



RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT AN ȘCOLAR 2020 – 2021

ARGUMENT

Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu – Școala Gimnazială nr.31- Grădinița cu Program Normal nr.31 sunt o școli moderne, bine ancorate în realitate, compatibile cu sistemele europene care desfășoară un proces instructiv - educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. De aceea ne asumăm responsabilitatea de a aduce cadrele didactice și elevii mai aproape de ceea ce înseamnă a fi un învățământ european, pentru ca împreună să putem să comunicăm de la egal la egal, fără a ne ascunde în spatele unor sintagme. Și tot împreună putem să descifrăm ce înseamnă învățământul de calitate!

Avem un țel: **”Să devenim un model”**, calitatea învățământului oferit fiind aceea care face diferența. **Noi știm că Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” - Școala Gimnazială „Marin Sorescu ” – Școala Gimnazială nr.31- Grădinița cu Program Normal nr.31, pot fi astfel de instituții.**

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța așa cum s-au materializat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2020 – 2021, din *Planul operațional anual* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*. Menționăm că aspectele prezentate în continuare fac referire la activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2020-2021.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul operațional din anul școlar 2020-2021.



1. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea managerială s-a desfășurat conform planului, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv - educativ

Demersuri întreprinse:

1. S-au înființat comisiile metodice acolo unde numărul profesorilor a fost corespunzător, s-au repartizat sarcinile, s-a organizat activitatea acestora și s-au elaborat programe subordonate planului managerial;
2. Membrii echipei manageriale au efectuat asistențe la ore, programate la începutul anului școlar sau realizate cu ocazia ședințelor de comisie metodică, a unor inspecții în vederea obținerii gradelor didactice sau a unor controale ISJ.

Aspecte urmărite:

- Structurarea activității;
- Diversitatea metodelor folosite și gradul de adaptare la obiectivele stabilite și nivelul clasei;
- Utilizarea mijloacelor didactice și valorificarea bazei tehnico-materiale a școlii;
- Claritatea informațiilor transmise;
- Nivelul standardelor atinse de elevi;
- Managementul timpului;
- Feed-back-ul și modalitățile de evaluare folosite;
- Atingerea obiectivelor.

Aspecte pozitive constatate:

- Cadrele didactice demonstrează autoritate, menținând atmosferă propice desfășurării activității, pe toată durata ei;
- Există cadre didactice care stăpânesc riguros conținutul științific al disciplinei, folosesc limbaj adecvat, cunosc și respectă etapele de desfășurare ale unei lecții, îmbină eficient metodele tradiționale cu cele activ-participative, folosesc strategii diferențiate de muncă, sunt preocupate de stimularea motivației pentru învățare, de dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor și de formarea de competențe, au capacități de empatie și relaționare pentru susținerea feed-back-ului, dau dovadă de obiectivitate și transparență în evaluare;
- Unii elevi au deprinderea de autoevaluare sau de interevaluare;
- Sunt folosite mijloacele audio-vizuale la unele ore, materiale didactice care ușurează mult înțelegerea conținuturilor;



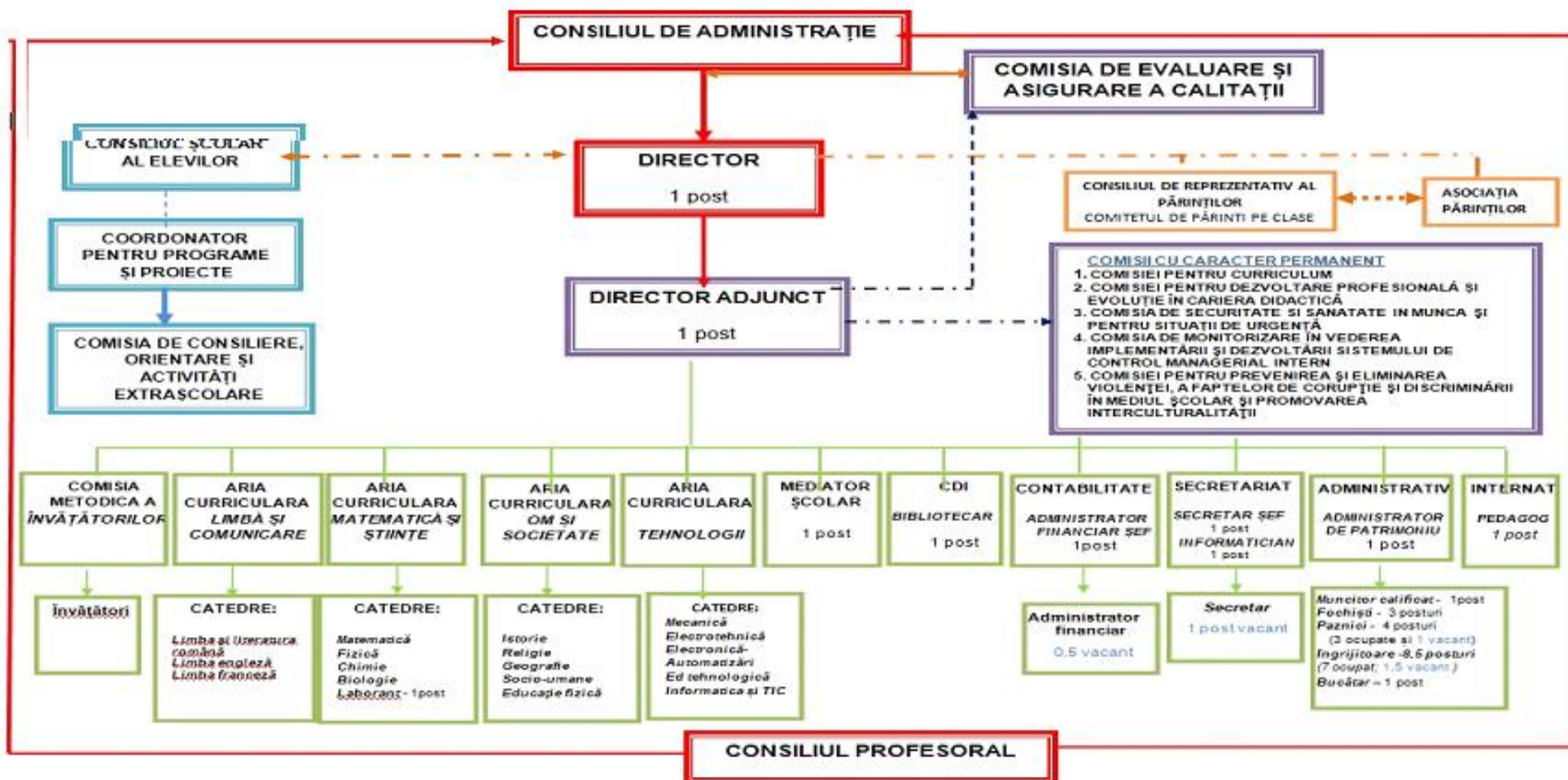
- Sunt utilizate laboratoarele din dotare pentru desfășurarea unor lecții de specialitate care implică formarea abilităților de lucru cu aparatura specializată în anumite domenii;
- Sunt utilizate fișe de lucru cu exerciții, culegeri și planșe, facilitând asigurarea feedbackului și stimulând lucrul individual și pe grupe.

Aspecte negative constatate:

- Sunt admise întârzieri la ore fără sancționări din partea profesorului, ceea ce favorizează perpetuarea fenomenului;
- Frecvența la ultima oră de curs este nesatisfăcătoare, manifestând prea multă indulgență față de elevii domiciliați în localitățile rurale învecinate;
- Este permisă menținerea caietelor deschise în timpul evaluării, ceea ce îndepărtează rezultatul procesului de situația reală;
- Un număr mic de elevi sunt evaluați prin note în activitățile de predare, iar aceste note nu sunt obiectiv justificate în fața clasei;
- Se pune prea mare accent pe achiziția conținuturilor în defavoarea aplicării lor în situații concrete;
- Nu sunt anunțate obiectivele activității, conducând la diminuarea interesului elevilor pentru activitate;
- Se folosește excesiv metoda expunerii, transformând elevii în spectatori pasivi la activitatea profesorului;
- Metodele didactice nu sunt variate și nici adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- Se evită constant utilizarea laboratorului AEL, deși există lecții la anumite discipline care ar putea fi realizate cu ajutorul programului, ceea ce ar facilita înțelegerea conținuturilor;
- Se gestionează defectuos timpul, alocând intervale mari pentru scrierea după dictare a unui volum mare de informații nesistematizate, consemnarea enunțului unor probleme, reluarea unor demonstrații realizate în etapa de predare.
- Există cadre didactice care practică improvizarea sau lectura din materialele pe care le posedă și de care sunt dependente în toate etapele lecției.



ORGANIGRAMA LICEULUI TEHNOLOGIC GHEORGHE DUCA





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

2. RESURSE MATERIALE, UMANE și FINANCIARE

2.1. RESURSE MATERIALE

Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” și structurile sale, dispune săli de clasă dotate cu tehnologie modernă, care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

Centrul de Documentare și Informare

Centrul de Documentare și informare al școlii, în suprafață de 159 m², oferă elevilor și cadrelor didactice 30 locuri în sala de lectură.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 24 186 volume, din care aproximativ 19 000 volume sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Annual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

Dotarea cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații

Școala dispune de mijloace de învățământ pentru majoritatea disciplinelor, precum și de tehnologie informatică și de comunicații :

2.2. RESURSE UMANE

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Indicator	An școlar 2020 - 2021
număr de posturi didactice	59,42
număr cadre didactice titulare / suplinitoare/pensionari	44 titulari/17 suplinitori/ 4 plata cu ora
directori	director, prof gr.I director adjunct, prof gr.I
ponderea personalului calificat cu gradul didactic I	51%
gradul de acoperire cu personal didactic calificat	98%
raportul numărului de elevi / nr. cadre didactice	18,03



Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic în unitate în anul școlar curent:	An școlar 2020 - 2021	
	Număr cadre Didactice	Procente cadre didactice
1. Număr cadre didactice cu doctorat	5	7,69%
2. Număr cadre didactice cu gradul I	33	43,09%
3. Număr cadre didactice cu gradul II	11	16,92%
4. Număr cadre didactice cu definitivat	8	12,30%
5. Număr cadre didactice fără definitivat	13	20%

PERSONALUL DIDACTIC

Nr. total de cadre didactice: **65 din care:**

- 44 titulari;
- 16 suplinitori calificați;
- 1 suplinitor necalificat;
- 4 pensionari (plata cu ora).

1	Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele):	65	100 %
2	Numărul de cadre didactice calificate:	64	98 %
3	Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști):	8	12,30%

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:

1	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	59,42
2	Numărul de cadre didactice cu norma de bază în unitate	57
3	Numărul de cadre didactice la plata cu ora	4
4	Numărul de cadre didactice cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0

Ca urmare a necesității de formare și perfecționare, cadrele didactice din unitatea noastră școlară sunt permanent preocupate de creșterea calității actului educațional, participând la diverse cursuri, stagii, sesiuni de formare profesională.



PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Tabel 1.1. Total personal didactic auxiliar: 13

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1		X	
Mediator școlar	2	1,5		X	
Administrator financiar	2	1,5		X	
Informatician	2	1,5		X	
Laborant	1	1		X	
Bibliotecar	2	1,25		X	
Secretar	1	1		X	
Administrator patrimoniu	1	1		X	
Pedagog	1	1		X	
TOTAL	13	10,75		X	

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Tabel 1.2. Total personal nedidactic angajat: 20

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	11	11		X	
Paznic	3	3		X	
Muncitor	2	1,50		X	



Fochist	3	3		X	
Bucătăreasă	1	1			
TOTAL	20	19,50		X	

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100 %.

2.3. RESURSE FINANCIARE

➤ Managementul resurselor financiare ale unității

Finanțarea activității este realizată din următoarele surse:

- de la bugetul local;
- bugetul de stat;
- din surse extrabugetare care provin din:
 - contracte de parteneriat;
 - contracte de sponsorizare și donații;
 - din proiecte și programe europene/granturi;
 - chirii spații;
 - alte venituri.

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1. Managementul procesului de predare – învățare – evaluare

Practici și strategii manageriale

La începutul anului școlar, membrii fiecărei comisii metodice au selectat manualele școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a; manuale aprobate de ME, după care s-a lucrat la clasă și au făcut recomandări elevilor privind achiziția acestor manuale. Manualele școlare pentru ciclul inferior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi la unele discipline, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au fost identificate probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate.

De asemenea, în procesul de învățământ au fost utilizate auxiliare curriculare pentru disciplinele de specialitate. Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice.

Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor:



- examenul de Bacalaureat la disciplinele: geografie, istorie, matematică, biologie, fizică, logică și argumentare și limba și literatura română;

-examenul de Evaluare națională: și limba și literatura română matematică.

3.1.1. Oferta educațională

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare. Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală stabilit pe baza opțiunilor elevilor/părinți și reprezentanți ai agenților economici.

TIPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

Nivelurile și formele de învățământ, filierele, profilurile, rutele, specializările/calificările profesionale și nivelurile de calificare pentru care școala este acreditată sunt:

- **Nivel preșcolar**
- **Nivel primar**
- **Nivel gimnazial** (zi, frecvență redusă)
- **Nivel liceal** - învățământ de zi/seral
- **Nivel postliceal**- învățământ de zi
- **Programul “A doua șansă “**

3.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE

În anul școlar 2020-2021 planul de școlarizare aprobat de ISJ Constanța cuprinde :

Clasa a IX-a zi: 1 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician mecatronist : 1 clasă;

Clasa a IX-a zi: 1 clasă profesională dual, repartizate astfel:

- Electromecanic material rulant : 1 clasă;- nerealizat

Clasa a IX-a fr: 1 clasă, repartizate astfel:

- Matematică-informatică : 1 clasă;

Clasa a XI-a seral : 1 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician electromecanic: 1 clasă ;

Anul I învățământ postliceal și de maștri : 2 clasă, repartizate astfel:

- Tehnician echipamente periferice și birotică: 1 clasă ;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34
 Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1
 Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141
 Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;
 Cod fiscal 4700902
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

Oferta educațională a Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanta este, în anul școlar 2020– 2021 după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Forma de învățământ	Profilul	Domeniul	Calificarea profesională/ Specializarea	Nivel	Nr. Ordin Ministru	
							Autorizare	Acreditare
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	4		Legea 87/ 2006
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator Tehnică de calcul	4		Legea 87/ 2006
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electric	Tehnician electromecanic	4		Legea 87/ 2006
4	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	4		Legea 87/ 2006
5	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4		Legea 87/ 2006
6	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Frecvență Redusă	Real		Matematică/ Informatică	4		Legea 87/ 2007
7	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Vocațional/ Sportiv		Instructor sportiv (rugby)	4		OMENCS NR. 5042/30.08.2016
8	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	5		OMENCS NR. 5042/30.08.2016



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

3.1.2. Oferta curriculară

Pentru anul școlar 2020 – 2021, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească atât competențe-cheie pe domeniile de specialitate, cât și competențe generale pentru domeniile umaniste și ale științelor exacte. Pe lângă disciplinele prevăzute în trunchiul comun și în cel diferențiat al curriculumului național, școala a pus la dispoziția elevilor pachete de opționale pe nivel de studiu, conform planurilor-cadru. Au fost întocmite, de către cadrele didactice propunătoare, programele școlare pentru disciplinele opționale.

Se oferă fiecărui elev șansa de a se pregăti și de a se forma prin educație, fără discriminări și fără bariere de altă natură. În schimb, la clasele din filiera tehnologică, nu există CDS, apare CDL, cu ore de pregătire și instruire practică.



CDL-uri 2020-2021

Nr. crt	Titlul CDL	Tipul CDL	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Autori	Denumirea operatorului economic
1	Circuite simple analogice și digitale	aprofundare	Tehnic/Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	XI	Gogu Elena, Dulce Mihai, Marin Mircea	S.C. Blike Development SRL
2	Activitati in domeniul mecanica	aprofundare	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecatronist	IX	Gogu Elena, Dulce Mihai, Marin Mircea	S.C. Mid Work Consulting S.R.L.
3	Responsabilitatea la locul de munca	Rezultate ale invatarii suplimentar care raspund nevoilor operatorului economic partener	Tehnic/Mecanica	Tehnician mecatronist	X	Gogu Elena, Dulce Mihai, Marin Mircea	S.C. Mid Work Consulting S.R.L.
4	Strategii de control și protectiv în domeniul mecanic	Curriculum nou	Tehnic/Mecanica	Tehnician mechanic pentru întreținere și reparații	XII seral	Gogu Elena, Vătavu Carmen, Ciucur Ionut	S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L.
5	Accionări hidropneumatice	Curriculum nou	Tehnic/Electromecanica	Tehnician electromecanic	XIII seral	Gogu Elena, Voiculescu Mirela, Ciucur Ionut	S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L.
6	Activitati in industria textila si pielarie	aprofundare	Industria textila si pielarie		anul II, a doua sansa	Cheltuianu Maria	Imbracamintea SCM
7	Responsabilitati la locul de munca in industria textila si pielarie	aprofundare	Industria textila si pielarie		anul III, IV a doua sansa	Cheltuianu Maria	Imbracamintea SCM



CDS-URI NIVEL GIMNAZIAL / LICEAL

- **Clasa a V-a**

Ortografie și punctuație

English is fun!

- **Clasa a VI-a**

Literatura și celelalte arte

Călători și călătorii celebre

Clasa a VII-a

English in Films and Music

Literatura abordată interdisciplinar

- **Clasa a VIII-a**

Interpretare de text și compuneri școlare

Matematica aplicată

- **Clasa a XII-a sportiv**

Elemente de teorie literară

Personalități în istoria lumii

- **Clasa a IX-a FR**

Les merveilles de la France

- **Clasa a X-a FR**

Cele 3*7 Minuni ale Lumii Antice, Medievale și Moderne

- **Clasa a XI-a FR**

Drumeții prin capitalele lumii

- **Clasa a XII-a FR**

Elemente de teorie literară

- **Clasa a XIII-a FR**

Personalități în istoria lumii

- **Clasa ADS- nivel anul IV**

Calculatorul o fereastră către cunoaștere



3.1.3. REZULTATUL ÎNVĂȚĂRII

**Rezultate la evaluare națională organizată la finalul
 claselor a II-a, a IV-a, a VI-a
 An școlar 2020- 2021**

Clasa	Testul	înscriși	prezenți
a II a	<i>CITIT</i>	71	42
	<i>SCRIS</i>		44
	<i>MATEMATICĂ</i>		41
a IV a	<i>CITIT</i>	45	31
	<i>MATEMATICĂ</i>		29
a VI a	CLR + LEN	53	37
	<i>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE</i>		35

CLASA a II-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „CITIT-LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	36	0	5	1
I.2	38	0	2	2
I.3	41	0	0	1
I.4	37	0	1	4
I.5	39	0	1	2
I.6	35	0	4	3
I.7	35	0	4	3
I.8	31	0	5	6
I.9	34	0	4	4
I.10	35	0	1	6
I.11	36	0	1	5
I.12	29	3	5	5



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „SCRIS-LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1				
conținut	34	2	7	1
scrierea corectă a cuvintelor	25	9	9	1
semnele de punctuație	28	8	8	0
complexitate	28	2	13	1
I.2				
alcatuirea corectă a propozițiilor	21	5	17	1
scrierea corectă a cuvintelor	12	13	18	1
semnele de punctuație	19	6	18	1
complexitate/originalitate/titlu	13	9	20	2

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	35	2	1	3
I.2	27	10	3	1
I.3	35	3	3	0
I.4	38	2	1	0
I.5	17	17	7	0
I.6	33	3	4	1
I.7	37	2	2	0
I.8	32	2	5	2
I.9	29	2	8	2
I.10	33	2	5	1
I.11	36	2	1	2
I.12	31	7	3	0



CLASA a IV-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „LIMBA ROMÂNĂ”

Numărul itemului din test	numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	25	0	6	0
I.2	28	0	3	0
I.3	24	0	7	0
I.4	20	0	11	0
I.5	26	0	5	0
I.6	26	2	3	0
I.7	21	0	10	0
I.8	29	0	2	0
I.9	21	0	10	0
I.10	26	0	5	0
I.11	14	11	6	0
O	18	5	7	1
I.12	19	10	1	1
I.13	13	15	2	1
I.14	12	9	9	1
O	18	4	7	2
P	19	5	5	2
I.15	11	10	7	3
O	10	10	7	4
P	15	7	5	4
text	15	6	6	4

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST „MATEMATICĂ”

Numărul itemului din test	numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1	28	0	1	0
I.2	22	0	7	0
I.3	25	0	4	0
I.4	24	0	5	0
I.5	20	0	9	0
I.6	23	1	5	0
I.7	20	3	5	1
I.8	5	9	12	3
I.9	3	9	14	3
I.10	8	8	10	3
I.11	27	0	2	0
I.12	26	0	3	0
I.13	22	0	7	0
I.14	18	1	10	0
I.15	17	0	10	1
I.16	18	6	3	2
I.17	7	4	11	7
I.18	14	3	8	4
I.19	22	0	3	4



I.20	18	2	6	3
------	----	---	---	---

CLASA a VI-a

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST ” LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

Numarul itemului din test	numarul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I	5	27	5
II A	11	23	3
II B	6	22	9
III	16	14	7
IV 1	17	10	10
IV 2	19	8	10
IV 3	7	11	19
IV 4	7	6	24
V	15	8	14
VI	3	7	27
VII	16	6	25
VIII	1	9	27
IX	15	11	11
X	12	11	14

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST ”MATEMATICA”

Numarul itemului din test	numarul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I.1	27	0	8
I.2	17	0	18
I.3	22	0	13
I.4	0	1	34
I.5	11	0	24
I.6	0	0	35
I.7	0	0	35
I.8	17	0	18
I.9	14	16	5
I.10	13	5	17
I.11	0	0	35
I.12	2	0	33
I.13	4	9	22
I.14	0	0	35
I.15	17	3	15

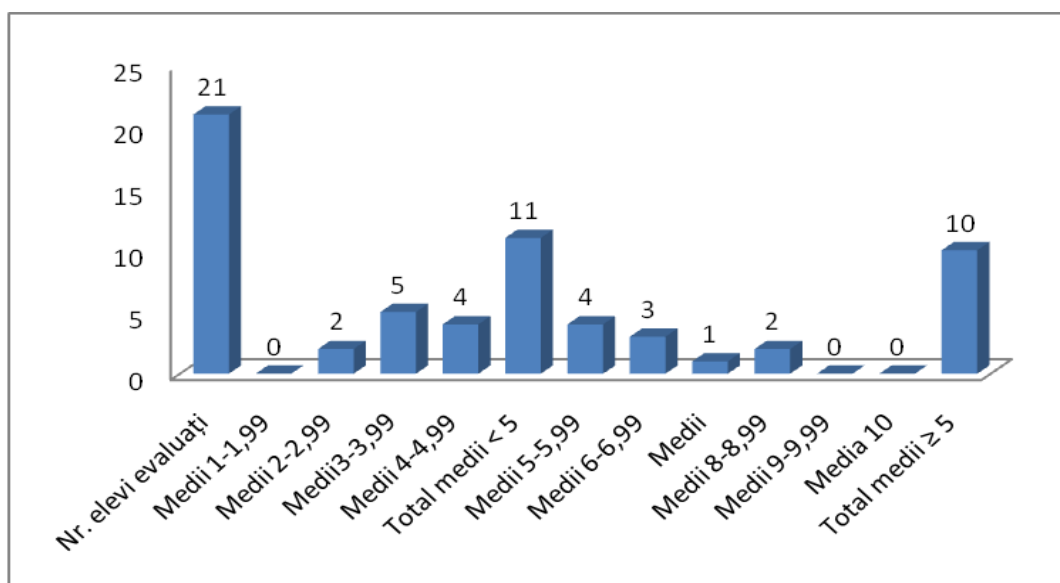


REZULTATE EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
Limba și literatura română	21	21	0
Matematică	21	21	0

Disciplina	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Limba și literatura română	-	2	4	4	4	1	3	3	-	-
Matematică	-	1	5	9	3	-	2	1	-	-

Nr. elevi evaluați	Medii 1-1,99	Medii 2-2,99	Medii 3-3,99	Medii 4-4,99	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 5
21	-	2	5	4	11	4	3	1	2	-	-	10





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

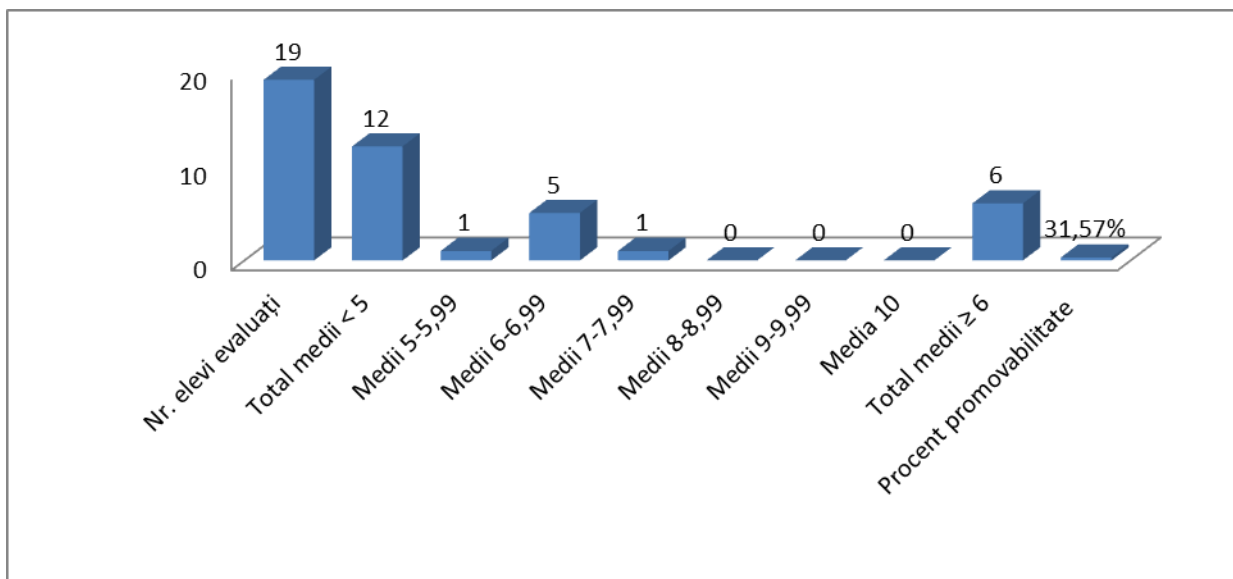
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT

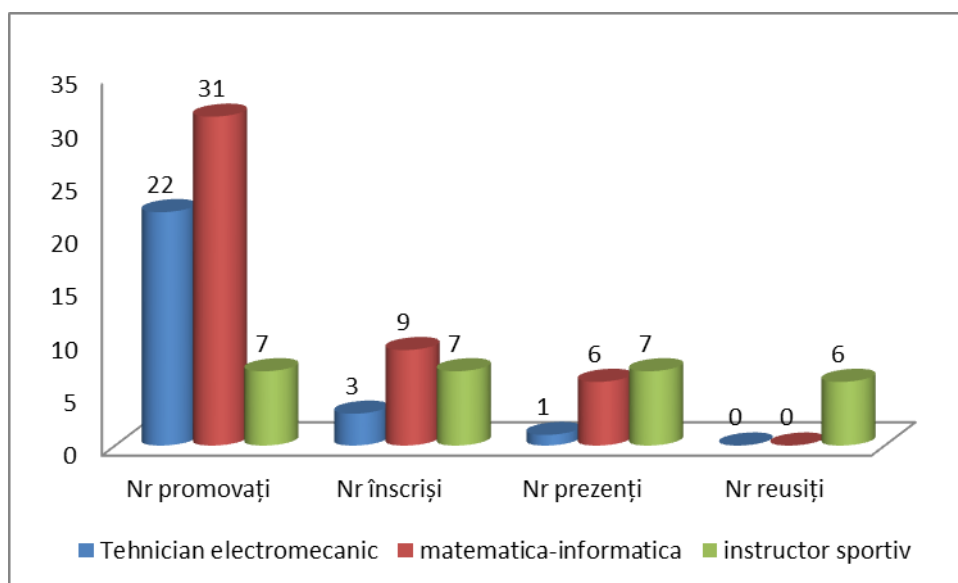
Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
Limba și literatura română	19	14	0
Matematică	12	7	0
Istorie	7	7	0
Geografie	1	1	0
Biologie	8	6	0
Logica	6	6	0
Chimie	3	2	0
Fizica	1	0	0

Disciplina	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Limba și literatura română	2	-	2	1	9	1	-	-	-	-
Matematică	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorie	-	-	-	-	2	3	2	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Logica	-	-	-	1	-	1	3	1	-	-
Chimie	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Nr. elevi evaluați	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 6	Procent promovabilitate
19	12	1	5	1	-	-	-	6	31,57%

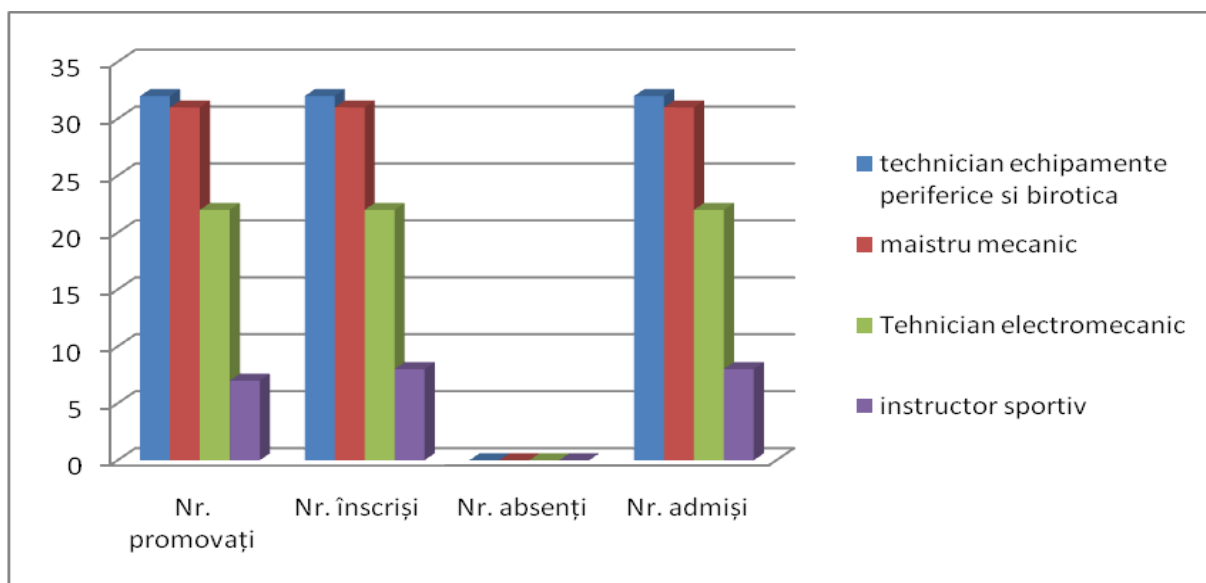


REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT						
Profil	Calificarea	Nr promovați	Nr înscriși	Nr prezenți	Nr reușiți	Procent promovabilitate
Tehnic	Tehnician electromecanic	22	3	1	0	0 %
Real	matematica-informatica	31	9	6	0	0 %
Vocațional	instructor sportiv	7	7	7	6	85,71%
	TOTAL	60	19	14	6	31,57%





REZULTATE EXAMEN DE CERTIFICARE A CALIFICĂRILOR PROFESIONALE							
<i>Nivel</i>	<i>Profil</i>	<i>Calificarea</i>	<i>Nr. promovați</i>	<i>Nr. înscriși</i>	<i>Nr. absenți</i>	<i>Nr. admiși</i>	<i>Procent promovabilitate</i>
NIVEL 5	tehnic	technician echipamente periferice si birotica	32	32	0	32	100 %
		maistru mecanic	31	31	0	31	100 %
NIVEL 4	tehnic	Tehnician electromecanic	22	22	0	22	100 %
	vocațional	instructor sportiv	7	8	0	8	100 %





3.1.4 Frecvența

În ceea ce privește situația frecvenței, la nivel statistic, se observă o creștere alarmantă, de la un an la altul a numărului de absențe și o creștere a numărului de situații neîncheiate la final de semestru. Prin urmare, considerăm că a crescut, în unitatea noastră, riscul de abandon școlar, mai ales la clasele din învățământul primar și gimnazial, majoritatea fiind parte a unor grupuri vulnerabile sau nefiind lăsași de părinți. La nivel liceal situații problemă se întâlnesc la clasele a IX-a și a X-a, unde situația este alarmantă având în vedere fenomenul de criză al populației școlare din toate liceele tehnice.

Ca și în rapoartele trecute, observăm vulnerabilitatea elevilor de clasa a IX-a și spicuiem din motivele identificate de diriginți:

- ✦ schimbarea mediului școlar;
- ✦ grupul eterogen, neconstituit;
- ✦ mediul familial adesea cu probleme grave (materiale, de violență în familie);
- ✦ absența unui orizont profesional clar definit, care determină slabă motivație interioară pentru a trece peste provocările unui mediu dinamic.

Considerăm clasa a IX-a și a X-a – grup cu risc ridicat în ce privește abandonul școlar și recomandăm Comisiei diriginților stabilirea unei strategii individualizate, care să includă:

- ✦ activități extrașcolare;
- ✦ colaborări cu psihologul școlii;
- ✦ intervenție oficială în timp util pentru cazurile de posibil abandon școlar;
- ✦ colaborare cu alte instituții ale statului acolo unde interesul superior al elevului impune dirigintelui asemenea acțiuni.

De asemenea, mediile de absențe nemotivate pe elev impun pentru toate clasele monitorizarea absențelor corelată cu măsuri de remediere acolo unde este posibil. Recomandăm realizarea în Comisia diriginților, în colaborare cu Comisia de monitorizare a frecvenței, a unui Plan de acțiuni în vederea prevenirii abandonului școlar, a reducerii și monitorizării absenteismului.

3.1.5 Situația notelor la purtare

În primul semestru al anului școlar 2020 – 2021, în incinta școlii nu au avut loc incidente disciplinare majore, acte de violență cu forme diverse de realizare de la violența verbală la violența fizică (injurii, insulte, altercații verbale, îmbrânceli, amenințări).

Au existat totuși conflicte ce au avut dimensiunea unor incidente minore și s-au rezolvat prin intervenția diriginților, a profesorilor de serviciu pe școală, a Comisiei de disciplină din unitatea de învățământ, a doamnei director, prin dialog cu elevii și cu părinții celor implicați în mod direct.

Colectivul de profesori și părinții elevilor au decis adoptarea unor măsuri sporite în vederea prevenirii manifestărilor violente, atât în școală, cât și în afara ei, astfel:



✦ aplicarea la timp a sancțiunilor și măsurilor prevăzute de ROI și ROFUIP cu analiza atentă a fiecărui caz în parte (de exemplu, impunând înlocuirea bunurilor distruse, contactând familiile elevilor care au generat incidente, organizând întâlniri și lectorate când se constată o problemă de grup);

✦ implicarea elevilor în acțiuni educative școlare și extrașcolare.

3.1.6. Promovabilitate

Școala Gimnazială nr. 31

Clasa	Nr. Elevi	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Elevi cu situația neîncheiată/ Corigenți/ repetenți	Nr. elevi promovați
Pregătitoare A	21	0	3	0	18
I A	30	0	1	4	25
II A	37	0	2	6	29
III A	23	0	0	5	18
IV A	19	0	0	9	10
V A	24	0	1	10	13
VI A	19	0	2	7	10
VII A	15	0	0	7	8
VIII A	13	0	0	8	8
V - F.R.	8	0	0	5	3
VI – F.R.	15	0	1	6	8
VII – F.R.	22	0	0	6	16
VIII- F.R.	34	2	0	7	27
ADSP – N-I (sept.-febr.)	4	0	0	0	4
ADSP – N-II (sept.-febr.)	6	0	0	0	6
ADSP – N-III (sept.-febr.)	8	0	0	0	8
ADSP – N-IV (sept.-febr.)	3	0	0	0	3
ADSP – N-I (febr.-iunie)	3	0	0	1	2
ADSP – N-II (febr.-iunie)	6	0	0	0	6
ADSP – N-III (febr.-iunie)	6	0	0	1	5
ADSP – N-IV (febr.-iunie)	9	0	0	1	8
ADSS – an-I	15	0	0	5	10
ADSS – an-II	6	0	0	1	5
ADSS – an-III	6	0	0	1	5
ADSS – an-IV	3	0	0	0	3



Școala Gimnazială „Marin Sorescu” / Liceul Tehnologic „GH. DUCA”

Clasa	Nr. Elevi	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. de elevi repetenți	Nr. elevi promovați
Pregătitoare A	15	0	0	2	13
I A	25	1	1	4	21
II A	17	0	0	0	14
II B	18	0	0	4	14
III A	30	0	1	6	23
IV A	12	0	0	2	10
IV B	14	0	0	0	14
IV B	25	0	0	0	0
V A	27	0	1	9	17
VI A	20	0	0	2	18
VI B	14	0	0	1	13
VII A	24	1	0	5	20
VIII A	24	0	3	4	17
IX A	30	0	0	3	27
IX B	29	2	1/ 1D	2	27
X A	20	0	0	2	18
XI A	15	0	1T /1E	0	13
XII A	13	0	0	2	11
IX F.R.	32	0	0	8	24
X F.R.	37	0	0	7	30
XI F.R.	31	0	0	3	28
XII F.R.	33	0	0	4	29
XIII F.R.	33	0	0	2	31
XII seral	31	0	4	0	27
XIII seral	22	0	0	0	22
I – E.P.B.	27	0	0	0	27
I – T.T.	21	0	0	1	20
II – E.P.B.	30	0	0	0	30
II – M.M.	28	0	0	0	28



3.2. Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, sunt puține aspecte satisfăcătoare în anul școlar 2020-2021, de aceea considerăm acest domeniu prioritar pentru toți cei implicați în procesul educativ-instructiv. Elevii au participat doar la selecția locală a olimpiadelor și a concursurilor școlare. Rezultatele obținute sunt modeste și nu au permis înscrierea lor în fazele superioare ale olimpiadelor la diverse discipline.

3.3. Managementul carierei, perfecționare continuă, training și autodezvoltare

3.3.1. Formarea continuă a personalului didactic

Obiective urmărite:

➤ Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală, la nivel de sector și de municipiu.

Acțiuni realizate:

- Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică;
- Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea;
- Evidența gradelor didactice;
- Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație .

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și de perfecționare de către Comisia de formare și perfecționare continuă.

3.3.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD;
- activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre:
 - studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor și a unităților de învățare;
 - elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre;
 - elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării;
 - studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;
 - discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică;
 - organizarea unor activități la nivel de comisie metodică;
 - prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare periodică pentru anul școlar 2020 – 2021.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

3.3.3. Perfecționarea profesională prin forme organizate

- activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate pe sector și pe municipiu. La aceste acțiuni, desfășurate în zilele metodice, au participat toți profesorii școlii;
- cursuri de perfecționare și formare.

3.4. Managementul educației nonformale

Obiective urmărite:

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanent;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.



3.5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

CONTRACTE DE COLABORARE

Nr. crt.	Partener/ Colaborator	Data încheierii contractului	Durata	Scop	Reprezentant/ partener
1	Organizația Salvați Copiii	11.04.2018	10.10.2021	Proiect educațional F.S.E. “Și eu vreau la școală”.	Gogu Elena Saghin Marioara
2	Asociația Cultural Științifică „Pleiadis”	12.05.2021	mai-august 2021	Concursul Internațional Copilăria de-a lungul Anotimpurilor	Gogu Elena Dodu Cristina
3	Asociația Regională de Dezbateri, Oratorie și Retorică Muntenia- ARDOR Muntenia	19.04.2021	31.08.2021	Organizarea unui club de dezbateri online	Gogu Elena Ștefanopol Paul
4	Direcția de Sănătate publică Constanța	4.05.2017	4 ani	Activități de promovare a sănătății și educației pentru sănătate	Gogu Elena Radu Mihaela
5	Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” Brăila	13.12.2019	1 an	Proiectul interjudețean „Bucuriile toamnei”, ediția a III-a	Gogu Elena Saghin Marioara
6	Școala Gimnazială Nr.1 Adunații Copăceni	10.12.2020	01.12.2020 - 28.02.2021	Proiectul regional “Noaptea de Crăciun”	Gogu Elena Cornea Marioara Aurora



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

7	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Geologie și Geocologie Marină- GeoEcoMar	08.12.2020	08.12.2020 - 08.12.2022	Cooperare interstițioanală pentru derularea unor activități științifice de cunoaștere a mediului și derularea de activități de voluntariat	Gogu Elena Omer Nisa
8.	Caregivers SRL	25.03.2021	An școlar 2020-2021	Proiect cu tema „Despre pubertate!”	Gogu Elena Abdula Melia-Ana
9.	Asociația Together Everyone Achieves More	15.12.2020	An școlar 2020-2021	Proiect „Totul va fi bine!”	Gogu Elena Abdula Melia-Ana
10.	Asociația Preventis	11.03.2021	An școlar 2020-2021	Derularea campaniei de prevenire a dependențelor pentru elevi	Gogu Elena
11.	Direcția de Sănătate publică Constanța	7.10.2020	4 ani	Activități de promovare a sănătății și educației pentru sănătate	Gogu Elena Saghin Marioara Radu Mihaela Abdula Melia-Ana
12.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Costinești	25.03.2021	An școlar 2020-2021	Simpozoin „Sărbătorile românești-Salba de datini și obiceiuri”	Gogu Elena Floroiu Rodica
13.	Școala nr.6 „Nicolae Titulescu” Constanța	25.03.2021	An școlar 2020-2021	Simpozoin „Sărbătorile românești-Salba de datini și obiceiuri”	Gogu Elena Floroiu Rodica
14.	Asociația Sportivă Cleopatra Constanța	02.09.2020	1 AN	Dezvoltarea sportului de performanță	Gogu Elena
15.	Sectia 4 de Politie Constanta	01.09.2020	permanent	Monitorizarea comportamentului elevilor, sporirea increderii in autoritatea publica	Gogu Elena Saghin Marioara
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport Constanța	20.11.2019	2019-2021	Derularea de activități educative de pregătire practică	Gogu Elena



3.5.1. Activitățile școlare și extrașcolare

OBIECTIVE

- Asigurarea calitatii demersului educativ prin cresterea numarului de elevi cu performante la invatatura si in activitatile educative școlare si extrascolare,
- Prevenirea si diminuarea numarului de elevi cu numar mare de absente,
- Prevenirea si diminuarea numarului de elevi cu abateri de la disciplina școlara,
- Optimizarea relației școală –familie
- Formarea continua a cadrelor didactice.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ANUL ȘCOLAR 2020 -2021

PUNCTE TARI

- Realizarea si distribuirea documentelor necesare desfasurarii activitatii educative nonformale din școală și din afara ei,
- ✓ O buna colaborare intre directorul scolii, coordonatorul educativ si ceilalti factori educationali din scoala, diriginti, CP, CSE etc.
- ✓ Constituirea Consiliului Elevilor din Scoala din cadrul CNE, elaborarea strategiei pentru implicarea elevilor in proiecte pentru imbunatatirea vietii comunitatii școlare,
- ✓ Monitorizarea la nivelul unitatii școlare a starii disciplinare a elevilor, situatia frecventei școlare, tendinte de absenteism si abandon, abateri de la disciplina școlara,
- ✓ Eficientizarea unor activitati derulate in parteneriat de catre scoala (activități de joacă pentru dezvoltarea inteligentiei emoționale a elevilor derulate de către voluntarii TEAM Gh. DUCA în parteneriat cu ONG-ul TEAM, cursuri de instruire voluntari TEAM Gh. DUCA în parteneriat cu ONG-ul TEAM, Programul de educare la vârsta pubertății "Cum să crești #ca o fată cu Always" în parteneriat cu caregivers SRL etc.)
- ✓ Atragerea unui numar cat mai mare de elevi, indeosebi cei cu probleme de integrare școlara, catre activitatile educative online,
- ✓ Organizarea si derularea activitatilor prevazute in Calendarul Activitatilor Educative (fizic și online),
- ✓ Obținerea de premii si mentiuni la diferite concursuri derulate online,
- ✓ In ceea ce priveste activitatea privind reducerea fenomenului de violenta, abandon, absenteism in mediul școlar s-au realizat urmatoarele:
 - S-a realizat o baza de date referitoare la elevii cu parintii plecati in strainatate, absenteism si abandon, conform matricei ISJ,
 - S-a realizat un program de asistenta pentru elevii cu potential violent sau care au comis acte de violenta,
 - Au avut loc activitati initiate de scoala in parteneriat cu Politia Locala de prevenire si reducere a fenomenelor violente din scoala,



PUNCTE SLABE

- Lipsa unor materiale, a unor stimulente, premii, care ar putea atrage un număr mare de elevi și cadre didactice, părinți, membrii ai comunității locale în activitățile educative,
- Slaba implicare a părinților în viața școlară a elevilor, cât și delegarea responsabilităților parentale către școală,
- Aplicarea în mică măsură a învățării centrate pe elev,
- O diversitate mică a metodelor de evaluare,

OPORTUNITĂȚI

- Atragerea unui număr mai mare de elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale și ai administrației locale, în activitățile educative școlare și extrascolare,
- Monitorizarea stării disciplinare la nivelul școlii prin actualizarea bazelor de date privind starea disciplinară și a planurilor de măsuri ameliorative,
- Eficientizarea Consiliului Părinților prin implicarea unui număr din ce în ce mai mare de părinți în derularea activităților extrașcolare,
- O mai bună popularizare a rezultatelor foarte bune ale elevilor

AMENINȚĂRI

- Baza materială precară care împiedică asupra calității actului educativ,
- Lipsa unui stimulente financiar pentru cadrele didactice și elevii premiați la concursurile județene și naționale.
- Programul școlar încărcat ce nu permite dezvoltarea componentei educative,
- Mediul familial monoparental și instabil, situația financiară precară a familiilor din care provin elevii.

S-au derulat **activitățile educative școlare și extrașcolare** prevăzute în Calendarul activităților din semestrul I și II și în online.

Am derulat în școală cursul de formare a **”Liderilor de Tineret și de dezvoltare personală”** în cadrul Asociației ”Together Everyone Achieves More” susținut de prof. dr. **Melia –Ana Abdula** în calitate de organizator TEAM cu sprijinul Asociației TEAM însumând un număr de 78 ore de voluntariat(vezi foto în anexe).

De asemenea, în cadrul **proiectului național ”Zâmbete pentru viitor”** la care școala noastră participă cu o echipă de 8 voluntari TEAM coordonați de prof. dr. **Melia –Ana Abdula** în calitate de organizator TEAM, am derulat 10 de ore de educație nonformală la clasele din cadrul liceului (vezi foto în anexe), beneficiari fiind un număr de 65 de școlari, toate acestea fiind realizate împreună cu cei 8 elevi voluntari:

- ✓ **Baba Marius Andrei**, clasa a X -a A,
- ✓ **Benchea Pavel Nicolae**, clasa a X -a A,
- ✓ **Constantin Iulia**, clasa a X -a A,
- ✓ **Dobrinaș Alin Andrei**, clasa a X -a A,
- ✓ **Grigorie Ștefania Alexandra**, clasa a IX -a A,
- ✓ **Luțea Ionuț Octavian**, clasa a X -a A,



- ✓ **Rusu Antonio**, clasa a X -a A,
- ✓ **Suliman Taner**, clasa a IX -a A,

În perioada 13 -20 decembrie 2020, un grup format din 6 elevi voluntari TEAM ”Gh. Duca” coordonați de coordonator TEAM prof. dr. **Melia –Ana Abdula** și prof. **Mariana Marin** a participat la **Proiectul Social ”Totul va fi bine!”** derulat în parteneriat cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Constanța, Asociația T.E.A.M. și Complexul Muzeal de Științe ale Naturii Constanța.

În semestrul II, **Dobrinaș Alin Andrei**, clasa a X -a A, a participat la cursul **”Comunicare și Teambuilding”** – liceu în cadrul Asociației TEAM, însumând un număr de 16 ore de voluntariat (vezi foto în anexe).

De asemeni, în semestrul II, d-na prof. **Elena Gogu** a organizat și desfășurat **Concursul Național ”Educația elevilor în vederea conștientizării utilizării resurselor de energie verde”**, ediția online, 29.05.2021 (vezi foto în anexe), la care au participat următorii elevi:

- ✓ **premiul I** a obținut elevul **Amza Halil Can**, clasa a IX -a A,
- ✓ **premiul I** a obținut elevul **Duma Răzvan**, clasa a XI -a A.

D-nul prof. **Paul Ștefanopol** a participat la concursul **MegaDezbatere – Calificări Constanța**, Ediția a IV -a, 2020 online, cu 2 elevi:

- ✓ **Olaru Florentina Larisa**, clasa a IX -a A, a câștigat 2/3 meciuri,
- ✓ **Sîrbu Ștefan Andrei**, clasa a IX -a A, a câștigat 2/3 meciuri.

S-a derulat Programul de educare la vârsta pubertății **”Cum să crești #ca o fată cu Always”** în parteneriat cu caregivers SRL destinat fetițelor din învățământul gimnazial din cadrul școlii noastre.

Un grup de 5 elevi coordonați de d-na prof. **Rodica Floroiu** a participat la proiectul concurs **”Sărbătorile românești, salbă de datini și obiceiuri”** cu următoarele rezultate:

- ✓ **Mențiune: Drangoi Mariana, Tufaru Marin**, clasa a VIII -a F.R.,
- ✓ **Premiul III: Bădiceanu Petre**, clasa a VIII -a F.R.,
- ✓ **Premiul II: Ungureanu Sorin**, clasa a VIII -a F.R.,
- ✓ **Premiul I: Vasiliu Florentina**, clasa a VIII -a F.R.,

D-na prof. **Valeria Elena Prună** a participat cu un grup de 3 elevi din clasa a II -a A la Programul **”Cea mai bună igienă orală”** susținut de Colgate.

De asemeni, elevii liceului nostru profil Vocational, domeniul Sportiv, specializare Rugby, calificare Instructor sportive, care activează în cadrul clubului C.S. Cleopatra Rugby, au participat la competiții sportive obținând următoarele rezultate:

Clasarea echipelor de copii și juniori pe locurile I-VI în Campionatele Naționale.
Echipa **Clubului Sportiv Cleopatra Mamaia**, a ocupat **locul IV** la finele **Campionatului Național Under 16**, ediția 2020 -2021.

Competițiile la care echipa Clubului Sportiv Cleopatra Mamaia a participat - **Categoria juniori “U16”**

În perioada 17-31.01.2021 sportivii legitimați ai Clubului Sportiv Cleopatra Mamaia au efectuat un cantonament în vederea pregătirii pentru campionat.



Meciuri din Campionatul National Under !6:

□ 16.05.2021

CS CLEOPATRA – CSU Cumpana 7-31

□ 23.05.2021

ACS SOIMII DINAMO – CS CLEOPATRA 60-0

□ 29.05.2021

CS CLEOPATRA – CSR RC CSU SACELE 10-19

□ 05.06.2021

RC GRIVITA - CS CLEOPATRA 5-79

□ 08.06.2021 meci amical

CSS BARLAD – CS CLEOPATRA 5-5

Felicitări elevilor noștri și colegilor care îi coordonează!

Alegerea și funcționarea Consiliului Elevilor din Școală, conform legislației în vigoare (vezi dosar Consiliul Elevilor din Școală).

Tematica orelor de Consiliere și Orientare s-a derulat conform planificărilor întocmite conform legislației în vigoare și adaptate permanent la cerințele elevilor și a existat o strânsă colaborare cu Cabinetul psihopedagogic, cât și cu profesorul itinerant.

S-a monitorizat starea disciplinară a elevilor conform cerințelor ISJ:

- ✓ S-a realizat baza de date cu situațiile frecvenței elevilor,
- ✓ Au fost avertizați la timp elevii cu mai mult de 20 de absențe nemotivate,
- ✓ Au fost luați în evidență elevii cu abateri disciplinare,
- ✓ S-a realizat baza de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

3.5.2 Colaborarea cu părinții

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase;
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților:
 - o absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP;
 - o absența unor acțiuni inițiate de părinți;
 - o absența părinților de la ședințele generale lunare;
 - o participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale unității;
 - o acordarea unor sponsorizări la evenimentele organizate de CȘE.
- organizarea ședințelor cu părinții de două ori pe semestru sau de câte ori este nevoie;

3.5.3 Colaborarea cu comunitatea

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
 - o participarea la întâlniri ale directorilor;
 - o comunicare eficientă prin poșta electronică;
 - o participarea la acțiuni în care a fost partener ISJ Constanța.
- Colaborare cu Primăria Constanța:



- repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA;
- prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget.
- Colaborarea cu Poliția – Secția 4 și cu Poliția comunitară :
 - întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;
 - acțiuni de patrulare în zonă.

3.5.4. Propuneri pentru îmbunătățirea activității

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe școală;
- solicitarea scrisă a echipei manageriale a unității ca președintele și părinții din forul ales să conceapă regulamentul comitetului;
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din unitate să se îmbunătățească.

3.6 . RAPORT-ASUPRA EXECUȚIEI BUGETARE - AN ȘCOLAR 2020/2021

În anul școlar 2020/2021 unitatea noastră școlară a primit credite bugetare de la Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța suma de **6654604 lei** efectuându-se plăți conform bugetului aprobat în sumă de **6646343 lei** după cum urmează:

1. pentru salariile personalului suma de **6596390 lei**;
2. pentru transportul elevilor suma de **2440 lei** ;
3. pentru contribuția persoanelor cu handicap neîncadrate suma de **39044 lei**;
4. pentru plata dobânzilor legale suma de **8496 lei**;

Plățile efectuate în anul școlar 2020/2021 din sursa- buget local, în sumă de **813215 lei** au fost în principal următoarele:

Nr. crt.	Articol din clasificția bugetară	Buget local
1	20.01.01 - furnituri de birou	18449,47
2	20.01.02 - materiale pentru curățenie	20717,15
3	20.01.03 - încălzit,iluminat	245345,87
4	20.01.04 - apă, canal, salubritate	47811,66
5	20.01.07 - transport cadre didactice	6273,90
6	20.01.08 - poșta,telefon și internet	18033,16
7	20.01.09 – materiale si prestari serv pentru întreținere și funcționare	89287,71
8	20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	104706,76
9	20.02 - reparații curente	63570,28
10	20.04.04 - dezinfectanti	59304,06



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

11	20.05.30 - obiecte de inventar	111024,90
12	20.06.01 - deplasări interne	0
13	20.13. - pregătire profesională	4370,50
14	20.14. - protecția muncii	9600,20
15	20.30.04. - chirii	1513,68
16	20.30.30. - alte cheltuieli cu bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	1208,85
	TOTAL CHELTUIELI MATERIALE	801218,15
16	57.02.01.- drepturile copiilor cu cerințe speciale	57822,30
17	59.01. - burse studiu, merit, sociale	553486

Veniturile proprii ale instituției s-au încasat în anul școlar 2020/2021 suma de 113720,84 lei astfel:

- **30.05.30. – Venituri din închirieri** **3112,50 lei;**
- **33.05.00. – Taxe acte studii** **1501,00 lei;**
- **33.14.00. – Contribuția elevilor pentru masă** **84193,05 lei;**
- **33.50.00. – Alte venituri din prestari de servicii** **1080,00 lei;**
- **36.50.00. - Alte venituri** **1180,00 lei;**
- **37.01.00. – Venituri din sponsorizări** **4600,00 lei;**
- **40.15.01 – Excedent anii precedenti** **18054,29 lei.**

În perioada anului școlar 2020/2021 au fost efectuate plăți din sursa venituri proprii în suma de 94241,60 lei, după cum urmează :

Nr. crt.	Articol din clasificția bugetară	Buget local
1	10.01.06- Salarii	300
2	10.03.07- Contributia asiguratorie pt munca	6
3	20.01.08 - poșta,telefon și internet	557,40
4	20.01.09 – materiale si prestari serv pentru întreținere și funcționare	561,35
5	20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	6534,27
6	20.03.01 - hrana	85414,12
7	20.05.30 - obiecte de inventar	129,90
8	20.06.01 - deplasări interne	559,06
9	20.30.30. - alte cheltuieli cu bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	179,50
	Total bunuri și servicii	94241,60



3.7 . Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Leadership organizațional

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.

De asemenea, eforturile managerilor trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului vocațional și tehnic, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local.

Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinate de crize profunde.

Anexa 1. Legislație

- Legea Educației Naționale nr.1/ 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 4924/8.09.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 5115/15.12.2014;
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4619/ 22.09.2014;
- Ordinul MEN nr.3818.3.06.2013 privind structura anului școlar;
- OMEN 4895/10.11.2014 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015 – 2016;
- Ordinul MEN nr. 5144/15.12.2014 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul 2014 – 2015;
- OMEN 4430/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2015;
- Ordinul MEN nr. 4432/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2015 – 2016;
- Ordinul nr.502/ 23.09.2005 privind Metodologia continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Legea nr.35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OUG nr.34, 37, 40/2009;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr 75/ 12.07.2005;
- Ordin MECI nr. 5132/10.09.2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;



- Ordin MECI nr. 4838/26.09.2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal din învățământ;
- Regulament privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare aprobat prin OMECTS nr 5565/07.10.2011;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unității șolare;
- Legea nr.53/2005 – Codul Muncii – modificat prin Legea 40/2011 și republicat în MO 345 din 18.05.2011;
- Raport asupra Sistemului Național de învățământ 2010 – MECTS;
- Ordinul MECT 1409/ 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECT privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.

4. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

Activitatea metodică a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” a fost organizată în comisii metodice la nivel de arii curriculare.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Aria curriculară</i>	<i>Catedre și discipline de specialitate incluse</i>
1.	Comisia metodică a ariei curriculare „Limba și Comunicare”	Limba română, Limba engleză, Limba franceză
2.	Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică și științe”	Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Biologie
3.	Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate”	Socio - umane, Geografie, Istorie, Religie, Educație fizică, Pregătire teoretică sportivă
4.	Comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”	Discipline tehnice de specialitate
5.	Comisia învățătorilor	Cadre didactice învățământ primar

4.1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În anul școlar 2020 - 2021, structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 12 cadre didactice – 10 titulare și 2 suplinoare. Doamnele au dovedit profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor, care au fost actorii propriei lor formări.



Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

4.1.1. MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULRE

Pe parcursul anului școlar 2020 – 2021 , membrii Comisiei Metodice a Învățătorilor și- au propus următoarele obiective:

- Sporirea eficienței actului didactic;
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- Îmbunătățirea competențelor de citit – scris și calcul matematic;
- Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă si nu numai;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile psihofizice ale elevilor;
- Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice;
- Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității.

4.1.2. CURRICULUM

La începutul anului școlar prof. învă. primar au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare , corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare , cu particularitățile de vârstă / nevoile și interesele acestora. Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor.S-a parcurs ritmic materia, aplicând strategii,procedee si metode activ-participative, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele generale si cele specifice, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la nivelul ciclului primar.S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestora în proiectarea materiei la fiecare disciplină de învățământ.

Planificarile anuale,semestriale si pe unitati de invatare au fost eleborate in deplin acord cu metodologia recomandata, cu respectarea riguroasa a programei scolare,a normelor de elaborare a documentelor de proiectare,dar si adaptarea acestora la particularitatile elevului si/sau grupului clasei.S-a realizat o corelare continua intre competente,obiective,continuturi, strategii didactice si rezultatele evaluarilor si a directiilor de politica educationala. Acestea au fost in permanenta actualizate in functie de modificarile suferite de structura anului scolar si mai ales de scenariile in care s-a desfasurat activitatea de invatare impuse de pandemie,de



criza sanitară. Activitatea de predare- învățare- evaluare a fost centrată pe elev. În vederea mobilizării elevilor la un efort intelectual susținut în procesul învățării, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii. Acestea au oferit condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri critice, algoritmată, modelatoare. A fost realizat feed-back-ul furnizat de elevi, părinți, colegi, pentru reglarea ritmului de parcurgere a materiei și desfășurarea celorlalte activități didactice.

Toate cadrele didactice au elaborat documentele didactice cu ajutorul calculatorului. S-a realizat actualizarea documentelor de proiectare didactică pentru învățarea online. Au fost proiectate activități suport pentru învățarea online. De asemenea au fost proiectate instrumente de evaluare aplicabile în mediul online.

În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare cadrele didactice din cadrul comisiei metodice a învățătorilor:

- au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a elevilor. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive au folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Au pus la dispoziția elevilor, la diferite discipline, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv - educativ și au adoptat strategii variate – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați. Au stimulat colaborarea, cooperarea, spiritul de colaborare și/sau cel al competiției.

- au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau în activitatea didactică, metodică și științifică .
- au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic.
- au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.
- au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind calificative și aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare sumativă, formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.
- s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe bune la activitățile școlare și atragerea elevilor de etnie rromă la ore.
- au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S. Întreaga proiectare didactică a fost adaptată la particularitățile sociale, economice și culturale ale comunității, ținându-se cont în special de elevii ce fac parte din grupurile defavorizate, copii cu CES, rromi, cu situație materială precară.



Fiecare învățător a aplicat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. Interpretările rezultatelor evaluării și măsurile impuse de acestea au fost punctate, discutate și prezentate elevilor, părinților și colegilor învățătoare în întâlnirile de specialitate. La fiecare clasă au fost susținute programe de remediere, aprofundare și dezvoltare cu toți elevii, pe grupe de lucru diferențiat, după programul din orarul școlar. La Evaluarea Națională susținută de elevii claselor a II –a și a IV-a au fost întocmite și derulate programe de pregătire diferențiată cu copiii, în care s-au lucrat diverse teme și teste de antrenament. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară, dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea și au competențele necesare pentru a continua procesul de educație.

Relațiile cadru didactic-elev au atras o maximă atenție din partea învățătoarelor:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, educație civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de educație, punctualitate, ținută morală;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, cooperare, colaborare, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe plan educativ, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care a contribuit la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele educative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități diverse care i-au încântat pe elevi.

Doamna prof.inv.primar Pruna Valeria Elena a lucrat pe patru niveluri simultan cu 24 elevi cu vârsta cuprinsă între 13- 50 ani, în cadrul programului educațional A.D.S.P.

Cadrele didactice au promovat oferte educaționale (CDS) în conformitate cu legislația în vigoare, cu interesul major al populației școlare și al comunității locale în vederea atragerii celor mai buni parteneri pentru colaborări și demarării de noi proiecte și/sau colaborări. Astfel ca elevii au studiat în acest an școlar următoarele discipline optionale:

- ☺ I, *Sa respectam si sa iubim natura*, inv. Grigoras Mihaela;
- ☺ II A, *Educatie finaciara prin joc*, prof.inv.primar Radu Mihaela;
- ☺ II B, *Educatia financiara, educatie pentru viata*, inv. Nichita Mariana;
- ☺ II C, *Traistuta cu povesti*, prof.inv.primar Pruna Valeria;



- ☺ IV A, *Invatam, in siguranta circulam*, prof.inv.primar Papagheorghe Elena;
- ☺ IV B, *Natura in ochi de copil*, prof.inv.primar Serban Georgeta.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație strânsă între părinții și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa educativă.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

4.1.3. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- ☺ „ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI” -septembrie 2020;
- ☺ „ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI” – octombrie 2020;
- ☺ „CULORILE TOAMNEI”- noiembrie 2020;
- ☺ „1 DECEMBRIE – ZIUA NATIONALĂ A ROMÂNIEI”- decembrie 2020;
- ☺ „HAI , SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ ! “- ianuarie 2021;
- ☺ „E ZIUA TA,MAMICO!” – martie 2021;
- ☺ „PASTELE LA ROMANI” – aprilie 2021;
- ☺ „SUNTEM COPIII EUROPEI” – mai 2021;
- ☺ „ZIUA COPILULUI” - iunie 2021.

Dintre cele mai deosebite activitati extrascolare si extracurriculare sustinute de elevii ciclului

primar din scoala noastra si coordonate cu daruire de invatatoare se pot aminti:

C.P.- prof.inv.primar Babus Ionela - „*La multi ani,maicuta mea!*”;

I A – inv.Druga Constanta - „*Ramas bun,clasa I*”;

I B – inv. Grigoras Mihaela - „*Primavara*”;

II A – prof.inv.primar Radu Mihaela - „*Eminescu – luceafarul poeziei romanesti*”;

II C – prof.inv.primar Pruna Valeria – Elena - „*Bucuriile toamnei*”;

III A – inv. Ristea Maria - „*Scoala e o poveste*”;

IV A – prof.inv.primar Papagheorghe Elena - „*Sa spunem NU violentei*”;

IV B – prof.inv.primar Serban Georgeta - „*Micii poeti,micii pictori*” ;

IV C – prof.inv.primar Micu Laura Elena - „*Sanatatea,cea mai de pret avutie*”.

În cadrul Programului „Școala Altfel “derulat sub sloganul „Sa stii mai multe,sa fii mai bun!”, 22 -26.03.2021, au fost derulate la toate clasele de la ciclul primar activitati si actiuni educative diverse si complexe ,care au atras interesul elevilor prin elemente de



originalitate și creativitate. Pentru fiecare activitate s-au realizat fișe de activitate. Au fost realizate expoziții cu lucrările copiilor (desene, colaje, jucării, decorațiuni, aranjamente florale), panouri cu fotografii, afișe, portofolii cu elemente aplicative din cadrul activităților extrascolare și extracuriculare desfășurate conform programului, în această perioadă.

Clasele a II-a, coordonate de prof. Radu Mihaela, Pruna Valeria și Nichita Mariana, au fost implicate în Campania Colgate „Zăbăsteste pentru viitor”.

Elevii ciclului primar au participat la activitățile educative din cadrul Proiectului National „Alimentatie sanatoasa si activitate fizica in gradinite si scoli, pentru sanatate si longevitate” în colaborare cu specialiștii din cadrul DSP – Constanta.

În cadrul Programului „Școala după școală”, derulat în colaborare cu Organizația „Salvați copiii”, doamnele Prof. Pruna Valeria, Serban Georgeta, Zibileanu Mihaela au desfășurat activități pe proiectul „Si eu vreau la școală”. Toate acestea au urmarit și realizat o reală îmbunătățire a frecvenței școlare și a ridicării procentului de promovabilitate a elevilor.

D-na prof. inv. primar Pruna Valeria a coordonat Programul Educational Always 2020 - 2021, susținut online.

Au fost desfășurate activități educative de prevenție și instruire a elevilor cu specialiști, în colaborare cu DSP, IPJ, Jandarmeria CJRAE – Constanta.

4.1.4. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe, lectorate, consultații săptămânale cu părinții și/ sau grupul whatsapp al clasei, telefonic și pe platformele electronice online. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, venind astfel în întâmpinarea nevoilor și intereselor educabililor. Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul ciclului primar din școala noastră, nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită și s-a redus procentul de abandon școlar. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia, au reliefat faptul că se implică și sunt preocupați de problematicile generale ale școlii, dar și în cele specifice clasei de elevi.

Relația școală-familie a fost eficientă, productivă și bazată pe respect reciproc.

4.1.5. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost preocupate în permanență de formarea profesională. Au participat la acțiunile metodice din cadrul cercului pedagogic nr.2 – Constanta și comisia metodică a învățătorilor din unitatea școlară. Studiază și se documentează continuu, aplicând la clasă ceea ce consideră adecvat și eficient, în interesul elevilor.

- ❖ Prof. inv. primar Babus Ionela- Ortanta – cursul online „Folosirea tabletelor și siguranța elevilor în contextul școlii online”, furnizat de Salvați copiii-Romania;
- ❖ Prof. inv. primar Radu Mihaela – cursuri online: „Folosirea tabletelor și siguranța elevilor în contextul școlii online” – Salvați copiii; „Cum devenim



mentori pentru elevii nostri” – SELLification; „Excelenta in cariera de dascal” – SELLification; „Proiectarea didactica de la A la Z” – SELLification; „Educatia digitala pentru ciclul primar”- Asociatia Techsoup; „Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online”, 15 credite – Salvati copiii.

- ❖ Prof.inv.primar Pruna Valeria -, *Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online*”, 15 credite – Salvati copiii.
- ❖ Prof.inv.primar Serban Georgeta - „*Secretele încrederii în sine a cadrului didactic*”, INSTITUTUL DE FORMARE CONTINUĂ, Republica Moldova; „*Folosirea tabletelor și siguranța elevilor în contextul școlii online*”, *Salvați Copiii*; „*Cum începem lucrul în G Suite pentru educație*”, INSTITUTUL DE FORMARE CONTINUĂ, Republica Moldova; „*7 tehnici de consolidare a încrederii elevilor în profesor*”, INSTITUTUL DE FORMARE CONTINUĂ, Republica Moldova; „*Educația Viitorului*”, SC SELLification SRL-D; „*Evaluarea Elevilor în Online*”, SC SELLification SRL-D; „*CES, Preșcolari și Educația celor Mici Adaptarea metodelor de predare online la elevii cu CES - Nivel I*”, SC SELLification SRL-D; „*Educație interactivă cu elevii în online*”, Professional Speaker SRL.
- ❖ Prof.inv.primar Micu Laura –Elena - *Folosirea tabletelor și siguranța elevilor în contextul școlii online*”, *Salvați Copiii*; -, *Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online*”, 15 credite – Salvati copiii.

Au organizat și desfășurat lectii deschise.

Au elaborat și prezentat în cadrul activitatilor comisiei metodice a învățătorilor referate, conform programului de activități care s-a derulat în anul școlar 2020-2021, spre exemplu:

- ✓ Inv.Druga Constanta - „*Dezvoltarea personalității și a capacității intelectuale utilizând jocul educativ la ciclul primar*”;
- ✓ Prof.inv.primar Radu Mihaela -, „*Relatia familie –elev*”;
- ✓ Prof.inv.primar Serban Georgeta- „*Istoria de ieri și de azi*”.

La nivelul Cercului pedagogic nr.2 – Constanta au fost prezentate online materialele:

- ✓ Inv. Druga Constanta - „*Activități practice și jocuri pregătitoare pentru învățarea noțiunilor matematice la clasa I*”
- ✓ Inv. Grigoras Mihaela - „*Jocuri didactice folosite în învățarea noțiunilor matematice la clasa I*”

Au participat la sesiuni de comunicări științifice, cum ar fi:

- ✓ Inv. Druga Constanta -, „*Familia –rolul și locul în procesul educațional*”, Proiectul Național „*Cei șapte ani de acasă*”, Editura Esential Media, București;

În școala noastră a fost organizată și desfășurată activitatea metodică a Cercului pedagogic

nr.2 – Constanta, online, la clasa I, pe tema „- „*Activități practice și jocuri pregătitoare pentru învățarea noțiunilor matematice la clasa I*”.

Fiecare învățător a avut portofoliul profesional și dosarul personal pe care le-au conceput, completat și actualizat conform prevederilor legale în vigoare. Toate învățătoarele



au comunicat și relationat eficient și prompt atât în interiorul, cât și în exteriorul școlii, cu echipa managerială, cu serviciile specializate din unitatea de învățământ și cu beneficiarii din cadrul comunității, familiile elevilor.

Au promovat în rândul comunității proiecte și activități educative derulate de școala noastră.

Au respectat procedurile de securitate a muncii și de PSI.S-au achitat cu succes de sarcinile și atribuțiile specifice calității de profesor și diriginte, respectiv profesor de serviciu și celelalte îndatoriri în cadrul comisiilor din unitatea de învățământ și la nivelul comisiei metodice a învățătorilor.

Cadrele didactice, membre în comisia metodică a învățătorilor, au manifestat atitudini morale și civice, dovedind că respectă și promovează deontologia profesională și respectul față de ceilalți.

4.2. ARIA CURRICULARĂ *LIMBA ȘI COMUNICARE*

4.2.1. Componenta comisiei metodice:

- **Limbi moderne**

1. MOȘOIU MIHAELA
2. ZAHIU ELENA
3. BOLAT ELIF
4. CIRSARU ANDRA LUCRETIA
5. FALCĂ-CELESCU ANCA
6. COTOI CONSTANTA

- **Limba și literatura română**

1. MARIN MARIANA
2. ȘTEFANOPOL PAUL
3. MICĂUȚĂ SIMONA
4. NANU TANȚA

- **Limba rromani**

1. DUMITRU SORINEL

4.2.1.1. Proiectarea activității didactice

În cursul anului școlar 2020 - 2021, activitatea Ariei *Limba și comunicare* a urmărit, cu prioritate, ameliorarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, dezvoltarea nivelului profesional al cadrelor didactice, analiza și evaluarea diferitelor stagii de pregătire a elevilor, atingerea performanțelor școlare pentru examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională, utilizarea metodelor, procedurilor și mijloacelor de învățământ moderne. Activitatea propriu-zisă a catedrei a început cu stabilirea *Planului managerial* și a *Planului de activități* pentru anul școlar în derulare. De asemenea, pentru un demers didactic eficient, au fost stabilite responsabilitățile fiecărui membru al catedrei regăsite și în fișele de atribuții. Au fost precizate de asemenea, modalitățile de evaluare a activității fiecărui membru, potrivit reperelor din fișa



de autoevaluare, propusă în *Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*. Au fost elaborate individual, planificările calendaristice, a fost analizată oferta manualelor școlare și cea a auxiliarelor didactice, organizarea de activități suplimentare cu elevii capabili de performanță în vederea olimpiadelor și a concursurilor școlare, precum și stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru clasele aVIII-a, respectiv a XII-a. Pentru asigurarea unui demers didactic eficient la începutul anului școlar au fost aplicate teste de evaluare predictivă și ulterior evaluării, au fost stabilite la nivelul catedrei un plan de măsuri ameliorative, care se regăsesc în documentele catedrei. În general, activitatea profesorilor catedrei s-a derulat potrivit obiectivelor din planul managerial, după cum urmează:

- susținerea simulărilor la clasele aVIII-a, respectiv aXII-a;
- susținerea Evaluării Naționale la clasa a VI-a;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut examene la disciplina limba și literatura română;
- selectarea manualelor școlare pentru anul școlar viitor;

Calitatea procesului de învățământ a fost asigurată prin oferta didactică pe care fiecare profesor a propus-o claselor pe care le coordonează. În activitatea didactică la clasă s-a pus accent pe aplicarea strategiilor moderne ce au ca scop nu doar transmiterea unor informații, cât mai ales formarea unor abilități și competențe elevilor necesare investigării, susținerii argumentate a unor opinii critice sau a unor puncte de vedere proprii.

În context epidemiologic de Covid – 19 toate activitățile comisiei limbă și comunicare s-au desfășurat în mediul online având în vedere că întregul proces de învățământ s-a desfășurat astfel începând cu luna noiembrie 2020.

În urma asistențelor la ore online, efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile aparute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale, au reușit să se adapteze acestui nou mod de predare - învățare- evaluare în sistem online. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat.

S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

De asemenea, s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.

Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor detine cunoștințele prevăzute de programa școlară.



În ceea ce privește activitatea metodică-stiințifică a comisiei se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel în luna noiembrie 2020 d-na prof. Cotoi Constanta a prezentat online referatul intitulat “Le role des medias dans la societate”, iar în luna decembrie 2020 a avut loc, tot în mediul online, prezentarea referatului intitulat “Metode și procedee moderne folosite în predarea limbii franceze” de către d-na prof. Falca- Celescu Anca. Comisia de limbi moderne a realizat o serie de materiale și fișe de lucru, adaptate la mediul online, menite să ușureze procesul instructiv- educativ de predare-învățare –evaluare al elevilor.

În cadrul Comisiei limbă și literatură română, d-na prof. Marin Mariana a susținut referatul cu titlul *Tipare textuale* în luna februarie, iar d-na prof. Micăuță Simona a prezentat referatul științific *Eminescu și interculturalitatea* în luna martie.

Lecțiile deschise susținute de membrii catedrei au adus un plus de experiență tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Falca-Celescu Anca a susținut lecția intitulată “Decrire une personne” la clasa a V-a A în luna octombrie 2020, iar în luna februarie 2021 lecția “Le pluriel du nom” la clasa a VII-a A. În luna noiembrie 2020 dna prof. de limba engleză, Zahiu Elena a susținut lecția cu titlul “Chores” la clasa a IV-a A. În luna decembrie 2020 dna prof. de limba franceză, Cotoi Constanta a susținut la clasa a IX-a A lecția “Les moyens de transport”.

În cadrul Comisiei limbă și literatură română, d-na prof. Marin Mariana a susținut în luna mai lecția deschisă la clasa a VIII a cu titlul *Tipare textuale*, iar d-na prof. Micăuță Simona în luna februarie lecția cu titlul *Complementul direct* la clasa a VII a.

Din luna noiembrie 2020 și activitățile extracurriculare s-au mutat în mediul online, după cum urmează:

- *Eminescu, omul deplin al culturii române* – prof. Tanța Nanu
- *Eminescu, prin ochi de copil* - prof. Marin Mariana
- *Medalion literar Marin Sorescu* – concurs de recitări - prof. Marin Mariana
- *Clasicii literaturii române* – prof. Micăuță Simona
- *Literatura express* - prof. Micăuță Simona
- *Cercul de dezbateri* – prof. Ștefanopol Paul
- *Clubul de cinema* - prof. Ștefanopol Paul
- *Trick or Treat? Here comes Halloween* – prof. Zahiu Elena, prof. Falcă- Celescu Anca

În ceea ce privește preocuparea pentru dezvoltarea profesională, cadrele didactice au participat la cursuri de formare și sunt preocupați de o formare continuă prin înscrierea la studii post-universitare:

- ❖ diverse programe de formare/de perfecționare, organizate de M.E.N. sau alte instituții de specialitate:
 - *Educație Remedială* - prof. Tanța Nanu, prof. Marin Mariana



- *Managementul Comportamental al Clasei de Elevi în Școala Online* – prof. Tanța Nanu, prof. Marin Mariana, prof. Micăuță Simona, prof. Cotoi Constanța, prof. Falcă – Celescu Anca, prof. Bolat Elif.
 - *CRED –Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți* - prof. Marin Mariana
- ❖ simpozioane și conferințe:
- Conferință internațională STUR – *M. Eminescu la 170 de ani de la naștere: reevaluări necesare* – prof. Micăuță Simona
 - Simpozion național - *Practici educaționale de succes* – prof. Micăuță Simona
 - Conferință științifico-practică internațională - *Managementul educațional - realizări și perspective de dezvoltare* - prof. Micăuță Simona
- ❖ Studii post-universitare:
- Universitatea Ovidius Constanța , Școala Doctorală De Științe Umaniste , Domeniul Filologie - prof. Micăuță Simona

4.2.1.2. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

Membrii comisiei metodice sunt profesori calificați, cu vechime în învățământ și grade didactice. Activitățile susținute au mobilizat întreaga comisie metodică și au avut aplicabilitate la clasă: evaluările inițiale au fost discutate în cadrul comisiei metodice, iar fiecare profesor aplicat măsuri remediale. Evaluările sumative au demonstrat că elevii sunt receptivi la nou și colaborează între ei, dar și cu cadrele didactice, iar media pe clase este mai ridicată față de media la evaluările inițiale. Unii profesorii din cadrul ariei au susținut referate și lecții demonstrative, conform graficului și au susținut ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor terminale.

PUNCTE SLABE:

Cadrele didactice au încercat pe parcursul anului școlar 2020-2021 ca frecvența la ore să fie de 100%, să se evite, pe cât posibil, abandonul școlar. De aceea, s-a derulat un program riguros de lucru cu elevii claselor a VIII-a, și elevii claselor a XII-a care vor susține examene naționale, deoarece nu toți elevii au obținut cel puțin nota 5 la simulări. Situația pandemică a impus predarea on-line și nu toți elevii au participat, deoarece nu au avut mijloacele tehnice necesare sau familia s-a implicat foarte puțin în procesul instructiv-educativ.

OPORTUNITĂȚI:

În fiecare clasă, elevii interesați au fost stimulați să participe la activități și parteneriate cu școli din oraș și cu alte instituții. Astfel, școala a obținut rezultate remarcabile. De asemenea, elevii de gimnaziu au posibilitatea de a derula activități în laboratoarele liceului și la CDI, unde au ocazia să interacționeze și cu alți colegi.



AMENINȚĂRI:

Abandonul școlar, absențele numeroase ale unor elevi de clasa a VIII-a, dar și din clasa a XII-a, reprezintă un factor de risc, deoarece există familii dezinteresate, care nu țin legătura cu școala, iar elevii au situație de abandon școlar.

4.2.2. COMISIA DE LIMBI MODERNE

În anul școlar 2020-2021 membrii Comisiei de limbi moderne și-au propus o serie de obiective care au vizat aspecte precum optimizarea și sporirea calitatii și eficienței procesului instructiv-educativ, crearea unui mediu educațional adecvat nevoilor tuturor elevilor, o implicare mai mare în activitățile școlare și extrascolare.

Proiectarea activității instructiv - educative a avut în vedere dezvoltarea de competențe și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În redactarea acestora s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

La începutul anului s-au aplicat la toate clasele teste inițiale atât la limba engleză cât și la limba franceză. Rezultatele obținute de elevi au fost studiate și pe baza lor s-au realizat analize SWOT. Acesta a fost punctul de pornire de la care profesorii de limbi străine au plecat pentru a veni în întâmpinarea cerințelor tuturor elevilor proiectând programe de recuperare și dezvoltare la nivelul fiecărei clase. Activitatea de instruire din timpul acestor programe s-a axat pe lucrul individual, diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să conducă la reducerea decalajului existent între elevii buni și cei slabi la învățatura.

În urma ședinței de analiză de la sfârșitul semestrului I s-a consemnat faptul că toate cadrele didactice au parcurs ritmic și integral materia planificată, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate și pe unități de învățare, aplicându-se metode și procedee activ-participative și interactive. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependente, care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățare.

În context epidemiologic de Covid – 19 toate activitățile comisiei de limbi moderne s-au desfășurat în mediul online având în vedere că întregul sistem de învățământ a trecut în sistem online începând cu luna noiembrie 2020.

În urma asistentelor la ore online, efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile aparute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care



le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale, au reușit să se adapteze acestui nou mod de predare - învățare- evaluare în sistem online. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat.

S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

De asemenea s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.

Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor deține cunoștințele prevăzute de programa școlară.

În ceea ce privește activitatea metodică-stiințifică a comisiei se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel în luna noiembrie 2020 d-na prof. Cotoi Constanta a prezentat online referatul intitulat “Le rôle des médias dans la société”, iar în luna decembrie 2020 a avut loc, tot în mediul online, prezentarea referatului intitulat “Méthodes et procédés modernes utilisés dans l’enseignement de la langue française” de către d-na prof. Falca- Celescu Anca. Comisia de limbi moderne a realizat o serie de materiale și fișe de lucru, adaptate la mediul online, menite să ușureze procesul instructiv- educativ de predare-învățare –evaluare al elevilor.

Lecțiile deschise susținute de membrii catedrei au adus un plus de experiență tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Falca-Celescu Anca a susținut lecția intitulată “Découvrir une personne” la clasa a V-a A în luna octombrie 2020, iar în luna februarie 2021 lecția “Le pluriel du nom” la clasa a VII-a A. În luna noiembrie 2020 dna prof. de limba engleză, Zahiu Elena a susținut lecția cu titlul “Chores” la clasa a IV-a A. În luna decembrie 2020 dna prof. de limba franceză, Cotoi Constanta a susținut la clasa a IX-a A lecția “Les moyens de transport”.

Activitatea extracurriculară s-a concretizat printr-o primă acțiune, desfășurată în luna octombrie 2020 de d-na prof. Zahiu Elena în colaborare cu d-na prof. Falca-Celescu Ana, intitulată “Trick or Treat? Here comes Halloween!!!”, care a constat în realizarea unui concurs de măști și prezentarea unui carnaval de costume tematice. La această activitate au participat elevi din ciclul primar și gimnazial. Cele mai frumoase măști și costume au fost premiate cu diplome.

Din luna noiembrie 2020 și activitățile extracurriculare s-au mutat în mediul online.

În ceea ce privește Proiectul regional “Lectura face cultură”, inițiat de Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, acesta, dar și multe alte activități extracurriculare au fost anulate din cauza pandemiei de Covid 19. Activitatea didactică a profesorilor de limbi moderne s-a mutat în online pe următoarele platforme educaționale: 24edu.ro și Microsoft Teams. Toate cadrele didactice de limbi moderne au dat dovadă de profesionalism și au încercat să parcurgă materia



in conformitate cu programa scolara si sa ii incurajeze pe elevi sa nu renunte la scoala. Materialele puse la dispozitie pe aceste platforme de catre dnele profesor au fost unele atractive cu scopul de a-i face pe elevii de nivel primar, gimnazial, dar si liceal sa continue invatarea. Au avut loc si lectii in direct pe Microsoft Teams unde profesorii au incercat sa explice elevilor neclaritatile avute in urma vizualizarii diverselor materiale didactice.

4.3. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

4.3.1. COMPONENTA

Incadrarea cu personal didactic, pe discipline, in cadrul acestei arii curriculare s-a realizat, in anul scolar 2020-2021, dupa cum urmeaza:

DISCIPLINA	NUMELE	PRENUMELE	STATUT	GRAD DIDACTIC
MATEMATICA	SAGHIN	MARIOARA	titular	I
	NIȚESCU	MIRELA	titular	I
	DUMITRASCU	MARIANA VERONICA	titular	II
MATEMATICA /TIC	BEJAN	ELENA	suplinitor calificat	DEF
FIZICA	ILIE	DANIELA	titular	I
	CONSTANTINESCU	MIHAELA	suplinitor calificat	
CHIMIE	COSTEA	MARIA	titular	I
BIOLOGIE	DODU	CRISTINA	detasat	I
	OMER	NISA	suplinitor calificat	DEF
	CERNESCU	CERASELA	titular	I

4.3.2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ

1. TESTAREA INIȚIALĂ

In colaborare cu Centrul de Documentare si Informare, s-au stabilit manualele si auxiliarele curriculare necesare studiului disciplinelor din cadrul ariei, precum si modalitatea de procurare a acestora.

De asemenea, s-au elaborat testele initiale, baremele de notare si matricile de specificatie aferente si s-a organizat testarea initiala la toate clasele, cursuri de zi. Subiectele testelor initiale au fost intocmite in conformitate cu prevederile actelor normative emise de M.E.N. si au fost sustinute de elevi potrivit procedurii prevazute in actele normative mai sus mentionate.



S-au predat la termen planificarile semestriale și anuale și alte documente școlare (teste de evaluare, fișe de lucru, fișe de observație a lecțiilor, etc), întocmite în conformitate cu documentele emise de M.E.N. și cu literatura metodică de specialitate și s-a efectuat instruirea privind sănătatea și siguranța în muncă.

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare au elaborat testele inițiale în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la particularitățile elevilor.

Obiectivele testării inițiale:

- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în momentul începerii noului an școlar;
- realizarea de către profesori a diagnozei și prognozei pentru etapa următoare;
- cunoașterea de către elevi și părinți a nivelului de la care elevii pornesc în următoarea etapă de studiu;
- cunoașterea de către profesori a măsurii în care elevii sunt capabili să-și însușească noțiunile ce urmează a le fi predate, să-și formeze competențele specifice disciplinei;
- elaborarea unui plan de măsuri coerent care să armonizeze relația competențe specifice așteptate/conținuturi, atât la nivelul clasei, dar și individualizat.

Etapele testării inițiale:

- stabilirea competențelor al căror grad de realizare urmează a fi urmărit prin testare;
- stabilirea conținuturilor aferente competențelor urmărite;
- stabilirea corelației competențe/conținuturi evaluate;
- stabilirea corelației competențe/ itemi;
- stabilirea condițiilor în care va avea loc testarea: data, timpul alocat, punctajul acordat, forma de notare etc.;
- elaborarea și redactarea itemilor;
- realizarea baremului de evaluare și notare;
- corectarea și notarea testelor;
- realizarea statisticilor, stabilirea concluziilor, a măsurilor de remediere și a planurilor individualizate de învățare, acolo unde este cazul;
- comunicarea rezultatelor și concluziilor elevilor, părinților și dirigintei clasei.

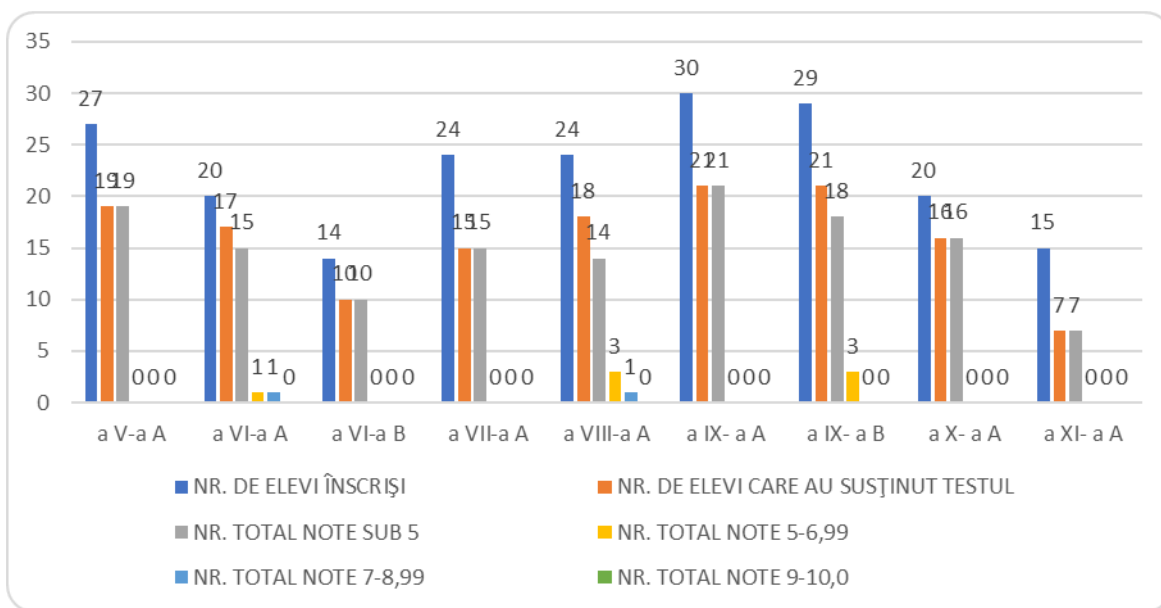
Rezultate testării inițiale:

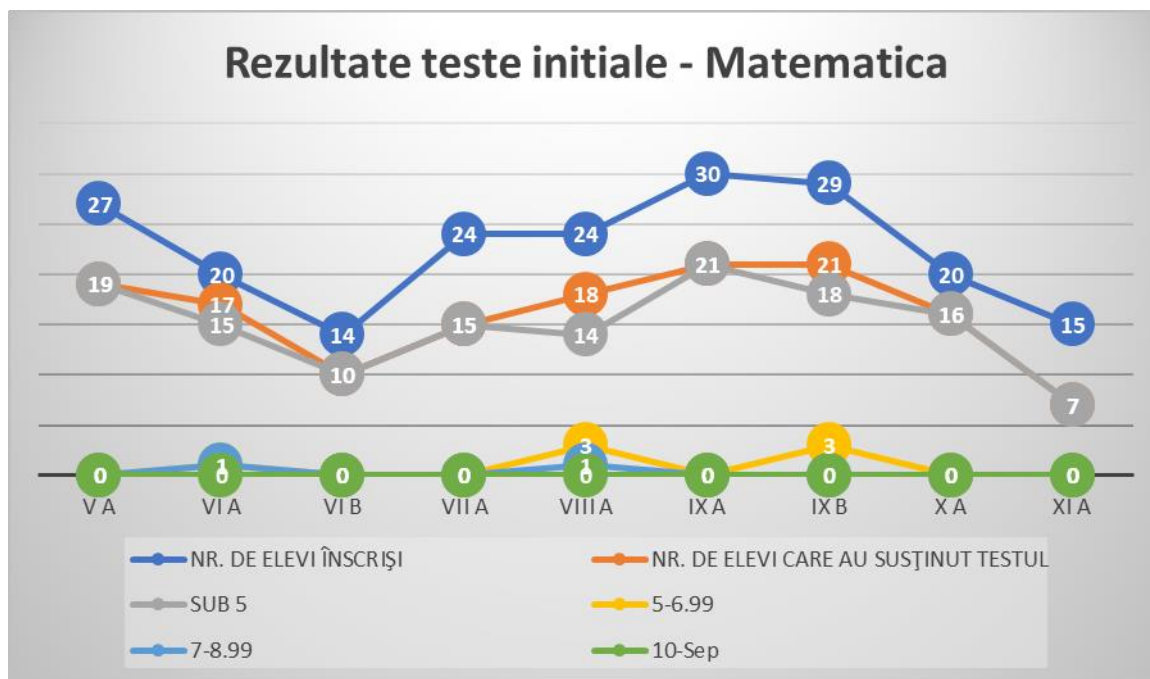
Ca urmare a susținerii testelor inițiale de către elevii unității noastre de învățământ s-au obținut următoarele rezultate:



❖ **Matematică**

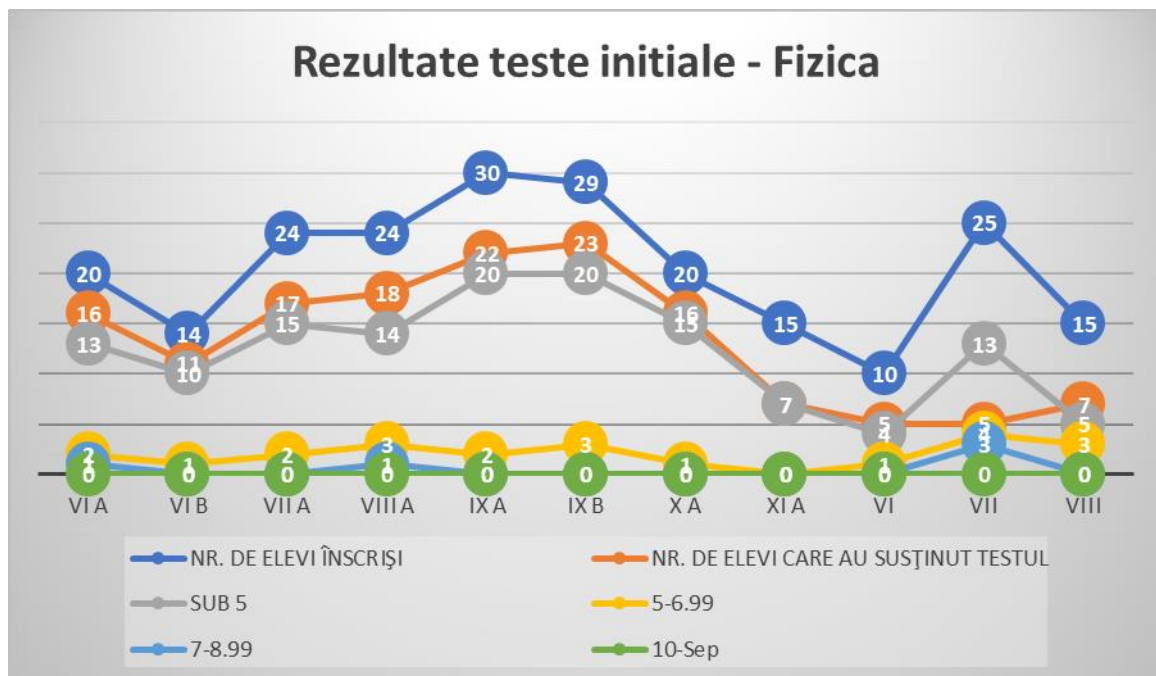
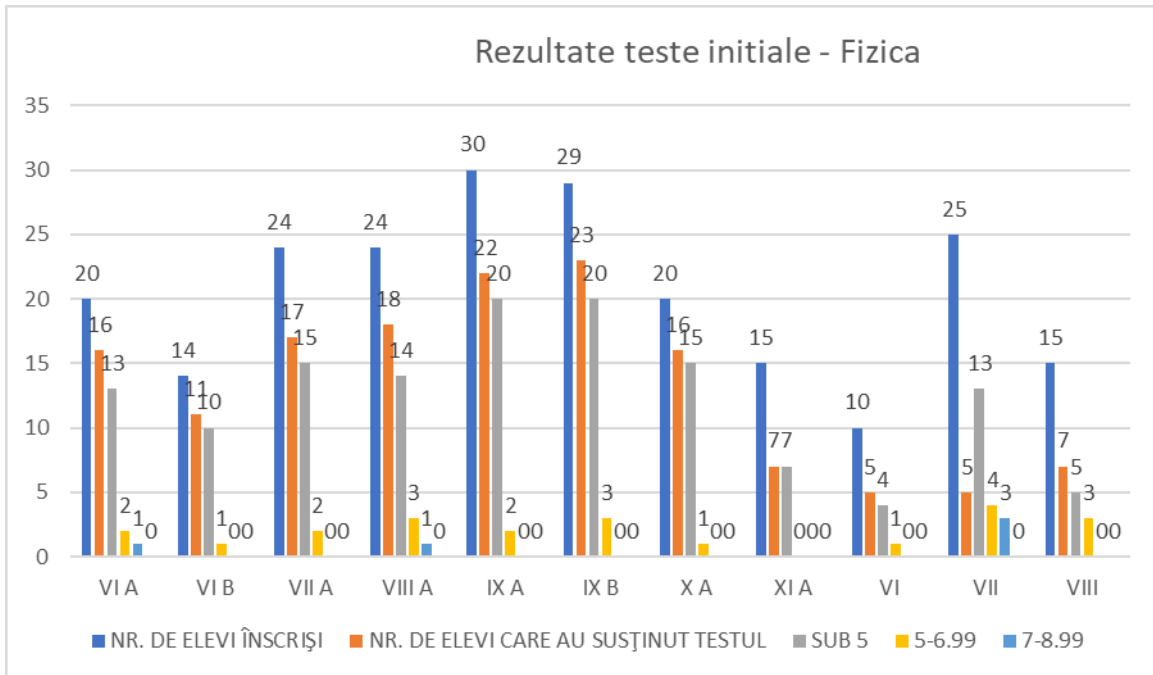
CLASA	PROFESOR	UNITATEA DE INVĂȚĂMÂNT	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
V A	Bejan E	Scoala Gimnaziala "Marin Sorescu"	27	19	19	0	0	0
VI A	Nitescu M		20	17	15	1	1	0
VI B	Nitescu M		14	10	10	0	0	0
VII A	Saghin M		24	15	15	0	0	0
VIII A	Nitescu M		24	18	14	3	1	0
IX A	Saghin M	Liceul Tehnologic "Gh. Duca"	30	21	21	0	0	0
IX B	Nitescu M		29	21	18	3	0	0
X A	Saghin M		20	16	16	0	0	0
XI A	Bejan E		15	7	7	0	0	0





❖ Fizica

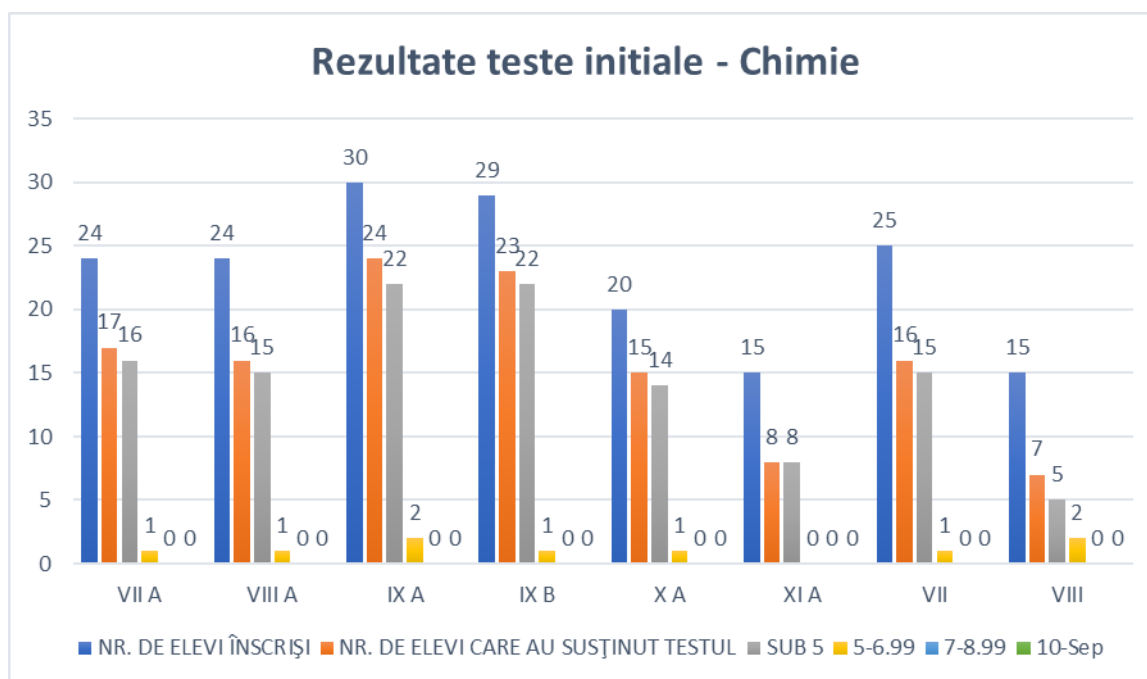
CLASA	PROFESOR	UNITATEA DE INVATAMANT	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
VI A	Ilie Daniela	Scoala Gimnaziala "Marin Sorescu"	20	16	13	2	1	0
VI B			14	11	10	1	0	0
VII A			24	17	15	2	0	0
VIII A			24	18	14	3	1	0
IX A		Liceul Tehnologic "Gh. Duca"	30	22	20	2	0	0
IX B			29	23	20	3	0	0
X A			20	16	15	1	0	0
XI A			15	7	7	0	0	0
VI	Constantinescu Mihaela	Scoala Gimnaziala Nr. 31	10	5	4	1	0	0
VII			25	15	13	14	3	0
VIII			15	7	5	3	0	0

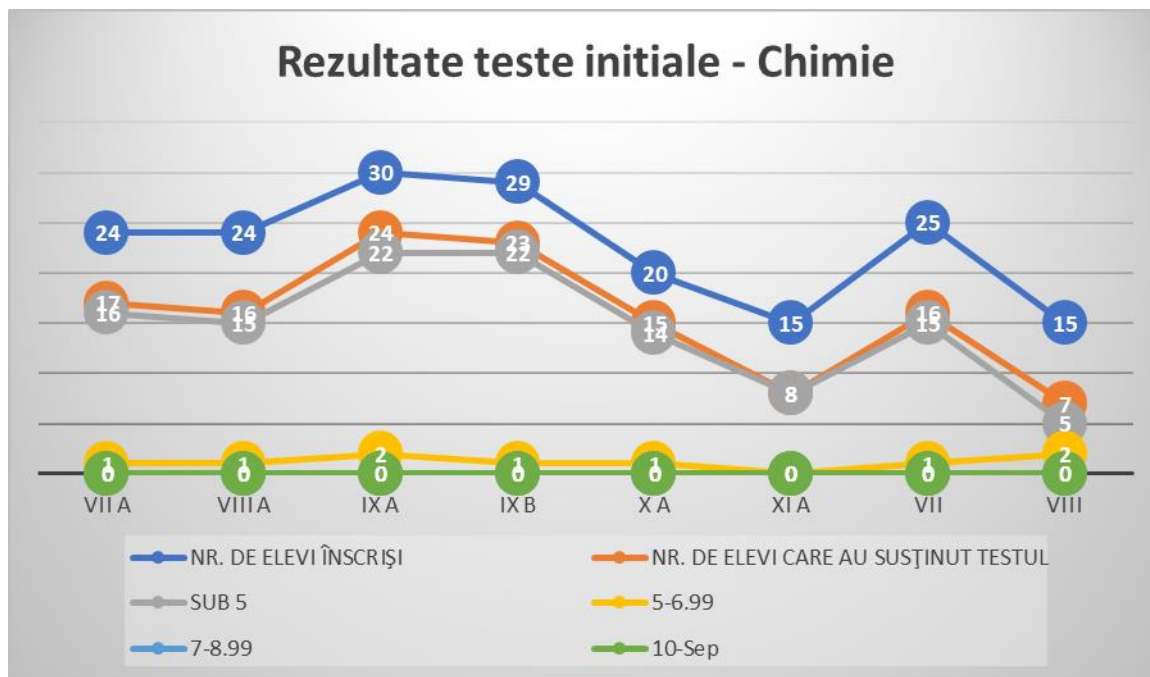




❖ **Chimia**

CLASA	PROFESOR	UNITATEA DE INVATAMANT	NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVİ CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
VII A	Costea Maria	Scoala Gimnaziala "Marin Sorescu"	24	17	16	1	0	0
VIII A			24	16	15	1	0	0
IX A		Liceul Tehnologic "Gh. Duca"	30	24	22	2	0	0
IX B			29	23	22	1	0	0
X A			20	15	14	1	0	0
XI A			15	8	8	0	0	0
VII		Scoala Gimnaziala Nr. 31	25	16	15	1	0	0
VIII			15	7	5	2	0	0





ANALIZA SWOT A TESTĂRII ÎNȚIALE

Matematica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea, la nivelul catedrei, a testelor de evaluare inițială și elaborarea unor bareme de corectare și notare cu grad înalt de obiectivitate și aplicabilitate (după modelele propuse de MEN); • Evaluarea inițială s-a desfășurat în urma unei recapitulări amănunțite timp de 2-3 ore; • Cunoașterea rezultatelor și explicarea acestora elevilor, dar și prezentarea acestor rezultate părinților în sedințele organizate de diriginții claselor; <p>La toate clasele, răspunsurile corecte au fost date în cea mai mare parte la itemii din Partea I, dar elevii au întâmpinat greutăți la tratarea itemilor subiectivi (cu răspuns direct)- rezolvare de probleme.</p> <p>Cls IX-XII</p>	<p>Clasele V-VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve ecuații mai complexe folosind ordinea operațiilor cu numere naturale; ○ Elevii nu au reusit să realizeze o legatură între disciplina matematica și alte discipline școlare; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve exercitii folosind rapoarte de numere rationale; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve ecuatii mere rationale; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve exercitii folosind proprietatile figurilor geometrice; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve exercitii folosind procente; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve exercitii folosind multimi de numere; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve ecuatii cu numere reale; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve



<p>Elevii au știut să :</p> <ul style="list-style-type: none">• aplice regulile de calcul cu numere reale pentru rezolvarea unor ecuații-inecuații;• exprime caracteristicile matematice ale numerelor reale, funcțiilor sau ale elementelor de geometrie vectorială;• utilizeze notiunile de trigonometrie în rezolvarea de probleme;• aplice anumiți algoritmi specifici calculului matricial, respectiv calculului diferențial în rezolvarea de probleme;• exprime cu ajutorul noțiunilor de limită, derivabilitate, a unor proprietăți cantitative sau calitative ale unei funcții.	<p>exercitii folosind calcule cu numere reale reprezentate prin litere;</p> <ul style="list-style-type: none">• Elevii au demonstrat ca nu reusesc sa rezolve exercitii folosind formule de calcul prescurtat; <p>Cls IX-XII</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinarea regulilor de calcul eficiente in efectuarea operatiilor cu numere reale ;• Transpunerea unei situatii problema in limbaj matematic, rezolvarea problemei obtinute si interpretarea rezultatului;• Prelucrarea unor date de tip cantitativ/calitativ cuprinse in enunțuri matematice referitoare la operații cu matrice sau la studiul derivabilitatii funcțiilor;• Transpunerea unei situatii problema in limbaj matematic, rezolvarea problemei obtinute si interpretarea rezultatului.
<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <p>Se constată</p> <ul style="list-style-type: none">• dezinteresul elevilor, ceea ce ne obligă la o abordare a disciplinei pe nivele de interes; elevii ar putea fi angrenați într-o activitate concurs de tip soft educațional în care ar putea avea mai mult succes;• dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare ;• mijloacele moderne de informare; promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei;• cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute;• absenteismul;• lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ;• teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.	<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">• Folosirea unor metode interactive;• Organizarea unor pregătiri la nivel de școală• Existența unor materiale didactice atractive: planșe, filme didactice, auxiliare foarte bine realizate; folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;• Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;• Conștientizarea necesității învățării matematicii în obținerea unei viitoare meserii.



Fizica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Prezentă ridicată la susținerea testului;• Înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru;• Scrierea, citirea și compararea numerelor;• Efectuarea calculelor numerice și algebrice, utilizând reguli de calcul și proprietăți ale operațiilor;• Cunoasterea mărimilor fizice, a unităților lor de măsură și a instrumentelor de măsură;• Rezolvarea unor subiecte adesea pe cale intuitivă;	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea și structurarea etapelor unui raționament logic;• Prezentarea în mod coerent a soluției unei probleme de fizică;• Lipsa perseverenței și interesului pentru găsirea soluției unei probleme;• Carențe ale memoriei de medie și lungă durată;• Carențe în însușirea unor deprinderi și competențe minime;• Existența unui nr. mic de elevi preocupați și implicați în studierea fizicii;• Lipsa pregătirii practice și de laborator;• Deficiente în ceea ce privește utilizarea în aplicații concrete a cunoștințelor teoretice;• În cadrul testelor de fizică elevii nu au reușit elaborarea și aplicarea unor algoritmi pentru identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problema.• Existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte sau chiar nerezolvări ale acestora în cazul itemilor ce vizau transformări ale unităților de măsură
AMENINȚĂRI <ul style="list-style-type: none">• Slaba preocupare pentru învățatură a unor elevi;• Lipsa studiului individual;• Criza de timp a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor;• Imposibilitatea recuperării materiei de către unii elevi;• Supraincărcarea programelor școlare;• Absenteismul;• Testarea standardizată poate favoriza apariția răspunsului șablon și nedetaliat.	OPORTUNITĂȚI <ul style="list-style-type: none">• Realizarea orelor de pregătire suplimentară;• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale, dacă vor fi achiziționate;• În cadrul orelor de fizică se folosesc ore la dispoziția profesorului pentru a relua anumite concepte, informații și pentru rezolvarea situațiilor problema.



Chimia

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Elevii au demonstrat ca au cunoștințe de bază prin rezolvarea itemilor cu răspuns dual si la alegere;• Elevii au demonstrat că au cunoștințe minime de rezolvare a problemelor;• Elevii au tendința să pună accentul nu pe teorie, ci pe practică: de exemplu le plac metodele moderne de aprofundare a chimiei, le plac micile concursuri organizate în clasă, sunt dispuși să lucreze în echipă ;• Elevilor le plac prezentările Power Point și materialele video care prezintă informațiile.	<ul style="list-style-type: none">• Elevii au demonstrat ca nu reușesc să identifice tipurile de reacții chimice;• Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve reacții chimice complexe;• Elevii nu au reușit să realizeze o legătură între disciplina chimie și alte discipline școlare;• Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve probleme de chimie folosind formule de calcul deoarece nu cunosc semnificatia termenilor.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none">• Dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare;• Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei;• Cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute;• Absenteismul;• Lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ;• Teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.	<ul style="list-style-type: none">• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;• Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;• Elevii sunt dornici să se implice în activități distractive, ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și la ora de curs;• Conștientizarea necesității învățării chimiei în obținerea unei viitoare meserii.

Modalități concrete de remediere

Matematica

1. Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc
2. Temă pentru acasă
3. Realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
4. Testarea oral/scriș a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog)
5. Fișe de lucru diferențiate
6. Efectuarea cât mai multor exerciții pentru fixarea noțiunilor de matematică ;
7. Dezvoltarea gândirii analitice, reflexive prin rezolvarea mai multor situații-problemă;



8. Întocmirea unor planuri individualizate de remediere pentru elevii care au obținut note sub 4 și respectarea acestora atât de către profesori, cât și de către elevi;
9. Comunicarea, în scris, părinților a programului de remediere școlară a elevilor cu note sub 4 la testul inițial;
10. Discutarea cu părinții în vederea implicării lor în pregătirea copiilor pentru școală;
11. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru recuperarea rămănerilor în urmă a elevilor care au obținut note mai mici de 5;
12. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
13. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță
14. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru performanță ;
15. Stabilirea în cadrul comisiei a unor acțiuni care să vizeze implementarea unor metode moderne, active care să implice în cât mai mare măsură elevii în activitățile școlare și extrașcolare;
16. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
17. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.
18. Organizarea de simulări pentru clasele a VIII –a, clasa a XII-a în vederea pregătirii lor pentru Examenul de Evaluare Națională, respective Examenul de Bacalaureat.

Fizica

1. Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nivelul lor de pregătire printr-o corelare obiectivă a acestuia cu nivelul notelor obținute;
2. Realizarea lecțiilor într-un mod cât mai atractiv pentru elevi, prin folosirea unor metode și resurse moderne, făcând posibilă astfel atragerea acestora spre studiul științelor exacte;
3. Accentuarea importanței pe care o au cunoștințele teoretice în utilizarea practică și în înțelegerea mediului înconjurător;
4. Întocmirea de către elevi a unor dosare de fișe de studiu individual care să conțină noțiuni fundamentale de fizică, chimie, biologie și informatică;
5. Intensificarea studiului științelor exacte realizată prin creșterea cantitativă și calitativă a conținutului temei pentru acasă;
6. Întocmirea de către elevi a unor portofolii care să conțină: referate științifice, referate ale lucrărilor de laborator, proiecte tematice etc, cu scopul dezvoltării interesului pentru studiul științelor exacte;
7. Colaborarea cu diriginții și familiile elevilor în vederea asigurării unui real progres școlar;
8. Organizarea de cursuri de recuperare și consultanță, în afara programului școlar, dacă celelalte modalități concrete de remediere nu sunt eficiente.
9. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
10. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță
11. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
12. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.



Chimia

1. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
2. Aplicarea sistematică a unor teste pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
3. Sarcini de lucru diferențiate pe grupe, mai dificile pt cei cu nivel ridicat pt a le stimula creativitatea si mai ușoare pt cei cu un ritm de lucru mai lent
4. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate;
5. Adaptarea demersului didactic la nivelul scazut de cunostinte al elevilor
6. Realizarea unui program de recuperare al cunostintelor pt elevii cu ritm lent de invatare.
7. Sarcini de lucru mai usoare, accesibile si elevilor cu un nivel scazut de cunostinte.

In anul scolar 2020-2021, activitatea didactica si extracurriculara s-a desfasurat in mare parte, in mediul online. Materialele didactice intocmite de membrii ariei curriculare (continuturile unitatilor de invatare, fise de lucru, teste si teze) au fost incarcate pe platformele *24edu.ro* și *Microsoft Teams* si pe aplicatia *whatsapp*.

4.3.3. PARTICIPARI LA CONCURSURI ȘCOLARE

Prof. Saghin Marioara

- **Concurs desene/prezentari multimedia „Sateliii imbogatesc viata”** din cadrul „My Space”- CAERI 2020, Anexa 2 la OMEC 5597/16.12.2016, pozitia 665, nov. 2020;

Nr. crt.	Nume, Prenume elev	Rezultat
1	Capitanu Elena	mențiune
2	Sali Evren	premiul III
3	Florescu Mihai	mentiuene

- **Concursul regional « Frumusețea Crăciunului - izvor de bucurie, tezaur de datini »** înscris in CAERI 2020 la poziția 229, organizat de Școala Gimnazială Nr. 12 Botoșani, dec 2020

Nr. crt.	Nume, prenume elev	Rezultat
1	Ianole Georgiana	premiul II
2	Istrate Sabrina	premiul III
3	Tepeliga Aura	mentiuene

- **Concurs Judetean de Cultură Generală "ALTER EGO", ediția a XIV-a, decembrie 2020**, CAEJ 2020, poziția 4763A/69/2.10.2020



grupa 1 - IANOLE GEORGIANA-ISTRATE SABRINA-CONSTANTIN IULIA- mentiune

gupa 2 - OLARU LARISA- CHEFU BIANCA-SIRBU STEFAN – premiul 1

- **Concurs National Stiinta ca o joaca-Palatul Copiilor Arad, martie 2020.**

Nr. Crt.	Nume Prenume Elev	Rezultat
1	Sandu Claudiu	premiul III
2	Tepeliga Aura	premiul III
3	Ianole Georgiana	premiul III

4.3.4. PARTICIPĂRI LA PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

Prof. Saghin Marioara

- participare la Programul de pregătire/formare/dezvoltare pentru profesori-organizat de Universitatea Politehnica din București- în cadrul proiectului „Ambasadori UPB” -21-22.11.2020;
- participare proiect “Programul National Alimentatie sanatoasa si activitate fizica in gradinite sis coli pentru sanatate si longevitate”- organizat de DSPJ C-ta, dr. Loti Popescu -martie 2021

Prof. Sefer Elis- Sibel

- Proiect județean ziua mondială a luptei împotriva tuberculozei Quizz - 1 elev Premiul I, 3 elevi Premiul II, 4 elevi Premiul III, 1 elev Mentiune;
- Proiect județean ziua mondială a luptei împotriva tuberculozei Desene – 1 elev Premiul I, 2 elevi Premiul II;
- Proiect SNAC (Strategii Naționale de Acțiune Comunitară), martie 2021;
- Proiect ecologie și protecția mediului – Respectă mediul, 30.04.2021;
- Proiect Harta Reciclării – mai 2021.

4.3.5. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE

Prof. Saghin Marioara

- participat ca asistent TEAM cursul „Lideri de Tineret-nivel incepator” organizat de asociatia „Together Everyone Achieves More” - in cadrul proiectului „Zambete pentru viitor” -17-18.10.2020;
- co-organizator la Webinarul ROST- organizat de Atelier de Cuvinte si “Ce FACI, Te FACE”- 15.12.2020
- coordonator EPS-in derularea Campaniei IEC Sanatatea Orala- organizator DJSP Constanta, ian 2021;
- membru din echipa de formatori a Asociatiei Sentire,Slatina, pentru programul de formare continua “Educatie remedial pentru elevii cu dificultati de invatare”acreditat prin OMEN nr. 3559/29.03.2021, martie 2021;



- coordonator EPS-in derularea Campaniei IEC Sanatatea Mintala- organizator DJSP Constanta, martie 2021;
- coordonator EPS-in derularea activitatii “Alimentatie sanatoasa si miscare pentru sanatate” dib cadrul Proiectului National “Alimentatie sanatoasa si activitate fizica in gradinite si scoli, pentru sanatate si longevitate” organizator DJSP Constanta, aprilie 2021;
- Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul „Metode folosite în predarea copiilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul preuniversitar”, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare, aprilie 2021;
- administrator test la Evaluare Națională pentru clasele 2-4-6, mai 2021;
- președinte comisie Competente lingvistice și digitale, iunie 2021;
- monitor audio-video la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, iunie 2021;
- prof. evaluator la Evaluarea Națională clasa a VIII-a, iunie 2021;
- prof. evaluator la Bacalaureat, iunie 2021;
- profesor asistent la examenul național de definitivat, iulie 2021;
- profesor asistent la examenul național de titularizare, iulie 2021.

Prof. Dr. Ilie Daniela

- Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul: „**Descoperire particulei Higgs prin experimentele de la CERN**”, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare – octombrie 2020;
- Organizarea activității „**Aurora polara**”, participanți elevii Școlii Gimnaziale „Marin Sorescu”, organizată în colaborare cu Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia, martie 2020;
- Organizarea activității „Etnobotanicele – cosmarul secolului XXI”, participanți elevii Liceului Tehnologic „Gh. Duca”, organizată în colaborare cu Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia, martie 2020;
- Profesor evaluator Simularea Națională clasa a VIII-a;
- Asistent Simulare bacalaureat.

Prof. Dr. Costea Maria

- Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul: „**Utilizarile derivatilor halogenati**”, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare, noiembrie 2020;
- Organizare a activității: „**Vaccinurile antigripale**”, participanți elevii Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca”, organizată în colaborare cu Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia, martie 2020;
- Organizarea activității „Consumul exagerat de antibiotice” participanți elevii Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca”, organizată în colaborare cu Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia, martie 2020;
- Asistent Simulare bacalaureat;
- Asistent Simularea Nationala clasa a VIII-a.



Prof. Nitescu Mirela

➤ Evaluator la Evaluarea Națională clasa VI-a și la Simularea Națională și Simularea județeană clasa a VIII-a.

Prof. Sefer Sibel-Elis

- Comisia de organizare a Evaluărilor Naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2020-2021 – Evaluator;
- Comisia de organizare a Evaluării Naționale de la finalul clasei a VIII-a -Asistent.

4.3.6. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

4.3.6.1. ATELIERE DE LUCRU ȘI WEBINARII

Prof. Saghin Marioara

- adeverință – desfășurarea a 4 ateliere de lucru cu personalul didactic și nedidactic -1-11.09.2020 în cadrul programului județean “Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare”- organizat de CCD Constanța;
- adeverință participare la 5webinarii de instruire în cadrul programului județean “Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare”- - organizat de CCD Constanța și ISJ C-ta;
- certificat de participare- webinar webDidactica- organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu ISMB- 24.08-5.09. 2020;
- webinar “A doua șansa-norme de aplicare și activitate specifică cu grupa de cursanți”- 4 ore-organizat de CCS Constanta -23.10.2021;
- webinar “Management Modern în Educație” – tema Excelența în Educație-organizat de Colegiul Național Emil Racovița, Iași - 25.11.2020;
- webinar “Maratonul cursurilor- Wordwall, Quizziz, ASQ”organizat de “Domnul Trandafir Teach-ital” - 12 decembrie 2020;
- webinar - Prevenirea traficului de persoane -organizat de Asociația HoltIS în parteneriat cu Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară ”Impreună” în cadrul proiectului Fighting Human Trafficking, finanțat de Church of Sweden - 21 decembrie 2020;
- webinar –“Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021”- organizat de Asociația Pro ADC- 8 ianuarie 2021;
- webinar –Cum poți face evaluarea elevilor online- organizat de Asociația Pro ADC- 8.01. 2021;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială „Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

- webinar - Management Modern în Educație: Impactul scolii online asupra relatiei dintre profesor-elev-parinti- organizat de Edumanager.ro liderul informatiei in educatie – 29.01.2021;
- certificat de participare –Celebrarea a 165 de ani de la dezrobirea romilor-organizat de Asociatia HoltIS-19.02.2021;
- certificat de participare la seria III-a de webinare: Evaluarea centrata pe competente/Noua structura a subiectelor de evaluare nationala/evaluarea Nationala pt absolventii clasei a VIII-a/ organizat deFundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, 8-26.02.2021;
- webinar “Management Modern în Educație” – tema Revenirea la scoala:oportunitati si provocari- organizat de Edumanager.ro liderul informatiei in educatie - 11.03.2021;
- certificate de participare- proiectul “Impreuna pentru viitor”organizat de UNICEF, Asociatia HoltIS - 3.03.2021;
- adeverință participare webinar “Inteligenta emotional in comunicare” organizer ce CCD Bihor - 17.03.2021;
- webinar Starea de bine a profesorului:importanta in actul predarii, organizat de Edumanager.ro liderul informatiei in educatie - 14.04.2021;
- certificat de participare- webinar webDidactica- organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu ISMB- 14-18.06.2021.

Prof. Constantinescu Mihaela

- „Incluziunea școlară de la teorie la practică”- Dascăli emerți;
- „Strategii de prevenire a discriminării și violenței asupra copiilor”- Dascăli emerți;
- „Strategii didactice inovative utilizate pe platformele educaționale”- Dascăli emerți;
- „Modalități de învățare online. Exemple de bună practică”- Dascăli emerți;
- „Profesor în Online” – Digital Nation.

Prof. Sefer Elis-Sibel

- „Fischer International și National Geographic Learning”: Young Learners Event (18.03.2021) si „Spacing out! In praise of distributed grammar practice”, 15.04.2021.
- Ministerul Educatiei si Asocitatia ADFABER – „Eroii internetului – Siguranta elevilor in mediul online in scoli”, 16.04.2021.



4.3.6.2. CURSURI DE PERFEȚIONARE

Prof. Saghin Marioara

- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Cum devenim mentori pentru elevii nostri”-2 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -11.09.2020
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Creaza ANIMATII si VIDEO-uri de IMPACT pentru Elevii tai” 3 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -11.12.2020
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Creeza Fise de lucru DIGITALE cu USURINTA” 2 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -23.12.2020
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Activitati de Invatare prin Jocuri Didactice” 3ore- organizator SC SELLfication SRL-D -21.02.2021
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Evaluarea Elevilor in Online” 2 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -21.02.2021
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Inteligenta Emotionala in Actul de Predare” 3ore- organizator SC SELLfication SRL-D -27.02.2021
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP”-3 ore- organizator SC SELLfication SRL-D -17.03.2021
- “Google Classroom” – organizat de Centrul de cursuri si meditatie online “DI Trandafir Teach-Ital”-10.12.2020
- “Evaluare formativa online”-8 ore -organizat de Intuitex- ianuarie 2021
- “Microsoft Teams” -2 ore-organizat de ASQ-16.01.2021
- “Profesor real intr-o scoala virtuala” -40 ore -organizat de Organizatia Salvati Copiii-februarie 2021
- programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele si concursurile nationale (CPEECN)- 60 ore-organizat MEC-26.02-29.03.2021
- Management educațional pentru o școală europeană -120 ore/ 20 credite-organizat de CCD Constanta- martie –mai 2021
- MANAGEMENTUL COMPORTAMENTAL AL CLASEI DE ELEVII ÎN ȘCOALA ONLINE - 60 ore- organizat de Organizatia Salvati Copiii-mai- iunie 2021
- adeverință-activitate de formare și perfecționare “JOCURI DIDACTICE LA SCOALA, IN TABARA SI IN ONLINE” 3ore- organizator SC SELLfication SRL-D -02.06.2021.



Prof. Nitescu Mirela

- „Managementul comportamental al clasei de elevi în școala online” – organizat de Asociația Momentul critic, 60 ore, 15 credite, mai-iunie 2021;
- Program Formare Educație Remedială, curs de formare profesională.

Prof. Constantinescu Mihaela

- „Managementul comportamental al clasei de elevi în școala online” – organizat de Asociația Momentul critic, 60 ore, 15 credite, mai-iunie 2021.

Prof. Dr. Ilie Daniela

- „Managementul comportamental al clasei de elevi în școala online” – organizat de Asociația Momentul critic, 60 ore, 15 credite, mai-iunie 2021;
- „Managementul clasei de elevi” – organizat de Asociația Education First Iasi, 22 credite, iunie 2021;
- „Consiliere educațională și dezvoltare personală” organizat de Asociația Education First Iasi, 22 credite, septembrie 2021.

Prof. Dr. Costea Maria

- „Managementul comportamental al clasei de elevi în școala online” – organizat de Asociația Momentul critic, 60 ore, 15 credite, mai-iunie 2021;
- „Managementul clasei de elevi” – organizat de Asociația Education First Iasi, 22 credite, iunie 2021;
- „Consiliere educațională și dezvoltare personală” organizat de Asociația Education First Iasi, 22 credite, septembrie 2021.

4.3.6.3. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE

Prof. Saghin Marioara

- Conferința interjudețeană – organizator CSEI “Sf. Vasile” Craiova, ediția a III-a, 17 decembrie 2020 -cu lucrarea “Metode folosite în predarea-evaluarea copiilor cu cerințe educaționale speciale”;
- Conferința internațională "Soluții inovatoare în educație folosind mozaWeb și mozaBook" organizat de EduMagic - 18 decembrie 2020;
- Conferința internațională “Learning from Best Practice” Primera Courses -Slovenia 29.10.2020;
- Conferința internațională” 13TH Pan-European Conference on Digital Education” Primera Courses -Slovenia 22.04.2021.



4.3.7. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ARIEI CURRICULARE

PUNCTE TARI

1. Resurse umane

- Incadrarea cu personal calificat;
- Stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă;
- Existența unui corp profesoral care își asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- Existența unui plan de formare continuă pe domenii: proiectare, strategii active, evaluare;
- Receptivitatea unui mare număr de cadre didactice față de învățământul centrat pe elev;
- Disponibilitatea cadrelor didactice din aria curriculară „Matematica și științe” pentru munca suplimentară cu elevii;

2. Resurse materiale

- Bază materială bună - existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- Existența unei colecții de resurse educaționale bogate la nivelul ariei curriculare;
- Existența cabinetelor de matematică, fizică, chimie și biologie;
- Existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de probleme la biblioteca școlii;
- Implementarea și utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică.

PUNCTE SLABE

- Conservatorismul, rutinarea și pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- Slaba motivare a cadrelor didactice determinată de salarizarea modestă și de anularea diferitelor forme de premiere;
- Nivelul anterior scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor în liceu, fapt demonstrat atât de media mică de admitere cât și de rata acumulării cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță;
- Insuficienta dotare cu manuale școlare la majoritatea elevilor din învățământul liceal neobligatoriu;
- Imposibilitatea accesării platformelor educaționale și a internetului pentru elevii cu situație materială precară și care fac parte din familii provenite din medii defavorizate;
- Învățământul online nu stimulează interesul elevului pentru învățare la fel ca interacțiunea profesor - elev la clasă.

Recomandări

- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- Elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- Realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;
- Utilizarea unei game variate de resurse materiale;



- Asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- Incurajarea exprimării opiniei personale, stimularea creativității;
- Aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecții (ex.eseul)
- Aplicarea semestrială a testelor și discutarea lor, la fiecare an de studiu.

În concluzie, pe parcursul anului școlar 2020-2021 întreaga activitate a ariei curriculare „Matematica și științe” s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calitatii și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

4.4. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

4.4.1. OBIECTIVE GENERALE:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactică a disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie și științe socio-umane, prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- pregătirea examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie și științe socio-umane în viața comunității; colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

4.4.2. BAZA MATERIALĂ

La nivelul unității școlare, profesorii de istorie și socio-umane au realizat un inventar al resurselor materiale (manuale, hărți, planșe, situația cabinetelor de istorie, ș.a.). Fiecare profesor de istorie și științe socio-umane a reușit să-și asigure o bază didactică adecvată orelor de specialitate: atlase istorice, hărți murale, hărți ale Europei și ale României, mape de lucru, dicționare, albume, videoproiector, etc;

4.4.3. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ

4.4.3.1. CURRICULUM (planificări, respectarea programei școlare, termene)

1. Proiectarea activităților instructiv-educative

La nivelul pregătirii **documentației școlare obligatorii**, profesorii au întocmit planificările anuale și pe semestrul I și au proiectat unitățile de învățare conform competențelor și conținuturilor din programă. S-au respectat modelele de planificări elaborate la nivel MEN,



adaptându-le creativ la demersul didactic propriu, manualul folosit și la nivelul clasei. În același timp cadrele didactice au căutat cele mai potrivite strategii didactice în realizarea procesului de predare-învățare-evaluare. În acest scop în primele ore au fost aplicate testele predictive, iar rezultatele acestora au fost centralizate la nivelul catedrei pentru a avea o imagine completă asupra pregătirii elevilor și pentru a înregistra corect progresul sau regresul școlar.

Testarea inițială organizată în luna septembrie 2020 a avut ca suport testele model elaborate de MEN. În urma analizei s-au constatat punctele slabe și s-au propus modalități de remediere ce au fost actualizate permanent în funcție de nivelul clasei, conform anexelor din mapa catedrei:

- pregătire pentru recuperarea decalajelor și performanță (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)
- pregătire suplimentară pentru bacalaureat clase terminale (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)

PROFESOR	CLASA	INTERVAL	OBSERVAȚII
Halici Mirela	a XII a B	Luni 14:30-15:30	Pregătire examen de Bacalaureat
Abdula Melia-Ana	a XII a B	Joi 14:30-15:30	Pregătire examen de Bacalaureat
Simion Marioara	a XII a B	Marți 14:30-15:30	Pregătire examen de Bacalaureat

2. Conținutul procesului instructiv-educativ

Au fost parcurse unitățile de învățare pe care profesorii și le-au propus în timpul alocat recuperând rămănerile în urmă cauzate de motive obiective (suspendarea cursurilor vreme nefavorabilă și alte situații) prin activități suplimentare înregistrate în condica școlară. Au fost căutate mijloace eficiente de transmitere a cunoștințelor, a fost abordat interdisciplinar conținutul programei folosindu-se un echilibru între metodele tradiționale și cele activ-participative.

S-a avut în vedere modernizarea demersului didactic și, mai ales, eficientizarea acestuia. În cursul asistențelor realizate s-a urmărit modul cum sunt transpuse în practică imperativele reformei în activitatea didactică.

În spiritul considerațiilor de mai sus, lecțiile au fost axate pe termeni - cheie, personalități și repere cronologice fundamentale prezentate în mișcarea lor în spațiu și timp, relevându-se, totodată, semnificația acestora. Orele de istorie și socio-umane au fost bine pregătite și analizate pe măsură, profesorii au demonstrat că fiecare metodă are câștiguri și dezavantaje.



Strategiile didactice la istorie și științe socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul interasistențelor. Sunt remarcabile preocupările profesorilor de a utiliza metode moderne. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.

3. Evaluarea activităților desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute

La nivelul demersului evaluativ, au fost aplicate testări formative și sumative întocmite în conformitate cu normele prevăzute. De asemenea, au fost aplicate la clase și evaluări orale și modalități alternative. Evaluările semestriale au fost centralizate, analizate și predate conform procedurii.

Analizând situația statistică, se poate observa că procentul de elevi promovați este destul de bun situându-se ca medie la 88%, dar sunt motive de îngrijorare în ceea ce privește numărul mare de situații neîncheiate care contribuie la scăderea semnificativă a promovabilității. Trebuie amintit faptul că situațiile neîncheiate sunt cauzate de absentismul specific atât claselor de liceu tehnologic, cât și elevilor de gimnaziu proveniți din rândul etniei rromne la care se înregistrează și fenomenul de analfabetism. Procentele mici de promovabilitate la unele clase sunt cauzate de luarea în considerare, la calcularea procentelor, a elevilor cu situații școlare neîncheiate care, de regulă, sunt în abandon școlar. Pentru combaterea acestei situații am ținut o legătură strânsă cu ceilalți membri ai catedrei, precum și cu diriginții claselor, în vederea identificării motivelor pentru care lipsesc elevii.

4.4.3.2. ACTIVITĂȚI METODICE (participare, susținere lecții deschise, referate, etc.) la nivel de școală și centru metodic:

Nr. crt.	TEMATICA SUPUSĂ DEZBATERII	Data	RESPONSABIL
1.	<ul style="list-style-type: none">➤ Organizarea ariei curriculare și repartizarea sarcinilor pentru fiecare membru al acesteia➤ Elaborarea documentelor curriculare: planificări calendaristice, planificări semestriale, planificări ale unităților de învățare și plan managerial➤ Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare	Sept 2020	Halicu Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate ➤ Identificarea stilurilor de învățare pentru elevii clasei a IX-a 		
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicarea și evaluarea testelor de diagnoză ➤ Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme ➤ Formarea continuă a personalului didactic, direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională ➤ Rolul formării continue în profesionalizarea carierei didactice – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Sept 2020	Halici Mirela Simion Mărioara Tătaru Neculai
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor ➤ Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent” ➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială ➤ Dezvoltarea capacităților creative a elevilor prin utilizarea strategiilor didactice moderne în cadrul orelor de istorie – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Oct 2020	Halici Mirela Bezușcu Victor Corbu Marinela
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practicarea constantă a evaluării formative ➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării - REFERAT ➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice ➤ Prezentare lecție model 	Noi 2020	Halici Mirela Simion Mărioara Livadariu Mihaela
8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea Raportului de monitorizare a notării ritmice și a parcurgerii materiei ➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii) ➤ Prezentarea unui test 	Dec 2020	Halici Mirela Abdula Melia Bezușcu Victor
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea și aprobarea raportului de activitate pe semestrul I ➤ Planificările calendaristice a cadrelor didactice pentru semestrul II, programarea lecțiilor A.E.L. ➤ Programul de pregătire suplimentară pentru Examenul de bacalaureat ➤ Probleme deosebite întâlnite în activitatea unor catedre, desprinse din ședința de analiză, discutate în consiliul consultativ al elevilor sau în ședința comisiei diriginților, respectiv în ședința comitetului de părinți pe școală; ➤ Completarea portofoliului cadrelor didactice ➤ Metodologia mișcării personalului didactic ➤ Tematica și planificarea ședințelor de catedră 	Ian 2021- Feb 2021	Halici Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara
10.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza stadiului de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea participării la examenele naționale și aprobarea măsurilor ce se impun. ➤ Intensificarea pregătirii elevilor, în vederea participării la olimpiadelor școlare – faza județeană 	Mart 2021	Halici Mirela Abdula Melia Simion Mărioara



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificarea ritmicității notării elevilor și a stării disciplinare a acestora ➤ Rolul CDȘ-u-lui ➤ Disciplinele opționale și modalități de cultivare a unor însușiri ale gândirii critice la elevi – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 		
11.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor ➤ Parcurgerea materiei, respectarea graficului de desfășurare a lucrărilor de evaluare, aspecte întâlnite în cadrul asistențelor la ore ➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială ➤ Impactul noilor educații asupra educației morale la adolescent – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Apr 2021	Halici Mirela Năstase Virgiliu
12.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practicarea constantă a evaluării formative ➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice ➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării – REFERAT ➤ Prezentare lecție model – Revoluția americană și Constituția SUA 	Mai 2021	Halici Mirela Abdula Melia Năstase Virgiliu
13.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recapitularea finală – realizarea de proiecte didactice de către fiecare cadru didactic ➤ Analiza realizării sarcinilor cuprinse în planul managerial anual ➤ Măsuri ce se impun pentru încheierea cu rezultate bune a anului școlar ➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii) ➤ Prezentare lecție model 	Iun 2021	Halici Mirela Bezușcu Victor

În anul școlar 2020 – 2021, Liceul Tehnologic *Gheorghe Duca* a făcut parte din Centrul metodic nr. 4 pentru disciplina Istorie. Activitatea acestui semestru – *Comunicarea din perspectiva dezvoltării abilităților de viață și a reușitei la examene* – a fost susținută la unitatea noastră de către doamna prof. Mirela Halici.



4.4.3.3. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (EXTRACURRICULARE) la nivel de școală - online:

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLS.
SEMESTRUL I					
La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	- conform programului aprobat	04.10.2020	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua comemorării Holocaustului	- vizionare filme documentare - expoziție de carte - prezentare fotografii - masă rotundă	09.10.2020	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	25.10.2020	Prof. Constantinescu Corina Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. II-IX
Marea te cheamă la ea...	- ecosistemul Mării Negre - confecționare colaje din materiale marine	31.10.2020	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Livadariu Mihaela Prof. Abdula Melia	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Națională fără Tutun	- alegere forțată - elaborare de mesaje cheie	15.11.2020	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Voltaire - promotor al iluminismului	- referate cu privire la viața și opera autorului - prezentare ppt - chestionare	22.11.2020	Prof. Mirela Halici Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	-	Cls. IX-XII
Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	- prezentarea evenimentului istoric; - discuție facilitată - prezentări ppt despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie în context european	29.11.2020	Prof. Mirela Halici Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	- prezentare eveniment istoric - prezentări ppt	29.11.2020	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. V - XII
Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva	- "Fereastra imunologică" - "Poveste despre SIDA"	29.11.2020	Prof. Simion Mărioara	părinți invitați	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

EVENTIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLS.
HIV/SIDA	- dezbateri pe tema "Ajutorul și sprijinul oferit de cei ce ne înconjoară"		Prof. Mirela Halici	bibliotecar	
Comunități și tradiții	- colinde - dezbateri	06.12.2020	Prof. Filimonescu Miruna Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Spune nu discriminării!	- prezentarea unui istoric despre minoritățile naționale - joc de rol	06.12.2020	Prof. Simion Mărioara prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Stat și ideologii	- joc de rol - discuție în grup mare	06.12.2020	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	- dezbateri	12.12.2020	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela Prof. Simion Mărioara	părinți invitați	Cls. IX-XII
Betleemul românesc	- concert de colinde, cântece de stea, plugușor	13.12.2020	Prof. Tătaru Nicolai Prof. Corbu Marinela	părinți invitați	IX B
„Reactoarele nucleare-posibile hazarde antropice”- 14.12-Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	- vizionarea unui film despre explozia de la Cernobâl, luând aminte la ce efecte poate cauza o astfel de explozie asupra mediului și vieții umane - discuții și dezbateri pro și contra reactoarelor nucleare	16.12.2020	Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. VIII A
SEMESTRUL AL II-LEA					
Unirea Principatelor Române	- prezentarea evenimentului istoric; - alegere forțată	23.01.2021	Prof. Mirela Halici	părinți bibliotecar	Cls. IX-XII
Nonviolența în școală	- concurs de desene și sloganuri	27-31.01.2021	Prof. Simion Mărioara Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Proiect OSP	- activități conform proiectului	semestrial	Prof. Simion Mărioara Prof. Ilie Daniela	părinți invitați bibliotecar	Cls. VIII și XII
Ia atitudine – împreună pentru siguranța ta	- activitate conform proiectului	semestrial	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici	ANITP CJRAE	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLS.
Cu drepturi, cu obligații – Educație pentru cetățenie democratică	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate - prezentarea unor materiale tematice 	semestrial	Prof. diriginți	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Să decidem împreună! – Avocatul elevului	<ul style="list-style-type: none"> - exemple de bune practici - activități de voluntariat - dezbateri 	lunar	Prof. Mirela Halici	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Călătorie de ziua dragostei - Dragobete	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare ritual - concurs ornamente și felicitări 	21.02.2021	Prof. Mirela Halici Prof. Filimonescu Maria Prof. Vătavu Carmen	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Suntem copiii Europei! - 9 Mai, Ziua Europei	<ul style="list-style-type: none"> - parada statelor membre ale Uniunii Europene, - expoziție de desene și colaje - prezentarea semnificației zilei în istoria românilor – on-line 	08.05.2021	Prof. Abdula Melia Prof. Mirela Halici Prof. Lupașcu Georgiana	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Ziua internațională a oceanelor	<ul style="list-style-type: none"> - prezentare ppt pe tema - dezbateri – on-line 	05.06.2021	Prof. Abdula Melia	părinți invitați	cls. VIII A, B cls. IX-XII



4.4.3.4. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE a vizat întreg anul școlar 2020-2021.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului; ✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus; ✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; ✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare ✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și intredisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale; ✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ; ✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților; ✦ Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu; ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✦ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; ✦ Cursuri de formare pe teme educative; ✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor; 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc. ✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; ✦ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.



4.5. ARIA CURRICULARĂ *TEHNOLOGII*

COMISIA / Aria curriculară:	TEHNOLOGII
PERIOADA:	An școlar 2020-2021
RESPONSABIL:	ing. prof. VATAVU CARMEN

De la începutul anului școlar, membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei : studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale, stabilirea temelor pentru orele de curs care se pot realiza și practic, selectând competențele specifice în vederea dobândirii abilităților practice raportate la nivelul unității de învățământ, folosind mijloace de învățământ moderne, și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transformarea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

4.5.1. PREZENTAREA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”

Nr. Crt.	Nume și prenume	Discipline	Grad didactic	Statut
1	Gogu Elena	Module, ing.-Mecanică	I, Dr.	Titular
2	Cheltuianu Maria	Educatie tehnologica si abilitati practice	I	Plata cu ora
3	Voiculescu Mirela	Module, ing.-Mecanică	I	Titular
4	Filimonescu Maria	Module, ing.-Mecanică	I	Titular
5	Vătavu Carmen	Module, ing.-Mecanică	I	Titular
6	Corneanu Mariana	Informatica	Def.	Suplinitor calificat
7	Adoliu Doina	Module, ing. – Electrotehnică/Electric/Electronică automatizări/Energetică	I	Plata cu ora
8	Cobzaru Constantin	Module, m.i. – Electronică automatizăriși Electric	Deb.	Plata cu ora
9	Dulce Mihai	Module, m.i.- Mecanică	Deb.	Suplinitor necalificat



4.5.2. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

a. DISTRIBUȚIE PE GRADE DIDACTICE

Membrii ariei curriculare „Tehnologii” sunt mereu preocupați de formarea profesională, după cum arată și datele statistice de mai jos:

Total cadre Teh-nice	Profesori cu gradul didactic I	Profesori cu gradul didactic II	Profesori cu gradul „Definitiv”	Profesori „Debutant”/ Suplinitor/ Fara grad didactic	Profesori Înscriși la grade didactice	Profesori cu titlul de „Doctor”
9	1.ing. Gogu Elena 2.ing. Cheltuianu Maria 3.ing.Voiculescu Mirela 4.ing. Filimonescu Maria 5.ing. Vătavu Carmen 7.ing Adoliu Doina	-----	1. Corneanu Mariana	1.Corneanu Mariana/ Suplinitor calificat 2.m.i.Cobzaru Constantin/ Debutant-PO 3. m.i. Dulce Mihai	1.Corneanu Mariana	1.ing.Gogu Elena

b. INTERASISTENȚE / LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE

S-au desfășurat **interasistențe la ore** în scopul formării și autoformării membrilor comisiei, s-au susținut **lecții demonstrative/referate**, prin care s-a asigurat atât cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională, cât și organizarea unor activități de formare continuă și de cercetare (acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.), astfel încât finalitatea învățării disciplinelor tehnice să fie aceea de a permite elevilor orientarea în domeniile de pregătire profesional-tehnologică oferite de curriculum-ul școlar și de a-i iniția în ramurile de cunoaștere socială-economică-tehnică, după cum reiese din tabelul de mai jos:

Număr total de cadre didactice asistate, din care:	Prin interasistență inclusiv CEAC	Prin inspecții curente	Prin inspecții speciale	Prin lecții demonstrative/referate
4	4	-	-	1
1. ing.Vătavu Carmen 1.ing. Voiculescu Mirela 2.ing. Filimonescu Maria 3.ing. Adoliu Doina Ing. Cheltuianu Maria m.i. Corneanu Maria	octombrie 2020 noiembrie 2020 ianuarie 2021 martie 2021 mai 2020 iunie 2020	-----	-----	1.ing. Vătavu Carmen- referat “ Profesorul postmodern” (octombrie2020)



c. PARTICIPAREA LA CURSURI/ PROGRAME DE PERFECTIONARE

În același context, membrii catedrei de specialitate participă la cursuri organizate de instituții de învățământ superior, fie la **cursuri de formare profesională** organizate de CCD Constanța sau de alte instituții abilitate.

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Număr ore / credite	Denumirea cursului / programului
Gogu Elena Voiculescu Mirela Corneanu Mariana Cheltuianu Maria	perioada 17mai- 5 iunie 2021	Organizatia „Salvati copiii”	30	„Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online”
Număr total cadre didactice participante : 4				
Număr total cursuri / programe : 1				
Număr total de ore/credite: 120				

In luna octombrie 2020, la Palatul Copiilor din Constanța , s-a desfășurat **Consfătuirea Județeană** a cadrelor didactice din aria "Tehnologii" la care a participat responsabilul de arie curriculară “Tehnologii” - ing.prof. Vatavu Carmen.

4.5.3. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI

a. LA NIVEL ISJ/ARACIP

MEMBRU Corpul exepertiilor în management	MEMBRU Rețeaua de interasistență pentru asigurarea calității-județul Constanța	MEMBRU Consiliul Consultativ pentru învățământul profesional și tehnic al ISJ Constanța	METODIST ISJ	Formator	Experți ARACIP
GOGU ELENA	GOGU ELENA	GOGU ELENA	-----	-----	-----

b. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Comisia constituită la nivelul unității școlare	Președinte/Coordonator/Responsabil/Membru
1	Cobzaru Constantin	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
2	Adoliu Doina	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
3	Corneanu Mariana	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
4	Dulce Mihai	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
5	Voiculescu Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. XII seral
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. XII seral



6	Filimonescu Maria	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. II B
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. II B
7	Cheltuianu Maria	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I-IV ADSS
8	Vătavu Carmen	Comisia pentru curriculum	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. XIII seral
		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Responsabil Comisie pentru promovare a Ofertei Educaționale
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls XIII seral
		Comisia pentru practica comasată	Responsabil
		Echipa de gestionare a riscurilor	Membru
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia pentru evidența utilizării auxiliarelor curriculare, a soft-urilor educaționale și laboratoarelor	Responsabil
Consiliul de Administrație	Secretar		
9	Gogu Elena	Consiliul de Administrație	Președinte
		Comisia pentru curriculum	Director
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Președinte
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Președinte
		Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Președinte
		Comisia de gestionare SIIIR	Președinte



	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
	Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Președinte
	Comisia pentru întocmirea orarului, programarea și monitorizarea serviciului pe școală	Responsabil
	Comisia Paritară	Director
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	Coordonator
	Comisia pentru revizuirea P.A.S. și P.D.I.	Responsabil
	Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studiu	Președinte
	Comisia pentru acordarea drepturilor de hrană, îmbrăcăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării,transport, materiale cultural-sportive pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă	Președinte
	Comisia pentru raportarea absențelor	Președinte
	Echipa de gestionare a riscurilor	Președinte
	Comisia de selecționare a documentelor aflate în arhiva unității	Președinte
	Comisia pentru achiziționarea de laptop-uri si tablete pentru elevii din invatamantul online .	Președinte
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ	Director

4.5.4. TESTE ÎNIȚIALE

Membrii catedrei au **elaborat și au aplicat teste de evaluare inițiale** de verificare a cunoștințelor, ca prim pas în cunoașterea elevilor și pentru îmbunătățirea comunicării cu aceștia, după cum urmează: ing. Voiculescu Mirela (**elaborare si aplicarea testului inițial la clasa a IX-a**), , ing. Adoliu Doina (**elaborare si aplicarea testului inițial la clasa a XI-a**), ing. Filimonescu Maria (**elaborare si aplicarea testului inițial la clasa a X-a**), ing. Vatavu Carmen (**centralizare rezultate teste inițiale**).

Aceste teste inițiale au fost elaborate pentru a stabili dacă elevii au pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate și pentru a oferi elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare, care trezesc motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate.

În urma **evaluării inițiale** a fost întocmit următorul raport :



CLASA	DOMENIUL/ CALIFICAREA	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVI CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
IX	Tehnician mecatonist	30	24	7	13	4	-
X	Tehnician mecatonist	18	13	5	8	-	-
XI	Tehnician operator tehnica de calcul	15	9	5	3	1	-

Membrii catedrei au propus următoarele modalități concrete de remediere:

- abordarea diferențiată a actului de predare - învățare, în funcție de dificultățile și stilurile de învățare;
- adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al elevilor și evitarea teoretizării excesive a noțiunilor predate
- abordarea transdisciplinară (tehnologii, matematică, fizică, chimie) a conținuturilor învățării
- rezolvarea mai multor exerciții și probleme care implică gândirea logică, prin aplicarea în situații concrete (rezolvare de probleme simple) a cunoștințelor teoretice despre noțiunile studiate
- identificarea, la nivelul comisiei metodice, a unor puncte de acțiune menite să crească interesul elevilor pentru disciplinele tehnice
- program de învățare remedială pe bază de:
 - Fișă de documentare și de lucru (Sistemul internațional de unități – structură, transformări);
 - Aplicație de laborator (Recunoașterea componentelor și dispozitivelor electronice);
 - Fișă de documentare (Principii de funcționare a componentelor și dispozitivelor electronice);
 - Fișă de lucru (Rezolvare de probleme simple, Breviar de calcul matematic simplu);
 - Glosar de termeni – fișă de documentare.
- Vizite de studiu la agenții economici și producători din domeniu;
- Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă;
- Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat.

4.5.5. OPȚIONALE - CURRICULUMUL ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL)

- este o variantă a curriculumului la decizia școlii, elaborat în școală, specifică învățământului profesional și tehnic;

- este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici;

- se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională;

- în orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se recomandă a se desfășura activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ



In anul scolar 2020-2021 in catedra tehnica au fost elaborate urmatoarele CDL –uri :

1. ACTIVITĂȚI ÎN DOMENIUL MECANICA, clasa a IXa , Domeniul Mecanica, Calificarea Tehnician mecatronist, 90 de ore.
2. RESPONSABILITATEA LA LOCUL DE MUNCĂ, clasa a Xa , Domeniul Electronică automatizări, Calificarea Tehnician operator tehnică de calcul, 90 de ore.
3. CIRCUITE SIMPLE ANALOGICE SI DIGITALE, clasa a XI a , Domeniul Electronică automatizări, Calificarea Tehnician operator tehnică de calcul, 64 de ore.
4. STRATEGII DE CONTROL SI PROTECTIE IN DOMENIUL MECANIC, clasa a XII aseral , Domeniul Mecanica, Calificarea Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii, 132 de ore.
5. ACTIONARI HIDROPNEUMATICE, clasa a XIII aseral , Domeniul Electric, Calificarea Tehnician electromecanic, 108 ore.

4.5.6. Atribuții / responsabilități/ implicare în cadrul comisiilor de examinare/evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal/liceal

Nume și prenume cadru didactic	Atribuții/ Responsabilități	Anul/ Clasa	Domeniul/ Calificarea	Nivel de calificare	Data	Centrul de examen
Gogu Elena	-Îndrumător proiect	II B	Maistru mecanic	5	iunie 2020- ianuarie 2021	-Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța -R.A.T.C. Constanța S.C. "Blike Development" S.R.L. Constanța
	-Realizare tematică probă scrisă și probă practică	II B	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică			
	-Realizare variante pentru proba scrisă	II B				
	-Președinte	II A II B	Maistru mecanic			
				5	februarie 2021	



Voiculescu Mirela	-Îndrumător proiect -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II B II A	Maistru mecanic Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	iunie 2020-ianuarie 2021 februarie 2021	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"
Filimonescu Maria	-Îndrumător proiect -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II B	Maistru mecanic	5	iunie 2020-ianuarie 2021 februarie 2021	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"
Vătavu Carmen	-Îndrumător proiect -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă -Realizare bilete și fișe de evaluare probă practică -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II A II B II A II B	Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică Tehnician in transporturi interne si international Maistru mecanic Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică Tehnician in transporturi interne si international Maistru mecanic	5 5 5	iunie 2020-ianuarie 2021 februarie 2021	-Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța



4.5.7. Realizare programe de pregătire suplimentară (examen certificare competențe profesionale, îmbunătățirea rezultatelor școlare, performanță)

Program pregătire suplimentară	Anul/Clasa	Domeniul/Calificarea	Nivel de calificare	Locația	Participare elevi prezență/interes	Rezultate obținute
Ing. Gogu Elena (probă scrisă și probă susținere proiect)	II B	Maistru mecanic	5	Laborator mecanică	5	Admiși 5 elevi Examen certificare competențe profesionale
Ing. Vătavu Carmen (probă scrisă și probă susținere proiect) (proba susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	9	Admiși 26 elevi Examen certificare competențe profesionale
	II B			Laborator mecanică	10	
	XIII seral	Maistru mecanic Electric/Tehnician electromecanic	4		17	
m.i.Cobzaru Constantin (proba practică)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Atelier electronică-automatizări	27	Admiși 27 elevi Examen certificare competențe profesionale
Ing.Voiculescu Mirela (proba susținere proiect)	II B	Maistru mecanic	5	Laborator mecanică	4	Admiși 18 elevi Examen certificare competențe profesionale
	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică		Laborator informatica	9	
	XIII seral	Electric/Tehnician electromecanic	4		5	
Ing.Filimonescu Maria (proba susținere proiect)	II B	Maistru mecanic	5	Laborator mecanică	10	Admiși 10 elevi Examen certificare competențe profesionale



4.5.8. Participare/ organizare/ implicare în alte activități la nivelul școlii / la nivelul ariei curriculare / școlare / extrașcolare / extracurriculare

VOICULESCU MIRELA

-Am elaborat graficul de practica comasata , practica saptamanala si repartizarea practicii comasate pe modulele de specialitate.

-Am elaborat un CDL-“Actionari hidropneumatice” pentru clasa a XIII a seral, calificarea “Tehnician Electromecanic”.

-Am avut o interasistenta in luna octombrie 2020 la clasa XIIAseral-Consiliere si orientare, cu tema “Viitorul meu dorit, viitorul meu posibil” .

- Am participat la **Curs Microsoft Teams** din data de 16ianuarie 2021 , obtinand **Certificat de participare**.

- Am participat la Cercul pedagogic , activitate didactica desfasurata online in data de 20ianuarie 2021 ,avand ca tema”Metodele activ- participative in evaluarea proiectelor”.

Am participat ca indrumator proiect la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (15.02.2021 si 23.02.2021) in Comisia de examinare pentru certificarea calificarii profesionale nivel 5, sesiunea februarie 2021 pentru calificarile profesionale” Maistru mecanic” si”Tehnician echipamente periferice si birotica” .

Am participat la urmatoarele activitati desfasurate in” Saptamana Meseriilor”, avand ca parteneri S.C.Tehnotrans Feroviar S.R.L. : “Invatamantul profesional dual-sansa unei cariere de succes”- 16 martie 2021 si “Un tur virtual la partenerul de practica”- 23 martie 2021.

Am participat in calitate de coordonator al activitatii “Gatim, ne distram si mancam sanatos”, activitate desfasurata in data de 24.03.2021 in **PROGRAMUL ”Școala altfel ...online! : SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”** printr un concurs online- “Cel mai frumos preparat”.

Am participat in Comisia de organizare a simulării judetene-Bacalaureat 2021, in calitate de asistent (21 aprilie 2021), sesiunea aprilie 2021.

Am participat in calitate de administrator test la examenul de Evaluare Nationala pentru.clasa aVI-a 2021 ,la clasa a VI-aB in data de 12.05.2021 (limba si comunicare) si 13.05.2021 (matematica si stiinte ale naturii) la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnaziala Marin Sorescu.

-Am finalizat cursul online:”Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online”, in perioada 17mai- 5 iunie 2021 si am obtinut **Certificat de Absolvire**. In cadrul cursului am acumulat 60 ore de experienta practica si 15 credite.

- Am participat la Cercul pedagogic , activitate didactica desfasurata online in data de 2iunie 2021 pe Zoom meeting ,avand ca tema”Strategii de predare-invatare-evaluare a disciplinelor de specialitate in scopul reducerii absenteismului scolar”.

Am participat ca indrumator proiect si evaluator la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (9.06.2021) in Comisia de examinare pentru certificarea calificarii absolventilor invatamantului liceal, filiera tehnologica, nivel 4, sesiunea iunie 2021.



Am participat in Comisia de bacalaureat de echivalare/recunoastere a competentelor lingvistice si digitale din CE17- Liceul tehnologic”Gheorghe Duca”Constanta, in calitate de secretar de comisie.

Am participat in Comisia de organizare a Examenului de Evaluare Nationala, clasa a VIII-2021, in calitate de asistent (24 iunie 2021), sesiunea iunie 2021.

Am participat in calitate de administrator test la examenul de Evaluare Nationala pentru clasa a VI-a 2021 ,la clasa a VI-aB in data de 12.05.2021 (limba si comunicare) si 13.05.2021 (matematica si stiinte ale naturii) la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnaziala Marin Sorescu.

-Am finalizat cursul online:”Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online”, in perioada 17mai- 5 iunie 2021 si am obtinut **Certificat de Absolvire**. In cadrul cursului am acumulat 60 ore de experienta practica si 15 credite.

FILIMONESCU MARIA

Activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor –cadru de învățământ;

Activitate comisie metodică la nivel de catedra,cu membrii actuali;

Lecturarea și dezbateră documentelor curriculare (curriculum, standarde, metodologie de elaborare a unor noi metode moderne de predare –învatare).

Am participat la cursurile online sustinute de specialisti IT-isti referitoare la lectiile interactive de comunicare interdisciplinara.,AEL.

Proiectare didactică: elaborare planificări calendaristice semestriale și anuale, proiectul unității de învățare;

Planificare activități de învățare, instrumente de evaluare;

Planificarea resurselor necesare corespunzător activităților de predare- învățare;

Elaborare material de învățare: fișe de documentare, activități de învățare, fișe de lucru individuale, sinteze, rezumate;

Accesarea de surse de documentare: internet, bibliotecă, auxiliare curriculare, material bibliografic propriu;

Proiectarea designului activităților de predare-învățare-evaluare;

Corectare teste de evaluare, organizarea datelor și a rezultatelor probei de evaluare;

Schimburi de experiență la nivel la nivelul catedrei ;

Pregatirea Portofoliului personal,în vederea inspectiei ,interasistente.

Am participat la Cercul pedagogic Al I Cuza,Constanta in sistem online,desfasurat de Badea Diana si ISJ C-ța.

Elaborare strategii didactice, resurse educaționale care adecvează conținutul;

Stabilirea de demersuri evaluative: metode de evaluare (verificări orale, observarea sistematică a activității elevilor, teste, chestionare, lucrări scrise, lucrări practice, referat, proiectul, portofoliul s.a.) și probe (evaluare inițială, evaluare continuă, evaluare finală;

Monitorizarea, evaluarea și interpretare rezultatelor școlare;

Interpretare rezultate școlare, elaborarea de materiale pt simpozioane;

Selectarea bibliografiei adecvate pentru o lucrare științifică, simpozioan, referat comisie metodică;



Activități de lectură și documentare științifică a unor surse bibliografice;
Selectarea bibliografiei adecvate pentru referat la nivelul catedrei
Invitat la activitățile desfășurate de alte cadre didactice din școala noastră-C.D.I-dirigintici. a IXa și a Xa.
Festivitate de deschidere anului școlar ,orarul clasei;
Organizarea colectivului de elevi, stabilirea comitetului clasei;
Prelucrare regulamente școlare și a Statutului elevilor;
Monitorizare situație școlară, întâlniri cu părinții,
Primirea-predarea condicii de prezenta
Prelucrare statistică a datelor;
Completare catalog școlar;
Examen de încheiere a situației școlare pentru elevii rămași cu situații neîncheiate la modulele de specialitate;
Activități specifice responsabilului comisiei metodice și membrii comisiei dirigintilor;
Consilii profesoriale;
In semestrul II, din cauza pandemiei am susținut cursuri online și activități extrascolare,din săptămîna Școala Altfel;
Am participat ,ca asistent la examenul de simulare pentru evaluarea națională la cls a VIIIa,la Liceul Gh Duca Constanta;
Am participat ,tot ca asistent la examenul de simulare a examenului național ,cls a VI A.
Am participat la examenul de calificare nivel5 .ca membru evaluator și îndrumător de proiect;
Am participat la activitățile desfășurate în săptămîna Școala Altfel.,desfășurate de alți colegi pe platforma Teams.

VĂTAVU CARMEN

- Am realizat mapa ariei curriculare “Tehnologii”, pentru anul școlar 2020-2021.
- Am participat ca președinte în Comisia pentru examenele de diferență-clasa a XI-a seral.
- Am participat la elaborarea, împreună cu membrii ariei, a încadrărilor pe anul școlar 2020-2021.
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul II A domeniul Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică” și pentru anul II B domeniul Mecanica/ Maistru mecanic, pentru sesiunea ianuarie - februarie 2021.
- Am îndrumat elevii anului II A, II B nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2021.
- Am elaborat variante pentru Examenul de diferențe, septembrie 2020.
- Am CENTRALIZAT testele inițiale la nivelul catedrei octombrie 2020.
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**, nivel de calificare 4, clasa a XIII a A seral, domeniul “Electomecanic”, calificarea “Tehnician electromecanic”, pentru sesiunea mai- iunie 2021.



- Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevii a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul / Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2021;
- Am îndrumat elevii clasei a XIII a A, domeniul Mecanic, calificarea profesională “Tehnician electromecanic, nivel de calificare 4, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal-sesiunea mai- iunie 2021;
- Am participat la realizarea serviciului pe scoala,atit in timpul orelor si al pauzelor.
- Am participat in calitate de profesor evaluator/examinator la Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, sesiunea ianuarie-februarie 2021.
- Am prezentat referatul intitulat „ Profesorul postmodern”, octombrie 2020 in cadrul comisiei ariei „ Tehnologii”.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ 112,Apel de urgenta”, noiembrie 2020.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ Efectul alimentatiei corecte asupra creierului”, ianuarie 2021.
- -Am elaborat Raportul de Activitate al Comisiei Metodice de la nivelul ariei curriculare “Tehnologii”, pentru semestrul I anul școlar 2020-2021.
- -Am elaborate un CDL-“. Strategii de control si protectie in domeniul mecanic” pentru clasa a XII a seral, calificarea “Tehnician mechanic pentru intretinere si reparatii”.
- Am avut o interesanta in luna februarie 2021 la clasa XIIIAseral-Consiliere si orientare, cu tema “ Meseria, bratară de aur” .
- Am participat la Cercul pedagogic , activitate didactica desfasurata online in data de 20 ianuarie 2021 ,avand ca tema”Metodele activ- participative in evaluarea proiectelor”.
- -Am participat la cursul online:”Managementul comportamental al clasei de elevi in scoala online”, in perioada 17mai- 5 iunie 2021 si am obtinut Certificat de Absolvire. In cadrul cursului am acumulat 60 ore de experienta practica si 15 credite.
- Am participat la urmatoarele activitati desfasurate in” Saptamana Meseriilor”, avand ca parteneri S.C.Tehnotrans Feroviar S.R.L. : “Invatamantul profesional dual-sansa unei cariere de success”- 16 martie 2021 si “Un tur virtual la partenerul de practica”- 23 martie 2021.
- Am participat in calitate de coordonator al activitatii “ Origami in familie”, activitate desfasurata in data de 25.03.2021 in PROGRAMUL ”Școala altfel ...online!: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!” printr un concurs online- “Cel mai frumos exponat”.
- Am participat in Comisia de organizare a simulării județene-Bacalaureat 2021, in calitate de asistent , sesiunea aprilie 2021.
- Am participat in calitate de administrator test la examenul de Evaluare Nationala pentru clasa aVI-a 2021 ,la clasa a VI-aB in data de 12.05.2021 (limba si comunicare) si 13.05.2021 (matematica si stiinte ale naturii) la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Scoala gimnaziala Marin Sorescu.



- -Am participat la Cercul pedagogic , activitate didactica desfasurata online in data de 2 iunie 2021 pe Zoom meeting ,avand ca tema”Strategii de predare-invatare-evaluare a disciplinelor de specialitate in scopul reducerii absenteismului scolar”.
- Am participat in Comisia de organizare a Examenului de Evaluare Nationala, clasa a VIII-2021, in calitate de asistent , sesiunea iunie 2021.

ADOLIU DOINA

- La inceputul anului scolar **am studiat programele scolare** in vederea intocmirii planificarilor calendaristice pentru a decide numarul de ore alocate fiecărei teme in functie de dificultatea acesteia si complexitatea materialului folosit.
- Pentru a testa nivelul de cunostinte anterioare si de formare a deprinderilor pentru fiecare clasa de elevi am dat teste initiale.
- Pe baza acestor date am intocmit planificarile calendaristice.
- Am parcurs continuturile tematice urmarind dobandirea de catre elevi a competentelor dorite, folosind metode adaptate unor stiluri variate de invatare in care sa se regaseasca fiecare elev (lucrul in echipa, asumarea initiative in rezolvarea de probleme, studiul de caz, etc.).
- Am participat la toate activitatile organizate in cadrul catedrei tehnice la nivel de scoala si la consiliile profesionale.

CHELTUIANU MARIA

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei „ Tehnologii și A Doua Șansă”;
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;
- am elaborat testele de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word;
- am participat ca administrator de test la clasa a VI-a;
- interasistență, director adjunct Saghin Mariana, la anii I-IV ADSS-simultan, decembrie și la clasa a VIII- a- aprilie.
- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat si metode si strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu - învățarea prin proiecte, investigatia sau portofoliile;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de religie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât si a celor practice urmărind să sădesc în sufletele elevilor dragostea și respectul pentru valorile morale și spirituale.
- am utilizat tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs (internet, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;



- am organizat excursii la Ghetarul de la Scarisoara, casa memoriala Avram Iancu.
- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul activităților practice.
- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor continuă și sumativă, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;
- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.
- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare.
- am realizat consilierea permanentă a elevilor mei, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este grupele de la ADSS;
- am desfășurat de activități de remediere școlară pentru elevii care aveau dificultăți de învățare, urmărind îmbunătățirea ratei succesului școlar (de ex. elevi de la Anul I ADSS, care aveau probleme de integrare).
- am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;
- am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora;
- am realizat și actualizat portofoliu meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale;
- am realizat și actualizat portofoliu comisiei A Doua Șansă;
- am participat la cursul de formare "Managementul comportamental al clasei de elevi în școala online"- Organizat de Organizația "Salvați copiii"- 30 de credite.
- am încheiat parteneriat de colaborare cu Liceul tehnologic "I. N. Roman";
- am încheiat parteneriat cu Societatea "Imbrăcămintea SA"- derularea stagiilor de practică ADSS;
- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.

COBZARU CONSTANTIN

- În acest an școlar, concomitent cu programa școlară am amenajarea laboratorului conform măsurilor de prevenire a infectării cu COVID-19.
- Am contribuit la unele reparații în sectorul administrativ.
- Întrucât sunt în comisia de SSM și PSI, am verificat încăperile liceului dacă corespund nu prezintă pericole.
- Am instruit elevii în vederea executării orelor de practică.
- Am pregătit elevii de școala postliceală în vederea susținerii examenului de absolvire a calificării profesionale de nivel 5.
-

4.5.9. Analiza activității la sfârșitul anului școlar 2020 – 2021

Preocuparea continuă pentru reorganizarea procesului de învățământ, pentru ridicarea nivelului de pregătire în meserie a elevilor s-a manifestat prin desfășurarea următoarelor activități:



- Elaborarea **planului managerial** pentru anul școlar 2020 -2021 și a **planului operațional**.

- Încheierea de **contracte cu agenții economici** pentru efecutarea practicii comasate, partenerii de practică fiind: **Regia Autonomă de Transport în Comun Constanța, S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L., S.C.Cosma Trans Bogdan S.R.L., S.C. Crucial Systems & Services S.R.L., S.C. Low Voltage S.R.L**

- Întocmirea **graficului de instruire practică comasată și săptămânală** pe forme de învățământ, profile, specializări (calificări profesionale) și ani de studii.

- la clasa a IX-a liceu, instruirea practică prin laborator tehnologic s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului , iar instruirea practică săptămânală s-a desfășurat în atelierele de specialitate ale liceului.

- s-au planificat și realizat perioade compacte de instruire practică comasată de 3 săptămâni consecutive la clasa a XI-a.

- la clasele a X-a, a XI-a, o parte a instruirii practice (și anume instruirea prin laborator tehnologic), s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului.

- la clasele a X-a, a XI-a, instruirea practică comasată se va realiza la agenții economici cu care școala noastră a încheiat contracte în acest sens.

- Elaborarea **documentelor de proiectare didactică anuale și semestriale** și a **planificărilor comune ingineri-maiștrii instructori** pentru modulele claselor a IX-a, a X-a, XI-a liceu, în vederea corelării conținutului activității desfășurate la disciplinele tehnologice specifice calificării cu conținutul activității practice desfășurate în cadrul laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale.

- Elaborarea de seturi de **teste pentru evaluarea inițială** și administrarea testelor de evaluare inițială, la toate clasele precum și analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale, precum și fixarea de către fiecare cadru didactic a unui program de pregătire remedială.

- Urmărirea **parcurgerii curriculum-urilor școlare** în conformitate cu planificările semestriale.

- Întocmit **planurile de activitate privind protecția muncii și situațiile de urgență** (ing. Vătavu Carmen).

- implicarea membrilor ariei în vederea **susținerii examenelor de diferență/situații neîncheiate**.

- **asigurarea documentației tehnice** și tehnologice necesare :

- **întocmirea CDL-urilor** pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI a, a XII a seral, a XIII a seral.

- **Utilizarea auxiliarelor curricular și a manualelor școlare.**

- **elaborarea de note de curs și materiale de lucru** pentru disciplinele modulare (acolo unde nu există manuale).

- **întocmirea de fișe de lucru, de fișe de documentare și de fișe de evaluare** și autoevaluare pentru elevi, în scopul asigurării evaluării continue a acestora.

- elaborarea de seturi de **teste pentru evaluarea inițială, continuă și finală.**

- **realizarea de portofolii**

- Achiziționare și propuneri de noi **achiziții de cărți tehnice și manuale de specialitate**, softuri educationale, videoproiector, materiale și aparate tehnice necesare pregătirii și participării la olimpiade, concursuri școlare.

- Elaborarea și **afișarea**, conform metodologiei, **a tematicii pentru certificarea competențelor profesionale nivel 4 și 5** și stabilirea îndrumătorilor de proiect.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

- Coordonarea lucrărilor de certificare a competențelor profesionale și pregătirea pentru examenele de certificare a competențelor.

- Stabilirea graficului de **pregătire suplimentară pentru olimpiade, concursuri școlare, examene de certificare** (ing. Adolliu Doina, ing. Gogu E.,ing. Vătavu Carmen., ing. Voiculescu M., ing. Filimonescu, M., m.i.Cobzaru C.)

- *Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XIII-a seral, dar și a elevilor anilor II A, II B, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale, în conformitate cu graficele elaborate de cadrele didactice menționate anterior.*

- Participarea la toate *activitățile organizate de ISJ- Constanța și la activitățile comisiei metodice desfășurate lunar în școală.*

- Monitorizarea notării ritmice la nivelul catedrei (*responsabil ing.Filimonescu Maria*)

Pentru anul școlar 2020-2021 catedra tehnică își propune, drept coordonată principală a activității, ridicarea continuă a nivelului de pregătire în meserie a tuturor elevilor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională, și pregătirea specială a loturilor de elevi selecționați în vederea participării la concursuri școlare, concursuri din cadrul Proiectelor Județene, Regionale, Naționale și Internaționale.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.georgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

5. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE :

Nr. crt.	TITLUL ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESURSE		
				TEMPORALE	UMANE	MATERIALE
1.	Suntem în siguranță!	Să dezvolte comportamente de îngrijire și protejare personală și a celor din jur	* Reguli de comportament acasă și la școală. *Regulamentul școlar * Se discută regulile prezentate de către învățător.	septembrie 2020	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	-laptop -creioane colorate,carioca, coli albe și colorate
2.	Iubim natura!	- dezvoltarea comportamentului de îngrijire și protejare a plantelor și animalelor,a mediului inconjurator	-vizionarea unei prezentări ppt despre plante și animale - prezentarea animalelor și a plantelor îndrăgite - ecologizarea parcului scolii - colaj	septembrie 2020	21 elevi,CP B, prof. Slatariu Loredana	calculator,planse
3.	“S-a ivit pe culme toamna!”	- evidențierea caracteristicilor toamnei -precizarea modalităților de păstrare a fructelor și legumelor pe timpul iernii sau timp mai îndelungat;	*vizionarea unei prezentări ppt reprezentând imagini de toamnă * desen: “Pădurea toamna ”	septembrie 2020	25 elevi,I A ,prof.Drugă Constanta	-laptop -cărți -creioane colorate,acuarele
4.	„Culorile toamnei”	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna; -să strângă materiale din natură: castane, nuci, ghinde, frunze; -să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate. -să recunoască fructele și legumele specifice anotimpului toamna și importanța acestora în alimentație;	- Activități de tip șezătoare Confecționarea unor jucării, animăluțe haioase și decoruri folosind materialele din natură	septembrie 2020	27 elevi, I B, prof.Grigras Mihaela	hartie colorata, foarfece,acuarele,l ipici,coli de desen
5.	Prietenii mei dragi necuvantatori – plantele și animalele	- dezvoltarea comportamentului de îngrijire și protejare a plantelor și animalelor,a mediului inconjurator	-vizionarea unei prezentări ppt despre plante și animale - prezentarea animalelor și a plantelor îndrăgite - ecologizarea parcului scolii	septembrie 2020	17 elevi, II A, parintii, prof.Radu Mihaela	laptop,atlase, creioane colorate,sabloane, imagini



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

			- desen: “Prietenii dragi –plante și animale”			
6.	„Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”	- întocmirea unui regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii; - exemplificarea unor situ-ații concrete în care elevii clasei (sau ai altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite;	Observarea sălilor de clasa, a bibliotecii, a grupurilor sanitare, a cabinetului de consiliere ,a sălii de sport .	septembrie 2020	18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana	coli albe si colorate
7.	ACTIVITATE DE PROTECTIA PERSOANEI	insusirea unor norme de conduita civilizata	* Reguli de comportament civilizata acasă și la școală.	septembrie 2020	37 elevi, II C ,prof. Pruna Valeria	calculator
8.	SCOALA DE LA SCOALA/SCOALA DE ACASA	- dezvoltarea comportamentului preventiv, deprinderilor de igiena	-prezentarea regulamentului scolar,reguli de igiena si protectie in context Covid	septembrie 2020	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	afise,imagini
9.	Tainele toamnei	-observarea aspectelor de toamnă în natura înconjurătoare -prezentarea principalelor caracteristici ale toamnei -descoperirea frumuseților toamnei -investigarea pregătirii de iarnă a viețuitoarelor	-conversații : - Ce schimbări observați toamna? - Care sunt principalele caracteristici ale toamnei? - Cum se pregătesc viețuitoarele pentru toamnă?	septembrie 2020	23 elevi, III B, prof. Zibleanu Mihaela	creioane colorate, acuarele, coli albe si colorate
10.	„Să sărbătorim împreună Halloweenul!”	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween -educarea spiritului de echipă	-serbare -expoziție de desene cu dovlecei, liliaci, vampiri, vrăjitoare, mumii, scheleți, vârcolaci, fantome etc	septembrie 2020	12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena	hartie colorata, carton, lipici,foarfece ,machete
11.	TOAMNA ÎN OCHI DE COPIL	*Realizarea de creații literare si artistice	*Compuneri, poezii, colaje : fructe și legume de toamnă hăioase; *Natura în anotimpul de toamnă oglindită în opere literare, cântece și picturi (expoziție de lucrări literare, plastice	septembrie 2020	14 elevi,IV B, parintii, prof. Serban Georgeta	fructe,legume
12.	PROTECTIA PERSOANEI	sa cultive stima de sine si respectul fata de cei din jur	* Reguli de comportament acasă și la școală.	septembrie 2020	18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona	calculator



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

13	TOAMNĂ ÎN CLASĂ SI IN SCOALA NOASTRA	Sa decoreze sala de clasa Sa se incadreze in tematica de toamna	*Decorarea sălii de clasă urmărind aspecte ale anotimpului toamna	octombrie 2020	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	Coli colorate, carton,acuarele, staniol,lipici, foarfece
14.	Ziua Internațională a Educației-“Școala mea,scoala viitorului”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	- conversații: Ce înțelegi tu prin educație? Cine contribuie la educația ta? - memorizare poezii - desene cu tema “Școala mea draga”	octombrie 2020	21 elevi,CP B, prof. Slatariu Loredana	laptop,acuarele
15.	Ziua Internațională a Educației- “Elev în școala mea”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	*discuții libere referitoare la rolul școlii în desăvârșirea educației * audierea unor fragmente literare din opere cunoscute *desene cu tema “O zi în școala mea”	octombrie 2020	25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi	coli albe si colorate,hartie colorata,foarfece,s tampile,mulaje, plastelina
16.	Ziua Internațională a Educației-“Școala mea,scoala viitorului”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	- conversații: Ce înțelegi tu prin educație? Cine contribuie la educația ta? -ppt,, Copiii si scoala” - memorizare poezii - desene cu tema “Școala mea,scoala viitorului”	octombrie 2020	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop
17.	ZIUA EDUCATORULUI ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE	-înțelegerea noțiunii de „educație” - recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;	Realizarea unor postere , desene, despre școală Concurs de desene : „ Școala mea ”	octombrie 2020	18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana	acuarele,coli colorate si albe, foarfece
18.	5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI	cultivarea sentimentului fata de carte,de educatie	*Copacul educației *desene pe tema educației	octombrie 2020	37 elevi, II C ,prof. Pruna Valeria	calculator
19.	Ziua Internațională a Educației-“Școala e o poveste”	-dezvoltarea simțului estetic și practic -dezvoltarea capacității de colaborare și a spiritului de echipă	- conversație: -Ce înțelegi tu prin educație? -Copacul educatiei -ppt,, Copiii si scoala” - memorizare poezii - desene cu tema “Școala mea,scoala viitorului”	octombrie 2020	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	calculator,carti, acuarele,coli albe si colorate



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

20.	„Ziua educației” Un gest de prietenie, o rază de iubire	- respectarea persoanelor din jur - enumerarea drepturilor și îndatoririlor elevilor; - realizarea unei expoziții cu tema „ȘCOALA MEA” - interpretarea unor cântece despre prima zi de școală - memorizarea unor poezii despre școală - exprimarea propriilor trăiri și sentimente	- conversații: -Care sunt drepturile și îndatoririle elevului? -Cine contribuie la educația ta?	octombrie 2020	23 elevi, III B, prof. Zibileanu Mihaela	acuarele,coli albe si colorate
21.	ZIUA EDUCATORULUI	Întelegerea noțiunii de „educație” *Recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;	*Realizarea unor postere, desene, despre școală *Concurs de desene : Școala mea *Expoziție de desene, postere, afișe	octombrie 2020	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	acuarele,creioane colorate,acuarele
22.	5 OCTOMBRIE – ZIUA EDUCAȚIEI PRIN OCHII COPIILOR	cultivarea respectului fata de educatie,fata de scoala	*Afișe/desene/colaje *Fișa „Învăț de la..”	octombrie 2020	18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona	fise,acuarele,coli albe si colorate
23.	Ziua Mondiala a Educatiei	-intelegerea noțiunii de „educație” - recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ ;	Vizionarea filmului pentru adolescent “Freedom Writers” Dezbatere	5 octombrie 2020	25 elevi, a X a A, a XI-a A, prof. Melia – Ana Abdula	Laptop Telefon,
24.	Ziua comemorării Holocaustului	cultivarea patriotismului	Vizionare filme documentare Expozitie de carte Prezentare fotografii Masa rotunda	09 octombrie 2020	Cls. IX-XII, părinți Prof. Mirela Halici	Laptop Stand foto Stand de carte
25.	Unirea Principatelor Române	cultivarea patriotismului	Prezentarea evenimentului istoric	09 octombrie 2020	Bibliotecar, Cls. IX-XII Prof. Mirela Halici Prof. Tataru Neculai	Laptop Videoproiector
26.	Cariere intre dorinta si realitate	Identificarea aptitudinilor elevilor si alegerea unei cariere in concordanta cu acestea	Chestionare Dezbatere Lucru in echipe	15 octombrie 2020	Maria Filimonescu	Laptop Videoproiector



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

27.	“Suntem ceea ce mancam”	promovarea unei alimentatii echilibrate	Prezentarea piramidei alimentare	23 octombrie 2020	Cls. A IX-a A Prof. Mosoiu Mihaela Prof. Cotoi Constanta	Laptop Videoproiector
28.	Halloween costume contest	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween -educarea spiritului de echipă	-expoziție de desene cu dovlecei, liliaci, vampiri, vrăjitoare, mumii, scheleți, vârcolaci, fantome etc	28 octombrie 2020	V-VIII Prof. Bolat Elif	hartie colorata, carton, lipici,foarfece ,machete
29.	„Ziua Internationala a Marii Negre”	Implicarea elevilor in determinarea elementelor de biodiversitate Identificarea caracterelor particulare ale Marii Negre, speciilor de pesti, tari riverane, salinitate.	Prezentare PPT, Discuții, concurs	30 octombrie 2020	Prof. Melia –Ana Abdula 25 elevi	Laptop, videoproiector, coli A4, camera foto, harta, pahare, sare, oua, apa, cerneala, bureti, coli flipchart
30.	Marea, marea mea iubire - 31 octombrie - Ziua Internațională a Mării Negre	Implicarea elevilor in cunoasterea Marii Negre	Prezentare eseuri	30 octombrie 2020	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	Eseuri, desene
31.	Bunele maniere in viata de zi cu zi	Manierele la masa	Discutii Joc de rol	Octombrie 2020	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
32.	Ziua mondială a salutului	Sa respecte regulile de politete	*Realizare postere “Salutul peste tot în lume”	noiembrie 2020	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	acuale,coli albe
33.	Sunt copii si ei	- formarea comportamentului altruist	Care sunt modelele noastre? De ce trebuie să fim avem un comportament altruist /darnic? -desen „Știu sa daruiesc” -desen:„stiu sa fac un bine ?”	noiembrie 2020	21 elevi ,CP B, prof. Slatariu Loredana	



34.	“În prag de sărbători!”	-dezvoltarea simțului practic-aplicativ; -confeccionarea de ornamente pentru amenajarea sălii de clasă și pentru pomul de Crăciun;	* sărbătorile de iarnă la români –ppt *confeccionarea de podoabe pentru pomul de Crăciun și amenajarea sălii de clasă *audierea unor cântece de iarnă	noiembrie 2020	25 elevi I A , parintii.prof. Druga Constanta	laptop, coli colorate si albe,foarfece, fise de lucru, jucarii,dulciuri
35.	Stim sa ne comportam civilizati!	- formarea comportamentului cuviincios	-prezentare ppt Cum ne comportăm acasă și la școală? Ce trebuie să schimbăm la comportamentul pe care îl avem? Care sunt modelele noastre? De ce trebuie să fim avem un comportament cuviincios? -scrierea unor proverbe despre comportamentul oamenilor -desen „Știu să mă comport!”	noiembrie 2020	17 elevi, II A, prof.Radu Mihaela	laptop, coli albe, acuarele,carioca,c oli albe,fise
36.	Prietenul meu, calculatorul	Să denumească părțile componente ale calculatorului Să caute informația dorită pe internet Să deschidă singuri un joc	Activitate practică Folosirea calculatorului	noiembrie 2020	18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana	calculator
37.	1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	cultivarea patriotismului	*Poezii și cântece patriotice; *Realizarea unei expoziții de desene, pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie	noiembrie 2020	37 elevi,II C , parintii.prof. Pruna Valeria	CD player creioane colorate,acuarele
38.	Toamna cu frumusetile ei	- formarea comportamentului ecologic	-prezentare ppt -conversatie pe baza observatiei directe in parcul scolii despre toamna,schimbari in natura,comportamentul nostru in legatura cu vietuitoarele - borcanul cu legume de toamna	noiembrie 2020	30 elevi,III A , parintii si bunicii.prof. Ristea Maria	laptop, legume ,fructe unelte de gradinarit
39.	“În așteptarea lui Moș Crăciun!”	dezvoltarea spiritului de echipă -cunoașterea tradițiilor și a obiceiurilor specific românești	-expoziție de desene (cu Moș Crăciun, cu oameni de zăpadă și cu peisaje), de ornamente pentru pomul de iarnă și de fulgi de nea realizați prin tehnica origami -serbare de Crăciun -concurs „Cea mai frumoasă clasă de	noiembrie 2020	12 elevi,IV A ,prof.Papagheorghe Elena	coli albe si colorate,acuarele, creioane colorate, lipici,foarfece



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

			sărbători”			
40.	PRIETENUL MEU, calculatorul	*Denumirea părților componente ale calculatorului *Căutarea unor informații dorite, pe internet *Deschiderea, fără sprijin, a unui joc	*Activitate practică *Folosirea calculatorului	noiembrie 2020	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	calculator
41.	CARNAVALUL DE TOAMNĂ	cultivarea simțului estetic	*Decorarea sălii de clasă și a holului școlii, urmărind aspecte ale anotimpului toamna *Colectare de materiale din natură pentru a crea un decor adecvat anotimpului toamna *Implicarea efectivă a elevilor în crearea unui spațiu educațional, în care să se regăsească	noiembrie 2020	18 elevi, IV C, prof. Mocanu Ramona	coli și cartoane colorate, acuarele, creioane colorate
42.	“Salutul, strangerea de mână și Ziua mondială a salutului 21 noiembrie”	Respectarea de către elevi a regulilor salutului. Dezvoltarea unui comportament sociabil și agreabil	Prezentări Power Point Chestionare	18 noiembrie 2020	Cls. IX-XII, Părinți Invitați Prof. Mirela Voiculescu Prof. Vatafu Carmen Prof. Dulce Mihai	Minifilmulete Laptop videoproiector
43.	Ziua Internațională a Drepturilor Copilului	Dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate	Prezentare de materiale tematice	20 noiembrie .2020	Prof. Marcu Lenuta	Laptop Videoproiector
44.	Imi pasa, ma implic! Ziua Mondială de luptă împotriva Hiv/Sida	Să identifice factorii de risc pentru SIDA Să dezvolte comportamente de prevenire a SIDA	„Fereastra imunologică” „Poveste despre SIDA” Dezbateri	27 noiembrie .2020	Prof. Cotoi Constanta Prof. Simion Mărioara Prof. Micaută Simona	Laptop Videoproiector
45.	Marea Unire - 1 Decembrie	cultivarea patriotismului	Prezentarea evenimentului istoric Discuție facilitată Prezentări ppt 1 Decembrie în context european	27 noiembrie .2020	Cls. V-XII, Invitați Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela	Laptop Videoproiector
46.	Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	cultivarea patriotismului	Prezentarea evenimentului istoric Dezbateri	27 noiembrie .2020	Cls. IX-XII, părinți Prof. Simion Mărioara	Laptop Videoproiector



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

47.	Ziua comemorării Holocaustului	cultivarea patriotismului	Vizionare filme documentare Expozitie de carte Prezentare fotografii Masa rotunda	27 noiembrie .2020	Părinți, cls. IV-XII Prof. Mirela Halici Prof. Marin Mariana	Laptop Videoproiector
48.	<i>Bunele maniere in viata de zi cu zi</i>	Manierele in public	Discutii Joc de rol	Noiembrie 2020	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
49.	<i>Viata intre Bun si Bine</i>	Identificarea si intelegerea diferentei dintre "Bun" si "Bine"	Proiect pe grupe: • Conceptualizarea termenilor • Impactul emotional	Noiembrie 2020	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	Laptop, coli flipchart, creioane colorate, carioca
50.	1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	cultivarea sentimentelor patriotice	*Realizarea unei expoziții de desene pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie.	decembrie 2020	15. elevi, CP A, prof. Babus Ionela elevi	acuarele, creioane colorate, carioca
51.	SUNT UN MÂNDRU ROMÂNĂȘ 1 Decembrie- Ziua Națională a României	dezvoltarea sentimentului patriotic	-discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie -PPT - citirea unor poezii cu conținut patriotic - intonarea unor cântece patriotice - desen: steagul Romaniei	decembrie 2020	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	laptop acuarele
52.	"România, mândru nume!" 1 Decembrie- Ziua Națională a României	-dezvoltarea sentimentului patriotic	*semnificația zilei de 1 Decembrie – prezentare ppt *audierea unor fragmente literare cu conținut patriotic *intonarea unor cântece patriotice *colaj: "Tricolorul"	decembrie 2020	25 elevi, I A prof. Druga Constanta elevi	laptop, CD player
53.	„Sunt mândru că sunt român!” „Iarna – anotimpul bucuriilor”	-să explice însemnătatea zilei de 1 Decembrie; -să realizeze stegulețe si alte compozitii pentru decorarea clasei; -să interpreteze colinde și scenete ce au la baza elemente specifice sărbătorilor de Crăciun; -să realizeze aplicații practice pentru împodobirea bradului de Crăciun,	-Activități practice - Activitate literar-artistică prilejuită de apropierea sărbătorilor de iarnă	decembrie 2020	27 elevi, I B, parintii, prof. Grigoras Mihaela	hartie si carton colorate



		desene, colaje, etc. ; -să decoreze spațiul în care se desfășoară activitatea.				
54.	LA MULTI ANI, ROMANIA! 1 Decembrie- Ziua Națională a României	dezvoltarea sentimentului patriotic	-discuții despre semnificația zilei de 1 Decembrie -PPT - citirea/recitarea unor poezii cu conținut patriotic - intonarea unor cântece patriotice - desen: “1 Decembrie”	decembrie 2020	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop, hartie colorata, creioane colorate,acuarele
55.	„ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN „	Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ; Intonarea unor cântece specifice sărbătorilor, specifice acestui anotimp; Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Activitate literar-artistică Recitarea de poezii închinată anotimpului iarna și sărbătorile specifice;	decembrie 2020	18 elevi,II B, parintii, prof.Nichita Mariana	acuarel,creioane colorate,hartie alba si colorata
56.	<i>CREȘTINI, CRĂCIUNUL A SOSIT</i>	identificare tradițiilor și obiceiurilor de iarna la romani	Serbare de Crăciun *Împodobirea brăduțului și a sălii de clasă; *Intonarea de colinde; *Poezii și scenete tematice; *Sosirea lui Moș Crăciun	decembrie 2020	37 elevi, II C, parintii ,prof. Pruna Valeria	CD player
57.	Si tu poti fi Mos Craciun!	-dezvoltarea sentimentului patriotic	-tradiții și obiceiuri românești -program de colinde	decembrie 2020	30 elevi,III A , prof. Ristea Maria	laptop
58.	Să învățăm despre Marea Unire	educarea imaginației creatoare, a spiritului de observație și a muncii în echipă	citirea unor povestiri de D. Almaș , Drapelul de M. Sadoveanu) Discuții despre simbolurile Statului Român	decembrie 2020	12 elevi,IV A ,prof. Papagheorghe Elena	atlas, imagini,tablouri
59.	„UNIREA-N CUGET ȘI-N SIMȚIRI	*Cultivarea și dezvoltarea patriotismului și a respectului față de înaintași	*Colaj de poezii și cântece *Prezentare power-point *Realizarea unei mini expoziții de desene și colaje	decembrie 2020	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	laptop, coli albe,acuarele, foarfece,imagini
60.	1 DECEMBRIE –	dezvoltarea sentimentului de	*Poezii și cântece patriotice;	decembrie	18 elevi, IV C,	CDplayer



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

	ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	patriotism	*Realizarea unei expoziții de desene, pornind de la însemnătatea zilei de 1 Decembrie	2020	prof.Mocanu Ramona	
61.	“Pericolul sclaviei modern – informeaza-te!” campanie de prevenire a traficului de persoane	Sa dezvolte comportamente de îngrijire și protejare personala si a celor din jur	* Reguli de comportament acasă și la școală. *Regulamentul școlar * Se discută regulile prezentate de către profesori	11 decembrie 2020	9A Prof. Mosoiu Mihaela Prof. Simion Marioara Prof. Micauta Simona	
62.	Christmas carols (Colinde de Craciun)	Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Activitate literar-artistică Interpretare de colinde	16 decembrie 2020	CP-VIII Prof. Bolat Elif	Laptop Videoproiector
63.	Mancam sanatos?	Sa stabileasca norme de alimentatie sanatoase Sa-si formeze un stil de viata sanatos	Prezentare ppt dezbateri	17 decembrie 2020	Prof. Maria Filimonescu Prof. Vatafu Carmen	Laptop Videoproiector
64.	Craciunul-bucuria Nasterii Domnului Obiceiuri si traditii	Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ; Intonarea unor cântece specifice sărbătorilor, specifice acestui anotimp; Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Activitate literar-artistică Recitarea de poezii închinat anotimpului iarna și sărbătorile specifice;	15-20 Decembrie .2020	CP-VIII Prof: Floroiu Rodica Cornea Marioara Dumitrascu Veronica Corbu Marinela	
65.	Colinde, colinde, în jurul bradului – audiere, interpretare de colinde, împodobirea bradului	Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești ; Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; * Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Spectacol, serbare școlară	21 decembrie 2020	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	
66.	Bunele maniere in	Eu cu mine	Discutii	Decembrie	14 elevi	fise



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

	<i>viata de zi cu zi</i>		Joc de rol	2020	Cl. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	
67.	MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI	Sa descopere poezii și aspecte ale vieții celui mai mare poet al neamului, MIHAI EMINESCU	*Moment poetic în memoria luceafărului poeziei românești;	ianuarie 2021	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	laptop
68.	„M.Eminescu – marele poet”	cunoașterea unor poezii și aspecte ale vieții celui mai mare poet Mihai Eminescu	- vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu - citirea și memorarea poeziei :„Somnoroase pasarele” -reprezentarea prin desen a poeziei „Somnoroase pasarele	ianuarie 2021	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	calculator
69.	“Hai să dăm mână cu mână! 24 Ianuarie 1859	- dezvoltarea simțului patriotic - exersarea pasului de horă	*vizionarea unui ppt despre actul istoric de la 24 Ianuarie 1859 *audierea lecturii “Moș Ion roată și Unirea” *completarea unui rebus adaptat contextului	ianuarie 2021	25 elevi,I A ,prof.Druga Constanta elevi	laptop, fise
70.	„Să-l descoperim pe Eminescu!” „Sunt mândru că sunt român!”	-să explice însemnătatea zilei de 15 ianuarie; -să recunoască imaginea poetului Mihai Eminescu; -să enumere cât mai multe poezii scrise de marele poet; -să recite expresiv poezii scrise de Eminescu; -să realizeze desene corespunzătoare poeziilor recitate. -să explice însemnătatea zilei de 24 Ianuarie; -să intoneze „Hora unirii”, dansând alături de ceilalți colegi.	- Activitate literar-artistică -Activități practice	ianuarie 2021	27 elevi,I B, prof.Grigoras Mihaela	CDplayer
71.	„Luceafărul poeziei românești”	recitarea unor poezii –numirea unor aspecte importante din viata celui mai mare poet al neamului, MIHAI EMINESCU	- vizionarea unui ppt despre Mihai Eminescu - citirea și memorarea unor poezii scrise de marele poet -transcrierea poeziei preferate	ianuarie 2021	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop, volume de poetii,imagini, tablou



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.georgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

			-reprezentarea prin desen a unor poezii cunoscute ale poetului			
72.	„Luceafărul Poeziei Romanesti-Mihai Eminescu”	-cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu; - recitarea unor poezii din lirica eminesciană;	Concurs-„Cei mai buni recitatori” Prezentare PPT despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu	ianuarie 2021	18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana	laptop, carti
73.	24 ianuarie – UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE	-identificarea principalelor elemente din istoria romanilor	*Poezii despre unire *Desene *Prezentare Power Point	ianuarie 2021	37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria	laptop, acuarele,creioane colorate,hartie colorate
74.	„Luceafărul poeziei românești”	-formarea simtului estetic	- moment poetic: - citirea și memorarea unor poezii scrise de marele poet -reprezentarea prin desen a unor poezii cunoscute ale poetului	ianuarie 2021	30 elevi,III A , prof. Ristea Maria	laptop,volume de poezii
75.	Orașul meu	să recunoască obiectivele turistice și economice din oraș; - să aprecieze frumusețea locurilor natale;	realizarea unei plimbări având ca obiective : Portul Tomis, Cazinoul, Acvariul	ianuarie 2021	12 elevi, IV A ,prof. Papagheorghe Elena	imagini,aparate si albume foto
76.	„SUB SEMNUL LUI EMINESCU !”	*Cunoașterea unor aspecte din viața și opera lui Mihai Eminescu;	*Concurs-„Cei mai buni recitatori” *Prezentare PPT despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu Recitarea unor poezii din lirica eminesciană	ianuarie 2021	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	laptop,volume de poezii
77.	MIHAI EMINESCU – LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI	identificarea elementelor de cultura a neamului romanesc	*Concurs „Cei mai buni recitatori”; *Prezentare ppt despre viața și activitatea lui Mihai Eminescu; *Interpretarea unor scenete în legătură cu nașterea și copilăria marelui poet	ianuarie 2021	18 elevi, IV C, prof.Mocanu Ramona	laptop
78.	Poetul nepereche, Eminescu – versuri și melodii pe versuri eminesciene	identificarea elementelor de cultura a neamului romanesc	Sezătoare literară	15 ianuarie 2021	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	
79.	“Meseria e bratară de aur”	Familiarizarea elevilor cu elementele specifice meseriilor.	Prezentari Power Point Chestionare	20 ianuarie 2021	Cls. X-XII, Părinți	Laptop Fise de lucru



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

		Dezvoltarea abilităților de informare privind noțiunile de muncă, ocupație și cariera	Rebusuri		Prof. Mirela Voiculescu Prof. Vatafu Carmen Prof. Dulce Mihai	Videoproiector
80.	Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	Sa identifice factorii de risc pentru SIDA Sa dezvolte comportamente de prevenire a SIDA	„Fereastra imunologică” „Poveste despre SIDA” Dezbateri	22 ianuarie 2021	Cls. IX-XII, Invitații Prof. Mirela Halici Prof. Drobnitchi Adina Prof. Simion Marioara Prof. Cotoi Constanta	Laptop Videoproiector
81.	Saptamana Internationala a pentru Nonviolenta in scoala	- întocmirea unui regulament al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, la bibliotecă, pe holul și în curtea școlii; - exemplificarea unor situații concrete în care elevii clasei (sau ai altor clase) au avut un comportament contrar regulilor amintite;	Observarea sălilor de clasă, a bibliotecii, a grupurilor sanitare, a cabinetului de consiliere ,a sălii de sport .	30 ianuarie 2021	Prof. Marcu Lenuta Prof. Simion Marioara Prof. Micauta Simona Prof. Cotoi Constanta Prof. Livadariu Mihaela	Laptop Videoproiector
82.	<i>ZIUA ALIMENTAȚIEI SĂNĂTOASE</i>	Sa stabileasca norme de alimentatie sanatoase Sa-si formeze un stil de viata sanatos	*Discuții pe tema alimentației sănătoase *Realizarea piramidei alimentelor	februarie 2021	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela	afise,pliante
83.	Copii, nu vă jucați cu focul!	-conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă jocul cu focul	-vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă jucați cu focul! » -discuții libere despre foc -realizarea unor compozitii plastice	februarie 2021	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	calculator, creioane colorate,coli albe si colorate,foarfece
84.	“Gânduri de primăvară!”	- confecționarea de obiecte simple pe care să le ofere mamei; - utilizarea în mod creator a diferitelor tehnici de lucru studiate	*confecționarea de obiecte simple (mărțișoare, felicitări) ce pot fi dăruite mamei sau celor dragi *recitarea de versuri dedicate primăverii	februarie 2021	25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi	laptop,materiale textile,foarfece,ca rton colorat,hartie colorata
85.	Copii, nu vă jucați cu focul!	-conștientizarea pericolului pe care îl reprezintă jocul cu focul	-vizionare ppt pe tema : « Copiii, nu vă jucați cu focul! » -discuții libere despre foc -realizarea unor compozitii plastice	februarie 2021	17 elevi, II A, parintii,pompier – tatal elevului Constantin Cristian, prof.Radu Mihaela	laptop, afise,pliante,coli albe,carioca



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

86.	„MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”	Cunoașterea și aplicarea normelor de igienă și a unei alimentații sănătoase	- Întâlnire cu medicul / asistenta	februarie 2021	18 elevi, II B, parintii, medicul si asistent -cabinetul scolar, prof. Nichita Mariana	pliante, afise
87.	ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASE	cultivarea unui stil de viata sanatos	*Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic *Realizarea piramidei alimentelor *Salata de fructe	februarie 2021	37 elevi, II C , prof. Pruna Valeria	fructe
88.	Emotii din vacanta !	-dezvoltarea spiritului de echipa	-discuții libere despre intamplari din vacanta -realizarea unor compozitii plastice	februarie 2021	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	acuarele, carioca, coli albe si colorate
89.	„MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”	*Identificarea și aplicarea normelor de igienă și a unei alimentații sănătoase	*Întâlnire cu medicul / asistenta	februarie 2021	14 elevi, IV B, parintii, medicul si asistentul medical scolar, prof. Serban Georgeta	asise, pliante
90.	„MINTE SĂNĂTOASĂ, ÎN CORP SĂNĂTOS!”		*Discuții pe tema alimentației sănătoase cu un medic *Realizarea piramidei alimentelor *Salata de fructe	februarie 2021	18 elevi, IV C, prof. Mocanu Ramona	fructe, afise, coli albe, carioca
91.	Valentine's day – Facts, origins and traditions	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii -educarea spiritului de echipă	Concurs ornamente si felicitari	12 februarie 2021	V-VIII Prof. Bolat Elif	
92.	Călătorie de ziua dragostei - Dragobete	familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii -educarea spiritului de echipă	Concurs ornamente si felicitari	24 februarie 2021	Părinți, Cls. V-VIII Prof. Mirela Halici Prof. Simion Marioara Prof. Drobnitchi Adina	
93.	<i>Stima de sine, o oglinda ascunsa</i>	Identificarea calitatilor	Discutii Joc de rol	Februarie 2021	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
94.	„LA MULTI ANI MAICUTA MEA !,,	Sa realizeze felicitari tematice	*Felicitari pentru mame	martie 2021	15 elevi, CP A, prof. Babus Ionela	hartie si carton colorate, creioane colorate, acuarele,,



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

						foarfece
95.	„Minte sanatoasa in corp sanatos”	-stabilirea unor norme de alimentatie sanatoase - formarea unui stil de viata sanatos	- discuții ,joc de rol: Știm ce cumpărăm ? Alimente permise elevilor Reguli de igienă alimentară Boli legate de alimentație Piramida alimentelor - compozitii literare libere si desene : « Știu să mănânc sănătos !“	martie 2021	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	pliante,afise
96.	Să ne hrănim sănătos!	-însușirea unor norme de alimentație sănătoasă - adoptarea unui stil de viață sănătos	*discuții libere: Ce-ar conține coșul tău de cumpărături?Argumentează! Ce criterii aplici în alegerea unui produs alimentar? Alimente permise elevilor *desen: ghicitori ilustrate	martie 2021	25 elevi,I A ,prof.Druga Constanta elevi	pliante,afise
97.	„Primăvara” „Gânduri pentru mama”	-să sorteze diferite materiale sintetice sau naturale; -să stabileasca tehnicile și etapele de lucru necesare; -să realizeze compoziții aplicative și decorative reprezentând: măștișoare, felicitări, tablouri dedicate zilelor de 1 și 8 Martie folosind materialele adunate; -să recite poezii dedicate mamei, bunicii, primăverii, florilor etc. -să interpreteze cântece dedicate mamei, primăverii etc.	- Activitate de tip șezătoare - Activitate practică	martie 2021	27 elevi, I B, prof.Grigoras Mihaela	hartie colorata,acuarele
98.	Ești ceea ce mănânci!	-stabilirea unor norme de alimentatie sanatoase - formarea unui stil de viata sanatos	- prezentare ppt ,joc de rol: Știm ce cumpărăm ? Alimente permise elevilor Reguli de igienă alimentară Boli legate de alimentație Piramida alimentelor - compozitii literare libere si desene : « Știu	martie 2021	17 elevi,II A, parintii,asistent DSP,prof.Radu Mihaela	laptop, pliante,afise, creioane colorate,coli colorate



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

			să mănânc sănătos !“			
99.	MĂRTISOARE „MAMA, TE IUBESC ! ”	-Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită , mama -Pregătirea și realizarea unei expoziții	Expoziție de mărțișoare și felicitări pentru mama	martie 2021	18 elevi, II B, prof.Nichita Mariana	hartie si carton colorate,carioca, acuarele
100.	La multi ani,mama!	-consolidarea sentimentelor de respect si dragoste fata de parinti	- martisoare,felicitari si diplome pentru mame	martie 2021	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	acuarele,carioca
101.	MĂRTISOARE „MAMĂ, TE IUBESC ! ”	Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită , mama.	*Expoziție de mărțișoare și felicitări pentru mama	martie 2021	14 elevi, IV B, prof. Serban Georgeta	hartie si carton,foarfece, carioca, acuarele
102.	„LA MULTI ANI, MAICUTA MEA !”	cultivarea dragostei fata de mama,familie	Program dedicat femeilor – recitări de poezii; ascultăm cântece scrise special mamelor. *Expoziție de mărțișoare și felicitări.	martie 2021	18 elevi,IV C, parintii, prof.Mocanu Ramona	CD player
103.	Femeia în literatură, istorie, artă – activitate de informare	cultivarea dragostei fata de mama,familie	Concurs – prezentări PPT	05 martie 2021	V-VIII Părinți Cadre didactice Prof. Nanu Tanța	
104.	Sanataea mintii, a corpului si a sufletului	Conceptualizare si intelegerea componentelor Interdependenta dintre ele	Lucruri uimitoare despre Joc de rol	Martie 2021	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	Laptop Coli de flipchart
105.	HRISTOS A INVIAT !	Sa confecționeze decoratiuni si felicitari de Sf.Paste Sa amenajeze o minixpoziție	*Expozitie de desene * Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de Paste,,	aprilie 2021	15 elevi, CP A, prof.Babus Ionela elevi	acuarele
106.	“Hristos a inviat”	-confecționarea unor decoratiuni si felicitari de Sf.Paste -însușirea tehnicilor de lucru -amenajarea unei minixpoziții	-confecționare de felicitări si decoratiuni ; -confecționarea unor cosulete pentru ouale vopsite; -realizarea de ornamente pentru Sf.Paste.	aprilie 2021	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	hartie si carton colorate,foarfece,s abloane,imagini
107.	„Paștele la români”	-să precizeze semnificația sărbătorilor de Paște; -să picteze ouă încondeiate, Icoane de Pasti, colaje, picturi, jucării; -să selecteze piesele realizate pentru	- Activitate de tip șezătoare -Activitate practică	aprilie 2021	27 elevi, I B,parintii, prof.Grigoaras Mihaela	CD player



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

		organizarea unei expoziții;				
108.	“Primăvara – lumina și culoare”	-confectionarea unor decoratiuni și felicitări de Sf.Paste -însușirea tehnicilor de lucru -amenajarea unei miniexpoziții	-confectionare de felicitări și decoratiuni ; -confectionarea unor aranjamente traditionale pentru sarbatorile Pascale -„Daruri pentru prietenii mei”-activitate de donatii (jucarii,alimente,diverse obiecte)	aprilie 2021	17 elevi, II A, parintii, prof.Radu Mihaela	jucarii,alimente,obiecte de imbracaminte și incaltaminte – pentru donatii
109.	HRISTOS A INVIAT !	identificarea traditiilor și obiceiurilor pascale la romani	*Expozitie de desene și icoane pe sticla * Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de Paște	aprilie 2021	37 elevi,II C ,prof. Pruna Valeria	acuarele,vopsele
110.	Povesti de Paste!	-formarea spiritului civic	-confectionare de felicitări și decoratiuni ; -confectionarea unor aranjamente traditionale pentru Sarbatorile Pascale	aprilie 2021	30 elevi,III A , parintii, prof. Ristea Maria	hartie și cartoane colorate,lipici,foarfece
111.	„Ziua Pământului”	mobilizarea elevilor în direcția protejării mediului și a pământului	-realizarea unui colaj cu un mesaj umanitar „Salvați Pământul!”	aprilie 2021	12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena	coli cartonate,foarfece, lipici
112.	HRISTOS A INVIAT !	identificarea traditiilor romanesti	*Decorarea clasei *Expozitie de desene și icoane pe sticla * Atelier „Cele mai frumoase ornamente de Paște	aprilie 2021	18 elevi,IV C, prof.Mocanu Ramona	acuarele,vopsele
113.	INCONDEIEREA OUALOR Sf Pasti	identificarea traditiilor și obiceiurilor pascale la romani	*Expozitie de desene și icoane pe sticla * Atelier pictura,„Cel mai frumos ou de Paște	26-29 aprilie 2021	CP-VIII Prof. Cornea Marioara Dumitrascu Veronica Corbu Marinela Floroiu Rodica Bolat Elif	acuarele,vopsele
114.	Ziua internationala a sportului pentru dezvoltare și pace (ONU)	Cultivarea unei atitudini sanatoase fata de corp, sanatate, miscare	Competitii sportive dezbateri	6 aprilie 2021	Clasele I-IV Prof. Marcu Iulian	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

115.	1 Iunie, zi de vis!...”	Sa realizeze desene cu tema “Copilăria”	* Concurs-COPILARIA	mai 2021	15 elevi,CP A, prof.Babus Ionela	CD player
116.	Cartea, prietena mea	-trezirea interesului pentru lectură	- vizită la biblioteca scolii -proverbe despre carte si importanta sa - ppt - discuții despre ultimele lecturi citite - desen si/sau confectionarea unei carti in miniatura(« Cartea, prietena mea”)	mai 2021	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	laptop, volume de poezii,hartie si carton
117.	“Copii, e zi de sărbătoare!”	- dezvoltarea simțului practic-aplicativ -stimularea interesului pentru creațiile literar-artistice	*confectionarea unei jucării *concurs de desene pe tema “Copil ca tine sunt și eu” *expoziție de desene și jucării *audierea unor cântece pentru copii	mai 2021	25 elevi, I A ,prof.Druga Constanta elevi	carton colorat,hartie alba si colorata,foarfece, creioane colorate,carioca
118.	„Suntem copiii Europei”	-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere țările europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; -să confectioneze steagul U.E.	- Prezentare Power Point	mai 2021	27 elevi,I B, prof.Grigoras Mihaela	laptop
119.	Cartea, prietena mea	-trezirea interesului pentru lectură	- vizită la biblioteca scolii -proverbe despre carte si importanta sa - ppt - discuții despre ultimele lecturi citite - desen si/sau confectionarea unei carti in miniatura(« Cartea, prietena mea”)	mai 2021	17 elevi,II A, prof.Radu Mihaela	laptop, carti,atlase, albume,acuaarele,c arioca
120.	„SUNTEM COPIII EUROPEI”	- explicarea importanței zilei de 9 mai, a aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; - confectionarea steagul U.E.	Prezentare Power Point	mai 2021	18 elevi,II B, prof.Nichita Mariana	laptop



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

121.	Sunt cetatean european!	-dezvoltarea spiritului de cetatean european	- vizită la biblioteca scolii - ppt - discuții despre simboluri ale Uniunii Europene - confecționarea unei carti in miniatura „Europa,casa mea ! „	mai 2021	30 elevi, III A , prof. Ristea Maria	laptop,carti,atlase, albume,afise, pliante
122.	“Presărați pe-a lor morminte !	cultivarea si dezvoltarea respectului față de înaintași și a patriotismului -dezvoltarea simțului estetic si a capacității de evaluare obiectivă a unei activități	Vizita la Muzeul de Istorie din Constanța Comemorarea eroilor neamului	mai 2021	12 elevi,IV A ,prof.Papagheorghe Elena	pliante,aparat foto
123.	„ EUROPA, LA MULȚI ANI!”	*Explicarea importanței zilei de 9 Mai, a aderării României la U.E.	*Prezentare Power Point - confecționarea steagului U.E.	mai 2021	14 elevi,IV B, prof. Serban Georgeta	laptop
124.	COPILE, AZI E ZIUA TA!	dezvoltarea simțului estetic	* Concurs de recitat poezii *Să-și exprime fiecare propriile păreri despre drepturile copiilor *Desene despre copilărie	mai 2021	18 elevi,IV C, prof.Mocanu Ramona	carti,carioca, acuarele
125.	9 Mai, Ziua Independenței	Cultivarea spiritului patriotic	Prezenatrea evenimentului istoric Dezbateri	08 mai 2021	Cls. IX-XII, invitați Prof. Mirela Halici	Laptop Videoproiector
126.	Ziua Internaționala a Familiei	cultivarea dragostei fata de mama, familie	Prezentare de materiale tematice	15 mai 2021	a XI-a A prof. Simion Marioara prof. Micauta Simona prof. Cotoi Constanta	Laptop Videoproiector
127.	Copiii – minuni ale vietii 1 Iunie – ziua copilului	- organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive -realizarea de desene cu tema “Copilarie de poveste”	-întreceri sportive -concurs de desene pe asfalt -expoziție de desene si jucarii realizate de copii	iunie 2021	21 elevi, CP B, prof. Slatariu Loredana	mingi,biciclete ,role,carioca, acuarele



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

128.	Copiii – minuni ale vietii 1 Iunie – ziua copilului	- organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive -realizarea de desene cu tema “Copilăria”	-întreceri sportive -concurs de desene pe asfalt -expoziție de desene si jucarii realizate de copii - actiuni de donatii catre copiii defavorizati economico-social din scoala noastra (jucarii,alimente, etc)	iunie 2021	17 elevi,II A,parintii,prof. de ed.fizica, prof.Radu Mihaela	creta colorata, jucarii si alte obiecte pentru donatii
129.	Copilarie de poveste! 1 Iunie – Ziua Copilului	- organizarea și desfășurarea unor întreceri sportive -realizarea de desene cu tema “Copilăria”	-întreceri sportive -concurs de desene pe asfalt -expoziție de desene si jucarii realizate de copii	iunie 2021	30elevi, III A , prof. Ristea Maria	creta colorata
130.	Copilarie de vis	dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul verbal si nonverbal	serbare școlară	iunie 2021	12 elevi, IV A ,prof.Papagheorghe Elena	CD player
131.	„JOCURILE COPILARIEI”	*Intonarea, în grup și individual, de poezii și cântece cunoscute și îndrăgie *Recitarea expresivă a textelor	*Montaj literar-artistic *Cântece și poezii despre copilărie	iunie 2021	14 elevi,IV B, prof. Serban Georgeta	CD player
132.	<i>Stima de sine, o oglinda ascunsa</i>	Identificarea calitatilor	Discutii Joc de rol	Iunie 2021	14 elevi Cls. A VI-a B Prof. Elena Zahiu	fise
133.	Sportul ca activitate scolara	Cultivarea unei atitudini sanatoase fata de corp, sanatate, miscare	Competitii sportive dezbatare	Lunar, pe data de 6 ale fiecarei luni	Clasele I-IV, V-VIII Prof. Marcu Iulian	Sala de sport
134.	Voluntariat TEAM “Gheorghe Duca”	Dezvoltarea inteligentei emotionale a elevilor	Activitati de joaca care au ca scop dezvoltarea inteligentei emotionale a elevilor	Lunar	Gradinita Clasele I -XII Prof. Melia –Ana Abdula Prof. Marioara Saghin	Sala de curs Sala de sport



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului; ✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus; ✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; ✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare ✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și intredisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale; ✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ; ✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților; ✦ Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu; ✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✘ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; ✘ Cursuri de formare pe teme educative; ✘ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor; 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc. ✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; ✘ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.



6. Activitatea comisiei pentru formare inițială și continuă

Activitatea de formare continuă trebuie să fie centrată pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelazionale, teoretico-metodologice, practic- acționale și constructiv- creatoare.

Formele de realizare a formării continue, sunt următoarele:

➤ Perfectionarea curentă prin activități metodic- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.

➤ Perfectionare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfectionare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.

➤ Perfectionarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice.

➤ Perfectionarea periodică (organizată o dată la cinci ani).

➤ Perfectionarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.

➤ Programe de conversie profesională.

Perfectionarea la nivelul unităților de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare - autoreglare a activității instructiv – educative, didactice și extradidactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.

Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;



- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISJ Constanta la inceputul anului scolar. In cadrul comisiilor organizate la nivelul scolii s – au desfasurat lectii demonstrative in sistem online, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a impartii din cunostintele acumulate si celorlalti colegi de catedra. Tot ca activitate de perfectionare poate fi considerata si organizarea de activitati extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Craciunul si altele. Insa in acest an scolar ca si in anul scolar anterior aceste activitati s-au mutat in mediul online avand in vedere ca din luna noiembrie procesul instructiv-educativ s-a desfasurat in mediul online din cauza raspandirii cu rapiditate a noului tip de Coronavirus.

Propunem tuturor sa se intereseze in legatura cu diversele cursuri existente in oferta CCD Constanta sau in cadrul altor furnizori de formare, chiar daca aceste cursuri au trecut exclusiv in sistem online..

Cadrele didactice s-au perfectionat si prin participarea la inspectiile de grad. Astfel, 1 cadru didactic s-a inscris in anul scolar 2020 – 2021 la examenul de Definitivat, 2 candidati au sustinut inspectii curente pentru examenul de Grad II si 1 candidat a sustinut inspectia curenta pentru examenul de Grad 1. In context epidemiologic de Covid – 19, aceste inspectii au fost reprogramate din anul scolar 2019 – 2020 in acest an scolar in vederea derularii gradelor didactice.

Un numar mare de profesori a participat la cursuri de formare in mediul online atunci cand situatia a impus-o, la simpozioane nationale si internationale, si au publicat articole de specialitate in diverse publicatii.

ANALIZA SWOT a activității de formare și perfecționare

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice fata de activitatea desfasurata atat la clasa cat si in activitatile extracurriculare
- participarea cadrelor didactice la actiunile metodice realizate de grupele metodice din care fac parte.

PUNCTE SLABE

- tendințe de conservatorism și rezistență la schimbare
- colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de dezvoltare profesionala
- alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională
- costuri mari ale programelor de perfecționare

OPORTUNITATI

- existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale
- posibilitatea de perfecționare prin platforma de e-learning

AMENINTARI

- incoerență și lacune legislative
- lipsa motivării financiare
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație



7. ACTIVITATEA COMISIEI DIRIGINȚILOR

Nr. crt.	COMPETENȚE	ACTIVITATEA / TEMA PROPUȘĂ	TERMEN	RESPONSABIL / PARTENERI	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1.	Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative	Stabilirea componenței și organizarea comisiei diriginților , alegerea responsabililor pe niveluri de clase , întocmirea planificărilor semestriale la dirigenție	Septembrie	Membrii comisiei Responsabil comisie metodică	Masă rotundă Programa ariei curriculare
2.	Sporirea eficienței actului didactic prin cunoașterea și respectarea actelor normative	Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei diriginților în anul școlar 2018/2019 Întocmirea tematicii , comunicarea și aprobarea temelor comisiei metodice a diriginților Instruirea referitoare la notățile din domeniu	Octombrie	Membrii comisiei Responsabil comisie Metodica Responsabili cu formarea continuă și dezvoltarea profesională	Masă rotundă
3.	Cunoașterea drepturilor copilului , respectarea RI	Revizuirea Regulamentului Intern	Septembrie- Octombrie	Responsabil comisie	Workshop
4.	Optimizarea relației de comunicare elevi - profesori - parinti	Stabilirea lectoratelor cu părinții (date și tematici – participarea membrilor Consiliului Profesorat al clasei) Stabilirea și centralizarea comitetelor de părinți Realizarea graficului de consultații cu părinții Referat "Cunoașterea temeinică a consiliului clasei" Lección deschisă "Ce mă face pe mine fericit" Referat "Forme și cauze ale manifestărilor de violență în școală" Lección deschisă "A fi sau nu fi-drepturi universale.Ideea de dreptatea"	Octombrie	Diriginți Învățători Conducerea școlii, Prof. Cosor Mihaela Prof. Panait Alina Prof. Năstase Virgiliu Prof. Micăuță Simona	Grafice ale ședințelor Chestionare Spectacole tematice Editări de reviste Propuneri Dezbatere , proces verbal Fișă de observare a lecției Dezbatere, proces verbal Fișă de observare a lecției



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

5.	Stimularea creativității elevilor si valorificarea inteligențelor multiple	Organizarea unor serbari scolare; Organizarea unor activitati specifice pe tema traditiilor si obiceiurilor <i>Referat si expozitie tematica: *Serbările de iarnă</i>	Decembrie	Resp. comisie Diriginți Învățători	Diplome Afișe Fotografii Procese verbale
6.	Cunoasterea si valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice	Referat "Bariere și blocaje în comunicare" Proiect de lecție "Cum mă văd eu, cum mă văd ceilalți?" Referat "Inadaptarea școlară"	Noiembrie	Prof. Tătaru Neculai Prof. Marin Mariana Prof. Moșoiu Mihaela	Dezbatere Proces verbal Fișă de observare a lecției Studii de caz
7.	Cunoasterea si valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice	Referat "Abandonul școlar" Proiect de lecție "Cum reacționăm în situații de criză?" Referat "Familia, mediu prielnic pentru desăvârșirea ființei umane"	Decembrie	Prof. Falcă-Celescu Anca Prof. Cotoi Constanța Prof. Bezușcu Victor	Dezbatere Fișă de observare a lecției Dezbatere
8.	Sporirea eficienței actului didactic prin cunoasterea si respectarea actelor normative	Monitorizarea modului de respectare a legii privind singuranța în unitățile de învățământ , obligativitatea purtării însemnelor distinctive ale școlii (ecuson , uniformă) , îndatoririle elevilor și profesorilor de serviciu Rediscutarea modului de completare a documentelor școlare (catalog , registru , condică) Întocmirea rapoartelor de sfârșit de sem . /anuale	Permanent Sfârșit de semestru/ an școlar	Diriginți , Învățători Profesori serviciu Conducerea școlii Responsabil comisia dirig	Regulamente Procese verbale Studii de caz Cataloage
9.	Colectarea de fonduri pentru ajutorarea copiilor cu nevoi materiale	Tombola de caritate	Decembrie Ianuarie	Elevii claselor I-VIII Responsabil comisie Consiliul elevilor	Tombolă Afișe Donații



Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediul urban; ✦ Tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă și dezvoltare psihică a copiilor ; ✦ Existența unui număr mic de elevi în clasele a VI a și a VII a permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei ; ✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; ✦ Majoritatea diriginților au participat la cursuri de formare continuă ✦ Colaborare bună cu Poliția, cabinet medical, Biserica. ✦ O bună colaborare cu consilierul școlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Rata abandonului școlar, redusă dar totuși existentă; ✦ Numărul absențelor nemotivate ale unor elevi este destul de mare; ✦ Supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Există un număr ridicat de elevi aflați în grija bunicilor sau cu părinții plecați în străinătate; ✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților; ✦ Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția,); ✦ Cursuri de formare pe teme educative; ✦ Implicarea unor organizații nonguvernamentale în activitățile școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✦ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza problemelor existente în sistem; ✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.



8. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SNAC DERULATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020- 2021

Nr.crt	Nume și prenume coordonator SNAC	Specialitatea	Încadrarea (suplinitor, titular)	Nr. de telefon /e-mail
1.	ȘERBAN GEORGETA	PROF.ÎNV.PRIMAR	TITULAR	0766423419/ șerban_georgeta56@yahoo.com

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acțiuni/ activități concrete	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
- <i>activitate ecologică și de protecție a mediului</i>	- participarea și implicarea copiilor în activități de ecologizare a mediului	- elevii clselor I – IV din unitatea noastră școlară	„Să trăim într-un mediu sănătos!”	octombrie 2020	-acțiuni de ecologizare în grădina și curtea școlii	-interrelaționare și colaborare între elevi
- <i>umanitară, de voluntariat</i>	-implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-un proiect de colaborare prin intermediul platformelor online; -dezvoltarea abilităților sociale, de comunicare, de relaționare	Școala nr.31 Constanța Școala Gimnazială nr.24 „Ion Jalea” Constanța -elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	“Ne pregătim pentru sărbătorile de iarnă”	Decembrie 2020	- diseminarea informațiilor; - instruirea voluntarilor; - realizarea unui album cu colinde tradiționale înregistrate de elevii voluntari; - distribuirea către beneficiari;	- îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității; - dezvoltarea sentimentelor umanitare și a abilităților de viață;
- <i>activitate culturală</i>	-implicarea copiilor cu probleme sociale, a profesorilor, elevilor și a celorlalți voluntari într-o activitate culturală; - sensibilizarea copiilor față de marii scriitori români;	-cadre didactice, elevi, părinți, bunici	„Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești”	Ianuarie 2021	- activități online dedicate marelui poet Mihai Eminescu;	- vizionarea de materiale video; -schimb de impresii; - dezvoltarea de sentimente și atitudini pozitive față de opera marelui poet;



	-cunoașterea operei marelui poet al României, Mihai Eminescu					
- activitate de integrare și relaționare	-sprijinirea copiilor cu probleme sociale, de integrare a acestora; - implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul integrării sociale a acestora și de dezvoltare educațională personală; -dezvoltarea abilităților sociale, a principiilor și valorilor morale.	Grădinița nr.31 Constanța Școala nr.31 Constanța - cadre didactice, voluntari și elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social și cu cerințe educaționale speciale	„0 felicitare, un mărțișor pentru mama mea”	Martie 2021	- formarea echipelor de lucru; -realizarea felicitărilor și a mărțișoarelor și oferirea acestora în comunitate; - realizarea unei expoziții cu lucrările copiilor;	- dezvoltarea abilităților legate de aspecte semnificative ale educației fără discriminare, într-un mediu plăcut și incitant; - realizarea includerii și implicării prin angajarea tuturor factorilor interesați într-un program de activități instructiv-educative;
- activitate sportivă	-implicarea tuturor elevilor în activități sportive, adaptate situațiilor speciale; -sprijinirea copiilor cu probleme sociale, a elevilor aflați în dificultate; -sensibilizarea copiilor față de persoanele cu nevoi speciale.	Grădinița nr.31 Constanța Școala Gimnazială nr.24 „Ion Jalea” Constanța - cadre didactice, voluntari și elevi ai școlii noastre proveniți din familii vulnerabile din punct de vedere social	„Ne simțim bine împreună”	Iunie 2021	- promovarea activităților sportive; -formarea a echipelor; -jocuri ale copilăriei în aer liber.	- dezvoltarea spiritului de fair play; -comunicarea, acceptarea și toleranța anumitor diferențe dintre membrii aceleiași echipe; - realizarea includerii și implicării tuturor copiilor într-un program de activități educative.



9. RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE - CDI

Prezentarea unității de învățământ

Unitatea noastră școlară a fost înființată în 1919 sub denumirea **Școala de Ucenici C.F.R.** fiind printre primele școli de ucenici din Dobrogea.

Începând cu anul 1929, timp de 30 de ani a funcționat ca școală de ucenici specifică transportului feroviar, sub denumirea **Școala de Elevi Meseriași** de pe lângă atelierele C.F.R. Palas, Constanța.

Activitatea instituției a fost întreruptă între anii 1958 – 1967 , fiind reînființată la data de 1 august 1967 sub denumirea de **Școala Profesională de Căi Ferate Palas, Constanța.**

Din 1974 devine **Grup Școlar Căi Ferate Palas**, în urma construirii unor spații școlare: clădire liceu, internat, cantină, sală de educație fizică. Oferta educațională se diversifică cuprinzând clase:

- de liceu;
- de școală profesională;
- de școală de ucenici;
- de școală de maiștri;
- școală postliceală.

O perioadă este cunoscut sub denumirea de **Grup Școlar Industrial nr. 5**, pentru ca între anii 1993-2000 să poarte titulatura de **Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate, Constanța.**

Din anul 2000 devine **Grup Școlar „Gh. Duca”**, ca omagiu adus inginerului Gheorghe Duca, (21.01. 1847 – 8.08.1899), tatăl fostului prim ministru I. Gh. Duca:

- în 1869 absolvent *L`Ecole Centrale*, Franța;
- 1869-1881, inginer, inspector, director al Lucrărilor Feroviare din Zona Moldovei;
- 1881-1888, director al *Școlii Naționale de Poduri și Șosele*, București. La data de 2 octombrie 1886 inaugurează noul local al *Școlii Naționale de Poduri și Șosele*;
- 1888-1895, director general în cadrul Direcției Generale C.F.R.;
- odată cu inaugurarea podului de la Cernavodă, septembrie 1895, se asigură legătura dintre linia Constanța și rețeaua de căi ferate a țării;
- membru al Congresului Internațional de Căi Ferate de la Londra;
- 1896-1899, coordonator și director al **Direcțiunii Construcției Portului Constanța.**

De la 1 septembrie 2010 **Școala Gimnazială „Marin Sorescu”** devine structură a **Grupului Școlar „Gheorghe Duca” Constanța.**

De la 1 septembrie 2012 unitatea funcționează sub denumirea de **Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța.**

De la 1 septembrie 2020 **Școala Gimnazială Nr. 31 Constanța și Grădinița cu program normal Nr. 31 Constanța** devin structuri ale **Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța.**



Adresa: Str. Vifor Haiducul nr. 34/ Str. Mihai Copilu nr.1/ Str. I.C. Brătianu Nr.141/
Str. Bradului Nr. 13 Constanța

- **Niveluri de învățământ:** preșcolar / primar / gimnazial / liceal / postliceal

- **Forme de învățământ:** zi / seral / frecvență redusă

- **Spații de învățământ:**

Săli de clasă: 39

Laboratoare: 8

Biblioteca: integrată în CDI, CDI - 1, biblioteca - 1

Ateliere școlare: 5

Cabinete școlare 13

Programul școlar al unității de învățământ (învățământ de zi / seral / frecvență redusă)

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă/ Duminică
8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	8.00 – 20.00	-

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

Anul înființării: 2004

Director: Ing. Prof. Dr. Elena Gogu

Persoană de contact: bibliotecar Georgeta Tudosoiu

Centrul de documentare și informare oferă utilizatorilor săi (elevi, personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, comunitatea locală) o locație unde vin cu plăcere pentru a-și îmbogăți orizontul științific și cultural, unde își pot dezvolta abilitățile prin mijloace moderne, unde pot comunica și desfășura activități interculturale și de egalizare a șanselor.

Spațiul CDI are o suprafață de 154 m², sala de lectură 135 m², depozitul 19 m².

Sala de lectură oferă utilizatorilor 30 de mese pentru lucru individual, mese speciale pentru posturile informatice, fotolii pentru spațiul lecturii de plăcere.

CDI este dotat cu mobilier special pentru depozitare și prezentare a documentelor, 2 calculatoare și un laptop conectate la internet, imprimantă, retroproiector, ecran de proiecție, boxe, video, televizor, spațiu de afișaj și expoziții atât în interior cât și în exterior.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 19718 volume, acestea sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Fondul documentar cuprinde gestiune clasică și electronică. Până la această dată sunt înregistrate electronic un număr de 12 900 documente.

Softul utilizat pentru gestiunea electronică este programul de bibliotecă achiziționat și gestionat de firma TDL SOFT COMPUTER SRL.

Annual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

CDI este o zonă în cadrul unității de învățământ unde se desfășoară:

- activități didactice



- activități independente ale elevilor în vederea pregătirii lecțiilor (cercetare, documentare, informare)
- activități recreative
- activități de documentare în vederea pregătirii de excursii și vizite organizate
- loc de concepere și elaborare a proiectelor și portofoliilor școlare
- activități de documentare, perfecționare și informare a cadrelor didactice.

Utilizarea spațiului, a fondului documentar și a serviciilor CDI, respective desfășurarea activităților se realizează în mod programat, respective în regim neprogramat/liber pe baza unui orar aprobat în consiliul de administrație al unității de învățământ și adus la cunoștință tuturor beneficiarilor.

Programul CDI (intervalul orar în care este deschis publicului):

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă / Duminică
8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	8.00 – 16.00	-

Frecvențarea CDI

Acces programat		
Nr.de elevi: 653	Nr. de cadre didactice: 77	
Acces liber		
Nr. de elevi: 245	Nr. de cadre didactice: 10	Nr. de membri ai comunității locale: 3
Nr. total elevi:898	Nr. total cadre didactice: 87	

Activitățile organizate în CDI

a) Activități pedagogice

Lecții susținute de cadrele didactice (număr)	Lecții în parteneriat cadru didactic – documentarist/ bibliotecar (număr)	Lecții susținute de profesorul documentarist / bibliotecar (număr)	Lecții interdisciplinare (număr)	Proiecte (număr)
15	8	10	-	-

b) Activități culturale

ACTIVITĂȚI	NR. DE ACTIVITĂȚI
Animații de lectură	6
Animații audio-video	8
Expoziții	2
Activități prejuite de diverse evenimente	6
Ateliere de creație	-
Activități de valorizare a patrimoniului și potențialul cultural	-



Activități de comunicare și promovare a fondului documentar și activităților CDI

Popularizarea noilor achiziții prin expoziții de carte;

Promovarea CDI împreună cu echipa pedagogică prin intermediul afișelor, a orelor de dirigiență sau activităților extrașcolare.

ACTIVITATEA BIBLIOTECARULUI

Pe parcursul anului școlar 2020 – 2021 am asigurat buna desfășurare și organizare a funcționării Centrului de Documentare și Informare al Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța prin îndeplinirea următoarelor atribuții;

- prezentarea CDI elevilor din clasele I, V, IX;
- distribuirea manualelor către toate clasele de elevi;
- întocmirea de fișe - contract de împrumut pentru elevii noi și reactualizarea celor existente;
- completarea la zi a registrelor și documentelor specific bibliotecii;
- evidența documentelor bibliotecii;
- acordarea de sprijin elevilor aflați în dificultate;
- organizarea optimă a activităților din CDI;
- asigurarea funcțiilor CDI prin activitățile organizate în spațiul sau și prin exploatarea optimă a resurselor;
- realizarea materialelor informative despre CDI: elaborare ROI, planificarea activităților, afișarea orarului de funcționare, asigurarea organizării și funcționării optime a aparatului din dotarea CDI;
- participarea la activități organizate de CCD pentru bibliotecari și documentaristi;
- facilitarea accesului tutorelor evilor, personalului didactic, didactic-auxiliar, nedidactic precum și a comunității la Centrului de Documentare și Informare;
- asigurarea accesului la informație și sprijinirea accesului nediferențiat în vederea egalizării șanselor elevilor proveniți din medii sociale și cultural diferite;
- coroborarea obiectivelor activităților CDI cu obiectivele diverselor materii;
- inițierea în cercetarea documentară a elevilor;
- activități de lectură a documentelor;
- activități de colaborare cu alte instituții sau parteneri externi;
- promovarea imaginii instituției



10. ANALIZA SWOT A INSTITUȚIEI

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
<p><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor: CDS-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă; ➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor; ➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive; ➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale); ➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu; ➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare; ➤ mare parte din oferta de CDS-uri are caracter transdisciplinar; ➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet; ➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ; ➤ implementarea reformei curriculare; ➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice; ➤ posibilitatea informării on-line. <p><u>Resurse</u></p> <p>Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ personal didactic calificat, bine pregătit, în majoritate titulari, cu grade didactice I și II, preocupați de perfecționarea metodică și de specialitate; ➤ număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC); ➤ relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat; ➤ bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii; ➤ personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele; 	<p><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa softurilor educaționale specifice; ➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare; ➤ insuficienta utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice; ➤ permanenta modificare a actelor normative; ➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate; ➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL; ➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate; ➤ orele de CDS se realizează cu întreaga clasă, nu pe grupe de interese; ➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice. <p><u>Resurse</u></p> <p>Umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa motivației unor cadre didactice privind inițiativele individuale de perfecționare; ➤ diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice; ➤ număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul instituției; ➤ lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ➤ reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională; ➤ implicarea aceluiași persoane în multiple activități; ➤ număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade; ➤ elevii nu acordă o atenție deosebită studiului



- personal nedidactic conștiincios și disciplinat;
- posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale;
- existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.

Materiale

- existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar, Centru de documentare și informare al carui fond de carte este adaptat la noul curriculum;
- mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi;
- menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice.

Relații cu comunitatea

- colaborarea cu Poliția de Proximitate, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică a Județului Constanța, Universitățile Constanțene, CJRAE, Arhiepiscopia Tomisului, CRPECA, ISU , etc.;
- colaborare cu Teatrul de Stat Constanța și alte instituții nonguvernamentale;
- colaborarea școlii cu familia / alte instituții școlare;
- semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii;
- planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;
- valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specifice;
- existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;
- existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.

individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă;

- abandon școlar în rândul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;
- slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.

Materiale

- fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;
- utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;
- insuficienta resursă materială în laboratoarele TIC.

Relații cu comunitatea

- insuficienta atragere a sponsorizărilor;
- sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;
- insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;
- scăderea numărului de activități ale CȘE;
- insuficienta promovare a imaginii școlii astfel încât oferta noastră educațională și rezultatele școlii să fie cunoscute celor interesați direct.

O (oportunități)

Curriculum

- creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;
- creșterea autonomiei școlii;
- posibilitatea de a realiza specializări pe un domeniu de bază în acord cu interesele celor educați și cu piața muncii;
- existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ- participative de predare- învățare- evaluare;
- existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;
- promovarea competențelor reale ale învățământului

T (amenințări)

Curriculum

- auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;
- absența motivației interioare pentru studiu a grupului vulnerabil (clasa a IX-a);
- lipsa de informații în ce privește orientarea profesională a elevilor pentru clasa a IX-a;
- modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu au mai fost modificate;
- schimbările permanente ce au loc în legislație, privind planurile de învățământ și programele școlare
- concurența în domeniu;



tehic;

- legislație care susține reforma unităților IPT.

Resurse

Umane

- părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- oferta de formare atractivă și variată a CCD și a altor instituții furnizoare de formare profesională;
- apariția unui număr mare de publicații de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice;
- căi variate de comunicare (internet, poșta electronică);
- sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente;
- posibilitate formării profesionale prin programe europene;
- oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;
- colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri;
- bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al agenților economici cu care am colaborat.

Materiale și financiare

- existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare.
- sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților extracurriculare și în dotarea unității;
- alocarea de fonduri pentru dotare și reparații.

Relații cu comunitatea

- paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;

- criterii diferite de definire a performanței.

Resurse

Umane

- fluctuația personalului didactic suplinitor;
- scăderea numărului de copii, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase constituite;
- creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;
- lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;
- bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii;
- instabilitate la nivel social și economic;
- abandonul școlar masiv al adolescenților;
- lipsa de atractivitate a acestui domeniu din cauza crizei;
- mediul din care provin elevii (cu probleme materiale, familii dezorganizate, violență în familie etc);
- salarii modeste ale personalului din învățământ;
- scăderea calității resursei umane;
- pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;.

Materiale și financiare

- alocarea învățământului a unui procent mic din PIB;
- implicarea părinților în viața școlii nu este constantă;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absentism și de abandon școlar;
- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine renumerate;
- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.

Relații cu comunitatea

- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.
- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială "Marin Sorescu" Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat;

Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

➤ încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;

➤ posibilitatea de a accesa programe de formare europene;

➤ solicitarea de personal calificat de către piața muncii;

➤ posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;

➤ organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.

➤ schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;

➤ existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;

➤ legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.

În speranța că prezentul raport a încercat să asigure o imagine cât mai sugestivă a activității desfășurate la nivelul unității de învățământ ,pentru anul școlar 2020-2021, cu impact asupra procesului instructiv-educativ, mulțumesc colegilor care prin activitate sau raportul personal elaborat au oferit informații relevante.

DIRECTOR,
prof.dr.ing Elena GOGU