



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal „Zurli” Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsctr.ro](http://www.gsctr.ro)

Nr. 5089 /19.10.2022

# PLAN MANAGERIAL 2022-2023

Dezbătut și aprobat în Consiliul profesoral din 19.10.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din 19.10.2022



## PLAN MANAGERIAL 2022-2023

### ARGUMENT

Educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” își propune pentru anul școlar 2022-2023 o viziune coerentă, în acord cu strategia proiectului „România Educată”, care să reunească soluțiile la provocările actuale, precum și o strategie pentru adaptarea la viitor prin care să se formeze cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă, oferind astfel o educație individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață, precum și pe furnizarea competențelor și abilităților necesare pentru ocupațiile noi.

Adecvarea, claritatea conceptuală, flexibilitatea și operaționalizarea sunt condițiile strategice, de bază, ale noii proiectări manageriale.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, unitatea noastră de învățământ, prin echipa sa managerială își propunde o colaborare armonioasă cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației, o promovare a conduitei morale, a competenței, responsabilității în procesul decizional în contextul comunitar, național și european.

Prezenta ofertă managerială este elaborată din perspectiva asigurării calității sistemului de educație constantă, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul european, a asimilării principiilor și obiectivelor dezvoltării durabile și urmărește realizarea acelor activități prin care să se asigure stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător.

Pornind de la situația epidemiologică mondială avem în vedere strategii de îmbunătățire a activității didactice, strategii referitoare la siguranța în spațiile școlare, precum și strategii de combatere a segregării școlare și prevenirea abandonului școlar.

Construcția unui învățământ modern și de calitate, adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, reprezintă prioritatea Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, în calitate de instituție care gestionează procesul de învățământ.

## CONTEXT LEGISLATIV

**La baza întregii activități ce se va desfășura în unitatea de învățământ se va respecta:**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; OUG. nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- O.M.E. nr.4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul M.E. nr.3.505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- O.M.E.C.T.S. nr.5530/5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.Ș. nr.3400/2015;
- O.M.E.C nr.6106/2020 Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- Ordinul nr.4.136/2022 pentru modificarea anexei nr. 5 la Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. Nr.6.106/2020;
- Ordinul M.E. nr.5.242 din 31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- Ordinul M.E. nr.5241/2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E. nr.5359 din 1 septembrie 2022 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2022-2023;
- Ordinul M.E. nr.5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024;
- Ordinul M.E. nr.4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- O.M.E.N. nr.3.502/29.03.2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- O.M.E.N. nr.3502/2018 privind aprobarea orientărilor metodologice întocmire CDL – cls. XI-XII;
- O.M.E.C.T.S nr.5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr.600/20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G nr.369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației;
- Legea nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr.3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul M.E.N. nr.4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr.4433/ 29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr.4435/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durată de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr.5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările făcute prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.C.T.S nr.5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017;
- Ordinul M.E.C.T.S nr.5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017);
- Ordinul M.E. nr.5723/2022 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2022-2023;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN ANALIZA SWOT

Diagnoza mediului intern și extern reprezintă fundamentul pe care se construiește strategia educațională pentru anul școlar în curs. Aceasta are la bază raportul privind starea învățământului în anul școlar 2021-2022 dar și rapoartele de activitate, pe comisii/compartimente, din anul școlar 2021-2022. Din analiza datelor colectate și transmise s-au desprins următoarele puncte tari/ puncte slabe, oportunități/amenințări pentru învățământul din cadrul Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța.

### I. ANALIZA SWOT

S (Puncte tari)	W (Puncte slabe)
<p><b>Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor și corelată cu PLAI și PRAI, iar CDS -urile și CDL-urile sunt atractive stabilite în conformitate cu nevoile identificate și cerințele pieței muncii;</li> <li>- formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive;</li> <li>- experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale);</li> <li>- utilizarea platformei educaționale 24edu și a aplicației Microsoft Teams în activitatea didactică;</li> <li>- implementarea la nivelul instituției a proiectelor POCU, ERASMUS, PNRAS;</li> <li>- dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu;</li> </ul> <p><b>Resurse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic calificat, majoritatea titulari, cu grade didactice I și II, masterat și doctorat;</li> <li>- participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare inclusiv pentru utilizarea platformelor educaționale și integrarea noilor tehnologii în activitățile didactice;</li> <li>- experiența cadrelor didactice în specialitate, în consiliere și orientare profesională;</li> <li>- relații interpersonale bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat;</li> <li>- experiența profesorilor în adaptarea strategiilor de predare-învățare în funcție de nevoile elevilor, de stilurile de învățare și de progresul școlar;</li> </ul> <p><b>Resurse financiare și materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spații școlare (săli de curs, laboratoare, sală de sport și C.D.I.) dotate cu echipamentele IT și tehnologice specifice ofertei educaționale pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;</li> <li>- mijloace multimedia moderne cu acces la internet 24h/zi în sălile de clasă și laboratoare;</li> <li>- instituția deține autorizații sanitare de funcționare și autorizație ISU;</li> <li>- gestionarea eficientă a resurselor extrabugetare obținute, pentru îmbunătățirea bazei materiale;</li> <li>- existența site-ului unității școlare actualizat permanent și a paginii oficiale de Facebook;</li> </ul>	<p><b>Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amplasarea școlii în zona periferică a orașului;</li> <li>- abandon școlar în rândul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;</li> <li>- menținerea ratei absenteismului pe fondul creșterii numărului de elevi proveniți din familii modeste și a neacordării la timp a ajutoarelor financiare pentru susținerea elevilor;</li> <li>- slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;</li> <li>- nerealizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și dual;</li> <li>- rezultate sub așteptări obținute de elevi la examenele naționale;</li> <li>- lipsa unor documente specifice ce reglementează acțiuni specifice pentru promovarea sustenabilității mediului.</li> </ul> <p><b>Resurse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reticenta unor cadre didactice în schimbarea de atitudine față de noutățile din sfera politicilor educaționale și a tehnologiilor informaționale;</li> <li>- existența unui număr mic de profesori creatori material didactic adaptat la o învățare centrată pe elev;</li> <li>- procentul profesorilor implicați în proiecte internaționale și de finanțare este redus;</li> </ul> <p><b>Resurse financiare și materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții și reparații;</li> <li>- lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;</li> <li>- grădinița necesită o nouă clădire, cea existentă fiind veche și neadecvată;</li> </ul>

<p><b>Relații cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborarea cu instituțiile comunității locale, Fundații, ONG-uri și alte unități de învățământ preuniversitar și universitar;</li> <li>- planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;</li> <li>- valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor non-guvernamentale materializate în programe specifice;</li> <li>- existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;</li> <li>- existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.</li> </ul>	<p><b>Relații cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insuficienta responsabilizare a partenerilor economici în pregătirea profesională a elevilor;</li> <li>- sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;</li> <li>- insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;</li> <li>- scăderea numărului de activități ale CȘE;</li> </ul>
<p><b>O (Oportunități)</b></p>	<p><b>T (Amenințări)</b></p>
<p><b>Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;</li> <li>- posibilitatea diversificării ofertei educaționale a unității școlare ca urmare a solicitărilor operatorilor economici;</li> <li>- unitate școlară - filiera tehnologică, profilul tehnic prin oferta sa de formare, permite absolvenților o mai bună inserție profesională pe piața muncii;</li> <li>- accesarea de proiecte de mobilitate VET Erasmus+ pentru elevi/formabili și personalul din domeniul formării profesionale;</li> <li>- existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;</li> <li>- promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;</li> </ul> <p><b>Resurse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilitatea accesării de către cadrele didactice a programelor de mobilitate europeană;</li> <li>- colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor;</li> <li>- varietatea cursurilor oferite de furnizorii de formare și de C.N.P.E.E. pentru înscrierea și participarea cadrelor didactice la sesiunile de formare în vederea înscrierii în Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale;</li> <li>- promovarea experienței și a exemplelor de bună practică a cadrelor didactice participante la proiecte de formare Erasmus+;</li> </ul> <p><b>Resurse financiare și materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea fondurilor financiare de către UAT pentru realizarea de achiziții în vederea asigurării dispozitivelor electronice și a materialelor dezinfectate sau măști pentru unitatea de învățământ;</li> <li>- oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;</li> <li>- creșterea numărului de elevi care primesc burse și decont transport elevi și cadre didactice;</li> <li>- dotarea sălilor de clasă cu table inteligente din finanțarea Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE;</li> </ul> <p><b>Relații cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală și europeană;</li> <li>- încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;</li> <li>- posibilitatea de a accesa programe de formare europene;</li> <li>- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;</li> <li>- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;</li> <li>- organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.</li> </ul>	<p><b>Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;</li> <li>- criterii diferite de definire a performanței la nivelul unităților școlare de învățământ liceal;</li> <li>- creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE, fapt ce determină apariția riscului de insucces școlar la elevi;</li> <li>- dificultatea atragerii elevilor către învățământul profesional, ca urmare a ideilor preconceptuate ale părinților și elevilor față de acest sistem;</li> <li>- apariția fenomenului de bullying în rândul elevilor.</li> </ul> <p><b>Resurse umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fluctuația personalului didactic suplinitor;</li> <li>- scăderea gradului de implicare a resursei umane în activitățile școlii ca urmare a lipsei instrumentelor de motivare financiară;</li> </ul> <p><b>Resurse financiare și materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;</li> <li>- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.</li> </ul> <p><b>Relații cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;</li> <li>- perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.</li> <li>- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;</li> <li>- schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;</li> <li>- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.</li> </ul>

# VIZIUNEA

“Să implementăm un proces educațional de calitate centrat pe elev, la standarde naționale și europene”

# MISIUNEA

“Să dezvoltăm servicii de educație și formare socio - profesională de calitate aducând beneficii maxime elevilor, profesorilor și comunității”

Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” este o școală ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele educaționale naționale și europene, care realizează un proces instructiv educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. Prin asumarea responsabilităților și prin leadership participativ ne dorim să devenim o școală prietenoasă, care promovează o învățare vizibilă și realizează o comunicare eficientă cu partenerii educaționali.

# PRINCIPII ȘI VALORI

Activitatea Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța are la bază următoarele principii:

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- principiul descentralizării autorității educaționale, al transparenței;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul descentralizării;
- principiul transparenței și răspunderii publice;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților;
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră.

# ȚINTE STRATEGICE

(derivate din țintele strategice ale Strategiei de Dezvoltare Durabilă)

- 1. Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitent cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;**
- 2. Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;**
- 3. Asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltare durabilă, a politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor în educație;**
- 4. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**



**Obiectiv general 1:** Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitent cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;

**Obiectiv specific 1.1:** Eficientizarea activității educaționale la nivelul unități școlare prin aplicarea curriculumului național și local

**DOMENIUL CURRICULUM**

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Analiza și diagnoza activității desfășurate în anul școlar 2021-2022 la nivelul unității de învățământ.	Octombrie/ Noiembrie 2022	Echipa managerială Șefii de arii curriculare	Note de control ISJ/ITM/ISU RAEI 2021- 2022 Raport de autoevaluare 2021-2022 Raport de validare a procesului de autoevaluare 2021-2022 Raportul asupra calității educației 2021-2022	Studiu de impact intern și extern Existența analizei SWOT Existența rapoartelor de activitate Monitorizarea abolvenților 2022	Raport asupra calității educației 2021-2022 Rapoarte anual de evaluare internă/de monitorizare internă Raport de autoevaluare 2021-2021 Plan de îmbunătățire 2022-2023 Procese-verbale ale C.A., C.P. Rapoarte inspecții tematice/ de specialitate
2.	Implementarea strategiei de dezvoltare a sistemului unității de învățământ, privind organizarea și eficientizarea activităților educaționale și a rezultatelor învățării.	Octombrie/ Noiembrie 2022	Echipa managerială Șefii de arii curriculare Responsabili comisii de lucru	Legislația în vigoare Planuri manageriale Planuri de îmbunătățire 2022-2023	Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2022-2023 Existența comisiilor de lucru Grafice de asistențe la ore Plan de monitorizare și control Planuri manageriale: director, director adjunct, comisii de lucru	Contracte de muncă Decizii comisii metodice și de lucru Decizii interne, Strategie CEAC Număr fișe de observare a lecției Procese-verbale ale C.A.,C.P., Comisie de curriculum Rapoarte de activitate Rapoarte inspecții

3.	Aplicarea metodologiei și a documentelor specifice privind curriculumul național și a cadrului legislativ în vigoare, monitorizarea planificării și evaluarea acestora	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Comisia de curriculum	Legislația în vigoare Respectarea procedurilor de lucru Documente specifice	Existența planurilor cadru, a programelor școlare 100%	Rapoarte, vizite de monitorizare ISJ Registru de inspecții
4.	Respectarea metodologiilor pentru elaborarea opționalelor a CDȘ/CDL și avizarea lor	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Comisia de curriculum Șefii de arii curriculare	Respectarea procedurilor de elaborare, avizare a opționalelor	Respectarea structurii de elaborare a programelor de CDȘ și CDL Existența ofertei CDȘ și CDL Avizarea ofertei de CDȘ și CDL Respectarea programelor școlare de către toate cadrele didactice Rezultate ale interpretării chestionarelor.	Număr CDȘ/CDL avizate Situția opționalelor avizate Procese verbale catedre/arie tehnologii, elevi/părinți, chestionare.

#### DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la <i>Reperle metodologice</i> pentru clasa a X-a	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Comisia de curriculum Catedrele de specialitate CA, CP	Legislație specifică <i>Reperle metodologice</i> pentru clasa a X-a	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice	Prezența la activitățile metodice Procese-verbale CP, Catedre de specialitate; Opționale avizate
2.	Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Comisia de curriculum Comisia diriginților CA, CP	Legislație specifică Platforma 24edu, Teams Materiale didactice	Consilierea cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES Fișe de autoevaluare/evaluare elvi cu CES	Planificări adaptate Dosarele elevilor cu CES Planuri individualizate elevi cu CES Progresul elevilor cu CES

	personalizată, pentru elevii cu CES					
3.	Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern privind asigurarea calității	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale CEAC Responsabili comisii Responsabili arii curriculare Comisia de control managerial	Standarde SCIM Grafice de lucru Activități specifice	Diagnoze privind asigurarea calității Program de dezvoltare a sistemului de control managerial intern Număr chestionare Reducerea numărului de sesizări și reclamații care vizează cadrul instituțional prin identificarea neconformităților	Rapoarte de monitorizare internă CEAC Rapoarte comisii Raport audit intern Raport audit extern Situatii sintetice Validarea raportului de autoevaluare internă 2021-2022 de către ISJ Înregistrări ca urmare a aplicării procedurilor comisiilor Registru de salariați actualizat Fișe ale postului reactualizate Regulament Intern
4.	Implicarea cadrelor didactice în formarea competențelor IT	An școlar 2022-2023	Profesori Echipe manageriale	Reglementări ME Note ISJ Decizii interne	Activități specifice Participarea cadrelor didactice la aceste programe de formare, cursuri	Număr de profesori participanți la formare
5.	Implicarea cadrelor didactice în derularea unor programe care vizează: - promovarea valorilor interculturale în scopul diminuării fenomenului de discriminare - consilierea părinților privind asigurarea / respectarea drepturilor elevilor - integrarea elevilor cu CES	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale CEAC Responsabili comisii Responsabili arii curriculare Comisia diriginților CPPE Psiholog școlar Mediator școlar	Reglementări ME Note ISJ Decizii interne	Activități specifice Participarea cadrelor didactice la aceste programe	Portofolii diriginți Portofolii elevi cu CES Rapoarte de activitate

**DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/ parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor/olimpiadelor școlare, a materialelor didactice necesare procesului de predare-învățare-evaluare dacă vor fi organizate	Conform graficului concursurilor/olimpiadelor școlare dacă vor fi organizate	Echipe manageriale CEAC Responsabili comisii Responsabili arii curriculare CPPE	Reglementări ME Regulamente concursuri și olimpiade	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Liste de achiziții Liste de inventar Rezultate concursuri și olimpiade dacă vor fi organizate Rapoarte competiții dacă vor fi organizate
2.	Modernizarea mijloacelor de învățământ: dotarea cu tehnica IT (tablete grafice, videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare etc)	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Comisie achiziții Responsabili arii curriculare Administrator de patrimoniu Administrator financiar	Reglementări ME/ SICAP Note ISJ Decizii interne	Activități specifice de îmbunătățire a dotării școlii cu tehnică IT	Liste de achiziții Echipamente IT Soft educațional Platforma educațională

**DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/ parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Implicarea partenerilor educaționali: părinți, agenți economici, reprezentanți ai comunității în elaborarea ofertei curriculare personalizate: CDS, CDL și în finalizarea contractelor de pregătire practică	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Comisia de curriculum Catedrele de specialitate CA, CP Operatori economici	Legislație specifică Curriculum învățământ liceal și profesional Contracte cadru Contracte de pregătire practică Hotărâre de CA	Participarea partenerilor la activitățile specifice Respectarea contractelor cadru și a contractului de pregătire practică	Prezența la activitățile specifice Nr. fișe de evaluare opționale CDS, CDL Nr. Contracte cadru Contracte de pregătire practică Nr. chestionare aplicate părinților și elevilor

2.	Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale în vederea îmbunătățirii dotărilor cu echipamente informatice a sălilor de curs, cabinetelor și laboratoarelor	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Comisie achiziții Administrator de patrimoniu Administrator financiar Primăria Constanța Ministerul Educației	Reglementări ME/ SICAP Note ISJ Decizii interne	Activități specifice de dotare a școlii cu tehnică IT	Achiziții de echipamente IT
----	--	---------------------	---	--	---	-----------------------------

**Obiectiv general 1: Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitent cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;**

**Obiectiv specific 1.2: Realizarea curriculumului nonformal, ca parte complementară a procesului instructiv educativ**

### DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Elaborarea și implementarea programelor de educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație prin și pentru media, educație pentru cetățenie democratică	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Consilierul de programe și proiecte educative CEAC	Planuri și programe educative specifice Legislație specifică activităților	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor Număr de parteneriate educaționale Număr de activități derulate în cadrul programelor	Rapoarte de activitate. Raportări ISJ Instrumente de monitorizare
2.	Elaborarea, implementarea și evaluarea activităților în cadrul programului național „Școala altfel”, „Săptămâna verde”;	Martie –Mai 2023	Echipa managerială Consilierul de programe și proiecte educative CEAC	Legislație specifică activităților	Elaborarea programului Realizarea activităților	Rapoarte de activitate. Raportări ISJ Instrumente de monitorizare și evaluare Raport final „Școala altfel” și „Săptămâna verde”
3.	Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Consilierul de programe și proiecte educative CEAC	Planuri și programe educative specifice Legislație	Elaborarea programului Realizarea activităților	Rapoarte de activitate. Raportări ISJ Instrumente de monitorizare și evaluare

	diversitate și multiculturalitate și diseminarea informațiilor cu privire la aceste proiecte			specifică activităților		
4.	Implementarea Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) cu titlul “Educația face diferența”;	An școlar 2022-2023	Directori Echipe de proiect	Plan de implementare a proiectului	Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programului și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă	Analize privind rezultatele obținute de elevi la nivel de școală și examene naționale. Rapoarte cu privire la numărul de elevi care abandonează școala

**DOMENIUL RESURSE UMANE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile de prevenire, reducere a absenteismului, combatere a violenței și monitorizarea fenomenelor de tip bullying în unitatea școlară	An școlar 2022-2023	Responsabili Comisii Diriginți CPPE Psiholog școlar Mediator școlar Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul elevilor ISJ	Legislația specifică Proceduri plan de măsuri privind prevenirea, reducerea absenteismului și combaterea violenței și antibullying în unitatea școlară Prezentări, materiale, informări Consiliile claselor	Participarea cadrelor didactice și a elevilor din unitatea școlară	Numărul elevilor participanți Nr. Procese-verbale întâlniri ale Consiliilor claselor, comisiilor

**DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării activităților de prevenire, reducerea absenteismului și combaterea violenței și monitorizarea fenomenelor de tip bullying în unitatea școlară	Octombrie 2022- iunie 2023	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu Comisie achiziții	Legislația specifică Normative de dotări	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Liste de achiziții, dotări

**DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Coordonarea activităților de voluntariat pentru sprijinirea beneficiarilor aflați în situații vulnerabile, prin implicarea membrilor comunității și a voluntarilor SNAC din unitatea școlară.	Începând cu luna octombrie 2022	Coordonator SNAC din unitatea școlară Elevi voluntari Diriginți Comunitatea locală Beneficiari Cercul Team Gheorghe Duca	Legislația specifică Plan de acțiune SNAC Programul cercului Team Gheorghe Duca	Participarea grupului țintă vizat la activitățile de voluntariat planificate	Număr elevi voluntari Rapoarte de evaluare a activităților desfășurate
2.	Implicarea instituțiilor nonguvernamentale în implementarea de programe de voluntariat	An școlar 2022-2023	ISJ ONG-uri Instituții partenere	Legislația specifică Acorduri de parteneriat	Respectarea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Programe Rapoarte finale Portofolii
3.	Colaborarea cu instituțiile abilitate cu prevenirea și combaterea violenței și a fenomenului infracțional în unitatea școlară	An școlar 2022-2023	ISJ Poliția Constanța ONG-uri Instituții partenere Diriginți Părinți Consilier școlar	Legislația specifică Acorduri de parteneriat	Respectarea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Planuri de activitate Rapoarte de activitate Portofolii Număr participanți

**Obiectiv general 1:** Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitent cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;

**Obiectiv specific 1.3:** Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele de evaluare națională, bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale, la concursuri și olimpiade

#### DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la examenele de evaluare națională, bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale din anul școlar 2021-2022	Septembrie - octombrie 2022	Directori CA CP	Statistici la nivelul unității școlare	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: număr mare de elevi cu competențe neachiziționate; tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor din clasele terminale	Rapoarte școlare în urma analizei rezultatelor de la examenele naționale Raport anual de activitate
2.	Monitorizarea și controlul parcurgerii ritmice a materiei, a desfășurării pregătirii practice a elevilor, a notării elevilor în vederea optimizării progresului școlar, a ameliorării situațiilor necorespunzătoare și a stimulării performanțelor elevilor.	An școlar 2022-2023	Echipa managerială CEAC Responsabili arii curriculare Responsabili comisii Profesori Echipa managerială Cadre didactice	Fișe de progres școlar Cataloage personale ale profesorilor Contracte de pregătire practică Grafice de utilizare a laboratoarelor; Tabel de repartizare a SPP-urilor SC-uri Procedura privind ritmicitatea notării Programe de pregătire	Procentul de promovabilitate peste 90% Creșterea ponderii numărului de elevi participanți la programe de pregătire suplimentară Număr de profesori Număr de elevi pe nivel/calificare Grafic de pregătire Proceduri	Situații statistice Rapoarte ale comisiilor Rapoarte de inspecții Portofolii elevi Rezultatele evaluării stagiilor de pregătire practică Liste de elevi participanți la pregătirea suplimentară Rezultate obținute de elevi Număr de elevi participanți Programe de pregătire Număr de premii Rapoarte de monitorizare internă
3.	Pregătirea elevilor cu rezultate modeste la clasă și pregătirea suplimentară a elevilor din clase terminale în vederea susținerii examenelor naționale (certificarea competențelor profesio-	An școlar 2022-2023				



	nale, examenelor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, evaluare națională, bacalaureat) de pregătire suplimentară pentru performanță elevilor			Procedura de pregătire suplimentară Grafic de pregătire		
4.	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ- indicator al calității actului didactic.	An școlar 2022-2023				
5.	Implementarea proiectului Erasmus+, în vederea creșterii ratei de succes școlar a elevilor din unitatea școlară	An școlar 2022-2023	Directori Echipa de proiect	Plan de implementare a proiectului	Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programului și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă	Analize privind rezultatele obținute de elevi la nivel de școală și proiect
6.	Implementare Proiect P.O.C.U. “Măsurile integrate de prevenire a abandonului școlar și protecție a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”;	An școlar 2022-2023	Directori Echipa de proiect	Plan de implementare a proiectului	Concordanța dintre numărul de elevi beneficiari ai programului și nevoile reale identificate prin evaluarea grupului țintă	Analize privind rezultatele obținute de elevi la nivel de școală și examene naționale.

#### DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Implicarea cadrelor didactice în pregătirea remedială a elevilor, în pregătirea suplimentară pentru performanță, în organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a	An școlar 2022-2023	Directori Comisie de curriculum Comisia pentru concursuri și olimpiade Cadre didactice	Legislația specifică Programe remediale Programe de pregătire suplimentară	Includerea elevilor în programe de pregătire pentru examenele naționale, pentru concursuri și olimpiade	Rapoarte de activitate

	competențelor profesionale, examenelor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, evaluare națională și de bacalaureat.					
--	---	--	--	--	--	--

**DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale, examenelor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, evaluare națională și de bacalaureat, a concursurilor și olimpiadelor în unitatea școlară	Conform calendarelor ME	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Legislația specifică	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Liste de cheltuieli, conform bugetului aprobat

**DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (Primărie, agenți economici, instituții de cultură, sport etc.) în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	An școlar 2022-2023	Directori Responsabil comisie curriculum CPPE	Protocoale de parteneriat Proceduri specifice	Derularea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Rapoarte de activitate

**Obiectiv general 2: Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;**

**Obiectiv specific 2.1:** Centrarea activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor

### DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Stabilirea ofertei educaționale pentru unitatea noastră școlară, valabilă în anul școlar 2023-2024 și fundamentarea planului de școlarizare în funcție de cerințele pieței muncii și de numărul normelor alocate unității școlare	Conform calendarului ME	Directori CP CA Operatori economici	Metodologii specifice	Stabilirea numărului de clase atât pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal, postliceal cât și pentru învățământul profesional cu durata de trei ani, dual, pe domenii și calificări	Planul de școlarizare
2.	Promovarea învățământului profesional și tehnic prin: - organizarea de întâlniri și activități comune cu operatorii economici; - <i>Meseria face diferența!</i> - <i>Târgul ofertelor educaționale 2023</i>	An școlar 2022-2023	Directori Responsabil promovare educațională Comisie ofertă	Legislație specifică Chestionare pentru agenți economici Program/material e promoționale utilizate	Participarea unității de învățământ și a partenerilor economici și a unităților de învățământ gimnazial;	Rapoarte de activitate
3.	Revizuirea planului de acțiune de către unitatea de învățământ, ținând cont de PRAI, PLAI și de cerințele pieței muncii	Conform calendarului CNDIPT	Directori CA Comisie elaborare PAS	Legislație specifică	Realizarea activităților de revizuire PAS	Plan de acțiune revizuit

**DOMENIUL RESURSE UMANE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate pentru a dezvolta competențe cheie și rezultate ale învățării conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	An școlar 2022-2023	Directori Profesori metodiști Echipa de proiect	Legislație specifică	Înscrierea cadrelor didactice la stagii de formare	Certificate de participare la stagii Erasmus+ și cursuri de formare profesională
2.	Implicarea cadrelor didactice în activități de promovare a ofertei educaționale	Conform calendarului	Directori Responsabil comisie promovare	Materiale promoționale	Derularea activităților de promovare	Analize, rapoarte de activitate Liste participanți

**DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Asigurarea bazei logistice necesare promovării ofertei educaționale a unității școlare	An școlar 2022-2023	Directori Administrator de patrimoniu Administrator financiar	Programe de activitate	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Necesar de materiale Materiale de promovare

**DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Realizarea unor parteneriate între unitatea școlară și agenți economici în vederea desfășurării stagiilor de practică	Septembrie - octombrie 2022	Directori Responsabil arie curriculară tehnologii Profesori coordonatori IP Agenți economici	Legislație specifică	Încheierea de parteneriate între unitatea școlară și agenți economici Realizarea stagiilor de practică în baza acordului de parteneriat	Contracte de parteneriat Harta parteneriatelor

**Obiectiv general 3:** Asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltare durabilă, a politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor în educație;  
**Obiectiv specific 3.1:** Îmbunătățirea frecvenței elevilor din unitatea școlară prin implementarea unor măsuri de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență

#### DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Înregistrarea, monitorizarea absențelor elevilor și analiza cauzelor acestora	An școlar 2022-2023	Comisia pentru monitorizare ritmicității notării și a frecvenței la clasă Diriginți Directori Asociația de părinți Consiliul elevilor Psihologul școlar Mediatorul școlar	Legislația specifică Tematici adecvate Grafice	Derularea de activități de monitorizare a frecvenței Realizarea de întâlniri cu elevii, părinții, diriginții, psihologul școlii Realizarea de activități pe tema absentismului, prevenirea abandonului școlar Realizarea și interpretarea chestionarelor elevi/părinți	Situații statistice Rapoarte de monitorizare ale comisiei Rezultate chestionare/interviuri elevi/părinți
2.	Realizarea unui plan de măsuri, programe și proiecte privind prevenirea, reducerea absentismului, a abandonului școlar și combaterea violenței în unitatea școlară. -Implementarea Programului “Școală după școală” -Implementarea Programului Național pentru Reducerea	An școlar 2022-2023, conform graficului de activități	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Echipa de proiect POCU Echipa de proiect PNRAS Diriginți Directori Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul elevilor Psihologul școlar	Legislația specifică Proceduri plan de măsuri privind prevenirea, reducerea absentismului și combaterea violenței în unitatea școlară	Elaborarea planului de măsuri, programe și proiecte Respectarea metodologiei specifice	Plan de măsuri Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinți Monitorizarea absentismului. Reducerea cu minim 5% a numărului situațiilor conflictuale. Rapoarte proiect

	Abandonului Școlar (PNRAS) cu titlul "Educația diferență";		Mediatorul școlar CPPE Poliția de proximitate Organizația Salvați Copiii			
3.	Asistență specializată, consiliere și sprijin acordate familiilor/elevilor cu risc de abandon	An școlar 2022-2023	Psiholog școlar Mediatorul școlar Comisia diriginților Asociația de părinți Poliția de proximitate Echipa de proiect POCU	Program de consiliere și sprijin acordate familiilor/elevilor	Derularea activităților privind asistența specializată/consiliere și sprijin acordate familiilor/elevilor în cadrul Programului "Școală după școală"	Rapoarte privind consilierea elevilor/părinților Număr de elevi/părinți consiliați Număr elevi reintegrați Procent de promovabilitate de minim 90%.

### DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Implicarea cadrelor didactice în asigurarea unei comunicări eficiente cu elevii și părinții, în realizarea de activități de consiliere educațională, pentru prevenirea abandonului școlar și pentru sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive.	An școlar 2022-2023	Diriginți Directori Psihologul școlar Mediatorul școlar	Programe de consiliere Procedura de comunicare cu părinții	Participarea elevilor la programe, activități de consiliere Reducerea numărului de situații de abandon	Rapoarte statistice Registre de evidență ale activităților Înregistrări ale comunicărilor cu părinții

### DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării activităților	An școlar 2022-2023	Directori Administrator de patrimoniu	Programe de activitate	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la	Necesar de materiale

	de consiliere educațională, pentru prevenirea abandonului școlar și pentru sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară		Administrator financiar		tipul de activitate	
2.	Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu (transport, burse etc.)	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Compartimentul financiar Comisia diriginților Comisia de burse Alte ajutoare	Programul de funcționare Burse Decont transport	Număr de cazuri rezolvate Număr burse	Liste cu elevii Dosare întocmite Decont transport Burse acordate Alte ajutoare

### DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Colaborarea cu instituțiile locale/județene în gestionarea cazurilor de violență și bullying în unitatea școlară	An școlar 2022-2023	Directori Diriginți CPPE Psihologul școlar Mediatorul școlar Responsabil comisie prevenirea violenței Poliția de proximitate ISJ	Legislația specifică Proceduri specifice Portofoliul Grupului de inițiativă anti-bullying	Comunicarea cazurilor de violență Plan de acțiune al Grupului de inițiativă anti-bullying Parteneriate educaționale	Număr de informări/acțiuni comune Nr. întâlnirilor ale Grupului de inițiativă anti-bullying Nr. activităților Grupului de inițiativă anti-bullying <i>Școală cu violență zero</i>

**Obiectiv general 4: Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**

**Obiectiv specific 4.1: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ**

### DOMENIUL RESURSE INFORMAȚIONALE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Actualizarea/elaborarea procedurilor pentru aplicarea coerentă și sistematică a legislației	Octombrie-decembrie 2022	Comisia de evaluare și asigurare a calității Comisia SCIM Directori Responsabili comisii de lucru	Prevederi legislative, metodologii, regulamente, programe operaționale	Cunoașterea și respectarea procedurilor la nivelul unității de învățământ	Proceduri Registru de proceduri Regulament intern Decizii emise

2.	Realizarea și validarea ROF-ului unității de învățământ și a RI-ului	Septembrie- Octombrie 2022	Directori Comisie elaborare ROF Comisie paritară	Legislația specifică	Existența, cunoașterea și aplicarea ROF-ului și RI-ului	ROF-ul unității de învățământ RI-ului
3.	Monitorizarea activității comisiei de evaluare și de asigurare a calității, SCIM, comisii de lucru	An școlar 2022- 2023	Comisia de evaluare și asigurare a calității Comisia SCIM Directori Responsabili comisii de lucru	Legislația specifică	Elaborare programului de dezvoltare SCIM Gestionarea riscurilor la nivelul instituției Elaborare/revizuire proceduri	Program de dezvoltare SCIM Regulamentul General al riscurilor Plan de implementare SCIM Proceduri elaborate Registru de proceduri Rapoarte de monito-rizare internă a calității

#### DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Monitorizarea implicării responsabililor CEAC, SCIM, a comisiilor de lucru, a contabilului, secretarului, administratorului de patrimoniu în aplicarea corectă a legislației în vigoare	An școlar 2022- 2023	Directori CA	Legislația specifică	Respectarea legislației în proiectarea, realizarea și evaluarea activității comisiilor	Rapoarte de activitate

**Obiectiv general 4: Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**

**Obiectiv specific 4.2: Eficientizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin utilizarea unor instrumente manageriale importante și în concordanță cu standardele de calitate**

#### DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Elaborarea raportului asupra calității educației, în anul școlar 2021-2022, elaborarea și	Octombrie 2022 Noiembrie 2022	Directori	Rapoarte de activitate ale catedrelor și comisiilor de	Realizarea analizei SWOT Corelarea planurilor manageriale la nivel	Raport asupra calității educației în anul școlar 2020-2021 Plan managerial



	monitorizarea planului managerial pentru anul școlar 2022-2023			lucru Plan managerial ISJ	de comisii/compartimente de lucru cu planul managerial al instituției	Plan operațional
DOMENIUL RESURSE UMANE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Realizarea încadrării cu personal didactic, auxiliar și nedidactic	An școlar 2022-2023	Directori	Legislația specifică	Realizarea mobilității cadrelor didactice, conform calendarului Ocuparea prin concurs a posturilor vacante pentru personalul nedidactic și auxiliar	Liste posturi Proceduri specifice Documente comisii de concurs Decizii emise Contracte individuale de muncă; Fișe de post
2.	Evaluarea personalului din unitatea școlară	Conform calendarului ME (personal didactic și didactic auxiliar), Ianuarie 2023, personalul nedidactic	Directori CA	Legislația specifică	Respectarea metodologiei de evaluare și a legislației specifice	Fișe de evaluare Rapoarte de activitate Proces-verbal CA Adeverințe calificative
3.	Implicarea personalului în procesul de consultare și asigurarea colaborării între membrii organizației; realizarea unei comunicări eficiente în cadrul organizației	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Consiliul de Administrație Responsabili catedre/comisii metodice/compartimente de lucru CEAC	Documente specifice	Participarea membrilor organizației în procesul de consultare, în vederea cunoașterii și validării documentelor	Procese verbale ședințe Chestionare Situații statistice
4.	Creșterea prestigiului unității de învățământ	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Șefii de catedre/comisii de lucru Președintele Consiliului Reprezentativ al elevilor	Documente specifice	Participarea membrilor organizației în procesul de creștere a prestigiului unității de învățământ	Diplome obținute la concursuri și olimpiade școlare Articole din mass-media Site-ul școlii Promovabilitatea la examenele naționale și la examenele de certificare a competențelor profesionale

**DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont temporal</b>	<b>Responsabili/parteneri</b>	<b>Resurse informaționale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2023	An școlar 2022-2023	Directori Administrator financiar CA	Legislația specifică	Respectarea legislației în vigoare Respectarea termenelor de fundamentare	Documente financiare
2.	Asigurarea gestionării și administrării în condițiile legii a integrității patrimoniului unității școlare	An școlar 2022-2023	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu CA	Legislația specifică	Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile	Documente specifice Situații financiare anuale Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
3.	Organizarea activităților de achiziții publice, conform legislației în vigoare	An școlar 2022-2023	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu CA	Legea 98/2016 HG 395/2016	Respectarea legislației privind desfășurarea achizițiilor	Referate Caiete de sarcini Procese verbale Platforma SICAP
4.	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară	Noiembrie-decembrie 2022	Director Administrator financiar	Legislație specifică	Aprobarea proiectului de buget în CA-ul unității școlare	Bugetul de venituri și cheltuieli
5.	Asigurarea derulării în condiții optime a activității didactice prin monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, dezinsecție și deratizare.	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Administratorii financiari	Legislație specifică	Realizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, dezinsecție și deratizare.	Referate catedre Referate compartimente Procese-verbale Situații financiare Lucrări de reparații

6.	Optimizarea accesului la resursele educaționale	An școlar 2022-2023	Echipa managerială CEAC	Legislație specifică	Realizarea planificărilor, graficelor de utilizare a resurselor Realizarea procedurii de utilizare a cabinetelor	Planificări și grafice de utilizare a resurselor educaționale. Rapoarte de monitorizare Procedura de utilizare a resurselor educaționale
7.	Comunicarea permanentă cu Primăria în vederea informării și monitorizării privind lucrările de reparații necesare	An școlar 2022-2023	Directori Administrator financiar de Administrator de patrimoniu Primărie	Legislație specifică	Realizarea comunicării permanente privind lucrările de proiectare și execuție necesare	Procese-verbale Lucrări de proiectare și execuție

#### DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate	An școlar 2022-2023	Directori	Legislație specifică	Încheierea unor acorduri de parteneriat	Acorduri de parteneriat

**Obiectiv general 4: Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**

**Obiectiv specific 4.3: Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ**

#### DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Elaborarea bazei de date cu personalul unității, privind mentoratul didactic și formarea în cariera didactică	Septembrie - octombrie 2022	Responsabil comisie pentru mentorat didactic și în cariera didactică	Legislație specifică	Existența unui cadru didactic responsabil cu mentoratul didactic și formarea în cariera didactică Realizarea bazei de date	Baza de date

2.	Informarea și promovarea ofertei de formare continuă avizate și acreditate, a CCD și a altor furnizori de formare	Conform graficului	Responsabil comisie de dezvoltare profesională	Legislație specifică	Programe/cursuri promovate	Avizierul cu oferta de formare Site-ul școlii
3.	Formarea cadrelor didactice pe tematica scrierii și managementului proiectelor educative	Conform graficului	Directori CPPE	Legislație specifică	Realizarea activităților în cadrul atelierelor de formare	Proiecte scrise și depuse

#### DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare examenelor de bacalaureat, evaluare națională, examenelor naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, certificare a competențelor profesionale precum și a tuturor celorlalte activități curriculare și extracurriculare	Conform calendarului	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Legislație specifică	Adecvarea bazei logistice	Dotări Consumabile

#### DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Identificarea de parteneri pentru obținerea sprijinului material și financiar necesar îmbunătățirii managementului la nivelul unității școlare	An școlar 2022-2023	Directori	Legislație specifică	Încheierea unor acorduri de parteneriat	Acorduri de parteneriat

**Monitorizare / evaluare:**

Obiectivele manageriale enunțate și operaționalizate vor fi evaluate cantitativ și calitativ. Evaluarea calitativă se va centra pe evaluări de proces și de produs, demers realizat în etape semestrial/anual. Rezultatele obținute reprezintă analize de diagnoză a gradului de atingere a indicatorilor de performanță propuși.

**Director,**  
**prof. Elena GOGU**