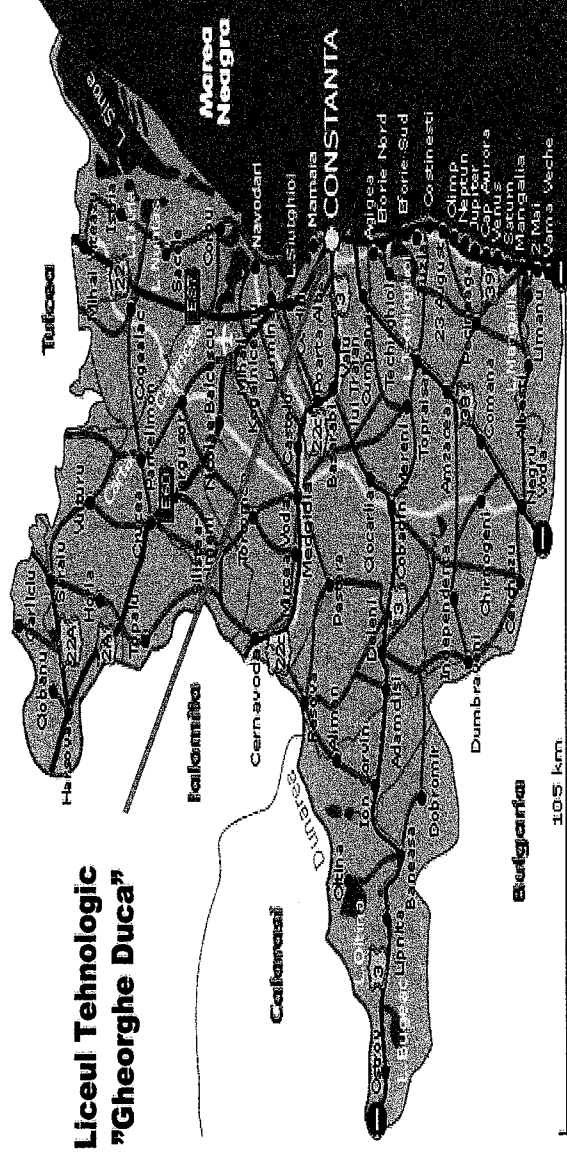


PLAN MANAGERIAL 2020-2021

Dezbătut și aprobat în Consiliul profesoral din 16.10.2020

Aprobat în Consiliul de administrație din 2.11.2020



PLAN MANAGERIAL 2020-2021

ARGUMENT

Educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman.

Oferta educațională are în vedere strategiile stabilite prin proiectul *România Educată*, actualizarea curriculum-ului, introducerea noilor tehnici de predare centrate pe cerințele și pe stilurile individuale de învățare ale elevului, promovarea inovației în predare și în învățare, precum și furnizarea competențelor și abilităților necesare pentru ocupațiile noi.

Adecvarea, claritatea conceptuală, flexibilitatea și operaționalizarea sunt condițiile strategice, de bază, ale noii proiectări manageriale.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, unitatea noastră de învățământ, prin echipa sa managerială își propunde o colaborare armonioasă cu beneficiarii direcți și indirecți ai educației, o promovare a conduitei morale, a competenței, responsabilității în procesul decizional în contextul comunitar, național și european.

Prezenta ofertă managerială este elaborată din perspectiva asigurării calității sistemului de educație constănțean, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul european, a asimilării principiilor și obiectivelor dezvoltării durabile și urmărește realizarea acelor activități prin care să se asigure stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător.

Pornind de la situația epidemiologică mondială avem în vedere strategii de îmbunătățire a activității didactice, strategii referitoare la siguranța în spațiile școlare, precum și strategii de combatere a segregării școlare și prevenirea abandonului școlar.

Construcția unui învățământ modern și de calitate, adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, reprezintă prioritatea Liceului Tehnologic "Gheorghe Duca", în calitate de instituție care gestionează procesul de învățământ.

Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

La baza întregii activități ce se va desfășura în unitatea de învățământ se va respecta:

- ❖ Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordonanță de urgență nr. 48 din 8 iunie 2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Legea nr. 87/13.04.2006 privind asigurarea calității educației;
- ❖ Ordonanța de urgență a Guvernului privind asigurarea calității educației nr. 75/12.07.2005 aprobată prin Legea nr. 87/13.04.2006, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5447/2020 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ❖ OMENCS nr. 43742/2016 pentru aprobarea Statutului Elevilor;
- ❖ OMEN 4797 din 31.08.2017, Regulament – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ❖ Legea nr. 35/2007 privind prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și respectarea semnelor distinctiv;
- ❖ O.M.Ed.C. nr. 5021/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- ❖ Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021;
- ❖ Precizările MEN-DGISSEP-DILP nr. 37.380/10.09.2020, referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2020-2021;
- ❖ Nota MEN-DGEMIP-CNDIPT nr. 37417/11.09.2019, precizări privind organizarea activității în anul școlar 2019-2020;
- ❖ ORDIN nr. 3844/2016 din 24 mai 2016 privind aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ❖ OMENCS nr. 4457/05.07.2016 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL pentru clasele a IX-a învățământ liceal și profesional.
- ❖ OMEN nr. 4121/13.06.2016 privind aprobarea Standardelor de Pregătire Profesională pentru calificări de nivel 3 și 4;
- ❖ OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- ❖ OMEN nr. 3914/18.05.2017 privind proiectarea CDL pentru clasele a IX-a și a X-a, liceu tehnologic și învățământ profesional;
- ❖ OMEN nr. 3915/18.05.2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și programelor școlare pentru clasa a X-a învățământ liceal și profesional;
- ❖ OMEN nr. 3500/29.03.2018 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică-curriculum în dezvoltare locală pentru clasele a XI-a, învățământ profesional;
- ❖ OMEN nr. 3501/29.03.2018 privind aprobarea Programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional;

- ❖ OMEN nr. 3502/2018 privind aprobarea Orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală pentru cls a XI-a și a XII-a liceu, filiera tehnologică și pentru cls a XI-a învățământ profesional;
- ❖ OMEN nr. 5564/14.09.2020 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2020-2021;
- ❖ OMEC nr. 5453/31.08.2020, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021;
- ❖ OMEC nr. 5459/2020 din 31 august 2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020 – 2021;
- ❖ OMEC nr. 5.457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022;
- ❖ OMEC nr. 5449 din 31 august 2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2021-2022;
- ❖ OMEC nr. 5578/2020 din 17 septembrie 2020 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional;
- ❖ OMEN nr. 5087/30.08.2019, privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;
- ❖ OMENCS nr. 5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- ❖ ORDIN Nr. 4959 din 2016 cu privire la aprobarea unor măsuri privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor;
- ❖ Ordinul comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 1.494 din 31 august 2020 nr. 5.487/1.494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- ❖ ORDIN pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar nr. 5972/08.11.2020 emis de Ministerul Educației și Cercetării;
- ❖ OUG nr. 192 din 05.11.2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 55/2020 privind măsuri pentru combaterea pandemiei de COVID-19 și de modificare a Legii nr. 81/2018 privind telemunca precum și HG nr. 935 din 05.11.2020 pentru modificarea și completarea HG nr. 856/2020 privind prelungirea stării de alertă pe teritoriul României începând cu data de 15 octombrie 2020, precum și stabilirea măsurilor care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- ❖ Ordonanțele militare ale Ministerului Afacerilor Interne privind măsuri de prevenire a răspândirii COVID-19.

**DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN
ANALIZA SWOT**

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor: CDs-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă; ➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor; ➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive; ➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale); ➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu; ➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare; ➤ mare parte din oferta de CDs-uri are caracter transdisciplinar; ➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet; ➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ; ➤ buna cunoaștere de către cadrele didactice a curriculumului și adaptarea strategiilor de predare-învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, nevoile elevilor, rezultatele la testele inițiale și de progresul elevilor; ➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice; ➤ formarea cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale, în vederea desfășurării activităților didactice on-line.. 	<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare; ➤ insuficiența utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice; ➤ permanența modificare a actelor normative; ➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate; ➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL; ➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate; ➤ orele de CDȘ se realizează cu întreaga clasă, nu pe grupe de interese; ➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice.

<p><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ personal didactic calificat, bine pregătit, în majoritate titulari, cu grade didactice I și II, preocupăți de perfecționarea metodică și de specialitate; ➢ număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC); ➢ relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat; ➢ bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii; ➢ personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele; ➢ personal nedidactic conștincios și disciplinat; ➢ posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale; ➢ existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc. <p><u>Materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar, Centru de documentare și informare al cărui fond de carte este adaptat la noul curriculum; ➢ mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi; ➢ igienizarea și dezinfectarea permanentă a tuturor spațiilor unității de învățământ în vederea asigurării și respectării normelor de sănătate și securitate; ➢ menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice. <p><u>Relații cu comunitatea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ colaborarea cu Poliția de Proximitate, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică a Județului Constanța, Universitățile Constanțene, CJRAE, Arhiepiscopia Tomisului, CRPECA, ISU , etc.; ➢ colaborare cu ONG-uri și alte instituții nonguvernamentale; 	<p><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ lipsa motivației unor cadre didactice privind inițiativele individuale de perfecționare; ➢ diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice; ➢ număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul institutiei; ➢ lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ➢ reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională; ➢ implicarea aceluiași persoane în multiple activități; ➢ număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade; ➢ elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă; ➢ abandon școlar în randul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate; ➢ slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. <p><u>Materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ➢ unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă; ➢ utilizarea incorectă a utilităților de către elevi; ➢ insuficiența resursă materială în laboratoarele TIC. <p><u>Relații cu comunitatea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ insuficiența responsabilizare a partenerilor economici în pregătirea profesională a elevilor; ➢ sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborarea școlii cu familia / alte instituții școlare; ➤ semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii; ➤ planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ; ➤ valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specifice; ➤ existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor; ➤ existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ insuficiența implicare a părinților în activitatea școlii; ➤ scăderea numărului de activități ale CSE; ➤ insuficiența promovare a imaginii școlii astfel încât oferta noastră educațională și rezultatele școlii să fie cunoscute celor interesați direct.
O (oportunități)	
<p style="text-align: center;"><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare; ➤ creșterea autonomiei școlii; ➤ posibilitatea de a realiza specializări pe un domeniu de bază în acord cu interesele celor educați și cu piața muncii; ➤ existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ- participative de predare- învățare- evaluare; ➤ existența site-urilor de specialitate și a platformelor educaționale; ➤ existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung; ➤ promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic; ➤ legislație care susține reforma unităților IPT. <p style="text-align: center;"><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate; ➤ oferta de formare atractivă și variată a CCD si a altor institutii 	<p style="text-align: center;"><u>T (amenințări)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific; ➤ absența motivației interioare pentru studiu a grupului vulnerabil (clasa a IX-a); ➤ lipsa de informații în ce privește orientarea profesională a elevilor pentru clasa a IX-a; ➤ modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu au mai fost modificate; ➤ schimbările permanente ce au loc în legislație, privind planurile de învățământ și programele școlare ➤ schimbările permanente ce au loc din cauza situației pandemice la nivel național și mondial; ➤ criterii diferite de definire a performanței. <p style="text-align: center;"><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fluctuația personalului didactic suplitor; ➤ scăderea numărului de copii, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase

<p>furnizare de formare profesională;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ apariția unui număr mare de publicații de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice; ➤ căi variate de comunicare (internet, postă electronică); ➤ sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente; ➤ posibilitate formării profesionale prin programe europene; ➤ oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene; ➤ colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri; ➤ asigurarea pentru elevi a gratuității transportului către școală și către domiciliu, pe rute locale, judeșene și interjudețene; ➤ bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al agenților economici cu care am colaborat. 	<p>constituite;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ creșterea numărului de elevi proveniți din familii; monoparentale sau din familii emigrate în țările UE; ➤ lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii; ➤ bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii; ➤ instabilitate la nivel social și economic; ➤ abandonul școlar masiv al adolescenților; ➤ lipsa de atractivitate a acestui domeniu din cauza crizei; ➤ mediul din care provin elevii (cu probleme materiale, familii dezorganizate, violență în familie etc); ➤ salarii modeste ale personalului din învățământ; ➤ scăderea calității resursei umane; ➤ pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;
<p>Materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare. ➤ sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților extracurriculare și în dotarea unității; ➤ asigurarea din fonduri UAT de materiale igienico-sanitare, echipamente IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare; ➤ alocarea de fonduri pentru dotare și reparații. <p>Relații cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat; ➤ asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat; ➤ deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală; ➤ încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră; ➤ posibilitatea de a accesa programe de formare europene; 	<p>Materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ alocarea învățământului a unui procent mic din PIB; ➤ implicarea părinților în viața școlii nu este constantă; ➤ existența unor cauze externe, care generează situații de absentism și de abandon școlar; ➤ slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate; ➤ situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban. <p>Relații cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii; ➤ perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii. ➤ absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile; ➤ schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a

- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;
- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;
- organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.

absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;

- existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;
- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.

VIZIUNEA

“Să implementăm acte și procese de educație la dimensiuni Europene”

MISIUNEA

“Să dezvoltăm servicii de educație și formare socio- profesională de calitate aducând beneficii maxime elevilor, profesorilor, comunității locale.”

PLAN OPERAȚIONAL 2020-2021

OBIECTIVE GENERALE

1. Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitant cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
2. Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
3. Asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor în educație;
4. Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.

Obiectiv general 1: Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitant cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;

Obiectiv specific 1.1: Eficientizarea activității educaționale la nivelul unității școlare prin aplicarea curriculumului național și local

DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Analiza și diagnoza activității desfășurate în anul școlar 2019-2020 la nivelul unității de învățământ.	Octombrie/Noiembrie 2020	Echipa managerială Șefii de arie: limbă și comunicare, matematică și științe om și societate, tehnologii, învățători.	Note de control ISJ/ITM/ISU RAEI 2019-2020 Raport de autoevaluare 2019-2020 Raport de validare a procesului de autoevaluare 2019-2020 Raportul asupra calității educației	Studiu de impact intern și extern Existența analizei SWOT Existența rapoartelor de activitate Monitorizarea abolenților 2020	Raport anual asupra activității desfășurate anual/semestrial Rapoarte de activitate/de monitorizare internă Raport de autoevaluare 2019-2020 Plan de îmbunătățire 2020-2021 Procese-verbale ale C.A., C.P.

				2019-2020	Rapoarte tematice/rapoarte de inspecții de specialitate
2.	Implementarea strategiei de dezvoltare a sistemului unității de învățământ, privind organizarea și eficientizarea activităților educaționale și a rezultatelor învățării.	Octombrie/ Noiembrie 2020	Echipa managerială Șefii de arie: Limbă și comunicare, Matematică și științe Om și societate, Tehnologii, Învățători- educatori Responsabili comisii de lucru	Legislația în vigoare Planuri manageriale Planuri de îmbunătățire 2020-2021	Contracte de muncă Decizii comisii metodice și de lucru Decizii interne, Strategie CEAC Număr fișe de observare a lecției Procese-verbale ale C.A., C.P., Comisie de curriculum Rapoarte de activitate Rapoarte inspecții
3.	Aplicarea metodologiei și a documentelor specifice privind curriculumul național și a cadrului legislativ în vigoare, monitorizarea planificării și evaluarea acestora	An școlar 2020-2021	Echipa managerială de curriculum Comisii metodice	Legislația în vigoare Respectarea procedurilor de lucru Documente specifice	Rapoarte, vizite de monitorizare ISJ Registrul de inspecții
4.	Respectarea metodologiilor pentru elaborarea CDȘ/CDL și avizarea lor	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Șefii de arie curriculare.	Respectarea de elaborare a procedurilor de elaborare, avizare a opțiunilor	Număr CDȘ/CDL avizate Situația opțiunilor avizate Procese verbale catedre/arie, elevi/părinți, chestionare.

5.	Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare.	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Profesori de specialitate	Legislația vigoarea	Activități specifice în	Rezultate obținute la competiții
6.	Întocmirea procedurilor și aplicarea legislației specifice în contextul pandemiei cu Sars-Cov-2	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Responsabili arii curriculare Profesori	Legislația vigoarea Respectarea procedurilor de lucru Documente specifice	Existența procedurilor la nivelul unității de învățământ Rapoarte de activitate, situații întocmite	Proceduri Rapoarte Situații
DOMENIUL RESURSE UMANE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea noului curriculum la clasa a XII-a, a XIII-a la disciplinele de specialitate	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Comisia de curriculum Catedrele de specialitate CA, CP	Legislație specifică Curriculum de clasa a XII a, învățământ liceal	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice	Prezența la activitățile metodice Situația opționalelor avizate
2.	Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu CES	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Comisia de curriculum Comisia diriginților CA, CP	Legislație specifică	Consilierea cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES	Planificări adaptate Dosarele elevilor cu CES Lista cadrelor didactice consiliate
3.	Implementarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern privind asigurarea calității	An școlar 2020-2021	Echipa managerială CEAC Responsabili comisii curriculare Comisia de control managerial	Standarde SCIM Grafice de lucru Activități specifice	Diagnoze privind asigurarea calității Program de dezvoltare a sistemului de control managerial intern Număr chestionare Reducerea numărului de sesizări și reclamații care	Rapoarte de monitorizare internă CEAC Rapoarte comisii Raport audit intern Raport audit extern Situații sintetice Validarea raportului de autoevaluare internă 2019-2020 de

					vizează cadrul instituțional prin identificarea neconformităților	către ISJ înregistrări ca urmare a aplicării procedurilor comisiilor Registru de salariați actualizat Fișe ale postului reactualizate Regulament Intern
4.	Implicarea cadrelor didactice în formarea competențelor IT, de utilizare a platformei educaționale folosită de unitatea de învățământ pentru desfășurarea orelor în sistem online (www.24Edu.ro)	An școlar 2020-2021	Profesori Echipa managerială	Reglementări MEC Note ISJ Decizii interne	Activități specifice Participarea cadrelor didactice la aceste programe de formare, cursuri	Număr de profesori participanți la formare
5.	Implicarea cadrelor didactice în derularea unor programe care vizează: - promovarea valorilor interculturale în scopul diminuării fenomenului de discriminare - consilierea părinților privind asigurarea /respectarea drepturilor elevilor - integrarea elevilor cu CES	An școlar 2020-2021	Echipa managerială CEAC Responsabili comisii curriculare Comisia diriginților CPPE Psiholog școlar	Reglementări MEC Note ISJ Decizii interne	Activități specifice Participarea cadrelor didactice la aceste programe	Portofolii diriginți Portofolii elevi cu CES Rapoarte de activitate

DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor/olimpiadelor școlare, a materialelor didactice necesare procesului de predare-învățare-evaluare dacă vor fi organizate	Conform graficului concursurilor/olimpiadelor școlare dacă vor fi organizate	Echipa managerială CEAC Responsabili comisii Responsabili arii curriculare CPPE	Reglementări MEC Regulamente concursuri și olimpiade	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Liste de achiziții Liste de inventar Rezultate concursuri și olimpiade dacă vor fi organizate Rapoarte competiții dacă vor fi organizate
2.	Modernizarea mijloacelor de învățământ: dotarea cu tehnica IT, implementarea platformei educaționale 24 edu și Teams, soft educațional, conexiune la internet	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Comisie achiziții Responsabili arii curriculare Administrator de patrimoniu Administrator financiar	Reglementări MEC/ SICAP Note ISJ Decizii interne	Activități specifice de dotare a școlii cu tehnică IT Asigurarea conexiunii la internet a tuturor spațiilor în care se desfășoară activități didactice.	Liste de achiziții Echipamente IT Soft educațional Platforma educațională

DOMENIUL RELĂȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Implicarea partenerilor educaționali: agenți economici, reprezentanți ai comunității în elaborarea ofertei curriculare personalizate: CDS, CDL și în finalizarea contractelor de pregătire practică	An școlar 2021-2022	Echipa managerială Comisia de curriculum Catedrele de specialitate CA, CP Operatori economici	Legislație specifică Curriculum învățământ liceal și profesional Hotărâre de CA	Participarea partenerilor la activitățile specifice Respectarea contractelor cadru și a contractului de pregătire practică	Prezența la activitățile specifice Fișe de evaluare opționale CDS, CDL Contracte cadru Contracte de pregătire practică Questionare aplicate părinților și elevilor
2.	Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale în vederea asigurării echipamentelor	Septembrie-octombrie 2020	Echipa managerială Comisie achiziții Administrator de patrimoniu	Reglementări MEC/ SICAP Note ISJ Decizii interne	Activități specifice de dotare a școlii cu tehnică IT Asigurarea conexiunii	Achiziții de echipamente IT și conexiune la Internet

	informatică și a conectării la Internet		Administrator financiar Primăria Constanța		la internet a tuturor spațiilor în care se desfășoară activități didactice.	
<p>Obiectiv general 1: Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitant cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;</p> <p>Obiectiv specific 1.2: Realizarea curriculumului nonformal, ca parte complementară a procesului instructiv educativ</p>						
DOMENIUL CURRICULUM						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Elaborarea și implementarea programelor de educație pentru sănătate, educație rutieră, educație ecologică, educație prin și pentru media, educație pentru cetățenie democratică	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Consilierul de programe și proiecte educative CEAC	Planuri și programe educative specifice Legislație specifică activităților	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor Număr de parteneriate educaționale Număr de activități derulate în cadrul programelor	Rapoarte de activitate. Raportări ISJ Instrumente de monitorizare
2.	Elaborarea, implementarea și evaluarea activităților în cadrul programului național "Școala altfel"	Martie – Aprilie 2020	Echipa managerială Consilierul de programe și proiecte educative CEAC	Legislație specifică activităților	Elaborarea programului Realizarea activităților	Rapoarte de activitate. Raportări ISJ Instrumente de monitorizare și evaluare Raport final "Școala altfel on-line"
3.	Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale focalizate pe grupurile dezavantajate, pe diversitate și multiculturalitate și diseminarea informațiilor	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Consilierul de programe și proiecte educative CEAC	Planuri și programe educative specifice Legislație specifică activităților	Elaborarea programului Realizarea activităților	Rapoarte de activitate. Raportări ISJ Instrumente de monitorizare și evaluare

	cu privire la aceste proiecte							
DOMENIUL RESURSE UMANE								
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare		
1.	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile de prevenire, reducere a absenteismului și combatere a violenței în unitatea școlară	An școlar 2020-2021	Responsabil Comisii Diriginți CPPE Psiholog școlar Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul elevilor ISJ	Legislația specifică Proceduri plan de măsuri privind prevenirea, reducerea absenteismului și combaterea violenței în unitatea școlară Prezentări, material informări	Participarea cadrelor didactice și a elevilor din unitatea școlară	Liste cu participanți		
DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE								
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare		
1.	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării activităților de prevenire, reducerea absenteismului și combaterea violenței în unitatea școlară	Octombrie 2020- iunie 2021	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu Comisie achiziții	Legislația specifică Normative de dotări	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Liste de achiziții, dotări		

DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Coordonarea activităților de voluntariat pentru sprijinirea beneficiarilor aflați în situații vulnerabile, implicarea membrilor comunității și a voluntarilor SNAC din unitatea școlară.	Începând cu luna octombrie 2020	Coordonator SNAC din unitatea școlară Elevi voluntari Diriginți Comunitatea locală Beneficiari	Legislația specifică Plan de acțiune SNAC	Participarea grupului țintă vizat la activitățile de voluntariat planificate	Tabele cu elevi voluntari Rapoarte de evaluare a activităților desfășurate
2.	Implicarea instituțiilor nonguvernamentale în implementarea de programe de voluntariat	An școlar 2020-2021	ISJ ONG-uri Instituții partenere	Legislația specifică Acorduri de parteneriat	Respectarea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Programe Rapoarte finale Portofolii
3.	Colaborarea cu instituțiile abilitate cu prevenirea și combaterea violenței și a fenomenului infracțional în unitatea școlară	An școlar 2020-2021	ISJ Poliția Constanța ONG-uri Instituții partenere Diriginți Părinți Consilier școlar	Legislația specifică Acorduri de parteneriat	Respectarea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Planuri de activitate Rapoarte de activitate Portofolii Număr participanți

Obiectiv general 1: Optimizarea demersului didactic în vederea promovării curriculumului centrat pe competențe, concomitant cu extinderea învățării digitalizate și spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale, implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;

Obiectiv specific 1.3: Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale, la concursuri și olimpiade

DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Analiza și prelucrarea rezultatelor obținute la examenele de evaluare națională, bacalaureat și de	Septembrie-octombrie 2020	Directori CA CP	Statistici la nivelul unității școlare	Formulara concluziilor desprinse din analiza rezultatelor: număr mare de elevi cu	Rapoarte școlare în urma analizei rezultatelor de la examenele naționale

	certificare a competențelor profesionale din anul școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	Echipa managerială CEAC Responsabili arii curriculare Responsabili comisii Profesori Echipa managerială Cadre didactice	Fișe de progres școlar Cataloage personale ale profesorilor SC-uri Procedura privind ritmicitatea notării Programe de pregătire Procedura de pregătire suplimentară Grafic de pregătire	competențe neachiziționate; tipuri de itemi ce ridică probleme elevilor din clasele terminale	Raport anual de activitate
2.	Monitorizarea și controlul parcurgerii ritmice a materiei, a notării elevilor în vederea optimizării progresului școlar, a ameliorării situațiilor necorespunzătoare și a stimulării performanțelor elevilor.	An școlar 2020-2021			Procentul de promovabilitate peste 90% Ponderea crescută a numărului de elevi participanți la programe de pregătire suplimentară Număr de profesori Număr de elevi pe nivel/calificare Grafic de pregătire Proceduri	Situaii statistice Rapoarte ale comisiilor Rapoarte de inspecții Liste de elevi participanți la pregătirea suplimentară Rezultate obținute de elevi Liste de elevi participanți Programe de pregătire Număr de premii Rapoarte de monitorizare internă
3.	Pregătirea elevilor cu rezultate modeste la clasă și pregătirea suplimentară a elevilor din clase terminale în vederea susținerii examenelor naționale (certificarea competențelor profesionale, evaluare națională, bacalaureat) de pregătire suplimentară pentru performanță elevilor	An școlar 2020-2021				
4.	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ- indicator al calității actului didactic, dacă se vor organiza.	An școlar 2020-2021				

DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Implicarea cadrelor didactice în pregătirea remedială a elevilor, în pregătirea suplimentară pentru performanță, în organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale, Evaluare națională și Bacalaureat.	An școlar 2020-2021	Directori Comisie de curriculum pentru concursuri și olimpiade Cadre didactice	Legislația specifică Programe remediale Programe de pregătire suplimentară	Includerea elevilor în programe de pregătire pentru examenele naționale, concursuri și olimpiade	Rapoarte de activitate

DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale, evaluare națională și de bacalaureat, a concursurilor și olimpiadelor în unitatea școlară	Conform calendarelor MEC	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Legislația specifică	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Liste de cheltuieli, conform bugetului aprobat

DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (Primărie, agenți economici, instituții de cultură, sport etc.) în scopul utilizării resurselor complementare de învățare	An școlar 2020-2021	Directori Responsabil comisie curriculum CPPE	Protocoloale de parteneriat Proceduri specifice	Derularea activităților cuprinse în acordurile de parteneriat	Rapoarte de activitate

Obiectiv general 2: Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale, în scopul prevenirii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;

Obiectiv specific 2.1: Centrarea activității didactice pe formarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor

DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Stabilirea ofertei educaționale pentru unitatea noastră școlară, valabilă în anul școlar 2021-2022 și fundamentarea planului de școlarizare în funcție de cerințele pieței muncii și de numărul normelor alocate unității școlare	Conform calendarului MEC	Directori CP CA Operatori economici	Metodologii specifice	Stabilirea numărului de clase atât pentru grădiniță, liceu, postliceală cât și pentru clasa pregătitoare.	Planul de școlarizare
2.	Promovarea învățământului profesional și tehnic prin: - <i>Târgul ofertelor educaționale 2021</i>	Sem.I și II 2020-2021	Directori Responsabil promovare educațională Comisie ofertă	Legislație specifică Chestionare pentru agenți economici Program/materiale promoționale utilizate	Participarea unității de învățământ și a partenerilor economici	Rapoarte de activitate
3.	Revizuirea planului de acțiune de către unitatea de învățământ, finanțând cont de PRAI, PLAI și de cerințele pieței muncii	Conform calendarului CNDIPT	Directori CA Comisie elaborare PAS	Legislație specifică	Realizarea activităților de revizuire PAS	Plan de acțiune revizuit

DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de	An școlar 2020-2021	Directori Profesori metodiști	Legislație specifică Platforma ROCT	Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT	Firme de exercițiu constituite

	specialitate pentru a dezvolta competențe cheie și rezultate ale învățării conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Conform calendarului	Directori Responsabil promovare comisie promovare	Materiale promoționale	Derularea activităților de promovare	Analize, rapoarte de activitate Liste participanți
2.	Implicarea cadrelor didactice în activități de promovare a ofertei educaționale					
DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare promovării ofertei educaționale a unității școlare	Sem. I 2020-2021 Sem. II 2020-2021	Directori Administrator patrimoniului Administrator financiar	Programe de activitate	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Necesar de materiale Materiale promovare
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Realizarea unor parteneriate între unitatea școlară și agenți economici în vederea desfășurării stagiilor de practică	Septembrie- octombrie 2020	Directori Responsabil curriculară Tehnologii Profesori coordonatori IP Agenți economici	Legislație specifică	Încheierea de parteneriate între unitatea școlară și agenți economici Realizarea stagiilor de practică în baza de acordului de parteneriat	Contracte parteneriat Harta parteneriatelor
<p>Obiectiv general 3: Asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desegregării școlare și a egalizării șanselor în educație;</p> <p>Obiectiv specific 3.1: Îmbunătățirea frecvenței elevilor din unitatea școlară prin implementarea unor măsuri de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență</p>						

DOMENIUL CURRICULUM

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Înregistrarea, monitorizarea absențelor elevilor și analiza cauzelor acestora	An școlar 2020-2021	Comisia pentru monitorizare ritmicității notării și a frecvenței la clasă Diriginți Directori Asociația de părinți Consiliul elevilor Psihologul școlar	Legislația specifică Tematici adecvate Grafice	Derularea de activități de monitorizare a frecvenței Realizarea de întâlniri cu elevii, părinții, diriginții, psihologul școlii Realizarea de activități pe tema absenteismului, prevenirea abandonului școlar Realizarea și interpretarea chestionarelor elevi/părinți	Situatii statistice Rapoarte de monitorizare ale comisiei Rezultate chestionare/interviuri elevi/părinți
2.	Realizarea unui plan de măsuri, programe și proiecte privind reducerea absenteismului, a abandonului școlar și combaterea violenței în unitatea școlară.	An școlar 2020-2021, conform graficului de activități	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Echipe de proiect ROSE Diriginți Directori Consiliul reprezentativ al părinților Consiliul elevilor Psihologul școlar CPPE Poliția de proximitate	Legislația specifică Proceduri plan de măsuri privind prevenirea, reducerea absenteismului și combaterea violenței în unitatea școlară	Elaborarea planului de măsuri, programe și proiecte Respectarea metodologiei specifice	Plan de măsuri Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinți Monitorizarea absenteismului. Reducerea cu minim 5% a numărului situațiilor conflictuale.
3.	Asistență specializată, și sprijin	An școlar 2020-2021	Psiholog școlar Comisia diriginților	Program de consiliere și	Derularea activităților privind asistența	Rapoarte privind consilierea elevilor/

	acordate familiilor/ elevilor cu risc de abandon		Asociația de părinți Poliția de proximitate	sprijin acordate familiilor/elevilor	specializată/consiliere și sprijin acordate familiilor/elevilor	părinților Număr de elevi/părinți consiliați Număr de elevi reintegrați
DOMENIUL RESURSE UMANE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Implicarea cadrelor didactice în asigurarea unei comunicări eficiente cu elevii și părinții, în realizarea de activități de consiliere educațională, pentru prevenirea abandonului școlar și pentru sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive.	An școlar 2020-2021	Diriginți Directori Psihologul școlar	Programe de consiliere Procedura de comunicare cu părinții	Participarea elevilor la programe, activități de consiliere Reducerea numărului de situații de abandon	Rapoarte statistice Registre de evidență ale activităților înregistrate ale comunicărilor cu părinții
DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării activităților de consiliere educațională, pentru prevenirea abandonului școlar și pentru sprijinirea elevilor ai căror părinți sunt plecați din țară	An școlar 2020-2021	Directori Administrator patrimoniu Administrator financiar	Programe de activitate	Adecvarea bazei logistice, material didactic adaptat la tipul de activitate	Necesar de materiale
2.	Facilitarea mobilității elevilor în teritoriul	An școlar 2020-2021	Echipele manageriale Compartimentul	Programul de funcționare	Număr de cazuri rezolvate	Liste cu elevii Dosare întocmite

	(transport, burse etc.)		financiar Comisia diriginților Comisia de burse	Burse	Număr burse	Decont transport Burse acordate
DOMENIUL RELAȚII COMUNITARE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Colaborarea cu instituțiile locale/județene în gestionarea cazurilor de violență și bullying în unitatea școlară	An școlar 2020-2021	Directori Diriginți CPPE Psihologul școlar Responsabil comisie prevenirea violenței Poliția de proximitate ISJ	Legislația specifică Proceduri specifice	Comunicarea cazurilor de violență	Număr de informări/acțiuni comune
Obiectiv general 4: Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.						
Obiectiv specific 4.1: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul unității de învățământ						
DOMENIUL RESURSE INFORMATIONALE, MATERIALE ȘI FINANCIARE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Actualizarea/elaborarea procedurilor pentru aplicarea coerentă și sistematică a legislației	Octombrie-decembrie 2020	Comisia de evaluare și asigurare a calității Comisia SCIM Directori Responsabili comisii de lucru	Prevederi legislative, metodologii, regulamente, programe operaționale	Cunoașterea și respectarea procedurilor la nivelul unității de învățământ	Proceduri Registru de proceduri Regulament intern Decizii emise
2.	Realizarea și validarea ROF-ului unității de învățământ și a RI-ului	Septembrie- Octombrie 2020	Directori Comisie elaborare ROF Comisie paritară	Legislația specifică	Existența, cunoașterea și aplicarea ROF-ului și RI-ului	ROF-ul unității de învățământ RI-ului
3.	Monitorizarea activității comisiei de evaluare și de asigurare a calității, SCIM, comisii de lucru	An școlar 2020-2021	Comisia de evaluare și asigurare a calității Comisia SCIM Directori Responsabili comisii de lucru	Legislația specifică	Elaborare programului dezvoltare SCIM Gestionarea riscurilor la nivelul instituției Elaborare/revizuire proceduri	Program dezvoltare SCIM Regulamentul General al riscurilor Plan de implementare SCIM Proceduri elaborate Registru de proceduri Rapoarte de monito-

DOMENIUL RESURSE UMANE						rizare internă a calității
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Monitorizarea implicării responsabililor CEAC, SCIM, a comisiilor de lucru, a contabilului, secretarului, administratorului de patrimoniu în aplicarea corectă a legislației în vigoare	An școlar 2020-2021	Directori CA	Legislația specifică	Respectarea legislației proiectarea, realizarea și evaluarea activității comisiilor	Rapoarte de activitate
<p>Obiectiv general 4: Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.</p> <p>Obiectiv specific 4.2: Eficientizarea managementului la nivelul unității de învățământ prin utilizarea unor instrumente manageriale importante și în concordanță cu standardele de calitate</p>						
DOMENIUL CURRICULUM						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Elaborarea Raportului asupra calității educației, în anul școlar 2019-2020, elaborarea și monitorizarea Planului managerial pentru anul școlar 2020-2021	Octombrie 2020 Noiembrie 2020	Directori	Rapoarte de activitate ale catedrelor și comisiilor de lucru Plan managerial ISJ	Realizarea analizei SWOT Corelarea Planurilor manageriale la nivel de comisii/compimente de lucru cu Planul managerial al instituției	Raport asupra calității educației în anul școlar 2019-2020 Plan managerial Plan operațional
DOMENIUL RESURSE UMANE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Realizarea încadrării cu personal didactic, nedidactic, auxiliar	An școlar 2020-2021	Directori	Legislația specifică	Realizarea mobilității cadrelor didactice, conform calendarului	Liste posturi Proceduri specifice Documente comisii

							Ocuparea prin concurs a posturilor pentru personalul nedidactic și auxiliar	de concurs Decizii emise Contracte individuale de muncă Fișe de post
2.	Evaluarea personalului din unitatea școlară	Conform calendarului MEC (personal didactic și didactic auxiliar), Ianuarie 2020 (personalul nedidactic)	Directori CA	Legislația specifică	Respectarea metodologiei de evaluare și a legislației specifice	Fișe de evaluare Rapoarte de activitate Proces-verbal CA Adeverințe calitative		
3.	Implicarea personalului în procesul de consultare și asigurarea colaborării între membrii organizației; realizarea unei comunicări eficiente în cadrul organizației	An școlar 2020-2021	Echipa managerială de Consiliul Administrație Responsabili catedre/comisii metodice/compartimente de lucru CEAC	Documente specifice	Participarea membrilor organizației în procesul de consultare în vederea cunoașterii și validării documentelor	Procese verbale ședințe Chestonare Situaiții statistice		
4.	Creșterea prestigiului unității de învățământ	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Șefii de catedre/comisii de lucru Președintele Consiliului Reprezentativ al elevilor	Documente specifice	Participarea membrilor organizației în procesul de creștere a prestigiului unității de învățământ	Diplome obținute la concursuri și olimpiade școlare Articole din mass-media Site-ul școlii Promovabilitatea la examenele naționale		
DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE								
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare		
1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021	An școlar 2020-2021	Directori Administrator financiar CA	Legislația specifică	Respectarea legislației în vigoare Respectarea termenelor de fundamentare	Documente financiare		
2.	Asigurarea gestionării și administrării în condițiile legii a integrității	An școlar 2020-2021	Directori Administrator financiar Administrator de	Legislația specifică	Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen	Documente specifice Situaiții financiare anuale		

	patrimoniului școlare	unității		patrimoniul CA		a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului	Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
3.	Organizarea activităților de achiziții publice, conform legislației în vigoare	An școlar 2020-2021	Directori Administrator financiar Administrator patrimoniu CA	Legia 98/2016 HG 395/2016	Respectarea legislației privind desfășurarea achizițiilor	Referate Căte de sarcini Procese verbale Platforma SICAP	
4.	Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și toate lucrările de planificare financiară	Noiembrie-decembrie 2020	Director Administrator financiar	Legislație specifică	Aprobarea proiectului de buget în CA-ul unității școlare	Bugetul de venituri și cheltuieli	
5.	Asigurarea derulării în condiții optime a activității didactice prin monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, dezinsecție și deratizare.	An școlar 2020-2021	Echipa managerială Administratorii financiari	Legislație specifică	Realizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, dezinsecție și deratizare.	Referate catedre Referate compartimente Procese-verbale Situații financiare Lucrări de reparații	
6.	Optimizarea accesului la resursele educaționale	An școlar 2020-2021	Echipa managerială CEAC	Legislație specifică	Realizarea planificărilor, graficelor de utilizare a resurselor Realizarea procedurii de utilizare a cabinetelor	Planificări și grafice de utilizare a resurselor educaționale. Rapoarte de monitorizare Procedura de utilizare a resurselor educaționale	

DOMENIUL RELATII COMUNITARE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate	An școlar 2020-2021	Directori	Legislație specifică	Încheierea unor acorduri de parteneriat	Acorduri de parteneriat

Obiectiv general 4: Optimizarea managementului resurselor umane, în scopul profesionalizării carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.
Obiectiv specific 4.3: Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ

DOMENIUL RESURSE UMANE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Elaborarea bazei de date cu personalul unității, privind perfecționarea și formarea continuă	Septembrie- octombrie 2020	Responsabil formare continuă	Legislație specifică	Existența unui cadru didactic responsabil și cu perfecționarea și formarea continuă Realizarea bazei de date	Baza de date
2.	Informarea și promovarea ofertei de formare continuă avizate și acreditate, a CCD și a altor furnizori de formare	Conform graficului	Responsabil formare continuă	Legislație specifică	Programe/cursuri promovate	Avizierul cu oferta de formare Site-ul școlii
3.	Formarea cadrelor didactice pe tematica scrierii și managementului proiectelor educative	Conform graficului	Directori CPPE	Legislație specifică	Realizarea activităților în cadrul atelierelor de formare	Proiecte scrise și depuse

DOMENIUL RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
1.	Asigurarea bazei logistice necesare examenelor de evaluare națională, bacalaureat, certificare a competențelor	Conform calendarului	Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Legislație specifică	Adecvarea bazei logistice	Dotări Consumabile

DOMENIUL RELATII COMUNITARE						
Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
	profesionale precum și a tuturor celorlalte activități curriculare și extracurriculare					
1.	Identificarea de parteneri pentru obținerea sprijinului material și financiar necesar îmbunătățirii managementului la nivelul unității școlare	An școlar 2020-2021	Directori	Legislație specifică	Încheierea unor acorduri de parteneriat	Acorduri de parteneriat

Monitorizare / evaluare:

Obiectivele manageriale enunțate și operaționalizate vor fi evaluate cantitativ și calitativ. Evaluarea calitativă se va centra pe evaluări de proces și de produs, demers realizat în etape semestrial/anual. Rezultatele obținute reprezintă analize de diagnoză a gradului de atingere a indicatorilor de performanță propuși.

Director,

prof. Elena GOCU

