



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Școala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1  
Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gschr.ro](http://www.gschr.ro)

Nr: 5088./17.10.2022

Aprobat în C.A. din 19.10.2022  
Prezentat în C.P. din 19.10.2022

## RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT AN ȘCOLAR 2021 – 2022

### ARGUMENT

*Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu – Școala Gimnazială nr.31,este o școală modernă, bine ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele europene care desfășoară un proces instructiv - educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. De aceea ne asumăm responsabilitatea de a aduce cadrele didactice și elevii mai aproape de ceea ce înseamnă a fi un învățământ european, pentru ca împreună să putem să comunicăm de la egal la egal, fără a ne ascunde în spatele unor sintagme. Și tot împreună putem să descifrăm ce înseamnă învățământul de calitate!*

*Avem un țel: ”Să devenim un model”, calitatea învățământului oferit fiind aceea care face diferența. Noi știm că Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” - Școala Gimnazială „Marin Sorescu ” – Școala Gimnazială nr.31, poate fi o astfel de instituție.*

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța așa cum s-au materializat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2021 – 2022, din *Planul operațional anual* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*. Menționăm că aspectele prezentate în continuare fac referire la activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2021-2022.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul operațional din anul școlar 2021-2022.



## 1. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea managerială s-a desfășurat conform planului, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

*Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv - educativ*

*Demersuri întreprinse:*

1. S-au înființat comisiile metodice acolo unde numărul profesorilor a fost corespunzător, s-au repartizat sarcinile, s-a organizat activitatea acestora și s-au elaborat programe subordonate planului managerial;

2. Membrii echipei manageriale au efectuat asistențe la ore, programate la începutul anului școlar sau realizate cu ocazia ședințelor de comisie metodică, a unor inspecții în vederea obținerii gradelor didactice sau a unor controale ISJ.

### **Aspecte urmărite:**

- Structurarea activității;
- Diversitatea metodelor folosite și gradul de adaptare la obiectivele stabilite și nivelul clasei;
- Utilizarea mijloacelor didactice și valorificarea bazei tehnico-materiale a școlii;
- Claritatea informațiilor transmise;
- Nivelul standardelor atinse de elevi;
- Managementul timpului;
- Feed-back-ul și modalitățile de evaluare folosite;
- Atingerea obiectivelor.

### **Aspecte pozitive constatate:**

- Cadrele didactice demonstrează autoritate, menținând atmosferă propice desfășurării activității, pe toată durata ei;
- Există cadre didactice care stăpânesc riguros conținutul științific al disciplinei, folosesc limbaj adecvat, cunosc și respectă etapele de desfășurare ale unei lecții, îmbină eficient metodele tradiționale cu cele activ-participative, folosesc strategii diferențiate de muncă, sunt preocupate de stimularea motivației pentru învățare, de dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor și de formarea de competențe, au capacități de empatie și relaționare pentru susținerea feed-back-ului, dau dovadă de obiectivitate și transparență în evaluare;
- Unii elevi au deprinderea de autoevaluare sau de interevaluare;
- Sunt folosite mijloacele audio-vizuale la unele ore, materiale didactice care ușurează mult înțelegerea conținuturilor;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gs CFR.ro](http://www.gs CFR.ro)

- Sunt utilizate laboratoarele din dotare pentru desfășurarea unor lecții de specialitate care implică formarea abilităților de lucru cu aparatura specializată în anumite domenii;
- Sunt utilizate fișe de lucru cu exerciții, culegeri și planșe, facilitând asigurarea feedbackului și stimulând lucrul individual și pe grupe.

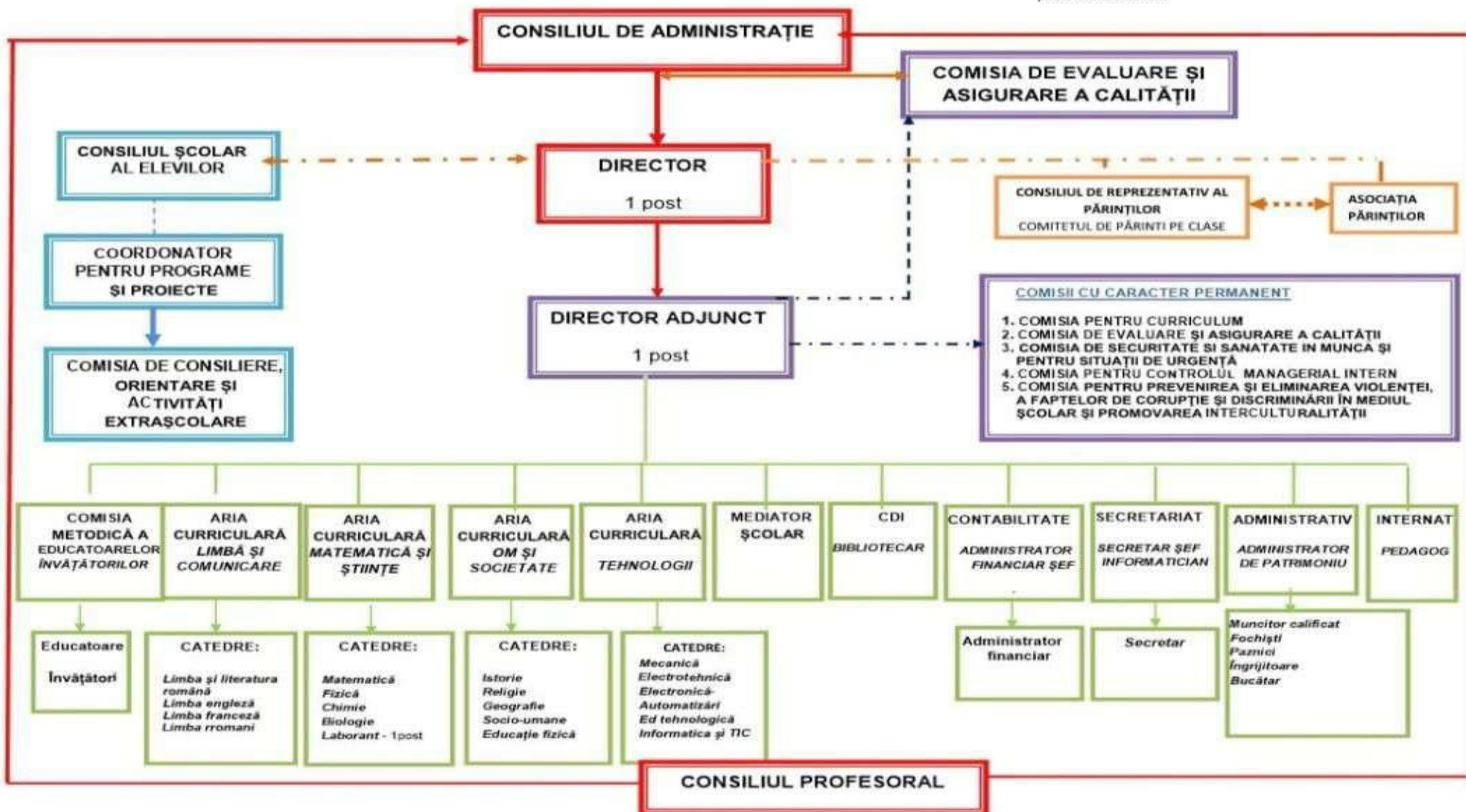
#### **Aspecte negative constatate:**

- Sunt admise întârzieri la ore fără sancționări din partea profesorului, ceea ce favorizează perpetuarea fenomenului;
- Frecvența la ultima oră de curs este nesatisfăcătoare, manifestând prea multă indulgență față de elevii domiciliați în localitățile rurale învecinate;
- Este permisă menținerea caietelor deschise în timpul evaluării, ceea ce îndepărtează rezultatul procesului de situația reală;
- Un număr mic de elevi sunt evaluați prin note în activitățile de predare, iar aceste note nu sunt obiectiv justificate în fața clasei;
- Se pune prea mare accent pe achiziția conținuturilor în defavoarea aplicării lor în situații concrete;
- Nu sunt anunțate obiectivele activității, conducând la diminuarea interesului elevilor pentru activitate;
- Se folosește excesiv metoda expunerii, transformând elevii în spectatori pasivi la activitatea profesorului;
- Metodele didactice nu sunt variate și nici adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- Se evită constant utilizarea laboratorului AEL, deși există lecții la anumite discipline care ar putea fi realizate cu ajutorul programului, ceea ce ar facilita înțelegerea conținuturilor;
- Se gestionează defectuos timpul, alocând intervale mari pentru scrierea după dictare a unui volum mare de informații nesistematizate, consemnarea enunțului unor probleme, reluarea unor demonstrații realizate în etapa de predare.
- Există cadre didactice care practică improvizarea sau lectura din materialele pe care le posedă și de care sunt dependente în toate etapele lecției.

**ORGANIGRAMA LICEULUI TEHNOLOGIC "GHEORGHE DUCA" CONSTANȚA**

Nr. 4041/09.09.2021

Aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație din 09.09.2021  
 Director,  
 prof. GOGU Elena





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

## 2. RESURSE MATERIALE, UMANE ȘI FINANCIARE

### 2.1. RESURSE MATERIALE

Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” și structurile sale, dispune săli de clasă dotate cu tehnologie modernă, care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

#### Centrul de Documentare și Informare

Centrul de Documentare și informare al școlii, în suprafață de 159 m<sup>2</sup>, oferă elevilor și cadrelor didactice 30 locuri în sala de lectură.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 24 186 volume, din care aproximativ 19 000 volume sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Annual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

#### Dotarea cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații

Școala dispune de mijloace de învățământ pentru majoritatea disciplinelor, precum și de tehnologia informatică și de comunicații :

### 2.2. RESURSE UMANE

#### PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

| Indicator  | An școlar<br>2021 - 2022                           |
|--|--|
| număr de posturi didactice                               | 57,09  |
| număr cadre didactice titulare / suplinitoare/pensionari | 36 titulari/19 suplinitori/<br>8 plata cu ora      |
| directori  | director, prof gr.I<br>director adjunct, prof gr.I |
| ponderea personalului calificat cu gradul didactic I     | 47,61 %  |
| gradul de acoperire cu personal didactic calificat       | 100 %  |
| raportul numărului de elevi / nr. cadre didactice        | 15,80  |

| Distribuția pe grade didactice a personalului didactic în unitate în anul școlar curent: | An școlar 2021 - 2022 |                          |
|--|-----------------------|--------------------------|
|  | Număr cadre Didactice | Procente cadre didactice |
| 1. Număr cadre didactice cu doctorat   | 5                     | 7,91 %                   |
| 2. Număr cadre didactice cu gradul I   | 25                    | 39,70 %                  |
| 3. Număr cadre didactice cu gradul II  | 9                     | 14,28 %                  |
| 4. Număr cadre didactice cu definitivat  | 11                    | 17,46 %                  |
| 5. Număr cadre didactice fără definitivat  | 13                    | 20,65 %                  |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gs CFR.ro](http://www.gs CFR.ro)

**a) PERSONALUL DIDACTIC**

**Nr. total de cadre didactice: 63 din care:**

- 36 titulari;
- 19 suplینitori calificați;
- 8 plata cu ora (3 asociați, 5 pensionari )

|          |  |           |               |
|----------|--|-----------|---------------|
| <b>1</b> | <b>Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele):</b>                        | <b>63</b> | <b>100 %</b>  |
| <b>2</b> | <b>Numărul de cadre didactice calificate:</b>  | <b>63</b> | <b>100 %</b>  |
| <b>3</b> | <b>Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști):</b> | <b>8</b>  | <b>12,69%</b> |

**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:**

|          |  |              |
|----------|--|--------------|
| <b>1</b> | Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)         | <b>57,09</b> |
| <b>2</b> | Numărul de cadre didactice cu norma de bază în unitate               | <b>55</b>    |
| <b>3</b> | Numărul de cadre didactice la plata cu ora                           | <b>5</b>     |
| <b>4</b> | Numărul de cadre didactice cu colaboratori, angajați la plata cu ora | <b>3</b>     |

Ca urmare a necesității de formare și perfecționare, cadrele didactice din unitatea noastră școlară sunt permanent preocupate de creșterea calității actului educațional, participând la diverse cursuri, stagii, sesiuni de formare profesională.

**b) PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR**

**Total personal didactic auxiliar: 12**

| Categorie de personal    | Număr de persoane încadrate | Număr de norme pentru fiecare categorie de personal | Numărul de personal este:  |  |  |
|--------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
|                          |                             |   | sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal | la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal | peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal |
| Secretar șef             | 1                           | 1   |  | X  |  |
| Mediator școlar          | 2                           | 1,5   |  | X  |  |
| Administrator financiar  | 2                           | 1,5   |  | X  |  |
| Informatician            | 2                           | 1,5   |  | X  |  |
| Laborant                 | 1                           | 1   |  | X  |  |
| Bibliotecar              | 1                           | 1,25  |  | X  |  |
| Secretar                 | 2                           | 1   |  | X  |  |
| Administrator patrimoniu | 1                           | 1   |  | X  |  |
| Pedagog                  | 1                           | 1   |  | X  |  |
| <b>TOTAL</b>             | <b>12</b>                   | <b>10,75</b>  |  | <b>X</b>   |  |





**c) PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)**

**Total personal nedidactic angajat: 20**

| Categorie de personal | Număr de persoane încadrate | Număr de norme pentru fiecare categorie de personal | Numărul de personal este:  |  |  |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
|                       |                             |   | sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal | la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal | peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal |
| Îngrijitor            | 11                          | 11  |  | X  |  |
| Paznic                | 3                           | 3   |  | X  |  |
| Muncitor              | 2                           | 1,50  |  | X  |  |
| Fochist               | 3                           | 3   |  | X  |  |
| Bucătăreasă           | 1                           | 1   |  |  |  |
| <b>TOTAL</b>          | <b>20</b>                   | <b>19,50</b>  |  | <b>X</b>   |  |

**Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100 %.**

**2.3. RESURSE FINANCIARE**

➤ Managementul resurselor financiare ale unității

Finanțarea activității este realizată din următoarele surse:

- de la bugetul local;
- bugetul de stat;
- din surse extrabugetare care provin din:
  - contracte de parteneriat;
  - contracte de sponsorizare și donații;
  - din proiecte și programe europene/granturi;
  - chirii spații;
  - alte venituri.

**3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

**3.1. Managementul procesului de predare – învățare – evaluare**

**Practici și strategii manageriale**

La începutul anului școlar, membrii fiecărei comisii metodice au selectat manualele școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a; manuale aprobate de ME, după care s-a lucrat la clasă și au făcut recomandări elevilor privind achiziția acestor manuale. Manualele școlare pentru ciclul inferior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi la unele discipline, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au fost identificate probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

De asemenea, în procesul de învățământ au fost utilizate auxiliare curriculare pentru disciplinele de specialitate. Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice.

Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor:

- examenul de Bacalaureat la disciplinele: geografie, istorie, matematică, biologie, fizică, logică și argumentare și limba și literatura română;
- examenul de Evaluare națională: și limba și literatura română matematică.

### **Oferta educațională**

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare. Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală stabilit pe baza opțiunilor elevilor/părinți și reprezentanți ai agenților economici.

#### ***TIPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT :***

Nivelurile și formele de învățământ, filierele, profilurile, rutele, specializările/calificările profesionale și nivelurile de calificare pentru care școala este acreditată sunt:

- **Nivel preșcolar**
- **Nivel primar**
- **Nivel gimnazial** (zi, frecvență redusă)
- **Nivel liceal** - învățământ de zi/seral
- **Nivel postliceal**- învățământ de zi
- **Programul „A doua șansă “**

### **3.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE**

În anul școlar 2021-2022 planul de școlarizare aprobat de ISJ Constanța cuprinde :

Grupa mică: 1 clasă;

Clasa pregătitoare: 2 clase;

Clasa a IX-a zi: 2 clase, repartizate astfel:

- Tehnician mecatronist: 1 clasă;
- Instructor sportiv: 1 clasă;

Clasa a IX-a fr: 1 clasă, repartizate astfel:

- Matematică-informatică : 1 clasă;

Clasa a XI-a seral : 1 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician electromecanic: 1 clasă ;

Anul I învățământ postliceal și de maiștri câte 1 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician echipamente periferice și birotică: 1 clasă;
- Maiștri mecanici: 1 clasă.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Școala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gschr.ro](http://www.gschr.ro)

Oferta educațională a Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanta este, în anul școlar 2021– 2022 după cum urmează

| Nr. crt. | Denumirea unității de învățământ                                     | Forma de învățământ      | Profilul             | Domeniul                    | Calificarea profesională/<br>Specializarea        | Clasa                            | Nivel | Numar ordin ministru      |
|----------|--|--------------------------|----------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|-------|---------------------------|
|          |  |                          |                      |                             |   |                                  |       | Accreditare               |
| 1        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Grădinița cu program normal nr. 31 | Zi                       |                      |                             |   |                                  |       | Legea 87/2006             |
| 1        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"  | Zi                       |                      |                             |   | Clasa pregătitoare clasele I- IV | 1     | Legea 87/2006             |
| 2        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"  | Zi                       |                      |                             |   | Clasele V- VIII                  | 2     | Legea 87/2006             |
| 3        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială nr.31            | Zi                       |                      |                             |   | Clasa pregătitoare clasele I- IV | 1     | Legea 87/2006             |
| 4        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială nr. 31           | Zi                       |                      |                             |   | Clasele V- VIII                  | 2     | Legea 87/2006             |
| 5        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Liceal/Zi                | Tehnic               | Electronică și automatizări | Tehnician operator tehnică de calcul              | XII A                            | 4     | Legea 87/2006             |
| 6        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Liceal/Zi                | Tehnic               | Mecanică                    | Tehnician mecatronist                             | IX A, X A, XI A                  | 4     | Legea 87/2006             |
| 7        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Liceal/Seral             | Tehnic               | Mecanică                    | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | XIII A seral                     | 4     | Legea 87/2006             |
| 8        | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Liceal/Seral             | Tehnic               | Electromecanică             | Tehnician electromecanic                          | XI a seral                       | 4     | Legea 87/2006             |
| 10       | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Liceal/ Frecvență Redusă | Real                 |                             | Matematică/<br>Informatică                        | IX A, X A, XI A, XII A, XIII A   | 4     | Legea 87/2006             |
| 11       | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Liceal/Zi                | Vocațional / Sportiv |                             | Instructor sportiv (rugby)                        | IX B, X B                        | 4     | OMENCS nr.5042/30.08.2016 |
| 12       | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Postliceal de stat/Zi    |                      | Informatică                 | Tehnician echipamente periferice și birotică      | anul I si anul II                | 5     | OMENCS nr.5042/30.08.2016 |
| 13       | Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"                                    | Postliceal de stat/Seral |                      | Mecanică                    | Maiștri mecanici                                  | Anul I                           | 5     | OMENCS nr.5042/30.08.2016 |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### **3.2.2. Oferta curriculară**

Pentru anul școlar 2021 – 2022, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească atât competențe-cheie pe domeniile de specialitate, cât și competențe generale pentru domeniile umaniste și al științelor exacte. Pe lângă disciplinele prevăzute în trunchiul comun și în cel diferențiat al curriculumului național, școala a pus la dispoziția elevilor pachete de opționale pe nivel de studiu, conform planurilor-cadru. Au fost întocmite, de către cadrele didactice propunătoare, programele școlare pentru disciplinele opționale.

Se oferă fiecărui elev șansa de a se pregăti și de a se forma prin educație, fără discriminări și fără bariere de altă natură. În schimb, la clasele din filiera tehnologică, nu există CDS, apare CDL, cu ore de pregătire și instruire practică.

## CDL-uri

2021-2022

| Nr. crt | Titlul CDL  | Tipul CDL  | Domeniul de pregătire           | Calificarea profesională                          | Clasa                     | Autori                                      | Denumirea operatorului economic        |
|---------|---|--|---------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| 1       | Fundamentele rețelelor de calculatoare                              | aprofundare  | Tehnic/Electronica automatizari | Tehnician operator tehnica de calcul              | XII                       | Corneanu Mariana, Gogu Elena, Prozorov Paul | S. C. Crucial System & Services S.R.L. |
| 2       | Activitati in domeniul mecanica                                     | aprofundare  | Tehnic/Mecanica                 | Tehnician mecatronist                             | IX                        | Gogu Elena, Marin Mircea                    | S.C. Mid Work Consulting S.R.L.        |
| 3       | Responsabilitatea la locul de munca                                 | Rezultate ale invatarii suplimentar care raspund nevoilor operatorului economic partener | Tehnic/Mecanica                 | Tehnician mecatronist                             | X                         | Gogu Elena, Marin Mircea                    | S.C. Mid Work Consulting S.R.L.        |
| 4       | Sisteme de automatizari si actionari electrice                      | Curriculum nou   | Tehnic/Mecanica                 | Tehnician mecatronist                             | XII                       | Gogu Elena, Voiculescu Mirela, Ciucur Ionut | S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L.        |
| 5       | Masini hidraulice si pneumatice                                     | Curriculum nou   | Tehnic/Mecanica                 | Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii | XIII, seral               | Gogu Elena, Voiculescu Mirela, Ciucur Ionut | S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L.        |
| 6       | Activitati in industria textila si pielarie                         | aprofundare  | Industria textila si pielarie   |   | anul II, a doua sansa     | Cheltuianu Maria                            | Imbracamintea SCM                      |
| 7       | Responsabilitati la locul de munca in industria textila si pielarie | aprofundare  | Industria textila si pielarie   |   | anul III, IV a doua sansa | Cheltuianu Maria                            | Imbracamintea SCM                      |
| 8       | Calculatorul o fereastră catre cunoastere                           | transcurricular  | Industria textila si pielarie   |   | anul IV, a doua sansa     | Cheltuianu Maria                            |  |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Școala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### CDS-URI NIVEL GIMNAZIAL / LICEAL

| Unitatea                         | Clasa / an școlar<br>2021-2022 | Denumire opțional   | Disciplina   |
|----------------------------------|--------------------------------|---|--------------|
| Școala<br>gimnazială<br>nr. 20   | V                              | Să scriem corect!   | lb. română   |
|                                  |                                | Franceza prin cântec                                      | lb. franceză |
|                                  | VI                             | Literatura și celelalte arte                              | lb. română   |
|                                  |                                | State riverane Mării Negre                                | geografie    |
|                                  | VII                            | Literatura abordată interdisciplinar                      | lb. română   |
|                                  |                                | Educație juridică   | socio        |
| 2 opționale                      | VIII                           | Matematica altfel   | matematică   |
|                                  |                                | Tipare textuale   | lb. română   |
| Școala<br>gimnazială<br>nr. 31   | V                              | Lectura și abilitățile de viața                           | lb. română   |
|                                  | VI                             | Lectura și abilitățile de viața                           | lb. română   |
|                                  | VI fr                          | English trough an open window                             | lb. engleză  |
|                                  | VII                            | Lectura și abilitățile de viața                           | lb. română   |
|                                  | VIII                           | Lectura și abilitățile de viața                           | lb. română   |
| Matematica in viata cotidiana    |                                | matematică  |              |
| 1 opțional                       |                                |   |              |
| Liceul<br>Tehnologic<br>Gh. Duca | a IX a FR                      | Les merveilles de la France                               | lb. franceză |
|                                  | a X a FR                       | Cele 3*7 Minuni ale Lumii Antice,<br>Medievale și Moderne | istorie      |
|                                  | a XI - FR                      | Drumeții prin capitalele lumii                            | geografie    |
|                                  | a XII a FR                     | Literatura franceză                                       | lb. franceză |
|                                  | a XIII a FR                    | Personalități în istoria lumii                            | istorie      |

### 3.2.3. REZULTATUL ÎNVĂȚĂRII

**Rezultate la evaluare națională organizată la finalul  
claselor a II-a, a IV-a, a VI-a  
An școlar 2021- 2022**

| CLASA  | TESTUL                | ÎNSCRIȘI | PREZENȚI |
|--------|-----------------------|----------|----------|
| a II a | CITIT                 | 54       | 24       |
|        | SCRIS                 |          | 26       |
|        | MATEMATICĂ            |          | 24       |
| a IV a | CITIT                 | 49       | 33       |
|        | MATEMATICĂ            |          | 33       |
| a VI a | CLR + LEN             | 37       | 25       |
|        | MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE |          | 26       |

#### CLASEI A II-a

#### TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "CITIT- LIMBA ROMÂNĂ"

| Numărul itemului<br>din test | Numărul elevilor     |                              |                        |                     |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|
|                              | cu răspuns<br>corect | cu răspuns<br>parțial corect | cu răspuns<br>incorect | cu răspuns<br>lipsă |
| I. 1.                        | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 2.                        | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 3.                        | 28                   | -                            | 2                      | -                   |
| I. 4.                        | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 5.                        | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 6.                        | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 7.                        | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 8.                        | 21                   | 1                            | 5                      | 3                   |
| I. 9.                        | 26                   | 2                            | 1                      | 1                   |
| I. 10.                       | 29                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 11.                       | 27                   | 1                            | -                      | 2                   |
| I. 12.                       | 15                   | 6                            | 5                      | 4                   |

#### TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „SCRIS- LIMBA ROMÂNĂ”

| Numărul itemului<br>din test       | Numărul elevilor     |                              |                        |                     |
|------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                    | cu răspuns<br>corect | cu răspuns<br>parțial corect | cu răspuns<br>incorect | cu răspuns<br>lipsă |
| I. 1.                              |                      |                              |                        |                     |
| conținut                           | 20                   | 2                            | 6                      | -                   |
| scrierea corectă a cuvintelor      | 19                   | 3                            | 6                      | -                   |
| semnele de punctuație              | 18                   | 6                            | 4                      | -                   |
| complexitate                       | 19                   | 3                            | 6                      | -                   |
| I. 2.                              |                      |                              |                        |                     |
| alcătuirea corectă a propozițiilor | 13                   | 2                            | 10                     | 3                   |
| scrierea corectă a cuvintelor      | 13                   | 5                            | 7                      | 3                   |
| semnele de punctuație              | 16                   | 3                            | 6                      | 3                   |
| complexitate/originalitate/titlu   | 14                   | 3                            | 8                      | 3                   |

**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”**

| Numărul<br>itemului din<br>test | Numărul elevilor     |                              |                        |                     |
|---------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                 | cu răspuns<br>corect | cu răspuns<br>parțial corect | cu răspuns<br>incorect | cu răspuns<br>lipsă |
| I. 1.                           | 28                   | -                            | 1                      | -                   |
| I. 2.                           | 22                   | 2                            | 5                      | -                   |
| I. 3.                           | 27                   | 1                            | 1                      | -                   |
| I. 4.                           | 26                   | -                            | 3                      | -                   |
| I. 5.                           | 21                   | 3                            | 5                      | -                   |
| I. 6.                           | 29                   | -                            | -                      | -                   |
| I. 7.                           | 25                   | 7                            | 4                      | -                   |
| I. 8.                           | 27                   | -                            | 2                      | -                   |
| I. 9.                           | 29                   | -                            | -                      | -                   |
| I. 10.                          | 29                   | -                            | -                      | -                   |
| I. 11.                          | 27                   | -                            | 2                      | -                   |
| I. 12.                          | 20                   | 1                            | 4                      | 4                   |

**CLASEI A IV-a**

**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "LIMBA ROMÂNĂ"**

| Numărul<br>itemului din<br>test | Numărul elevilor     |                              |                        |                     |
|---------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                 | cu răspuns<br>corect | cu răspuns<br>parțial corect | cu răspuns<br>incorect | cu răspuns<br>lipsă |
| I. 1.                           | 28                   | -                            | 4                      | 1                   |
| I. 2.                           | 29                   | -                            | 3                      | 1                   |
| I. 3.                           | 29                   | -                            | 3                      | 1                   |
| I. 4.                           | 26                   | -                            | 6                      | 1                   |
| I. 5.                           | 30                   | -                            | 3                      | -                   |
| I. 6.                           | 28                   | 2                            | 2                      | 1                   |
| I. 7.                           | 29                   | -                            | 3                      | 1                   |
| I. 8.                           | 28                   | -                            | 4                      | 1                   |
| I. 9.                           | 23                   | -                            | 9                      | 1                   |
| I. 10.                          | 29                   | -                            | 4                      | -                   |
| I. 11.                          | 12                   | 11                           | 8                      | 2                   |
| O                               | 9                    | 17                           | 5                      | 2                   |
| I. 12                           | 29                   | 1                            | 3                      | -                   |
| I. 13                           | 28                   | 5                            | -                      | -                   |
| I. 14                           | 9                    | 16                           | 3                      | 5                   |
| O                               | 9                    | 16                           | 3                      | 5                   |
| P                               | 10                   | 16                           | 2                      | 5                   |
| I.15                            | 10                   | 11                           | 7                      | 5                   |
| O                               | 8                    | 13                           | 7                      | 5                   |
| P                               | 7                    | 15                           | 7                      | 4                   |
| TEXT                            | 8                    | 17                           | 3                      | 5                   |



**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "MATEMATICĂ"**

| Numărul<br>itemului din<br>test | Numărul elevilor  |                              |                        |                     |
|---------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                 | cu răspuns corect | cu răspuns<br>parțial corect | cu răspuns<br>incorect | cu răspuns<br>lipsă |
| I. 1.                           | 27                | -                            | 6                      | -                   |
| I. 2.                           | 20                | -                            | 13                     | -                   |
| I. 3.                           | 30                | -                            | 3                      | -                   |
| I. 4.                           | 28                | -                            | 5                      | -                   |
| I. 5.                           | 26                | -                            | 7                      | -                   |
| I. 6.                           | 29                | -                            | 4                      | -                   |
| I. 7.                           | 12                | 16                           | 5                      | -                   |
| I. 8.                           | 26                | 2                            | 4                      | 1                   |
| I. 9.                           | 21                | 4                            | 5                      | 3                   |
| I. 10.                          | 17                | 4                            | 7                      | 5                   |
| I. 11.                          | 28                | -                            | 5                      | -                   |
| I. 12.                          | 29                | -                            | 4                      | -                   |
| I. 13.                          | 19                | -                            | 14                     | -                   |
| I. 14.                          | 28                | -                            | 5                      | -                   |
| I. 15.                          | 20                | 2                            | 5                      | 6                   |
| I. 16.                          | 2                 | 3                            | 4                      | 5                   |
| I. 17.                          | 19                | 3                            | 4                      | 7                   |
| I. 18.                          | 26                | -                            | 1                      | 6                   |
| I. 19.                          | 30                | -                            | 1                      | 2                   |
| I. 20.                          | 24                | 4                            | -                      | 5                   |

**CLASEI a VI-a**
**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „ LIMBĂ ȘI COMUNICARE”**

| Numărul<br>itemului din test | Numărul elevilor |                    |                 |
|------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|
|                              | cu punctaj total | cu punctaj partial | cu punctaj zero |
| I                            | 10               | 9                  | 6               |
| II.A                         | 15               | 5                  | 5               |
| II.B                         | 14               | 2                  | 9               |
| III.                         | 12               | 7                  | 6               |
| IV.1                         | 6                | 5                  | 14              |
| IV.2                         | 7                | 6                  | 4               |
| IV.3                         | 15               | 3                  | 4               |
| IV.4                         | 4                | 4                  | 17              |
| V                            | 7                | 2                  | 16              |
| VI                           | 5                | 1                  | 19              |
| VII                          | 8                | 1                  | 16              |
| VIII                         | 1                | 0                  | 24              |
| IX                           | 9                | 3                  | 13              |
| X                            | 10               | 3                  | 12              |

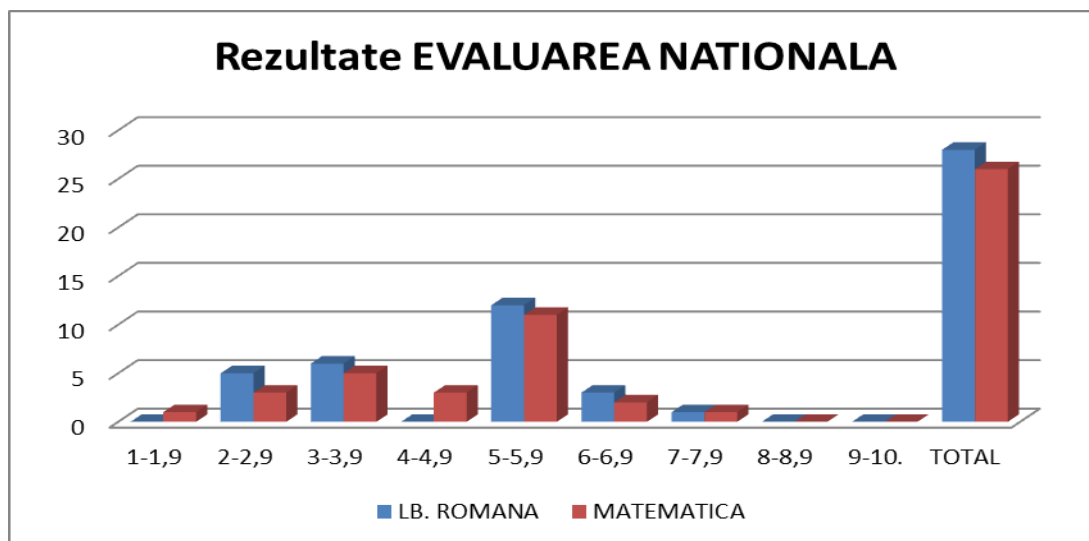
**TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „ MATEMATICĂ și ȘTIINȚE”**

| Numărul itemului<br>din test | Numărul elevilor |                    |                 |
|------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|
|                              | cu punctaj total | cu punctaj partial | cu punctaj zero |
| I. 1.                        | 10               | 0                  | 16              |
| I. 2.                        | 12               | 0                  | 14              |
| I. 3.                        | 12               | 0                  | 14              |
| I. 4.                        | 0                | 1                  | 25              |
| I. 5.                        | 7                | 0                  | 19              |
| I. 6.                        | 1                | 0                  | 25              |
| I. 7.                        | 0                | 0                  | 26              |
| I. 8.                        | 7                | 0                  | 19              |
| I. 9.                        | 11               | 8                  | 7               |
| I. 10.                       | 4                | 4                  | 18              |
| I. 11.                       | 0                | 0                  | 26              |
| I. 12.                       | 1                | 0                  | 25              |
| I. 13.                       | 5                | 6                  | 15              |
| I. 14.                       | 0                | 0                  | 26              |
| I. 15.                       | 7                | 4                  | 15              |

**REZULTATE EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ**

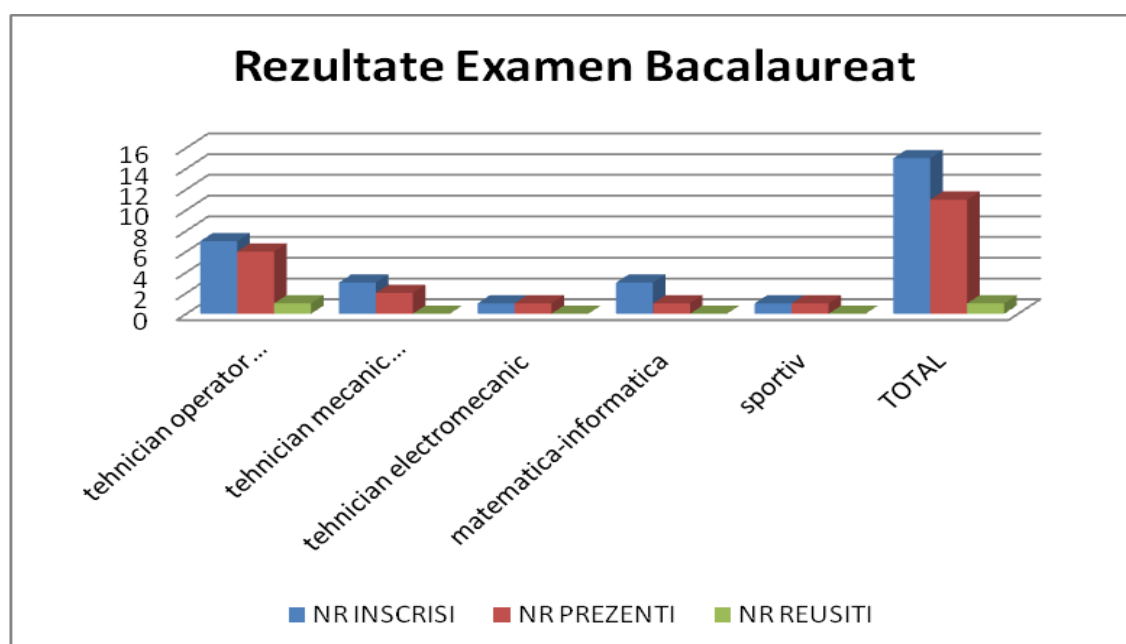
|                   | unitatea de<br>învățământ | ÎNSCRISI  | PREZENȚI  | 1-       | 2-       | 3-       | 4-       | 5-        | 6-       | 7-       | 8-  | 9- |
|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----|----|
|                   |                           |           |           | 1,9      | 2,9      | 3,9      | 4,9      | 5,9       | 6,9      | 7,9      | 8,9 | 10 |
| <b>LB. ROMANA</b> | SC. GIMN. NR. 20          | 15        | 15        | -        | -        | 1        | -        | 11        | 2        | 1        | -   | -  |
|                   | SC GIMN.<br>NR 31         | zi        | 7         | 4        | -        | 2        | 1        | -         | 1        | -        | -   | -  |
|                   |                           | fr        | 17        | 9        | -        | 3        | 4        | -         | 1        | 1        | -   | -  |
|                   | <b>TOTAL</b>              | <b>39</b> | <b>28</b> | -        | <b>5</b> | <b>6</b> | -        | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | -   | -  |
| <b>MATEMATICA</b> | SC. GIMN. NR. 20          | 15        | 15        |          |          | 2        | 2        | 9         | 1        | 7        | -   | -  |
|                   | SC GIMN.<br>NR 31         | zi        | 7         | 4        | 1        |          | 1        | 1         | 1        | -        | -   | -  |
|                   |                           | fr        | 17        | 7        |          | 3        | 2        | -         | 1        | 1        | -   | -  |
|                   | <b>TOTAL</b>              | <b>39</b> | <b>26</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | -   | -  |

|                      | Nr.<br>elevi<br>evaluați | Medii<br>1-1,99 | Medii<br>2-2,99 | Medii<br>3-3,99 | Medii<br>4-4,99 | Total<br>medii<br>< 5 | Medii<br>5-5,99 | Medii<br>6-6,99 | Medii<br>7-7,99 | Medii<br>8-8,99 | Medii<br>9-9,99 | Media<br>10 | Total<br>medii<br>≥ 5 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------------|
| SC. GIMN.<br>NR. 20  | <b>15</b>                | -               | -               | -               | 3               | 3                     | 11              | -               | 1               | -               | -               | -           | 12                    |
| SC<br>GIMN.<br>NR 31 | zi                       | 4               | 1               | -               | 2               | 4                     | 1               | -               | -               | -               | -               | -           | 1                     |
|                      | fr                       | 7               | -               | 4               | 1               |                       | 1               | 1               | -               | -               | -               | -           | 2                     |
| <b>TOTAL</b>         | <b>26</b>                | <b>1</b>        | <b>4</b>        | <b>3</b>        | <b>3</b>        | <b>11</b>             | <b>13</b>       | <b>1</b>        | <b>1</b>        | -               | -               | -           | <b>15</b>             |



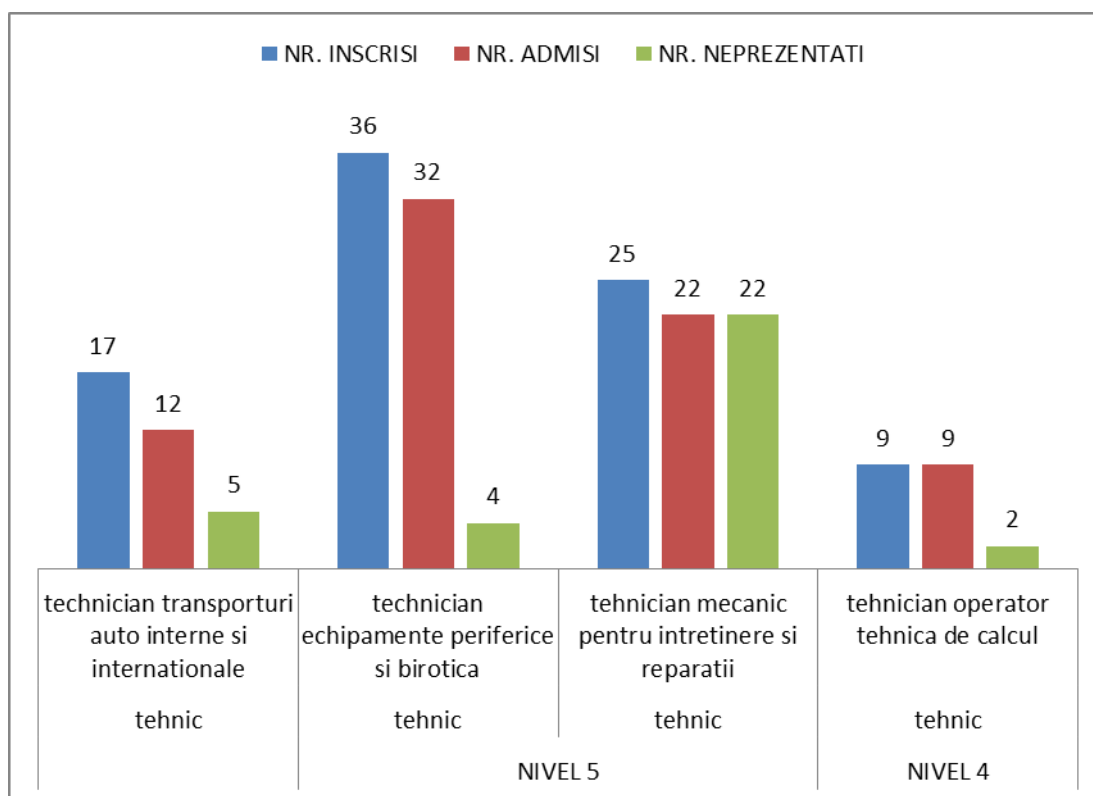
### REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT

| PROFIL     | CALIFICAREA                                       | NR. ÎNSCRIȘI | NR. PREZENȚI | NR. NEPREZENȚI | NR. REUȘIȚI | PROCENT |
|------------|---|--------------|--------------|----------------|-------------|---------|
| TEHNIC     | tehnician operator tehnica de calcul              | 7            | 6            | 1              | 1           | 14,28 % |
|            | tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii | 3            | 2            | 1              | -           | 0       |
|            | tehnician electromecanic                          | 1            | 1            | -              | -           | 0       |
| REAL       | matematica-informatica                            | 3            | 1            | 2              | -           | 0       |
| VOCATIONAL | sportiv   | 1            | 1            | -              | -           | 0       |
|            | TOTAL   | 15           | 11           | 4              | 1           | 9,09 %  |



### EXAMEN DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE

| NIVEL       | PROFIL | CALIFICAREA   | NR. INSCRISI | NR. ADMISI | NR. NEPREZENTATI | PROCENT |
|-------------|--------|---|--------------|------------|------------------|---------|
| NIVE<br>L 5 | tehnic | tehnician transporturi auto interne si internationale | 17           | 12         | 5                | 100%    |
|             | tehnic | tehnician echipamente periferice si birotica          | 36           | 32         | 4                | 100%    |
| NIVE<br>L 4 | tehnic | tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii     | 25           | 22         | 22               | 100%    |
|             | tehnic | tehnician operator tehnica de calcul                  | 9            | 9          | 2                | 100%    |



### 3.2.4 Frecvența

În ceea ce privește situația frecvenței, la nivel statistic, se observă o creștere alarmantă, de la un an la altul a numărului de absențe și o creștere a numărului de situații neîncheiate la final de semestru. Prin urmare, considerăm că a crescut, în unitatea noastră, riscul de abandon școlar, mai ales la clasele din învățământul primar și gimnazial, majoritatea fiind parte a unor grupuri vulnerabile sau nefiind lăsași de părinți. La nivel liceal situații problemă se întâlnesc la clasele a IX-a și a X-a, unde situația este alarmantă având în vedere fenomenul de criză al populației școlare din toate liceele tehnice.

Ca și în rapoartele trecute, observăm vulnerabilitatea elevilor de clasa a IX-a și spiciuim din motivele identificate de diriginți:

- ✦ schimbarea mediului școlar;
- ✦ grupul eterogen, neconstituit;
- ✦ mediul familial adesea cu probleme grave (materiale, de violență în familie);
- ✦ absența unui orizont profesional clar definit, care determină slabă motivație interioară pentru a trece peste provocările unui mediu dinamic.

Considerăm clasa a IX-a și a X-a – grup cu risc ridicat în ce privește abandonul școlar și recomandăm Comisiei diriginților stabilirea unei strategii individualizate, care să includă:

- ✦ activități extrașcolare;
- ✦ colaborări cu psihologul școlii;
- ✦ intervenție oficială în timp util pentru cazurile de posibil abandon școlar;
- ✦ colaborare cu alte instituții ale statului acolo unde interesul superior al elevului impune dirigințelui asemenea acțiuni.

De asemenea, mediile de absențe nemotivate pe elev impun pentru toate clasele monitorizarea absențelor corelată cu măsuri de remediere acolo unde este posibil. Recomandăm realizarea în Comisia diriginților, în colaborare cu Comisia de monitorizare a frecvenței, a unui Plan de acțiuni în vederea prevenirii abandonului școlar, a reducerii și monitorizării absenteismului.

### 3.2.5 Situația notelor la purtare

În primul semestru al anului școlar 2021 – 2022, în incinta școlii nu au avut loc incidente disciplinare majore, acte de violență cu forme diverse de realizare de la violența verbală la violența fizică (injurii, insulte, altercații verbale, îmbrânceli, amenințări).

Au existat totuși conflicte ce au avut dimensiunea unor incidente minore și s-au rezolvat prin intervenția diriginților, a profesorilor de serviciu pe școală, a Comisiei de disciplină din unitatea de învățământ, a doamnei director, prin dialog cu elevii și cu părinții celor implicați în mod direct.

Colectivul de profesori și părinții elevilor au decis adoptarea unor măsuri sporite în vederea prevenirii manifestărilor violente, atât în școală, cât și în afara ei, astfel:

- ✦ aplicarea la timp a sancțiunilor și măsurilor prevăzute de ROI și ROFUIP cu analiza atentă a fiecărui caz în parte (de exemplu, impunând înlocuirea bunurilor distruse, contactând familiile elevilor care au generat incidente, organizând întâlniri și lectorate când se constată o problemă de grup);
- ✦ implicarea elevilor în acțiuni educative școlare și extrașcolare.

## 3.3. Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, sunt puține aspecte satisfăcătoare în anul școlar 2021-2022, de aceea considerăm acest domeniu prioritar pentru toți cei implicați în procesul educativ-instructiv. Elevii au participat doar la selecția locală a olimpiadelor și a concursurilor școlare. Rezultatele obținute sunt modeste și nu au permis înscrierea lor în fazele superioare ale olimpiadelor la diverse discipline.

## 3.4. Managementul carierei, perfecționare continuă, training și autodezvoltare



### 3.4.1. Formarea continuă a personalului didactic

*Obiective urmărite:*

➤ Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală, la nivel de sector și de municipiu.

*Acțiuni realizate:*

- Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică;
- Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea;
- Evidența gradelor didactice;
- Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație .

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și de perfecționare de către Comisia de formare și perfecționare continuă.

### 3.4.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD;
- activități metodico-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre:
  - studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor și a unităților de învățare;
  - elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre;
  - elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării;
  - studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;
  - discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică;
  - organizarea unor activități la nivel de comisie metodică;
  - prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare periodică pentru anul școlar 2021 – 2022.

### 3.4.3. Perfecționarea profesională prin forme organizate

- activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate pe sector și pe municipiu. La aceste acțiuni, desfășurate în zilele metodice, au participat toți profesorii școlii;
- cursuri de perfecționare și formare.

### 3.5. Managementul educației nonformale

*Obiective urmărite:*

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanent;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.



### 3.5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

#### CONTRACTE DE COLABORARE

| Nr. crt. | Partener/ Colaborator  | Tipul contr. (Nr și data semnării)                     | Perioada                                     | Prelungire          | Obiectul contractului/Scop   | Reprezentant /Coordonator     |
|----------|--|--|--|---------------------|--|-------------------------------|
| 1        | Asociația Sportivă “Cleopatra”   | Contr.prest.serv.3901/01 .09.2021                      | 1 an (13.09.21-12.09.22)                     | Prin acord scris    | Asigurarea serviciilor de masă   | Gogu Elena<br>Bezușcu Victor  |
| 2        | Asociația pentru Educație și Dezvoltare Reală (AEDR)   | Protocol de colaborare 3551/09.10.2019                 | 1 an (8.10.19-7.10.20)                       | Prelungire automată | Cooperare instituțională (creșterea gradului de participare la școală al pers.aflate în grupuri de risc)                                 | Gogu Elena<br>Radu Vasile     |
| 3.       | Universitatea “Ovidius”, Cța - Fac. de Ed.Fizică și Sport  | Protocol de colaborare 945/21.11.2019                  | 2 ani univ.2019-2020 și 2020-2021            | Prelungire automată | Cooperare interinstituțională(proiecte educative, concursuri și activit.sportive)  | Gogu Elena<br>Damian Mirela   |
| 4.       | Agencia Națională Pt.Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale                                      | Contr.de finanțare pt.Erasmus+1 3794/10.11.2021        |  |                     |  | Gogu Elena                    |
| 5.       | Salvați Copiii România Și Școala de valori Proiect”Măsuri integrate de prevenire a abandonului școlar”                       | Acord de colaborare Contr.de finanțare 9154/31.03.2021 | Programul operațional Capital Uman 2014-2022 | -                   | Stimularea participării la educație și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii  | Gogu Elena                    |
| 6.       | Inspectoratul General al Poliției Române<br>“Proiect pentru reducerea violenței fizice și psihologice în unit.de învățământ” | 753/08.02.2022   | Sem.II an școlar 2021-2022                   | -                   | Eficientizarea modului de acțiune în domeniul prevenirii violenței și psihologice  | Abdula Melia                  |
| 7.       | GeoEcoMar  | Protocol de colaborare 3745/08.12.2020                 | 2 ani  | Prelungire automată | Cooperare interinstituțională(derularea unor activități științifice de cunoaștere a medului și derularea unor activități de voluntariat) | Gogu Elena                    |
| 8.       | Asociația “Capace cu suflet” Proiect “Un gest mic care contează”   | Acord de parteneriat 477/25.01.2022                    | 1 an (25.01.22-24.01.23)                     | Prelungire automată | Educarea, înțelegerea, aprecierea și promovarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător                                | Gogu Elena<br>Barbu Ioana     |
| 9.       | Grădinița cu program prelungit “Azur”  | Acord de parteneriat 2126/13.05.2022                   | An școlar 2021-2022                          | -                   | Colaborarea în vederea organizării și derulării unui concurs județean de ecologie și protecția mediului                                  | Gogu Elena<br>Rusu Olivia     |
| 10.      | Direcția de Sănătate Publică Cța   | Proiectul RO19.04 2559/03.06.2022                      | 2021-2022                                    |                     | Campaniile IEC destinate zilelor mondiale conf.calendarului priorităților naționale  | Gogu Elena<br>Saghin Marioara |

|     |  |  |  |                        |  |  |
|-----|--|--|--|------------------------|--|--|
| 11. | Liceul Tehnologic C.Conachi<br>Proiectul “Vlăstare înzestrate”   | Acord de colaborare<br>734/07.02.2022                              | 11.2021-06.2022                              | -                      | Colaborarea dintre instituții în vederea organizării și desfășurării activ.școlare și extrașcolare         | Gogu Elena<br>Barbu Ioana<br>Fefea Silvia                          |
| 12. | Uniunea Națională a Barourilor<br>din România<br>Proiect de educație la nivel<br>preuniversitar<br>“Fii avocat în școala ta” | Protocol de colaborare<br>privind Educația juridică<br>/21.03.2022 | 2 ani (an școlar 2021-<br>2022 și 2022-2023) |                        | Desfășurarea de activit.de educare,<br>informare, consiliere pt.implementarea<br>ed.juridice               | Gogu Elena<br>Abdula Melia   |
| 13. | Asociația Hands Across Romania<br>Proiect educațional“Energie pentru<br>meseria ta”  | Acord de colaborare<br>2065/10.05.2022                             | 03.-06.2022                                  | -                      | Implementarea proiectului educațional - 2<br>lecții de dirigenție pt. Prezentarea<br>învățământului dual   | Gogu Elena   |
| 14. | Liceul Teoretic Ovidius<br>“Ai o carte?Dă-o mai departe!”  | Protocol de colaborare<br>educațional<br>2196/16.05.2022           | 1 lună (16.05-<br>15.06.2022)                | -                      | Colaborarea dintre instituții în vederea<br>desfășurării de activități pt.alcătuirea<br>bibliotecii clasei | Gogu Elena<br>Fefea Silvia   |
| 15. | Premium Class Education<br>Concursurile Naționale<br>Proeducația   | Contract<br>4.04.2022  | O lună - aprilie 2022                        | -                      | Organiz.concursurilor naționale Proeducația<br>- lb.rom.și mate.   | Gogu Elena<br>Saghin<br>Marioara                                   |
| 16. | Institutul pt.dezvoltarea evaluării<br>în educație   | Acord de parteneriat<br>07.04.2022                                 | An școlar 2021-2022                          | Prelungire<br>automată | Derularea și particip.la Concursul<br>Internațional de Matematică Aplicată<br>Cangurul                     | Saghin<br>Marioara   |
| 17. | Asociația pentru Tineret “Olimp”   | Protocol de colaborare<br>17.03.2022                               | 1 an (17.03.2022-<br>16.03.2023)             | Prelungire<br>automată | Derularea Programului Național<br>Eurojunior   | Gogu Elena,<br>Saghin<br>Marioara                                  |
| 18. | Atelier de cuvinte<br>“Arta povestirii, metodă<br>intractivă în arta educației”  | Acord de parteneriat<br>129/12.01.2022                             | An școlar 2021-2022                          | -                      | Colaborarea în vederea desfășurării<br>proiectului ed.internațională                                       | Gogu Elena<br>Saghin<br>Marioara<br>Reșid Nargis<br>Micăuță Simona |
| 19. | Școala Gim.”Ion Murgeanu”,<br>Zorleni, Vaslui<br>Proiect regional de limba engleză<br>“Open doors for future”                | Acord de parteneriat<br>1314/03.03.2022                            | Perioada concursului                         | -                      | Colaborarea în vederea desfășurării<br>concursului   | Gogu Elena<br>Saghin<br>Marioara                                   |
| 20. | I.S.J. Vaslui<br>Simpozion Național “Eficient și<br>modern în învățământul românesc<br>actual” - ed.aVa                      | Acord de parteneriat<br>1286/02.03.2022                            | An școlar 2021-2022                          | -                      | Colaborarea în vederea organizării și<br>desfășurării simpozionului  | Gogu Elena<br>Saghin<br>Marioara                                   |

|     |  |  |   |                        |  |   |
|-----|--|--|---|------------------------|--|---|
| 21. | Școala Gim.Nr.28 Dan Barbilian<br>Proiect “Poezia Mării”   | Protocol de colaborare<br>479/25.01.2022   | 1an(25.01.2022-<br>24.01.2023                         | Prelungire<br>automată | Colaborarea în vederea organizării și<br>desfășurării activităților extracurriculare                     | Gogu Elena<br>Barbu Ioana                             |
| 22. | Asociația Regională de Dezbateri,<br>Oratorie și Retorică(ARDOR)                                     | Protocol de colaborare<br>42/04.01.2022  | An școlar 2021-2022                                   | -                      | Menținerea unui club de dezbateri și<br>organizarea altor activități                                     | Gogu Elena<br>Ștefanopol Paul                         |
| 23. | Centrul Școlar de Educație incluzivă<br>“Delfinul”<br>Proiect Imaginație și talent de sărbători      | Acord de parteneriat<br>5459/13.12.2021  | An școlar 2021-2022                                   | -                      | Colaborarea în vederea organizării și<br>desfășurării activităților din cadrul proiectului               | Gogu Elena<br>Saghin Marioara<br>Livadariu<br>Mihaela |
| 24. | Centrul Școlar de Educație<br>incluzivă “Delfinul”   | Protocol de colaborare<br>5354/06.12.202   | absolvirea unui ciclu<br>de învățământ al<br>elevilor | -                      | Colaborarea în realizarea curric.adaptat,<br>ev.inițiale și sumative adaptate, realiz.PIP<br>pt.2 elevi  | Gogu Elena<br>Calistrat Diana<br>Jeni                 |
| 25. | Centrul Școlar de Educație<br>incluzivă “Delfinul”   | Protocol de colaborare<br>4955/21.10.2021  | absolvirea unui ciclu<br>de învățământ al<br>elevilor | -                      | Colaborarea în realizarea curric.adaptat,<br>ev.inițiale și și sumative adaptate,<br>realiz.PIP pt.1elev | Gogu Elena<br>Ismail Aifer                            |
| 26. | Centrul Școlar de Educație incluzivă<br>“Delfinul”   | Protocol de colaborare<br>4956/21.10.2021  | absolvirea unui ciclu de<br>învățământ al elevilor    | -                      | Colaborarea în realizarea curric.adaptat,<br>ev.inițiale și și sumative adaptate, realiz.PIP<br>pt.1elev | Gogu Elena<br>Ismail Aifer                            |
| 27. | Liceul Teoteric Emil Racoviță,<br>Techirghiol<br>Parteneriat “Bucuria de a fi<br>prieteni”           | Protocol de colaborare<br>pt.sprijinirea copiilor cu<br>nevoi sociale<br>4701/07.10.2021 | An școlar 2021-2022                                   | Prelungire<br>automată | Colectare obiecte de îmbrăcăminte,<br>încălțăminte, jucării, cărți și rechizite                          | Gogu Elena<br>Constanța<br>Drugă                      |
| 28. | Șc.Gim Nr.6 “I.Titulescu”, Liceul<br>“Educația Viitorului”, Cța<br>Proiect “Antidot pentru violență” | Proiect educațional<br>5118/09.11.2021   | An școlar 2021-2022                                   | -                      | Colaborare interinstituțională pt.combaterea<br>violenței și a comportamentelor nesănătoase              | Gogu Elena<br>Floroiu Rodica                          |
| 29. | Școala Gim.Izbiceni<br>Simpozion Naț. “Ziua limbii române”   | Acord de parteneriat<br>3384/19.07.2021  | 09.2021-08.2022                                       | -                      | Colaborarea în vederea organizării și<br>desfășurării simpozionului                                      | Gogu Elena  |
| 30. | CCDR Buzău<br>Conferința Regională “Soft Bazar”  | Acord de parteneriat<br>4981/25.10.2021  | 25.10-31.10.21  | -                      | Colaborarea în vederea organizării și<br>desfășurării Conferinței Reg.                                   | Gogu Elena<br>Barbu Ioana                             |
| 31. | Direcția Jud.pt.Sport și Tineret<br>Proiect ”Stop Bullying”  | Protocol de parteneriat<br>3326/30.09.2021   | 30.09.21-01.10.21                                     | -                      | Implementarea activităților de informare în<br>campania “Time to Move”                                   | Gogu Elena<br>Abdula Melia                            |
| 32. | ISJ Cța, BNR<br>“Tabăra urbană”  |  | 29.08-02.09.2022                                      |                        | Ateliere de Educație financiară  | Gogu Elena<br>Barbu Ioana                             |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### 3.5.1. Activitățile școlare și extrașcolare

#### OBIECTIVE

- Asigurarea calitatii demersului educativ prin cresterea numarului de elevi cu performante la invatatura si in activitatile educative școlare si extrascolare,
- Prevenirea si diminuarea numarului de elevi cu numar mare de absente,
- Prevenirea si diminuarea numarului de elevi cu abateri de la disciplina școlara,
- Optimizarea relației școală –familie
- Formarea continua a cadrelor didactice.

### 3.5.2. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE /ANUL ȘCOLAR 2021 -2022

#### PUNCTE TARI

- Realizarea si distribuirea documentelor necesare desfasurarii activitatii educative nonformale din școală și din afara ei,
- ✓ O buna colaborare intre directorul scolii, coordonatorul educativ si ceilalti factori educationali din scoala, diriginti, CP, CSE etc.
- ✓ Constituirea Consiliului Elevilor din Scoala din cadrul CNE, elaborarea strategiei pentru implicarea elevilor in proiecte pentru imbunatatirea vietii comunitatii școlare,
- ✓ Monitorizarea la nivelul unitatii școlare a starii disciplinare a elevilor, situatia frecventei școlare, tendinte de absenteism si abandon, abateri de la disciplina școlara,
- ✓ Eficientizarea unor activitati derulate in parteneriat de catre scoala (activități de joacă pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor derulate de către voluntarii TEAM Gh. DUCA în parteneriat cu ONG-ul TEAM, cursuri de instruire voluntari TEAM Gh. DUCA în parteneriat cu ONG-ul TEAM, Programul de educare la vârsta pubertății ”Cum să crești #ca o fată cu Always” în parteneriat cu caregivers SRL etc.)
- ✓ Atragerea unui numar cat mai mare de elevi, indeosebi cei cu probleme de integrare școlara, catre activitatile educative online,
- ✓ Organizarea si derularea activitatilor prevazute in Calendarul Activitatilor Educative (fizic și online),
- ✓ Obținerea de premii si mentiuni la diferite concursuri derulate online,
- ✓ In ceea ce priveste activitatea privind reducerea fenomenului de violenta, abandon, absenteism în mediul școlar s-au realizat urmatoarele:
  - S-a realizat o baza de date referitoare la elevii cu parintii plecati in strainatate, absenteism si abandon, conform matricei ISJ,
  - S-a realizat un program de asistenta pentru elevii cu potential violent sau care au comis acte de violenta,
  - Au avut loc activitati initiate de scoala in parteneriat cu Politia Locala de prevenire si reducere e fenomenelor violente din scoala,

#### PUNCTE SLABE

- Lipsa unor materiale, a unor stimulente, premii, care ar putea atrage un numar mare de elevi și cadre didactice, părinți, membrii ai comunității locale în activitățile educative,
- Slaba implicare a parintilor in viata școlara a elevilor, cât și delegarea responsabilităților parentale către școală,
- Aplicarea în mică măsură a învățării centrate pe elev,
- O diversitate mică a metodelor de evaluare,

#### OPORTUNITĂȚI

- Atragerea unui numar mai mare de elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii locale si ai administrației locale, in activitatile educative școlare si extrascolare,



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Monitorizarea stării disciplinare la nivelul școlii prin actualizarea bazelor de date privind starea disciplinării și a planurilor de măsuri ameliorative,
- Eficientizarea Consiliului Părinților prin implicarea unui număr din ce în ce mai mare de părinți în derularea activităților extrașcolare,
- O mai bună popularizare a rezultatelor foarte bune ale elevilor

#### AMENINȚĂRI

- Baza materială precară care împiedică asupra calității actului educativ,
- Lipsa unui stimul financiar pentru cadrele didactice și elevii premiați la concursurile județene și naționale.
- Programul școlar încărcat ce nu permite dezvoltarea componentei educative,
- Mediul familial monoparental și instabil, situația financiară precară a familiilor din care provin elevii.

S-au derulat **activitățile educative școlare și extrașcolare** prevăzute în Calendarul activităților din semestrul I și II și în online.

Am derulat în școală cursul de formare a ”**Liderilor de Tineret și de dezvoltare personală**” în cadrul Asociației ”Together Everyone Achieves More” susținut de prof. dr. **Melia –Ana Abdula** în calitate de organizator TEAM cu sprijinul Asociației TEAM însumând un număr de 78 ore de voluntariat(vezi foto în anexe).

De asemenea, în cadrul **proiectului național ”Zâmbete pentru viitor”** la care școala noastră participă cu o echipă de 8 voluntari TEAM coordonați de prof. dr. **Melia –Ana Abdula** în calitate de organizator TEAM, am derulat 10 de ore de educație nonformală la clasele din cadrul liceului (vezi foto în anexe), beneficiari fiind un număr de 65 de școlari, toate acestea fiind realizate împreună cu cei 12 elevi voluntari:

- ✓ **Gealapu Mario Valentin**, clasa a IX -a A,
- ✓ **Lazar Stefan Madalin**, clasa a X -a B,
- ✓ **Matei Alexandru Sorinel**, clasa a X -a B,
- ✓ **Vasile Alin Gabriel**, clasa a X -a B,
- ✓ **Baba Marius Andrei**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Benchea Pavel Nicolae**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Constantin Iulia**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Dobrinaș Alin Andrei**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Grigorie Ștefania Alexandra**, clasa a X -a A,
- ✓ **Luța Ionuț Octavian**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Rusu Antonio**, clasa a XI -a A,
- ✓ **Suliman Taner**, clasa a X -a A,

### 3.5.3. Premii și distincții obținute la nivel prescolar, primar, gimnazial și liceal în anul școlar 2021- 2022

#### I. CONCURSURI INTERNAȚIONALE

| NR. CRT. | CONCURSUL   | PREMIUL                 | NR. ELEVI | CLASA               | PROFESOR COORDONATOR |
|----------|---|-------------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| 1.       | COMPETITIA INTERNATIONALA GIMNAZIADA DE VARA, EDITIA 19, FRANTA | <b>Medalia de bronz</b> | 2         | a IX-a B<br>a X-a B | Bezuscu Victor       |
| 2        | Cangurul –matematica aplicata                                   | <b>p</b>                | 20        | cp -XI              | Saghin Marioara      |

**II. CONCURSURI NAȚIONALE**

| NR. CRT. | CONCURSUL   | PREMIUL   | NR. ELEVI | CLASA       | PROFESOR COORDONATOR |
|----------|---|-----------|-----------|-------------|----------------------|
| 5.1.     | Fii avocat in scoala ta   | P         | 120       | IX -XI      | Abdula Melia -Ana    |
| 2.       | Capace cu suflut  | P         | 160       | P -a VIII-a | Barbu Ioana Mihaela  |
| 3.       | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-comunicare in limba romana | I         | 11        | CP          | Preda Mariana        |
|          |   | II        | 9         |             |                      |
|          |   | III       | 3         |             |                      |
|          |   | mentiuine | 2         |             |                      |
|          | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-matematica                 | I         | 13        |             |                      |
|          |   | II        | 5         |             |                      |
|          |   | III       | 2         |             |                      |
|          |   | mentiuine | 5         |             |                      |
| 4.       | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-comunicare in limba romana | I         | 1         | CP          | Malaea Elena         |
|          |   | II        | 2         |             |                      |
|          |   | III       | 2         |             |                      |
|          |   | mentiuine | -         |             |                      |
|          | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-matematica                 | I         | 2         |             |                      |
|          |   | II        | 1         |             |                      |
|          |   | III       | 1         |             |                      |
|          |   | mentiuine | 1         |             |                      |
| 5.       | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-comunicare in limba romana | I         | 6         | I           | Babuș Ionela         |
|          |   | II        | 2         |             |                      |
|          |   | III       | 1         |             |                      |
|          | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-matematica                 | I         | 4         |             |                      |
|          |   | II        | 3         |             |                      |
|          |   | III       | 2         |             |                      |
| 6.       | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-comunicare in limba romana | I         | 9         | II          | Drugă Constanța      |
|          |   | II        | 7         |             |                      |
|          |   | III       | 3         |             |                      |
|          |   | mentiuine | 1         |             |                      |
|          | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-matematica                 | I         | 8         |             |                      |
|          |   | II        | 6         |             |                      |
|          |   | III       | 5         |             |                      |
|          |   | mentiuine | 4         |             |                      |
| 7.       | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-comunicare in limba romana | I         | 6         | III         | Radu Mihaela         |
|          |   | II        | 2         |             |                      |
|          |   | III       | 1         |             |                      |
|          | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-matematica                 | I         | 9         |             |                      |
|          |   | III       | 1         |             |                      |
| 8.       | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-comunicare in limba romana | I         | 3         | III         | Nichita Mariana      |
|          |   | II        | 4         |             |                      |
|          |   | mentiuine | 2         |             |                      |
|          | Concursul National de competente si performanta “COMPER”-matematica                 | I         | 5         |             |                      |
|          |   | III       | 2         |             |                      |



|     |  |          |   |        |  |
|-----|--|----------|---|--------|--|
|     | competente și performanță<br>“COMPER”-comunicare în<br>limba română                          | II       | 3 |        |  |
|     |  | III      | 2 |        |  |
|     |  | mențiuni | 1 |        |  |
|     | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-matematică                    | I        | 6 |        |  |
|     |  | II       | 3 |        |  |
|     |  | III      | 1 |        |  |
| 10. | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-comunicare în<br>limba română | I        | 7 | IV     | Ristea Maria                                       |
|     |  | II       | 1 |        |  |
|     | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-matematică                    | I        | 8 |        |  |
|     |  | II       | 1 |        |  |
|     |  |          |   |        |  |
| 11. | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-comunicare în<br>limba română | I        | 3 | IV     | Pirlog Otilia                                      |
|     |  | II       | 2 |        |  |
|     | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-matematică                    | I        | 4 |        |  |
|     |  | III      | 1 |        |  |
| 12  | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-comunicare în<br>limba română | I        | 2 | V-VIII | Micaută Simona<br>Marin Mariana                    |
|     |  | II       | 3 |        |  |
|     |  | III      | 4 |        |  |
|     |  | mențiuni | 5 |        |  |
| 13  | Concursul Național de<br>competente și performanță<br>“COMPER”-matematică                    | I        | 2 | V-VIII | Saghin Marioara                                    |
|     |  | II       | 2 |        |  |
|     |  | III      | 3 |        |  |
|     |  | mențiuni | 5 |        |  |
| 14  | Știința ca o joacă! secțiunea<br>Matematică distractivă                                      | I        | 1 | V-IX   | Saghin Marioara                                    |
|     |  | II       | 2 |        |  |
|     |  | III      | 2 |        |  |
| 15  | Concursul Național<br>Proeducția   | I        | 4 | V-VIII | Saghin Marioara<br>Micaută Simona<br>Marin Mariana |
|     |  | II       | 5 |        |  |
|     |  | III      | 7 |        |  |

### III. CONCURSURI JUDEȚENE

| NR. CRT. | CONCURSUL   | PREMIUL        | NR. ELEVI   | CLASA                              | PROFESOR COORDONATOR |
|----------|---|----------------|-------------|------------------------------------|----------------------|
| 1.       | OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR            | I              | 11          | a IX -a B<br>a X-a A<br>a X -a B   | Bezuscu Victor       |
| 2.       | CONCURSUL “TINERII ȘI ENERGIA VERDE”              | I<br>II<br>III | 1<br>1<br>1 | a XI-a A                           | Vatafu Carmen        |
| 3.       | DANS POPULAR ROMANESC “VOINICI ÎN ȚARA PITICILOR” |                |             | Grădinița cu program normal nr. 31 | Doros Adina          |

|     |  |        |       |                     |                                     |
|-----|--|--------|-------|---------------------|-------------------------------------|
| 4.  | FESTIVALUL DE RUGBY TAG  | P      | 12    | a IX-a B<br>a X-a B | Bezușcu Victor                      |
| 5.  | PROIECTUL NAȚIONAL<br>PENTRU REDUCEREA<br>VIOLENTEI FIZICE SI<br>PSIHOLOGICE IN UNITATILE<br>DE INVATAMANT<br>PREUNIVERSITAR | II     | I-XII | Toate clasele       |                                     |
| 6.  | JOCURILE COPILARIEI  | II     |       | GM                  | Rusu Olivia                         |
| 7.  | POEZIA MARI  | II     | 1     | V-VII Sc. 31        | Barbu Ioana Mihaela<br>Fefea Silvia |
|     |  | III    | 1     |                     |                                     |
|     |  | M      | 3     |                     |                                     |
|     |  | P      | 5     |                     |                                     |
| 8.  | AMICII ISTETI  | I      | 6     | CP                  | Preda Mariana                       |
|     |  | mentiu | 2     |                     |                                     |
| 9.  | AMICII ISTETI  | I      | 1     | CP                  | Malaea Elena                        |
| 10. | AMICII ISTETI  | II     | 2     | I                   | Babus Ionela                        |
|     |  | III    | 2     |                     |                                     |
|     |  | mentiu | 1     |                     |                                     |
| 11. | AMICII ISTETI  | I      | 1     | I                   | Sladariu Loredana                   |
| 12. | COMORILE<br>CONDEIULUI   | II     | 1     | II                  | Druga Constanta                     |
|     |  | III    | 1     |                     |                                     |
|     |  | mentiu | 2     |                     |                                     |
| 14. | COMORILE<br>CONDEIULUI   | II     | 1     | III                 | Radu Mihaela                        |
|     |  | III    | 4     |                     |                                     |
|     |  | II     | 2     |                     |                                     |
|     |  | III    | 1     |                     |                                     |
| 16. | COMORILE<br>CONDEIULUI   | II     | 1     | III                 | Pruna Valeria                       |
| 17. | COMORILE CONDEIULUI  | II     | 3     | IV                  | Ristea Maria                        |
| 18. | COMORILE CONDEIULUI  | II     | 2     | IV                  | Pirlog Loredana                     |
| 19. | EUXIN MATH   | II     | 1     | II                  | Druga Constanta                     |
| 20. | EUXIN MATH   | mentiu | 2     | II                  | Grigoras Mihaela                    |
| 21. | EUXIN MATH   | II     | 1     | III                 | Radu Mihaela                        |
|     |  | III    | 3     |                     |                                     |
|     |  | mentiu | 3     |                     |                                     |
| 22. | EUXIN MATH   | II     | 1     | III                 | Nichita Mariana                     |
|     |  | III    | 2     |                     |                                     |
|     |  | mentiu | 2     |                     |                                     |
| 23. | EUXIN MATH   | II     | 1     | III                 | Pruna Valeria                       |
| 24. | EUXIN MATH   | II     | 3     | IV                  | Ristea Maria                        |
|     |  | III    | 2     |                     |                                     |
| 25. | EUXIN MATH   | III    | 1     | IV                  | Pirlog Otilia                       |
| 26  | Pentru natura, pentru un aer curat   | II     | 1     | V-IX                | Saghin Marioara                     |
|     |  | III    | 3     |                     |                                     |

|    |  |             |   |         |   |
|----|--|-------------|---|---------|---|
| 27 | Vreau sa fiu cercetator  | II          | 2 | V-XI    | Saghin Marioara   |
|    |  | III         | 3 |         |   |
| 28 | Lumea din jurul nostrum-Exploram<br>si cunoastem Romania       | III         | 1 | XI      | Saghin Marioara   |
| 29 | Imaginatie si talent de sarbatori!                             | II          | 1 | V-VII   | Falca –Celescu Anca<br>Livadariu Mihaela<br>Saghin Marioara<br>Nitescu mirela<br>Gogu Elena |
|    |  | III         | 2 |         |   |
|    |  | PARTICIPARE | 5 |         |   |
| 30 | Frumusețea Crăciunului - izvor de<br>bucurie, tezaur de datini | III         | 2 | VIII-XI | Saghin Marioara<br>Resid Nargis   |
|    |  | mentiuine   | 3 |         |   |

#### 3.5.4. Alegerea și funcționarea Consiliului Elevilor din Școală, conform legislației în vigoare (vezi dosar Consiliul Elevilor din Școală).

**Tematica orelor de Consiliere și Orientare** s-a derulat conform planificărilor întocmite conform legislației în vigoare și adaptate permanent la cerințele elevilor și a existat o strânsă colaborare cu Cabinetul psihopedagogic, cât și cu profesorul itinerant.

S-a monitorizat starea disciplinară a elevilor conform cerințelor ISJ:

- ✓ S-a realizat baza de date cu situațiile frecvenței elevilor,
- ✓ Au fost avertizați la timp elevii cu mai mult de 20 de absențe nemotivate,
- ✓ Au fost luați în evidență elevii cu abateri disciplinare,
- ✓ S-a realizat baza de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

#### 3.5.5. Colaborarea cu părinții

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase;
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților:
  - o absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP;
  - o absența unor acțiuni inițiate de părinți;
  - o absența părinților de la ședințele generale lunare;
  - o participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale unității;
  - o acordarea unor sponsorizări la evenimentele organizate de CȘE.
- organizarea ședințelor cu părinții de două ori pe semestru sau de câte ori este nevoie.

#### 3.5.6. Colaborarea cu comunitatea

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
  - o participarea la întâlniri ale directorilor;
  - o comunicare eficientă prin poșta electronică;
  - o participarea la acțiuni în care a fost partener ISJ Constanța.
- Colaborare cu Primăria Constanța:
  - o repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA;
  - o prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget.
- Colaborarea cu Poliția – Secția 4 și cu Poliția comunitară :
  - o întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;
  - o acțiuni de patrulare în zonă.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### 3.5.7. Propuneri pentru îmbunătățirea activității

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe școală;
- solicitarea scrisă a echipei manageriale a unității ca președintele și părinții din forul ales să conceapă regulamentul comitetului;
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din unitate să se îmbunătățească.

### 3.6. RAPORT-ASUPRA EXECUȚIEI BUGETARE - AN ȘCOLAR 2021-2022

În anul școlar 2021/2022 unitatea noastră școlară a primit credite bugetare de la Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța suma de **5967212 lei** efectuându-se plăți conform bugetului aprobat după cum urmează:

1. pentru salariile personalului suma de **5925090 lei**;
2. pentru transportul elevilor suma de **2367 lei** ;
3. pentru contribuția persoanelor cu handicap neîncadrate suma de **39755 lei**;

Plățile efectuate în anul școlar 2021/2022 din sursa- buget local, în sumă de **1.726.925,62 lei** au fost în principal următoarele:

| Nr. crt. | Articol din clasificția bugetară  | Buget local    |
|----------|---|----------------|
| 1        | 20.01.01 - furnituri de birou   | 15653,25       |
| 2        | 20.01.02 - materiale pentru curățenie   | 6575,12        |
| 3        | 20.01.03 - încălzit,iluminat  | 501209,10      |
| 4        | 20.01.04 - apă, canal, salubritate  | 57603,28       |
| 5        | 20.01.07 - transport cadre didactice  | 16743,00       |
| 6        | 20.01.08 - poșta,telefon și internet  | 16397,73       |
| 7        | 20.01.09 – materiale si prestari serv pentru întreținere și funcționare             | 22632,49       |
| 8        | 20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare                | 95002,19       |
| 9        | 20.02 - reparații curente   | 382402,90      |
| 10       | 20.04.04 - dezinfectanti  | 0              |
| 11       | 20.05.30 - obiecte de inventar  | 33475,88       |
| 12       | 20.06.01 - deplasări interne  | 0              |
| 13       | 20.13. - pregătire profesională   | 1850           |
| 14       | 20.14. - protecția muncii   | 8830           |
| 15       | 20.30.04. - chirii  | 2570,70        |
| 16       | 20.30.30. - alte cheltuieli cu bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare | 319            |
|          | <b>TOTAL CHELTUIELI MATERIALE</b>   | <b>1161265</b> |
| 16       | 57.02.01.- drepturile copiilor cu cerințe speciale                                  | 58200,95       |
| 17       | 59.01. - burse studiu, merit, sociale   | 500860,00      |
| 18       | 71.01.03 - Investitii   | 6600,00        |

**Veniturile proprii ale instituției s-au încasat în anul școlar 2021/2022 suma de 185.090 lei astfel:**

- **33.05.00. – Taxe acte studii** **12.579 lei;**
- **33.14.00. – Contribuția elevilor pentru masă** **165.511 lei;**
- **37.01. – Venituri din sponsorizari** **7.000 lei.**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

Veniturile din sponsorizari au fost primite de la SC Romania Euroest în sumă de 3.000 lei și Eurofer Trans în sumă de 4.000 lei.

În perioada anului școlar 2021/2022 au fost efectuate plăți din sursa venituri proprii în suma de **165183,38 lei**, după cum urmează :

| Nr. crt. | Articol din clasificatia bugetară   | Buget local      |
|----------|---|------------------|
| 1        | 10.01.06- Salarii   | 910              |
| 2        | 10.03.07-Contributia asiguratorie pt munca  | 20               |
| 3        | 20.01.03 - încălzit,iluminat  | 811,97           |
| 4        | 20.01.08 - poșta,telefon și internet  | 678              |
| 5        | 20.01.09 – materiale si prestari serv pentru întreținere și funcționare             | 320              |
| 6        | 20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare                | 4071,21          |
| 7        | 20.03.01 – alimente   | 83422,20         |
| 8        | 20.03.01 – servicii catering  | 73596            |
| 9        | 20.06.01 - deplasări interne  | 654              |
| 10       | 20.30.30. - alte cheltuieli cu bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare | 700              |
|          | <b>Total bunuri și servicii</b>   | <b>165183,38</b> |

### 3.7. Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Leadership organizațional

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.

De asemenea, eforturile managerilor trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului vocațional și tehnic, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local.

Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinate de crize profunde.

#### Anexa 1. Legislație

- Legea Educației Naționale nr.1/ 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 4924/8.09.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 5115/15.12.2014;
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4619/ 22.09.2014;
- Ordinul MEN nr.3818.3.06.2013 privind structura anului școlar;
- OMEN 4895/10.11.2014 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Ordinul MEN nr. 5144/15.12.2014 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul 2021 – 2022;
- OMEN 4430/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2015;
- Ordinul MEN nr. 4432/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 – 2022;
- Ordinul nr.502/ 23.09.2005 privind Metodologia continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Legea nr.35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OUG nr.34, 37, 40/2009;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr 75/ 12.07.2005;
- Ordin MECI nr. 5132/10.09.2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordin MECI nr. 4838/26.09.2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal din învățământ;
- Regulament privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare aprobat prin OMECTS nr 5565/07.10.2011;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unității școlare;
- Legea nr.53/2005 – Codul Muncii – modificat prin Legea 40/2011 și republicat în MO 345 din 18.05.2011;
- Raport asupra Sistemului Național de învățământ 2010 – MECTS;
- Ordinul MECT 1409/ 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECT privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.

#### 4. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

Activitatea metodică a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” a fost organizată în comisii metodice la nivel de arii curriculare.

| <i>Nr. crt.</i> | <i>Aria curriculară</i>                                      | <i>Catedre și discipline de specialitate incluse</i>                                      |
|-----------------|--|---|
| 1.              | Comisia metodică a ariei curriculare „Limbă și Comunicare”   | Limba română, Limba engleză, Limba franceză   |
| 2.              | Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică și științe” | Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Biologie   |
| 3.              | Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate”       | Socio - umane, Geografie, Istorie, Religie, Educație fizică, Pregătire teoretică sportivă |
| 4.              | Comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”            | Discipline tehnice de specialitate  |
| 5.              | Comisia învățătorilor  | Cadre didactice învățământ primar   |





#### **4. 1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**

În anul școlar 2021 - 2022, Comisia metodică a învățătorilor a reunit 11 cadre didactice – 9 titulare și 2 suplinoare. Doamnele au dovedit profesionalism și eficiența în activitatea didactică. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului de elevi, dar și ale comisiei metodice.

##### **4.1.1. MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULARE**

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, membrii Comisiei Metodice a Învățătorilor și-au propus următoarele obiective:

- Sporirea eficienței actului didactic;
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- Îmbunătățirea competențelor de citit – scris și calcul matematic;
- Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă și nu numai;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile psihofizice ale elevilor;
- Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice;
- Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare la nivelul clasei de elevi și al unității școlare, cu impact asupra membrilor comunității.

##### **4.1.2. CURRICULUM**

La începutul anului școlar prof. învăț. primar au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite, cu formarea competențelor de învățare și aplicare în viața reală a noțiunilor acumulate de către elevi. Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare, cu particularitățile de vârstă/ nevoile și interesele acestora. Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor. S-a parcurs ritmic materia, aplicând strategii, procedee și metode activ-participative, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele generale și cele specifice, conținutul științific vehiculat, strategii de predare- învățare- evaluare, precum și standardele de competență specific ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestora în proiectarea materiei la fiecare disciplină de învățământ.

Planificarile anuale, semestriale și pe unități de învățare au fost elaborate în deplin acord cu metodologia recomandată, cu respectarea riguroasă a programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, dar și adaptarea acestora la particularitățile elevului și/sau grupului clasei. S-a realizat o corelare continuă între competențe, obiective, conținuturi, strategii didactice și rezultatele evaluărilor și a direcțiilor de politică educațională. Acestea au fost în permanență actualizate în funcție de modificările suferite de structura anului școlar. Activitatea de predare- învățare- evaluare a fost centrată pe elev. În vederea mobilizării elevilor la un efort intelectual susținut în procesul învățării, profesorii au adoptat strategii de provocare



și dirijare a gândirii. Acestea au oferit condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri critice, algoritmată, modelatoare. A fost realizat feed-back-ul furnizat de elevi, părinți, colegi, pentru reglarea ritmului de parcurgere a materiei și desfășurarea celorlalte activități didactice.

Toate cadrele didactice au elaborat documentele didactice cu ajutorul calculatorului.

În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare cadrele didactice :

- au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a elevilor. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive au folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Au pus la dispoziția elevilor, la diferite discipline, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv - educativ și au adoptat strategii variate – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați. Au stimulat colaborarea, cooperarea, spiritul de colaborare și/sau cel al competiției.
- au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau în activitatea didactică, metodică și științifică .
- au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic.
- au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.
- au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind calificative și aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare inițială, finală, sumativă, formativă, continuă, urmată de analiză și verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, ca exemple de bună practică.
- s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe bune la activitățile școlare și atragerea elevilor de etnie rromă la ore.
- au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S. Întreaga proiectare didactică a fost adaptată la particularitățile sociale, economice și culturale ale comunității, ținându-se cont în special de elevii ce fac parte din grupurile defavorizate, copii cu CES, rromi, cu situație materială precară.
- Fiecare învățător a aplicat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. Interpretările rezultatelor evaluării și măsurile impuse de acestea au fost punctate, discutate și prezentate individual elevilor, părinților și colegilor învățătoare în întâlnirile de specialitate. La fiecare clasă au fost susținute programe de remediere, aprofundare și dezvoltare cu toți elevii, pe grupe de lucru diferențiat, după programul din orarul școlar. La Evaluarea Națională susținută de elevii claselor a II –a și a IV-a au fost întocmite și derulate programe de pregătire diferențiată cu copiii, în care s-au lucrat diverse teme și teste de antrenament. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară, dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea și au competențele necesare pentru a continua procesul de educație.

**Relațiile cadru didactic-elev au atras o maximă atenție din partea învățătoarelor:**

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, educație civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de educație, punctualitate, ținută morală;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, cooperare, colaborare, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe plan educativ, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care a contribuit la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții la telefon, online și fizic, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele educative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități diverse care i-au încântat pe elevi.

*Doamna prof.inv.primar Pruna Valeria Elena* a lucrat pe patru niveluri simultan cu 19 elevi cu vârsta cuprinsă între 13- 36 ani, în cadrul *programului educational A.D.S.P.*

Cadrele didactice au promovat oferte educaționale (CDS) în conformitate cu legislația în vigoare, cu interesul major al populației școlare și al comunității locale în vederea atragerii celor mai buni parteneri pentru colaborări și demarării de noi proiecte și/sau colaborări. Astfel ca elevii au studiat în acest an școlar următoarele *discipline optionale*:

- ☺ C.P., „Tradiții și obiceiuri populare românești”, prof.inv.primar Malaea Elena;
- ☺ I, „Calatorie în lumea basmelor”, prof.inv.primar Sladariu Loredana;
- ☺ II, „Educație pentru sănătate”, inv. Druga Constanta;
- ☺ II, *In lumea povestilor*, prof.inv.primar Grigoras Mihaela;
- ☺ III A, *Educație pentru sănătate*, prof.inv.primar Radu Mihaela;
- ☺ III B, *Folclorul în sufletul copiilor*, inv. Nichita Mariana;
- ☺ III C, *Traistuta cu povesti*, prof.inv.primar Pruna Valeria;
- ☺ IV A, *Suntem mici actori*, inv.Ristea Maria;
- ☺ IV B, *Teatrul în lumea copiilor*, prof.inv.primar Pirlog Otilia.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație strânsă între părinții și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa educativă.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile la clasă, completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

#### **4.1.3. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- ☺ „ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI” -septembrie 2021;
- ☺ „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” – octombrie 2021;
- ☺ ”CULORILE TOAMNEI”- noiembrie 2021;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- ☺ „1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI”- decembrie 2021;
- ☺ “HAI, SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ ! “- ianuarie 2022;
- ☺ „E ZIUA TA,MAMICO! – martie 2022;
- ☺ PASTELE LA ROMÂNI – aprilie 2022;
- ☺ „SUNTEM COPIII EUROPEI,, – mai 2022;
- ☺ ZIUA COPILULUI, iunie 2022.

Dintre cele mai deosebite activitati extrascolare si extracurriculare sustinute de elevii ciclului primar din scoala noastra si coordonate cu daruire de invatatoare se pot aminti:

C.P.- prof.inv.primar Preda Mariana - „*Carticica mea*”- *Ziua lecturii*;

C.P.- prof.inv.primar Malaea Elena -,„*Ghetuta lui Mos Nicolae*”;

I A- prof.inv.primar Babus Ionela - „*La multi ani,maicuta mea!*”;

I B – prof.inv.primar Sladariu Loredana - „*Primavara*”;

II A – inv.Druga Constanta - „*Vin 'la Milcov cu grabire!*”;

II B – prof.inv.primar Grigoras Mihaela - „*Minte sanatoasa in corp sanatos*”;

III A – prof.inv.primar Radu Mihaela - „*Eminescu – luceafarul poeziei romanesti*”;

III B – inv. Nichita Mariana - „*Suntem copiii Europei*”;

III C – prof.inv.primar Pruna Valeria – Elena - „*Toamna in clasa si in scoala noastra*”;

IV A – inv. Ristea Maria - „*1 Decembrie – ziua tuturor romanilor*”;

IV B – prof.inv.primar Pirlong Otilia - „*Scoala mea e ca o floare!*”.

*Au fost desfasurate activitati educative de preventie si instruire a elevilor cu specialisti, in colaborare cu DSP ,IPJ, Jandarmeria, CJRAE – Constanta.*

*Coordonati de invatatoare, 72 elevi de la ciclul primar au participat la:*

- ❖ Concursul National „COMPER”- sectiunile :comunicare in limba romana si matematica;
- ❖ Concursul Judetean „Vreau sa fiu cercetator”;
- ❖ Concursul Judetean de cultura generala „Amicii isteti”( clasa pregatitoare,clasa I);
- ❖ Concursul Judetean de limba romana „Comorile condeiului”( clasele 2,3,4);
- ❖ Concursul Judetean de matematica „Euxin Math” ( clasele 2,3,4).

**Elevii noștrii au obținut 210 premii.**

#### 4.1.4. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe, lectorate, consultații săptămânale cu părinții si/ sau grupul whatsapp al clasei,telefonice si pe platformele electronice online. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia,venind astfel in intampinarea nevoilor si intereselor educabililor. Printr-o colaborare eficienta cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul ciclului primar din scoala noastra, nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită si s-a redus procentul de abandon scolar. La nivelul scolii,*elevii care au avut cel puțin unul dintre parinti la lucru in strainatate,si-au putut face temele si au avut o masa calda,zilnic,in cadrul Programului Afterschool,colaborare cu „Salvati copii”, coordonati de prof.inv.primar Serban Georgeta. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia, au reliefat faptul că se implică si sunt preocupati de problematicile generale ale școlii, dar și in cele specifice clasei de elevi.*

*Relatia scoala-familie a fost eficienta,productiva si bazata pe respect reciproc.*

#### 4.1.5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost preocupate in permanenta de formarea profesională.Au participat la actiunile metodice din cadrul cercului pedagogic nr.2 – Constanta si comisiei



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

metodice a invatatorilor din unitatea scolara. Studiaza si se documenteaza continuu,aplicand la clasa ceea ce considera adecvat si eficient,in interesul elevilor.

Au elaborat si prezentat in cadrul activitatilor comisiei metodice a invatatorilor referate,conform programului de activitati care s-a derulat in anul scolar 2021 - 2022,spre exemplu:

- ✓ Prof.inv.primar Malaea Elena - „*Evaluarea la clasa pregatitoare*”;
- ✓ Prof.inv.primar Preda Mariana - „*Clasa pregatitoare – o provocare*”;
- ✓ Prof.inv.primar Babus Ionela - „*Abordarea continuturilor invatarii la clasa I din perspectiva transdisciplinaritatii*”;
- ✓ Prof.inv.primar Sladariu Loredana - „*Contextualitatea gandirii critice in noul profil de formare al elevilor din scoala romaneasca*”;
- ✓ Inv.Druga Constanta - „*Rolul grupului in dezvoltarea personalitatii elevilor*”;
- ✓ Prof.inv.primar Grigoras Mihaela - „*Relatia familie –elev*”;
- ✓ Prof.inv.primar Radu Mihaela - „*Evaluarea in procesul de invatamant*”;
- ✓ Inv. Nichita Mariana - „*Lectura - intre cautare si valoare*”;
- ✓ Prof.inv.primar Pruna Valeria - „*Abordarea diferentiata si individualizata a procesului educational in clasele primare*”;
- ✓ Inv.Ristea Maria - „*Implicarea elevilor in activitatile tip joc de educatie nonformala*”;
- ✓ Prof.inv.primar Pirlog Otilia - „*Importanta jocului in dezvoltarea socio – emotionala a copiilor*”.

La nivelul Cercului pedagogic nr.2 – Constanța au fost prezentate în cadrul activitatii metodice „*INSUȘIREA NOȚIUNILOR GEOGRAFICE PRIN INTERMEDIUL PROIECTELOR TEMATICE*”-clasa a IV-a”,gazduita de scoala noastra,materialele „*Marea Neagra*”- prof. inv.primar Babus Ionela,Ristea Maria si „*Orasul meu*”- prof.inv.primar Pirlog Otilia.

Toate cadrele didactice din invatamantul primar de la scoala noastra au participat la activitatile Cercului pedagogic nr.2 – Constanta,ale comisiei metodice si la intalnirile consiliului profesoral.

Fiecare invatatoare a avut portofoliul profesional si dosarul personal pe care le-au conceput, completat si actualizat conform prevederilor legale in vigoare. Toate invatatoarele au comunicat si relationat eficient si prompt atat in interiorul,cat si in exteriorul scolii,cu echipa manageriala,cu serviciile specializate din unitatea de invatamant I.S.J. si cu beneficiarii din cadrul comunitatii,familiiile elevilor.

Au promovat in randul comunitatii proiecte si activitati educative derulate de scoala noastra. Au respectat procedurile de securitate a muncii si de PSI.S-au achitat cu succes de sarcinile si atributiile specifice calitatii de profesor si diriginte,respectiv profesor de serviciu si celelalte indatoriri in cadrul comisiilor din unitatea de invatamant si la nivelul comisiei metodice a invatatorilor.

Cadrele didactice ,membre in comisia metodica a invatatorilor, au manifestat atitudini morale si civice,dovedind ca respecta si promoveaza deontologia profesionala si respectul fata de ceilalti.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

## 4.2. ARIA CURRICULARĂ *LIMBA ȘI COMUNICARE*

### 4.2.1. Componenta comisiei metodice:

- **Limbi moderne**
  1. OȚĂL BIANCA
  2. ZAHIU ELENA
  3. BOLAT ELIF
  4. CIRSMARU ANDRA LUCRETIA
  5. FALCĂ-CELESCU ANCA
  6. COTOI CONSTANȚA
- **Limba și literatura română**
  1. MARIN MARIANA
  2. ȘTEFANOPOLO PAUL
  3. MICĂUȚĂ SIMONA
  4. NANU TANȚA
- **Limba rromani**
  1. DUMITRU SORINEL

### 4.2.2. Proiectarea activității didactice

În anul școlar 2021-2022, Comisia metodică de limbă și comunicare a desfășurat activități complexe, în conformitate cu graficul activităților, întocmit la începutul anului școlar.

În cadrul primei ședințe a Comisiei au fost verificate și înregistrate toate planificările calendaristice ale membrilor Comisiei metodice. De asemenea, s-a aprobat graficul activităților pentru anul școlar 2021-2022, precum și graficul detaliat al activităților pentru cele două semestre ale anului școlar 2021-2022.

Comisia metodică Limbă și comunicare a desfășurat pe parcursul acestui an școlar o activitate susținută pentru a îndeplini obiectivele propuse în planul managerial. Acestea au avut în vedere următoarele domenii:

### 4.2.3. CURRICULUM

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Planificările au fost întocmite corect și la timp de toți membrii comisiei.

Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii.

În cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie.

Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.

S-a realizat o judicioasă prezentare a auxiliarelor didactice, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în auxiliare a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență, etc.

S-au valorificat în teste informații din mai multe manuale alternative.

S-a efectuat *testarea predictivă*, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor.

Au fost pregătiți suplimentar elevi pentru participarea la concursurile școlare și au fost obținute rezultate deosebite la Olimpiade și concursurile școlare.

Au fost pregătiți suplimentar elevii claselor a VIII-a pentru Evaluarea Națională.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Școala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

Totuși, situațiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale, mai cu seamă în cazul elevilor instituționalizați, cu părinții plecați în străinătate sau a celor care trăiesc din venit minim garantat.

#### 4.2.4. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

La clasele V-VIII elevii au aderat la **Clubul Național de Lectură**, proiect inițiat de editura Art, desfășurându-se ședințe ale clubului de lectură, la nivelul fiecărei clase;

S-a organizat și desfășurat **examenul de Evaluare națională** la clasele a **VI-a**;

În cadrul săptămânii „*Să știi mai multe, să fii mai bun!*” au fost organizate diferite activități și proiecte educaționale, la care au colaborat toate cadrele didactice din comisia metodică;

Au fost obținute rezultate deosebite la Olimpiade și concursurile școlare („**Ars Nova**”, „**Culorile copilăriei**”, „**Olimpiada creativității**”, „**Mâini de aur**”, etc);

Au fost pregătiți suplimentar elevi pentru participarea la concursurile școlare (faza pe localitate și județ);

S-a organizat și desfășurat **simularea examenului de Evaluare Națională** situația finală fiind următoarea:

**Simularea Evaluării Naționale** a fost susținută la Școala Gimnazială Ecaterina Teodoroiu la Limba și literatura română, de 54 de elevi din 56 dintre care 13 au obținut note sub 5, procentul de promovabilitate fiind de **76,56**.

| CLASA     | DISCIPLINA   | NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEVII CARE AU SUȘINUT TESTUL | NR. TOTAL DE NOTE |        |        |      | MEDIA OBȚINUTĂ PE CLASĂ |
|-----------|--------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------|--------|------|-------------------------|
|           |              |                        |                                      | SUB 5             | 5-6.99 | 7-8.99 | 9-10 |                         |
| aVIII-a A | Limba română | 24                     | 23                                   | 3                 | 10     | 8      | 2    | 6,55                    |
| aVIII-a B | Limba română | 16                     | 17                                   | 1                 | 10     | 3      | 2    | 6,63                    |
| aVIII-a C | Limba română | 15                     | 15                                   | 9                 | 2      | 4      | 0    | 4,62                    |
| Total     |              | 56                     | 54                                   | 13                | 22     | 15     | 4    | 5,93                    |

#### 4.2.5. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Un alt domeniu de activitate îl constituie perfecționarea continuă, realizată prin lecții demonstrative și referate. Membrii Comisiei își continuă activitatea de formare prin înscrierea la gradul didactic I, dar și alte cursuri de formare continuă organizate la nivel județean.

Catedra a fost prezentă la multiple activități din școală și din afara școlii: cursuri de formare organizate în cadrul CCD; (*Forumul Educațional Magister*, eveniment ce vizează introducerea manualelor digitale în învățământ și acomodarea profesorilor cu componentele digitale.

#### 4.2.6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. Consider ca optima relația profesor-părinți.

### Măsuri ameliorative:

Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative:

- note testare inițială - medie semestrială

Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.

Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.

Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina limba română.

Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.

Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.

Stabilirea unor responsabilități la nivelul catedrei și a unor sancțiuni în cazul nerespectării acestor responsabilități.

Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.

### 4.2.7. Analiza SWOT

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii;</li> <li><input type="checkbox"/> În cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie;</li> <li><input type="checkbox"/> Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;</li> <li><input type="checkbox"/> S-a realizat o judicioasă prezentare a auxiliarelor didactice, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în auxiliare a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență,</li> <li><input type="checkbox"/> S-au valorificat în teste informații din mai multe manuale alternative;</li> <li><input type="checkbox"/> S-a efectuat <i>testarea predictivă</i> prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor;</li> <li><input type="checkbox"/> S-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școala, anturajul și preocupările copiilor lor;</li> <li><input type="checkbox"/> Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate;</li> <li><input type="checkbox"/> Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;</li> <li><input type="checkbox"/> Efectivele de elevi mărite, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice.</li> <li><input type="checkbox"/> Lipsa comunicării eficiente la nivelul Comisiei</li> <li><input type="checkbox"/> Lipsa de fonduri suficiente și greutatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituosi ai școlii</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională</li> <li><input type="checkbox"/> Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri</li> <li><input type="checkbox"/> Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Scăderea numărului de elevi;</li> <li><input type="checkbox"/> Lipsa de timp și de motivație financiară;</li> <li><input type="checkbox"/> Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare</li> </ul>   |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

#### 4.2.8. COMISIA DE LIMBI MODERNE

În anul școlar 2021-2022 membrii Comisiei de limbi moderne și-au propus o serie de obiective care au vizat aspecte precum optimizarea și sporirea calitatii și eficienței procesului instructiv-educativ, crearea unui mediu educational adecvat nevoilor tuturor elevilor, o implicare mai mare în activitățile școlare și extrascolare.

Proiectarea activității instructiv - educative a avut în vedere dezvoltarea de competențe și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În redactarea acestora s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

La începutul anului s-au aplicat la toate clasele teste inițiale atât la limba engleză cât și la limba franceză. Rezultatele obținute de elevi au fost studiate și pe baza lor s-au realizat analize SWOT. Acesta a fost punctul de pornire de la care profesorii de limbi străine au plecat pentru a veni în întâmpinarea cerințelor tuturor elevilor proiectând programe de recuperare și dezvoltare la nivelul fiecărei clase. Activitatea de instruire din timpul acestor programe s-a axat pe lucrul individual, diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să conducă la reducerea decalajului existent între elevii buni și cei slabi la învățatură.

În urma ședinței de analiză de la sfârșitul semestrului I s-a consemnat faptul că toate cadrele didactice au parcurs ritmic și integral materia planificată, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate și pe unități de învățare, aplicându-se metode și procedee activ-participative și interactive. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependente, care există între obiectivele operationale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățare.

În urma asistențelor la ore efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2021-2022, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile aparute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale, au reușit să se adapteze acestui nou mod de predare - învățare - evaluare în sistem online. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat.

S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

De asemenea s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, imbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.

Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor deține cunoștințele prevăzute de programa școlară.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică a comisiei se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel în luna noiembrie 2021 d-na prof. Cotoi Constanta a prezentat referatul intitulat “Le rôle des medias dans la société”, iar în luna decembrie 2021 a avut loc prezentarea referatului intitulat “Metode și procedee moderne folosite în predarea limbii franceze” de către d-na prof. Falca- Celescu Anca. Comisia de limbi moderne a realizat o serie de



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

materiale și fișe de lucru, adaptate la mediul online, menite să ușureze procesul instructiv-educativ de predare-învățare –evaluare al elevilor.

Lecțiile deschise susținute de membrii catedrei au adus un plus de experiență tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Falca-Celesc Anca a susținut lecția intitulată “Decrire une personne” la clasa a V-a A în luna octombrie 2021, iar în luna aprilie 2022 lecția “Le pluriel du nom” la clasa a VII-a A.

În luna noiembrie 2021 dna prof. de limba engleză, Constantinescu Corina a susținut lecția cu titlul “Chores” la clasa a IX-a A. În luna decembrie 2021 dna prof. de limba franceză, Cotoi Constanta a susținut la clasa a IX-a A lecția “Les moyens de transport”.

Activitatea extrascolară s-a concretizat printr-o primă acțiune, desfășurată în luna octombrie 2021 de dna prof. Constantinescu Corina în colaborare cu dna prof. Otal Bianca, intitulată “Trick or Treat? Here comes Halloween!!!”, care a constat în realizarea unui concurs de mască și prezentarea unui carnaval de costume tematice. La această activitate au participat elevi din ciclul primar și gimnazial. Cele mai frumoase mască și costume au fost premiate cu diplome, iar la Școala Gimnazială nr. 31 doamna profesor de limba engleză, Bolat Elif a coordonat activitatea extracurriculară “Masks and characters” la clasa a-V-a în data de 29 octombrie 2021.

În luna decembrie 2021 doamna prof. Elif Bolat a coordonat un concurs de colinde în engleză (“We wish you a Merry Christmas”, “Jingle Bells”, “Santa Clause is coming to town” și “Feliz Navidad”) cu clasele a-III-a și a-IV-a.

În luna mai 2022, prof. Bolat Elif a încheiat un acord de parteneriat cu Liceul Teoretic ”Mihail Kogălniceanu” în vederea participării la concursul județean ”My favourite character” cu 3 elevi de la clasa a-VI-a: Godea Ana, Manole Mihaela și Coman Mihai. Premiul al-II-a la secțiunea „Creație literară” în limba engleză a fost câștigat de elevul Coman Mihai (clasa a-VI-a).

În luna iunie 2022, prof. Falca-Celesc Anca a încheiat un acord de parteneriat cu Colegiul Național de Arte “Regina Maria” în vederea participării la concursul județean “Queen Mary Language Competition”, secțiunea limba franceză. La acest concurs au participat 3 elevi de clasa a VII-a îndrumați de dna profesor și au obținut premiul I, II și III astfel: eleva Ene Roxana - premiul I, elevul Ghiorghiu Cristian – premiul al II-lea și eleva Teodorescu Sabina – premiul al III – lea.

### 4.3. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

#### 4.3.1. COMPONENTA

Încadrarea cu personal didactic, pe discipline, în cadrul acestei arii curriculare s-a realizat, în anul școlar 2021-2022, după cum urmează:

| DISCIPLINA | NUMELE              | PRENUMELE      | STATUT               | GRAD DIDACTIC |
|------------|---------------------|----------------|----------------------|---------------|
| MATEMATICĂ | SAGHIN              | MARIOARA       | titular              | I             |
|            | NIȚESCU             | MIRELA         | titular              | I             |
|            | MORARU              | MIRUNA-VIOLETA | suplinitor calificat | DEF           |
|            | MUNTEANU (MERLUSCA) | DIANA          | titular              | DEF           |
| FIZICĂ     | ILIE                | DANIELA        | titular              | I             |
|            | VLAICU              | NICOLAE        | suplinitor calificat | I             |
| CHIMIE     | COSTEA              | MARIA          | titular              | I             |
| BIOLOGIE   | SEFER               | SIBEL          | suplinitor calificat | DEF           |



#### **4.3.2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ TESTAREA ÎNȚIALĂ**

În colaborare cu Centrul de Documentare și Informare, s-au stabilit manualele și auxiliarele curriculare necesare studiului disciplinelor din cadrul ariei, precum și modalitatea de procurare a acestora.

De asemenea, s-au elaborat testele inițiale, baremele de notare și matricile de specificare aferente și s-a organizat testarea inițială la toate clasele, cursuri de zi. Subiectele testelor inițiale au fost întocmite în conformitate cu prevederile actelor normative emise de M.E.N. și au fost susținute de elevi potrivit procedurii prevăzute în actele normative mai sus menționate.

S-au predat la termen planificările semestriale și anuale și alte documente școlare (teste de evaluare, fișe de lucru, fișe de observație a lecțiilor, etc), întocmite în conformitate cu documentele emise de M.E.N. și cu literatura metodică de specialitate și s-a efectuat instructajul privind sănătatea și securitatea în muncă.

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare au elaborat testele inițiale în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la particularitățile elevilor.

##### **Obiectivele testării inițiale:**

- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în momentul începerii noului an școlar;
- realizarea de către profesori a diagnozei și prognozei pentru etapa următoare;
- cunoașterea de către elevi și părinți a nivelului de la care elevii pornesc în următoarea etapă de studiu;
- cunoașterea de către profesori a măsurii în care elevii sunt capabili să-și însușească noțiunile ce urmează a le fi predate, să-și formeze competențele specifice disciplinei;
- elaborarea unui plan de măsuri coerent care să armonizeze relația competențe specifice așteptate/conținuturi, atât la nivelul clasei, dar și individualizat.

##### **Etapele testării inițiale:**

- stabilirea competențelor al căror grad de realizare urmează a fi urmărit prin testare;
- stabilirea conținuturilor aferente competențelor urmărite;
- stabilirea corelației competențe/conținuturi evaluate;
- stabilirea corelației competențe/ itemi;
- stabilirea condițiilor în care va avea loc testarea: data, timpul alocat, punctajul acordat, forma de notare etc.;
- elaborarea și redactarea itemilor;
- realizarea baremului de evaluare și notare;
- corectarea și notarea testelor;
- realizarea statisticilor, stabilirea concluziilor, a măsurilor de remediere și a planurilor individualizate de învățare, acolo unde este cazul;
- comunicarea rezultatelor și concluziilor elevilor, părinților și dirigintei clasei.

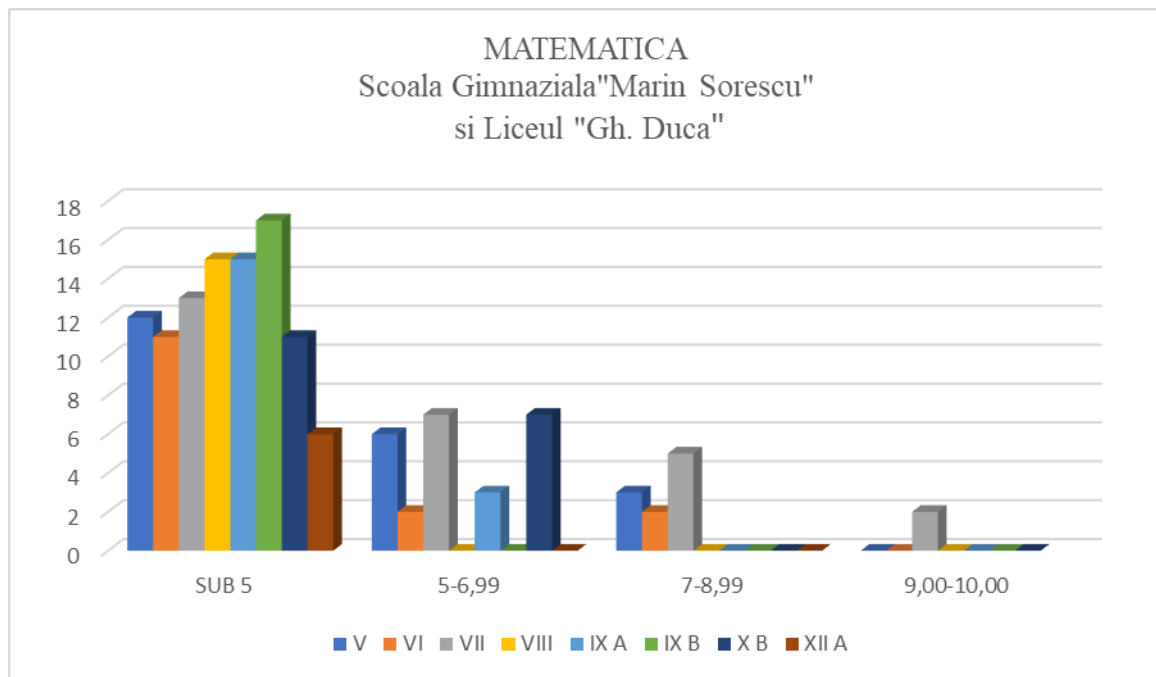
##### **Rezultate testării inițiale**

Ca urmare a susținerii testelor inițiale de către elevii unității noastre de învățământ s-au obținut următoarele rezultate:

##### **MATEMATICĂ**

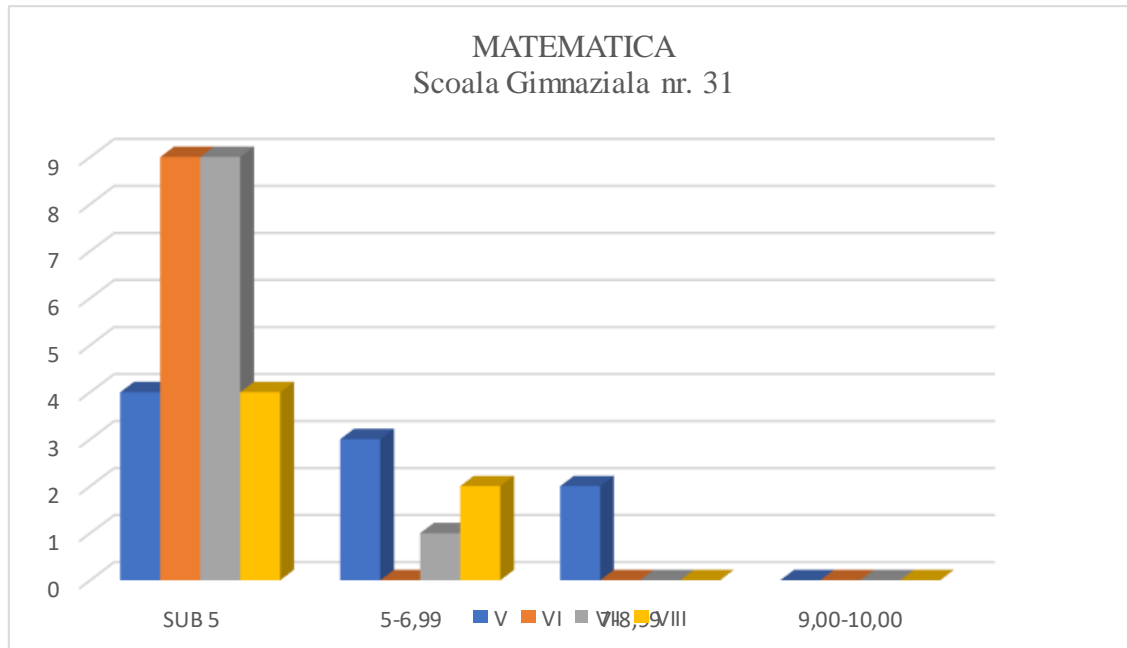
- **Scoala Gimnazială „Marin Sorescu” și Liceul Tehnologic „Gh. Duca”** - Prof. Saghin Marioara, Prof. Nănescu Mirela, Prof. Moraru Miruna

| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEV<br>ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEV<br>CARE AU<br>SUSȚINUT<br>TESTUL | NR. TOTAL NOTE |           |           |          |
|--------------|------------|-------------------------|--|----------------|-----------|-----------|----------|
|              |            |                         |  | SUB 5          | 5-6.99    | 7-8.99    | 9-10     |
| a V-a A      | Matematică | 28                      | 21   | 12             | 6         | 3         | 0        |
| a VI-a A     | Matematică | 19                      | 15   | 11             | 2         | 2         | 0        |
| a VII-a A    | Matematică | 33                      | 27   | 13             | 7         | 5         | 2        |
| a VIII-a A   | Matematică | 21                      | 15   | 15             | 0         | 0         | 0        |
| a IX-a A     | Matematică | 22                      | 18   | 15             | 3         | 0         | 0        |
| a IX-a B     | Matematică | 20                      | 17   | 17             | 0         | 0         | 0        |
| a X-a B      | Matematică | 23                      | 18   | 11             | 7         | 0         | 0        |
| a XII-a A    | Matematică | 15                      | 6  | 6              | 0         | 0         | 0        |
| <b>Total</b> |            | <b>181</b>              | <b>137</b>                                   | <b>99</b>      | <b>25</b> | <b>10</b> | <b>2</b> |



➤ **Scoala Gimnaziala nr. 31 - Prof. Munteanu Diana**

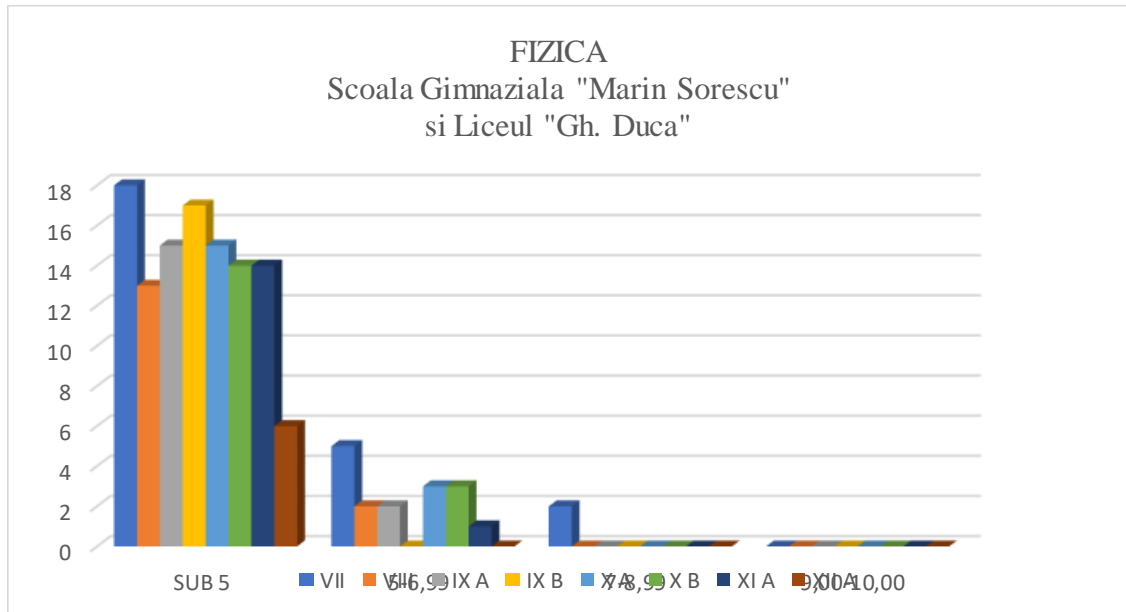
| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEV<br>ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEV<br>CARE AU<br>SUSȚINUT<br>TESTUL | NR. TOTAL NOTE |          |          |          |
|--------------|------------|-------------------------|--|----------------|----------|----------|----------|
|              |            |                         |  | SUB 5          | 5-6.99   | 7-8.99   | 9-10     |
| a V-a        | Matematică | 18                      | 10   | 4              | 3        | 2        | 0        |
| a VI-a       | Matematică | 18                      | 9  | 9              | 0        | 0        | 0        |
| a VII-a      | Matematică | 16                      | 10   | 9              | 1        | 0        | 0        |
| a VIII-a     | Matematică | 12                      | 6  | 4              | 2        | 0        | 0        |
| <b>Total</b> |            | <b>64</b>               | <b>35</b>                                    | <b>26</b>      | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |



### FIZICĂ

➤ Școala Gimnaziala „Marin Sorescu” și Liceul Tehnologic „Gh. Duca” - Prof. Dr. Ilie Daniela

| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEVİ CARE AU SUSȚINUT TESTUL | NR. TOTAL NOTE |           |          |          |
|--------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|-----------|----------|----------|
|              |            |                       |                                      | SUB 5          | 5-6,99    | 7-8,99   | 9-10     |
| a VII-a A    | Fizica     | 33                    | 25                                   | 18             | 5         | 2        | 0        |
| a VIII-a A   | Fizica     | 21                    | 15                                   | 13             | 2         | 0        | 0        |
| a IX-a A     | Fizica     | 22                    | 17                                   | 15             | 2         | 0        | 0        |
| a IX-a B     | Fizica     | 20                    | 17                                   | 17             | 0         | 0        | 0        |
| a X-a A      | Fizica     | 22                    | 18                                   | 15             | 3         | 0        | 0        |
| a X-a B      | Fizica     | 23                    | 17                                   | 14             | 3         | 0        | 0        |
| a XI-a A     | Fizica     | 18                    | 15                                   | 14             | 1         | 0        | 0        |
| a XII-a A    | Fizica     | 15                    | 6                                    | 6              | 0         | 0        | 0        |
| <b>Total</b> |            | <b>174</b>            | <b>130</b>                           | <b>102</b>     | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

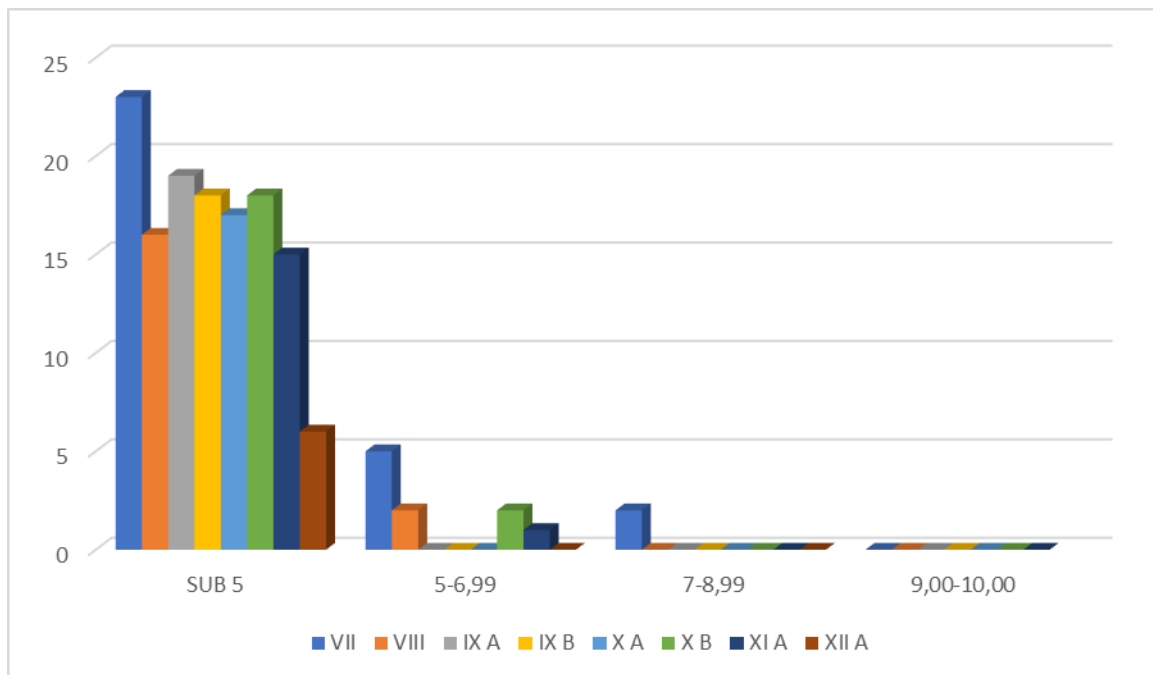


## CHIMIA

➤ Scoala Gimnaziala „Marin Sorescu” si Liceul Tehnologic „Gh. Duca” - Prof. Dr. Costea Maria

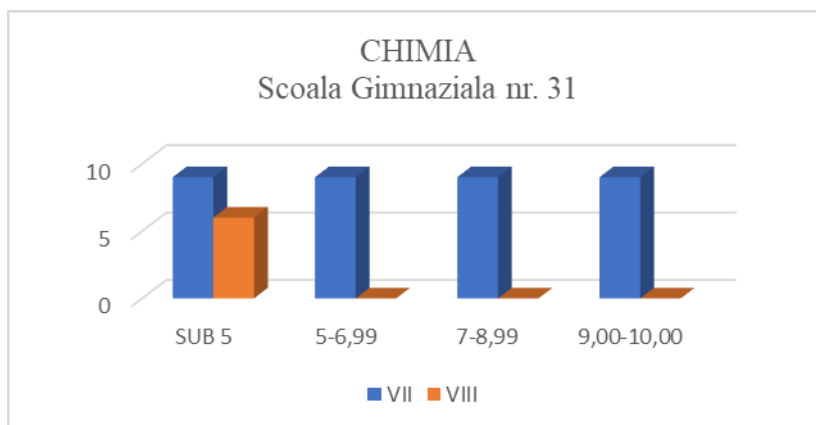
| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEV<br>ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEV<br>CARE AU<br>SUSȚINUT<br>TESTUL | NR. TOTAL NOTE |            |            |          |
|--------------|------------|-------------------------|--|----------------|------------|------------|----------|
|              |            |                         |  | SUB<br>5       | 5-<br>6.99 | 7-<br>8.99 | 9-<br>10 |
| a VII-a A    | Chimia     | 33                      | 30   | 23             | 5          | 2          | 0        |
| a VIII-a A   | Chimia     | 21                      | 18   | 16             | 2          | 0          | 0        |
| a IX-a A     | Chimia     | 22                      | 19   | 19             | 0          | 0          | 0        |
| a IX-a B     | Chimia     | 20                      | 18   | 18             | 0          | 0          | 0        |
| a X-a A      | Chimia     | 22                      | 17   | 17             | 0          | 0          | 0        |
| a X-a B      | Chimia     | 23                      | 20   | 18             | 2          | 0          | 0        |
| a XI-a A     | Chimia     | 18                      | 16   | 15             | 1          | 0          | 0        |
| a XII-a A    | Chimia     | 15                      | 6  | 6              | 0          | 0          | 0        |
| <b>Total</b> |            | <b>174</b>              | <b>144</b>                                   | <b>132</b>     | <b>5</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> |





➤ **Scoala Gimnaziala nr. 31 - Prof. Dr. Costea Maria**

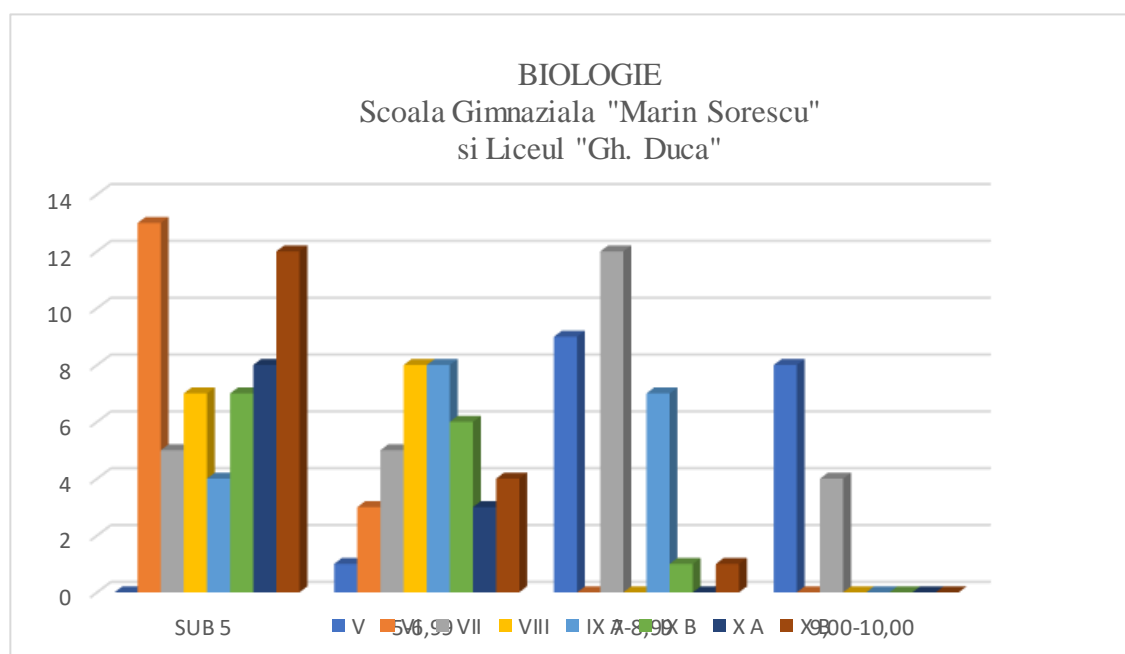
| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL | NR. TOTAL NOTE |          |          |          |
|--------------|------------|------------------------|---------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|
|              |            |                        |                                       | SUB 5          | 5-6,99   | 7-8,99   | 9-10     |
| a VII-a      | Chimia     | 16                     | 9                                     | 9              | 0        | 0        | 0        |
| a VIII-a     | Chimia     | 12                     | 6                                     | 6              | 0        | 0        | 0        |
| <b>Total</b> |            | <b>28</b>              | <b>15</b>                             | <b>15</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |



## BIOLOGIA

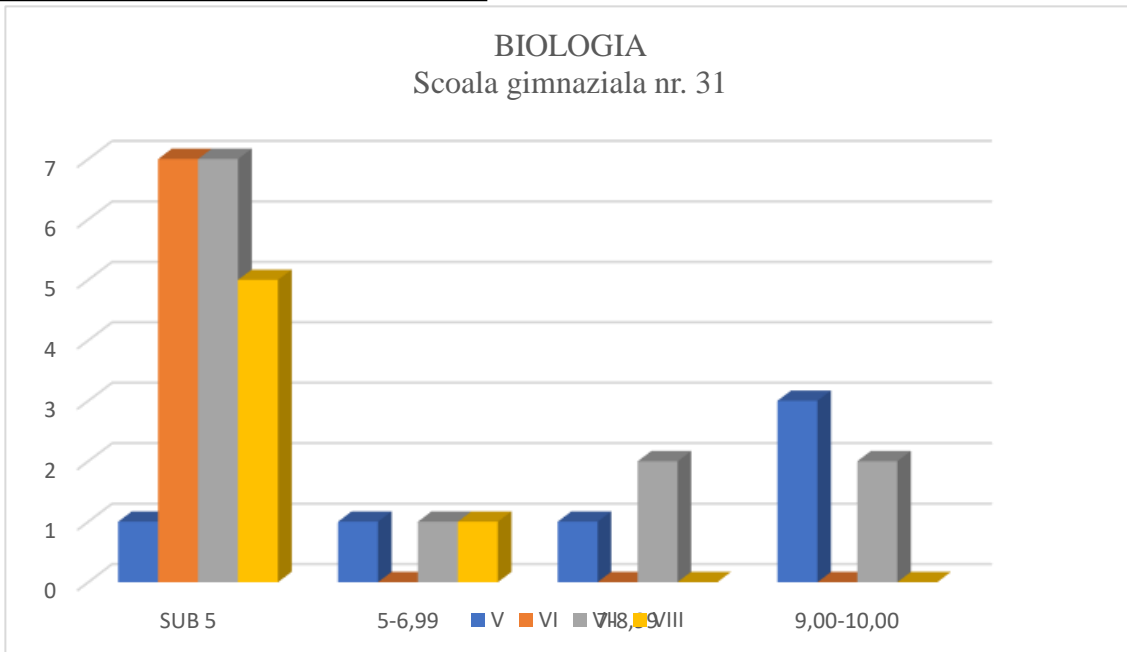
➤ Școala Gimnaziala „Marin Sorescu” și Liceul Tehnologic „Gh. Duca” - Prof. Sefer Sibel

| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEVİ CARE AU SUȘTINUT TESTUL | NR. TOTAL NOTE |           |           |           |
|--------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
|              |            |                       |                                      | SUB 5          | 5-6.99    | 7-8.99    | 9-10      |
| a V-a A      | Biologie   | 27                    | 18                                   | 0              | 1         | 9         | 8         |
| a VI-a A     | Biologie   | 19                    | 16                                   | 13             | 3         | 0         | 0         |
| a VII-a A    | Biologie   | 33                    | 27                                   | 5              | 6         | 12        | 4         |
| a VIII-a A   | Biologie   | 21                    | 15                                   | 7              | 8         | 0         | 0         |
| a IX-a A     | Biologie   | 22                    | 19                                   | 4              | 8         | 7         | 0         |
| a IX-a B     | Biologie   | 20                    | 14                                   | 7              | 6         | 1         | 0         |
| a X-a A      | Biologie   | 18                    | 11                                   | 8              | 3         | 0         | 0         |
| a X-a B      | Biologie   | 23                    | 17                                   | 12             | 4         | 1         | 0         |
| <b>Total</b> |            | <b>183</b>            | <b>137</b>                           | <b>56</b>      | <b>39</b> | <b>30</b> | <b>12</b> |



➤ Școala Gimnaziala nr. 31 - Prof. Sefer Sibel

| CLASA        | DISCIPLINA | NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEVİ CARE AU SUȘTINUT TESTUL | NR. TOTAL NOTE |          |          |          |
|--------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|
|              |            |                       |                                      | SUB 5          | 5-6.99   | 7-8.99   | 9-10     |
| a V-a A      | Biologie   | 18                    | 6                                    | 1              | 1        | 1        | 3        |
| a VI-a A     | Biologie   | 18                    | 7                                    | 7              | 0        | 0        | 0        |
| a VII-a A    | Biologie   | 16                    | 12                                   | 7              | 1        | 2        | 2        |
| a VIII-a A   | Biologie   | 12                    | 6                                    | 5              | 1        | 0        | 0        |
| <b>Total</b> |            | <b>64</b>             | <b>31</b>                            | <b>20</b>      | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5</b> |



### *Analiza swot a testării individuale*

## MATEMATICĂ

### **CLASA a V-a**

#### PUNCTE TARI

- Înmulțirea, împărțirea, scrierea numerelor naturale au fost efectuate corect de 60% dintre elevi.
- 80% dintre elevi știu să compare numere naturale.
- Doar 70 % dintre elevi știu să adune corect.
- Doar 50 % dintre elevi știu să scadă corect.

#### PUNCTE SLABE

- Doar 40% dintre elevi recunoasc o fracție dintr-o figură dată.
- 60% dintre elevi înțeleg noțiunea de produs, 10 elevi înțeleg și pot gândi o problemă de reducere la unitate.
- Putini elevi rezolva corect împărțirea cu rest.
- Doar trei elevi au știut să rezolve probleme folosind operații elementare.

#### OPORTUNITATI

- Având în vedere că programa de clasa a V-a conține și toate conținuturile evaluate în prezentul test, vom remedia toate lipsurile cu care plecăm la drum spre cunoașterea matematică acolo unde conținuturile propuse de programa se întâlnesc cu lipsurile elevilor.

#### AMENINTARI

- Elevii vor avea dificultati de inetelegere a puterilor, a problemelor care se rezolva cu ajutorul celor patru operatii.
- Pot intampina dificultati in capitolele pe care trebuie sa le parcurgem in timpul clasei a V-a deoarece un au o baza solida pe care sa o dezvoltam .
- Compenetele care dobandite pana acum un au fost fixate.



### CLASA a VI-a

|  |  |
|--|--|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 % dintre elevi știu să împartă corect.</li> <li>• 66% dintre elevi știu să ordoneze numere zecimale</li> <li>• 55% dintre elevi știu să adune măsuri de unghiuri, însă niciunul nu știe să scadă măsuri de unghiuri.</li> </ul>  | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doar 33 % dintre elevi știu să transforme o fracție zecimală într-o fracție ordinară, să calculeze media aritmetică a două numere zecimale, cunosc criteriile de divizibilitate.</li> <li>• Doar 22% dintre elevi știu ridicarea la putere.</li> <li>• Doar 20% dintre elevi știu să adune fracții care nu au același numitor. Putini elevi au stiut sa transforme un hectar in m<sup>2</sup>.</li> <li>• Multi dintre elevi nu știu să facă perimetrul unui pătrat dacă se cunoaște lungimea laturii acestuia, să rezolve un exercițiu în care se întâlnesc toate opertiile cu numere zecimale și paranteze si nici sa rezolve probleme.</li> </ul> |
| <p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p> | <p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VI-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, un au fost dobandite.</li> </ul>  |

### CLASA a VII-a

|  |   |
|--|---|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% dintre elevi știu să calculeze cel mai mare divizor comun și să aplice o creștere exprimată în procente asupra prețului unui produs.</li> <li>• 60% știu să aplice regula de trei simplă</li> </ul>   | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doar 30% știu operații cu mulțimi</li> <li>• Doar 60% cunosc ordinea efectuării operațiilor cu numere întregi și raționale și pot rezolva probleme simple în care se cunoaște suma și raportul a două numere.</li> <li>• Doar 30% pot găsi termenul necunoscut dintr-o proporție, pot calcula măsura celui de-al treilea unghi al unui triunghi când se cunosc două dintre ele, pot rezolva ecuații în multimea numerelor întregi.</li> <li>• Putini elevi stiu să scrie în termeni matematici o problema de algebră și nici să o rezolve, mai mult, putini au efectuat desenul la geometrie. Elevii au frică și reticență pentru geometrie.</li> </ul> |
| <p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p> | <p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VII-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, un au fost dobandite.</li> </ul>  |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gschr.ro](http://www.gschr.ro)

### CLASA a VIII-a

|   |   |
|---|---|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 66 % știu să folosească criteriile de divizibilitate</li> <li>• 50% dintre elevi știu să efectueze calcule cu numere întregi, să interpreteze corect informațiile oferite de un grafic, să calculeze perimetrul unei figuri geometrice, să rezolve o problemă care folosește asemănarea triunghiurilor și să calculeze al patrulea unghi al unui patrulater convex.</li> </ul> | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doar 33% știu să rezolve o problemă cu cerc și pot identifica unghiurile congruente dintre două drepte paralele tăiate de o secantă.</li> <li>• Doar un elev știe să rezolve o ecuație cu numere reale.</li> <li>• Niciun elev nu știe să interpreteze corect o problemă practică din viața cotidiană sau să redacteze rezolvarea unei probleme fie ea de algebră sau de geometrie</li> </ul> |
| <p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p>  | <p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a VIII-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, unii au fost dobândite.</li> </ul>  |

### CLASA a IX-a

|  |  |
|--|--|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <p>Elevii au știut să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezolve exercitiile de calcul cu numere rationale</li> <li>-rezolve ecuația de gradul I</li> <li>-recunoască anumite figuri geometrice</li> </ul>   | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <p>Elevii au întâmpinat dificultăți în :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-transpunerea unei situații problemă în limbaj matematic;</li> <li>-respectarea ordinii efectuării operațiilor ;</li> <li>-calculul lungimii diagonalei</li> </ul>  |
| <p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p> | <p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a IX-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, unii au fost dobândite.</li> </ul> |

### CLASA a X-a

|  |   |
|--|---|
| <p><u>PUNCTE TARI</u></p> <p>Elevii au știut să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezolve exercitiile de calcul cu numere reale</li> <li>-rezolve ecuația și funcția de gradul I</li> <li>-</li> </ul>  | <p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <p>Elevii au întâmpinat dificultăți în :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-transpunerea unei situații problemă în limbaj matematic;</li> <li>-respectarea ordinii efectuării operațiilor ;</li> </ul>  |
| <p><u>OPORTUNITATI</u></p> <p>Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.</p> <p>Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p> | <p><u>AMENINTARI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturilor prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a X-a.</li> <li>• Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, unii au fost dobândite.</li> </ul> |



## CLASA a XII-a

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>PUNCTE TARI</u></b><br/>         Elevii au stiut sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezolve exercitiile de calcul cu determinanti si derivate</li> </ul>  | <p><b><u>PUNCTE SLABE</u></b><br/>         Elevii au întâmpinat dificultății in :<br/>         Elevii au întâmpinat dificultății in :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rezolvarea exercitiului de calcul cu inversa unei matrice;</li> <li>-verificarea continuitatii unei functii in punctul specificat.</li> </ul>   |
| <p><b><u>OPORTUNITATI</u></b><br/>         Elevii vor fi canalizați către un tip de învățare mai eficient, astfel încât fiecare oră să fie un tot unitar: predare, învățare, evaluare.<br/>         Implicarea elevilor în activități extrașcolare îi va determina să conștientizeze importanța studiului individual, ceea ce va conduce la creșterea rezultatelor școlare.</p> | <p><b><u>AMENINTARI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor întâmpina greutăți de înțelegere a conținuturile prevăzute de programa școlară prevăzută pentru clasa a XII-a. Mare parte din competențele pe care trebuiau să le dobândească elevii până la acest moment, un au fost dobândite.</li> </ul> <p>Se constată dezinteresul elevilor ceea ce ne obligă la o abordare a disciplinei pe nivele de interes; elevii ar putea fi angrenați într-o activitate concurs de tip soft educațional în care ar putea avea mai mult succes.</p> |

## FIZICĂ

|   |  |
|---|--|
| <p><b><u>PUNCTE TARI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentă ridicată la susținerea testului;</li> <li>• Înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru;</li> <li>• Scrierea, citirea și compararea numerelor;</li> <li>• Efectuarea calculelor numerice și algebrice, utilizând reguli de calcul și proprietăți ale operațiilor;</li> <li>• Cunoașterea mărimilor fizice, a unităților lor de măsură și a instrumentelor de măsură;</li> <li>• Rezolvarea unor subiecte adesea pe cale intuitivă;</li> </ul> | <p><b><u>PUNCTE SLABE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și structurarea etapelor unui raționament logic;</li> <li>• Prezentarea în mod coerent a soluției unei probleme de fizică;</li> <li>• Lipsa perseverenței și interesului pentru găsirea soluției unei probleme;</li> <li>• Carențe ale memoriei de medie și lungă durată;</li> <li>• Carențe în însușirea unor deprinderi și competențe minime;</li> <li>• Existența unui nr. mic de elevi preocupați și implicați în studierea fizicii;</li> <li>• Lipsa pregătirii practice și de laborator;</li> <li>• Deficiente în ceea ce privește utilizarea în aplicații concrete a cunoștințelor teoretice;</li> </ul> |
| <p><b><u>AMENINTARI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaba preocupare pentru învățatură a unor elevi;</li> <li>• Lipsa studiului individual;</li> <li>• Criza de timp a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor;</li> <li>• Imposibilitatea recuperării materiei de către unii elevi;</li> <li>• Supraincercarea programelor școlare;</li> <li>• Absenteismul;</li> <li>• Testarea standardizată poate favoriza apariția răspunsului șablon și nedetaliat.</li> </ul>                 | <p><b><u>OPORTUNITĂȚI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea orelor de pregătire suplimentară;</li> <li>• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale;</li> <li>• În cadrul orelor de fizică se folosesc ore la dispoziția profesorului pentru a relua anumite concepte, informații și pentru rezolvarea situațiilor problema.</li> </ul>   |

## CHIMIA

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca au cunoștințe de bază prin rezolvarea itemilor cu răspuns dual si la alegere;</li> <li>• Elevii au demonstrat că au cunoștințe minime de rezolvare a problemelor;</li> <li>• Elevii au tendinta să pună accentul nu pe teorie, ci pe practică: de exemplu le plac metodele moderne de aprofundare achimiei, le plac micile concursuri organizate în clasă, sunt dispuși să lucreze în echipă ;</li> <li>• Elevilor le plac prezentările Power Point și materialele video care prezintă informațiile.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca nu reușesc să identifice tipurile de reactii chimice;</li> <li>• Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve reactii chimice complexe;</li> <li>• Elevii nu au reusit să realizeze o legatură între disciplina chimie și alte discipline școlare;</li> <li>• Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve probleme de chimie folosind formule de calcul deoarece nu cunosc semnificatia termenilor.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare;</li> <li>• Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de invatare care nu ajuta la formarea limbajului propriu disciplinei;</li> <li>• Cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdut;</li> <li>• Absenteismul;</li> <li>• Lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ;</li> <li>• Teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.</li> </ul>                               | <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;</li> <li>• Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;</li> <li>• Elevii sunt dornici să se implice în activități distractive, ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și la ora de curs;</li> <li>• Conștientizarea necesității învățării chimiei în obținerea unei viitoare meserii.</li> </ul> |

## BIOLOGIE

### CLASA a V-a

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca pot rezolva teste care cuprind diferite tipuri de itemi</li> <li>• Elevii sunt capabili sa aplice in contexte noi informatiile asimilate pentru rezolvarea unor probleme concrete</li> <li>• peste 90 % dintre elevi cunosc partile componente ale unei plante</li> <li>• peste 50% dintre elevi stiu sa realizeze corespondente între organisme si mediul lor de viata</li> <li>• majoritatea elevilor (peste 80%) dau dovada de creativitate si imaginatie in realizarea unor compuneri cu informatii stiintifice adecvate</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La 40% dintre elevi exprimarea este deficitara, demonstrand un vocabular redus</li> <li>• Slabe abilitati de comunicare</li> <li>• Lipsa abilitatilor de munca in echipa</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor pentru mediul inconjurator</li> <li>• Elevii vor avea dificultati de inetelegere a componentelor unui ecosistem si rolul diferitelor organisme din el</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> </ul> |



**CLASA a VI-a**

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea elevilor au creativitate si imaginatie</li> <li>• Majoritatea doresc sa invete informatii noi</li> <li>• Unii elevi cunosc factorii de mediu</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea elevilor nu cunosc diferenta dintre factor biotic si factor abiotic</li> <li>• Majoritatea elevilor se confrunta cu greutate in exprimare si nu pot expune diferentele dintre organisme. Ei nu cunosc categoriile trofice, tipurile de ecosisteme.</li> <li>• Doar 20% dintre elevi știu să realizeze corespondente intre notiuni stiintifice</li> <li>• Majoritatea elevilor nu au cunostinte generale, nu au abilitati de lucru in echipa, nu se pot concentra la diferite activitati</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VI-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, nu au fost dobandite.</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> </ul>  |

**CLASA a VII-a**

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% dintre elevi cunosc componentele sistemului digestiv de la mamifere</li> <li>• Peste 50% știu să asocieze organele cu sistemul aferent</li> <li>• Majoritatea cunosc partile componente ale unei plante si procesul prin care acestea se hranesc</li> <li>• Majoritatea elevilor dau dovada de creativitate si imaginatie</li> <li>• Majoritatea dobandesc cunostintele generale de baza</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% dintre elevi nu cunosc ce sunt stomatele</li> <li>• La 30% dintre elevi exprimarea este deficitara</li> <li>• Unii elevi manifesta lipsa de atentie si concentrare in rezolvarea cerintelor</li> <li>• Lipsa abilitatilor de munca in echipa</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor pentru mediul inconjurator si pentru cunoasterea propriului organism</li> <li>• Vor intampina greutati de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VII-a.</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> <li>• Unii elevi nu vor putea face conexiuni logice intre organele din corpul uman si rolul fiziologic ale acestora</li> </ul> |

### CLASA a VIII-a

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % știu să asocieze organele din corpul uman cu sistemul aferent</li> <li>• 50% cunosc informatii despre analizatori si glande endocrine</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La 40% dintre elevi exprimarea este deficitara, demonstrand un vocabular redus</li> <li>• Slabe abilitati de comunicare</li> <li>• Lipsa abilitatilor de munca in echipa</li> <li>• Unii elevi manifesta lipsa de atentie si concentrare in rezolvarea cerintelor</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINTĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutate de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a VIII-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, nu au fost dobandite.</li> <li>• Neimplicarea elevilor introvertiti in activitatile educative</li> </ul> |

### CLASA a IX-a

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca pot rezolva teste care cuprind diferite tipuri de itemi</li> <li>• Elevii sunt capabili sa aplice in contexte noi informatiile asimilate pentru rezolvarea unor probleme concrete</li> <li>• 50% dintre elevi cunosc tipuri de activitati de supraexploatare a mediului inconjurator</li> <li>• 50% dintre elevi cunosc componentele unui ecosistem</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La 40% dintre elevi exprimarea este deficitara, demonstrand un vocabular redus</li> <li>• Lipsa abilitatilor de munca in echipa</li> <li>• Unii elevi manifesta lipsa de atentie si concentrare in rezolvarea cerintelor</li> </ul>                   |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINTĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutate de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a IX-a.</li> <li>• Unele dintre competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, nu au fost dobandite.</li> </ul> |

### CLASA a X-a

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea elevilor au creativitate si imaginatie</li> <li>• Majoritatea doresc sa invete informatii noi</li> <li>• Unii elevi cunosc informatii despre componentele unei celule si diferenta dintre celula animala si celula vegetala</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peste 60% dintre elevi nu dobandesc conostinte despre cele doua tipuri fundamentale de celule (celula eucariota si celula procariota)</li> <li>• Majoritatea elevilor nu cunosc organele celulare, rolul lor si nu cunosc notiunile de genotip si fenotip</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va incerca umplerea golurilor de cunostinte generale pentru ca fiecare elev sa cunoasca informatii despre lumea inconjuratoare si modalitati de ocrotire ale acesteia</li> <li>• Noutati in domeniu</li> <li>• Sali conectate la internet</li> <li>• Folosirea de materiale audio-video in procesul de invatamant</li> <li>• Utilizarea de metodelor interactive de integrare a elevilor in colectiv (promovarea muncii in echipa)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>AMENINTARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor intampina greutate de intelegere a continuturile prevazute de programa scolara prevazuta pentru clasa a X-a.</li> <li>• Mare parte din competentele pe care trebuiau sa le dobandeasca elevii pana la acest moment, nu au fost dobandite.</li> </ul>               |



#### 4.3.3. Modalități de remediere

##### MATEMATICĂ

##### CLASA a V-a

- Vom acorda mai multă atenție celor care nu știu să efectueze operații elementare de adunare, scădere, înmulțire și împărțire.
- Se vor propune teme suplimentare pentru cei care nu cunosc ordinea efectuării operațiilor.
- Vom încerca să creștem gradul de interes al elevilor pentru disciplina matematică prin activități variate și jocuri interactive.

##### CLASA a VI-a

- Vom acorda rețutarea capitolelor fracțiilor și ordinea efectuării operațiilor, precum și divizibilitatea.
- Se vor rețutarea noțiunile geometrice învățate în clasa a V-a.
- Vom încerca să creștem gradul de interes al elevilor pentru disciplina matematică prin activități variate și jocuri interactive.
- Vom acorda mai multă atenție problematizării și rezolvării problemelor.

##### CLASA a VII-a

- Vom rețutarea ordinea efectuării operațiilor cu numere întregi și raționale, proporțiile, ecuațiile și probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor.
- Se impune o rețutarea și revenire la conținuturile de geometrie parcurse în clasa a VI-a fără de care nu putem înțelega patrulateralele.
- Aplicăm mai multe tipuri de învățare centrată pe elev pentru a dezvoltă intuiția și a scăpa de inhibiții când vine vorba despre rezolvarea unor probleme.
- Dezvoltăm activități care să încurajeze gândirea logică și problematizarea.

##### CLASA a VIII-a

- Vom rețutarea capitolele de paralelism și perpendicularitate, teoria patrulaterelor, teoria asemănării, rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la evaluarea națională
- Vom acorda atenție metodelor de rezolvare a ecuațiilor și problemelor care se rezolvă cu ajutorul acestora.
- Vom rezolvă probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru rezolvarea unor situații date,
- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată

##### CLASA a IX-a

- Vom rețutarea capitolele de operații cu numere reale rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la bacalaureat
- Vom acorda atenție metodelor de rezolvare a ecuațiilor și problemelor care se rezolvă cu ajutorul acestora.
- Vom rezolvă probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru rezolvarea unor situații date,
- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată

##### CLASA a X-a

- Vom rețutarea capitolele de operații cu numere reale, funcții, rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la bacalaureat
- Vom rezolvă probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru



rezolvarea unor situații date,

- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată

### **CLASA a XII-a**

- Vom relua capitolele neînțelese până acum rezolvând exerciții similare cu cele din testele de antrenament date la bacalaureat.
- Vom acorda atenție metodelor de rezolvare a ecuațiilor și problemelor care se rezolvă cu ajutorul acestora.
- Vom rezolva probleme de algebră și geometrie implementând strategii pentru rezolvarea unor situații date,
- Vom aplica și explica cum se ajunge la exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată
- În următoarele ore accentul se va pune pe participarea activă a tuturor elevilor. Ei vor avea un dublu rol, de emițător, învățarea prin descoperire, dar și de receptor, prin aplicarea cunoștințelor dobândite în exerciții cât mai variate.
- Se va urmări scrierea enunțurilor matematice mult mai riguroase, dar și dezvoltarea unui raționament matematic.

### **FIZICA**

1. Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nivelul lor de pregătire printr-o corelare obiectivă a acestuia cu nivelul notelor obținute;
2. Realizarea lecțiilor într-un mod cât mai atractiv pentru elevi, prin folosirea unor metode și resurse moderne, făcând posibilă astfel atragerea acestora spre studiul științelor exacte;
3. Accentuarea importanței pe care o au cunoștințele teoretice în utilizarea practică și în înțelegerea mediului înconjurător;
4. Intocmirea de către elevi a unor dosare de fișe de studiu individual care să conțină noțiuni fundamentale de fizică;
5. Intensificarea studiului fizicii realizată prin creșterea cantitativă și calitativă a conținutului temei pentru acasă;
6. Intocmirea de către elevi a unor portofolii care să conțină: referate științifice, referate ale lucrărilor de laborator, proiecte tematice etc, cu scopul dezvoltării interesului pentru studiul științelor exacte;
7. Colaborarea cu diriginții și familiile elevilor în vederea asigurării unui real progres școlar;
8. Organizarea de cursuri de recuperare și consultanță, în afara programului școlar, dacă celelalte modalități concrete de remediere nu sunt eficiente.
9. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
10. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță
11. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
12. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.

### **CHIMIA**

1. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
2. Aplicarea sistematică a unor teste pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
3. Sarcini de lucru diferențiate pe grupe, mai dificile pt cei cu nivel ridicat pt a le stimula creativitatea și mai ușoare pt cei cu un ritm de lucru mai lent
4. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate;
5. Adaptarea demersului didactic la nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor
6. Realizarea unui program de recuperare al cunoștințelor pt elevii cu ritm lent de învățare.
7. Sarcini de lucru mai ușoare, accesibile și elevilor cu un nivel scăzut de cunoștințe.

## BIOLOGIA

1. Adaptarea demersului didactic la nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor
2. Realizarea unui program de recuperare al cunoștințelor pt elevii cu ritm lent de învățare.
3. Sarcini de lucru mai ușoare, facile și celor cu un nivel scăzut de cunoștințe.
4. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
5. aplicarea sistematică a unor teste, pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
6. Lucru pe grupe diferențiat cu sarcini de lucru mai grele pt elevii capabili de performanță pentru a le stimula inteligența și creativitatea
7. Sarcini de lucru mai ușoare pentru elevii cu ritm mai lent de învățare
8. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate.
9. Exerciții individualizate;
10. Exerciții de formulare a propozițiilor;
11. Fișe de lucru suplimentare pentru cei care nu stăpânesc materia;
12. Folosirea la clasă de materiale audio și video care să ajute elevii să înțeleagă mai bine conținuturile lecțiilor;
13. Pentru a elimina lacunele elevilor se organizează un program de recuperare a noțiunilor elementare prin muncă suplimentară;
14. Realizarea cât mai multor jocuri didactice la clasă care să le capteze atenția și să îi motiveze să se implice la orele de biologie.
15. În mod evident, pentru optimizarea rezultatelor trebuie pus accentul pe mai bună pregătire în vederea atingerii punctajului maxim de cât mai mulți elevi.

### 4.3.4. PARTICIPARI LA CONCURSURI ȘCOLARE

#### Prof. Saghin Marioara

- **Concursul regional „Frumusețea Crăciunului - izvor de bucurie, tezaur de datini”, Școala Gimnazială Nr. 12 Botoșani, noiembrie 2021;**

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevului | Clasa | Premiul |
|----------|------------------------------|-------|---------|
| 1        | Dobre Nicușor                | X     | I       |
| 2        | Suliman Taner                | X     | II      |
| 3        | Miron Maria-Bianca           | X     | III     |

- **Concursul “Imaginație și talent de sărbători” ediția a III-a, organizat de CSEI Delfinul, decembrie 2021;**
- **Concursul Național Știința ca o joacă-Palatul Copiilor Arad, martie 2022;**

| Nr. Crt | Numele și prenume elevului | Clasa | Premiul |
|---------|----------------------------|-------|---------|
| 1       | Sandu Claudiu              | VIII  | III     |
| 2       | Istrate Georgiana          | VIII  | III     |
| 3       | Ianole Georgiana           | VIII  | III     |

- **organizator concursul “Proeducația”; mai 2022;**
- **organizator concursul “Cangurul Matematic”, mai 2022;**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfcf.ro](http://www.gsfcf.ro)

**Prof. Nitescu Mirela**

- Participare cu elevii clasei aV-a la etapa 1 a Concursului Județean „Vreau sa fiu cercetator”

#### **4.3.5. PARTICIPARI LA PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIONALE**

**Prof. Saghin Marioara**

- Coordonator EPS in activitatea “Jocuri distractive in aer liber=Sanatate”, din proiectul RO19.04 Proiectul National “Alimentatie sanatoasa si activitate fizica in gradinite si scoli pentru sanatate si longevitate”-PAJ, ianuarie 2022;
- Coordonator EPS-in derularea activitatii “Alimentatie sanatoasa si miscare pentru sanatate” dib cadrul Proiectului National “Alimentatie sanatoasa si activitate fizica in gradinite si scoli, pentru sanatate si longevitate” organizator DJSP Constanta, aprilie 2022;

**Prof. Nitescu Mirela**

- Participare cu elevii la Programul „Salvati copiii”.

**Prof. Sefer Elis**

- Participare Proiect Harta Reciclării, mai 2022;
- Proiect județean ziua mondială a luptei împotriva tuberculozei Quizz – 1 elev premiul III, 3 elevi mentiune, 4 elevi diploma de participare (clasele V-VI), 6 elevi diploma de participare (clasele VII-VIII); Proiect județean ziua mondială a luptei împotriva tuberculozei Desene – 1 elev premiul III, 1 elev diploma de participare; Proiect județean ziua mondială a luptei împotriva tuberculozei Pliante – 1 elev mentiune

#### **4.3.6. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**

**Prof. Saghin Marioara**

- Voluntariat online, in cadrul platformei educationale **academiaabc.ro** - noiembrie 2021;
- Colaborator in dezvoltarea platformei educationale **academiaabc.ro** - noiembrie 2021;
- co-organizator la Webinarul ROST- organizat de AtelieR de Cuvinte si “CeFACI, Te FACE”- 15.12.2021, decembrie 2021;
- Coordonator EPS-in derularea Campaniei IEC Sanatatea Orala- organizator DJSP Constanta, ianuarie 2022;
- vicepresedinte la simularea judeteana de Bacalaureat, ianuarie 2022;
- coordonator EPS-in derularea Campaniei IEC Sanatatea Mintala- organizator DJSP Constanta, martie 2022;
- președinte comisie la Evaluare Națională pentru clasele 2-4-6, mai 2022;
- președinte comisie Competente lingvistice și digitale, iunie 2022;
- monitor audio-video la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, iunie 2022;
- prof. evaluator la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, iunie 2022;
- profesor asistent la examenul național de definitivat, iulie 2022;
- profesor asistent la examenul național de titularizare, iulie 2022;
- Elaborarea și susținerea unui referat științific cu titlul „Structura testelor de la clasa a XII-a”, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare, februarie 2022..

**Prof. Nitescu Mirela**

- Elaborarea și susținerea unui referat științific cu titlul „Structura testelor de la clasa a VIII-a”, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare, februarie 2022;
- Participare cu elevii la activitati organizate de Poliția Română.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

#### **Prof. Dr. Munteanu Diana**

- Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase.

#### **Prof. Moraru Miruna-Violeta**

- Participare la standul liceului din cadrul evenimentului „Targul Ofertelor Educationale” organizat la Sala Sporturilor din Constanta;
- Prof. evaluator la examenul de Bacalaureat, iunie 2022;
- Prof. evaluator la evaluarea nationala – clasa a VI-a, iunie 2022.

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- Prof. asistent la examenul de Bacalaureat, iunie 2022;
- Participare la standul liceului din cadrul evenimentului „Targul Ofertelor Educationale” organizat la Sala Sporturilor din Constanta;
- Elaborarea și susținerea unui referat științific cu titlul “Microscopia electronica, tehnica de investigatie a structurilor cristaline” prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare, martie 2022.

#### **Prof. Dr. Costea Maria**

- Elaborarea și susținerea unui referat științific cu titlul “Compusi organici cu importanta biologica” prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare, martie 2022.

#### **Prof. Sefer Elis**

- Prof. evaluator la evaluarile nationale de la finalul claselor a II-a, a IV-a si a VI-a in anul scolar 2021-2022.

### **4.3.7. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- Adeverința participare la Programul de pregătire/formare/dezvoltare pentru profesori- organizat de Universitatea Politehnica din București- în cadrul proiectului „Ambasadori UPB” -21-22.11.2021;
- Profesor și părinte AZI (80 ore/20 credite) iulie- august 2022, organizat de Asociația „Proacta EDU”;
- Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică (60 ore/15 credite) iulie- august 2022, organizat de Asociația „Educatia este Putere”;
- Adeverință-activitate de formare și perfecționare “Sustine Lectii Online aproape fara Efort”-3 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -03.11.2021;
- Adeverință-activitate de formare și perfecționare “Starea de Bine a Educatorului”-3 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -03.11.2021;
- Adeverință-activitate de formare și perfecționare “Obiceiurile Educatorilor de Succes”-3 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -08.11.2021;
- Adeverință Webinar “Vrei sa fii antreprenor” organizat de Atelier de Cuvinte si Ce FACI, Te Face , 11 si 18 .11.2021;
- Adeverință-activitate de formare și perfecționare “Curs Interactiv&Lansare Carte- Captiveaza-ti elevii in Online mai ceva ca in clasa”-2 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -08.11.2021;
- Certificat curs “Foloseste table interactive virtual VBoard”-12 ore, organizat de EduMagic, 29.11.2021.
- Certificate participare webinar-3 ore-Proiectul Erasmus +KA1,cu titlul “Scoala ta este prietenoa sa si sigura”nr referinta2019-1-RO01-KA101-062833- implementat de Scoala Gimnazial Luizi-Calugara, Loc Luizi-Calugara, jud Bacau;





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Adevăriniță-activitate de formare și perfecționare “Castiga doua ore pe zi! Tehnici simple de Managementul Timpului”-3ore- organizator SC SELLification SRL-D - 19.01.2022;
- Adevărinița-Rolul Inteligentei Emotionale in Procesul Educational, 16 februarie 2022, Internațional Teachers Community.

#### **Prof. Nitescu Mirela**

- Curs „Leadership Transformational si Performant axat pe inteligenta emotionala” -22 credite Curs Bullying.

#### **Prof. Munteanu Diana**

- Obținerea gradului didactic definitiv în iulie 2022 cu media 9,44.
- Finalizarea Programului de Formare Psihopedagogică, nivelul II, în iunie 2022.

#### **Prof. Moraru Miruna-Violeta**

- Participare la programul de formare continua „CRED – Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti ~ Formare de nivel II – Invatamant gimnazial” acreditat prin OMEN nr. 4737 din 09.08.2019, program de categoria 1,seria/grupa S10\_SE\_G\_CT\_05 furnizat de Casa Corpului Didactic Buzau, avand 30 credite, desfasurat in perioada 25.01.2022 – 19.03.2022 cu un numar de 120 ore.

#### **Prof. Sefer Elis**

- Participare la webinarul “Cum sa faci din GDPR aliatul tau, ca profesor sau director de scoala” - SC SELLification SRL – 03.11.2021;
- Participare la webinarul „Cum devenim mentori pentru elevii nostri?” - SC SELLification SRL – 08.11.2021;
- Participare la cursul „Inteligenta emotionala in actul de predare” - SC SELLification SRL – 08.11.2021;
- Participare la cursul „Castiga doua ore pe zi! Tehnici simple de Managementul Timpului” - SC SELLification SRL – 08.02.2022;
- Participare la cursul „Educatia viitorului” - SC SELLification SRL – 09.03.2022;
- Participare la webinarul „Elevul tau este un Geniu!” - SC SELLification SRL – 09.03.2022.

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- Participare la cursul „Consiliere educationala si dezvoltare personala” organizat de Asociatia Education First Iasi, 22 credite, septembrie 2021.

#### **Prof. Dr. Maria Costea**

- Participare la cursul „Consiliere educationala si dezvoltare personala” organizat de Asociatia Education First Iasi, 22 credite, septembrie 2021.

### **4.3.8. PARTICIPARI LA CONFERINTE ȘI SIMPOZIOANE**

#### **Prof. Saghin Marioara**

- Conferinta Nationala “Integrarea cu success a copiilor cu CES in invatamantul de masa, organizat de SC OFFSET SRL/Academia ABC, 26.11.2021
- Simpozion national – Lumea din jurul nostrum-Exploram si cunoastem Romania 8-organizat de Asociatia pt Tineret Olimp.11-8.12.2021- adeverinta organizator si folosirea materialelor online;
- Simpozion international “Matematica intre bucurie si teama”, organizat de Asociatia Europeana a Profesionistilor di Educatie EDUMI, 28-29.01.2022- adeverinta publicare articol Editura Book For LIFE ISBN 978-606-95273-7-5;
- Simpozion „Eficient si modern in invatamantul moden actual” editia a V-a, Liceul Tehnologic Al. I. Cuza, Barlad, 18.03.2022-adeverinta publicare articol;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

### **Prof. Sefer Elis**

- Conferința - dedicată Zilei Internaționale a Marii Negre - 29 oct., 2 ore, online, organizată de Universitatea Ovidius Constanța;
- Conferința – Originea, evoluția și valoarea peisajului cultural din Transilvania și Declinul insectelor (dl. profesor universitar Laszlo Rakosy, de la Universitatea Babeș Bolyai din Cluj), 14 decembrie, 2 ore, online, organizată de Universitatea Ovidius Constanța;
- Conferința - Ziua Antarcticii, 17 decembrie, 2 ore, online, organizată de Universitatea Ovidius Constanța;
- Simpozionul Ecologia și Protecția Ecosistemelor, ediția a XIII-a, organizată de Universitatea din Bacău, 4 noiembrie 2021, 4 ore, online, organizat împreună cu Universitatea Ovidius Constanța.

## **4.3.9. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ARIEI CURRICULARE**

### **PUNCTE TARI**

#### ***1. Resurse umane***

- Incadrarea cu personal calificat;
- Stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă;
- Existența unui corp profesoral care își asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- Existența unui plan de formare continuă pe domenii: proiectare, strategii active, evaluare;
- Receptivitatea unui mare număr de cadre didactice față de învățământul centrat pe elev;
- Disponibilitatea cadrelor didactice din aria curriculară „Matematica și științe” pentru munca suplimentară cu elevii;

#### ***2. Resurse materiale***

- Bază materială bună - existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- Existența unei colecții de resurse educaționale bogate la nivelul ariei curriculare;
- Existența cabinetelor de matematică, fizică, chimie și biologie;
- Existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de probleme la biblioteca școlii;
- Implementarea și utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică.

### **PUNCTE SLABE**

- Conservatorismul, rutinarea și pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- Slaba motivare a cadrelor didactice determinată de salarizarea modestă și de anularea diferitelor forme de premii;
- Nivelul anterior scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor în liceu, fapt demonstrat atât de media mică de admitere cât și de rata acumulării cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță;
- Insuficiența dotare cu manuale școlare la majoritatea elevilor din învățământul liceal neobligatoriu;
- Imposibilitatea accesării platformelor educaționale și a internetului pentru elevii cu situație materială precară și care fac parte din familii provenite din medii defavorizate;
- Învățământul online nu stimulează interesul elevului pentru învățare la fel ca interacțiunea profesor - elev la clasă.

### **Recomandări:**

- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- Elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- Realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Utilizarea unei game variate de resurse materiale;
- Asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- Incurajarea exprimării opiniei personale, stimularea creativității;
- Aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecții (ex.eseul)
- Aplicarea semestrială a testelor și discutarea lor, la fiecare an de studiu.

#### **Concluzie:**

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 întreaga activitate a ariei curriculare „Matematica și științe” s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

### **4.4. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE**

#### **4.4.1. OBIECTIVE GENERALE:**

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie și științe socio-umane, prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- pregătirea examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie și științe socio-umane în viața comunității; colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

#### **4.4.2. BAZA MATERIALĂ**

La nivelul unității școlare, profesorii de istorie și socio-umane au realizat un inventar al resurselor materiale (manuale, hărți, planșe, situația cabinetelor de istorie, ș.a.). Fiecare profesor de istorie și științe socio-umane a reușit să-și asigure o bază didactică adecvată orelor de specialitate: atlase istorice, hărți murale, hărți ale Europei și ale României, mape de lucru, dicționare, albume, videoproiector, etc;

#### **4.4.3. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ**

##### **4.4.3.1. CURRICULUM** (planificări, respectarea programei școlare, termene)

##### **1. Proiectarea activităților instructiv-educative**

La nivelul pregătirii **documentației școlare obligatorii**, profesorii au întocmit planificările anuale și pe semestrul I și au proiectat unitățile de învățare conform competențelor și conținuturilor din programă. S-au respectat modelele de planificări elaborate la nivel MEN, adaptându-le creativ la demersul didactic propriu, manualul folosit și la nivelul clasei. În același timp cadrele didactice au căutat cele mai potrivite strategii didactice în realizarea procesului de predare-învățare-evaluare. În acest scop în primele ore au fost aplicate testele predictive, iar rezultatele acestora au fost centralizate la nivelul catedrei pentru a avea o imagine completă asupra pregătirii elevilor și pentru a înregistra corect progresul sau regresul școlar.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

Testarea inițială organizată în luna septembrie 2020 a avut ca suport testele model elaborate de MEN. În urma analizei s-au constatat punctele slabe și s-au propus modalități de remediere ce au fost actualizate permanent în funcție de nivelul clasei, conform anexelor din mapa catedrei:

- pregătire pentru recuperarea decalajelor și performanță (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)
- pregătire suplimentară pentru bacalaureat clase terminale (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)

| PROFESOR         | CLASA     | INTERVAL            | OBSERVAȚII                      |
|------------------|-----------|---------------------|---------------------------------|
| Halici Mirela    | a XII a B | Luni /14:30-15:30   | Pregătire examen de Bacalaureat |
| Abdula Melia-Ana | a XII a B | Joi /14:30-15:30    | Pregătire examen de Bacalaureat |
| Simion Marioara  | a XII a B | Mărti / 14:30-15:30 | Pregătire examen de Bacalaureat |

## 2. Conținutul procesului instructiv-educativ

Au fost parcurse unitățile de învățare pe care profesorii și le-au propus în timpul alocat recuperând rămănerile în urmă cauzate de motive obiective (suspendarea cursurilor vreme nefavorabilă și alte situații) prin activități suplimentare înregistrate în condica școlară. Au fost căutate mijloace eficiente de transmitere a cunoștințelor, a fost abordat interdisciplinar conținutul programei folosindu-se un echilibru între metodele tradiționale și cele activ-participative.

S-a avut în vedere modernizarea demersului didactic și, mai ales, eficientizarea acestuia. În cursul asistențelor realizate s-a urmărit modul cum sunt transpuse în practică imperatiile reformei în activitatea didactică.

În spiritul considerațiilor de mai sus, lecțiile au fost axate pe termeni - cheie, personalități și repere cronologice fundamentale prezentate în mișcarea lor în spațiu și timp, relevându-se, totodată, semnificația acestora. Orele de istorie și socio-umane au fost bine pregătite și analizate pe măsură, profesorii au demonstrat că fiecare metodă are câștiguri și dezavantaje.

Strategiile didactice la istorie și științe socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul interasistențelor. Sunt remarcabile preocupările profesorilor de a utiliza metode moderne. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.

## 3. Evaluarea activităților desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute

La nivelul demersului evaluativ, au fost aplicate testări formative și sumative întocmite în conformitate cu normele prevăzute. De asemenea, au fost aplicate la clase și evaluări orale și modalități alternative. Evaluările semestriale au fost centralizate, analizate și predate conform procedurii.

Analizând situația statistică, se poate observa că procentul de elevi promovați este destul de bun situându-se ca medie la 88%, dar sunt motive de îngrijorare în ceea ce privește numărul mare de situații neîncheiate care contribuie la scăderea semnificativă a promovabilității. Trebuie amintit faptul că situațiile neîncheiate sunt cauzate de absenteismul specific atât claselor de liceu tehnologic, cât și elevilor de gimnaziu proveniți din rândul etniei rromne la care se înregistrează și fenomenul de analfabetism. Procentele mici de promovabilitate la unele clase sunt cauzate de luarea în considerare, la calcularea procentelor, a elevilor cu situații școlare neîncheiate care, de regulă, sunt în abandon școlar. Pentru combaterea acestei situații am ținut o legătură strânsă cu ceilalți membri ai catedrei, precum și cu diriginții claselor, în vederea identificării motivelor pentru care lipsesc elevii.

#### 4.4.3.2. ACTIVITĂȚI METODICE (participare, susținere lecții deschise, referate, etc.) la nivel de școală și centru metodic:

| Nr. crt. | TEMATICA SUPUSĂ DEZBATERII   | Data          | RESPONSABILI  |
|----------|--|---------------|---|
| 1.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizarea ariei curriculare și repartizarea sarcinilor pentru fiecare membru al acestuia</li> <li>➤ Elaborarea documentelor curriculare: planificări calendaristice, planificări semestriale, planificări ale unităților de învățare și plan managerial</li> <li>➤ Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare</li> <li>➤ Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate</li> <li>➤ Identificarea stilurilor de învățare pentru elevii clasei a IX-a</li> </ul> | Sept.<br>2021 | Halici Mirela<br>Cadrele didactice<br>Simion Mărioara |
| 2.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicarea și evaluarea testelor de diagnoză</li> <li>➤ Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme</li> <li>➤ Formarea continuă a personalului didactic, direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională</li> <li>➤ Rolul formării continue în profesionalizarea carierei didactice – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>  | Sept<br>2021  | Halici Mirela<br>Simion Mărioara<br>Tătaru Neculai    |
| 5.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li> <li>➤ Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent”</li> <li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li> <li>➤ Dezvoltarea capacităților creative a elevilor prin utilizarea strategiilor didactice moderne în cadrul orelor de istorie – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>           | Oct<br>2021   | Halici Mirela<br>Bezușcu Victor<br>Corbu Marinela     |
| 7.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicarea constantă a evaluării formative</li> <li>➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării - REFERAT</li> <li>➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>   | Noi<br>2021   | Halici Mirela<br>Simion Mărioara<br>Livadariu Mihaela |
| 8.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea Raportului de monitorizare a notării ritmice și a parcurgerii materiei</li> <li>➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)</li> <li>➤ Prezentarea unui test</li> </ul>  | Dec<br>2021   | Halici Mirela<br>Abdula Melia<br>Bezușcu Victor       |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea și aprobarea raportului de activitate pe semestrul I</li> <li>➤ Planificările calendaristice a cadrelor didactice pentru semestrul II, programarea lecțiilor A.E.L.</li> <li>➤ Programul de pregătire suplimentară pentru Examenul de bacalaureat</li> <li>➤ Probleme deosebite întâlnite în activitatea unor catedre, desprinse din ședința de analiză, discutate în consiliul consultativ al elevilor sau în ședința comisiei diriginților, respectiv în ședința comitetului de părinți pe școală;</li> <li>➤ Completarea portofoliului cadrelor didactice</li> <li>➤ Metodologia mișcării personalului didactic</li> <li>➤ Tematica și planificarea ședințelor de catedră</li> </ul> | <p>Ian<br/>2022</p> <p>Feb<br/>2022</p> | <p>Halici Mirela</p> <p>Cadrelor didactice</p> <p>Simion Mărioara</p> |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza stadiului de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea participării la examenele naționale și aprobarea măsurilor ce se impun.</li> <li>➤ Intensificarea pregătirii elevilor, în vederea participării la olimpiadelor școlare – faza județeană</li> <li>➤ Verificarea ritmicității notării elevilor și a stării disciplinare a acestora</li> <li>➤ Rolul CDȘ-u-lui</li> <li>➤ Disciplinele opționale și modalități de cultivare a unor însușiri ale gândirii critice la elevi – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>   | <p>Mart<br/>2022</p>                    | <p>Halici Mirela</p> <p>Abdula Melia</p> <p>Simion Mărioara</p>       |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li> <li>➤ Parcurgerea materiei, respectarea graficului de desfășurare a lucrărilor de evaluare, aspecte întâlnite în cadrul asistențelor la ore</li> <li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li> <li>➤ Impactul noilor educații asupra educației morale la adolescent – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>  | <p>Apr<br/>2022</p>                     | <p>Halici Mirela</p> <p>Năstase Virgiliu</p>                          |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicarea constantă a evaluării formative</li> <li>➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice</li> <li>➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model – Revoluția americană și Constituția SUA</li> </ul>  | <p>Mai<br/>2022</p>                     | <p>Halici Mirela</p> <p>Abdula Melia</p> <p>Năstase Virgiliu</p>      |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recapitularea finală – realizarea de proiecte didactice de către fiecare cadru didactic</li> <li>➤ Analiza realizării sarcinilor cuprinse în planul managerial anual</li> <li>➤ Măsuri ce se impun pentru încheierea cu rezultate bune a anului școlar</li> <li>➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>  | <p>Iun<br/>2022</p>                     | <p>Halici Mirela</p> <p>Bezușcu Victor</p>                            |

În anul școlar 2021 – 2022, Liceul Tehnologic *Gheorghe Duca* a făcut parte din Centrul metodic nr. 4 pentru disciplina Istorie. Activitatea acestui semestru – *Comunicarea din perspectiva dezvoltării abilităților de viață și a reușitei la examene* – a fost susținută la unitatea noastră de către doamna prof. Mirela Halici.

**4.4.3.3. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (EXTRACURRICULARE) la nivel de școală - online:**

| <b>EVENIMENTUL/<br/>DENUMIREA<br/>ACTIVITĂȚII</b>   | <b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>   | <b>DATA</b> | <b>RESPONSABILI</b>   | <b>COLABORATORI/<br/>PARTENERI</b> | <b>CLS.</b>  |
|---|--|-------------|---|------------------------------------|--------------|
| La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației                                  | - conform programului aprobat  | 04.10.2021  | Prof. Ștefanopol Paul<br>Prof. Mirela Halici                            | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII  |
| Ziua comemorării Holocaustului  | - vizionare filme documentare<br>- expoziție de carte<br>- prezentare fotografii<br>- masă rotundă   | 09.10.2021  | Prof. Simion Mărioara<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Livadariu Mihaela | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII  |
| Halloweenfrighting masks  | - parada costumelor<br>- expoziție măști, dovleci  | 25.10.2021  | Prof. Constantinescu Corina<br>Prof. Mirela Halici                      | părinți<br>invitați                | Cls. II-IX   |
| Marea te cheamă la ea...  | - ecosistemul Mării Negre<br>- confecționare colaje din materiale marine   | 31.10.2021  | Prof. Ștefanopol Paul<br>Prof. Livadariu Mihaela<br>Prof. Abdula Melia  | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII  |
| Ziua Națională fără Tutun   | - alegere forțată<br>- elaborare de mesaje cheie   | 15.11.2021  | Prof. Simion Mărioara<br>Prof. Micăuță Simona<br>Prof. Mirela Halici    | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII  |
| Voltaire - promotor al iluminismului  | - referate cu privire la viața și opera autorului<br>- prezentare ppt<br>- chestionare   | 22.11.2021  | Prof. Mirela Halici<br>Prof. Daniela Ilie<br>Prof. Maria Costea         | -                                  | Cls. IX-XII  |
| Marea Unire - 1 Decembrie<br>Sunt român în Europa -<br>1 Decembrie, Ziua Tuturor<br>Românilor | - prezentarea evenimentului istoric;<br>- discuție facilitată<br>- prezentări ppt despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie în context european | 29.11.2021  | Prof. Mirela Halici<br>Prof. Babuș Ionela                               | părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. IX-XII  |
| 1 Decembrie – Ziua tuturor<br>românilor   | - prezentare eveniment istoric<br>- prezentări ppt   | 29.11.2021  | Prof. Mirela Halici   | părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. V - XII |
| Îmi pasă, mă implic! - Ziua<br>Mondială de luptă împotriva<br>HIV/SIDA                        | - “Fereastra imunologică”<br>- “Poveste despre SIDA”<br>- dezbatere pe tema “Ajutorul și sprijinul   | 29.11.2021  | Prof. Simion Mărioara   | părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. IX-XII  |



| EVENIMENTUL/<br>DENUMIREA<br>ACTIVITĂȚII  | MODALITĂȚI DE REALIZARE  | DATA          | RESPONSABILI   | COLABORATORI/<br>PARTENERI         | CLS.             |
|---|--|---------------|--|------------------------------------|------------------|
|   | oferit de cei ce ne înconjoară”  |               | Prof. Mirela Halici  |                                    |                  |
| Comunități și tradiții  | - colinde<br>- dezbatere   | 06.12.2021    | Prof. Filimonescu Miruna<br>Prof. Livadariu Mihaela  | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII      |
| Spune nu discriminării!   | - prezentarea unui istoric despre minoritățile<br>naționale<br>- joc de rol  | 06.12.2021    | Prof. Simion Mărioara<br>prof. Micăuță Simona  | părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. IX-XII      |
| Stat și ideologii   | - joc de rol<br>- discuție în grup mare  | 06.12.2021    | Prof. Mirela Halici  | părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. IX-XII      |
| Ziua Internațională a<br>Drepturilor Omului – unitate în<br>diversitate   | - dezbatere  | 12.12.2021    | Prof. Ștefanopol Paul<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Livadariu Mihaela<br>Prof. Simion Mărioara | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII      |
| Betleemul românesc  | - concert de colinde, cântece de stea,<br>plugușor   | 13.12.2021    | Prof. Tătaru Nicolai<br>Prof. Corbu Marinela   | părinți<br>invitați                | IX B             |
| „Reactoarele nucleare-posibile<br>hazarde antropice”- 14.12-Ziua<br>Internațională a protestelor<br>împotriva reactoarelor nucleare | - vizionarea unui film despre explozia de la<br>Cernobâl, luând aminte la ce efecte poate<br>cauza o astfel de explozie asupra mediului<br>și vieții umane<br>- discuții și dezbateri pro și contra<br>reactoarelor nucleare | 16.12.2021    | Prof. Mirela Halici  | părinți<br>invitați                | Cls. VIII A      |
| Unirea Principatelor Române   | - prezentarea evenimentului istoric;<br>- alegere forțată  | 23.01.2022    | Prof. Mirela Halici  | părinți<br>bibliotecar             | Cls. IX-XII      |
| Nonviolența în școală   | - concurs de desene și sloganuri   | 27-31.01.2022 | Prof. Simion Mărioara<br>Prof. Ștefanopol Paul<br>Prof. Micăuță Simona                           | părinți<br>invitați                | Cls. IX-XII      |
| Proiect OSP   | - activități conform proiectului   | semestrial    | Prof. Simion Mărioara<br>Prof. Ilie Daniela  | părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. VIII și XII |
| Ia atitudine – împreună pentru<br>siguranța ta  | - activitate conform proiectului   | semestrial    | Prof. Simion Mărioara<br>Prof. Mirela Halici   | ANITP<br>CJRAE                     | Cls. IX-XII      |

| <b>EVENIMENTUL/<br/>DENUMIREA<br/>ACTIVITĂȚII</b>                       | <b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>  | <b>DATA</b> | <b>RESPONSABILI</b>   | <b>COLABORATORI/<br/>PARTENERI</b>        | <b>CLS.</b>                   |
|---|---|-------------|---|---|-------------------------------|
| Cu drepturi, cu obligații –<br>Educație pentru cetățenie<br>democratică | - dezbateri privind drepturile și obligațiile<br>elevilor la școală și în societate<br>- prezentarea unor materiale tematice                                | semestrial  | Prof. diriginți   | CȘE<br>părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. IX-XII                   |
| Să decidem împreună! –<br>Avocatul elevului                             | - exemple de bune practici<br>- activități de voluntariat<br>- dezbateri  | lunar       | Prof. Mirela Halici   | CȘE<br>părinți<br>invitați<br>bibliotecar | Cls. IX-XII                   |
| Călătorie de ziua dragostei -<br>Dragobete                              | - prezentare ritual<br>- concurs ornamente și felicitări  | 21.02.2022  | Prof. Mirela Halici<br>Prof. Filimonescu Maria<br>Prof. Vătavu Carmen | părinți<br>invitați                       | cls. V-VIII<br>cls. IX-XII    |
| Suntem copiii Europei! -<br>9 Mai, Ziua Europei                         | - parada statelor membre ale Uniunii<br>Europene,<br>- expoziție de desene și colaje<br>- prezentarea semnificației zilei în istoria<br>românilor – on-line | 08.05.2022  | Prof. Abdula Melia<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Lupașcu Georgiana  | părinți<br>invitați<br>bibliotecar        | cls. V-VIII<br>cls. IX-XII    |
| Ziua internațională a oceanelor   | - prezentare ppt pe tema<br>dezbateri – on-line   | 05.06.2022  | Prof. Abdula Melia  | părinți<br>invitați                       | cls. VIII A, B<br>cls. IX-XII |

#### 4.4.3.4. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE a vizat întreg anul școlar 2021-2022.

##### ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului;</li> <li>✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus;</li> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare</li> <li>✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și interdisciplinare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI  | AMENINȚĂRI  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu;</li> <li>✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✦ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li> <li>✦ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.</li> <li>✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> <li>✦ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.</li> </ul>   |

#### 4.5. ARIA CURRICULARĂ *TEHNOLOGII*

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>COMISIA / Aria curriculară:</b> | <b>TEHNOLOGII</b>               |
| <b>PERIOADA:</b>                   | <b>An școlar 2021-2022</b>      |
| <b>RESPONSABIL:</b>                | <b>ing. prof. VATAVU CARMEN</b> |

De la începutul anului școlar, membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei : studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale, stabilirea temelor pentru orele de curs care se pot realiza și practic, selectând competențele specifice în vederea dobândirii abilităților practice raportate la nivelul unității de învățământ, folosind mijloace de învățământ moderne, și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transformarea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

##### 4.5.1. PREZENTAREA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”

| Nr. Crt. | Nume și prenume     | Discipline   | Grad didactic | Statut               |
|----------|---------------------|--|---------------|----------------------|
| 1        | Gogu Elena          | Module, ing.-Mecanică                              | I, Dr.        | Titular              |
| 2        | Cheltuianu Maria    | Educatie tehnologica si abilitati practice         | I             | Plata cu ora         |
| 3        | Voiculescu Mirela   | Module, ing.-Mecanică                              | I             | Titular              |
| 4        | Slobozeanu Nicoleta | Module, ing.-Mecanică                              | Deb.          | Suplinitor calificat |
| 5        | Vătavu Carmen       | Module, ing.-Mecanică                              | I             | Titular              |
| 6        | Corneanu Mariana    | Informatica  | Def.          | Suplinitor calificat |
| 7        | Cornea Marioara     | Educatie tehnologica si abilitati practice         | Def.          | Suplinitor calificat |
| 8        | Cobzaru Constantin  | Module, m.i. – Electronică automatizăriși Electric | Deb.          | Plata cu ora         |
| 9        | Stanca Ilie         | Module, m.i.- Mecanică                             | Def.          | Plata cu ora         |
| 10.      | Resid Nargis        | Module, economie                                   | Deb.          | Plata cu ora         |
| 11       | Florea Daniela      | Informatica  | Deb.          | Plata cu ora         |

##### 4.5.2. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

###### a. DISTRIBUȚIE PE GRADE DIDACTICE

Membrii ariei curriculare „Tehnologii” sunt mereu preocupați de **formarea profesională**, după cum arată și datele statistice de mai jos:

| Total cadre tehnice | Profesori cu gradul didactic I  | Profesori cu gradul didactic II | Profesori cu gradul „Definitiv”     | Profesori „Debutant”/ Suplinitor/ Fara grad didactic   | Profesori Înscriși la grade didactice | Profesori cu titlul de „Doctor” |
|---------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| 9                   | 1.ing. Gogu Elena<br>2.ing. Chelțuianu Maria<br>3.ing.Voiculescu Mirela<br>5.ing. Vătavu Carmen | -----                           | 1. Corneanu Mariana<br>2.Stana Ilie | 1.Sobozeanu Nicoleta Suplinitor calificat<br>2.m.i.Cobzaru Constantin/<br>Debutant-PO<br>3.Resid Nargis<br>4. Florea Daniela | 1.Corneanu Mariana                    | 1.ing.Gogu Elena                |

#### b. INTERASISTENȚE / LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE

S-au desfășurat **interasistențe la ore** în scopul formării și autoformării membrilor comisiei, s-au susținut **lecții demonstrative/referate**, prin care s-a asigurat atât cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională, cât și organizarea unor activități de formare continuă și de cercetare (acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.), astfel încât finalitatea învățării disciplinelor tehnice să fie aceea de a permite elevilor orientarea în domeniile de pregătire profesional-tehnologică oferite de curriculum-ul școlar și de a-i iniția în ramurile de cunoaștere socială-economică-tehnică, după cum reiese din tabelul de mai jos:

| Număr total de cadre didactice asistate, din care:   | Prin interasistență inclusiv CEAC  | Prin inspecții curente | Prin inspecții speciale | Prin lecții demonstrative/referate  |
|--|--|------------------------|-------------------------|---|
| 4  | 4  | -                      | -                       | 1   |
| 1. ing.Vătavu Carmen<br>2.mi Stanca Ilie<br>3.ing. Chelțuianu Maria<br>4.ing. Slobozeanu Nicoleta<br>5.Ing. Voiculescu Mirela<br>6.. Corneanu Mariana<br>7. Resid Nargis<br>8. Cornea Marioara | octombrie 2021<br>noiembrie 2021<br>decembrie 2021<br><br>ianuarie 2022<br><br>februarie 2022<br><br>martie 2022<br>aprilie 2022<br>mai 2022 | -----                  | -----                   | 1.ing. Vătavu Carmen- referat „Creșterea flexibilității și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieții muncii, a nevoilor și intereselor elevilor” ( februarie2022) |

#### c. PARTICIPAREA LA CURSURI/ PROGRAME DE PERFECTIONARE

În același context, membrii catedrei de specialitate participă la cursuri organizate de instituții de învățământ superior, fie la **cursuri de formare profesională** organizate de CCD Constanța sau de alte instituții abilitate.

| Cadrul didactic participant   | Data                                  | Unitatea acreditată/Furnizor   | Număr ore / credite | Denumirea cursului / programului   |
|---|---------------------------------------|--|---------------------|--|
| Gogu Elena<br>Vatavu Carmen<br>Voiculescu<br>Mirela<br>Stanca Ilie  | 2-13<br>mai<br>2022                   | Firma IPODOMI in<br>proiect ERASMUS + nr.<br>2021-1RO01-KA121-<br>VET-000009296<br><br>- „ Organizatia Salvati<br>copiii”<br>Centrul de Educație<br>Digitală EDUMAGIC<br>SOLUTIONS<br>HACKTHONS/arlc –<br>webinarul” | 15<br>credite       | “The Development of<br>Digital Competences in<br>Contemporary Teaching and<br>Educational Communications”.   |
| Corneanu<br>Mariana<br>Chelutianu<br>Maria<br>Gogu Elena<br>Vatavu Carmen<br>Voiculescu<br>Mirela<br>Cornea<br>Marioara<br>Resid Nargis | perioada<br>17mai-<br>5 iunie<br>2021 | UPB-participare la<br>„Programul de<br>pregătire/formare/dezvoltare<br>2021-<br>Academia ABC –<br>EDUMAGIC SOLUTION –<br>curs  | 12 ore              | „Managementul<br>comportamental al clasei de<br>elevi în școala online”<br><br>Evaluarea formativă modernă<br>cu ajutorul standardelor<br>educaționale<br><br>„IMPACTUL INOVAȚIEI ÎN<br>ȘCOLI<br>Ambasadori UPB-Profesori<br>utilizare Platformă educațională<br>„academicabc.ro”<br>„ Folosește table interactivă<br>virtuală VBoard” |
| Număr total cadre didactice participante : 8  |                                       |  |                     |  |
| Număr total cursuri / programe : 7  |                                       |  |                     |  |
| Număr total de ore/credite: 48  |                                       |  |                     |  |

În luna octombrie 2021, la Palatul Copiilor din Constanța , s-a desfășurat **Consfătuirea Județeană** a cadrelor didactice din aria "Tehnologii" la care a participat responsabilul de arie curriculară “Tehnologii” - ing.prof. Vatavu Carmen.

#### 4.5.3. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI

##### a. LA NIVEL ISJ/ARACIP

| MEMBRU<br>Corpul<br>experților în<br>management | MEMBRU<br>Rețeaua de<br>interasistență<br>pentru asigurarea<br>calității-județul<br>Constanța | MEMBRU<br>Consiiliul Consultativ<br>pentru învățământul<br>profesional și tehnic al<br>ISJ Constanța | METODIST<br>ISJ | Formator | Experți<br>ARACIP |
|---|---|--|-----------------|----------|-------------------|
| GOGU ELENA                                      | GOGU ELENA  | GOGU ELENA   | -----           | -----    | -----             |

**b. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Numele și prenumele cadrului didactic</b> | <b>Comisia constituită la nivelul unității școlare</b>                                  | <b>Președinte/Coordonator/Responsabil/Membru</b>            |
|-----------------|--|---|---|
| 1               | Cobzaru Constantin                           | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
| 2               | Slobozeanu Nicoleta                          | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
| 3               | Cornea Marioara                              | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
| 4               | Resid Nargis                                 | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
| 5.              | Florea Daniela                               | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
| 6.              | Stanca Ilie                                  | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
| 7               | Voiculescu Mirela                            | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
|                 |  | Comisia Dirigiților   | Membru-diriginte cls. XIII seral                            |
|                 |  | Comisia pentru asigurarea manualelor  | Membru  |
|                 |  | Comisia pentru raportarea absențelor  | Membru-diriginte cls. XIII seral                            |
| 8               | Corneanu Mariana                             | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
|                 |  | Comisia Dirigiților   | Membru-diriginte cls. II B                                  |
|                 |  | Comisia pentru asigurarea manualelor  | Membru  |
|                 |  | Comisia pentru raportarea absențelor  | Membru-diriginte cls. II B                                  |
| 9               | Cheltuianu Maria                             | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
|                 |  | Comisia Dirigiților   | Membru-diriginte cls. I-IV ADSS                             |
|                 |  | Comisia pentru asigurarea manualelor  | Membru  |
|                 |  | Comisia pentru raportarea absențelor  | Membru-diriginte cls. I-IV ADSS                             |
|                 |  | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
|                 |  | Comisia Dirigiților   | Membru-diriginte cls. I-IV ADSS                             |
|                 |  | Comisia pentru asigurarea manualelor  | Membru  |
|                 |  | Comisia pentru raportarea absențelor  | Membru-diriginte cls. I-IV ADSS                             |
| 10              | Vătavu Carmen                                | Comisia pentru curriculum   | Responsabil arie curriculară “Tehnologii”                   |
|                 |  | Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor | Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă                   |
|                 |  | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Responsabil arie curriculară “Tehnologii”                   |
|                 |  | Comisia Dirigiților   | Membru-diriginte cls. I A EPB                               |
|                 |  | Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale           | Responsabil Comisie pentru promovare a Ofertei Educaționale |
|                 |  | Comisia pentru asigurarea manualelor  | Membru  |
|                 |  | Comisia pentru raportarea absențelor  | Membru  |
|                 |  | Comisia pentru practica comasată  | Responsabil   |
|                 |  | Echipa de gestionare a riscurilor   | Membru  |
|                 |  | Comisia de cantină  | Responsabil   |



|  |            |   |   |
|--|------------|---|---|
|  |            | Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență<br>Comisia pentru evidența utilizării auxiliarelor curriculare, a soft-urilor educaționale și laboratoarelor<br>Consiliul de Administrație | Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă<br><br>Responsabil Secretar |
| 11   | Gogu Elena | Consiliul de Administrație  | Președinte  |
|  |            | Comisia pentru curriculum   | Director  |
|  |            | Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor   | Președinte  |
|  |            | Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență  | Președinte  |
|  |            | Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație   | Președinte  |
|  |            | Comisia de gestionare SIIIR   | Președinte  |
|  |            | Comisia ariei curriculare “Tehnologii”  | Membru  |
|  |            | Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale   | Președinte  |
|  |            | Comisia pentru întocmirea orarului, programarea și monitorizarea serviciului pe școală  | Responsabil   |
|  |            | Comisia Paritară  | Director  |
|  |            | Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ  | Coordonator   |
|  |            | Comisia pentru revizuirea P.A.S. și P.D.I.  | Responsabil   |
|  |            | Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studiu  | Președinte  |
|  |            | Comisia pentru acordarea drepturilor de hrană, îmbrăcăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării,transport, materiale cultural-sportive pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă                              | Președinte  |
|  |            | Comisia pentru raportarea absențelor  | Președinte  |
|  |            | Echipa de gestionare a riscurilor   | Președinte  |
|  |            | Comisia de selecționare a documentelor aflate în arhiva unității  | Președinte  |
| Comisia pentru achiziționarea de laptop-uri și tablete pentru elevii din învățământul online . | Președinte |   |   |
| Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ                      | Director   |   |   |

#### 4.5.4. TESTE ÎNIIIALE

Membrii catedrei au **elaborat și au aplicat teste de evaluare inițiale** de verificare a cunoștințelor, ca prim pas în cunoașterea elevilor și pentru îmbunătățirea comunicării cu aceștia, după cum urmează: ing. Voiculescu Mirela (**elaborare și aplicarea testului inițial la clasa a IX-a**), , ing. Adoliu Doina (**elaborare și aplicarea testului inițial la clasa a XI-a**), ing. Filimonescu Maria (**elaborare și aplicarea testului inițial la clasa a X-a**), ing. Vatavu Carmen (**centralizare rezultate teste inițiale**).

Aceste teste inițiale au fost elaborate pentru a stabili dacă elevii au pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate și pentru a oferi elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare, care trezesc motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate.

În urma **evaluării inițiale** a fost întocmit următorul raport :

| CLS | DOMENIUL/<br>CALIFICAREA                | NR. DE<br>ELEVI<br>ÎNSCRIȘI | NR. DE ELEVI<br>CARE AU<br>SUSȚINUT<br>TESTUL | NR. TOTAL NOTE |        |            |      |
|-----|---|-----------------------------|---|----------------|--------|------------|------|
|     |   |                             |   | SUB 5          | 5-6.99 | 7-<br>8.99 | 9-10 |
| IX  | Tehnician<br>mecatonist                 | 28                          | 24  | 8              | 6      | 6          | -    |
| X   | Tehnician<br>mecatonist                 | 18                          | 13  | -              | 5      | 6          | 2    |
| XI  | Tehnician<br>mecatonist                 | 18                          | 16  | 6              | 10     | -          | -    |
| XII | Tehnician operator<br>tehnica de calcul | 15                          | 13  | -              | 12     | 1          | -    |

Membrii catedrei au propus următoarele modalități concrete de remediere:

- abordarea diferențiată a actului de predare - învățare, în funcție de dificultățile și stilurile de învățare;
- adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al elevilor și evitarea teoretizării excesive a noțiunilor predate
- abordarea transdisciplinară ( tehnologii, matematică, fizică, chimie) a conținuturilor învățării
- rezolvarea mai multor exerciții și probleme care implică gândirea logică, prin aplicarea în situații concrete (rezolvare de probleme simple) a cunoștințelor teoretice despre noțiunile studiate
- identificarea, la nivelul comisiei metodice, a unor puncte de acțiune menite să crească interesul elevilor pentru disciplinele tehnice
- program de învățare remedială pe bază de:
  - Fișă de documentare și de lucru (Sistemul internațional de unități – structură, transformări);
  - Aplicație de laborator (Recunoașterea componentelor și dispozitivelor electronice);
  - Fișă de documentare (Principii de funcționare a componentelor și dispozitivelor electronice);
  - Fișă de lucru (Rezolvare de probleme simple, Breviar de calcul matematic simplu);
  - Glosar de termeni – fișă de documentare.
- Vizite de studiu la agenții economici și producători din domeniu;
- Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă;
- Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat.

#### 4.5.5. OPȚIONALE - CURRICULUMUL ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL)

- este o variantă a curriculumului la decizia școlii, elaborat în școală, specifică învățământului profesional și tehnic;

- este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici;

- se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională;

- în orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se recomandă a se desfășura activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ

*În anul școlar 2021-2022 în cadrul tehnic au fost elaborate următoarele CDL –uri :*

1. ACTIVITĂȚI ÎN DOMENIUL MECANICĂ, clasa a IXa , Domeniul Mecanica, Calificarea Tehnician mecatronist, 90 de ore.
2. RESPONSABILITATEA LA LOCUL DE MUNCĂ, clasa a Xa , Domeniul Electronică automatizări, Calificarea Tehnician operator tehnică de calcul, 90 de ore.
3. SISTEME DE AUTOMATIZARE SI ACTIONARI ELECTRICE, clasa a XI a , Domeniul Electronică automatizări, Calificarea Tehnician operator tehnică de calcul, 64 de ore.
- 4.FUNDAMENTELE RETELELOR DE CALCULATOARE, clasa a XII a , Domeniul Electronică automatizări, Calificarea Tehnician operator tehnică de calcul, 64 de ore.
5. MASINI HIDRAULICE SI PNEUMATICE, clasa a XIII așeral , Domeniul Electric, Calificarea Tehnician mechanic pentru intretinere si reparatii, 132 ore.

#### 4.5.6. Atribuții / responsabilități/ implicare în cadrul comisiilor de examinare/evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal/liceal

| Nume și prenume cadru didactic | Atribuții/ Responsabilități   | Anul/ Clasa                  | Domeniul/ Calificarea  | Nivel de calificare | Data   | Centrul de examen  |
|--------------------------------|---|------------------------------|--|---------------------|--|--|
| Gogu Elena                     | -Îndrumător proiect<br>-Realizare tematică probă scrisă și probă practică<br>-Realizare variante pentru proba scrisă<br>-Președinte | II B<br>II B<br>II A<br>II B | Tehnician in transporturi interne si internationale Informatică/<br>Tehnician echipamente periferice și birotică<br>Tehnician transporturi interne si internationale | 5<br><br>5          | iunie 2021-ianuarie 2022<br><br>februarie 2022 | -Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța<br>-R.A.T.C. Constanța<br>S.C. “Blike Development” S.R.L. Constanța |

|                      |  |                        |  |               |  |  |
|----------------------|--|------------------------|--|---------------|--|--|
| Voiculescu<br>Mirela | -Îndrumător proiect<br>-Realizare tematică<br>probă scrisă și<br>probă practică  | II B                   | Tehnician transporturi<br>interne si internationale<br>Informatică/<br>Tehnician echipamente<br>periferice și birotică   | 5             | iunie<br>2021-<br>ianuarie<br>2022                         | Liceul<br>Tehnologic<br>“Gheorghe<br>Duca”   |
|                      | -Realizare variante<br>pentru proba scrisă<br><br>-Membru<br>examinator (probă<br>practică și probă<br>susținere proiect)<br>-Îndrumător proiect<br>-Membru<br>examinator (probă<br>susținere proiect) | II A<br><br><br>XIII S | <br><br><br>Tehnician mecanic pentru<br>intretinere si reparatii   | <br><br><br>4 | februarie<br>202<br><br>ianuarie<br>2022-<br>iunie<br>2022 | Liceul<br>Tehnologic<br>“Gheorghe<br>Duca”<br>Constanța<br>Liceul<br>Tehnologic<br>„Dimitrie<br>Leonida”   |
| Corneanu<br>Mariana  | -Îndrumător proiect<br>-Membru<br>examinator (probă<br>practică și probă<br>susținere proiect)   | II A                   | Informatică/<br>Tehnician echipamente<br>periferice și birotică  | 5             | iunie<br>2021-<br>ianuarie<br>2022<br>februarie<br>2022    | Liceul<br>Tehnologic<br>“Gheorghe<br>Duca”   |
| Vătavu<br>Carmen     | -Îndrumător proiect<br>-Realizare tematică<br>probă scrisă și<br>probă practică  | II A                   | Informatică/<br>Tehnician echipamente<br>periferice și birotică  | 5             | iunie<br>2021-<br>ianuarie<br>2022                         | -Liceul<br>Tehnologic<br>“Gheorghe<br>Duca”<br>Constanța<br>Liceul<br>Tehnologic<br>“Gheorghe<br>Duca”<br>Constanța<br>Liceul<br>Tehnologic<br>„Dimitrie<br>Leonida” |
|                      | -Realizare variante<br>pentru proba scrisă<br>-Realizare bilete și<br>fișe de evaluare<br>probă practică   | II B                   | Tehnician in transporturi<br>interne si internationale   | 5             |  |  |
|                      | -Membru<br>examinator (probă<br>practică și probă<br>susținere proiect)  | II A                   | Informatică/<br>Tehnician echipamente<br>periferice și birotică<br>Tehnician in transporturi<br>interne si international | 4             | februarie<br>2022  |  |
|                      | -Îndrumător proiect<br>-Membru<br>examinator (probă<br>susținere proiect)  | II B<br>XIII S         | Tehnician mecanic pentru<br>intretinere si reparatii   |               | ianuarie<br>2022-<br>iunie<br>2022                         |  |

#### 4.5.7. Realizare programe de pregătire suplimentară (examen certificare competențe profesionale, îmbunătățirea rezultatelor școlare, performanță)

| Program pregătire suplimentară  | Anul/Clasa | Domeniul/Calificarea   | Nivel de calificare | Locația                          | Participare elevi prezență/interes | Rezultate obținute  |
|---|------------|--|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|
| Ing. Gogu Elena (probă scrisă și probă susținere proiect)                                     | II B       | Tehnician in transporturi interne si internationale          | 5                   | Laborator mecanică               | 2                                  | Admiși 2 elevi<br>Examen certificare competențe profesionale  |
| Ing. Vătavu Carmen (probă scrisă și probă susținere proiect)<br><br>(proba susținere proiect) | II A       | Informatică/<br>Tehnician echipamente periferice și birotică | 5                   | Laborator informatica            | 9                                  | Admiși 36 elevi<br>Examen certificare competențe profesionale |
|   | II B       | Tehnician in transporturi interne si internationale          | 4                   | Laborator mecanică               | 10                                 |   |
|   | XIII seral | Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii            |                     |                                  | 17                                 |   |
| m.i.Cobzaru Constantin (proba practică)   | II A       | Informatică/<br>Tehnician echipamente periferice și birotică | 5                   | Atelier electronică-automatizări | 27                                 | Admiși 27 elevi<br>Examen certificare competențe profesionale |
| Ing. Voiculescu Mirela (proba susținere proiect)  | II B       | Tehnician in transporturi interne si internationale          | 5                   | Laborator mecanică               | 9                                  | Admiși 28 elevi<br>Examen certificare competențe profesionale |
|   | II A       | Informatică/<br>Tehnician echipamente periferice și birotică |                     | Laborator informatica            | 9                                  |   |
|   | XIII seral | Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii            | 4                   |                                  | 10                                 |   |
| Corneanu Mariana (proba susținere proiect)  | II A       | Informatică/<br>Tehnician echipamente periferice și birotică | 5                   | Laborator informatica            | 9                                  | Admiși 6 elevi<br>Examen certificare competențe profesionale  |

#### 4.5.8. Participare/ organizare/ implicare în alte activități la nivelul școlii / la nivelul ariei curriculare / școlare / extrașcolare / extracurriculare

##### VOICULESCU MIRELA

-Am elaborat graficul de practica comasata , practica saptamanala si repartizarea practicii comasate pe modulele de specialitate.

-Am elaborat un CDL-“Sisteme de automatizare si actionari electrice ” pentru clasa a XI a , calificarea “Tehnician mecatronist” si un CDL-“Masini hidraulice si pneumatice” pentru clasa a XIII a seral , calificarea “Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii”.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Am participat in data de 01.10.2021 la activitatile de informare din cadrul campaniei “TIME TO MOVE 2021”
- Am obtinut Adeverinta si Diploma de participare la Programul de pregatire/formare/dezvoltare2021 pentru 400 de profesori din mediul liceal-Editia online, pe platforma ZOOM, organizat de U.P.B. in perioada 6,7 noiembrie 2021, timp de 12ore.
- Am participat la Webinarul “Vrei sa fii antreprenor” organizat de AtelieR de Cuvinte si Ce FACI, Te FACE in 11 si 18 noiembrie 2021.Evenimentele au durat 90minute fiecare in parte.
- Am participat ca si coordonator la activitatea “Salutul, strangerea de mana si Ziua mondiala a salutului 21 noiembrie”, online, in data de 26.11.2021.
- Am participat la Cercul pedagogic , activitate didactica desfasurata online in data de 24noiembrie 2021 ,avand ca tema”Implementarea exemplelor de buna practica din proiectele Erasmus+ in activitatea liceelor tehnologice”.
- Am obtinut “Certificat de Participare” pentru participarea la webinarul”Un altfel de Craciun”organizat in 14 decembrie 2021, ora 19.00, pe platforma ZOOM.
- Am obtinut “Diploma de Participare” pentru participarea la webinarul”Management modern in educatie- Importanta educatiei pentru sanatate si preventie”organizat in 16 decembrie 2021, cu durata de 1h si 30minute.
- Am avut o interasistenta pe 12 ianuarie 2022 la clasa XIA liceu zi-M3Asamblarea subansamblurilor si ansamblurilor mecatronice
- Am participat in calitate de membru in Comisia privind organizarea si desfasurarea simularii judetene a evaluarii nationale pentru elevii clasei a VIII-a(26; 27 ianuarie 2022) si in Comisia de organizare a simularii judetene-Bacalaureat, (26; 27;28 ianuarie 2022), sesiunea ianuarie 2022, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnaziala Marin Sorescu.
- Am participat in calitate de membru in Comisia privind organizarea si desfasurarea simularii judetene a evaluarii nationale pentru elevii clasei a VIII-a(22; 23 februarie 2022) si in Comisia de organizare a simularii judetene-Bacalaureat, (22; 23;24 februarie 2022), sesiunea februarie 2022, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnaziala Marin Sorescu.
- Am participat ca indrumator proiect la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (14.02.2022 si 15.02.2022) in Comisia de examinare pentru certificarea calificarii profesionale nivel 5, sesiunea februarie 2022 pentru calificarile profesionale ”Tehnician tansporturi auto interne si internationale” si”Tehnician echipamente periferice si birotica”.
- Am obtinut “Certificat de Participare” pentru participarea la webinarul ”Rolul Inteligentei Emotionale in Procesul Educational”organizat in 16 februarie 2022, de Fundatia”Romania Proculture”.
- Am obtinut “Certificat de Participare” pentru participarea la cea de a VIII a editie a conferintei ,” Copilul tau, campion la viata” organizator “Shakespeare School” in 24.02.2022, cu tema” Lipsa de motivatie a copiilor, cauze si cum ii ajutam sa o depaseasca”, cu durata de 2,5ore.
- Am participat la urmatoarele activitati desfasurate in” Saptamana Meseriilor”, avand ca parteneri S.C.Tehnotrans Feroviar S.R.L. : “Invatamantul profesional dual-sansa unei cariere de success”- 2 martie 2022 si “Un tur virtual la partenerul de practica”- 9 martie 2022.
- Am facut parte in calitate de profesor de specialitate din Echipa de selectie, in cadrul proiectului finantat de Uniunea Europeana, cu nr. 2021-1RO01-KA121-VET-000009296 din cadrul Programului Erasmus+, Actiunea Mobilitati si am participat la stagiul de formare profesionala in Tessaloniki in perioada 2-13 mai 2022,la Prezentarea “Tehnologii digitale in educatie”.
- Am participat ca asistent la olimpiada judeteana “Tehnologii” la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (19 .03.2022).





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Am participat la Cursul "Arta Povestirii, Scena și Culisele ei" în cadrul Zilei Internaționale a Artei Povestirii, organizat de Atelier de Cuvinte în data de 20.03.2022 prin proiectul educational internațional "Arta Povestirii, metoda interactivă în arta educației". Evenimentul a durat 90 min.
- Am participat în data de 18 mai 2022 la Targul Ofertelor Educationale 2022, desfășurat la Sala Sporturilor Constanta.
- Am participat ca îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” C-ta (2.06.2022) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel 4, sesiunea mai- iunie 2022, Domeniul Mecanic, calificarea profesională "Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații".
- Am participat în Comisia de bacalaureat de echivalare/recunoaștere a competențelor lingvistice și digitale din CE77- Liceul tehnologic "Gheorghe Duca" Constanta, în calitate de asistent (9 iunie 2022-proba D).
- Am participat în Comisia de organizare a Examenului de Evaluare Națională, clasa a VIII-2022, în calitate de asistent (14 și 16 iunie 2022), sesiunea iunie 2022.

#### VĂTAVU CARMEN

- Am realizat mapa ariei curriculare "Tehnologii", pentru anul școlar 2021-2022.
- Am participat ca președinte în Comisia pentru examenele de diferență-clasa a XI-a seral.
- Am participat la elaborarea, împreună cu membrii ariei, a încadrărilor pe anul școlar 2021-2022.
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul II A domeniul Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică și pentru anul II B domeniul Mecanica/ Mastru mecanic, pentru sesiunea ianuarie - februarie 2022.
- Am îndrumat elevii anului II A, II B nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2022.
- Am elaborat variante pentru Examenul de diferențe, septembrie 2021.
- Am CENTRALIZAT testele inițiale la nivelul catedrei octombrie 2021.
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**, nivel de calificare 4, clasa a XIII a A seral, domeniul "Mecanica", calificarea "Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații", pentru sesiunea mai- iunie 2022.
- Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul / Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică", nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2022;
- Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul / Transporturi/Tehnician în transporturi interne și internaționale", nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2022;
- Am îndrumat elevii clasei a XIII a A, domeniul Mecanica, calificarea profesională "Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, nivel de calificare 4, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal-sesiunea mai- iunie 2022;
- Am participat la realizarea serviciului pe școală, atât în timpul orelor și al pauzelor.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Am participat în calitate de profesor evaluator/examinator la Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, sesiunea ianuarie-februarie 2022.
- Am prezentat referatul intitulat „**Creșterea flexibilității și adaptarea ofertei de educație și formare profesională la cerințele pieței muncii, a nevoilor și intereselor elevilor**”, februarie 2022 în cadrul comisiei ariei „Tehnologii”.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „112, Apel de urgență”, noiembrie 2021.
- -Am participat ca și coordonator la activitatea “Salutul, strângerea de mână și Ziua mondială a salutului 21 noiembrie”, online, în data de 26.11.2021.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „Efectul alimentației corecte asupra creierului”, ianuarie 2022.
- -Am elaborat Raportul de Activitate al Comisiei Metodice de la nivelul ariei curriculare “Tehnologii”, pentru semestrul I anul școlar 2021-2022.
- Am avut o interasistentă în luna octombrie 2021 la clasa a XIII-a seral. .
- Am participat la Cercul pedagogic , activitate didactică desfășurată online în data de 24 noiembrie 2021 ,având ca temă”Implementarea exemplarelor de bună practică din proiectele Erasmus+ în activitatea liceelor tehnologice”.
- -Am participat în calitate de membru în Comisia privind organizarea și desfășurarea simulării județene a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a(26; 27 ianuarie 2022) și în Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, (26; 27;28 ianuarie 2022), sesiunea ianuarie 2022, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnazială Marin Sorescu.
- - Am participat în calitate de membru în Comisia privind organizarea și desfășurarea simulării județene a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a(22; 23 februarie 2022) și în Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat, (22; 23;24 februarie 2022), sesiunea februarie 2022, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnazială Marin Sorescu.
- - Am participat ca îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (14.02.2022 și 15.02.2022) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării profesionale nivel 5, sesiunea februarie 2022 pentru calificările profesionale ”Tehnician transporturi auto interne și internaționale” și”Tehnician echipamente periferice și birotică”.
- - Am participat la următoarele activități desfășurate în” Săptămâna Meseriilor”, având ca parteneri S.C.Tehnotrans Feroviar S.R.L. : “Învățământul profesional dual-sansă unei cariere de succes”- 2 martie 2022 și “Un tur virtual la partenerul de practică”- 9 martie 2022.
- - Am făcut parte în calitate de profesor de specialitate din Echipa de selecție, în cadrul proiectului finanțat de Uniunea Europeană, cu nr. 2021-1RO01-KA121-VET-000009296 din cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea Mobilități și am participat la stagiul de formare profesională în Tessaoniki în perioada 2-13 mai 2022, la Prezentarea “Tehnologii digitale în educație”.
- - Am elaborat subiectele pentru clasa a XI a la olimpiada județeană “Tehnologii” la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (19 .03.2022).
- - Am participat în data de 18 mai 2022 la Targul Ofertelor Educationale 2022, desfășurat la Sala Sporturilor Constanța.
- - Am participat ca îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” C-ta (2.06.2022) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării absolvenților



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

invatamantului liceal, filiera tehnologica, nivel 4, sesiunea mai- iunie 2022, Domeniul Mecanic,calificarea profesionala”Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii”

- Am participat in Comisia de bacalaureat de echivalare/recunoastere a competentelor lingvistice si digitale din CE77- Liceul tehnologic”Gheorghe Duca”Constanta, in calitate de asistent( 9 iunie 2022-proba D).
- -Asistent Examenul de Bacalaureat, iunie 2022.
- Am participat la cursul de perfectionare“The Development of Digital Competencesin ContemporaryTeaching and EducationalCommunications”. in cadrul proiectului ERASMUS+ nr.2021-1RO01-KA121-VET-000009296.
- - Am participat in Comisia de organizare a Examenului de Evaluare Nationala, clasa a VIII-2022, in calitate de asistent (14 si 16 iunie 2022), sesiunea iunie 2022.
- Am participat la urmatoarele activitati desfasurate in” Saptamana Meseriilor”, avand ca parteneri S.C.Tehnotrans Feroviar S.R.L. : “Invatamantul profesional dual-sansa unei cariere de success”- 16 martie 2022 si “Un tur virtual la partenerul de practica”- 23 martie 2022.
  - Am participat la PROGRAMUL ”Școala altfel ...online!: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!” printr un concurs online- “Cel mai frumos exponat”.

#### **CHELTUIANU MARIA**

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei „ Tehnologii și A Doua Șansă”;
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- am elaborat testele de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word;
- am participat ca administrator de test la clasa a VI-a;
- interasistență, director adjunct Saghin Mariana, la anii I-IV ADSS-simultan, decembrie și la clasa a VIII- a- aprilie.
- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat si metode si strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu - învățarea prin proiecte, investigatia sau portofoliile;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de religie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât si a celor practice urmărind să sădesc în sufletele elevilor dragostea și respectul pentru valorile morale și spirituale.
- am utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (internet, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
- am organizat excursii la Ghetarul de la Scarisoara, casa memoriala Avram Iancu.
- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul activităților practice.
- am elaborat și aplicat teste, precum si bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării



cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare.

- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este grupele de la ADSS;

- am desfășurat de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar (de ex. elevi de la Anul I ADSS, care aveau probleme de integrare).

- am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;

- am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora;

- am realizat și actualizat portofoliu meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale;

- am realizat și actualizat portofoliu comisiei A Doua Șansă;

- am participat la cursul de formare ”Managementul comportamental al clasei de elevi în școala online”- Organizat de Organizația ”Salvați copiii”- 30 de credite.

- am încheiat parteneriat de colaborare cu Liceul tehnologic ”I. N. Roman”;

- am încheiat parteneriat cu Societatea ”Imbrăcămintea SA”- derularea stagiilor de practică ADSS;

- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.

### **COBZARU CONSTANTIN**

➤ În acest an școlar, concomitent cu programa școlară am amenajarea laboratorului conform măsurilor de SSM și PSI.

➤ Am contribuit la unele reparații în sectorul administrativ.

➤ Întrucât sunt în comisia de SSM și PSI, am verificat încăperile liceului dacă corespund nu prezintă pericole.

➤ Am instruit elevii în vederea executării orelor de practică.

➤ Am pregătit elevii de școala postliceală în vederea susținerii examenului de absolvire a calificării profesionale de nivel 5.

### **CORNEA MARIOARA**

- am întocmit planificările calendaristice anuale la disciplina EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE pentru clasele V-VIII,

- am elaborat proiectarea unităților de învățare în conformitate cu prevederile programei școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare

-am predat la termen aceste documente școlare,

-am adaptat proiectarea didactică la particularitățile școlii, respectiv a claselor de elevi – planuri individualizate pentru elevii cu CES

- am ales manualele adaptate profilului colectivului de elevi



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor
- In procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu( învățarea prin proiecte, investigația sau portofolii);
- Predarea-învățarea la clasă și online s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- Am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- Am avut în vedere utilizarea tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (internet, prezentări Power Point și Internet), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi
- Am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor , gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă, permanentă a procesului instructiv-educativ, informând elevii despre criteriile de notare și rezultatele evaluărilor.
- Am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare
- Am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii
- Am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor elevilor
- Am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative
- Am realizat programe speciale, adaptate pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale
- Am participat la:
  - cursul de perfecționare “Starea de bine a profesorilor și a elevilor - cheia spre succes”, cu durata de 12 ore, avizat de Ministerul Educației” – CCD Brașov
  - seminarul ” We Are At Work Too” –Centrul pentru educație incluzivă ”Albatros”Constanța
  - forumul Merito – CCD Maramureș- ”Profilul și abilităților profesorului de azi-pregătirea școlii de mâine”
  - Seminar ”Cum poate tehnologia să îmbunătățească învățarea elevilor” – 4 ore – CCD Constanța
  - webinarul ”Educația la timpul prezent” 1 ora – Asociația Europeană a Profesorilor din educație EDUMI
  - webinar SUPERTEACH ”Sufrageria cu bune practici” 2 ore
  - seminarul pedagogico-științific ”Dezvoltarea măiestriei pedagogice” - Asociația Obștească Inovație în Educație de Performanță
  - cursul Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale – 12 ore – Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
  - webinarul „O nouă provocare – de la eșec școlar, la reușită,, – ISJ Constanța & CJRAE Constanța
  - seminar ”Activitatea profesorului între stress și satisfacția în muncă” – 4 ore – CCD Constanța



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța / str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- Am participat la Consfătuirea Județeană a cadrelor didactice de EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE, organizată de către ISJ Constanța, din data de 24.11.2021 - online și fizic în data de 11.05.2022, la Școala Gimnazială nr 40 Constanța
- Am participat la simpozionul European ”MESERIA TE FACE UTIL ȘI RESPECTAT” finanțat prin programul Erasmus +, susținut la Liceul Tehnologic Costești, jud Argeș-ONLINE
- Am realizat și actualizat portofoliul profesional și dosarul personal
- Respectarea programului de lucru, a normelor PSI și ISU
- Am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate.
- Activități extracurriculare:
  - Incondeierea ouălor – obiceiuri de Paște , clasa a VI a., 6-13.04.2022
  - Școala de bani, clasa a VII a, 11 – 14.04.2022, partener BCR.

### **CORNEANU MARIANA**

- Am participat la ședințele de catedră privind testele initiale, discutarea noii programe școlare aprobate prin ordinul ministrului 3393/28.02.2017 și alegerea manualelor școlare
- Am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- Am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii
- Am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare
- Am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor, cât și părinților acestora
- Am realizat chestionare, fise de lucru
- Am participat la: Concursul Internațional - „Magia Sărbătorilor De Iarnă În Spațiul Multicultural Românesc” organizat de “Școala Profesională Lungani Iași - Editia IV-a, 2021, în calitate de applicant
- Monitor audio- video - simulare Examenul de Evaluare Nationala , clasa a 8 –a, Liceul Tehnologic Gheorghe Duca Constanta
- Monitor audio- video- simulare examenul de Bacalaureat 2022, Liceul Tehnologic Gheorghe Duca Constanta
- Pregătire pentru examenul de Bacalaureat – Competente digitale 2022, Liceul Tehnologic Gheorghe Duca” Constanta
- Pregătire pentru examenul de certificare a absolvenților din învățământul postliceal și liceal , calificare profesională: „Tehnician echipamente periferice și birotică”, Liceul Tehnologic Gheorghe Duca Constanta
- Indrumator proiect și evaluator în cadrul Comisiei de Examinare / Evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal și liceal , la anul II A, II B , Clasa a XII –a ( Operator Tehnica de calcul) – Liceul Tehnologic Gheorghe Duca Constanta
- Asistent Examenul de Evaluare Nationala , clasa a 8 –a, 14-16 iunie 2022, Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanta
- Asistent Examenul de Bacalaureat, 15 iunie 2022, Liceul Teoretic „George Calinescu” Constanta





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gsfr.ro](http://www.gsfr.ro)

-Monitor audio- video- probe scrise – în cadrul examenului de Bacalaureat 2022, la Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanta

- Profesor Evaluator - Examenul de Bacalaureat – Competente Digitale ,, Liceul Teoretic ,, George Calinescu” Constanta

- Profesor Evaluator - Examenul de Bacalaureat – Competente Digitale ,, Liceul Teoretic ,, Gheorghe Duca” Constanta

- Am participat la:

- Curs online ,, Google Classroom” – Centrul de cursuri si meditatie online ,,Dl. Trandafir Teach- Ital”, 04.01.2022.
- Cursului online ,, Profesor real intr-o scoala virtuala” – Organizatia Salvati Copiii februar 2021
- Curs CRED – Informatica si TIC, Februarie – aprilie 2022.

## **REȘID NARGIS**

### **Proiectarea activității**

La începutul anului școlar am întocmit planificările calendaristice, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite, pentru următoarele discipline: M3-Sisteme de operare pentru servere, M 5 – Rețele locale de calculatoare cls. a XII-a A (învățământ liceal superior de zi), respectând particularitățile clasei, în acord cu metodologia recomandată.

Am realizat și redactat proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de documentare și de evaluare folosind TIC și stabilind descriptorii de performanță, obiectivele operaționale și itemii.

Am proiectat activități –suport, inclusiv pentru învățarea în mediul online, pentru toate tipurile de lecții precum și instrumente de evaluare aplicabile online.

### **Realizarea activităților didactice**

Am utilizat metode didactice active și interactive în vederea formării competențelor de specialitate și am adaptat strategiile didactice la particularitățile grupelor de elevi și a stilurilor de învățare.

Am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv resurse TIC .

Am realizat mijloace didactice specifice disciplinelor predate, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv - educativ( prezentări Power-point, softuri educationale,etc.), în așa fel încât lecțiile să fie cât mai atractive și am adoptat strategii variate pe parcursul orei – lucrul individual, lucrul în grupe, pentru ca toți elevii să fie activați.

Am utilizat resurse educaționale deschise, aplicații online, platforme online( google classroom,google meet, whatsapp) adaptând stilul de predare specificului fiecărei clase.

Am asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor am realizat-o prin evaluare formativă, continuă. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Am format deprinderi de studiu în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de,, lucrul în echipă” ,respectiv formarea deprinderii de căutare și prezentare în format scris sau electronic a unor teme legate de curriculumul fiecărei discipline.

Am desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare online care au contribuit direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi.



## **Evaluarea rezultatelor învățării**

Am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor învățării, am asigurat feed-back-ul prin notare ritmică, apreciere verbală; am discutat cu elevii și justificat rezultatele evaluării pe baza criteriilor utilizate.

Am aplicat teste inițiale, formative, sumative, am interpretat și am comunicat rezultatele obținute și am prezentat elevilor baremele de corectare și notare.

Am utilizat diverse instrumente de evaluare adecvate, inclusiv cele din banca de instrumente de evaluare unică și instrumente de evaluare online, realizând o apreciere corectă și ritmică a rezultatelor învățării.

Am participat la toate tipurile de simulări la care am fost solicitată, organizate de școală / IȘJ, la nivel național sau județean.

Prin elaborarea unor chestionare de satisfacție feed-back, am constatat ce capitole au fost mai grele sau mai ușor de înțeles și am reținut sugestiile elevilor referitoare la activitatea de predare-învățare.

Am creat și aplicat instrumente de evaluare a activității online, valorizând rezultatele și oferind fiecărui elev feed-back asupra temelor de lucru.

## **Managementul clasei de elevi**

Am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi, conform ROFUIP și RI.

Am monitorizat în permanență atât în timpul orelor cât și în pauze comportamentul elevilor pentru preîntâmpinarea și aplanarea situațiilor conflictuale.

Am asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, am selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități.

Am implicat toți elevii, fără discriminare, în activitățile de învățare, am antrenat în activitățile sociale ale grupului - elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate și ținând cont de egalitatea de șanse, am aplicat învățarea centrată pe elev.

## **Managementul carierei și al dezvoltării personale**

Am valorificat competențele științifice, didactice și metodice prin participarea la diferite programe de formare continuă.

Am participat la diferite simpozioane, conferințe și webinare desfășurate în mediul online, organizate de diferite instituții și asociații naționale și internaționale, dar și de CCD din Constanța și alte județe ale țării.

Am reactualizat portofoliul profesional personal precum și am contribuit la actualizarea portofoliului catedrei.

Am comunicat bine cu elevii, personalul școlii, cu echipa managerială și am realizat integral și la timp atribuțiile din fișa postului, am respectat RI și normele de organizare și funcționare a instituției.

Am contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor.

## **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

Am promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale, am răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor.

Am respectat programul de lucru, programul de serviciu pe școală, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU, pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.

Am urmărit realizarea obiectivelor privind crearea unei culturi a calității, în activitatea la clasă dar și în activitățile extracurriculare, participând la activități care s-au desfășurat în cadrul săptămânii dedicate activităților educative extracurriculare și extrașcolare, în cadrul Săptămânii Altfel.

În cadrul activităților desfășurate online am reușit să realizez materiale interactive, prin comunicare directă cu elevii pe Google Meet, Google Classroom, Zoom sau whatsapp.





### Conduita profesională

Am manifestat atitudine morală și civică prin adoptarea unor atitudini și norme de comportament specifice profesiei. Am respectat codul de etică profesională, a procedurilor și a normelor existente.

În vederea realizării procesului de învățământ în condiții optime am colaborat în permanență cu conducerea unității școlare, cu cadrele didactice din celelalte arii curriculare, serviciul contabilitate, secretariat, administrativ și particip cu plăcere la toate solicitările Conducerii școlii și ale Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

#### 4.5.9. Analiza activității la sfârșitul anului școlar 2021 – 2022

Preocuparea continuă pentru reorganizarea procesului de învățământ, pentru ridicarea nivelului de pregătire în meserie a elevilor s-a manifestat prin desfășurarea următoarelor activități:

- Elaborarea *planului managerial* pentru anul școlar 2021 -2022 și a *planului operațional*.

- Încheierea de *contracte cu agenții economici* pentru efecutarea practicii comasate, partenerii de practică fiind: **S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L., S.C.Cosma Trans Bogdan S.R.L., S.C. Crucial Systems & Services S.R.L., S.C. Mid Worck S.R.L**

- Întocmirea *graficului de instruire practică comasată și săptămânală* pe forme de învățământ, profile, specializări (calificări profesionale) și ani de studii.

• la clasa a IX-a liceu, instruirea practică prin laborator tehnologic s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului , iar instruirea practică săptămânală s-a desfășurat în atelierele de specialitate ale liceului.

• s-au planificat și realizat perioade compacte de instruire practică comasată de 3 săptămâni consecutive la clasa a XI-a.

• la clasele a X-a, a XI-a, o parte a instruirii practice (și anume instruirea prin laborator tehnologic), s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului.

• la clasele a X-a, a XI-a, i a XII-a, nstruirea practică comasată se va realiza la agenții economici cu care școala noastră a încheiat contracte în acest sens.

- Elaborarea *documentelor de proiectare didactică anuale și semestriale* și a *planificărilor comune ingineri-maiștrii instructori* pentru modulele claselor a IX-a, a X-a, XI-a a XII-a, liceu, în vederea corelării conținutului activității desfășurate la disciplinele tehnologice specifice calificării cu conținutul activității practice desfășurate în cadrul laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale.

- Elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială* și administrarea testelor de evaluare inițială, la toate clasele precum și analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale, precum și fixarea de către fiecare cadru didactic a unui program de pregătire remedială.

- Urmărirea *parcurgerii curriculum-urilor școlare* în conformitate cu planificările semestriale.

- Întocmit *planurile de activitate privind protecția muncii și situațiile de urgență* (ing. Vătavu Carmen).

- implicarea membrilor ariei în vederea *susținerii examenelor de diferență/situații neîncheiate*.

- *asigurarea documentației tehnice* și tehnologice necesare :

• *întocmirea CDL-urilor* pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI a, a XII a , a XIII a seral.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

- **Utilizarea auxiliarelor curricular și a manualelor școlare.**
  - **elaborarea de note de curs și materiale de lucru** pentru disciplinele modulare (acolo unde nu există manuale).
    - **întocmirea de fișe de lucru**, de **fișe de documentare** și de **fișe de evaluare** și autoevaluare pentru elevi, în scopul asigurării evaluării continue a acestora.
    - elaborarea de seturi de **teste pentru evaluarea inițială, continuă și finală.**
    - **realizarea de portofolii**
      - Achiziționare și propuneri de noi **achiziții de cărți tehnice și manuale de specialitate**, softuri educationale, videoproiector, materiale și aparate tehnice necesare pregătirii și participării la olimpiade, concursuri școlare.
      - Elaborarea și **afișarea**, conform metodologiei, **a tematicii pentru certificarea competențelor profesionale nivel 4 și 5** și stabilirea îndrumătorilor de proiect.
      - Coordonarea lucrărilor de certificare a competențelor profesionale și pregătirea pentru examenele de certificare a competențelor.
      - Stabilirea graficului de **pregătire suplimentară pentru olimpiade, concursuri școlare, examene de certificare** (prof. Corneanu Mariana, ing. Gogu E.,ing. Vătavu Carmen., ing. Voiculescu M., ing. Slobozeanu Nicoleta, . m.i.Cobzaru C.)
      - **Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a, a XIII-a seral, dar și a elevilor anilor II A, II B, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale**, în conformitate cu graficele elaborate de cadrele didactice menționate anterior.
      - Participarea la toate **activitățile organizate de ISJ- Constanța și la activitățile comisiei metodice desfășurate lunar în școală.**
      - Monitorizarea notării ritmice la nivelul catedrei (**responsabil ing.Voiculescu Mirela** )
- Pentru anul școlar 2021-2022 catedra tehnică își propune, drept coordonată principală a activității, ridicarea continuă a nivelului de pregătire în meserie a tuturor elevilor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională, și pregătirea specială a loturilor de elevi selecționați în vederea participării la concursuri școlare, concursuri din cadrul Proiectelor Județene, Regionale, Naționale și Internaționale.

## 5. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE :

| Nr. crt. | TITLUL ACTIVITĂȚII  | OBIECTIVE   | MODALITĂȚI DE REALIZARE  | RESURSE         |   |  |
|----------|---|---|--|-----------------|---|--|
|          |   |   |  | TEMPORALE       | UMANE                                       | MATERIALE  |
| 1.       | Suntem în siguranță!                                      | Să dezvolte comportamente de îngrijire și protejare personală și a celor din jur  | * Reguli de comportament acasă și la școală.<br>*Regulamentul școlar<br>* Se discută regulile prezentate de către învățător.                               | septembrie 2021 | 15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela           | -laptop<br>-creioane colorate,carioca, coli albe și colorate |
| 2.       | Iubim natura!   | - dezvoltarea comportamentului de îngrijire și protejare a plantelor și animalelor,a mediului inconjurator  | -vizionarea unei prezentări ppt despre plante și animale<br>- prezentarea animalelor și a plantelor îndrăgite<br>- ecologizarea parcului scolii<br>- colaj | septembrie 2021 | 21 elevi,CP B, prof. Slatariu Loredana      | calculator,planse  |
| 3.       | “S-a ivit pe culme toamna!”                               | - evidențierea caracteristicilor toamnei<br>-precizarea modalităților de păstrare a fructelor și legumelor pe timpul iernii sau timp mai îndelungat;  | *vizionarea unei prezentări ppt reprezentând imagini de toamnă<br>* desen: “Pădurea toamna ”   | septembrie 2021 | 25 elevi,I A ,prof.Drugă Constanta          | -laptop<br>-cărți<br>-creioane colorate,acuarele             |
| 4.       | „Culorile toamnei”  | -să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna;<br>-să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze;<br>-să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate.<br>-să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație; | - Activități de tip șezătoare<br><br>Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură                            | septembrie 2021 | 27 elevi, I B, prof.Grigoaras Mihaela       | hartie colorata, foarfece,acuarele,lipici,coli de desen      |
| 5.       | Prietenii mei dragi necuvantatori – plantele și animalele | - dezvoltarea comportamentului de îngrijire și protejare a plantelor și animalelor,a mediului inconjurator  | -vizionarea unei prezentări ppt despre plante și animale<br>- prezentarea animalelor și a plantelor îndrăgite  | septembrie 2021 | 17 elevi, II A, parintii, prof.Radu Mihaela | laptop,atlase, creioane colorate,sabloane, imagini           |

|     |  |   |   |                 |  |   |
|-----|--|---|---|-----------------|--|---|
|     |  |   | - ecologizarea parcului scolii<br>- desen: “Prieteni dragi –plante și animale”  |                 |  |   |
| 6.  | „Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?” | - întocmirea unui regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii;<br>- exemplificarea unor situ-ații concrete în care elevii clasei (sau ai altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite; | Observarea sălilor de clasa, a bibliotecii, a grupurilor sanitare, a cabinetului de consiliere ,a sălii de sport .  | septembrie 2021 | 18 elevi,II B,<br>prof.Nichita Mariana         | coli albe si colorate                             |
| 7.  | <i>ACTIVITATE DE PROTECTIA PERSOANEI</i>               | insusirea unor norme de conduita civilizata   | * Reguli de comportament civilizat acasă și la școală.  | septembrie 2021 | 37 elevi, II C ,prof. Pruna Valeria            | calculator  |
| 8.  | <i>SCOALA DE LA SCOALA/SCOALA DE ACASA</i>             | - dezvoltarea comportamentului preventiv,deprinderilor de igiena  | -prezentarea regulamentului scolar,reguli de igiena si protectie in context Covid   | septembrie 2021 | 30 elevi, III A , prof. Ristea Maria           | afise,imagini                                     |
| 9.  | Tainele toamnei  | -observarea aspectelor de toamnă în natura înconjurătoare<br>-prezentarea principalelor caracteristici ale toamnei<br>-descoperirea frumuseților toamnei<br>-investigarea pregătirii de iarnă a viețuitoarelor  | -conversații :<br>- Ce schimbări observați toamna?<br>- Care sunt principalele caracteristici ale toamnei?<br>- Cum se pregătesc viețuitoarele pentru toamnă?                               | septembrie 2021 | 23 elevi, III B, prof. Zibileanu Mihaela       | creioane colorate, acuarele,coli albe si colorate |
| 10. | „Să sărbătorim împreună Halloweenul!”                  | familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween<br>-educarea spiritului de echipă   | -serbare<br>-expoziție de desene cu dovlecei, lilieci, vampiri, vrăjitoare, mumii, scheleți, vârcolaci, fantome etc   | septembrie 2021 | 12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena        | hartie colorata, carton, lipici,foarfece ,machete |
| 11. | <i>TOAMNA ÎN OCHI DE COPIL</i>                         | *Realizarea de creații literare si artistice  | *Compuneri, poezii, colaje : fructe și legume de toamnă hăioase;<br>*Natura în anotimpul de toamnă oglindită în opere literare, cântece și picturi (expoziție de lucrări literare, plastice | septembrie 2021 | 14 elevi,IV B, parintii, prof. Serban Georgeta | fructe,legume                                     |
| 12. | <i>PROTECTIA</i>                                       | sa cultive stima de sine si respectul   | * Reguli de comportament acasă și la  |                 | 18 elevi, IV C,                                | calculator  |

|     | PERSOANEI  | fata de cei din jur  | școală.  | septembrie 2021 | prof.Mocanu Ramona                        |   |
|-----|--|--|--|-----------------|---|---|
| 13  | TOAMNĂ ÎN CLASĂ SI ÎN ȘCOALA NOASTRA                           | Sa decoreze sala de clasa<br>Sa se incadreze in tematica de toamna   | *Decorarea sălii de clasă urmărind aspecte ale anotimpului toamna  | octombrie 2021  | 15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela         | Coli colorate, carton,acuarele, staniol,lipici, foarfece                    |
| 14. | Ziua Internațională a Educației-“Școala mea,scoala viitorului” | -dezvoltarea simțului estetic și practic<br>-dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă       | - conversații:<br>Ce înțelegi tu prin educație?<br>Cine contribuie la educația ta?<br>- memorizare poezii<br>- desene cu tema “Școala mea draga”   | octombrie 2021  | 21 elevi,CP B, prof. Slatariu Loredana    | laptop,acuarele   |
| 15. | Ziua Internațională a Educației-“Elev în școala mea”           | -dezvoltarea simțului estetic și practic<br>-dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă       | *discuții libere referitoare la rolul școlii în desăvârșirea educației<br>* audierea unor fragmente literare din opere cunoscute<br>*desene cu tema “O zi în școala mea”                 | octombrie 2021  | 25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi | coli albe si colorate,hartie colorata,foarfece,s tampile,mulaje, plastelina |
| 16. | Ziua Internațională a Educației-“Școala mea,scoala viitorului” | -dezvoltarea simțului estetic și practic<br>-dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă       | - conversații:<br>Ce înțelegi tu prin educație?<br>Cine contribuie la educația ta?<br>-ppt,, Copiii si scoala”<br>- memorizare poezii<br>- desene cu tema “Școala mea,scoala viitorului” | octombrie 2021  | 17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela          | laptop  |
| 17. | ZIUA EDUCATORULUI ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE                    | -înțelegerea noțiunii de „educație”<br>- recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ; | Realizarea unor postere , desene, despre școală<br>Concurs de desene : „ Școala mea ”  | octombrie 2021  | 18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana      | acuarele,coli colorate si albe, foarfece                                    |
| 18. | 5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI                                   | cultivarea sentimentului fata de carte,de educatie   | *Copacul educației<br>*desene pe tema educației  | octombrie 2021  | 37 elevi, II C ,prof. Pruna Valeria       | calculator  |
| 19. | Ziua Internațională a Educației-“Școala e o poveste”           | -dezvoltarea simțului estetic și practic<br>-dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă       | - conversație:<br>-Ce înțelegi tu prin educație?<br>-Copacul educatiei<br>-ppt,, Copiii si scoala”<br>- memorizare poezii  | octombrie 2021  | 30 elevi, III A , prof. Ristea Maria      | calculator,carti, acuarele,coli albe si colorate                            |

|     |  |   |  |                      |  |  |
|-----|--|---|--|----------------------|--|--|
|     |  |   | - desene cu tema “Școala mea,scoala viitorului”  |                      |  |  |
| 20. | „Ziua educației”<br><br>Un gest de prietenie, o rază de iubire | - respectarea persoanelor din jur<br>- enumerarea drepturilor și îndatoririlor elevilor;<br>- realizarea unei expoziții cu tema „ȘCOALA MEA”<br>- interpretarea unor cântece despre prima zi de școală<br>- memorizarea unor poezii despre școală<br>- exprimarea propriilor trăiri și sentimente | - conversații:<br>-Care sunt drepturile și îndatoririle elevului?<br>-Cine contribuie la educația ta?                      | octombrie<br>2021    | 23 elevi, III B, prof. Zibileanu Mihaela                                   | acuarele,coli albe si colorate         |
| 21. | ZIUA EDUCATORULUI  | Întelegerea noțiunii de „educație”<br>*Recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;  | *Realizarea unor postere, desene, despre școală<br>*Concurs de desene : Școala mea<br>*Expoziție de desene, postere, afișe | octombrie<br>2021    | 14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta                                      | acuarele,creioane colorate,acuarele    |
| 22. | 5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI PRIN OCHII COPIILOR               | cultivarea respectului fata de educatie,fata de scoala  | *Afișe/desene/colaje<br>*Fișa „Învăț de la..”  | octombrie<br>2021    | 18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona   | fise,acuarele,coli albe si colorate    |
| 23. | Ziua Mondiala a Educatiei                                      | -întelegerea noțiunii de „educație”<br>- recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;  | Vizionarea filmului pentru adolescent “Freedom Writers”<br>Dezbateri   | 5 octombrie<br>2021  | 25 elevi, a X a A, a XI-a A, prof. Melia – Ana Abdula                      | Laptop<br>Telefon,                     |
| 24. | Ziua comemorării Holocaustului                                 | cultivarea patriotismului   | Vizionare filme documentare<br>Expozitie de carte<br>Prezentare fotografii<br>Masa rotunda                                 | 09 octombrie<br>2021 | Cls. IX-XII, părinți<br>Prof. Mirela Halici                                | Laptop<br>Stand foto<br>Stand de carte |
| 25. | Unirea Principatelor Române                                    | cultivarea patriotismului   | Prezentarea evenimentului istoric  | 09 octombrie<br>2021 | Bibliotecar,<br>Cls. IX-XII<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Tataru Neculai | Laptop<br>Videoproiector               |

|     |  |   |   |                   |  |   |
|-----|--|---|---|-------------------|--|---|
| 26. | Cariere intre dorinta si realitate   | Identificarea aptitudinilor elevilor si alegerea unei cariere in concordanta cu acestea   | Chestionare<br>Dezbatere<br>Lucru in echipe   | 15 octombrie 2021 | Maria Filimonescu  | Laptop<br>Videoproiector  |
| 27. | „Suntem ceea ce mancăm”  | promovarea unei alimentatii echilibrate   | Prezentarea piramidei alimentare  | 23 octombrie 2021 | Cls. A IX-a A<br>Prof. Mosoiu Mihaela<br>Prof. Cotoi Constanta | Laptop<br>Videoproiector  |
| 28. | Halloween costume contest  | familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween<br>-educarea spiritului de echipă   | -expoziție de desene cu dovlecei, lileci, vampiri, vrăjitoare, mumii, scheleți, vârcolaci, fantome etc  | 28 octombrie 2021 | V-VIII<br>Prof. Bolat Elif                                     | hartie colorata,<br>carton,<br>lipici,foarfece<br>,machete  |
| 29. | „Ziua Internațională a Marii Negre”  | Implicarea elevilor in determinarea elementelor de biodiversitate<br>Identificarea caracterelor particulare ale Marii Negre, speciilor de pesti, tari riverane, salinitate. | Prezentare PPT,<br>Discuții, concurs  | 30 octombrie 2021 | Prof. Melia –Ana<br>Abdula<br>25 elevi                         | Laptop,<br>videoproiector,<br>coli A4, camera foto,<br>harta,<br>pahare, sare, oua,<br>apa, cerneala,<br>bureti, coli flipchart |
| 30. | Marea, marea mea iubire - 31 octombrie - Ziua Internațională a Mării Negre | Implicarea elevilor in cunoasterea Marii Negre  | Prezentare eseuri   | 30 octombrie 2021 | V-VIII<br>Părinți<br>Cadre didactice<br>Prof. Nanu Tanța       | Eseuri, desene  |
| 31. | Bunele maniere in viata de zi cu zi  | Manierele la masa   | Discutii<br>Joc de rol  | Octombrie 2021    | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu                 | fise  |
| 32. | Ziua mondială a salutului  | Sa respecte regulile de politete  | *Realizare postere “Salutul peste tot în lume”  | noiembrie 2021    | 15 elevi, CP A,<br>prof.Babus Ionela                           | acuale,coli albe  |
| 33. | Sunt copii si ei   | - formarea comportamentului altruist  | Care sunt modelele noastre?<br>De ce trebuie să fim avem un comportament altruist /darnic?<br>-desen „Știu sa daruiesc”<br>-desen:„stiu sa fac un bine ?” | noiembrie 2021    | 21 elevi ,CP B, prof.<br>Slatariu Loredana                     |   |



|     |  |   |  |                   |   |   |
|-----|--|---|--|-------------------|---|---|
| 34. | “În prag de sărbători!”                                    | -dezvoltarea simțului practic-aplicativ;<br>-confeccionarea de ornamente pentru amenajarea sălii de clasă și pentru pomul de Crăciun; | * sărbătorile de iarnă la români –ppt<br>*confeccionarea de podoabe pentru pomul de Crăciun și amenajarea sălii de clasă<br>*audierea unor cântece de iarnă  | noiembrie<br>2021 | 25 elevi I A ,<br>parintii,prof.<br>Druga Constanta           | laptop,<br>coli colorate si<br>albe,foarfece,<br>fise de lucru,<br>jucarii,dulciuri |
| 35. | Stim sa ne comportam civilizati!                           | - formarea comportamentului cuviincios  | -prezentare ppt<br>Cum ne comportăm acasă și la școală?<br>Ce trebuie să schimbăm la comportamentul pe care îl avem?<br>Care sunt modelele noastre?<br>De ce trebuie să fim avem un comportament cuviincios?<br><b>-scrierea unor proverbe despre comportamentul oamenilor</b><br>-desen „Știu să mă comport!” | noiembrie<br>2021 | 17 elevi, II A,<br>prof.Radu Mihaela                          | laptop,<br>coli albe,<br>acuarele,carioca,c<br>oli albe,fise                        |
| 36. | Prietenul meu, calculatorul                                | Să denumească părțile componente ale calculatorului<br>Să caute informația dorită pe internet<br>Să deschidă singuri un joc           | Activitate practică<br><br>Folosirea calculatorului  | noiembrie<br>2021 | 18 elevi, II B,<br>prof.Nichita Mariana                       | calculator  |
| 37. | <i>1 DECEMBRIE –<br/>ZIUA NAȚIONALĂ<br/>A<br/>ROMÂNIEI</i> | cultivarea patriotismului   | *Poezii și cântece patriotice;<br>*Realizarea unei expoziții de desene, pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie  | noiembrie<br>2021 | 37 elevi,II C ,<br>parintii,prof. Pruna<br>Valeria            | CD player<br>creioane<br>colorate,acuarele  |
| 38. | Toamna cu frumusetile ei                                   | - formarea comportamentului ecologic  | -prezentare ppt<br>-conversatie pe baza observatiei directe in parcul scolii despre toamna,schimbari in natura,comportamentul nostru in legatura cu vietuitoarele<br>-<br>borcanul cu legume de toamna   | noiembrie<br>2021 | 30 elevi,III A ,<br>parintii si bunicii,prof.<br>Ristea Maria | laptop,<br>legume ,fructe<br>unelte de<br>gradinarit                                |
| 39. | “În așteptarea lui Moș Crăciun!”                           | dezvoltarea spiritului de echipă<br>-cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor specific românești                                     | -expoziție de desene (cu Moș Crăciun, cu oameni de zăpadă și cu peisaje), de ornamente pentru pomul de iarnă și de fulgi de nea realizați prin tehnica origami<br>-serbare de Crăciun  | noiembrie<br>2021 | 12 elevi,IV A<br>,prof.Papagheorghe<br>Elena                  | coli albe si<br>colorate,acuarele,<br>creioane colorate,<br>lipici,foarfece         |

|     |   |  |  |                   |  |  |
|-----|---|--|--|-------------------|--|--|
|     |   |  | -concurs „Cea mai frumoasă clasă de sărbători”   |                   |  |  |
| 40. | PRIETENUL MEU, calculatorul   | *Denumirea părților componente ale calculatorului<br>*Căutarea unor informații dorite, pe internet<br>*Deschiderea, fără sprijin, a unui joc | *Activitate practică<br>*Folosirea calculatorului  | noiembrie 2021    | 14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta  | calculator   |
| 41. | CARNAVALUL DE TOAMNĂ  | cultivarea simțului estetic  | *Decorarea sălii de clasă și a holului școlii, urmărind aspecte ale anotimpului toamna<br>*Colectare de materiale din natură pentru a crea un decor adecvat anotimpului toamna<br>*Implicarea efectivă a elevilor în crearea unui spațiu educațional, în care să se regăsească | noiembrie 2021    | 18 elevi, IV C, prof. Mocanu Ramona  | coli și cartoane colorate, acuarele, creioane colorate |
| 42. | “Salutul, strangerea de mână și Ziua mondială a salutului 21 noiembrie” | Respectarea de către elevi a regulilor salutului.<br>Dezvoltarea unui comportament sociabil și agreabil                                      | Prezentări Power Point<br>Chestionare  | 18 noiembrie 2021 | Clas. IX-XII, Părinți<br>Invitați<br>Prof. Mirela Voiculescu<br>Prof. Vatafu Carmen<br>Prof. Dulce Mihai | Minifilmulete<br><br>Laptop<br>videoprojector          |
| 43. | Ziua Internațională a Drepturilor Copilului                             | Dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate   | Prezentare de materiale tematice   | 20 noiembrie 2021 | Prof. Marcu Lenuta   | Laptop<br>Videoprojector                               |
| 44. | Imi pasa, ma implic! Ziua Mondială de luptă împotriva Hiv/Sida          | Să identifice factorii de risc pentru SIDA<br>Să dezvolte comportamente de prevenire a SIDA  | „Fereastra imunologică”<br>„Poveste despre SIDA”<br>Dezbateri  | 27 noiembrie 2021 | Prof. Cotoi Constanta<br>Prof. Simion Mărioara<br>Prof. Micaută Simona                                   | Laptop<br>Videoprojector                               |
| 45. | Marea Unire - 1 Decembrie   | cultivarea patriotismului  | Prezentarea evenimentului istoric<br>Discuție facilitată<br>Prezentări ppt 1 Decembrie în context european   | 27 noiembrie 2021 | Clas. V-XII,<br>Invitați<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Livadariu Mihaela                               | Laptop<br>Videoprojector                               |
| 46. | Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua                                | cultivarea patriotismului  | Prezentarea evenimentului istoric<br>Dezbateri   | 27 noiembrie 2021 | Clas. IX-XII, părinți<br>Prof. Simion Mărioara   | Laptop<br>Videoprojector                               |

|     |   |   |   |                       |  |  |
|-----|---|---|---|-----------------------|--|--|
|     | Tuturor Românilor   |   |   |                       |  |  |
| 47. | Ziua comemorării Holocaustului                                    | cultivarea patriotismului   | Vizionare filme documentare<br>Expoziție de carte<br>Prezentare fotografii<br>Masa rotunda  | 27 noiembrie<br>12021 | Părinți, cls. IV-XII<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Marin Mariana | Laptop<br>Videoproiector                                 |
| 48. | <i>Bunele maniere in viata de zi cu zi</i>                        | Manierele in public   | Discutii<br>Joc de rol  | Noiembrie<br>2021     | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu                     | fise   |
| 49. | <i>Viata intre Bun si Bine</i>                                    | Identificarea si intelegerea diferentei dintre “Bun” si “Bine”  | Proiect pe grupe:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizarea termenilor</li> <li>• Impactul emotional</li> </ul>  | Noiembrie<br>2021     | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu                     | Laptop, coli<br>flipchart, creioane<br>colorate, carioca |
| 50. | 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI                           | cultivarea sentimentelor patriotice   | *Realizarea unei expoziții de desene pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie.   | decembrie<br>2021     | 15. elevi, CP A,<br>prof. Babus Ionela<br>elevi                    | acuarele, creioane<br>colorate, carioca                  |
| 51. | SUNT UN MÂNDRU ROMÂNĂȘ<br>1 Decembrie- Ziua Națională a României  | dezvoltarea sentimentului patriotic   | -discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie<br>-PPT<br>- citirea unor poezii cu conținut patriotic<br>- intonarea unor cântece patriotice<br>- desen: steagul Romaniei | decembrie<br>2021     | 21 elevi, CP B, prof.<br>Slatariu Loredana                         | laptop<br>acuarele                                       |
| 52. | “România, mândru nume!”<br>1 Decembrie- Ziua Națională a României | -dezvoltarea sentimentului patriotic  | *semnificația zilei de 1 Decembrie – prezentare ppt<br>*audierea unor fragmente literare cu conținut patriotic<br>*intonarea unor cântece patriotice<br>*colaj: “Tricolorul”  | decembrie<br>2021     | 25 elevi, I A<br>,prof. Druga Constanta<br>elevi                   | laptop,<br>CD player                                     |
| 53. | „Sunt mândru că sunt român!”<br>„Iarna – anotimpul bucuriilor”    | -să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie;<br>-să realizeze stegulețe si alte compozitii pentru decorarea clasei;<br>-să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun;<br>-să realizeze aplicații practice pentru | -Activități practice<br><br>- Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă   | decembrie<br>2021     | 27 elevi, I B,<br>parintii,<br>prof. Grigoras<br>Mihaela           | hartie si carton<br>colorate                             |

|     |  |  |  |                |  |  |
|-----|--|--|--|----------------|--|--|
|     |  | împodobirea bradului de Crăciun, desene, colaje, etc.;<br>-să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.  |  |                |  |  |
| 54. | LA MULTI ANI, ROMANIA!<br>1 Decembrie- Ziua Națională a României | dezvoltarea sentimentului patriotic  | -discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie<br>-PPT<br>- citirea/recitarea unor poezii cu conținut patriotic<br>- intonarea unor cântece patriotice<br>- desen: “1 Decembrie” | decembrie 2021 | 17 elevi, II A,<br>prof. Radu Mihaela              | laptop,<br>hartie colorata,<br>creioane colorate, acuarele |
| 55. | „ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN „                                 | Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ;<br>Intonarea unor cântece specifice sărbătorilor, specifice acestui anotimp;<br>Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă;<br>* Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb. | Activitate literar-artistică<br>Recitarea de poezii închinată anotimpului iarna și sărbătorile specifice;  | decembrie 2021 | 18 elevi, II B,<br>parintii, prof. Nichita Mariana | acuarel, creioane colorate, hartie alba si colorata        |
| 56. | <i>CREȘTINI, CRĂCIUNUL A SOSIT</i>                               | identificare tradițiilor și obiceiurilor de iarnă la romani  | Serbare de Crăciun<br>*Împodobirea brăduțului și a sălii de clasă;<br>*Intonarea de colinde;<br>*Poezii și scenete tematice;<br>*Sosirea lui Moș Crăciun                             | decembrie 2021 | 37 elevi, II C,<br>parintii, prof. Pruna Valeria   | CD player  |
| 57. | Si tu poti fi Mos Craciun!                                       | -dezvoltarea sentimentului patriotic   | -tradiții și obiceiuri românești -program de colinde   | decembrie 2021 | 30 elevi, III A , prof. Ristea Maria               | laptop   |
| 58. | Să învățăm despre Marea Unire                                    | educarea imaginației creatoare, a spiritului de observație și a muncii în echipă   | citirea unor povestiri de D. Almaș , Drapelul de M. Sadoveanu )<br>Discuții despre simbolurile Statului Român  | decembrie 2021 | 12 elevi, IV A , prof. Papagheorghe Elena          | atlas,<br>imagini, tablouri                                |

|     |   |  |   |                            |   |  |
|-----|---|--|---|----------------------------|---|--|
| 59. | „UNIREA-N<br>CUGET<br>ȘI-N SIMȚIRI  | *Cultivarea și dezvoltarea<br>patriotismului și a respectului față de<br>înaintași   | *Colaj de poezii si cântece<br>*Prezentare power-point<br>*Realizarea unei mini expoziții de desene și<br>colaje                  | decembrie<br>2021          | 14 elevi, IV B, prof.<br>Serban Georgeta  | laptop,<br>coli albe,acuarele,<br>foarfece,imagini |
| 60. | 1 DECEMBRIE –<br>ZIUA<br>NAȚIONALĂ A<br>ROMÂNIEI  | dezvoltarea sentimentului de<br>patriotism   | *Poezii și cântece patriotice;<br>*Realizarea unei expoziții de desene,<br>pornind de la însemnătatea zilei de 1<br>Decembrie     | decembrie<br>2021          | 18 elevi, IV C,<br>prof.Mocanu Ramona   | CDplayer   |
| 61. | “Pericolul sclaviei<br>modern –<br>informeaza-te!”<br>campanie de<br>prevenire a<br>traficului de<br>persoane | Sa dezvolte comportamente de<br>îngrijire și protejare personala si a<br>celor din jur   | * Reguli de comportament acasă și la<br>școală.<br>*Regulamentul școlar<br>* Se discută regulile prezentate de către<br>profesori | 11 decembrie<br>2021       | 9A<br>Prof. Mosoiu Mihaela<br>Prof. Simion Marioara<br>Prof. Micauta Simona                 |  |
| 62. | Christmas carols<br>(Colinde de<br>Craciun)   | Interpretarea de colinde și alte<br>cântece specifice sărbătorilor de<br>iarnă;<br>* Decorarea spațiului clasei cu<br>compoziții specifice anotimpului alb.  | Activitate<br>literar-artistică<br>Interpretare de colinde  | 16 decembrie<br>2021       | CP-VIII<br>Prof. Bolat Elif   | Laptop<br>Videoproiector                           |
| 63. | Mancam sanatos?   | Sa stabileasca norme de alimentatie<br>sanatoase<br>Sa-si formeze un stil de viata sanatos   | Prezentare ppt<br>dezbateri   | 17 decembrie<br>2021       | Prof. Maria<br>Filimonescu<br>Prof. Vatafu Carmen   | Laptop<br>Videoproiector                           |
| 64. | Craciunul-bucuria<br>Nasterii Domnului<br>Obiceiuri si traditii   | Păstrarea datinilor și obiceiurilor<br>strămoșești ;<br>Intonarea unor cântece specifice<br>sărbătorilor, specifice acestui<br>anotimp;<br>Interpretarea de colinde și alte<br>cântece specifice sărbătorilor de<br>iarnă;<br>* Decorarea spațiului clasei cu<br>compoziții specifice anotimpului alb. | Activitate<br>literar-artistică<br>Recitarea de poezii închinat anotimpului<br>iarna și sărbătorile specifice;                    | 15-20<br>Decembrie<br>2021 | CP-VIII<br>Prof: Floroiu Rodica<br>Cornea Marioara<br>Dumitrascu Veronica<br>Corbu Marinela |  |
| 65. | Colinde, colinde, în<br>jurul bradului –  | Păstrarea datinilor și obiceiurilor<br>strămoșești ;   | Spectacol, serbare școlară  | 21<br>decembrie            | V-VIII<br>Părinți   |  |

|     |  |   |   |                |  |                 |
|-----|--|---|---|----------------|--|-----------------|
|     | audiere, interpretare de colinde, împodobirea bradului             | Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă;<br>* Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.  |   | 2021           | Cadre didactice<br>Prof. Nanu Tanța            |                 |
| 66. | <i>Bunele maniere in viata de zi cu zi</i>                         | Eu cu mine  | Discutii<br>Joc de rol  | Decembrie 2021 | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu | fise            |
| 67. | MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI                      | Sa descopere poezii și aspecte ale vieții celui mai mare poet al neamului, MIHAI EMINESCU   | *Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești;   | ianuarie 2022  | 15 elevi, CP A,<br>prof.Babus Ionela           | laptop          |
| 68. | „M.Eminescu – marele poet”   | cunoașterea unor poezii și aspecte ale vieții celui mai mare poet Mihai Eminescu  | - vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu<br>- citirea și memorarea poeziei „Somnoroase pasarele”<br>-reprezentarea prin desen a poeziei „Somnoroase pasarele | ianuarie 2022  | 21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana        | calculator      |
| 69. | “Hai să dăm mână cu mână!<br>24 Ianuarie 1859                      | - dezvoltarea simțului patriotic<br>- exersarea pasului de horă   | *vizionarea unui ppt despre actul istoric de la 24 Ianuarie 1859<br>*audierea lecturii “Moș Ion roată și Unirea”<br>*completarea unui rebus adaptat contextului | ianuarie 2022  | 25 elevi, I A<br>,prof.Druga Constanta elevi   | laptop,<br>fise |
| 70. | „Să-l descoperim pe Eminescu!”<br><br>„Sunt mândru că sunt român!” | -să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie;<br>-să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu;<br>-să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet;<br>-să recite expresiv poezii scrise de Eminescu;<br>-să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate.<br>-să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie; | - Activitate literar-artistică<br><br>-Activități practice  | ianuarie 2022  | 27 elevi, I B,<br>prof.Grigoras Mihaela        | CDplayer        |



|     |   |   |  |               |  |  |
|-----|---|---|--|---------------|--|--|
|     |   | -să intoneze „Hora unirii”, dansând alături de ceilalți colegi.   |  |               |  |  |
| 71. | „Lucașfărul poeziei românești”                | recitarea unor poezii –numirea unor aspecte importante din viața celui mai mare poet al neamului, MIHAI EMINESCU    | - vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu<br>- citirea și memorarea unor poezii scrise de marele poet<br>-transcrierea poeziei preferate<br>-reprezentarea prin desen a unor poezii cunoscute ale poetului | ianuarie 2022 | 17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela         | laptop, volume de poezii,imagini, tablou           |
| 72. | „Lucașfărul Poeziei Romanesti-Mihai Eminescu” | -cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu;<br>- recitarea unor poezii din lirica eminesciană; | Concurs-„Cei mai buni recitatori”<br>Prezentare PPT despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu   | ianuarie 2022 | 18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana      | laptop, carti                                      |
| 73. | 24 ianuarie – UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE     | -identificarea principalelor elemente din istoria romanilor   | *Poezii despre unire<br>*Desene<br>*Prezentare Power Point   | ianuarie 2022 | 37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria       | laptop, acuarele,creioane colorate,hartie colorate |
| 74. | „Lucașfărul poeziei românești”                | -formarea simțului estetic  | - moment poetic:<br>- citirea și memorarea unor poezii scrise de marele poet<br>-reprezentarea prin desen a unor poezii cunoscute ale poetului   | ianuarie 2022 | 30 elevi,III A , prof. Ristea Maria      | laptop,volume de poezii                            |
| 75. | Orașul meu                                    | să recunoască obiectivele turistice și economice din oraș;<br>- să aprecieze frumusețea locurilor natale;           | realizarea unei plimbări având ca obiective :<br>Portul Tomis, Cazinoul, Acvariul  | ianuarie 2022 | 12 elevi, IV A ,prof. Papagheorghe Elena | imagini,aparate si albume foto                     |
| 76. | „SUB SEMNUL LUI EMINESCU !”                   | *Cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu;  | *Concurs-„Cei mai buni recitatori”<br>*Prezentare PPT despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu<br>Recitarea unor poezii din lirica eminesciană   | ianuarie 2022 | 14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta    | laptop,volume de poezii                            |
| 77. | MIHAI EMINESCU – LUCAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI  | identificarea elementelor de cultura a neamului romanesc  | *Concurs „Cei mai buni recitatori”;<br>*Prezentare ppt despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu;<br>*Interpretarea unor scenete în legătură cu nașterea și copilăria marelui poet                      | ianuarie 2022 | 18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona       | laptop   |

|     |  |   |   |                     |   |  |
|-----|--|---|---|---------------------|---|--|
| 78. | Poetul nepereche,<br>Eminescu – versuri<br>și melodii pe<br>versuri<br>eminesciene | identificarea elementelor de cultura a<br>neamului romanesc   | Sezătoare literară  | 15 ianuarie<br>2022 | V-VIII<br>Părinți<br>Cadre didactice<br>Prof. Nanu Tanța  |  |
| 79. | “Meseria e bratară<br>de aur”  | Familiarizarea elevilor cu elementele<br>specifice meseriilor.<br>Dezvoltarea abilităților de informare<br>privind noțiunile de muncă, ocupație<br>și cariera   | Prezentări Power Point<br>Chestionare<br>Rebusuri   | 20 ianuarie<br>2022 | Cls. X-XII,<br>Părinți<br>Prof. Mirela<br>Voiculescu<br>Prof. Vatafu Carmen<br>Prof. Dulce Mihai                            | Laptop<br>Fise de lucru<br>Videoproiector                                |
| 80. | Îmi pasă, mă<br>implic! - Ziua<br>Mondială de luptă<br>împotriva<br>HIV/SIDA       | Sa identifice factorii de risc pentru<br>SIDA<br>Sa dezvolte comportamente de<br>prevenire a SIDA   | „Fereastra imunologica”<br>„Poveste despre SIDA”<br>Dezbateri   | 22 ianuarie<br>2022 | Cls. IX-XII,<br>Invitați<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Drobnitchi Adina<br>Prof. Simion Marioara<br>Prof. Cotoi Constanta | Laptop<br>Videoproiector   |
| 81. | Saptamana<br>Internationala a<br>pentru Nonviolenta<br>in scoala                   | - întocmirea unui regulament al<br>comportării elevului în sala de clasă,<br>sala de sport, la bibliotecă, pe holul și<br>în curtea școlii;<br>- exemplificarea unor situ-ații<br>concrete în care elevii clasei (sau ai<br>altor clase) au avut un comportament<br>contrar regulilor amintite; | Observarea sălilor de clasă, a bibliotecii, a<br>grupurilor sanitare, a cabinetului de<br>consiliere ,a sălii de sport .              | 30 ianuarie<br>2022 | Prof. Marcu Lenuta<br>Prof. Simion Marioara<br>Prof. Micaută Simona<br>Prof. Cotoi Constanta<br>Prof. Livadariu<br>Mihaela  | Laptop<br>Videoproiector   |
| 82. | <b>ZIUA<br/>ALIMENTAȚIEI<br/>SĂNĂTOASE</b>   | Sa stabilească norme de alimentație<br>sanatoase<br>Sa-si formeze un stil de viață sanatos  | *Discuții pe tema alimentației sănătoase<br>*Realizarea piramidei alimentelor   | februarie<br>2022   | 15 elevi, CP A,<br>prof.Babus Ionela  | afise,pliante  |
| 83. | Copii, nu vă jucați<br>cu focul!   | -conștientizarea pericolului pe care îl<br>reprezintă jocul cu focul  | -vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă<br>jucați cu focul! »<br>-discuții libere despre foc<br>-realizarea unor compozitii plastice | februarie<br>2022   | 21 elevi, CP B, prof.<br>Slatariu Loredana  | calculator,<br>creioane<br>colorate,coli albe<br>și<br>colorate,foarfece |

|     |   |  |  |                   |  |   |
|-----|---|--|--|-------------------|--|---|
| 84. | “Gânduri de primăvară!”                         | - confecționarea de obiecte simple pe care să le ofere mamei;<br>- utilizarea în mod creator a diferitelor tehnici de lucru studiate | *confecționarea de obiecte simple (mărțișoare, felicitări ) ce pot fi dăruite mamei sau celor dragi<br>*recitarea de versuri dedicate primăverii | februarie 2022    | 25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi  | laptop,materiale textile,foarfece, carton colorat,hartie colorata |
| 85. | Copii, nu vă jucați cu focul!                   | -conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă jocul cu focul  | -vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă jucați cu focul! »<br>-discuții libere despre foc<br>-realizarea unor compozitii plastice               | februarie 2022    | 17 elevi, II A, parintii,pompier – tatal elevului Constantin Cristian, prof.Radu Mihaela | laptop, afise,pliante,coli albe,carioca                           |
| 86. | „MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”             | Cunoașterea și aplicarea normelor de igienă și a unei alimentații sănătoase  | - Întâlnire cu medicul / asistenta   | februarie 2022    | 18 elevi,II B, parintii,medicul si asistent -cabinetul scolar,prof.Nichita Mariana       | pliante,afise   |
| 87. | ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASE                           | cultivarea unui stil de viata sanatos  | *Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic<br>*Realizarea piramidei alimentelor<br>*Salata de fructe                                   | februarie 2022    | 37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria   | fructe  |
| 88. | Emotii din vacanta !                            | -dezvoltarea spiritului de echipa  | -discuții libere despre intamplari din vacanta<br>-realizarea unor compozitii plastice   | februarie 2022    | 30 elevi, III A , prof. Ristea Maria   | acuarele,carioca, coli albe si colorate                           |
| 89. | „MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”             | *Identificarea și aplicarea normelor de igienă și a unei alimentații sănătoase   | *Întâlnire cu medicul / asistenta  | februarie 2022    | 14 elevi, IV B, parintii,medicul si asistentul medical scolar, prof. Serban Georgeta     | asise,pliante   |
| 90. | „MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”             |  | *Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic<br>*Realizarea piramidei alimentelor<br>*Salata de fructe                                   | februarie 2022    | 18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona   | fructe,afise,coli albe,carioca                                    |
| 91. | Valentine’s day – Facts, origins and traditions | familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii<br>-educarea spiritului de echipă   | Concurs ornamente si felicitari  | 12 februarie 2022 | V-VIII Prof. Bolat Elif  |   |

|     |  |   |   |                   |  |   |
|-----|--|---|---|-------------------|--|---|
| 92. | Călătorie de ziua dragostei - Dragobete  | familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii<br>-educarea spiritului de echipă  | Concurs ornamente si felicitari   | 24 februarie 2022 | Părinți, Cls. V-VIII<br>Prof. Mirela Halici<br>Prof. Simion Marioara<br>Prof. Drobnitchi Adina |   |
| 93. | <i>Stima de sine, o oglinda ascunsa</i>  | Identificarea calitatilor   | Discutii<br>Joc de rol  | Februarie 2022    | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu   | fise  |
| 94. | „LA MULTI ANI MAICUTA MEA !,,            | Sa realizeze felicitari tematice  | *Felicitari pentru mame   | martie 2022       | 15 elevi, CP A,<br>prof.Babus Ionela   | hartie si carton colorate,creioane colorate,acuarele,, foarfece |
| 95. | „Minte sanatoasa in corp sanatos”        | -stabilirea unor norme de alimentatie sanatoase<br>- formarea unui stil de viata sanatos  | - discuții ,joc de rol:<br>Știm ce cumpărăm ?<br>Alimente permise elevilor<br>Reguli de igienă alimentară<br>Boli legate de alimentație<br>Piramida alimentelor<br>- compozitii literare libere si desene : « Știu să mănânc sănătos !“ | martie 2022       | 21 elevi, CP B, prof.<br>Slatariu Loredana   | pliante,afise   |
| 96. | Să ne hrănim sănătos!                    | -însușirea unor norme de alimentație sănătoasă<br>- adoptarea unui stil de viață sănătos  | *discuții libere:<br>Ce-ar conține coșul tău de cumpărături?Argumentează!<br>Ce criterii aplici în alegerea unui produs alimentar?<br>Alimente permise elevilor<br>*desen: ghicitori ilustrate  | martie 2022       | 25 elevi,I A<br>,prof.Druga Constanta<br>elevi   | pliante,afise   |
| 97. | „Primăvara”<br><br>„Gânduri pentru mama” | -să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale;<br>-să stabilească tehnicile și etapele de lucru necesare;<br>-să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: măștișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate; | - Activitate de tip șezătoare<br><br>- Activitate practică  | martie 2022       | 27 elevi, I B,<br>prof.Grigoaras<br>Mihaela  | hartie colorata,acuarele  |

|      |   |  |   |                   |   |  |
|------|---|--|---|-------------------|---|--|
|      |   | -să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc.<br>-să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc. |   |                   |   |  |
| 98.  | Ești ceea ce mănânci!   | -stabilirea unor norme de alimentatie sanatoase<br>- formarea unui stil de viata sanatos   | - prezentare ppt ,joc de rol:<br>Știm ce cumpărăm ?<br>Alimente permise elevilor<br>Reguli de igienă alimentară<br>Boli legate de alimentație<br>Piramida alimentelor<br>- compozitii literare libere si desene : « Știu să mănânc sănătos !» | martie<br>2022    | 17 elevi,II A,<br>parintii,asistent<br>DSP,prof.Radu<br>Mihaela | laptop,<br>pliante,afise,<br>creioane<br>colorate,coli<br>colorate |
| 99.  | MĂRTISOARE<br>„MAMA, TE<br>IUBESC ! ”                         | -Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită , mama<br>-Pregătirea și realizarea unei expoziții                                  | Expoziție de mărtișoare și felicitări pentru mama   | martie<br>2022    | 18 elevi, II B,<br>prof.Nichita Mariana                         | hartie si carton<br>colorate,carioca,<br>acuarele                  |
| 100. | La multi ani,mama!  | -consolidarea sentimentelor de respect si dragoste fata de parinti   | - martisoare,felicitari si diplome pentru mame  | martie<br>2022    | 30 elevi, III A , prof.<br>Ristea Maria                         | acuarele,carioca   |
| 101. | MĂRTISOARE<br>„MAMĂ, TE<br>IUBESC ! ”                         | Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită , mama.  | *Expoziție de mărtișoare și felicitări pentru mama  | martie<br>2022    | 14 elevi, IV B, prof.<br>Serban Georgeta                        | hartie si<br>carton,foarfece,<br>carioca, acuarele                 |
| 102. | „LA MULTI ANI,<br>MAICUTA MEA<br>!”                           | cultivarea dragostei fata de mama,familie  | Program dedicat femeilor – recitări de poezii; ascultăm cântece scrise special mamelor.<br>*Expoziție de mărtișoare și felicitări.  | martie<br>2022    | 18 elevi,IV C,<br>parintii, prof.Mocanu<br>Ramona               | CD player  |
| 103. | Femeia în literatură, istorie, artă – activitate de informare | cultivarea dragostei fata de mama,familie  | Concurs – prezentări PPT  | 05 martie<br>2022 | V-VIII<br>Părinți<br>Cadre didactice<br>Prof. Nanu Tanța        |  |
| 104. | Sanataea mintii, a corpului si a sufletului                   | Conceptualizare si intelegerea componentelor<br>Interdependenta dintre ele   | Lucruri uimitoare despre<br>Joc de rol  | Martie 2022       | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu                  | Laptop<br>Coli de flipchart  |
| 105. | HRISTOS A<br>INVIAT !   | Sa confecționeze decoratiuni si felicitari de Sf.Paste   | *Expozitie de desene<br>* Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de   | aprilie<br>2022   | 15 elevi, CP A,<br>prof.Babus Ionela                            | acuarele   |

|      |                                 | Sa amenajeze o miniepozitie  | Paste,,  |                 | elevi  |   |
|------|---------------------------------|--|--|-----------------|--|---|
| 106. | “Hristos a inviat”              | -confectionarea unor decoratiuni si felicitari de Sf.Paste<br>-însuşirea tehnicilor de lucru<br>-amenajarea unei miniepozitii  | -confectionare de felicitări si decoratiuni ;<br>-confectionarea unor cosulete pentru ouale vopsite;<br>-realizarea de ornamente pentru Sf.Paste.  | aprilie<br>2022 | 21 elevi, CP B, prof.<br>Slatariu Loredana             | hartie si carton colorate,foarfece,sabloane,imagini                       |
| 107. | „Paştele la români”             | -să precizeze semnificația sărbătorilor de Paşte;<br>-să picteze ouă încondeiate, Icoane de Pasti, colaje, picturi, jucării;<br>-să selecteze piesele realizate pentru organizarea unei expoziții; | - Activitate de tip șezătoare<br><br>-Activitate practică  | aprilie<br>2022 | 27 elevi,<br>I B,parintii,<br>prof.Grigoras<br>Mihaela | CD player   |
| 108. | “Primăvara – lumina și culoare” | -confectionarea unor decoratiuni si felicitari de Sf.Paste<br><br>-însuşirea tehnicilor de lucru<br><br>-amenajarea unei miniepozitii  | -confectionare de felicitări si decoratiuni ;<br>-confectionarea unor aranjamente traditionale pentru sarbatorile Pascale<br>-„Daruri pentru prietenii mei”-activitate de donatii (jucarii,alimente,diverse obiecte) | aprilie<br>2022 | 17 elevi, II A,<br>parintii, prof.Radu<br>Mihaela      | jucarii,alimente,obiecte de imbracaminte si incaltaminte – pentru donatii |
| 109. | HRISTOS A INVIAT !              | identificarea traditiilor si obiceiurilor pascale la romani  | *Expozitie de desene si icoane pe sticla<br>* Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de Paşte  | aprilie<br>2022 | 37 elevi,II C ,prof.<br>Pruna Valeria                  | acuarele,vopsele  |
| 110. | Povesti de Paste!               | -formarea spiritului civic   | -confectionare de felicitări si decoratiuni ;<br>-confectionarea unor aranjamente traditionale pentru Sarbatorile Pascale  | aprilie<br>2022 | 30 elevi,III A ,<br>parintii, prof. Ristea<br>Maria    | hartie si cartoane colorate,lipici,foarfece                               |
| 111. | „Ziua Pământului”               | mobilizarea elevilor în direcția protejării mediului și a pământului   | -realizarea unui colaj cu un mesaj umanitar<br>„Salvați Pământul!”   | aprilie<br>2022 | 12 elevi, IV A<br>,prof.Papagheorghe<br>Elena          | coli cartonate,foarfece, lipici   |



|      |   |  |   |                       |   |  |
|------|---|--|---|-----------------------|---|--|
| 112. | HRISTOS A INVIAT !  | identificarea traditiilor romanesti  | *Decorarea clasei<br>*Expozitie de desene si icoane pe sticla<br>* Atelier „Cele mai frumoase ornamente de Paște  | aprilie<br>2022       | 18 elevi,IV C,<br>prof.Mocanu Ramona  | acuarele,vopsele   |
| 113. | INCONDEIEREA OUALOR Sf Pasti                                    | identificarea traditiilor si obiceiurilor pascale la romani  | *Expozitie de desene si icoane pe sticla<br>* Atelier pictura„Cel mai frumos ou de Paște  | 26-29 aprilie<br>2022 | CP-VIII<br>Prof. Cornea Marioara<br>Dumitrascu Veronica<br>Corbu Marinela<br>Floroiu Rodica<br>Bolat Elif | acuarele,vopsele   |
| 114. | Ziua internationala a sportului pentru dezvoltare si pace (ONU) | Cultivarea unei atitudini sanatoase fata de corp, sanatate, miscare                                    | Competitii sportive<br>dezbateri  | 6 aprilie 2022        | Clasele I-IV<br>Prof. Marcu Iulian  |  |
| 115. | 1 Iunie, zi de vis!...”   | Sa realizeze desene cu tema “Copilăria”  | * Concurs-COPILARIA   | mai<br>2022           | 15 elevi,CP A,<br>prof.Babus Ionela   | CD player  |
| 116. | Cartea, prietena mea  | -trezirea interesului pentru lectură   | - vizită la biblioteca scolii<br>-proverbe despre carte si importanta sa<br>- ppt<br>- discuții despre ultimele lecturi citite<br>- desen si/sau confectionarea unei carti in miniatura( « Cartea, prietena mea”) | mai<br>2022           | 21 elevi, CP B, prof.<br>Slatariu Loredana  | laptop, volume de poezii,hartie si carton                                  |
| 117. | “Copii, e zi de sărbătoare!”                                    | - dezvoltarea simțului practic-aplicativ<br>-stimularea interesului pentru creațiile literar-artistice | *confectionarea unei jucării<br>*concurs de desene pe tema “Copil ca tine sunt și eu”<br>*expoziție de desene și jucării<br>*audierea unor cântece pentru copii   | mai<br>2022           | 25 elevi, I A<br>,prof.Druga Constanta<br>elevi   | carton colorat,hartie alba si colorata,foarfece, creioane colorate,carioca |
| 118. | „Suntem copiii Europei”   | -să explice însemnătatea zilei de 9 mai;<br>-să enumere țările europene care au pus bazele U.E.;       | - Prezentare Power Point  | mai<br>2022           | 27 elevi,I B,<br>prof.Grigoras Mihaela  | laptop   |

|      |                                |   |  |             |  |   |
|------|--------------------------------|---|--|-------------|--|---|
|      |                                | -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment;<br>-să confecționeze steagul U.E.  |  |             |  |   |
| 119. | Cartea, prietena mea           | -trezirea interesului pentru lectură  | - vizită la biblioteca școlii<br>-proverbe despre carte si importanta sa<br>- ppt<br>- discuții despre ultimele lecturi citite<br>- desene si/sau confecționarea unei carti in miniatura( « Cartea, prietena mea”) | mai<br>2022 | 17 elevi,II A,<br>prof.Radu Mihaela          | laptop,<br>carti,atlase,<br>albume,acuarele,c<br>arioca |
| 120. | „SUNTEM COPIII EUROPEI”        | - explicarea importanței zilei de 9 mai, a aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment;<br>- confecționarea steagul U.E.                     | Prezentare Power Point   | mai<br>2022 | 18 elevi,II B,<br>prof.Nichita Mariana       | laptop  |
| 121. | Sunt cetatean european!        | -dezvoltarea spiritului de cetatean european  | - vizită la biblioteca școlii<br>- ppt<br>- discuții despre simboluri ale Uniunii Europene<br>- confecționarea unei carti in miniatura „Europa,casa mea ! „  | mai<br>2022 | 30 elevi, III A , prof.<br>Ristea Maria      | laptop,carti,atlase,<br>albume,afise,<br>pliante        |
| 122. | “Presărați pe-a lor morminte ! | cultivarea si dezvoltarea respectului față de înaintași și a patriotismului<br>-dezvoltarea simțului estetic si a capacității de evaluare obiectivă a unei activități | Vizita la Muzeul de Istorie din Constanța<br>Comemorarea eroilor neamului  | mai<br>2022 | 12 elevi,IV A<br>,prof.Papagheorghe<br>Elena | pliante,aparat foto                                     |
| 123. | „ EUROPA, LA MULȚI ANI!”       | *Explicarea importanței zilei de 9 Mai, a aderării României la U.E.   | *Prezentare Power Point<br>- confecționarea steagului U.E.   | mai<br>2022 | 14 elevi,IV B, prof.<br>Serban Georgeta      | laptop  |
| 124. | COPILE, AZI E ZIUA TA!         | dezvoltarea simțului estetic  | * Concurs de recitat poezii<br>*Să-și exprime fiecare propriile păreri despre drepturile copiilor<br>*Desene despre copilărie  | mai<br>2022 | 18 elevi,IV C,<br>prof.Mocanu Ramona         | carti,carioca,<br>acuarele                              |

|      |  |   |   |             |  |  |
|------|--|---|---|-------------|--|--|
| 125. | 9 Mai, Ziua Independenței                              | Cultivarea spiritului patriotic   | Prezențarea evenimentului istoric<br>Dezbatere  | 08 mai 2022 | Cls. IX-XII,<br>invitați<br>Prof. Mirela Halici                                    | Laptop<br>Videoproiector                               |
| 126. | Ziua Internațională a Familiei                         | cultivarea dragostei fata de mama, familie  | Prezentare de materiale tematice  | 15 mai 2022 | a XI-a A<br>prof. Simion Marioara<br>prof. Micaută Simona<br>prof. Cotoi Constanta | Laptop<br>Videoproiector                               |
| 127. | Copiii – minuni ale vieții<br>1 Iunie – ziua copilului | - organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive<br>-realizarea de desene cu tema “Copilarie de poveste”     | -întreceri sportive<br>-concurs de desene pe asfalt<br>-expoziție de desene si jucarii realizate de copii   | iunie 2022  | 21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana  | mingi,biciclete ,role,carioca, acuarele                |
| 128. | Copiii – minuni ale vieții<br>1 Iunie – ziua copilului | - organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive<br>-realizarea de desene cu tema “Copilăria ”               | -întreceri sportive<br>-concurs de desene pe asfalt<br>-expoziție de desene si jucarii realizate de copii<br>- actiuni de donatii catre copiii defavorizati economico-social din scoala noastra (jucarii,alimente, etc) | iunie 2022  | 17 elevi,II A,parintii,prof. de ed.fizica, prof.Radu Mihaela                       | creta colorata, jucarii si alte obiecte pentru donatii |
| 129. | Copilarie de poveste!<br>1 Iunie – Ziua Copilului      | - organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive<br>-realizarea de desene cu tema “Copilăria ”               | -întreceri sportive<br>-concurs de desene pe asfalt<br>-expoziție de desene si jucarii realizate de copii   | iunie 2022  | 30elevi, III A , prof. Ristea Maria  | creta colorata   |
| 130. | Copilarie de vis                                       | dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul verbal si nonverbal                                       | serbare școlară   | iunie 2022  | 12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena  | CD player  |
| 131. | „JOCURILE COPILARIEI”                                  | *Intonarea, în grup și individual, de poezii și cântece cunoscute și îndrăgite<br>*Recitarea expresivă a textelor | *Montaj literar-artistic<br>*Cântece și poezii despre copilărie   | iunie 2022  | 14 elevi,IV B, prof. Serban Georgeta   | CD player  |
| 132. | <i>Stima de sine, o oglinda ascunsă</i>                | Identificarea calitatilor   | Discutii<br>Joc de rol  | Iunie 2022  | 14 elevi<br>Cls. A VI-a B<br>Prof. Elena Zahiu                                     | fise   |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

|      |                                  |   |   |                                       |   |                               |
|------|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| 133. | Sportul ca activitate scolara    | Cultivarea unei atitudini sanatoase fata de corp, sanatate, miscare | Competitii sportive dezbatare   | Lunar, pe data de 6 ale fiecarei luni | Clasele I-IV, V-VIII<br>Prof. Marcu Iulian                                      | Sala de sport                 |
| 134. | Voluntariat TEAM “Gheorghe Duca” | Dezvoltarea inteligentiei emotionale a elevilor                     | Activitati de joaca care au ca scop dezvoltarea inteligentiei emotionale a elevilor | Lunar                                 | Gradinita<br>Clasele I -XII<br>Prof. Melia –Ana Abdula<br>Prof. Marioara Saghin | Sala de curs<br>Sala de sport |

### ANALIZA SWOT

| <b>PUNCTE TARI</b>  | <b>PUNCTE SLABE</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului;</li> <li>✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus;</li> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare</li> <li>✦ Se colaboreaza bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și intredisciplinare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul> |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>   | <b>AMENINȚĂRI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu;</li> <li>✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✘ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li> <li>✘ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✘ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.</li> <li>✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> <li>✘ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.</li> </ul>   |



## 6. Activitatea comisiei pentru formare inițială și continuă

Activitatea de formare continuă trebuie să fie centrată pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelazionale, teoretico-metodologice, practic- acționale și constructiv- creatoare.

Formele de realizare a formării continue, sunt următoarele:

➤ Perfectionarea curentă prin activități metodico- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.

➤ Perfectionare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfectionare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.

➤ Perfectionarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice.

➤ Perfectionarea periodică (organizată o dată la cinci ani).

➤ Perfectionarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.

➤ Programe de conversie profesională.

Perfectionarea la nivelul unităților de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare - autoreglare a activității instructiv – educative, didactice și extradidactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfectionarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfectionarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISJ Constanța la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s –





au desfasurat lectii demonstrative in sistem online, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a imparti din cunostintele acumulate si celorlalti colegi de catedra. Tot ca activitate de perfectionare poate fi considerata si organizarea de activitati extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Craciunul si altele. Insa in acest an scolar ca si in anul scolar anterior aceste activitati s-au mutat in mediul online avand in vedere ca din luna noiembrie procesul instructiv-educativ s-a desfasurat in mediul online din cauza raspandirii cu rapiditate a noului tip de Coronavirus.

Propunem tuturor sa se intereseze in legatura cu diversele cursuri existente in oferta CCD Constanta sau in cadrul altor furnizori de formare, chiar daca aceste cursuri au trecut exclusiv in sistem online..

Cadrele didactice s-au perfectionat si prin participarea la inspectiile de grad. Astfel, 1 cadru didactic s-a inscris in anul scolar 2021 – 2022 la examenul de Definitivat, 2 candidati au sustinut inspectii curente pentru examenul de Grad II si 1 candidat a sustinut inspectia curenta pentru examenul de Grad 1. In context epidemiologic de Covid – 19, aceste inspectii au fost reprogramate din anul scolar 2020 – 2021 in acest an scolar in vederea derularii gradelor didactice.

Un numar mare de profesori a participat la cursuri de formare in mediul online atunci cand situatia a impus-o, la simpozioane nationale si internationale, si au publicat articole de specialitate in diverse publicatii.

## **ANALIZA SWOT a activității de formare și perfecționare**

### **PUNCTE TARI**

- interesul cadrelor didactice fata de activitatea desfasurata atat la clasa cat si in activitatile extracurriculare
- participarea cadrelor didactice la actiunile metodice realizate de grupele metodice din care fac parte.

### **PUNCTE SLABE**

- tendințe de conservatorism și rezistență la schimbare
- colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de dezvoltare profesionala
- alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională
- costuri mari ale programelor de perfecționare

### **OPORTUNITATI**

- existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale
- posibilitatea de perfecționare prin platforma de e-learning

### **AMENINTARI**

- incoerență și lacune legislative
- lipsa motivării financiare
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

## 7. ACTIVITATEA COMISIEI DIRIGINȚILOR

| Nr. crt. | COMPETENȚE   | ACTIVITATEA / TEMA PROPUȘĂ   | TERMEN                   | RESPONSABIL / PARTENERI  | MODALITĂȚI DE REALIZARE  |
|----------|--|--|--------------------------|--|--|
| 1.       | Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative | Stabilirea componenței și organizarea comisiei diriginților , alegerea responsabililor pe niveluri de clase , întocmirea planificărilor semestriale la dirigenție  | Septembrie               | Membrii comisiei<br><br>Responsabil comisie metodică   | Masă rotundă<br>Programa ariei curriculare   |
| 2.       | Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative | Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei diriginților în anul școlar 2018/2019<br>Întocmirea tematicii , comunicarea și aprobarea temelor comisiei metodice a diriginților<br>Instruirea referitoare la notățile din domeniu   | Octombrie                | Membrii comisiei<br>Responsabil comisie<br>Metodica<br>Responsabili cu formarea continuă și dezvoltarea profesională                             | Masă rotundă   |
| 3.       | Cunoașterea drepturilor copilului , respectarea RI                                     | Revizuirea Regulamentului Intern   | Septembrie-<br>Octombrie | Responsabil comisie  | Workshop   |
| 4.       | Optimizarea relației de comunicare elevi - profesori - parinti                         | Stabilirea lectoratelor cu părinții ( date și tematici – participarea membrilor Consiliului Profesorat al clasei)<br>Stabilirea și centralizarea comitetelor de părinți<br>Realizarea graficului de consultații cu părinții<br>Referat ”Cunoașterea temeinică a consiliului clasei”<br>Lecție deschisă ”Ce mă face pe mine fericit”<br>Referat ”Forme și cauze ale manifestărilor de violență în școală”<br>Lecție deschisă ”A fi sau nu fi-drepturi universale.Ideea de dreptate” | Octombrie                | Diriginți<br>Învățători<br>Conducerea școlii,<br>Prof. Cosor Mihaela<br>Prof. Panait Alina<br>Prof. Năstase Virgiliu<br><br>Prof. Micăuță Simona | Grafice ale ședințelor<br>Chestionare<br>Spectacole tematice<br>Editări de reviste<br>Propuneri<br>Dezbatere , proces verbal<br>Fișă de observare a lecției<br>Dezbatere , process verbal<br>Fișă de observare a lecției |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 5. | Stimularea creativității elevilor și valorificarea inteligențelor multiple             | Organizarea unor serbari scolare;<br>Organizarea unor activitati specifice pe tema traditiilor și obiceiurilor<br><i>Referat și expoziție tematica: *Serbările de iarnă</i>  | Decembrie                                       | Resp. comisie<br>Diriginți<br>Învățători   | Diplome<br>Afișe<br>Fotografii<br>Procese verbale                          |
| 6. | Cunoasterea și valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice                 | Referat ”Bariere și blocaje în comunicare”<br>Proiect de lecție ”Cum mă văd eu, cum mă văd ceilalți?”<br>Referat ”Inadaptarea școlară”   | Noiembrie                                       | Prof. Tătaru Neculai<br>Prof. Marin Mariana<br>Prof. Moșoiu Mihaela                            | Dezbateri<br>Proces verbal<br>Fișă de observare a lecției<br>Studii de caz |
| 7. | Cunoasterea și valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice                 | Referat ”Abandonul școlar”<br>Proiect de lecție ”Cum reacționăm în situații de criză?”<br>Referat ”Familia, mediu prielnic pentru desăvârșirea ființei umane”  | Decembrie                                       | Prof. Falcă-Celescu Anca<br>Prof. Cotoi Constanța<br><br>Prof. Bezușcu Victor                  | Dezbateri<br>Fișă de observare a lecției<br><br>Dezbateri                  |
| 8. | Sporirea eficienței actului didactic prin cunoasterea și respectarea actelor normative | Monitorizarea modului de respectare a legii privind singuranța în unitățile de învățământ , obligativitatea purtării însemnelor distinctive ale școlii ( ecuson , uniformă ) , îndatoririle elevilor și profesorilor de serviciu<br>Rediscutarea modului de completare a documentelor școlare (catalog , registru , condică)<br>Întocmirea rapoartelor de sfârșit de sem . /anuale | Permanent<br><br>Sfârșit de semestru/ an școlar | Diriginți , Învățători<br>Profesori serviciu<br>Conducerea școlii<br>Responsabil comisia dirig | Regulamente<br>Procese verbale<br>Studii de caz<br>Cataloge                |
| 9. | Colectarea de fonduri pentru ajutorarea copiilor cu nevoi materiale                    | Tombola de caritate  | Decembrie<br>Ianuarie                           | Elevii claselor I-VIII<br>Responsabil comisie<br>Consiliul elevilor                            | Tombolă<br>Afișe<br>Donații  |

### Analiza SWOT

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediul urban;</li> <li>✦ Tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihică a copiilor ;</li> <li>✦ Existența unui număr mic de elevi în clasele a VI a și a VII a permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigintele clasei ;</li> <li>✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Majoritatea diriginților au participat la cursuri de formare continuă</li> <li>✦ Colaborare bună cu Poliția, cabinet medical, Biserica.</li> <li>✦ O bună colaborare cu consilierul școlar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Rata abandonului școlar, redusă dar totuși existentă;</li> <li>✦ Numărul absențelor nemotivate ale unor elevi este destul de mare;</li> <li>✦ Supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Există un număr ridicat de elevi aflați în grija bunicilor sau cu părinții plecați în străinătate;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul> |
| OPORTUNITĂȚI  | AMENINȚĂRI  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor;</li> <li>✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, );</li> <li>✦ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✦ Implicarea unor organizații nonguvernamentale în activitățile școlii.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;</li> <li>✦ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza problemelor existente în sistem;</li> <li>✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.</li> </ul>   |

## 8. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SNAC DERULATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022

| Nr.crt | Nume și prenume coordonator SNAC | Specialitatea    | Încadrarea (suplinitor, titular) | Nr. de telefon /e-mail                   |
|--------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--|
| 1.     | <b>DRUGĂ CONSTANȚA</b>           | <i>Învățător</i> | TITULAR                          | 0724250492/<br>constanta.druga@yahoo.com |

| <i>DOMENIUL ACTIVITĂȚII</i>        | <i>OBIECTIVE SPECIFICE</i>   | <i>PARTENERI</i>   | <i>ACȚIUNI/ ACTIVITĂȚI CONCRETE</i>  | <i>TIMP/ DURATĂ</i> | <i>STRATEGII DE REALIZARE</i>   | <i>REZULTATE AȘTEPTATE</i>  |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------|---|---|
| <i>- de voluntariat</i>            | - participarea și implicarea copiilor în activități de ecologizare a mediului  | - elevii clselor 0 – IV din unitatea noastră școlară                                   | <i>„Ne place să trăim într-un mediu sănătos!”</i>  | octombrie 2021      | -acțiuni de ecologizare în grădina și curtea școlii   | -interrelaționare și colaborare între elevi   |
| <i>- umanitară, de voluntariat</i> | -implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un proiect de colaborare;<br>- sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale;<br>-dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare | -elevii ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social | Campania națională<br><br><i>Săptămâna legumelor și a fructelor donate</i><br><br><i>“Dăruieți o rază de speranță persoanelor defavorizate!”</i> | noiembrie 2021      | - diseminarea informațiilor;<br>- instruirea voluntarilor;<br>- colectarea legumelor și a fructelor, a produselor alimentare ambalate, neperisabile;<br>- distribuirea către beneficiari. | - atragerea cât mai multor elevi în cadrul acțiunilor umanitare;<br>- îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității;<br>- dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață. |
|                                    | -implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un   |  |  |                     | - diseminarea informațiilor;<br>- instruirea voluntarilor;  | - dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare;<br>- îmbunătățirea modului de   |

|   |  |   |   |                       |   |   |
|---|--|---|---|-----------------------|---|---|
| <p><b>- umanitară, de voluntariat</b></p> | <p>proiect de colaborare;<br/>         - sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale;<br/>         -dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare</p>   | <p>-elevii ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social</p>   | <p><b>„În așteptarea sărbătorilor de iarnă”</b></p>   | <p>decembrie 2021</p> | <p>- colectarea obiectelor de îmbrăcăminte, încălțăminte, a jucăriilor, a cărților și rechizitelor;<br/>         - distribuirea către beneficiari.</p>                                      | <p>înțelegere și de cunoaștere a necesităților și a dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității;<br/>         - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață.</p>  |
| <p><b>- de voluntariat</b></p>            | <p>-sprijinirea copiilor cu probleme sociale, de integrare a acestora;<br/>         -sensibilizarea copiilor față de persoanele cu probleme sociale, de integrare;<br/>         -dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale.</p>     | <p>-elevii rromi din clasele 0 – IV din școala noastră;<br/>         -elevii rromi din clasele 0 – IV Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol</p> | <p><b>„Împărtășim din experiența noastră”</b></p>   | <p>ianuarie 2022</p>  | <p>- discuții cu cadrele didactice;<br/>         -realizarea programului de lucru pentru recuperare;<br/>         -expunerea lucrărilor.</p>  | <p>- dezvoltarea abilităților legate de aspecte semnificative ale educației fără discriminare;<br/>         - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități instructive-educative.</p>                   |
| <p><b>- concurs la nivel național</b></p> | <p>-stimularea creativității elevilor;<br/>         -valorificarea capacităților de exprimare artistică, prin folosirea de materiale și tehnici diferite;<br/>         -dezvoltarea unor atitudini pozitive cu privire la implicarea în activitățile SNAC.</p> | <p>- elevii ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social</p>  | <p>Concurs Național de mascote<br/><br/> <b>„Mascota SNAC”</b><br/>         Strategia Națională de Acțiune Comunitară</p> | <p>martie 2022</p>    | <p>- promovarea concursului;<br/>         - înscrierea în concurs prin completarea fișei de înscriere;<br/>         -formaarea echipelor de lucru;<br/>         -realizarea mascotelor;</p> | <p>- dezvoltarea cunoștințelor și abilităților legate de aspecte semnificative ale educației într-un mod plăcut și incitant;<br/>         - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități educative.</p> |

|  |   |  |   |                     |   |   |
|--|---|--|---|---------------------|---|---|
| <p><b>- umanitară, de voluntariat</b></p>                | <p>-dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare;<br/>         -promovarea interculturalității și a multiculturalității în rândul elevilor;<br/>         -încurajarea elevilor pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de integrare socială a acestora precum și de dezvoltare educațională personală;</p> | <p>Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol</p> | <p><b>“Să ne cunoaștem tradițiile!”</b></p> | <p>aprilie 2022</p> | <p>- promovarea acțiunii;<br/>         - instruirea voluntarilor;<br/>         - stabilirea activităților;<br/> <br/>         - proiectarea strategiei în vederea derulării acțiunii.</p> | <p>- cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor specifice românilor, rromilor, turcilor, tătarilor etc.;<br/>         - realizarea incluziunii și implicării persoanelor afla-te în dificultate, prin anga-jarea tuturor celor interesați într-un program educațio-nal de activități ce promo-vează integrarea socială;<br/>         - includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunită-ților lor locale prin activi-tăți desfășurate în comun.</p> |
| <p><b>- vizite la atracții turistice și istorice</b></p> | <p>-realizarea unui schimb de idei, opinii, experiențe ale elevilor și cadrelor didactice din instituțiile partenere;<br/>         -îmbunătățirea anumitor calități, cum ar fi răbdarea, implicarea, devotamentul;<br/>         -organizarea pentru copii a unor activități care să îi provoace, să îi captiveze și să le fie utile.</p>  | <p>Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol</p> | <p><b>”Haideți la drum!”</b></p>            | <p>mai 2022</p>     | <p>- diseminarea informațiilor;<br/>         - instruirea voluntarilor;<br/>         - primirea invitațiilor;<br/>         - formarea echipelor pentru desfășurarea activităților.</p>    | <p>- dezvoltarea cunoștințelor și abilităților legate de aspecte semnificative ale educației într-un mod plăcut și incitant;<br/>         - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități educative.</p>   |







Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

## **9. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE - CDI**

### **Prezentarea unității de învățământ**

Unitatea noastră școlară a fost înființată în 1919 sub denumirea **Școala de Ucenici C.F.R.** fiind printre primele școli de ucenici din Dobrogea.

Începând cu anul 1929, timp de 30 de ani a funcționat ca școală de ucenici specifică transportului feroviar, sub denumirea **Școala de Elevi Meseriași** de pe lângă atelierele C.F.R. Palas, Constanța.

Activitatea instituției a fost întreruptă între anii 1958 – 1967 , fiind reînființată la data de 1 august 1967 sub denumirea de **Școala Profesională de Căi Ferate Palas, Constanța.**

Din 1974 devine **Grup Școlar Căi Ferate Palas**, în urma construirii unor spații școlare: clădire liceu, internat, cantină, sală de educație fizică. Oferta educațională se diversifică cuprinzând clase:

- de liceu;
- de școală profesională;
- de școală de ucenici;
- de școală de maiștri;
- școală postliceală.

O perioadă este cunoscut sub denumirea de **Grup Școlar Industrial nr. 5**, pentru ca între anii 1993-2000 să poarte titulatura de **Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate, Constanța.**

Din anul 2000 devine **Grup Școlar „Gh. Duca”**, ca omagiu adus inginerului Gheorghe Duca, (21.01. 1847 – 8.08.1899), tatăl fostului prim ministru I. Gh. Duca:

- în 1869 absolvent *L'Ecole Centrale*, Franța;
- 1869-1881, inginer, inspector, director al Lucrărilor Feroviare din Zona Moldovei;
- 1881-1888, director al *Școlii Naționale de Poduri și Șosele*, București. La data de 2 octombrie 1886 inaugurează noul local al *Școlii Naționale de Poduri și Șosele*;
- 1888-1895, director general în cadrul Direcției Generale C.F.R.;
- odată cu inaugurarea podului de la Cernavodă, septembrie 1895, se asigură legătura dintre linia Constanța și rețeaua de căi ferate a țării;
- membru al Congresului Internațional de Căi Ferate de la Londra;
- 1896-1899, coordonator și director al **Direcțiunii Construcției Portului Constanța.**

De la 1 septembrie 2010 **Școala Gimnazială „Marin Sorescu”** devine structură a **Grupului Școlar „Gheorghe Duca” Constanța.**

De la 1 septembrie 2012 unitatea funcționează sub denumirea de **Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța.**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

De la 1 septembrie 2020 Școala Gimnazială Nr. 31 Cosntanța și Grădinița cu program normal Nr. 31 Constanța devin structuri ale Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța.

Adresa: Str. Vifor Haiducul nr. 34/ Str. Mihu Copilu nr.1/ Str. I.C. Brătianu Nr.141/ Str.Bradului Nr. 13 Constanța

- Niveluri de învățământ: preșcolar / primar / gimnazial / liceal / postliceal

- Forme de învățământ: zi /seral /frecvență redusă

- Spații de învățământ:

Săli de clasă:39

Laboratoare: 8

Biblioteca: integrată în CDI, CDI - 1, biblioteca - 1

Ateliere școlare: 5

Cabinete școlare 13

**Programul școlar al unității de învățământ (învățământ de zi / seral / frecvență redusă)**

| Luni         | Marti        | Miercuri     | Joi          | Vineri       | Sâmbătă/<br>Duminică |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| 8.00 – 20.00 | 8.00 – 20.00 | 8.00 – 20.00 | 8.00 – 20.00 | 8.00 – 20.00 | -                    |

### **CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE**

Anul înființării:2004

Director: Ing. Prof. Dr. Gogu Elena

Persoană de contact: bibliotecar Tudosoiu Georgeta

Centrul de documentare și informare oferă utilizatorilor săi (elevi, personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, comunitatea locală) o locație unde vin cu plăcere pentru a-și îmbogați orizontul stiințific și cultural, unde își pot dezvolta abilitățile prin mijloace moderne, unde pot comunica și desfășura activități intercultural și de egalizare a șanselor.

Spațiul CDI are o suprafață de 154 m<sup>2</sup>, sala de lectura 135 m<sup>2</sup>, depozitul 19 m<sup>2</sup>.

Sala de lectură oferă utilizatorilor 30 de mese pentru lucru individual, mese special pentru posturile informatice, fotolii pentru spațiul lecturii de plăcere.

CDI este dotat cu mobilier special pentru depozitare și prezentare a documentelor, 2 calculatoare și un laptop conectate la internet, imprimantă, retroproiector, ecran de proiecție, boxe, video, televizor, spațiu de afișaj și expoziții atât în interior cât și în exterior.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 19718 volume, acestea sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Fondul documentar cuprind gestiuone clasică și electronică. Până la această data sunt înregistrate electronic un număr de 12 900 documente.

Softul utilizat pentru gestiunea electronic este programul de bibliotecă achiziționat și gestionat de firma TDL SOFT COMPUTER SRL.

Annual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
 Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilunr.1  
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
 E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

CDI este o zonă în cadrul unități de învățământ unde se desfășoară:

- activități didactice
- activități independente ale elevilor în vederea pregătirii lecțiilor (cercetare, documentare, informare)
- activități recreative
- activități de documentare în vederea pregătirii de excursii și vizite organizate
- loc de concepere și elaborare a proiectelor și portofoliilor școlare
- activități de documentare, perfecționare și informare a cadrelor didactice.

Utilizarea spațiului, a fondului documentar și a serviciilor CDI, respective desfășurarea activităților se realizează în mod programat, respective în regim neprogramat/liber pe baza unui orar aprobat în consiliul de administrație al unității de învățământ și adus la cunoștință tuturor beneficiarilor.

**Programul CDI (intervalul orar în care este deschis publicului):**

| Luni         | Marți        | Miercuri     | Joi          | Vineri       | Sâmbătă /<br>Duminică |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| 8.00 – 16.00 | 8.00 – 16.00 | 8.00 – 16.00 | 8.00 – 16.00 | 8.00 – 16.00 | -                     |

**Frecvențarea CDI**

| Acces programat     |                               |  |
|---------------------|-------------------------------|--|
| Nr.de elevi: 653    | Nr. de cadre didactice: 63    |  |
| Acces liber         |                               |  |
| Nr. de elevi: 245   | Nr. de cadre didactice: 10    | Nr. de membri ai comunității locale: 3 |
| Nr. total elevi:898 | Nr. total cadre didactice: 63 |  |

**Activitățile organizate în CDI**

a) *Activități pedagogice*

| Lecții susținute de cadrele didactice (număr) | Lecții în parteneriat cadru didactic – documentarist/ bibliotecar (număr) | Lecții susținute de profesorul documentarist / bibliotecar (număr) | Lecții interdisciplinare (număr) | Proiecte (număr) |
|---|---|--|----------------------------------|------------------|
| 15  | 8   | 10   | -                                | -                |

b) *Activități culturale*

| ACTIVITĂȚI   | NR. DE ACTIVITĂȚI |
|--|-------------------|
| Animații de lectură  | 6                 |
| Animații audio-video   | 8                 |
| Expoziții  | 2                 |
| Activități prețuite de diverse evenimente                        | 6                 |
| Ateliere de creație  | -                 |
| Activități de valorizare a patrimoniului și potențialul cultural | -                 |



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)

### ***Activități de comunicare și promovare a fondului documentar și activităților CDI***

Popularizarea noilor achiziții prin expoziții de carte;

Promovarea CDI împreună cu echipa pedagogică prin intermediul afișelor, a orelor de dirigiență sau activităților extrașcolare.

### ***ACTIVITATEA BIBLIOTECARULUI***

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022 am asigurat buna desfășurare și organizare a funcționării Centrului de Documentare și Informare al Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța prin îndeplinirea următoarelor atribuții;

- prezentarea CDI elevilor din clasele I, V, IX;
- distribuirea manualelor către toate clasele de elevi;
- întocmirea de fișe - contract de împrumut pentru elevii noi și reactualizarea celor existente;
- completarea la zi a registrelor și documentelor specific bibliotecii;
- evidența documentelor bibliotecii;
- acordarea de sprijin elevilor aflați în dificultate;
- organizarea optimă a activităților din CDI;
- asigurarea funcțiilor CDI prin activitățile organizate în spațiul sau și prin exploatarea optimă a resurselor;
- realizarea materialelor informative despre CDI: elaborare ROI, planificarea activităților, afișarea orarului de funcționare, asigurarea organizării și funcționării optime a aparatului din dotarea CDI;
- participarea la activități organizate de CCD pentru bibliotecari și documentariști;
- facilitarea accesului tutorelor evilor, personalului didactic, didactic-auxiliar, nedidactic precum și a comunității la Centrului de Documentare și Informare;
- asigurarea accesului la informație și sprijinirea accesului nediferențiat în vederea egalizării șanselor elevilor proveniți din medii sociale și culturale diferite;
- coroborarea obiectivelor activităților CDI cu obiectivele diverselor materii;
- inițierea în cercetarea documentară a elevilor;
- activități de lectură a documentelor;
- activități de colaborare cu alte instituții sau parteneri externi;
- promovarea imaginii instituției

## 10. ANALIZA SWOT A INSTITUȚIEI

| S ( puncte tari )   | W ( puncte slabe )  |
|---|---|
| <p><b>Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor: CDȘ-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă;</li> <li>➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor;</li> <li>➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive;</li> <li>➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale);</li> <li>➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu;</li> <li>➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare;</li> <li>➤ mare parte din oferta de CDȘ-uri are caracter transdisciplinar;</li> <li>➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet;</li> <li>➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ;</li> <li>➤ implementarea reformei curriculare;</li> <li>➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice;</li> <li>➤ posibilitatea informării on-line.</li> </ul> <p><b>Resurse Umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ personal didactic calificat, bine pregătit, în majoritate titulari, cu grade didactice I și II, preocupați de perfecționarea metodică și de specialitate;</li> <li>➤ număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC);</li> <li>➤ relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat;</li> <li>➤ bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii;</li> <li>➤ personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;</li> <li>➤ personal nedidactic conștiincios și disciplinat;</li> <li>➤ posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale;</li> <li>➤ existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.</li> </ul> | <p><b>Curriculum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa softurilor educaționale specifice;</li> <li>➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare;</li> <li>➤ insuficienta utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice;</li> <li>➤ permanenta modificare a actelor normative;</li> <li>➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate;</li> <li>➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL;</li> <li>➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate;</li> <li>➤ orele de CDȘ se realizează cu întreaga clasă, nu pe grupe de interese;</li> <li>➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice.</li> </ul> <p><b>Resurse Umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa motivației unor cadre didactice privind inițiativele individuale de perfecționare;</li> <li>➤ diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice;</li> <li>➤ număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul instituției;</li> <li>➤ lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;</li> <li>➤ reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională;</li> <li>➤ implicarea aceluiași persoane în multiple activități;</li> <li>➤ număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade;</li> <li>➤ elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă;</li> <li>➤ abandon școlar în rândul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;</li> <li>➤ slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>Materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar, Centru de documentare și informare al carui fond de carte este adaptat la noul curriculum;</li> <li>➤ mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi;</li> <li>➤ menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice.</li> </ul> <p><b><u>Relații cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ colaborarea cu Poliția de Proximitate, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică a Județului Constanța, Universitățile Constanțene, CJRAE, Arhiepiscopia Tomisului, CRPECA, ISU , etc.;</li> <li>➤ colaborare cu Teatrul de Stat Constanța si alte institutii nonguvernamentale;</li> <li>➤ colaborarea școlii cu familia / alte instituții școlare;</li> <li>➤ semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii;</li> <li>➤ planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;</li> <li>➤ valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specific;</li> <li>➤ existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;</li> <li>➤ existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.</li> </ul> | <p><b><u>Materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;</li> <li>➤ unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;</li> <li>➤ utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;</li> <li>➤ insuficienta resursă materială în laboratoarele TIC.</li> </ul> <p><b><u>Relații cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insuficienta atragere a sponsorizărilor;</li> <li>➤ sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;</li> <li>➤ insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;</li> <li>➤ scăderea numărului de activități ale CȘE;</li> <li>➤ insuficienta promovare a imaginii școlii astfel încât oferta noastră educațională și rezultatele școlii să fie cunoscute celor interesați direct.</li> </ul>   |
| <b>O (oportunități)</b>   | <b>T (amenințări)</b>   |
| <p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;</li> <li>➤ creșterea autonomiei școlii;</li> <li>➤ posibilitatea de a realiza specializări pe un domeniu de bază în acord cu interesele celor educați și cu piața muncii;</li> <li>➤ existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ- participative de predare- învățare- evaluare;</li> <li>➤ existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;</li> <li>➤ promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;</li> <li>➤ legislație care susține reforma unităților IPT.</li> </ul> <p><b><u>Resurse Umane</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;</li> <li>➤ oferta de formare atractivă și variată a CCD si a altor institutii furnizoare de formare profesională;</li> <li>➤ aparitia unui număr mare de publicatii de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice;</li> <li>➤ căi variate de comunicare (internet, postă</li> </ul>  | <p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;</li> <li>➤ absența motivației interioare pentru studiu a grupului vulnerabil (clasa a IX-a);</li> <li>➤ lipsa de informații în ce privește orientarea profesională a elevilor pentru clasa a IX-a;</li> <li>➤ modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu au mai fost modificate;</li> <li>➤ schimbările permanente ce au loc în legislație, privind planurile de învățământ și programele școlare</li> <li>➤ concurența în domeniu;</li> <li>➤ criterii diferite de definire a performanței.</li> </ul> <p><b><u>Resurse Umane</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fluctuația personalului didactic suplinitor;</li> <li>➤ scăderea numărului de copii, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase constituite;</li> <li>➤ creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;</li> <li>➤ lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;</li> <li>➤ bugetul limitat al comunității locale față de nevoile</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| <p>electronică);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente;</li> <li>➤ posibilitate formării profesionale prin programe europene;</li> <li>➤ oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;</li> <li>➤ colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri;</li> <li>➤ bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al agenților economici cu care am colaborat.</li> </ul> <p><b>Materiale și financiare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare.</li> <li>➤ sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților extracurriculare și în dotarea unității;</li> <li>➤ alocarea de fonduri pentru dotare și reparații.</li> </ul> <p><b>Relații cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;</li> <li>➤ asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;</li> <li>➤ deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;</li> <li>➤ încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;</li> <li>➤ posibilitatea de a accesa programe de formare europene;</li> <li>➤ solicitarea de personal calificat de către piața muncii;</li> <li>➤ posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;</li> <li>➤ organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.</li> </ul> | <p>școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ instabilitate la nivel social și economic;</li> <li>➤ abandonul școlar masiv al adolescenților;</li> <li>➤ lipsa de atractivitate a acestui domeniu din cauza crizei;</li> <li>➤ mediul din care provin elevii (cu probleme materiale, familii dezorganizate, violență în familie etc);</li> <li>➤ salarii modeste ale personalului din învățământ;</li> <li>➤ scăderea calității resursei umane;</li> <li>➤ pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;</li> </ul> <p><b>Materiale și financiare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alocarea învățământului a unui procent mic din PIB;</li> <li>➤ implicarea părinților în viața școlii nu este constantă;</li> <li>➤ existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar;</li> <li>➤ slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;</li> <li>➤ situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.</li> </ul> <p><b>Relații cu comunitatea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;</li> <li>➤ perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicei vaste din activitatea școlii.</li> <li>➤ absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;</li> <li>➤ schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;</li> <li>➤ existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;</li> <li>➤ legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.</li> </ul> |
|---|--|

În speranța că prezentul raport a încercat să asigure o imagine cât mai sugestivă a activității desfășurate la nivelul unității de învățământ ,pentru anul școlar 2021-2022, cu impact asupra procesului instructiv-educativ, mulțumesc colegilor care prin activitate sau raportul personal elaborat au oferit informații relevante.

*DIRECTOR,*  
**prof.ing.dr. GOGU ELENA**\_\_\_\_\_

*DIRECTOT ADJUNCT,*  
**prof. SAGHIN MARIOARA**\_\_\_\_\_



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34  
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilunr.1  
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141  
Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902  
E-mail: [liceu.gheorgheduca@yahoo.ro](mailto:liceu.gheorgheduca@yahoo.ro), [www.gscfr.ro](http://www.gscfr.ro)