pentru copiii din medii defavorizate (24 ore) - 1.11.2022-31.12.2022-** derulate in cadrul schimbului de experinta internationala pentru prevenirea si combaterea abandonului scolar si a parasirii timpurii a scolii, organizat de Alianta Consultanților Educaționali Inovativi

- **Cum sa valorifici activitatea scolara si extrascolara in intocmirea dosarului pentru obtinerea gradatiei de merit-** 7. 02.2023 ( 2 ore)- Asociatia Atelier de Cuvinte, Timisoara
- certificat de absolvire curs “**Mecanismul de Avertizare Timpurie in Educatie**” (20 ore-5 credite) -februarie 2023-PNNR
- **Program de formare continua- Management educațional în context mentorat,** 27.02.2023–18.03.2023 ( 60 ore- 15 credite) Casa Corpului Didactic Constanța

#### **Prof. Nitescu Mirela**

- Curs RED
- Curs MATE

#### **Prof. Chiria Iulia**

- Cursul de Consiliere si orientare-curricula pentru clasele I-XII (invatamant obligatoriu si liceu, invatamant profesional si licee tehnologice (clasele XI-XIII)-CCD Constanta, 30 ore.
- Curs,Pedagogie si competente digitale-CCD Bucuresti,
- Instruirea cadrelor didactice cu privire la importanta colectării separate a deșeurilor- ASAP, ECO TEC

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- Participare la cursul “**MANAGEMENTUL CALITĂȚII IN INVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU CREȘTEREA SUSTENABILITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL**”, 20 credite, august 2023
- Participare la cursul de instruire de tip Train-the-trainers din cadrul proiectului “**Platforma digitala cu resurse educationale deschise (biblioteca virtuala EDULIB)**”
- Participare curs de instruire privind elaborarea documentatiei pentru proiectul SMARTLAB, in cadrul PNRR

#### **Prof. Dr. Maria Costea**

- Participare la cursul “**MANAGEMENTUL CALITĂȚII IN INVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR PENTRU CREȘTEREA SUSTENABILITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL**”, 20 credite, august 2023

### **4.3.8. PARTICIPARI LA CONFERINTE ȘI SIMPOZIOANE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- Certificat de participare conferinta „Copilul tau, campion la viata” cu tema „Cum crestem stima de sine a copiilor si tinerilor, acasa si la scoala” organizat de Shakespeare School-16.12.2022- 2 ore
- Certificat de participare nr. 13176/14.12,2022, Conferinta WEBdidactica Educational, cu tema “**Rolul Inteligentei emotionale in dezvoltarea armonioasa a copului supradotat**” organizatia Dan Voiculescu
- Diploma de participare webinar “**MANAGEMENTUL Modern in Educatie**” cu tema – **MESERIILE VIITORULI- Oameni si Companii S.R.L.**- 1 ora si 30 minute
- Adeverinta webinarul „**Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație**”, derulat de Asociația „Educația Este Putere” 31.12.2023– 2 h



- Certificat de participare webinar-CELTA Day Conference- organizat de Shakespeare School-17.02.2023-2,5 ore
- Adeverinta de participare „Gala proiectelor Erasmus + pentru sustinerea educatiei digitale” 17 martie 2023- UMC Constanta
- webinar - Adeverinta 9662/22.03.2023- “De ce este util un manual de matematica” – 22.03.2023 (1 ora) Editura Art Klett
- webinar - Adeverinta „Cum susținem motivația elevilor de la ciclul gimnazial?” 15.03.2023 (1 ora) Editura Art Klett
- Certificat de participare la evenimentul “Competente digitale pentru adulti”-programul Erasmus + co-finantat de Uniunea Europeana -27 aprilie 2023
- Adeverinta de participare la webinarul Activitati pentru Saptamana verde -21.04.2023- sustinut de GO-AHEAD si Asociatiile Mai Mult Verde, in cadrul programului Cu Apele Curate, sustinut de Lidl Romania
- Participare la simpozionul la nivel national “Ziua Planetei Pamant” 58 martie-30aprilie 2023-diploma participare Miron Maria Bianca, Suliman Taner, Stoian Cosmin, Nichita Mariana, Nichita Constantin
- *Adeverinta webinar* „Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale de la ciclul gimnazial?” 9 .05.2023- Art Klett
- Certificat de participare conferinta „Copilul tau, campion la viata” cu tema „CUM SĂ ÎȚI PREGĂTEȘTI COPILUL PENTRU TOATE PROVOCĂRILE VIEȚII. IMPORTANȚA GREȘELILOR ȘI A REZILIENȚEI” organizat de Shakespeare School-05.05.2023- 2 ore
- Adeverinta webinar nr. TYPRW-CE000173 din 5/17/2023-„Sufrageria cu bune practici”- SuperTeach- 2 ore
- Certificat de participare webinar-tema BRAIN-BASED LEARNING. TEACHING WAY THE BRAIN LEARNS- organizat de Shakespeare School-31 mai 2023-1ora si 30 minute
- Certificat de participare nr. 6476/08.06.2023, Conferinta WEBdidactica Educational, cu tema “Securitatea informatica si siguranta copiilor in mediul online” organizatia Dan Voiculescu
- Adeverinta webinar nr. POCA\_B/261/08.06.2023 Protejarea datelor personale si vietii private, beneficiile digitalizarii- din cadrul proiectului „Cetatenie activa intro lume digitala” cod SIPOCA 1084-Asociatia GO-AHEAD
- Diploma participare la schimbul de bune practici din cadrul Simpozionului National „Tendinte moderne in invatamantul special si special integrat”, ISJ Prahova, CCD Prahova- 11mai 2023
- Diploma participare cu lucrare la Simpozionul National „Tendinte moderne in invatamantul special si special integrat”, ISJ Prahova, CCD Prahova- 11mai 2023
- Simpozion Internațional „Green Travel through Multivers”- 9 iunie 2023, UMC Constanta –certificat de participare nr. 1472
- Adeverinta nr.POCA\_B/261/08.06.2023, webinar “Protejarea datelor personale si vietii private.Beneficiile digitalizarii” organizat de Asociatia GO-AHEAD
- Conferința de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului ”Competențe profesionale la standard europene pentru elevi și profesori”, 13.07.2023, Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța
- Simpozionul internațional ”ERASMUS - Changing lives, Shaping the FUTURE!”, din cadrul proiectului Erasmus ”Steps Towards the Future” Școala Gimnazială Vulcan, jud. Brașov, 11 – 31.07.2023.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

- Adeverința webinar nr. 2FZV3E-CE000247-22 din 4/19/2023-„Sufrageria cu bune practici”- SuperTeach- 2 ore

#### **Prof. Nătescu Mirela**

- Participare simpozion internațional ” Modele de inteligență emoțională în leadership educational”

#### **Prof. Dr. Munteanu Diana**

- Participare la conferința internațională Restart4Edu, pe tema de didactică unde am prezentat articolul *The Romanian undergraduate students' perspective on the project-based learning.*

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- Participare, în calitate de evaluator la simpoziul International Green Travel Throught Multivers-ISJ Ct, Lic. Tehn. GH. Duca, Univ. Maritima, Asociația Team4Excellence, CCD Constanta.

#### **Prof. Chiria Iulia**

- Simpoziul International Green Travel Throught Multivers-ISJ Ct, Lic. Tehn. GH. Duca, Univ. Maritima, Asociația Team4Excellence, CCD Cnstanta.

### **PUBLICARE DE LUCRARI ȘTIINȚIFICE ȘI/SAU METODICE**

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- “METODE DE OBȚINERE A FILMELOR SUBȚIRI NANOSTRUCTURATE”, în cartea Green Travel Throught Multivers

#### **Prof. Dr. Costea Maria**

- Publicarea unui articol cu titlul:”Coroziunea aluminiului în apa de mare”, în cartea Green Travel Throught Multivers

#### **Prof. Chiria Iulia**

- Publicarea unui articol în cartea Green Travel Throught Multivers

#### **Prof. Dr. Munteanu Diana**

- **Munteanu, D.-R.**, Petre, C., Călin, M. F., & Baltă, G. (2023). Cooperative learning in the class of students. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 53–72, ISSN: 2068-4649.
- **Munteanu, D.-R.**, & Zaharia, M.-G. (2023). The Romanian undergraduate students' perspective on the project-based learning. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 45–52, ISSN: 2068-4649
- Călin, F. M., **Munteanu, D.-R.** ., Petre, C., & Nica, F. D. (2023). The importance of using assertive communication in the educational environment. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 1–14, ISSN: 2068-4649
- Petre, C., Călin, M. F., **Munteanu, D.-R.**, & Oprea, A.-E. . (2023). Optimization of inter-knowledge in the class of students. The „Black Sea” Journal of Psychology, 14(1), 73–85.
- **Diana Munteanu (Merlușcă)**, *Project based learning for the undergrads students*, The "Black Sea" Journal of Psychology Vol. 13, Issue 2, 33-51, Fall, 2022, ISSN: 2068-4649.
- **Munteanu Diana-Rodica**, Metoda proiectul la matematică – exemple de proiecte pentru elevii de gimnaziu, ”Green Travel Through Multivers” martie-iunie 2023, 89-91, ISBN 978-973-0-38515-1
- Publicarea unei cărți de matematică destinată profesorilor din învățământul primar



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

**Diana-Rodica Munteanu**, Algebră pentru profesorii din învățământul primar, Ed. ProUniversitaria, București. 2023. ISBN 978-606-26-1725-7.

#### **4.3.9. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ARIEI CURRICULARE**

##### **PUNCTE TARI**

###### ***1. Resurse umane***

- Încadrarea cu personal calificat;
- Stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă;
- Existența unui corp profesoral care își asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- Existența unui plan de formare continuă pe domenii: proiectare, strategii active, evaluare;
- Receptivitatea unui mare număr de cadre didactice față de învățământul centrat pe elev;
- Disponibilitatea cadrelor didactice din aria curriculara „Matematica si stiinte” pentru munca suplimentară cu elevii;

###### ***2. Resurse materiale***

- Bază materială bună - existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- Existența unei colecții de resurse educaționale bogate la nivelul ariei curriculare;
- Existența cabinetelor de matematică, fizica, chimie si biologie;
- Existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de probleme la biblioteca școlii;
- Implementarea si utilizarea platformelor educationale in activitatea didactica.

##### **PUNCTE SLABE**

- Conservatorismul, rutina și pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- Slaba motivare a cadrelor didactice determinată de salarizarea modestă și de anularea diferitelor forme de premiere;
- Nivelul antecedent scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor în liceu, fapt demonstrat atât de media mică de admitere cât și de rata acumulării cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță;
- Insuficienta dotare cu manuale școlare la majoritatea elevilor din învățământul liceal neobligatoriu;
- Imposibilitatea accesării platformelor educationale si a internetului pentru elevii cu situatie materiala precara si care fac parte din familii provenite din medii defavorizate;
- Invatamantul online nu stimuleaza interesul elevului pentru invatare la fel ca interactiunea profesor - elev la clasa.

##### **Recomandări:**

- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- Elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- Realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;
- Utilizarea unei game variate de resurse materiale;
- Asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- Incurajarea exprimării opiniei personale, stimularea creativității;
- Aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecții (ex.eseul)
- Aplicarea semestrială a testelor și discutarea lor, la fiecare an de studiu.



### Concluzie:

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 întreaga activitate a ariei curriculare „Matematică și științe” s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

## 4.4. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

### 4.4.1. OBIECTIVE GENERALE:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie și științe socio-umane, prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- pregătirea examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie și științe socio-umane în viața comunității; colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

### 4.4.2. BAZA MATERIALĂ

La nivelul unității școlare, profesorii de istorie și socio-umane au realizat un inventar al resurselor materiale (manuale, hărți, planșe, situația cabinetelor de istorie, ș.a.). Fiecare profesor de istorie și științe socio-umane a reușit să-și asigure o bază didactică adecvată orelor de specialitate: atlase istorice, hărți murale, hărți ale Europei și ale României, mape de lucru, dicționare, albume, videoproiector, etc;

### 4.4.3. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ

#### 4.4.3.1. CURRICULUM (planificări, respectarea programei școlare, termene)

#### 1. Proiectarea activităților instructiv-educative

La nivelul pregătirii **documentației școlare obligatorii**, profesorii au întocmit planificările anuale și pe semestrul I și au proiectat unitățile de învățare conform competențelor și conținuturilor din programă. S-au respectat modelele de planificări elaborate la nivel MEN, adaptându-le creativ la demersul didactic propriu, manualul folosit și la nivelul clasei. În același timp cadrele didactice au căutat cele mai potrivite strategii didactice în realizarea procesului de predare-învățare-evaluare. În acest scop în primele ore au fost aplicate testele predictive, iar rezultatele acestora au fost centralizate la nivelul catedrei pentru a avea o imagine completă asupra pregătirii elevilor și pentru a înregistra corect progresul sau regresul școlar.

Testarea inițială organizată în luna septembrie 2020 a avut ca suport testele model elaborate de MEN. În urma analizei s-au constatat punctele slabe și s-au propus modalități de remediere ce au fost actualizate permanent în funcție de nivelul clasei, conform anexelor din mapa catedrei:

- pregătire pentru recuperarea decalajelor și performanță (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- pregătire suplimentară pentru bacalaureat clase terminale (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)

## **2. Conținutul procesului instructiv-educativ**

Au fost parcurse unitățile de învățare pe care profesorii și le-au propus în timpul alocat recuperând rămănerile în urmă cauzate de motive obiective (suspendarea cursurilor vreme nefavorabilă și alte situații) prin activități suplimentare înregistrate în condică școlară. Au fost căutate mijloace eficiente de transmitere a cunoștințelor, a fost abordat interdisciplinar conținutul programei folosindu-se un echilibru între metodele tradiționale și cele activ-participative.

S-a avut în vedere modernizarea demersului didactic și, mai ales, eficientizarea acestuia. În cursul asistențelor realizate s-a urmărit modul cum sunt transpuse în practică imperativele reformei în activitatea didactică.

În spiritul considerațiilor de mai sus, lecțiile au fost axate pe termeni - cheie, personalități și reperi cronologice fundamentale prezentate în mișcarea lor în spațiu și timp, relevându-se, totodată, semnificația acestora. Orele de istorie și socio-umane au fost bine pregătite și analizate pe măsură, profesorii au demonstrat că fiecare metodă are câștiguri și dezavantaje.

Strategiile didactice la istorie și științe socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul interasistențelor. Sunt remarcabile preocupările profesorilor de a utiliza metode moderne. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.

## **3. Evaluarea activităților desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute**

La nivelul demersului evaluativ, au fost aplicate testări formative și sumative întocmite în conformitate cu normele prevăzute. De asemenea, au fost aplicate la clase și evaluări orale și modalități alternative. Evaluările semestriale au fost centralizate, analizate și predate conform procedurii.

Analizând situația statistică, se poate observa că procentul de elevi promovați este destul de bun situându-se ca medie la 88%, dar sunt motive de îngrijorare în ceea ce privește numărul mare de situații neîncheiate care contribuie la scăderea semnificativă a promovabilității. Trebuie amintit faptul că situațiile neîncheiate sunt cauzate de absenteismul specific atât claselor de liceu tehnologic, cât și elevilor de gimnaziu proveniți din rândul etniei rromne la care se înregistrează și fenomenul de analfabetism. Procentele mici de promovabilitate la unele clase sunt cauzate de luarea în considerare, la calcularea procentelor, a elevilor cu situații școlare neîncheiate care, de regulă, sunt în abandon școlar. Pentru combaterea acestei situații am ținut o legătură strânsă cu ceilalți membri ai catedrei, precum și cu diriginții claselor, în vederea identificării motivelor pentru care lipsesc elevii.

**4.4.3.2. ACTIVITĂȚI METODICE (participare, susținere lecții deschise, referate, etc.) la nivel de școală și centru metodic:**

Nr. crt.	TEMATICA SUPUSĂ DEZBATERII	Data	RESPONSABILI
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizarea ariei curriculare și repartizarea sarcinilor pentru fiecare membru al acesteia</li> <li>➤ Elaborarea documentelor curriculare: planificări calendaristice, planificări semestriale, planificări ale unităților de învățare și plan managerial</li> <li>➤ Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare</li> <li>➤ Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate</li> <li>➤ Identificarea stilurilor de învățare pentru elevii clasei a IX-a</li> </ul>	Sept. 2022	Halici Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicarea și evaluarea testelor de diagnoză</li> <li>➤ Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme</li> <li>➤ Formarea continuă a personalului didactic, direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională</li> <li>➤ Rolul formării continue în profesionalizarea carierei didactice – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Sept 2022	Halici Mirela Simion Mărioara Tătaru Neculai
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li> <li>➤ Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent”</li> <li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li> <li>➤ Dezvoltarea capacităților creative a elevilor prin utilizarea strategiilor didactice moderne în cadrul orelor de istorie – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Oct 2022	Halici Mirela Bezușcu Victor Corbu Marinela
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicarea constantă a evaluării formative</li> <li>➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării - REFERAT</li> <li>➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Nov 2022	Halici Mirela Simion Mărioara Livadariu Mihaela
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea Raportului de monitorizare a notării ritmice și a parcurgerii materiei</li> <li>➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)</li> <li>➤ Prezentarea unui test</li> </ul>	Dec 2022	Halici Mirela Abdula Melia Bezușcu Victor
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea și aprobarea raportului de activitate pe semestrul I</li> <li>➤ Planificările calendaristice a cadrelor didactice pentru semestrul II, programarea lecțiilor A.E.L.</li> <li>➤ Programul de pregătire suplimentară pentru Examenul de bacalaureat</li> <li>➤ Probleme deosebite întâlnite în activitatea unor cadre, desprinse din ședința de analiză, discutate în consiliul consultativ al elevilor sau în ședința comisiei diriginților, respectiv în ședința comitetului de părinți pe școală;</li> <li>➤ Completarea portofoliului cadrelor didactice</li> <li>➤ Metodologia mișcării personalului didactic</li> <li>➤ Tematica și planificarea ședințelor de catedră</li> </ul>	Ian 2023  Feb 2023	Halici Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara

10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza stadiului de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea participării la examenele naționale și aprobarea măsurilor ce se impun.</li> <li>➤ Intensificarea pregătirii elevilor, în vederea participării la olimpiadelor școlare – faza județeană</li> <li>➤ Verificarea ritmicității notării elevilor și a stării disciplinare a acestora</li> <li>➤ Rolul CDS-u-lui</li> <li>➤ Disciplinele opționale și modalități de cultivare a unor însușiri ale gândirii critice la elevi – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Mart 2023	<p>Halici Mirela</p> <p>Abdula Melia</p> <p>Simion Mărioara</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li> <li>➤ Parcurgerea materiei, respectarea graficului de desfășurare a lucrărilor de evaluare, aspecte întâlnite în cadrul asistențelor la ore</li> <li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li> <li>➤ Impactul noilor educații asupra educației morale la adolescent – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Apr 2023	<p>Halici Mirela</p> <p>Năstase Virgiliu</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicarea constantă a evaluării formative</li> <li>➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice</li> <li>➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model – Revoluția americană și Constituția SUA</li> </ul>	Mai 2023	<p>Halici Mirela</p> <p>Abdula Melia</p> <p>Năstase Virgiliu</p>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recapitularea finală – realizarea de proiecte didactice de către fiecare cadru didactic</li> <li>➤ Analiza realizării sarcinilor cuprinse în planul managerial anual</li> <li>➤ Măsuri ce se impun pentru încheierea cu rezultate bune a anului școlar</li> <li>➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Iun 2023	<p>Halici Mirela</p> <p>Bezușcu Victor</p>

În anul școlar 2022 – 2023, Liceul Tehnologic *Gheorghe Duca* a făcut parte din Centrul metodic nr. 4 pentru disciplina Istorie. Activitatea acestui semestru – *Comunicarea din perspectiva dezvoltării abilităților de viață și a reușitei la examene* – a fost susținută la unitatea noastră de către doamna prof. Mirela Halici.

#### 4.4.3.3. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (EXTRACURRICULARE) la nivel de școală - online:

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLS.
La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	- conform programului aprobat	04.10.2022	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua comemorării Holocaustului	- vizionare filme documentare - expoziție de carte - prezentare fotografii - masă rotundă	09.10.2022	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	25.10.2022	Prof. Constantinescu Corina Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. II-IX
Marea te cheamă la ea...	- ecosistemul Mării Negre - confecționare colaje din materiale marine	31.10.2022	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Livadariu Mihaela Prof. Abdula Melia	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Națională fără Tutun	- alegere forțată - elaborare de mesaje cheie	15.11.2022	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Voltaire - promotor al iluminismului	- referate cu privire la viața și opera autorului - prezentare ppt - chestionare	22.11.2022	Prof. Mirela Halici Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	-	Cls. IX-XII
Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	- prezentarea evenimentului istoric; - discuție facilitată - prezentări ppt despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie în context european	29.11.2022	Prof. Mirela Halici Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	- prezentare eveniment istoric - prezentări ppt	29.11.2022	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. V - XII
Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	- “Fereastra imunologică” - “Poveste despre SIDA” - dezbatere pe tema “Ajutorul și sprijinul	29.11.2022	Prof. Simion Mărioara	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII



EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLS.
	oferit de cei ce ne înconjoară”		Prof. Mirela Halici		
Comunități și tradiții	- colinde - dezbateri	06.12.2022	Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Spune nu discriminării!	- prezentarea unui istoric despre minoritățile naționale - joc de rol	06.12.2022	Prof. Simion Mărioara prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Stat și ideologii	- joc de rol - discuție în grup mare	06.12.2022	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	- dezbateri	12.12.2022	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela Prof. Simion Mărioara	părinți invitați	Cls. IX-XII
Betleemul românesc	- concert de colinde, cântece de stea, plugușor	13.12.2022	Prof. Tătaru Nicolai Prof. Corbu Marinela	părinți invitați	IX B
„Reactoarele nucleare-posibile hazarde antropice”- 14.12-Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	- vizionarea unui film despre explozia de la Cernobâl, luând aminte la ce efecte poate cauza o astfel de explozie asupra mediului și vieții umane - discuții și dezbateri pro și contra reactoarelor nucleare	16.12.2022	Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. VIII A
Unirea Principatelor Române	- prezentarea evenimentului istoric; - alegere forțată	23.01.2023	Prof. Mirela Halici	părinți bibliotecar	Cls. IX-XII
Nonviolența în școală	- concurs de desene și sloganuri	27-31.01.2023	Prof. Simion Mărioara Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Proiect OSP	- activități conform proiectului	La fiecare modul	Prof. Simion Mărioara Prof. Ilie Daniela	părinți invitați bibliotecar	Cls. VIII și XII
Ia atitudine – împreună pentru siguranța ta	- activitate conform proiectului	La fiecare modul	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici	ANITP CJRAE	Cls. IX-XII

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
Cu drepturi, cu obligații – Educație pentru cetățenie democratică	- dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate - prezentarea unor materiale tematice	La fiecare modul	Prof. diriginți	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Să decidem împreună! – Avocatul elevului	- exemple de bune practici - activități de voluntariat - dezbateri	lunar	Prof. Mirela Halici	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Călătorie de ziua dragostei - Dragobete	- prezentare ritual - concurs ornamente și felicitări	21.02.2023	Prof. Mirela Halici Prof. Vătavu Carmen	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Suntem copiii Europei! - 9 Mai, Ziua Europei	- parada statelor membre ale Uniunii Europene, - expoziție de desene și colaje - prezentarea semnificației zilei în istoria românilor – on-line	08.05.2023	Prof. Abdula Melia Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Ziua internațională a oceanelor	- prezentare ppt pe tema - dezbateri – on-line	05.06.2023	Prof. Abdula Melia	părinți invitați	cls. VIII A, B cls. IX-XII

#### 4.4.3.4. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE a vizat întreg anul școlar 2022-2023

##### ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului;</li> <li>✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus;</li> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare</li> <li>✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și interdisciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu;</li> <li>✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✦ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li> <li>✦ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.</li> <li>✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> <li>✦ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.</li> </ul>

#### 4.5. ARIA CURRICULARĂ *TEHNOLOGII*

<b>COMISIA / Aria curriculară:</b>	<b>TEHNOLOGII</b>
<b>PERIOADA:</b>	<b>An școlar 2022-2023</b>
<b>RESPONSABIL:</b>	<b>ing. prof. VATAVU CARMEN</b>

De la începutul anului școlar, membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei : studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale, stabilirea temelor pentru orele de curs care se pot realiza și practic, selectând competențele specifice în vederea dobândirii abilităților practice raportate la nivelul unității de învățământ, folosind mijloace de învățământ moderne, și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transformarea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

##### 4.5.1. PREZENTAREA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”

Nr. Crt.	Nume și prenume	Discipline	Grad didactic	Statut
1	Gogu Elena	Module, ing.-Mecanică	I, Dr.	Titular
2	Cheltuianu Maria	Educatie tehnologica si abilitati practice	I	Plata cu ora
3	Voiculescu Mirela	Module, ing.-Mecanică	I	Titular
4	Adoliu Doina	Module, ing.-Electronică-automatizări și Electric	I	Plata cu ora
5	Vătavu Carmen	Module, ing.-Mecanică	I	Titular
6	Corneanu Mariana	Informatica	Def.	Suplinitor calificat
7	Cornea Marioara	Educatie tehnologica si abilitati practice	Def.	Suplinitor calificat
8	Cobzaru Constantin	Module, m.i. – Electronică automatizăriși Electric	Deb.	Plata cu ora
9	Stanca Ilie	Module, m.i.- Mecanică	Def.	Plata cu ora
10.	Resid Nargis	Module, economie	Deb.	Plata cu ora
11	Florea Daniela	Informatica	Deb.	Plata cu ora

##### 4.5.2. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

###### a. DISTRIBUȚIE PE GRADE DIDACTICE

Membrii ariei curriculare „Tehnologii” sunt mereu preocupați de **formarea profesională**, după cum arată și datele statistice de mai jos:

Total cadre Teh-nice	Profesori cu gradul didactic I	Profesori cu gradul didactic II	Profesori cu gradul „Definitiv”	Profesori „Debutant”/ Suplinitor/ Fara grad didactic	Profesori Înscriși la grade didactice	Prof. Cu titlul de „Doct
9	1.ing. Gogu Elena 2.ing. Cheltuianu Maria 3.ing.Voiculescu Mirela 5.ing. Vătavu Carmen	-----	1. Corneanu Mariana 2.Stanca Ilie	1.Sobozeanu Nicoleta Suplinitor calificat 2.m.i.Cobzaru Constantin/ Debutant-PO 3.Resid Nargis 4. Florea Daniela	1.Corneanu Mariana	1.ing.Gogu Elena

#### b. INTERASISTENȚE / LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE

S-au desfășurat **interasistențe la ore** în scopul formării și autoformării membrilor comisiei, s-au susținut **lecții demonstrative/referate**, prin care s-a asigurat atât cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională, cât și organizarea unor activități de formare continuă și de cercetare (acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.), astfel încât finalitatea învățării disciplinelor tehnice să fie aceea de a permite elevilor orientarea în domeniile de pregătire profesional-tehnologică oferite de curriculum-ul școlar și de a-i iniția în ramurile de cunoaștere socială-economică-tehnică, după cum reiese din tabelul de mai jos:

Număr total de cadre didactice asistate, din care:	Prin interasistență inclusiv CEAC	Prin inspecții curente	Prin inspecții speciale	Prin lecții demonstrative/referate
4	4	-	-	1
1. ing.Vătavu Carmen 2.ing. Cheltuianu Maria 3.ing. Ing. Voiculescu Mirela 4. Corneanu Mariana 5. Reșid Nargis 6. Cornea Marioara 7.Adoliu Doina 8. Florea Daniela	ianuarie 2023 decembrie 2022  februarie 2023  martie 2023 mai 2023 octombrie 2022 aprilie 2023 noiembrie 2022	-----	-----	1.ing. Vătavu Carmen- referat „Programa școlară” ( martie2023)

#### c. PARTICIPAREA LA CURSURI/ PROGRAME DE PERFECTIONARE

În același context, membrii catedrei de specialitate participă la cursuri organizate de instituții de învățământ superior, fie la **cursuri de formare profesională** organizate de CCD Constanța sau de alte instituții abilitate:

Cadrul didactic	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Număr ore /	Denumirea cursului / programului
-----------------	------	------------------------------	-------------	----------------------------------

participant			credite	
Gogu Elena Vatavu Carmen Voiculescu Mirela Stanca Ilie Adoliu Doina	27.03.2023- 05.04.2023.	Proiect ERASMUS « Competențe profesionale la standarde europene pentru elevi si profesori » număr de referința 2022-1- RO01-KA121-VET- 000054259- Cipru	15 credite	« Promoting STEM in Education through English Language Learning »
Corneanu Mariana	ianuarie –martie 2023	Liceul Tehnologic Gheorghe Duca, Constanța	15 credite	„RED” Resurse Educationale Digitale și Realizare, Utilizare, Evaluare
Corneanu Mariana Reșid Nargis	16 Martie 2023		20 ore	„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)- Ministerul Educației – Planul Național de Redresare și Reziliență”
Vatavu Carmen Reșid Nargis	22.11.2022	Asociația SeLLification 4EDUcation	3 ore	
	17.01.2023	Asociația SeLLification 4EDUcation	3 ore	
	19.04.2023.			„Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”
Voiculescu Mirela Reșid Nargis	16 Martie 2023	Shakespeare School	2 ore	„Drumul în viață al elevilor tăi”
Cornea Marioara		POCU 449/4/16/128671	20 ore	„Sufrageria cu bune practici”
			20 ore	„Învăț și zâmbesc”
				„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)- Ministerul Educației – Planul Național de Redresare și

Gogu Elena	27.02.- 19.04.2023	CCD Constanța	64ore/16 credite	Reziliență”
	15.10.2022- 26.112022;19.12.2022	CCD Buzău	50 ore	„ PROF III- Management educational în context mentorat”
	19.07.2023		20 ore	„Managementul implementării eficiente a curriculumui national.MANAGER CRED.Formare nivel 2”
Reșid Nargis				„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)- Ministerul Educației – Planul Național de Redresare și Reziliență”
Număr total cadre didactice participante : 9				
Număr total cursuri / programe : 9				
Număr total de ore/credite: <b>199 /46</b>				

În luna octombrie 2021, la Palatul Copiilor din Constanța , s-a desfășurat **Consfătuirea Județeană** a cadrelor didactice din aria "Tehnologii" la care a participat responsabilul de arie curriculară “Tehnologii” - ing.prof. Vatavu Carmen.

#### PUBLICAȚII ISSN , ISBN

Nr. crt.	Numele cadru didactic	Numele publicației / articol/ manuale/ auxiliare	Anul apariției	Editura	ISBN/ISSN
1	Vătavu Carmen	„Metoda STEAM în predarea disciplinelor tehnice”	2023	„Green Travel Through Multivers”	ISBN 978-973-0-38515-1.
		„Teste și aplicații practice,, MV,,Transmisii mecanice și mecanisme”	2023	Sfântul Ierarh Nicolae	ISBN 978-606-30-4836-4
2	Voiculescu Mirela	„Metode activ –	2023	„Green Travel	ISBN 978-973-0-

		participative de realizare a proiectelor,, „Teste și aplicații practice,, MV „Transmisii mecanice și mecanisme”	2023	Through Multivers” Sfântul Ierarh Nicolae	38515-1. ISBN 978-606-30-4836-4
3	Gogu Elena	„Teste și aplicații practice,, MV „Transmisii mecanice și mecanisme” „An attempt to improve energy efficiency of vapour compressionrefrigeration on systems working with R134a” „Competențe profesionale la standarde europene pentru elevi și profesori” „Ghid de valorizare a proiectelor cu finanțare europeană derulate în județul Constanța”	2023 2023 2023 2023	Sfântul Ierarh Nicolae  Nautica  Litera,București	ISBN 978-606-30-4836-4   ISBN 978-973-0-38613-4  ISBN 978-630-319-345-8

#### 4.5.3. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI

##### a. LA NIVEL ISJ/ARACIP

MEMBRU Corpul exepților în management	MEMBRU Rețeaua de interasistență pentru asigurarea calității-județul Constanța	MEMBRU Consiuliul Consultativ pentru învățământul profesional și tehnic al ISJ Constanța	METODIST ISJ	Formator	Experți ARACIP
GOGU ELENA	GOGU ELENA	GOGU ELENA	-----	-----	-----

##### b. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrelor didactice	Comisia constituită la nivelul unității școlare	Președinte/ Coordonator/ Responsabil/ Membru
1	Cobzaru Constantin	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
2	Adoliu Doina	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
3	Cornea Marioara	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
4	Reșid Nargis	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru-diriginte cls. IIA EPB
		Comisia pentru monitorizarea frecvenței și a notării ritmice;	Membru



5.	Florea Daniela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
6.	Stanca Ilie	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
5	Voiculescu Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I B MM
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I B MM
6	Corneanu Mariana	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. XII
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. XII
7	Cheltuianu Maria	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
8	Vătavu Carmen	Comisia pentru curriculum	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I A EPB
		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Responsabil Comisie pentru promovare a Ofertei Educaționale
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru
		Comisia pentru practica comasată	Responsabil
		Echipa de gestionare a riscurilor	Membru
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia pentru evidența utilizării auxiliarelor curriculare, a soft-urilor educaționale și laboratoarelor	Responsabil
Consiliul de Administrație	Secretar		
9	Gogu Elena	Consiliul de Administrație	Președinte
		Comisia pentru curriculum	Director
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și	Președinte

	responsabili cu acordarea primului ajutor	
	Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Președinte
	Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Președinte
	Comisia de gestionare SIIIR	Președinte
	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
	Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Președinte
	Comisia pentru întocmirea orarului, programarea și monitorizarea serviciului pe școală	Responsabil
	Comisia Paritară	Director
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	Coordonator
	Comisia pentru revizuirea P.A.S. și P.D.I.	Responsabil
	Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studiu	Președinte
	Comisia pentru acordarea drepturilor de hrană, îmbrăcăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării, transport, materiale cultural-sportive pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă	Președinte
	Comisia pentru raportarea absențelor	Președinte
	Echipa de gestionare a riscurilor	Președinte
	Comisia de selecționare a documentelor aflate în arhiva unității	Președinte
	Comisia pentru achiziționarea de laptop-uri și tablete pentru elevii din învățământul online .	Președinte
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ	Director

#### 4.5.4. TESTE INIȚIALE

Membrii catedrei au **elaborat și au aplicat teste de evaluare inițiale** de verificare a cunoștințelor, ca prim pas în cunoașterea elevilor și pentru îmbunătățirea comunicării cu aceștia, după cum urmează: ing. Voiculescu Mirela (**elaborare și aplicarea testului inițial la clasa a IX-a**), , ing. Adoliu Doina (**elaborare și aplicarea testului inițial la clasa a XI-a**), ing. Filimonescu Maria (**elaborare și aplicarea testului inițial la clasa a X-a**), ing. Vatavu Carmen (**centralizare rezultate teste inițiale**).

Aceste teste inițiale au fost elaborate pentru a stabili dacă elevii au pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate și pentru a oferi elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă



importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare, care trezesc motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate.

În urma evaluării inițiale a fost întocmit următorul raport :

CLS	DOMENIUL/ CALIFICAREA	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVI CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7- 8.99	9-10
IX	Tehnician mecatonist	28	24	8	6	6	-
X	Tehnician mecatonist	18	13	-	5	6	2
XI	Tehnician mecatonist	18	16	6	10	-	-
XII	Tehnician operator tehnică de calcul	15	13	-	12	1	-

Membrii catedrei au propus următoarele modalități concrete de remediere:

- abordarea diferențiată a actului de predare - învățare, în funcție de dificultățile și stilurile de învățare;
- adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al elevilor și evitarea teoretizării excesive a noțiunilor predate
- abordarea transdisciplinară ( tehnologii, matematică, fizică, chimie) a conținuturilor învățării
- rezolvarea mai multor exerciții și probleme care implică gândirea logică, prin aplicarea în situații concrete (rezolvare de probleme simple) a cunoștințelor teoretice despre noțiunile studiate
- identificarea, la nivelul comisiei metodice, a unor puncte de acțiune menite să crească interesul elevilor pentru disciplinele tehnice
- program de învățare remedială pe bază de:
  - Fișă de documentare și de lucru (Sistemul internațional de unități – structură, transformări);
  - Aplicație de laborator (Recunoașterea componentelor și dispozitivelor electronice);
  - Fișă de documentare (Principii de funcționare a componentelor și dispozitivelor electronice);
  - Fișă de lucru (Rezolvare de probleme simple, Breviar de calcul matematic simplu);
  - Glosar de termeni – fișă de documentare.
- Vizite de studiu la agenții economici și producători din domeniu;
- Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă;
- Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat.

#### 4.5.5. OPȚIONALE - CURRICULUMUL ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL)

- este o variantă a curriculumului la decizia școlii, elaborat în școală, specifică învățământului profesional și tehnic;

- este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici;

- se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională;

- în orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se recomandă a se desfășura activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ

**În anul școlar 2022-2023 în catedra tehnica au fost elaborate următoarele CDL –uri :**

1. ACTIVITĂȚI ÎN DOMENIUL ELECTROMECHANICĂ, clasa a IXa profesională , Domeniul Electro-Mecanică, Calificarea Electromecanic material rulant, 90 de ore.
2. RESPONSABILITATEA LA LOCUL DE MUNCĂ, clasa a Xa , Domeniul Mecanică, Calificarea Tehnician mecatronist, 90 de ore.
3. SISTEME DE AUTOMATIZARE ȘI ACȚIONĂRI ELECTRICE clasa a XI a , Domeniul Mecanică, Calificarea Tehnician mecatronist, 64 de ore.
4. APARATAJUL HIDRAULIC ȘI APARATURA PNEUMATICĂ, clasa a XII a , Domeniul Mecanică, Calificarea Tehnician mecatronist, 64 de ore.
5. INSTALAȚII ENERGETICE ȘI SISTEME DE ACȚIONARE ELECTROMECHANICĂ, clasa a XII a aeral , Domeniul Electromecanică, Calificarea Tehnician electromecanic , 132 ore.

**4.5.6. Atribuții / responsabilități/ implicare în cadrul comisiilor de examinare/evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal/liceal**

Nume și prenume cadru didactic	Atribuții/ Responsabilități	Anul/ Clasa	Domeniul/ Calificarea	Nivel de calificare	Data	Centrul de examen
Gogu Elena	-Îndrumător proiect  -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	iunie 2022-ianuarie 2023	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța
		II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	februarie 2023	
Voiculescu Mirela	-Îndrumător proiect  -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	iunie 2022-ianuarie 2023	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”

	-Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)				februarie 2023	
Iancu Geila	-Îndrumător proiect  -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	ianie 2022- ianuarie 2023  februarie 2023	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”
Vătavu Carmen	-Îndrumător proiect -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă -Realizare bilete și fișe de evaluare probă practică  -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II A    II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică   Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5   5	ianie 2022- ianuarie 2023   februarie 2023	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța

#### 4.5.7. Realizare programe de pregătire suplimentară (examen certificare competențe profesionale, îmbunătățirea rezultatelor școlare, performanță)

Program pregătire suplimentară	Anul/ Clasa	Domeniul/ Calificarea	Nivel de calificare	Locația	Participare elevi prezență/ interes	Rezultate obținute
Ing. Gogu Elena (probă scrisă și probă susținere proiect)	II A	Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator mecanică	2	Admiși 2 elevi Examen certificare competențe profesionale
Ing. Vătavu Carmen (probă scrisă și probă susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	9	Admiși 9 elevi Examen certificare competențe profesionale
m.i.Cobzaru Constantin (proba practică)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente	5	Atelier electronică- automatizări	27	Admiși 27 elevi Examen

		periferice și birotică				certificare competențe profesionale
Ing.Voiculescu Mirela (proba susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	9	Admiși 9 elevi Examen certificare competențe profesionale
Iancu Geila (proba susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	9	Admiși 9 elevi Examen certificare competențe profesionale

#### **4.5.8. Participare/ organizare/ implicare în alte activități la nivelul școlii / la nivelul ariei curriculare / școlare / extrașcolare / extracurriculare**

##### **VOICULESCU MIRELA**

-Am elaborat graficul de practică comasată , practica saptamanală si repartizarea practicii comasate pe modulele de specialitate.

-Am participat ca membru în Comisia pentru examenele de diferență.

-Am elaborat un CDL-“Sisteme de automatizare și acționări electrice ” pentru clasa a XI a , calificarea “Tehnician mecatronist” , un CDL-“Aparatajul hidraulic și aparatura pneumatică” pentru clasa a XII a , calificarea “Tehnician mecatronist” și un CDL –“Instalații energetice și sisteme de acționare electromecanică” pentru clasa a XII a seral, calificarea “Tehnician Electromecanic”.

-Am participat alături de elevii claselor terminale în data de 11 noiembrie 2022 în aula”Gavrilă Rican” a Universității Maritime din C- ța la cea de a VI ediție a Zilei Carierei Albastre pt accesul tinerilor pe piața muncii în patru sectoare conexe domeniului maritim din regiunea Mediteranei de Est și a Mării Negre: transportul maritim, turismul de croazieră, acvacultura marină și industria off-shore de petrol și gaze.

-Am participat ca și coordonator la activitatea “14 noiembrie, Ziua Dobrogei”, la C.D.I. la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, în data de 14.11.2022.

-Am participat ca și coordonator la activitatea “Salutul, strângerea de mână si Ziua mondială a salutului 21 noiembrie” la C.D.I. la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, în data de 21.11.2022.

-Am participat la Cercul pedagogic domeniul Mecanică si Transporturi, activitate didactică desfasurată online în data de 23 noiembrie 2022 la Liceul Tehnologic ”Dimitrie Leonida” Constanța ,avand ca temă” Valorificarea resurselor educaționale deschise și a lucrărilor practice în cadrul disciplinelor de specialitate din învățământul profesional și tehnic”.

-Am obținut Adeverința pentru participarea la reuniunea de diseminare a proiectului Erasmus+no.2021-1-RO01-KA121-VET-000004550, “Implicarea activă a elevilor si profesorilor in formarea profesională la nivel european” desfașurată la data de 28.11.2022 la Liceul Tehnologic de Electrotehnică si Telecomunicații Constanța.

-Am participat în calitate de autor la realizarea auxiliarului curricular,„MV Transmisii mecanice și mecanisme” în cadrul proiectului Erasmus+2021-1-RO01-KA121-VET-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială “Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

000009296” Stagiile de pregătire practică în companii europene, un prim pas către un angajat de succes pe piața muncii” ISBN 978-973-0-37599-2.

-Am participat în calitate de membru în Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, (14; 15;16decembrie 2022; 25;26;27ianuarie2023), sesiunea decembrie 2022 și ianuarie 2023, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »

-Am fost îndrumător proiect în cadrul Comisiei de Examinare / Evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, la anul IIA calificarea „Tehnician echipamente periferice și birotică”

-Am realizat programe de pregătire suplimentară pentru anul IIA calificarea „Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel5, având 27 elevi înscriși la Examenul de certificare competențe profesionale.

-Am participat ca evaluator și îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ța (06.02.2023 -15.02.2023) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării profesionale nivel 5, sesiunea februarie 2023 pentru calificarea profesională ”Tehnician echipamente periferice și birotică”.

-Am participat la activitatea de prevenire a criminalității informatice și a victimizării minorilor, desfășurată la C.D.I. al Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ța (6.02.2023) și la Activitatea de prevenire și informare pe linia traficului de persoane, inclusiv a racolării online și în persoană, alături de reprezentantul Djst C –ța (13.02.2023)

-Am participat în calitate de coordonator al activității “Meseria e brațară de aur”, activitate desfășurată în data de 16.02.2023 la Laboratorul AEL, la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”.

-Am obținut “Certificat de Participare” pentru participarea online CELTA Day Conference, organizator “Shakespeare School” în 17.02.2023, cu tema”The benefits of the CELTA Certificate”, cu durata de 2,5ore.

-Am participat în calitate de membru in Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, (27; 28 februarie ;1martie2023), sesiunea februarie 2023, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca ».

-Am obținut Certificat “Online language support”,Erasmus+ European Solidarity Corps, 11 Martie 2023, English Placement Test.

-Am participat în calitate de membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a 2023, (20 martie 2023), sesiunea martie 2023, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Școala gimnazială Marin Sorescu

-Am participat la cursul de formare organizat în cadrul proiectului ERASMUS”« Competențe profesionale la standarde europene pentru elevi și profesori » număr de referința 2022-1-RO01-KA121-VET-000054259 cu titlul « Promoting STEM in Education through English Language Learning » desfășurat la Paphos în Cipru în perioada 27.03.2023-05.04.2023.

-Am obținut “Certificat de Participare” pentru participarea la Conferința Internațională de Longevitate și Gerontologie în 29.03.2023, cu tema “Progrese recente în managementul îmbătrânirii”organizată de Senatul Științific, Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și Societatea Romană de Medicina Stilului de Viață.

-Am obținut “Adeverința de Participare”Nr.2FZV3E-CE000313 pentru participarea timp de 2 ore, în format sincron, la webinarul Super Teach, “Sufrageria cu bune practici” din data de 19.04.2023.

-Am obținut “Certificat de Participare” pentru participarea la webinarul“ Bright teachers” organizat de “Shakespeare School” în 28.04.2023, cu tema”Classroom management and emotional intelligence(EQ), using the power of our emotions to connect and build rapport”, cu durata de 1h30.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Școala Gimnazială “Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

-Am participat la cursuri de prim ajutor, desfășurate la C.D.I. al Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ța (4.05.2023) cu durata de 2 ore.(14-16).

Am obținut “Certificat de Participare” pentru prezența la cea de a XV-a ediție a Conferinței “Copilul tău, Campion la viață”, organizator “Shakespeare School” în 05.05.2023, cu tema”Cum să îți pregătești copilul pentru toate provocările vieții. Importanța greșelilor și a rezilienței”cu durata de 2 ore.

-Am obținut “Diploma de Participare” pentru participarea la schimb de bune practici și pentru participarea în calitate de speaker invitat la Simpozionul Național ” Tendințe moderne în învățământul special și special integrat”, ediția a II a, cu lucrarea ”Metodele activ - participative în evaluarea proiectelor ” ,organizat în data de 11 mai 2023, de Centrul Școlar de Educație Incluzivă, orașul Vălenii de Munte, jud. Prahova, în colaborare cu C.C.D.Prahova și Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială.

-Am participat în data de 17 mai 2023 la Târgul Ofertelor Educaționale 2023, desfășurat la Pavilionul Expozițional Constanța.

-Am obținut “Certificat de Participare” pentru participarea la webinarul“ Bright teachers” organizat de “Shakespeare School” în 31.05.2023, cu tema”Brain-Based Learning.Taching the Brain Learns”, cu durata de 1h30.

-Am obținut adeverințe de participare la Simpozionul Internațional”Green Travel Through Multivers” organizat de ISJ C ța, Liceul Tehnologic”Gheorghe Duca”, Universitatea Maritimă C ța, Asociația”Team4Excellence” și CCD C ța. În cadrul Simpozionului am participat la schimb de experiență și am promovat imaginea școlii prin activitatea mea.

-Am publicat un articol intitulat „Metode activ – participative de realizare a proiectelor,, în cartea”Green Travel Through Multivers”, lucrările Simpozionului Internațional- C ța 2023, la SecțiuneaA- Lucrări științifice ale cadrelor didactice și /sau exemple de bună practică din activitatea didactică- în varianta CD-ROM cu cod ISBN 978-973-0-38514-4 și în varianta online pdf, pe site-ul simpozionului cu cod ISBN 978-973-0-38515-1.

Am participat ca îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” C-ța (15.06.2023) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea mai- iunie 2023, Domeniul Mecanic,calificarea profesională”Tehnician mecatronist” .

-Am participat în calitate de asistent la examenul de evaluare națională , clasa a VIII-a în data de 19.06.2023 (limba și comunicare) și 21.06.2023 (matematica) la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Școala gimnazială Marin Sorescu.

### VĂTAVU CARMEN

- Am realizat mapa ariei curriculare “Tehnologii”, pentru anul școlar 2022-2023.
- Am participat la elaborarea, împreună cu membrii ariei, a încadrărilor pe anul școlar 2022-2023.
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul II A domeniul Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică” pentru sesiunea ianuarie-februarie 2023.
- Am îndrumat elevii anului II A, nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2023.
- Am elaborat variante pentru Examenul de diferențe, septembrie 2022.



- Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul / Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2023;
- Am participat la realizarea serviciului pe școală, atât în timpul orelor și al pauzelor.
- Am participat în calitate de profesor evaluator/examinator la Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, sesiunea ianuarie-februarie 2023.
- Am prezentat referatul intitulat „Programa școlară”, martie 2023 în cadrul comisiei ariei „Tehnologii”.
- Am participat ca și coordonator la activitatea “Salutul, strângerea de mână și Ziua mondială a salutului 21 noiembrie” la C.D.I. la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, în data de 21.11.2022.
- Am elaborat Raportul de Activitate al Comisiei Metodice de la nivelul ariei curriculare “Tehnologii”, pentru anul școlar 2022-2023.
- Am avut o interasistentă în luna ianuarie 2023.
- Am participat la Cercul pedagogic domeniul Mecanică și Transporturi, activitate didactică desfășurată online în data de 23 noiembrie 2022 la Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida” Constanța, având ca temă Valorificarea resurselor educaționale deschise și a lucrărilor practice în cadrul disciplinelor de specialitate din învățământul profesional și tehnic”.
- Am obținut Adeverința pentru participarea la reuniunea de diseminare a proiectului Erasmus+no.2021-1-RO01-KA121-VET-000004550, “Implicarea activă a elevilor și profesorilor în formarea profesională la nivel european” desfășurată la data de 28.11.2022 la Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța.
- Am participat în calitate de autor la realizarea auxiliarului curricular “MV Transmisii mecanice și mecanisme” în cadrul proiectului Erasmus+2021-1-RO01-KA121-VET-000009296” Stagiile de pregătire practică în companii europene, un prim pas către un angajat de succes pe piața muncii” ISBN 978-973-0-37599-2.
- Am obținut Adeverința pentru participarea la reuniunea de diseminare a proiectului Erasmus+no.2021-1-RO01-KA121-VET-000004550, “Implicarea activă a elevilor și profesorilor în formarea profesională la nivel european” desfășurată la data de 28.11.2022 la Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța.
- Am participat în calitate de membru în Comisia privind organizarea și desfășurarea simulării județene a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a(26; 27 ianuarie 2022) și în Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, (26; 27;28 ianuarie 2022), sesiunea ianuarie 2022, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnazială Marin Sorescu.
- - Am participat în calitate de membru în Comisia privind organizarea și desfășurarea simulării județene a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a( februarie 2023) și în Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, sesiunea februarie 2023, la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” / Școala gimnazială „Marin Sorescu”.
- -Am participat în calitate de membru în Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, (14; 15;16decembrie 2022; 25;26;27ianuarie2023), sesiunea decembrie 2022 și ianuarie 2023, la Liceul Tehnologic „ Gheorghe Duca “.
- - Am participat ca îndrumător de proiect la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ța în Comisia de examinare pentru certificarea calificării profesionale nivel 5, sesiunea februarie 2023 pentru calificarea profesională „Tehnician echipamente periferice și birotică”.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Am realizat programe de pregătire suplimentară pentru anul IIA calificarea „Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel 5, având 27 elevi înscriși la Examenul de certificare competențe profesionale.
- Am participat la activitatea de prevenire a criminalității informatice și a victimizării minorilor, desfășurată la C.D.I. al Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ța (6.02.2023) și la Activitatea de prevenire și informare pe linia traficului de persoane, inclusiv a racolării online și în persoană, alături de reprezentantul Djst C –ța (13.02.2023).
- Am participat la cursul de formare organizat în cadrul proiectului ERASMUS"« Competențe profesionale la standarde europene pentru elevi și profesori » număr de referință 2022-1-RO01-KA121-VET-000054259 cu titlul « Promoting STEM in Education through English Language Learning » desfășurat la Paphos în Cipru în perioada 27.03.2023-05.04.2023.
- Am participat în data de 17 mai 2023 la Târgul Ofertelor Educaționale 2023, desfășurat la Pavilionul Expozițional Constanța.
- Am participat în Comisia de bacalaureat de echivalare/recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale la Liceul tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța, în calitate de asistent.
- Am fost membru în Comisia de Examen de Bacalaureat, iunie 2023 la Liceul „George Călinescu”.
- - Am participat în Comisia de organizare a Examenului de Evaluare Națională, clasa a VIII a în calitate de asistent, sesiunea iunie 2022.

-Am obținut adeverințe de participare la Simpozionul Internațional „Green Travel Through Multivers” organizat de ISJ C-ța, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”, Universitatea Maritimă C-ța, Asociația „Team4Excellence” și CCD C-ța. În cadrul Simpozionului am participat la schimb de experiență și am promovat imaginea școlii prin activitatea mea.

-Am publicat un articol în cartea „Green Travel Through Multivers”, lucrările Simpozionului Internațional- C ța 2023, la Secțiunea A- Lucrări științifice ale cadrelor didactice și /sau exemple de bună practică din activitatea didactică intitulat „Metoda STEAM în predarea disciplinelor tehnice”- în varianta CD-ROM cu cod ISBN 978-973-0-38514-4 și în varianta online pdf, pe site-ul simpozionului cu cod ISBN 978-973-0-38515-1.

-Am participat ca îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” C-ța (15.06.2023) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea mai- iunie 2023, Domeniul Mecanic, calificarea profesională „Tehnician mecatronist” .

## **CHELTUIANU MARIA**

### **Proiectarea activității**

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei „ Tehnologii și A Doua Șansă” .;
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- am elaborat testele de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- interesistență, director adjunct Saghin Mariana, la anii I-IV ADSS-simultan, decembrie și la clasa a VIII- a- aprilie.

### **Realizarea activităților didactice**

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat si metode si strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu - învățarea prin proiecte, investigatia sau portofoliile;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de religie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât si a celor practice urmărind să sădesc în sufletele elevilor dragostea și respectul pentru valorile morale și spirituale.
- am utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (internet, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
- am organizat excursii la Ghetarul de la Scarisoara, casa memoriala Avram Iancu.
- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul activităților practice.

### **Evaluarea rezultatelor învățării**

- am elaborat și aplicat teste, precum si bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competentele generale si specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale si probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigatii, proiecte și portofolii.
- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare.

### **Managementul clasei de elevi**

- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este grupele de la ADSS;
- am desfășurat de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar (de ex. elevi de la Anul I ADSS, care aveau probleme de integrare).

### **Managementul carierei și al dezvoltării personale:**

- am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;
  - am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora;
  - am realizat și actualizat portofoliu meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale;
  - am realizat și actualizat portofoliu comisiei A Doua Șansă;
- Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:
- am încheiat parteneriat de colaborare cu Liceul tehnologic ”I. N. Roman”;
  - am încheiat parteneriat cu Societatea ”Imbrăcămintea SA”- derularea stagiilor de practică ADSS;
  - am fost coordonatorul Programului ” A Două Șansă”



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- am făcut parte, în calitate de vicepreședinte din comisia de evaluare a cursanților din Programul ” A Doua Șansă- secundar inferior”;

- am făcut parte în calitate de coordonator A Doua Șansă din comisia de înscriere a cursanților în Programul A Doua Șansă;

- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.

### **COBZARU CONSTANTIN**

- În acest an școlar, concomitent cu programa școlară am amenajat laboratorul conform măsurilor de SSM și PSI.
- Am contribuit la unele reparații în sectorul administrativ.
- Întrucât sunt în comisia de SSM și PSI, am verificat încăperile liceului dacă corespund și nu prezintă pericole.
- Am instruit elevii în vederea executării orelor de practică.
- Am pregătit elevii de școala postliceală în vederea susținerii examenului de absolvire a calificării profesionale de nivel 5.

### **CORNEA MARIOARA**

Planificările și proiectarea activității didactice pentru anul școlar 2022-2023 au fost întocmite conform programei școlare, au fost predate la timp.

Lecțiile au fost minuțios pregătite, folosinduse materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi.

Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesor.

Cadrul didactic a fost preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional prin :

-întocmirea corectă a documentelor școlare,

-interes constant pentru actualizarea informațiilor

-învățământ diferențiat și individualizat întocmind planificari individualizate pentru elevii cu CES

Am participat la:

- programul național de formare ”Învăț și zâmbesc” - cu finanțare europeană POCU 449/4/16/128671- 20ore

- cursul MATE – 20ore

- programul intențional inițiat de Google MIND THE GAP, , care oferă mentorat elevilor în dezvoltarea carierei

-concursul ATELI3R – CREEZ, RECICLEZ, SUNT CETĂȚEAN EUROPEAN

- la concursul de la Liceul Tehnologic D. Hurmuzescu – Medgidia cu 2 lucrări

- programul de formare profesională continuă pentru profesori „Conferința de Educație de Mediu”,organizat de British Council România cu sprijinul Ambasadei Britanice la București

- activitatea extracurriculara ”Școala de bani” împreună cu dna Barbu Ioana și Banca Națională a României

A participat ca asistent la OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE TEHNOLOGII , an școlar 2022-2023

### **CORNEANU MARIANA**

A participat la ședințele de catedră privind testele initiale, discutarea noii programe școlare aprobate prin ordinul ministrului 3393/28.02.2017 și alegerea manualelor școlare



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială “Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

A elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

A utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii

A realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare

A comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor, cât și părinților acestora

A realizat teste în Wordwall, Quiz..

A realizat lecții în Canva

A fost monitor audio- video simulări examene Evaluare Națională 2023 , Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”, Constanța

A fost monitor audio- video simulări examene Bacalaureat 2023 , Liceul Tehnologic Gheorghe Duca, Constanta;

A fost monitor audio- video Evaluare Națională Liceul Tehnologic Gheorghe Duca, Constanta, iunie 2023;

A fost asistent la Evaluare clasa a IV-a Scoala Nr. 31 Constanta;

A absolvit cursul „RED” Resurse Educationale Digitale ș Realizare, Utilizare, Evaluare– Certificat -15 credite, Liceul Tehnologic Gheorghe Duca, Constanta, ianuarie –martie;

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)- Ministerul Educației – Planul National de Redresare și Reziliența – 16 Martie 2023- Certificat 20 ore;

Webinar Trening II „ Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi” – ADFABER (Module: “Securizează-ți secretele” și “Nu te lăsa păcălit”) 29 martie-2023- Diploma;

Webinar Trening III „ Eroii Internetului – Siguranța online pentru elevi” – ADFABER (Module: “E cool să fii amabil” și “Dacă ai îndoieli, întreabă” 29 martie -2023- Diploma;

CONFERINȚA „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ” TEMA: „Cum să îți pregătești copilul pentru toate provocările vieții. Importanța greșelilor și a rezilienței” - Organizator: Shakespeare School- 5.05.2023 – Certificat 2 ore;

WEBINAR „BRIGHT TEACHERS” Tema: „BRAIN-BASED LEARNING. TEACHING THE WAY THE BRAIN LEARNS.” Organizator: Shakespeare School – 31.05.2023 Certificat- 1h 30 min;

CONFERINȚA „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ” TEMA: „Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor” - Organizator: Shakespeare School;

## **REȘID NARGIS**

### **Proiectarea activității**

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite, pentru învățământ liceal superior de zi și postliceal, respectând particularitățile clasei, în acord cu metodologia recomandată.

Am realizat și redactat proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de documentare și de evaluare folosind TIC și stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii.

Am proiectat activități –suport, inclusiv pentru învățarea în mediul online, pentru toate tipurile de lecții precum și instrumente de evaluare aplicabile online.

### **Realizarea activităților didactice**



Am utilizat metode didactice active și interactive în vederea formării competențelor de specialitate și am adaptat strategiile didactice la particularitățile grupelor de elevi și a stilurilor de învățare.

Am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv resurse TIC .

Am realizat mijloace didactice specifice disciplinelor predate, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv - educativ( prezentări Power-point, softuri educationale,etc.), în așa fel încât lecțiile să fie cât mai atractive și am adoptat strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grupe, pentru ca toți elevii să fie activați.

Am utilizat resurse educaționale deschise, aplicații online, platforme online( google classroom,google meet, whatsapp) adaptând stilul de predare specificului fiecărei clase.

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am format deprinderi de studiu în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de,, lucrul în echipă" ,respectiv formarea deprinderii de căutare și prezentare în format scris sau electronic a unor a teme legate de curriculumul fiecărei discipline.

Am desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare online care au contribuit direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi.

### **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor învățării, am asigurat feed-back-ul prin notare ritmică, apreciere verbală; am discutat cu elevii și justificat rezultatele evaluării pe baza criteriilor utilizate.

Am aplicat teste inițiale, formative, sumative, am interpretat și am comunicat rezultatele obținute și am prezentat elevilor baremele de corectare și notare.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare adecvate, inclusiv cele din banca de instrumente de evaluare unică și instrumente de evaluare online, realizând o apreciere corectă și ritmică a rezultatelor învățării.

Am participat la toate tipurile de simulări la care am fost solicitată, organizate de școală / IȘJ, la nivel național sau județean.

Prin elaborarea unor chestionare de satisfacție feed-back, am constatat ce capitole au fost mai grele sau mai ușor de înțeles și am reținut sugestiile elevilor referitoare la activitatea de predare-învățare.

Am creat și aplicat instrumente de evaluare a activității online, valorizând rezultatele și oferind fiecărui elev feed-back asupra temelor de lucru.

### **Managementul clasei de elevi**

Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi, conform ROFUIP și RI.

Am monitorizat în permanență atât în timpul orelor cât și în pauze comportamentul elevilor pentru preîntâmpinarea și aplanarea situațiilor conflictuale.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități.

Am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, am antrenat în activitățile sociale ale grupului - elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate și ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev.

### **Managementul carierei și al dezvoltării personale**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială “Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice prin participarea la diferite programe de formare continuă.

Am participat la diferite simpozioane, conferințe și webinare desfășurate în mediul online, organizate de diferite instituții și asociații naționale și internaționale, dar și de CCD din Constanța și alte județe ale țării.

Am reactualizat portofoliul profesional personal precum și am contribuit la actualizarea portofoliului catedrei .

Am comunicat bine cu elevii, personalul școlii, cu echipa managerială și am realizat integral și la timp atribuțiile din fișa postului, am respectat RI și normele de organizare și funcționare a instituției.

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor.

#### **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale, am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor.

Am respectat programul de lucru, programul de serviciu pe școală , procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.

Am urmărit realizarea obiectivelor privind crearea unei culturi a calității, în activitatea la clasă dar și în activitățile extracurriculare, participând la activități care s-au desfășurat în cadrul săptămânii dedicate activităților educative extracurriculare și extrașcolare, în cadrul Săptămânii Altfel .

În cadrul activităților desfășurate online am reușit să realizez materiale interactive , prin comunicare directă cu elevii pe Google Meet, Google Classroom, Zoom sau whatsapp.

#### **Conduita profesională**

Am manifestat atitudine morală și civică prin adoptarea unor atitudini și norme de comportament specifice profesiei. Am respectat codul de etică profesională, a procedurilor și a normelor existente.

În vederea realizării procesului de învățământ în condiții optime am colaborat în permanență cu conducerea unității școlare, cu cadrele didactice din celelalte arii curriculare, serviciul contabilitate, secretariat, administrativ și particip cu plăcere la toate solicitările Conducerii școlii și ale Inspectoratului Școlar Județean Constanța.

#### **4.5.9. Analiza activității la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023**

Preocuparea continuă pentru reorganizarea procesului de învățământ, pentru ridicarea nivelului de pregătire în meserie a elevilor s-a manifestat prin desfășurarea următoarelor activități:

- Elaborarea *planului managerial* pentru anul școlar 2022 -2023 și a *planului operațional*.

- Încheierea de *contracte cu agenții economici* pentru efecutarea practicii comasate, partenerii de practică fiind: **S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L., S.C.Cosma Trans Bogdan S.R.L., S.C. Crucial Systems & Services S.R.L., S.C. Mid Worck S.R.L**

- Întocmirea *graficului de instruire practică comasată și săptămânală* pe forme de învățământ, profile, specializări (calificări profesionale) și ani de studii.

• la clasa a IX-a liceu, instruirea practică prin laborator tehnologic s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului , iar instruirea practică săptămânală s-a desfășurat în atelierile de specialitate ale liceului.

• s-au planificat și realizat perioade compacte de instruire practică comasată de 3 săptămâni consecutive la clasa a XI-a.



• la clasele a X-a, a XI-a, o parte a instruirii practice (și anume instruirea prin laborator tehnologic), s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului.

• la clasele a X-a, a XI-a, i a XII-a, instruirea practică comasată se va realiza la agenții economici cu care școala noastră a încheiat contracte în acest sens.

- Elaborarea **documentelor de proiectare didactică anuale și semestriale** și a **planificărilor comune ingineri-maiștrii instructori** pentru modulele claselor a IX-a, a X-a, XI-a a XII-a, liceu, în vederea corelării conținutului activității desfășurate la disciplinele tehnologice specifice calificării cu conținutul activității practice desfășurate în cadrul laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale.

- Elaborarea de seturi de **teste pentru evaluarea inițială** și administrarea testelor de evaluare inițială, la toate clasele precum și analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale, precum și fixarea de către fiecare cadru didactic a unui program de pregătire remedială.

- Urmărirea **parcurgerii curriculum-urilor școlare** în conformitate cu planificările semestriale.

- Întocmit **planurile de activitate privind protecția muncii și situațiile de urgență** (ing. Vătavu Carmen).

- implicarea membrilor ariei în vederea **susținerii examenelor de diferență/situații neîncheiate**.

- **asigurarea documentației tehnice** și tehnologice necesare :

• **întocmirea CDL-urilor** pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI a, a XII a , a XIII a seral.

• **Utilizarea auxiliarelor curricular și a manualelor școlare.**

• **elaborarea de note de curs și materiale de lucru** pentru disciplinele modulare (acolo unde nu există manuale).

• **întocmirea de fișe de lucru, de fișe de documentare și de fișe de evaluare** și autoevaluare pentru elevi, în scopul asigurării evaluării continue a acestora.

• elaborarea de seturi de **teste pentru evaluarea inițială, continuă și finală.**

• **realizarea de portofolii**

- Achiziționare și propuneri de noi **achiziții de cărți tehnice și manuale de specialitate**, softuri educationale, videoproiector, materiale și aparate tehnice necesare pregătirii și participării la olimpiade, concursuri școlare.

- Elaborarea și **afișarea**, conform metodologiei, **a tematicii pentru certificarea competențelor profesionale nivel 4 și 5** și stabilirea îndrumătorilor de proiect.

- Coordonarea lucrărilor de certificare a competențelor profesionale și pregătirea pentru examenele de certificare a competențelor.

- Stabilirea graficului de **pregătire suplimentară pentru olimpiade, concursuri școlare, examene de certificare** (prof. Corneanu Mariana, ing. Gogu E.,ing. Vătavu Carmen., ing. Voiculescu M., ing. Slobozeanu Nicoleta, . m.i.Cobzaru C.)

- **Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a, a XIII-a seral, dar și a elevilor anilor II A, II B, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale**, în conformitate cu graficele elaborate de cadrele didactice menționate anterior.

- Participarea la toate **activitățile organizate de ISJ- Constanța și la activitățile comisiei metodice desfășurate lunar în școală.**

- Monitorizarea notării ritmice la nivelul catedrei (*responsabil ing.Voiculescu Mirela* )

Pentru anul școlar 2022-2023 catedra tehnică își propune, drept coordonată principală a activității, ridicarea continuă a nivelului de pregătire în meserie a tuturor elevilor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională, și pregătirea specială a loturilor de





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială “Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

elevi selectați în vederea participării la concursuri școlare, concursuri din cadrul  
Proiectelor Județene, Regionale, Naționale și Internaționale.

## 5. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE :

Nr. crt.	TITLUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESURSE		
				TEMPORALE	UMANE	MATERIALE
1.	Suntem în siguranță!	Să dezvolte comportamente de îngrijire și protejare personală și a celor din jur	* Reguli de comportament acasă și la școală. *Regulamentul școlar * Se discută regulile prezentate de către învățător.	septembrie 2022	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	-laptop -creioane colorate,carioca, coli albe și colorate
2.	Iubim natura!	- dezvoltarea comportamentului de îngrijire și protejare a plantelor și animalelor,a mediului inconjurator	-vizionarea unei prezentări ppt despre plante și animale - prezentarea animalelor și a plantelor îndrăgite - ecologizarea parcului scolii - colaj	septembrie 2022	21 elevi,CP B, prof. Slatariu Loredana	calculator,planse
3.	“S-a ivit pe culme toamna!”	- evidențierea caracteristicilor toamnei -precizarea modalităților de păstrare a fructelor și legumelor pe timpul iernii sau timp mai îndelungat;	*vizionarea unei prezentări ppt reprezentând imagini de toamnă * desen: “Pădurea toamna ”	septembrie 2022	25 elevi,I A ,prof.Drugă Constanta	-laptop -cărți -creioane colorate,acuarele
4.	„Culorile toamnei”	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna; -să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze; -să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate. -să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație;	- Activități de tip șezătoare  Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură	septembrie 2022	27 elevi, I B, prof.Grigras Mihaela	hartie colorata, foarfece,acuarele,lipici,coli de desen
5.	Prietenii mei dragi necuvantatori – plantele și animalele	- dezvoltarea comportamentului de îngrijire și protejare a plantelor și animalelor,a mediului inconjurator	-vizionarea unei prezentări ppt despre plante și animale - prezentarea animalelor și a plantelor îndrăgite	septembrie 2022	17 elevi, II A, parintii, prof.Radu Mihaela	laptop,atlase, creioane colorate,sabloane, imagini

			- ecologizarea parcului școlii - desen: “Prietenii dragi –plante și animale”			
6.	„Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”	- întocmirea unui regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii; - exemplificarea unor situ-ații concrete în care elevii clasei (sau ai altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite;	Observarea sălilor de clasa, a bibliotecii, a grupurilor sanitare, a cabinetului de consiliere ,a sălii de sport .	septembrie 2022	18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana	coli albe si colorate
7.	<i>ACTIVITATE DE PROTECTIA PERSOANEI</i>	insusirea unor norme de conduita civilizata	* Reguli de comportament civilizate acasă și la școală.	septembrie 2022	37 elevi, II C ,prof. Pruna Valeria	calculator
8.	SCOALA DE LA SCOALA/SCOALA DE ACASA	- dezvoltarea comportamentului preventiv, deprinderilor de igiena	-prezentarea regulamentului școlar,reguli de igiena si protectie in context Covid	septembrie 2021	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	afise,imagini
9.	Tainele toamnei	-observarea aspectelor de toamnă în natura înconjurătoare -prezentarea principalelor caracteristici ale toamnei -descoperirea frumuseților toamnei -investigarea pregătirii de iarnă a viețuitoarelor	-conversații : - Ce schimbări observați toamna? - Care sunt principalele caracteristici ale toamnei? - Cum se pregătesc viețuitoarele pentru toamnă?	septembrie 2022	23 elevi, III B, prof. Zibileanu Mihaela	creioane colorate, acuarele, coli albe si colorate
10.	„Să sărbătorim împreună Halloweenul!”	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween -educarea spiritului de echipă	-serbare -expoziție de desene cu dovlecei, liliaci, vampiri, vrăjitoare, mumii, scheleți, vârcolaci, fantome etc	septembrie 2022	12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena	hartie colorata, carton, lipici,foarfece ,machete
11.	<i>TOAMNA ÎN OCHI DE COPIL</i>	*Realizarea de creații literare și artistice	*Compuneri, poezii, colaje : fructe și legume de toamnă haioase; *Natura în anotimpul de toamnă oglindită în opere literare, cântece și picturi (expoziție de lucrări literare, plastice	septembrie 2022	14 elevi,IV B, parintii, prof. Serban Georgeta	fructe,legume
12.	PROTECTIA	sa cultive stima de sine si respectul	* Reguli de comportament acasă și la		18 elevi, IV C,	calculator

	PERSOANEI	fata de cei din jur	școală.	septembrie 2022	prof.Mocanu Ramona	
13	TOAMNĂ ÎN CLASĂ SI IN SCOALA NOASTRA	Sa decoreze sala de clasa Sa se incadreze in tematica de toamna	*Decorarea sălii de clasă urmărind aspecte ale anotimpului toamna	octombrie 2022	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	Coli colorate, carton,acuarele, staniol,lipici, foarfece
14.	Ziua Internațională a Educației-“Școala mea,scoala viitorului”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	- conversații: Ce înțelegi tu prin educație? Cine contribuie la educația ta? - memorizare poezii - desene cu tema “Școala mea draga”	octombrie 2022	21 elevi,CP B, prof. Slatariu Loredana	laptop,acuarele
15.	Ziua Internațională a Educației-“Elev în școala mea”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	*discuții libere referitoare la rolul școlii în desăvârșirea educației * audierea unor fragmente literare din opere cunoscute *desene cu tema “O zi în școala mea”	octombrie 2022	25 elevi, I A .prof.Druga Constanta elevi	coli albe si colorate,hartie colorata,foarfece,s tampile,mulaje, plastelina
16.	Ziua Internațională a Educației-“Școala mea,scoala viitorului”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	- conversații: Ce înțelegi tu prin educație? Cine contribuie la educația ta? -ppt., Copiii si scoala” - memorizare poezii - desene cu tema “Școala mea,scoala viitorului”	octombrie 2022	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop
17.	ZIUA EDUCATORULUI ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE	-înțelegerea noțiunii de „educație” - recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;	Realizarea unor postere , desene, despre școală Concurs de desene : „ Școala mea ”	octombrie 2022	18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana	acuarele,coli colorate si albe, foarfece
18.	5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI	cultivarea sentimentului fata de carte,de educatie	*Copacul educației *desene pe tema educației	octombrie 2022	37 elevi, II C ,prof. Pruna Valeria	calculator
19.	Ziua Internațională a Educației-“Școala e o poveste”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	- conversație: -Ce înțelegi tu prin educație? -Copacul educatiei -ppt., Copiii si scoala” - memorizare poezii	octombrie 2022	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	calculator,carti, acuarele,coli albe si colorate

			- desene cu tema “Școala mea,scoala viitorului”			
20.	„Ziua educației”  Un gest de prietenie, o rază de iubire	- respectarea persoanelor din jur - enumerarea drepturilor și îndatoririlor elevilor; - realizarea unei expoziții cu tema „ȘCOALA MEA” - interpretarea unor cântece despre prima zi de școală - memorizarea unor poezii despre școală - exprimarea propriilor trăiri și sentimente	- conversații: -Care sunt drepturile și îndatoririle elevului? -Cine contribuie la educația ta?	octombrie 2022	23 elevi, III B, prof. Zibileanu Mihaela	acuarele,coli albe si colorate
21.	ZIUA EDUCATORULUI	Întelegerea noțiunii de „educație” *Recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;	*Realizarea unor postere, desene, despre școală *Concurs de desene : Școala mea *Expoziție de desene, postere, afișe	octombrie 2022	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	acuarele,creioane colorate,acuarele
22.	5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI PRIN OCHII COPIILOR	cultivarea respectului fata de educatie,fata de scoala	*Afișe/desene/colaje *Fișa „Învăț de la..”	octombrie 2022	18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona	fise,acuarele,coli albe si colorate
23.	Ziua Mondiala a Educatiei	-întelegerea noțiunii de „educație” - recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;	Vizionarea filmului pentru adolescent “Freedom Writers” Dezbatere	5 octombrie 2022	25 elevi, a X a A, a XI-a A, prof. Melia – Ana Abdula	Laptop Telefon,
24.	Ziua comemorării Holocaustului	cultivarea patriotismului	Vizionare filme documentare Expozitie de carte Prezentare fotografii Masa rotunda	09 octombrie 2022	Cls. IX-XII, părinți Prof. Mirela Halici	Laptop Stand foto Stand de carte
25.	Unirea Principatelor Române	cultivarea patriotismului	Prezentarea evenimentului istoric	09 octombrie 2022	Bibliotecar, Cls. IX-XII Prof. Mirela Halici Prof. Tataru Neculai	Laptop Videoproiector

26.	Cariere intre dorinta si realitate	Identificarea aptitudinilor elevilor si alegerea unei cariere in concordanta cu acestea	Chestionare Dezbatere Lucru in echipe	15 octombrie 2022	Maria Filimonescu	Laptop Videoproiector
27.	“Suntem ceea ce mancăm”	promovarea unei alimentatii echilibrate	Prezentarea piramidei alimentare	23 octombrie 2022	Cls. A IX-a A Prof. Mosoiu Mihaela Prof. Cotoi Constanta	Laptop Videoproiector
28.	Halloween costume contest	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween -educarea spiritului de echipă	-expoziție de desene cu dovlecei, liliaci, vampiri, vrăjitoare, mumii, scheleți, vârcolaci, fantome etc	28 octombrie 2022	V-VIII Prof. Bolat Elif	hartie colorata, carton, lipici,foarfece ,machete
29.	„Ziua Internațională a Marii Negre”	Implicarea elevilor in determinarea elementelor de biodiversitate Identificarea caracterelor particulare ale Marii Negre, speciilor de pesti, tari riverane, salinitate.	Prezentare PPT, Discuții, concurs	30 octombrie 2022	Prof. Melia –Ana Abdula 25 elevi	Laptop, videoproiector, coli A4, camera foto, harta, pahare, sare, oua, apa, cerneala, bureti, coli flipchart
30.	Marea, marea mea iubire - 31 octombrie - Ziua Internațională a Mării Negre	Implicarea elevilor in cunoasterea Marii Negre	Prezentare eseuri	30 octombrie 2022	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	Eseuri, desene
31.	Bunele maniere in viata de zi cu zi	Manierele la masa	Discutii Joc de rol	Octombrie 2022	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
32.	Ziua mondială a salutului	Sa respecte regulile de politete	*Realizare postere “Salutul peste tot în lume”	noiembrie 2022	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	acuarele,coli albe
33.	Sunt copii si ei	- formarea comportamentului altruist	Care sunt modelele noastre? De ce trebuie să fim avem un comportament altruist /darnic? -desen „Știu sa daruiesc” -desen:„stiu sa fac un bine ?”	noiembrie 2022	21 elevi ,CP B, prof. Slatariu Loredana	

34.	“În prag de sărbători!”	-dezvoltarea simțului practic-aplicativ; -confeccionarea de ornamente pentru amenajarea sălii de clasă și pentru pomul de Crăciun;	* sărbătorile de iarnă la români –ppt *confeccionarea de podoabe pentru pomul de Crăciun și amenajarea sălii de clasă *audierea unor cântece de iarnă	noiembrie 2022	25 elevi I A , parintii,prof. Druga Constanta	laptop, coli colorate si albe,foarfece, fise de lucru, jucarii,dulciuri
35.	Stim sa ne comportam civilizati!	- formarea comportamentului cuviincios	-prezentare ppt Cum ne comportăm acasă și la școală? Ce trebuie să schimbăm la comportamentul pe care îl avem? Care sunt modelele noastre? De ce trebuie să fim avem un comportament cuviincios? <b>-scrierea unor proverbe despre comportamentul oamenilor</b> -desen „Știu să mă comport!”	noiembrie 2022	17 elevi, II A, prof.Radu Mihaela	laptop, coli albe, acuarele,carioca,c oli albe,fise
36.	Prietenul meu, calculatorul	Să denumească părțile componente ale calculatorului Să caute informația dorită pe internet Să deschidă singuri un joc	Activitate practică  Folosirea calculatorului	noiembrie 2022	18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana	calculator
37.	<i>1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI</i>	cultivarea patriotismului	*Poezii și cântece patriotice; *Realizarea unei expoziții de desene, pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie	noiembrie 2022	37 elevi,II C , parintii,prof. Pruna Valeria	CD player creioane colorate,acuarele
38.	Toamna cu frumusetile ei	- formarea comportamentului ecologic	-prezentare ppt -conversatie pe baza observatiei directe in parcul scolii despre toamna,schimbari in natura,comportamentul nostru in legatura cu vietuitoarele - borcanul cu legume de toamna	noiembrie 2022	30 elevi,III A , parintii si bunicii,prof. Ristea Maria	laptop, legume ,fructe unelte de gradinarit
39.	“În așteptarea lui Moș Crăciun!”	dezvoltarea spiritului de echipă -cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor specific românești	-expoziție de desene (cu Moș Crăciun, cu oameni de zăpadă și cu peisaje), de ornamente pentru pomul de iarnă și de fulgi de nea realizați prin tehnica origami -serbare de Crăciun	noiembrie 2022	12 elevi,IV A ,prof.Papagheorghe Elena	coli albe si colorate,acuarele, creioane colorate, lipici,foarfece

			-concurs „Cea mai frumoasă clasă de sărbători”			
40.	PRIETENUL MEU, calculatorul	*Denumirea părților componente ale calculatorului *Căutarea unor informații dorite, pe internet *Deschiderea, fără sprijin, a unui joc	*Activitate practică *Folosirea calculatorului	noiembrie 2022	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	calculator
41.	CARNAVALUL DE TOAMNĂ	cultivarea simțului estetic	*Decorarea sălii de clasă și a holului școlii, urmărind aspecte ale anotimpului toamna *Colectare de materiale din natură pentru a crea un decor adecvat anotimpului toamna *Implicarea efectivă a elevilor în crearea unui spațiu educațional, în care să se regăsească	noiembrie 2022	18 elevi, IV C, prof. Mocanu Ramona	coli și cartoane colorate, acuarele, creioane colorate
42.	“Salutul, strangerea de mână și Ziua mondială a salutului 21 noiembrie”	Respectarea de către elevi a regulilor salutului. Dezvoltarea unui comportament sociabil și agreabil	Prezentări Power Point Chestionare	18 noiembrie 2022	Clas. IX-XII, Părinți Invitați Prof. Mirela Voiculescu Prof. Vatafu Carmen Prof. Dulce Mihai	Minifilmulete Laptop videoprojector
43.	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	Dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate	Prezentare de materiale tematice	20 noiembrie 2022	Prof. Marcu Lenuta	Laptop Videoprojector
44.	Imi pasa, ma implic! Ziua Mondială de luptă împotriva Hiv/Sida	Să identifice factorii de risc pentru SIDA Să dezvolte comportamente de prevenire a SIDA	„Fereastra imunologică” „Poveste despre SIDA” Dezbateri	27 noiembrie 2022	Prof. Cotoi Constanta Prof. Simion Mărioara Prof. Micaută Simona	Laptop Videoprojector
45.	Marea Unire - 1 Decembrie	cultivarea patriotismului	Prezentarea evenimentului istoric Discuție facilitată Prezentări ppt 1 Decembrie în context european	27 noiembrie 2022	Clas. V-XII, Invitați Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela	Laptop Videoprojector
46.	Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua	cultivarea patriotismului	Prezentarea evenimentului istoric Dezbateri	27 noiembrie 2022	Clas. IX-XII, părinți Prof. Simion Mărioara	Laptop Videoprojector



	Tuturor Românilor					
47.	Ziua comemorării Holocaustului	cultivarea patriotismului	Vizionare filme documentare Expoziție de carte Prezentare fotografii Masa rotunda	27 noiembrie 2022	Părinți, cls. IV-XII Prof. Mirela Halici Prof. Marin Mariana	Laptop Videoproiector
48.	<i>Bunele maniere in viata de zi cu zi</i>	Manierele in public	Discutii Joc de rol	Noiembrie 2022	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
49.	<i>Viata intre Bun si Bine</i>	Identificarea si intelegerea diferentei dintre “Bun” si “Bine”	Proiect pe grupe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizarea termenilor</li> <li>• Impactul emotional</li> </ul>	Noiembrie 2022	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	Laptop, coli flipchart, creioane colorate, carioca
50.	1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	cultivarea sentimentelor patriotice	*Realizarea unei expoziții de desene pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie.	decembrie 2022	15. elevi, CP A, prof. Babus Ionela elevi	acuarele, creioane colorate, carioca
51.	SUNT UN MÂNDRU ROMÂNĂȘ 1 Decembrie- Ziua Națională a României	dezvoltarea sentimentului patriotic	-discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie -PPT - citirea unor poezii cu conținut patriotic - intonarea unor cântece patriotice - desen: steagul României	decembrie 2022	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	laptop acuarele
52.	“România, mândru nume!” 1 Decembrie- Ziua Națională a României	-dezvoltarea sentimentului patriotic	*semnificația zilei de 1 Decembrie – prezentare ppt *audierea unor fragmente literare cu conținut patriotic *intonarea unor cântece patriotice *colaj: “Tricolorul”	decembrie 2022	25 elevi, I A, prof. Druga Constanta elevi	laptop, CD player
53.	„Sunt mândru că sunt român!” „Iarna – anotimpul bucuriilor”	-să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie; -să realizeze stegulețe si alte compozitii pentru decorarea clasei; -să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; -să realizeze aplicații practice pentru	-Activități practice  - Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă	decembrie 2022	27 elevi, I B, parintii, prof. Grigoras Mihaela	hartie si carton colorate

		împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.; -să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.				
54.	LA MULTI ANI, ROMANIA! 1 Decembrie- Ziua Națională a României	dezvoltarea sentimentului patriotic	-discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie -PPT - citirea/recitarea unor poezii cu conținut patriotic - intonarea unor cântece patriotice - desen: “1 Decembrie”	decembrie 2022	17 elevi, II A, prof. Radu Mihaela	laptop, hartie colorata, creioane colorate, acuarele
55.	„ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN „	Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ; Intonarea unor cântece specifice sărbătorilor, specifice acestui anotimp; Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Activitate literar-artistică Recitarea de poezii închinată anotimpului iarna și sărbătorile specifice;	decembrie 2022	18 elevi, II B, parintii, prof. Nichita Mariana	acuarel, creioane colorate, hartie alba si colorata
56.	<i>CREȘTINI, CRĂCIUNUL A SOSIT</i>	identificare tradițiilor și obiceiurilor de iarnă la romani	Serbare de Crăciun * Împodobirea brăduțului și a sălii de clasă; * Intonarea de colinde; * Poezii și scenete tematice; * Sosirea lui Moș Crăciun	decembrie 2022	37 elevi, II C, parintii, prof. Pruna Valeria	CD player
57.	Si tu poti fi Mos Craciun!	-dezvoltarea sentimentului patriotic	-tradiții și obiceiuri românești -program de colinde	decembrie 2022	30 elevi, III A, prof. Ristea Maria	laptop
58.	Să învățăm despre Marea Unire	educarea imaginației creatoare, a spiritului de observație și a muncii în echipă	citirea unor povestiri de D. Almaș, (Drapelul de M. Sadoveanu) Discuții despre simbolurile Statului Român	decembrie 2022	12 elevi, IV A, prof. Papagheorghe Elena	atlas, imagini, tablouri

59.	„UNIREA-N CUGET ȘI-N SIMȚIRI	*Cultivarea și dezvoltarea patriotismului și a respectului față de înaintași	*Colaj de poezii și cântece *Prezentare power-point *Realizarea unei mini expoziții de desene și colaje	decembrie 2022	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	laptop, coli albe, acuarele, foarfece, imagini
60.	1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	dezvoltarea sentimentului de patriotism	*Poezii și cântece patriotice; *Realizarea unei expoziții de desene, pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie	decembrie 2022	18 elevi, IV C, prof. Mocanu Ramona	CDplayer
61.	“Pericolul sclaviei modern – informează-te!” campanie de prevenire a traficului de persoane	Sa dezvolte comportamente de îngrijire și protejare personala și a celor din jur	* Reguli de comportament acasă și la școală. *Regulamentul școlar * Se discută regulile prezentate de către profesori	11 decembrie 2022	9A Prof. Mosoiu Mihaela Prof. Simion Marioara Prof. Micaută Simona	
62.	Christmas carols (Colinde de Craciun)	Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Activitate literar-artistică Interpretare de colinde	16 decembrie 2022	CP-VIII Prof. Bolat Elif	Laptop Videoproiector
63.	Mancam sanatos?	Sa stabileasca norme de alimentatie sanatoase Sa-si formeze un stil de viata sanatos	Prezentare ppt dezbateri	17 decembrie 2022	Prof. Maria Filimonescu Prof. Vatafu Carmen	Laptop Videoproiector
64.	Craciunul-bucuria Nasterii Domnului  Obiceiuri si traditii	Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ; Intonarea unor cântece specifice sărbătorilor, specifice acestui anotimp; Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Activitate literar-artistică Recitarea de poezii închinată anotimpului iarna și sărbătorile specifice;	15-20 Decembrie 2022	CP-VIII Prof. Floroiu Rodica Cornea Marioara Dumitrascu Veronica Corbu Marinela	
65.	Colinde, colinde, în jurul bradului –	Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ;	Spectacol, serbare școlară	21 decembrie	V-VIII Părinți	

	audiere, interpretare de colinde, împodobirea bradului	Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.		2022	Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	
66.	<i>Bunele maniere in viata de zi cu zi</i>	Eu cu mine	Discutii Joc de rol	Decembrie 2022	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
67.	MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI	Sa descopere poezii și aspecte ale vieții celui mai mare poet al neamului, MIHAI EMINESCU	*Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești;	ianuarie 2023	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	laptop
68.	„M.Eminescu – marele poet”	cunoașterea unor poezii și aspecte ale vieții celui mai mare poet Mihai Eminescu	- vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu - citirea și memorarea poeziei :„Somnoroase pasarele” -reprezentarea prin desen a poeziei „Somnoroase pasarele	ianuarie 2023	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	calculator
69.	“Hai să dăm mână cu mână! 24 Ianuarie 1859	- dezvoltarea simțului patriotic - exersarea pasului de horă	*vizionarea unui ppt despre actul istoric de la 24 Ianuarie 1859 *audierea lecturii “Moș Ion roată și Unirea” *completarea unui rebus adaptat contextului	ianuarie 2023	25 elevi,I A ,prof.Druga Constanta elevi	laptop, fise
70.	„Să-l descoperim pe Eminescu!”  „Sunt mândru că sunt român!”	-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie;	- Activitate literar-artistică  -Activități practice	ianuarie 2023	27 elevi,I B, prof.Grigoras Mihaela	CDplayer

		-să intoneze „Hora unirii”, dansând alături de ceilalți colegi.				
71.	„Luceafărul poeziei românești”	recitarea unor poezii –numirea unor aspecte importante din viața celui mai mare poet al neamului, MIHAI EMINESCU	- vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu - citirea și memorarea unor poezii scrise de marele poet -transcrierea poeziei preferate -reprezentarea prin desen a unor poezii cunoscute ale poetului	ianuarie 2023	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop, volume de poezii,imagini, tablou
72.	„Luceafărul Poeziei Romanesti-Mihai Eminescu”	-cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu; - recitarea unor poezii din lirica eminesciană;	Concurs-„Cei mai buni recitatori” Prezentare PPT despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu	ianuarie 2023	18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana	laptop, carti
73.	24 ianuarie – UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE	-identificarea principalelor elemente din istoria romanilor	*Poezii despre unire *Desene *Prezentare Power Point	ianuarie 2023	37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria	laptop, acuarele,creioane colorate,hartie colorate
74.	„Luceafărul poeziei românești”	-formarea simțului estetic	- moment poetic: - citirea și memorarea unor poezii scrise de marele poet -reprezentarea prin desen a unor poezii cunoscute ale poetului	ianuarie 2023	30 elevi,III A , prof. Ristea Maria	laptop,volume de poezii
75.	Orașul meu	să recunoască obiectivele turistice și economice din oraș; - să aprecieze frumusețea locurilor natale;	realizarea unei plimbări având ca obiective : Portul Tomis, Cazinoul, Acvariul	ianuarie 2023	12 elevi, IV A ,prof. Papagheorghe Elena	imagini,aparate si albume foto
76.	„SUB SEMNUL LUI EMINESCU !”	*Cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu;	*Concurs-„Cei mai buni recitatori” *Prezentare PPT despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu Recitarea unor poezii din lirica eminesciană	ianuarie 2023	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	laptop,volume de poezii
77.	MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI	identificarea elementelor de cultura a neamului romanesc	*Concurs „Cei mai buni recitatori”; *Prezentare ppt despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu; *Interpretarea unor scenete în legătură cu nașterea și copilăria marelui poet	ianuarie 2023	18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona	laptop

78.	Poetul nepereche, Eminescu – versuri și melodii pe versuri eminesciene	identificarea elementelor de cultura a neamului romanesc	Sezătoare literară	15 ianuarie 2023	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	
79.	“Meseria e bratară de aur”	Familiarizarea elevilor cu elementele specifice meseriilor. Dezvoltarea abilităților de informare privind noțiunile de muncă, ocupație și cariera	Prezentări Power Point Chestionare Rebusuri	20 ianuarie 2023	Cls. X-XII, Părinți Prof. Mirela Voiculescu Prof. Vatafu Carmen Prof. Dulce Mihai	Laptop Fise de lucru Videoproiector
80.	Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	Sa identifice factorii de risc pentru SIDA Sa dezvolte comportamente de prevenire a SIDA	„Fereastra imunologica” „Poveste despre SIDA” Dezbateri	22 ianuarie 2023	Cls. IX-XII, Invitați Prof. Mirela Halici Prof. Drobnitchi Adina Prof. Simion Marioara Prof. Cotoi Constanta	Laptop Videoproiector
81.	Saptamana Internationala a pentru Nonviolenta in scoala	- întocmirea unui regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii; - exemplificarea unor situ-ații concrete în care elevii clasei (sau ai altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite;	Observarea sălilor de clasă, a bibliotecii, a grupurilor sanitare, a cabinetului de consiliere ,a sălii de sport .	30 ianuarie 2023	Prof. Marcu Lenuta Prof. Simion Marioara Prof. Micaută Simona Prof. Cotoi Constanta Prof. Livadariu Mihaela	Laptop Videoproiector
82.	<b>ZIUA ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE</b>	Sa stabilească norme de alimentație sanatoase Sa-si formeze un stil de viață sanatos	*Discuții pe tema alimentației sănătoase *Realizarea piramidei alimentelor	februarie 2023	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	afise,pliante
83.	Copii, nu vă jucați cu focul!	-conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă jocul cu focul	-vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă jucați cu focul! » -discuții libere despre foc -realizarea unor compozitii plastice	februarie 2023	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	calculator, creioane colorate,coli albe și colorate,foarfece

84.	“Gânduri de primăvară!”	- confecționarea de obiecte simple pe care să le ofere mamei; - utilizarea în mod creator a diferitelor tehnici de lucru studiate	*confecționarea de obiecte simple (mărțișoare, felicitări ) ce pot fi dăruite mamei sau celor dragi *recitarea de versuri dedicate primăverii	februarie 2023	25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi	laptop,materiale textile,foarfece, carton colorat,hartie colorata
85.	Copii, nu vă jucați cu focul!	-conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă jocul cu focul	-vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă jucați cu focul! » -discuții libere despre foc -realizarea unor compozitii plastice	februarie 2023	17 elevi, II A, parintii,pompier – tatal elevului Constantin Cristian, prof.Radu Mihaela	laptop, afise,pliante,coli albe,carioca
86.	„MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”	Cunoașterea și aplicarea normelor de igienă și a unei alimentații sănătoase	- Întâlnire cu medicul / asistenta	februarie 2023	18 elevi,II B, parintii,medicul si asistent -cabinetul scolar,prof.Nichita Mariana	pliante,afise
87.	ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASE	cultivarea unui stil de viata sanatos	*Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic *Realizarea piramidei alimentelor *Salata de fructe	februarie 2023	37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria	fructe
88.	Emotii din vacanta !	-dezvoltarea spiritului de echipa	-discuții libere despre intamplari din vacanta -realizarea unor compozitii plastice	februarie 2023	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	acuarele,carioca, coli albe si colorate
89.	„MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”	*Identificarea și aplicarea normelor de igienă și a unei alimentații sănătoase	*Întâlnire cu medicul / asistenta	februarie 2023	14 elevi, IV B, parintii,medicul si asistentul medical scolar, prof. Serban Georgeta	asise,pliante
90.	„MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”		*Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic *Realizarea piramidei alimentelor *Salata de fructe	februarie 2023	18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona	fructe,afise,coli albe,carioca
91.	Valentine's day – Facts, origins and traditions	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii -educarea spiritului de echipă	Concurs ornamente si felicitari	12 februarie 2023	V-VIII Prof. Bolat Elif	

92.	Călătorie de ziua dragostei - Dragobete	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii -educarea spiritului de echipă	Concurs ornamente si felicitari	24 februarie 2023	Părinți, Cls. V-VIII Prof. Mirela Halici Prof. Simion Marioara Prof. Drobnitchi Adina	
93.	<i>Stima de sine, o oglinda ascunsă</i>	Identificarea calitatilor	Discutii Joc de rol	Februarie 2023	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
94.	„LA MULTI ANI MAICUTA MEA !,,	Sa realizeze felicitari tematice	*Felicitari pentru mame	martie 2023	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	hartie si carton colorate,creioane colorate,acuarele,, foarfece
95.	„Minte sanatoasa in corp sanatos”	-stabilirea unor norme de alimentatie sanatoase - formarea unui stil de viata sanatos	- discuții ,joc de rol: Știm ce cumpărăm ? Alimente permise elevilor Reguli de igienă alimentară Boli legate de alimentație Piramida alimentelor - compozitii literare libere si desene : « Știu să mănânc sănătos !»	martie 2023	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	pliante,afise
96.	Să ne hrănim sănătos!	-însușirea unor norme de alimentație sănătoasă - adoptarea unui stil de viață sănătos	*discuții libere: Ce-ar conține coșul tău de cumpărături?Argumentează! Ce criterii aplici în alegerea unui produs alimentar? Alimente permise elevilor *desen: ghicitori ilustrate	martie 2023	25 elevi,I A ,prof.Druga Constanta elevi	pliante,afise
97.	„Primăvara”  „Gânduri pentru mama”	-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabilească tehnicile și etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: măștișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate;	- Activitate de tip șezătoare  - Activitate practică	martie 2023	27 elevi, I B, prof.Grigoras Mihaela	hartie colorata,acuarele



		-să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc. -să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.				
98.	Ești ceea ce mănânci!	-stabilirea unor norme de alimentatie sanatoase - formarea unui stil de viata sanatos	- prezentare ppt ,joc de rol: Știm ce cumpărăm ? Alimente permise elevilor Reguli de igienă alimentară Boli legate de alimentație Piramida alimentelor - compozitii literare libere si desene : « Știu să mănânc sănătos !»	martie 2023	17 elevi,II A, parintii,asistent DSP,prof.Radu Mihaela	laptop, pliante,afise, creioane colorate,coli colorate
99.	MĂRTISOARE „MAMA, TE IUBESC !”	-Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită , mama -Pregătirea și realizarea unei expoziții	Expoziție de mărtișoare și felicitări pentru mama	martie 2023	18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana	hartie si carton colorate,carioca, acuarele
100.	La multi ani,mama!	-consolidarea sentimentelor de respect si dragoste fata de parinti	- martisoare,felicitari si diplome pentru mame	martie 2023	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	acuarele,carioca
101.	MĂRTISOARE „MAMĂ, TE IUBESC !”	Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită , mama.	*Expoziție de mărtișoare și felicitări pentru mama	martie 2023	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	hartie si carton,foarfece, carioca, acuarele
102.	„LA MULTI ANI, MAICUTA MEA !”	cultivarea dragostei fata de mama,familie	Program dedicat femeilor – recitări de poezii; ascultăm cântece scrise special mamelor. *Expoziție de mărtișoare și felicitări.	martie 2023	18 elevi,IV C, parintii, prof.Mocanu Ramona	CD player
103.	Femeia în literatură, istorie, artă – activitate de informare	cultivarea dragostei fata de mama,familie	Concurs – prezentări PPT	05 martie 2023	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	
104.	Sanataea mintii, a corpului si a sufletului	Conceptualizare si intelegerea componentelor Interdependententa dintre ele	Lucruri uimitoare despre Joc de rol	Martie 2023	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	Laptop Coli de flipchart
105.	HRISTOS A INVIAT !	Sa confecționeze decoratiuni si felicitari de Sf.Paste	*Expozitie de desene * Atelier pictura,,Cel mai frumos ou de	aprilie 2023	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	acuarele

		Sa amenajeze o minixpoziție	Paste,,		elevi	
106.	“Hristos a inviat”	-confeccionarea unor decoratiuni si felicitari de Sf.Paste -însușirea tehnicilor de lucru -amenajarea unei minixpoziții	-confeccionare de felicitări si decoratiuni ; -confectionarea unor cosulete pentru ouale vopsite; -realizarea de ornamente pentru Sf.Paste.	aprilie 2023	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	hartie si carton colorate,foarfece,sabloane,imagini
107.	„Paștele la români”	-să precizeze semnificația sărbătorilor de Paște; -să picteze ouă încondeiate, Icoane de Paști, colaje, picturi, jucării; -să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții;	- Activitate de tip șezătoare  -Activitate practică	aprilie 2023	27 elevi, I B,parintii, prof.Grigroras Mihaela	CD player
108.	“Primăvara – lumina si culoare”	-confeccionarea unor decoratiuni si felicitari de Sf.Paste  -însușirea tehnicilor de lucru -amenajarea unei minixpoziții	-confeccionare de felicitări si decoratiuni ; -confectionarea unor aranjamente traditionale pentru sarbatorile Pascale -„Daruri pentru prietenii mei”-activitate de donatii (jucarii,alimente,diverse obiecte)	aprilie 2023	17 elevi, II A, parintii, prof.Radu Mihaela	jucarii,alimente,obiecte de imbracaminte si incaltaminte – pentru donatii
109.	HRISTOS A INVIAT !	identificarea traditiilor si obiceiurilor pascale la romani	*Expozitie de desene si icoane pe sticla * Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de Paște	aprilie 2023	37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria	acuarele,vopsele
110.	Povesti de Paste!	-formarea spiritului civic	-confeccionare de felicitări si decoratiuni ; -confectionarea unor aranjamente traditionale pentru Sarbatorile Pascale	aprilie 2023	30 elevi,III A , parintii, prof. Ristea Maria	hartie si cartoane colorate,lipici,foarfece
111.	„Ziua Pământului”	mobilizarea elevilor în direcția protejării mediului și a pământului	-realizarea unui colaj cu un mesaj umanitar „Salvați Pământul!”	aprilie 2023	12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena	coli cartonate,foarfece, lipici
112.	HRISTOS A INVIAT !	identificarea traditiilor romanesti	*Decorarea clasei *Expozitie de desene si icoane pe sticla * Atelier „Cele mai frumoase ornamente de Paște	aprilie 2023	18 elevi,IV C, prof.Mocanu Ramona	acuarele,vopsele

113.	INCONDEIEREA OUALOR Sf Pasti	identificarea traditiilor si obiceiurilor pascale la romani	*Expozitie de desene si icoane pe sticla * Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de Paște	26-29 aprilie 2023	CP-VIII Prof. Cornea Marioara Dumitrascu Veronica Corbu Marinela Floroiu Rodica Bolat Elif	acuarele,vopsele
114.	Ziua internationala a sportului pentru dezvoltare si pace (ONU)	Cultivarea unei atitudini sanatoase fata de corp, sanatate, miscare	Competitii sportive dezbatare	6 aprilie 2023	Clasele I-IV Prof. Marcu Iulian	
115.	1 Iunie, zi de vis!...”	Sa realizeze desene cu tema “Copilăria”	* Concurs-COPILARIA	mai 2023	15 elevi,CP A, prof.Babus Ionela	CD player
116.	Cartea, prietena mea	-trezirea interesului pentru lectură	- vizită la biblioteca scolii -proverbe despre carte si importanta sa - ppt - discuții despre ultimele lecturi citite - desen si/sau confectionarea unei carti in miniatura( « Cartea, prietena mea”)	mai 2023	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	laptop, volume de poezii,hartie si carton
117.	“Copii, e zi de sărbătoare!”	- dezvoltarea simțului practic-aplicativ -stimularea interesului pentru creațiile literar-artistice	*confeccionarea unei jucării *concurs de desene pe tema “Copil ca tine sunt și eu” *expoziție de desene și jucării *audierea unor cântece pentru copii	mai 2023	25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi	carton colorat,hartie alba si colorata,foarfece, creioane colorate,carioca
118.	„Suntem copiii Europei”	-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere țările europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; -să confeccioneze steagul U.E.	- Presentare Power Point	mai 2023	27 elevi,I B, prof.Grigoras Mihaela	laptop
119.	Cartea, prietena mea	-trezirea interesului pentru lectură	- vizită la biblioteca scolii -proverbe despre carte si importanta sa	mai 2023	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop, cărți,atlase,

			- ppt - discuții despre ultimele lecturi citite - desen si/sau confectionarea unei carti in miniatura( « Cartea, prietena mea”)			albume,acuarele,c arioca
120.	„SUNTEM COPIII EUROPEI”	- explicarea importanței zilei de 9 mai, a aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; - confectionarea steagului U.E.	Prezentare Power Point	mai 2023	18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana	laptop
121.	Sunt cetatean european!	-dezvoltarea spiritului de cetatean european	- vizită la biblioteca scolii - ppt - discuții despre simboluri ale Uniunii Europene - confectionarea unei carti in miniatura „Europa,casa mea ! ,,	mai 2023	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	laptop,carti,atlase, albume,afise, pliante
122.	“Presărați pe-a lor morminte !	cultivarea si dezvoltarea respectului față de înaintași și a patriotismului -dezvoltarea simțului estetic si a capacității de evaluare obiectivă a unei activități	Vizita la Muzeul de Istorie din Constanța Comemorarea eroilor neamului	mai 2023	12 elevi,IV A ,prof.Papagheorghe Elena	pliante,aparat foto
123.	„EUROPA, LA MULȚI ANI!”	*Explicarea importanței zilei de 9 Mai, a aderării României la U.E.	*Prezentare Power Point - confectionarea steagului U.E.	mai 2023	14 elevi,IV B, prof. Serban Georgeta	laptop
124.	COPILE, AZI E ZIUA TA!	dezvoltarea simțului estetic	* Concurs de recitat poezii *Să-și exprime fiecare propriile păreri despre drepturile copiilor *Desene despre copilărie	mai 2023	18 elevi,IV C, prof.Mocanu Ramona	carti,carioca, acuarele
125.	9 Mai, Ziua Independenței	Cultivarea spiritului patriotic	Prezentarea evenimentului istoric Dezbateri	08 mai 2023	Cls. IX-XII, invitați Prof. Mirela Halici	Laptop Videoproiector
126.	Ziua Internațională a Familiei	cultivarea dragostei fata de mama, familie	Prezentare de materiale tematice	15 mai 2023	a XI-a A prof. Simion Marioara prof. Micauta Simona prof. Cotoi Constanta	Laptop Videoproiector

127.	Copiii – minuni ale vietii 1 Iunie – ziua copilului	- organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive -realizarea de desene cu tema “Copilarie de poveste”	-întreceri sportive -concurs de desene pe asfalt -expoziție de desene si jucarii realizate de copii	iunie 2023	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	mingi,biciclete ,role,carioca, acuarele
128.	Copiii – minuni ale vietii 1 Iunie – ziua copilului	- organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive -realizarea de desene cu tema “Copilăria”	-întreceri sportive -concurs de desene pe asfalt -expoziție de desene si jucarii realizate de copii - actiuni de donatii catre copiii defavorizati economico-social din scoala noastra (jucarii,alimente, etc)	iunie 2023	17 elevi,II A,parintii,prof. de ed.fizica, prof.Radu Mihaela	creta colorata, jucarii si alte obiecte pentru donatii
129.	Copilarie de poveste! 1 Iunie – Ziua Copilului	- organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive -realizarea de desene cu tema “Copilăria”	-întreceri sportive -concurs de desene pe asfalt -expoziție de desene si jucarii realizate de copii	iunie 2023	30elevi, III A , prof. Ristea Maria	creta colorată
130.	Copilarie de vis	dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul verbal si nonverbal	serbare școlară	iunie 2023	12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena	CD player
131.	„JOCURILE COPILARIEI”	*Intonarea, în grup și individual, de poezii și cântece cunoscute și îndrăgie *Recitarea expresivă a textelor	*Montaj literar-artistic *Cântece și poezii despre copilărie	iunie 2023	14 elevi,IV B, prof. Serban Georgeta	CD player
132.	<i>Stima de sine, o oglinda ascunsa</i>	Identificarea calitatilor	Discutii Joc de rol	Iunie 2023	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fișe
133.	Sportul ca activitate scolara	Cultivarea unei atitudini sanatoase fata de corp, sanatate, miscare	Competitii sportive dezbateri	Lunar, pe data de 6 ale fiecărei luni	Clasele I-IV, V-VIII Prof. Marcu Iulian	Sala de sport
134.	Voluntariat TEAM “Gheorghe Duca”	Dezvoltarea inteligentei emotionale a elevilor	Activitati de joaca care au ca scop dezvoltarea inteligentei emotionale a elevilor	Lunar	Gradinita Clasele I -XII Prof. Melia –Ana Abdula Prof. Marioara Saghin	Sala de curs Sala de sport

### ANALIZA SWOT

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului;</li> <li>✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus;</li> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare</li> <li>✦ Se colaboreaza bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și intredisciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu;</li> <li>✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✘ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li> <li>✘ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✘ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.</li> <li>✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> <li>✘ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.</li> </ul>



## 6. Activitatea comisiei pentru formare inițială și continuă

Activitatea de formare continua trebuie sa fie centrata pe obiective specifice dezvoltarii competentelor psihopedagogice si metodice in specialitate si psihorelationale, teoretico-metodologice, practic- actionale si constructiv- creatoare.

Formele de realizare a formarii continue , sunt urmatoarele :

➤ Perfectionarea curenta prin activitati metodico- stiintifice si psihopedagogice realizate la nivelul unitatii de invatamant sau pe grupe de unitati, in catedre si/sau comisii metodice si in activitati ale cercului pedagogic.

➤ Perfectionare curenta prin participare la : simpozioane, sesiuni de comunicari , stagii periodice de informare stiintifica de specialitate si in domeniul stiintelor educatiei, forme de perfectionare prin corespondenta, cursuri fara frecventa organizate de institutii de invatamant superior sau cursuri organizate de societati stiintifice si de alte organizatii profesionale ale personalului didactic.

➤ Perfectionarea prin definitivare in invatamant si acordarea gradelor didactice.

➤ Perfectionarea periodica (organizata o data la cinci ani ).

➤ Perfectionarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.

➤ Programe de conversie profesională.

Perfecționarea la nivelul unităților de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare - autoreglare a activității instructiv – educative, didactice și extradidactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu si cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate intr- o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfaturile organizate de ISJ Constanta la inceputul anului scolar. In cadrul comisiilor organizate la nivelul scolii s –



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mișu Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

au desfășurat lectii demonstrative in sistem online, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a imparti din cunostintele acumulate si celorlalti colegi de catedra. Tot ca activitate de perfectionare poate fi considerata si organizarea de activitati extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Craciunul si altele. Insa in acest an scolar ca si in anul scolar anterior aceste activitati s-au mutat in mediul online avand in vedere ca din luna noiembrie procesul instructiv-educativ s-a desfășurat in mediul online din cauza raspandirii cu rapiditate a noului tip de Coronavirus.

Propunem tuturor sa se intereseze in legatura cu diversele cursuri existente in oferta CCD Constanta sau in cadrul altor furnizori de formare, chiar daca aceste cursuri au trecut exclusiv in sistem online..

Cadrele didactice s-au perfectionat si prin participarea la inspectiile de grad. Astfel, 1 cadru didactic s-a inscris in anul scolar 2022 – 2023 la examenul de Definitivat, 2 candidati au sustinut inspectii curente pentru examenul de Grad II si 1 candidat a sustinut inspectia curenta pentru examenul de Grad 1. In context epidemiologic de Covid – 19, aceste inspectii au fost reprogramate din anul scolar 2022 – 2023 in acest an scolar in vederea derularii gradelor didactice.

Un numar mare de profesori a participat la cursuri de formare in mediul online atunci cand situatia a impus-o, la simpozioane nationale si internationale, si au publicat articole de specialitate in diverse publicatii.

## **ANALIZA SWOT a activității de formare și perfecționare**

### **PUNCTE TARI**

- interesul cadrelor didactice fata de activitatea desfășurata atat la clasa cat si in activitatile extracurriculare
- participarea cadrelor didactice la actiunile metodice realizate de grupele metodice din care fac parte.

### **PUNCTE SLABE**

- tendințe de conservatorism și rezistență la schimbare
- colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de dezvoltare profesionala
- alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională
- costuri mari ale programelor de perfecționare

### **OPORTUNITATI**

- existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale
- posibilitatea de perfecționare prin platforma de e-learning

### **AMENINTARI**

- incoerență și lacune legislative
- lipsa motivării financiare
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație



## 7. ACTIVITATEA COMISIEI DIRIGINȚILOR

Nr. crt.	COMPETENȚE	ACTIVITATEA / TEMA PROPUȘĂ	TERMEN	RESPONSABIL / PARTENERI	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1.	Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative	Stabilirea componenței și organizarea comisiei diriginților , alegerea responsabililor pe niveluri de clase , întocmirea planificărilor semestriale la dirigenție	Septembrie	Membrii comisiei  Responsabil comisie metodică	Masă rotundă Programa ariei curriculare
2.	Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative	Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei diriginților în anul școlar 2018/2019 Întocmirea tematicii , comunicarea și aprobarea temelor comisiei metodice a diriginților Instruirea referitoare la notățile din domeniu	Octombrie	Membrii comisiei Responsabil comisie Metodica Responsabili cu formarea continuă și dezvoltarea profesională	Masă rotundă
3.	Cunoașterea drepturilor copilului , respectarea RI	Revizuirea Regulamentului Intern	Septembrie- Octombrie	Responsabil comisie	Workshop
4.	Optimizarea relației de comunicare elevi - profesori - parinti	Stabilirea lectoratelor cu părinții ( date și tematici – participarea membrilor Consiliului Profesorat al clasei) Stabilirea și centralizarea comitetelor de părinți Realizarea graficului de consultații cu părinții Referat ”Cunoașterea temeinică a consiliului clasei” Lecție deschisă ”Ce mă face pe mine fericit” Referat ”Forme și cauze ale manifestărilor de violență în școală” Lecție deschisă ”A fi sau nu fi-drepturi universale.Ideea de dreptate”	Octombrie	Diriginți Învățători Conducerea școlii, Prof. Cosor Mihaela Prof. Panait Alina Prof. Năstase Virgiliu  Prof. Micăuță Simona	Grafice ale ședințelor Chestionare Spectacole tematice Editări de reviste Propuneri Dezbatere , proces verbal Fișă de observare a lecției Dezbatere, process verbal Fișă de observare a lecției

5.	Stimularea creativității elevilor si valorificarea inteligențelor multiple	Organizarea unor serbari scolare; Organizarea unor activitati specifice pe tema traditiilor si obiceiurilor <i>Referat si expozitie tematica: *Serbările de iarnă</i>	Decembrie	Resp. comisie  Diriginți Învățători	Diplome Afișe Fotografii Procese verbale
6.	Cunoasterea si valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice	Referat ”Bariere și blocaje în comunicare” Proiect de lecție ”Cum mă văd eu, cum mă văd ceilalți?” Referat ”Inadaptarea școlară”	Noiembrie	Prof. Tătaru Neculai Prof. Marin Mariana Prof. Moșoiu Mihaela	Dezbateri Proces verbal Fișă de observare a lecției Studii de caz
7.	Cunoasterea si valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice	Referat ”Abandonul școlar” Proiect de lecție ”Cum reacționăm în situații de criză?” Referat ”Familia, mediu prielnic pentru desăvârșirea ființei umane”	Decembrie	Prof. Falcă-Celescu Anca Prof. Cotoi Constanța  Prof. Bezușcu Victor	Dezbateri Fișă de observare a lecției  Dezbateri
8.	Sporirea eficienței actului didactic prin cunoasterea si respectarea actelor normative	Monitorizarea modului de respectare a legii privind singuranța în unitățile de învățământ , obligativitatea purtării însemnelor distinctive ale școlii ( ecuson , uniformă ) , îndatoririle elevilor și profesorilor de serviciu Rediscutarea modului de completare a documentelor școlare (catalog , registru , condică) Întocmirea rapoartelor de sfârșit de sem . /anuale	Permanent  Sfârșit de semestru/ an școlar	Diriginți , Învățători Profesori serviciu Conducerea școlii Responsabil comisia dirig	Regulamente Procese verbale Studii de caz Cataloage
9.	Colectarea de fonduri pentru ajutorarea copiilor cu nevoi materiale	Tombola de caritate	Decembrie Ianuarie	Elevii claselor I-VIII Responsabil comisie Consiliul elevilor	Tombolă Afișe Donații

### Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediul urban;</li> <li>✦ Tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihică a copiilor ;</li> <li>✦ Existența unui număr mic de elevi în clasele a VI a și a VII a permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigintele clasei ;</li> <li>✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Majoritatea diriginților au participat la cursuri de formare continuă</li> <li>✦ Colaborare bună cu Poliția, cabinet medical, Biserica.</li> <li>✦ O bună colaborare cu consilierul școlar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Rata abandonului școlar, redusă dar totuși existentă;</li> <li>✦ Numărul absențelor nemotivate ale unor elevi este destul de mare;</li> <li>✦ Supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Există un număr ridicat de elevi aflați în grija bunicilor sau cu părinții plecați în străinătate;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor;</li> <li>✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, );</li> <li>✦ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✦ Implicarea unor organizații nonguvernamentale în activitățile școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;</li> <li>✦ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza problemelor existente în sistem;</li> <li>✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.</li> </ul>

## 8. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SNAC DERULATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Nr.crt	Nume și prenume coordonator SNAC	Specialitatea	Încadrarea (suplinitor, titular)
1.	<b>DRUGĂ CONSTANȚA</b>	<i>Învățător</i>	TITULAR

DOMENIUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACȚIUNI/ ACTIVITĂȚI CONCRETE	TIMP/ DURATĂ	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>- de voluntariat</i>	- participarea și implicarea copiilor în activități de ecologizare a mediului	- elevii clselor 0 – IV din unitatea noastră școlară	<i>„Ne place să trăim într-un mediu sănătos!”</i>	octombrie 2022	-acțiuni de ecologizare în grădina și curtea școlii	-interrelaționare și colaborare între elevi
<i>- umanitară, de voluntariat</i>	-implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un proiect de colaborare; - sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale; -dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare	-elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	Campania națională  <i>Săptămâna legumelor și a fructelor donate</i>  <i>“Dăruieți o rază de speranță persoanelor defavorizate!”</i>	noiembrie 2022	- diseminarea informațiilor; - instruirea voluntarilor; - colectarea legumelor și a fructelor, a produselor alimentare ambalate, neperisabile; - distribuirea către beneficiari.	- atragerea cât mai multor elevi în cadrul acțiunilor umanitare; - îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață.
	-implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un proiect de colaborare;	-elevi ai școlii noastre			- diseminarea informațiilor; - instruirea voluntarilor; - colectarea	- dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; - îmbunătățirea modului de înțelegere și de cunoaștere a

- <b>umanitară, de voluntariat</b>	- sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale; -dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare	proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	<b>„În așteptarea sărbătorilor de iarnă”</b>	decembrie 2022	obiectelor de îmbrăcăminte, încălțăminte, a jucăriilor, a cărților și rechizitelor; - distribuirea către beneficiari.	necesităților și a dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață.
- <b>de voluntariat</b>	-sprijinirea copiilor cu probleme sociale, de integrare a acestora; -sensibilizarea copiilor față de persoanele cu probleme sociale, de integrare; -dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale.	-elevii rromi din clasele 0 – IV din școala noastră; -elevii rromi din clasele 0 – IV Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol	<b>„Împărtășim din experiența noastră”</b>	ianuarie 2023	- discuții cu cadrele didactice; -realizarea programului de lucru pentru recuperare; -expunerea lucrărilor.	- dezvoltarea abilităților legate de aspecte semnificative ale educației fără discriminare; - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități instructive-educative.
- <b>concurs la nivel național</b>	-stimularea creativității elevilor; -valorificarea capacităților de exprimare artistică, prin folosirea de materiale și tehnici diferite; -dezvoltarea unor atitudini pozitive cu privire la implicarea în activitățile SNAC.	- elevii ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	Concurs Național de mascote  <b>„Mascota SNAC”</b> Strategia Națională de Acțiune Comunitară	martie 2023	- promovarea concursului; - înscrierea în concurs prin completarea fișei de înscriere; -formaarea echipelor de lucru; -realizarea mascotelor;	- dezvoltarea cunoștințelor și abilităților legate de aspecte semnificative ale educației într-un mod plăcut și incitant; - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități educative.

<p><b>- umanitară, de voluntariat</b></p>	<p>-dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare;          -promovarea interculturalității și a multiculturalității în rândul elevilor;          -încurajarea elevilor pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de integrare socială a acestora precum și de dezvoltare educațională personală;</p>	<p>Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol</p>	<p><b>“Să ne cunoaștem tradițiile!”</b></p>	<p>aprilie 2023</p>	<p>- promovarea acțiunii;          - instruirea voluntarilor;          - stabilirea activităților;           - proiectarea strategiei în vederea derulării acțiunii.</p>	<p>- cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor specifice românilor, rromilor, turcilor, tătarilor etc.;          - realizarea incluziunii și implicării persoanelor aflate în dificultate, prin angajarea tuturor celor interesați într-un program educațional de activități ce promovează integrarea socială;          - includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale prin activități desfășurate în comun.</p>
<p><b>- vizite la atracții turistice și istorice</b></p>	<p>-realizarea unui schimb de idei, opinii, experiențe ale elevilor și cadrelor didactice din instituțiile partenere;          -îmbunătățirea anumitor calități, cum ar fi răbdarea, implicarea, devotamentul;          -organizarea pentru copii a unor activități care să îi provoace, să îi captiveze și să le fie utile.</p>	<p>Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol</p>	<p><b>”Haideți la drum!”</b></p>	<p>mai 2023</p>	<p>- diseminarea informațiilor;          - instruirea voluntarilor;          - primirea invitațiilor;          - formarea echipelor pentru desfășurarea activităților.</p>	<p>- dezvoltarea cunoștințelor și abilităților legate de aspecte semnificative ale educației într-un mod plăcut și incitant;          - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități educative.</p>





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Școala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilunr.1  
Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

## **9. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE - CDI**

### **Prezentarea unității de învățământ**

Unitatea noastră școlară a fost înființată în 1919 sub denumirea **Școala de Ucenici C.F.R.** fiind printre primele școli de ucenici din Dobrogea.

Începând cu anul 1929, timp de 30 de ani a funcționat ca școală de ucenici specifică transportului feroviar, sub denumirea **Școala de Elevi Meseriași** de pe lângă atelierele C.F.R. Palas, Constanța.

Activitatea instituției a fost întreruptă între anii 1958 – 1967, fiind reînființată la data de 1 august 1967 sub denumirea de **Școala Profesională de Căi Ferate Palas, Constanța.**

Din 1974 devine **Grup Școlar Căi Ferate Palas**, în urma construirii unor spații școlare: clădire liceu, internat, cantină, sală de educație fizică. Oferta educațională se diversifică cuprinzând clase:

- de liceu;
- de școală profesională;
- de școală de ucenici;
- de școală de maiștri;
- școală postliceală.

O perioadă este cunoscut sub denumirea de **Grup Școlar Industrial nr. 5**, pentru ca între anii 1993-2000 să poarte titulatura de **Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate, Constanța.**

Din anul 2000 devine **Grup Școlar „Gh. Duca”**, ca omagiu adus inginerului Gheorghe Duca, (21.01. 1847 – 8.08.1899), tatăl fostului prim ministru I. Gh. Duca:

- în 1869 absolvent *L'Ecole Centrale*, Franța;
- 1869-1881, inginer, inspector, director al Lucrărilor Feroviare din Zona Moldovei;
- 1881-1888, director al *Școlii Naționale de Poduri și Șosele*, București. La data de 2 octombrie 1886 inaugurează noul local al *Școlii Naționale de Poduri și Șosele*;
- 1888-1895, director general în cadrul Direcției Generale C.F.R.;
- odată cu inaugurarea podului de la Cernavodă, septembrie 1895, se asigură legătura dintre linia Constanța și rețeaua de căi ferate a țării;
- membru al Congresului Internațional de Căi Ferate de la Londra;
- 1896-1899, coordonator și director al **Direcțiunii Construcției Portului Constanța.**

De la 1 septembrie 2010 **Școala Gimnazială „Marin Sorescu”** devine structură a **Grupului Școlar „Gheorghe Duca” Constanța.**

De la 1 septembrie 2012 unitatea funcționează sub denumirea de **Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța.**

De la 1 septembrie 2020 **Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța și Grădinița cu program normal Nr. 31 Constanța** devin structuri ale **Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca”**





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

**Constanța, unde Grădinița cu program normal Nr. 31 Constanța devine Grădinița cu program normal „Zurli,,**

Adresa: Str. Vifor Haiducul nr. 34/ Str. Mihu Copilu nr.1/ Str. I.C. Brătianu Nr.141/ Str.Bradului Nr. 13 Constanța

- Niveluri de învățământ: preșcolar / primar / gimnazial / liceal / postliceal

- Forme de învățământ: zi / seral / frecvență redusă

- Spații de învățământ:

Săli de clasă: 39

Laboratoare: 8

Biblioteca: integrată în CDI, CDI - 1, biblioteca - 1

Ateliere școlare: 5

Cabinete școlare 13

**Programul școlar al unității de învățământ (învățământ de zi / seral / frecvență redusă)**

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	-

**CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**

Anul înființării: 2004

Director: Ing. Prof. Dr. Gogu Elena

Persoană de contact: bibliotecar Tudosoiu Georgeta

Centrul de documentare și informare oferă utilizatorilor săi (elevi, personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, comunitatea locală) o locație unde vin cu plăcere pentru a-și îmbogăți orizontul științific și cultural, unde își pot dezvolta abilitățile prin mijloace moderne, unde pot comunica și desfășura activități intercultural și de egalizare a șanselor.

Spațiul CDI are o suprafață de 154 m<sup>2</sup>, sala de lectură 135 m<sup>2</sup>, depozitul 19 m<sup>2</sup>.

Sala de lectură oferă utilizatorilor 30 de mese pentru lucru individual, mese special pentru posturile informatice, fotolii pentru spațiul lecturii de plăcere.

CDI este dotat cu mobilier special pentru depozitare și prezentare a documentelor, 2 calculatoare și un laptop conectate la internet, imprimantă, retroproiector, ecran de proiecție, boxe, video, televizor, spațiu de afișaj și expoziții atât în interior cât și în exterior.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 19718 volume, acestea sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Fondul documentar cuprinde gestiune clasică și electronică. Până la această data sunt înregistrate electronic un număr de 12 900 documente.

Softul utilizat pentru gestiunea electronică este programul de bibliotecă achiziționat și gestionat de firma TDL SOFT COMPUTER SRL.

Anual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

CDI este o zonă în cadrul unității de învățământ unde se desfășoară:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Miha Copilunr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- activități didactice
- activități independente ale elevilor în vederea pregătirii lecțiilor (cercetare, documentare, informare)
- activități recreative
- activități de documentare în vederea pregătirii de excursii și vizite organizate
- loc de concepere și elaborare a proiectelor și portofoliilor școlare
- activități de documentare, perfecționare și informare a cadrelor didactice.

Utilizarea spațiului, a fondului documentar și a serviciilor CDI, respective desfășurarea activităților se realizează în mod programat, respective în regim neprogramat/liber pe baza unui orar aprobat în consiliul de administrație al unității de învățământ și adus la cunoștință tuturor beneficiarilor.

**Programul CDI (intervalul orar în care este deschis publicului):**

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă / Duminică
8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	-

**Frecvențarea CDI**

Acces programat		
Nr.de elevi: 653	Nr. de cadre didactice: 63	
Acces liber		
Nr. de elevi: 245	Nr. de cadre didactice: 10	Nr. de membri ai comunității locale: 3
Nr. total elevi:898	Nr. total cadre didactice: 63	

**Activitățile organizate în CDI**

*a) Activități pedagogice*

Lecții susținute de catre cadrele didactice (număr)	Lecții în parteneriat cadru didactic – documentarist/ bibliotecar (număr)	Lecții susținute de profesorul documentarist / bibliotecar (număr)	Lecții interdisciplinare (număr)	Proiecte (număr)
15	8	10	-	-

*b) Activități culturale*

ACTIVITĂȚI	NR. DE ACTIVITĂȚI
Animații de lectură	6
Animații audio-video	8
Expoziții	2
Activități prejuate de diverse evenimente	6
Ateliere de creație	-
Activități de valorizare a patrimoniului și potențialul cultural	-

**Activități de comunicare și promovare a fondului documentar și activităților CDI**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

Popularizarea noilor achiziții prin expoziții de carte;

Promovarea CDI împreună cu echipa pedagogică prin intermediul afișelor, a orelor de dirigiențe sau activităților extrașcolare.

### **ACTIVITATEA BIBLIOTECARULUI**

Pe parcursul anului școlar 2022– 2023 am asigurat buna desfășurare și organizare a funcționării Centrului de Documentare și Informare al Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța prin îndeplinirea următoarelor atribuții;

- prezentarea CDI elevilor din clasele I, V, IX;
- distribuirea manualelor către toate clasele de elevi;
- întocmirea de fișe - contract de împrumut pentru elevii noi și reactualizarea celor existente;
- completarea la zi a registrelor și documentelor specific bibliotecii;
- evidența documentelor bibliotecii;
- acordarea de sprijin elevilor aflați în dificultate;
- organizarea optimă a activităților din CDI;
- asigurarea funcțiilor CDI prin activitățile organizate în spațiul sau și prin exploatarea optima a resurselor;
- realizarea materialelor informative despre CDI: elaborare ROI, planificarea activităților, afișarea orarului de funcționare, asigurarea organizării și funcționării optime a aparatului din dotarea CDI;
- participarea la activități organizate de CCD pentru bibliotecari și documentaristi;
- facilitarea accesului tutorelor evilor, personalului didactic, didactic-auxiliar, nedidactic precum și a comunității la Centrului de Documentare și Informare;
- asigurarea accesului la informație și sprijinirea accesului nediferențiat în vederea egalizării șanselor elevilor proveniți din medii sociale și cultural diferite;
- coroborarea obiectivelor activităților CDI cu obiectivele diverselor materii;
- inițierea în cercetarea documentară a elevilor;
- activități de lectură a documentelor;
- activități de colaborare cu alte instituții sau parteneri externi;
- promovarea imaginii instituției

## 10. ANALIZA SWOT A INSTITUȚIEI

S ( puncte tari )	W ( puncte slabe )
<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor: CDȘ-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă;</li> <li>➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor;</li> <li>➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive;</li> <li>➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale);</li> <li>➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu;</li> <li>➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare;</li> <li>➤ mare parte din oferta de CDȘ-uri are caracter transdisciplinar;</li> <li>➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet;</li> <li>➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ;</li> <li>➤ implementarea reformei curriculare;</li> <li>➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice;</li> <li>➤ posibilitatea informării on-line.</li> </ul> <p><b><u>Resurse Umane</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ personal didactic calificat, bine pregătit, în majoritate titulari, cu grade didactice I și II, preocupați de perfecționarea metodică și de specialitate;</li> <li>➤ număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC);</li> <li>➤ relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat;</li> <li>➤ bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii;</li> <li>➤ personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;</li> <li>➤ personal nedidactic conștiincios și disciplinat;</li> <li>➤ posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale;</li> <li>➤ existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.</li> </ul>	<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa softurilor educaționale specifice;</li> <li>➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare;</li> <li>➤ insuficienta utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice;</li> <li>➤ permanenta modificare a actelor normative;</li> <li>➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate;</li> <li>➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL;</li> <li>➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate;</li> <li>➤ orele de CDȘ se realizează cu întreaga clasă, nu pe grupe de interese;</li> <li>➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice.</li> </ul> <p><b><u>Resurse Umane</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa motivației unor cadre didactice privind inițiativele individuale de perfecționare;</li> <li>➤ diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice;</li> <li>➤ număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul instituției;</li> <li>➤ lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;</li> <li>➤ reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională;</li> <li>➤ implicarea aceluiași persoane în multiple activități;</li> <li>➤ număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade;</li> <li>➤ elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă;</li> <li>➤ abandon școlar în rândul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;</li> <li>➤ slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.</li> </ul>

<p><b><u>Materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar, Centru de documentare și informare al carui fond de carte este adaptat la noul curriculum;</li> <li>➤ mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi;</li> <li>➤ menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice.</li> </ul> <p><b><u>Relații cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ colaborarea cu Poliția de Proximitate, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică a Județului Constanța, Universitățile Constanțene, CJRAE, Arhiepiscopia Tomisului, CRPECA, ISU , etc.;</li> <li>➤ colaborare cu Teatrul de Stat Constanța si alte institutii nonguvernamentale;</li> <li>➤ colaborarea școlii cu familia / alte instituții școlare;</li> <li>➤ semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii;</li> <li>➤ planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;</li> <li>➤ valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specific;</li> <li>➤ existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;</li> <li>➤ existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.</li> </ul>	<p><b><u>Materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;</li> <li>➤ unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;</li> <li>➤ utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;</li> <li>➤ insuficienta resursă materială în laboratoarele TIC.</li> </ul> <p><b><u>Relații cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insuficienta atragere a sponsorizărilor;</li> <li>➤ sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;</li> <li>➤ insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;</li> <li>➤ scăderea numărului de activități ale CȘE;</li> <li>➤ insuficienta promovare a imaginii școlii astfel încât oferta noastră educațională și rezultatele școlii să fie cunoscute celor interesați direct.</li> </ul>
<b>O (oportunități)</b>	<b>T (amenințări)</b>
<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;</li> <li>➤ creșterea autonomiei școlii;</li> <li>➤ posibilitatea de a realiza specializări pe un domeniu de bază în acord cu interesele celor educați și cu piața muncii;</li> <li>➤ existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ- participative de predare- învățare- evaluare;</li> <li>➤ existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;</li> <li>➤ promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;</li> <li>➤ legislație care susține reforma unităților IPT.</li> </ul> <p><b><u>Resurse Umane</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;</li> <li>➤ oferta de formare atractivă și variată a CCD si a altor institutii furnizoare de formare profesională;</li> <li>➤ aparitia unui număr mare de publicatii de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice;</li> <li>➤ căi variate de comunicare (internet, postă</li> </ul>	<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;</li> <li>➤ absența motivației interioare pentru studiu a grupului vulnerabil (clasa a IX-a);</li> <li>➤ lipsa de informații în ce privește orientarea profesională a elevilor pentru clasa a IX-a;</li> <li>➤ modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu au mai fost modificate;</li> <li>➤ schimbările permanente ce au loc în legislație, privind planurile de învățământ și programele școlare</li> <li>➤ concurența în domeniu;</li> <li>➤ criterii diferite de definire a performanței.</li> </ul> <p><b><u>Resurse Umane</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fluctuația personalului didactic suplinitor;</li> <li>➤ scăderea numărului de copii, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase constituite;</li> <li>➤ creșterea numărului de elevi proveniți din familii; monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;</li> <li>➤ lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;</li> <li>➤ bugetul limitat al comunității locale față de nevoile</li> </ul>

electronică);

- sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente;
- posibilitate formării profesionale prin programe europene;
- oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;
- colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri;
- bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al agenților economici cu care am colaborat.

#### **Materiale și financiare**

- existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare.
- sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților extracurriculare și în dotarea unității;
- alocarea de fonduri pentru dotare și reparații.

#### **Relații cu comunitatea**

- paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;
- încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;
- posibilitatea de a accesa programe de formare europene;
- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;
- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;
- organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.

școlii;

- instabilitate la nivel social și economic;
- abandonul școlar masiv al adolescenților;
- lipsa de atractivitate a acestui domeniu din cauza crizei;
- mediul din care provin elevii (cu probleme materiale, familii dezorganizate, violență în familie etc);
- salarii modeste ale personalului din învățământ;
- scăderea calității resursei umane;
- pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;

#### **Materiale și financiare**

- alocarea învățământului a unui procent mic din PIB;
- implicarea părinților în viața școlii nu este constantă;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar;
- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;
- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.

#### **Relații cu comunitatea**

- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste din activitatea școlii.
- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;
- schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;
- existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;
- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.

**În speranța că prezentul raport a încercat să asigure o imagine cât mai sugestivă a activității desfășurate la nivelul unității de învățământ ,pentru anul școlar 2022-2023, cu impact asupra procesului instructiv-educativ, mulțumesc colegilor care prin activitate sau raportul personal elaborat au oferit informații relevante.**

*DIRECTOR,*  
**prof.ing.dr. GOGU ELENA**