



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mișu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro



Nr: 3152./16.10.2020

Aprobat în C.A. din 16.10.2020

Prezentat în C.P. din 16.10.2020

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Anul școlar 2019 - 2020



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT AN ȘCOLAR 2019 – 2020

ARGUMENT

Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu este o școală modernă, bine ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele europene care desfășoară un proces instructiv - educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. De aceea ne asumăm responsabilitatea de a aduce cadrele didactice și elevii mai aproape de ceea ce înseamnă a fi un învățământ european, pentru ca împreună să putem să comunicăm de la egal la egal, fără a ne ascunde în spatele unor sintagme. Și tot împreună putem să descifrăm ce înseamnă învățământul de calitate!

Avem un țel: **”Să devenim un model”**, calitatea învățământului oferit fiind aceea care face diferența. **Noi știm că Liceul Tehnologic ”Gheorghe Duca” - Școala Gimnazială „Marin Sorescu ” poate fi o astfel de instituție.**

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța așa cum s-au materializat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2019 – 2020, din *Planul operațional anual* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*. Menționăm că aspectele prezentate în continuare fac referire la activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2019-2020.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul operațional al anului școlar următor.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

INTRODUCERE

În perioada 25 noiembrie - 6 decembrie 2019 Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu, a fost supusă inspecției școlare generale, iar coordonatorul echipei de inspecție a fost **prof.dr. Gabriela Carmen Neagu - Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic.**

Obiectivele inspecției:

- evaluarea și monitorizarea activității unității de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea raportului de inspecție;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unității de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare
- consilierea și sprijinirea unității de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.
- Analiza mediului extern și intern impun, la nivelul Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca”, următoarele priorități, ținte și obiective ce vor fi avute în vedere în vederea în anul școlar 2019-2020:

PRIORITATEA 1 : Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii

PRIORITATEA 2 : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație.

Obiectiv 5.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar.

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

DOCUMENTE PRIVIND POLITICA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- *Planul de acțiune al școlii 2019/2020 (PAS)*– înregistrat nr 3909/04.11.2019, dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 16.10.2019 și aprobat în Consiliul de administrație din data de 04.11.2019;

- *Planul managerial anual 2019/2020* –înregistrat nr.3949/11.11.2019, dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 11.11.2019 și aprobat în Consiliul de administrație din data de 11.11.2019;

- *Raport privind starea și calitatea învățământului în unitate* - înregistrat cu nr.3583/09.10.2019, aprobat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2019 și prezentat în Consiliul profesoral din data de 16.10.2019 ;



- *Raport anual de evaluare internă a calității*- înregistrat cu nr.3563/9.10.2019, validat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2019 și prezentat în Consiliul profesoral din data de 10.10.2019;

- *Regulamentul Intern*- înregistrat nr.3581/09.10.2019, aprobat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2019 și prezentat în Consiliul profesoral din data de 10.10.2019;

- *Regulamentul de organizare și Funcționare al Unității de Învățământ* - înregistrat nr.3670/17.10.2019, dezbătut în Consiliul profesoral din data de 10.10.2019, Consiliul reprezentativ al elevilor din data de 12.10.2019, Consiliul reprezentativ al părinților din data de 16.10.2019 și aprobat în Consiliul de administrație din data de 17.10.2019;

- *Organigramă*- înregistrată nr. 3042 /05.09.2019, și aprobată în Consiliul de administrație din 05.09.2019;

- *Graficul de monitorizare și control* - înregistrat cu nr.3259/20.09.2019, aprobat în Consiliul de administrație din data de 20.09.2019

ÎN URMA INSPECȚIEI ȘCOLARE GENERALE CALIFICATIVUL ACORDAT PE ARII TEMATICE /DOMENII ESTE:

Nr. crt.	Numele și prenumele inspectorului	Responsabilități (aspect/discipline verificate)	Calitatea în echipă	Calificativ acordat
1.	Neagu Gabriela Carmen	1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor <i>Discipline: TIC</i>	Coordonator	BINE
2.	Icbal Anefi	1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor <i>Discipline: Educație plastică, Educație fizică și sport/Practică sportivă, Educație muzicală</i>	Membru	BINE
3.	Ivănescu Mădălina	2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar <i>Discipline: Fizică, Chimie, Biologie, Matematică</i>	Membru	BINE
4.	Ivan Cristina	3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) <i>Discipline: Limba română, limbi moderne,</i>	Membru	BINE
5.	Frangopol Daniela	4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) <i>Discipline de specialitate, Pregătire practică, Educație tehnologică</i>	Membru	BINE
6.	Mrejeru Marinela	5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.	Membru	BINE



		<i>Discipline: Consiliere și orientare, Dirigenție</i>		
7.	Anghelescu Mihaela	6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală <i>Discipline: Învățământ primar</i>	Membru	BINE
8.	Iordan Paula	7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ <i>Discipline: Istorie, Geografie, Economie, Cultură civică, Ed. antreprenorială, Religie, Psihologie, Logică, Filosofie</i>	Membru	BINE

1. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea managerială s-a desfășurat conform planului, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv - educativ

Demersuri întreprinse:

1. S-au înființat comisiile metodice acolo unde numărul profesorilor a fost corespunzător, s-au repartizat sarcinile, s-a organizat activitatea acestora și s-au elaborat programe subordonate planului managerial;

2. Membrii echipei manageriale au efectuat asistențe la ore, programate la începutul anului școlar sau realizate cu ocazia ședințelor de comisie metodică, a unor inspecții în vederea obținerii gradelor didactice sau a unor controale ISJ.

Aspecte urmărite:

- Structurarea activității;
- Diversitatea metodelor folosite și gradul de adaptare la obiectivele stabilite și nivelul clasei;
- Utilizarea mijloacelor didactice și valorificarea bazei tehnico-materiale a școlii;
- Claritatea informațiilor transmise;
- Nivelul standardelor atinse de elevi;
- Managementul timpului;
- Feed-back-ul și modalitățile de evaluare folosite;
- Atingerea obiectivelor.

Aspecte pozitive constatate:

- Cadrele didactice demonstrează autoritate, menținând atmosferă propice desfășurării activității, pe toată durata ei;
- Există cadre didactice care stăpânesc riguros conținutul științific al disciplinei, folosesc limbaj adecvat, cunosc și respectă etapele de desfășurare ale unei lecții, îmbină eficient metodele tradiționale cu cele activ-participative, folosesc strategii diferențiate de muncă, sunt preocupate de stimularea motivației pentru învățare, de dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor și de formarea de competențe, au capacități de empatie și relaționare pentru susținerea feed-back-ului, dau dovadă de obiectivitate și transparență în evaluare;
- Unii elevi au deprinderea de autoevaluare sau de interevaluare;



- Sunt folosite mijloacele audio-vizuale la unele ore, materiale didactice care ușurează mult înțelegerea conținuturilor;

- Sunt utilizate laboratoarele din dotare pentru desfășurarea unor lecții de specialitate care implică formarea abilităților de lucru cu aparatura specializată în anumite domenii;
- Sunt utilizate fișe de lucru cu exerciții, culegeri și planșe, facilitând asigurarea feedbackului și stimulând lucrul individual și pe grupe.

Aspecte negative constatate:

- Sunt admise întârzieri la ore fără sancționări din partea profesorului, ceea ce favorizează perpetuarea fenomenului;
- Frecvența la ultima oră de curs este nesatisfăcătoare, manifestând prea multă indulgență față de elevii domiciliați în localitățile rurale învecinate;
- Este permisă menținerea caietelor deschise în timpul evaluării, ceea ce îndepărtează rezultatul procesului de situația reală;
- Un număr mic de elevi sunt evaluați prin note în activitățile de predare, iar aceste note nu sunt obiectiv justificate în fața clasei;
- Se pune prea mare accent pe achiziția conținuturilor în defavoarea aplicării lor în situații concrete;
- Nu sunt anunțate obiectivele activității, conducând la diminuarea interesului elevilor pentru activitate;
- Se folosește excesiv metoda expunerii, transformând elevii în spectatori pasivi la activitatea profesorului;
- Metodele didactice nu sunt variate și nici adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- Se evită constant utilizarea laboratorului AEL, deși există lecții la anumite discipline care ar putea fi realizate cu ajutorul programului, ceea ce ar facilita înțelegerea conținuturilor;
- Se gestionează defectuos timpul, alocând intervale mari pentru scrierea după dictare a unui volum mare de informații nesistematizate, consemnarea enunțului unor probleme, reluarea unor demonstrații realizate în etapa de predare.
- Există cadre didactice care practică improvizația sau lectura din materialele pe care le posedă și de care sunt dependente în toate etapele lecției.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

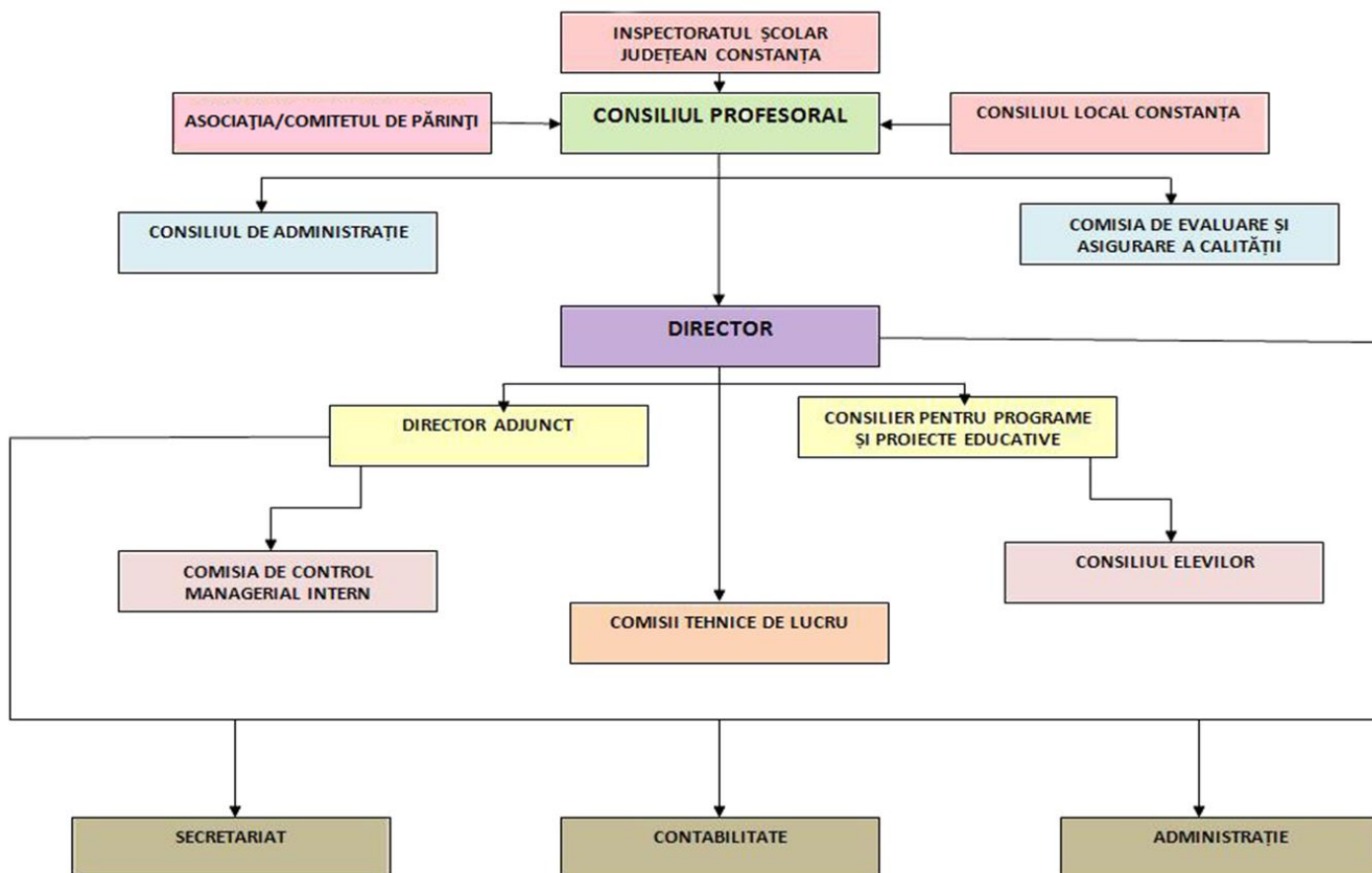
Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gs CFR.ro

ORGANIGRAMA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

2. RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

2.1. RESURSE MATERIALE

Numărul de cabinete, laboratoare, ateliere în raport cu numărul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și funcționarea acestora:

Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” dispune de 14 săli de clasă, 7 cabinete (biologie, matematică, limbi modern, limba română, tehnic, geografie, psihopedagogic), 3 laboratoare (AEL, chimie, fizică), o sală de sport și 3 ateliere (2 mecanică, 1 electronică- automatizări) care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

Școala Gimnazială “Marin Sorescu” dispune de 2 corpuri de clădire A și B din care doar corpul B este funcțional având în dotare 9 săli de clasă, 1 laborator AEL și o sală de sport care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

Cabinetul de Documentare si Informare

Centrul de Documentare si informare școlii, în suprafață de 154 m², oferă elevilor și cadrelor didactice 30 locuri în sala de lectură.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 19 608 volume sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Anual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

Dotarea cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații

Școala dispune de mijloace de învățământ pentru majoritatea disciplinelor, precum și de tehnologia informatică și de comunicații :

Liceu

- 46 calculatoare multimedia, legate în rețea și conectate la Internet;
- 2 laptopuri;
- 8 televizoare color;
- 2 casetofoane;
- 5 videoproiectoare;
- 13 imprimante, 3 multifunctionale (1 multifunctionala cu fax),
- 2 flipchart;
- aparat foto digital;
- aparatură specifică fiecărui laborator;
- renovare spațiu școală și cămin etaj I;
- scule, dispozitive și utilaje specifice fiecărui atelier;
- materiale didactice auxiliare (CD-uri, casete video și audio, diapozitive, folii pentru retroproiector, hărți, planșe didactice, modele și naturalizări, etc.).

La nivelul catedrelor există dotări după pentru buna desfășurare a activităților de predare-învățare-evaluare, cum urmează:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

- *AEL* – 25+1 calculatoare, 1 multifunctional, videoproiector, planșe, cărți.
- *Limbă și comunicare* – 2 calculatoare, 2 imprimante, 2 videoproiectoare, planșe, cărți din literatură națională și universală, colecții periodice, reviste, ziare, broșuri, casete audio și video.
- *Matematică și informatică* – laptop, calculator, imprimantă, 1 retroproiector, planșe, modele matematice, truse de corpuri geometrice
- *Fizică, chimie, biologie* – 2 calculatoare, 1 retroproiector, planșe, vitrine, idiorame, panouri, sinoptice, modele atomice, mostre, laptop, truse pentru realizarea lucrărilor de laborator prevăzute în programa analitică
- *Geografie, istorie, religie, științe socio-umane* – 1 calculator, 1 imprimantă, planșe, colecții de atlase, colecții de hărți, trusă de roci, ecran pentru videoproiector, colecție periodice, reviste, ziare, broșuri
- *Discipline de specialitate* – 2 calculatoare, imprimantă, videoproiector, planșe, machete cu utilaje, tabele sinoptice, scheme funcționale, dotările corespunzătoare pentru realizarea produselor prevăzute de programa analitică.
- *Sală de sport* – cu următoarea dotare:
Covor sintetic, panouri baschet, saltele gimnastică, lăzi pentru sărituri, scări fixe, mese ping-pong, panouri de baschet cu coșuri, bănci pentru gimnastică, mingi de handball, fotbal, baschet, volei, trambuline pentru sărituri, sah.
- Monitorizare audio-video interior, exterior.

Scoala Gimnazială „Marin Sorescu”

- 26 calculatoare multimedia, legate în rețea și conectate la Internet
- 1 videoproiector;
- 5 imprimante;
- 2 multifunctionale (1 multifunctională cu fax);
- aparatură specifică fiecărui laborator;
- materiale didactice auxiliare (CD-uri, casete video și audio, diapozitive, folii pentru retroproiector, hărți, planșe didactice, modele și naturalizări, etc.).
- Laborator informatică = 19+1 calculatoare, 1 multifunctională, videoproiector, planșe, cărți.
- Sali clasă: 3 calculatoare, 3 imprimante, internet în toate sălile de clasă.
- Monitorizare audio-video interior, exterior.

2.2. RESURSE UMANE

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gs CFR.ro

Indicator	An școlar 2019 - 2020
număr de posturi didactice	35,37
număr cadre didactice titulare / suplinitori	25 titulari/11 suplinitori/8 plata cu ora
directori	director, prof gr.I director adjunct, prof gr.I
ponderea personalului calificat cu gradul didactic I	56,81%
gradul de acoperire cu personal didactic calificat	100%
raportul numărului de elevi / nr. cadre didactice	15,80

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic în unitate în anul școlar curent:	An școlar 2019 - 2020	
	Număr cadre Didactice	Procente cadre didactice
1. Număr cadre didactice cu doctorat	3	6,82%
2. Număr cadre didactice cu gradul I	22	50%
3. Număr cadre didactice cu gradul II	6	13,64
4. Număr cadre didactice cu definitivat	8	18,18%
5. Număr cadre didactice fără definitivat	5	11,36%



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

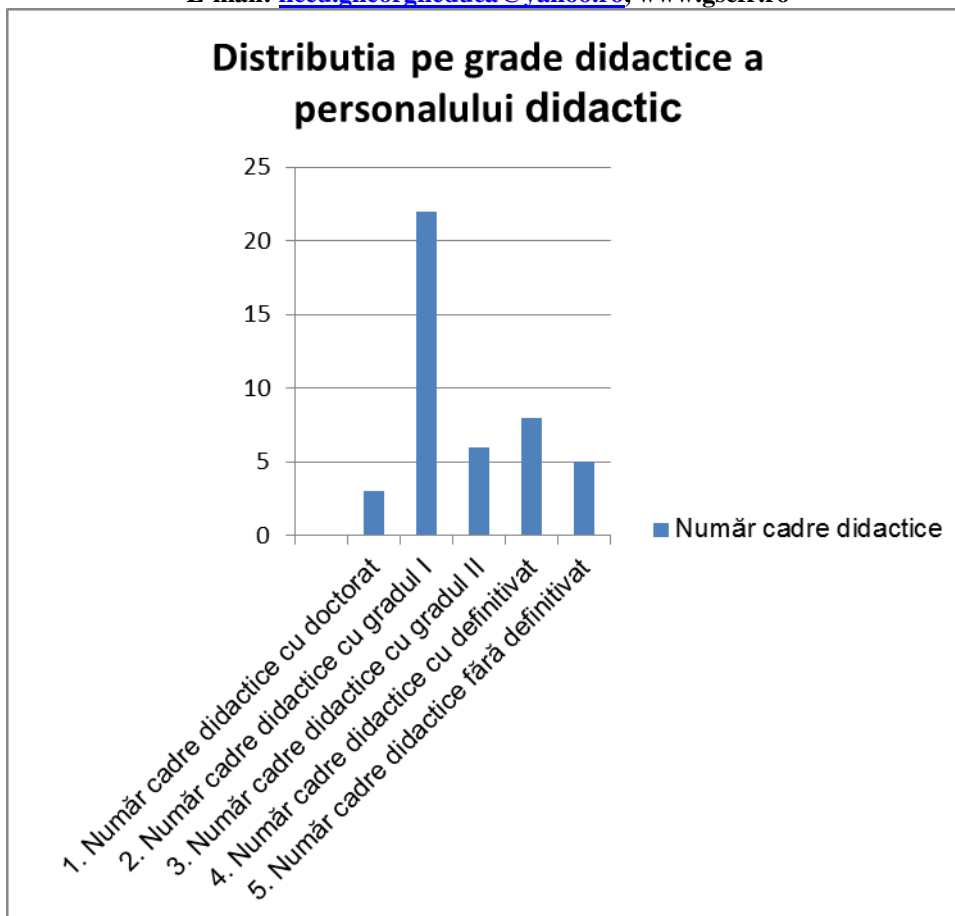
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gs CFR.ro



PERSONALUL DIDACTIC

Nr. total de cadre didactice: 44 din care:

- 25 titulari;
- 11 suplinitori calificați;
- 8 plata cu ora.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

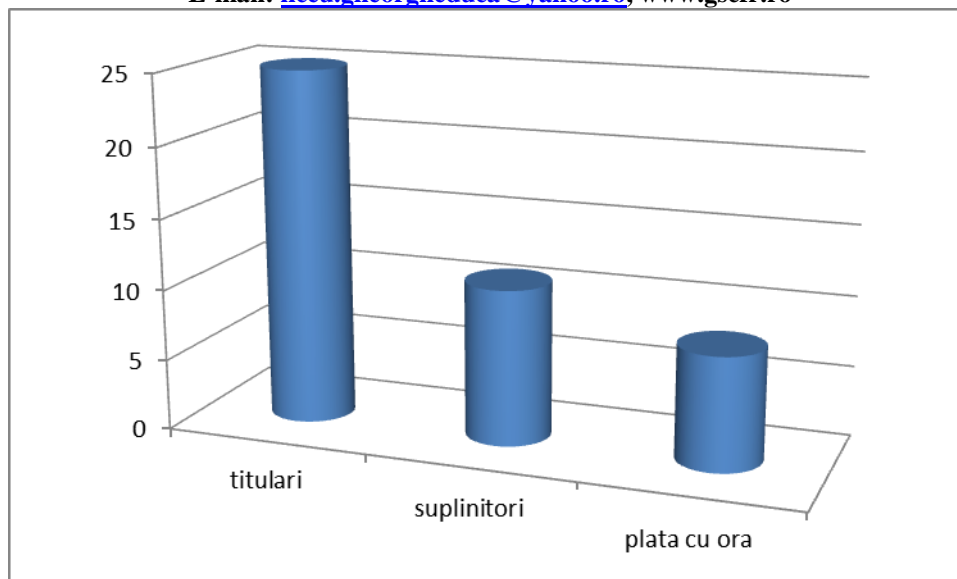
Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihaela Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gs CFR.ro



1	Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele):	44	100 %
2	Numărul de cadre didactice calificate :	4	100 %
3	Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști):	4	9,09 %
4	Numărul cadrelor didactice nou venite în școală :	7	15,90 %
5	Numărul cadrelor didactice nou venite în școală :	8	18,18 %

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:

1	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	35,37
2	Numărul de cadre didactice cu norma de bază în unitate	30,41
3	Numărul de cadre didactice la plata cu ora	4,79
4	Numărul de cadre didactice cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0,17

Ca urmare a necesității de formare și perfecționare, cadrele didactice din unitatea noastră școlară sunt permanent preocupate de creșterea calității actului educațional, participând la diverse cursuri, stagii, sesiuni de formare profesională.

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gs CFR.ro

Tabel 1.1. Total personal didactic auxiliar: 7

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1		X	
Mediator școlar	1	1		X	
Administrator financiar	1	1		X	
Informatician	1	1		X	
Laborant	0	0		X	
Bibliotecar	1	1		X	
Secretar	0	0		X	
Administrator patrimoniu	1	1		X	
Pedagog	1	1		X	
Total	7	7		X	

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Tabel 1.2. Total personal nedidactic angajat: 15

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	7	7		X	
Paznic	4	4		X	
Muncitor	1	1		X	
Fochist	3	3		X	
Total	15	15		X	

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100 %.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1. Managementul procesului de predare – învățare – evaluare

Practici și strategii manageriale

La începutul anului școlar, membrii fiecărei comisii metodice au selectat manualele școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a; manuale aprobate de MEC, după care s-a lucrat la clasă și au făcut recomandări elevilor privind achiziția acestor manuale. Manualele școlare pentru ciclul inferior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi la unele discipline, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au fost identificate probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate.

De asemenea, în procesul de învățământ au fost utilizate auxiliare curriculare pentru disciplinele de specialitate. Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice.

Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor:

- examenul de Bacalaureat la disciplinele: geografie, istorie, matematică, biologie, fizică, logică și argumentare și limba și literatura română;

-examenul de Evaluare națională: și limba și literatura română matematică.

3.1.1. Oferta educațională

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare. Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală stabilit pe baza opțiunilor elevilor/părinți și reprezentanți ai agenților economici.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

Oferta educațională a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța este, în anul școlar 2019– 2020 după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Forma de învățământ	Profilul	Domeniul	Calificarea profesională/ Specializarea	Clasa	Nivel	Numar ordin ministru
								Accreditare
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"	Zi				Clasa pregătitoare clasele I- IV	1	Legea 87/2006
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"	Zi				Clasele V- VIII	2	Legea 87/2006
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Electronică și automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	X A, XII A	4	Legea 87/2006
4	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	IX A	4	Legea 87/2006
5	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XI A seral	4	Legea 87/2006
6	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	XII a seral	4	Legea 87/2006
7	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	XIII A seral	4	Legea 87/2006
8	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/ Frecvență Redusă	Real		Matematică/ Informatică	IX A, X A, XI A, XII A	4	Legea 87/2006
9	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Vocațional/ Sportiv		Instructor sportiv (rugby)	XI B, XII B	4	OMENCS nr.5042/30.08.2016
10	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	anul I și anul II	5	OMENCS nr.5042/30.08.2016
11	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Seral		Mecanică	Maistru mecanic	anul I	5	OMENCS nr.5042/30.08.2016



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Mihai Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

3.1.2. Oferta curriculară

Pentru anul școlar 2019 – 2020, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească atât competențe-cheie pe domeniile de specialitate, cât și competențe generale pentru domeniile umaniste și al științelor exacte. Pe lângă disciplinele prevăzute în trunchiul comun și în cel diferențiat al curriculumului național, școala a pus la dispoziția elevilor pachete de opționale pe nivel de studiu, conform planurilor-cadru. Au fost întocmite, de către cadrele didactice propunătoare, programele școlare pentru disciplinele opționale.

Se oferă fiecărui elev șansa de a se pregăti și de a se forma prin educație, fără discriminări și fără bariere de altă natură. În schimb, la clasele din filiera tehnologică, nu există CDS, apare CDL, cu ore de pregătire și instruire practică.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

CONTRACTE DE COLABORARE

An școlar 2019-2020

Nr. crt.	Partener/ Colaborator	Data încheierii contractului	Durata	Scop	Reprezentant/ partener
1	Scoala Gimnazială Romanu, jud.Brăila	01.10.2019	Anul școlar 2019 - 2020	Proiect educațional cu titlul “POEZIA MATEMATICII”, ediția a II-a 2019	Gogu Elena Saghin Marioara
2	Scoala Gimnazială nr.31 – Structură Grădinița cu program normal nr.31 Constanța	13.02.2020	Anul școlar 2019 - 2020	Proiect educațional cu titlul “Prietenie...Colaborare...Integrare	Gogu Elena Babuș Ionela
3	Centrul de Excelența Eurotrading SRL	-	Anul școlar 2019 - 2020	„Inovare în educație” și „Creativitate si inovare în educație”	Saghin Marioara
4	Organizația Salvați Copiii	16.11.2018	2018 - 2020	Proiect de promovare a unui stil de viață sănătos în rândul elevilor „Alegeri Sănătoase,,	Gogu Elena



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

					Șerban Georgeta
5	Agencia Națională Antidrog- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	27.01.2020	Anul școlar 2019-2020	Proiectul „Cum să creștem sănătoși”	Gogu Elena Drugă Constanța
6	Liceul Tehnologic „J. Lebel” Tâlmaciu	24.02.2020	Anul școlar 2019-2020	Proiect - Concurs “Matematica la orice pas”	Gogu Elena Saghin Marioara
7	Colegiul Național Militar “ Alexandru Ioan Cuza”	18.02.2020	Anul școlar 2019-2020	Proiect „Aventura lui PI”	Gogu Elena Saghin Marioara Marin Mariana Micăuță Simona
8	Direcția de Sănătate Publică Judeșeană Constanța	6.11.2020	2018 - 2020	Promovarea Sănătății și a Educației pentru Sănătate	Gogu Elena
9	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație	19.02.2020	Anul școlar 2019-2020	Concursul Internațional de Matematică Aplicată Cangurul	Gogu Elena Saghin Marioara



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

10	S.C. Smart Rabbit Interactive	28.04.2020	Anul școlar 2019-2020	Concursul educațional “Vox Libris”	Saghin Marioara
11	Premium Class Education SRL	21.11.2019	Anul școlar 2019-2020	Concursul Interdisciplinar PREMIUM- Etapa I pentru anul școlar 2019-2020	Saghin Marioara
12	S.C. Esential proiect Educational SRL	29.05.2020	Anul școlar 2019-2020	Proiect Educațional Internațional “Educație fără frontiere”	Saghin Marioara
13	Editura D’ Art	02.12.2020	Anul școlar 2019-2020	Simpozion Național “Magia Sărbătorilor de Iarnă”	Saghin Marioara
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	21.11.2019	2019-2021 cu posibilitate de prelungire de ambele părți	Derularea de activități educative de pregătire practică	Gogu Elena
15	Liceul Teoretic “CALLATIS” Mangalia	27.09.2019	Anul școlar 2019-2020	Concursul Județean de Cultură Generală “ALTER EGO” ediția a XII-a	Gogu Elena Saghin Marioara Micăuță Simona



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

16	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație	02.12.2019	Anul școlar 2019-2020	Concursul Lingvist Engleză	Gogu Elena Constantinescu Corina
17	Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație	02.12.2019	Anul școlar 2019-2020	Concursul “Poveștile Cangurului”	Gogu Elena Micăuță Simona
18	Liceul Teoretic “MIHAIL KOGĂLNICEANU” Mihail Kogălniceanu, județul Constanța	04.11.2019	2019-2021 cu posibilitate de prelungire de ambele părți	Derularea de activități extrașcolare	Gogu Elena Halici Mirela
19	Asociația pentru Educație și Dezvoltare Reală (AEDR)	09.10.2020	Anul școlar 2019-2020 cu prelungire automată	Derularea de activități și proiecte educaționale	Gogu Elena
20	Universitatea Maritimă Constanța	04.12.2019	Anul școlar 2019-2020 cu posibilitate de prelungire	Derularea de activități în domeniul tehnic și de orientare școlară a elevilor	Gogu Elena Lazăr Florentina Cătălina



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

21	Fundația Tineri pentru Tineri București	02.10.2019	2018-2020 cu posibilitate de prelungire	Programul Educație pentru Viața de Familie (EVF)	Gogu Elena Saghin Marioara Halici Mirela
22	Liceul Tehnologic “Gheorghe Miron Costin” Constanța	08.11.2019	an școlar 2019-2021	Proiect educațional “Unitate în diversitate pe pământ românesc”	Gogu Elena Halici Mirela
23	ASOCIAȚIA SPORTIVĂ CLEOPATRA Constanța	28.08.2019	Anul școlar 2019-2020 cu posibilitate de prelungire de ambele părți	Asigurarea serviciilor de masă pentru elevii sportivi	Gogu Elena
24	Școala Gimnazială COȘOVENI, Dolj	22.11.2019	Anul școlar 2019-2020	Proiect educațional “Iarna-visul oricărui copil”	Gogu Elena Șerban Georgeta
25	Școala Gimnazială Nr. 2 Ovidiu și Școala Gimnazială “Ion Jalea” Constanța	10.11.2017	Anul școlar 2017-2018 cu prelungire automată	“Bucuria de a fi prieteni ”- activități de sprijinirea copiilor cu probleme sociale	Gogu Elena Șerban Georgeta



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

26	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova	28.10.2019	Anul școlar 2019-2020	“Caragiale, omul și opera ”	Gogu Elena Mirela Nițescu Falcă- Celescu Anca
27	Junior Achievement (JA) România	17.09.2019	2019-2020	Implementare gratuită a programelor Junior Achievement	Gogu Elena Saghin Marioara
28	Junior Achievement (JA) România	14.11.2019	Anul școlar 2019-2020	Implementare gratuită a programelor Junior Achievement	Gogu Elena Saghin Marioara
29	Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța	07.11.2019	Anul școlar 2019-2020	Concursul Județean “Foșnet de toamnă”	Gogu Elena Lazăr Florentina Ștefanopol Paul
30	Liceul “Ștefan Precopiu” Vaslui	22.10.2019	Anul școlar 2019-2020	Concursul de Cultură Tehnică “ROBOTECH...2019”	Gogu Elena Vătavu Carmen
31	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Delfinul” Constanța	20.09.2019	Anul școlar 2019-2020	Derularea de activități de predare- învățare-evaluare și terapeutice adaptate elevilor integrați.	Gogu Elena



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34

Scoala Gimnazială ”Marin Sorescu” Constanța / str. Miha Copilu, nr.1

Scoala Gimnazială Nr. 31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141

Grădinița cu Program Normal nr.31 Constanța/ str. Bradului, nr.13

Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902

E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

32	Liceul Tehnologic “Tomis” Constanța	07.6.2019	Anul școlar 2019-2020	Proiectul Regional “Personalități maarcante ale orșuului meu”	Gogu Elena Voiculescu Mirela
----	--	-----------	--------------------------	--	------------------------------------



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CDL-uri 2019-2020

Nr.crt	Instituția de învățământ	Denumirea operatorului economic	Titlul CDL	Tipul CDL	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Autorii
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	S.C. Blike Development S.R.L.	Activități în Domeniul Electronică-Automatizări	Extindere	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnică De Calcul	IX	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	S.C. Blike Development S.R.L.	Responsabilitatea La Locul De Muncă	Extindere	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnica De Calcul	X	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	S.C. Blike Development S.R.L.	Circuite Simple Analogice și Digitale	Aprofundare	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnica De Calcul	XI	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CDS-uri nivel gimnazial

Nr. crt.	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina / Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt.	Durata	Clasa	Profesor
1.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Matematică și științe	Educație pentru sănătate-" Să trăim sănătos"	La nivelul ariei curriculare	1oră/săpt.	1an	a V- a A,B	Cernescu Cerasela
2.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare/Educație plastică/Educație muzicală/Istorie	Limbă și tradiții , simbol al perenității	Trandisciplinar	1oră/săpt.	1an	a V- a A,B	Marin Mariana
3.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare	Tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a VIII- a A	Marin Mariana
4.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Schimbările climatice ale secolului XX	Extindere	1oră/săpt.	1an	a VI- a A	Cosor Mihaela
5.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică, Chimie, Biologie/Matematică și științe	Tainele naturii	Transdiciplinar	1oră/săpt.	1an	a VI- a A	Cosor Mihaela
6.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare	Interpretare și redactare de text	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a VII- a A,B	Marin Mariana



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CDS-uri nivel liceal

Nr. crt.	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina / Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt.	Durata	Clasa	Profesor
1.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Metode de rezolvare a problemelor de mecanică	Aprofundare	1 oră/săpt.	1 an	a IX-a FR	Ilie Daniela
2.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Chimie/Matematică și științe	Rezolvare de probleme în chimia organică	Aprofundare	1 oră/săpt.	1 an	a X-a FR	Costea Maria
3.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Chimie/Matematică și științe	Reacții de sinteză în chimia organică	Aprofundare	1 oră/săpt.	1 an	a XI-a FR	Costea Maria
4.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Elemente de fizica plasmei	Extindere	1 oră/săpt.	1 an	a XII-a FR	Ilie Daniela
5.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Geografie/Om și societate	Drumeții prin capitalele europene	La nivelul ariei curriculare	1 oră/săpt.	1 an	a XII-a B	Lazăr Claudia
6.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Istorie/Om și societate	Personalități în istoria lumii moderne și contemporane	La nivelul ariei curriculare	1 oră/săpt.	1 an	a XI-a B	Halici Mirela



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3.1.3 Rezultate obținute la examenele naționale

Alături de predare și învățare, evaluarea reprezintă o componentă fundamentală a actului educativ fiind înțeleasă ca un proces de emitere a unor judecăți de valoare în legătură cu învățarea prin raportare la competențele și standardele de evaluare în vederea adoptării unor decizii.

Prin Planul managerial adoptat la nivelul catedrelor s-a urmărit implementarea strategiilor de standardizare a evaluării cu scop de orientare și de optimizare a învățării, adecvate curriculumului structurat pe competențe și standardelor pentru examenele naționale din anul școlar 2019-2020 (prioritate MEC)

Examenul Naționale reprezintă un tip de evaluare sumativă, la sfârșit de ciclu cu rol în ierarhizarea elevilor în vederea repartizării acestora la liceele din județ și în vederea admiterii în învățământul superior, iar simularea acestora reprezintă o modalitate de diagnosticare a problemelor pe care elevii le întâmpină, precum și de remediere a acestora în semestrul următor.

O centralizare a rezultatelor pe tranșe de note a scos în evidență numărul mare de elevi cu un nivel scăzut de pregătire, în raport cu elevii buni sau foarte buni.

ANALIZA SWOT:

- **Puncte tari:**

- O bună mobilizare a cadrelor didactice implicate;
- Cadre didactice calificate la disciplinele la care se susțin examene naționale
- Frecvența relativ bună a elevilor la cursurile de pregătire, numărul de absenți fiind mărit de elevii care nu au frecventat cursurile;
- Cunoașterea programelor pentru examenele naționale și parcurgerea lor în cadrul orelor de pregătire suplimentară;
- Elevii au fost familiarizați cu structura dată, lucrând la clasă/platformă suplimentar modelele de subiecte postate pe internet sau regăsite în auxiliarele folosite de elevi la clasă;
- Punctaj bun înregistrat de elevi la itemii obiectivi și semiobiectivi, precum și la scrierea imaginativă – compunere narativă;
- Condiții optime de derulare a examenelor cu respectarea măsurilor specifice în ceea ce privește combaterea îmbolnăvirii cu SARS Co V2.

- **Puncte slabe:**

- Interesul scăzut al unor elevi față de aceste examene naționale și față de continuarea studiilor;
- Lipsa de disponibilitate în pregătirea individuală, suplimentară a elevilor;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Frecvente erori semantice, ortografice și de punctuație, lipsă de coerență și de unitate în exprimare;
 - Lipsa examenelor de simulare a examenelor naționale;
 - Lipsa terminalelor a unor elevi de accesare a platformei educationale, site-uri educaționale
 - Superficialitate în rezolvarea temelor date în clasă și la pregătire, neimplicarea la orele online
-
- **Oportunități:**
 - Posibilitatea desfășurării unor ore de pregătire suplimentară față în față cât și pe platforma 24 Edu/ Teams; class room
 - Diferențierea parcursului instructiv prin fișe de muncă independentă și teme individualizate;
 - Disponibilitatea cadrelor didactice implicate pentru lucrul suplimentar;
 - Valorificarea potențialului creativ al elevilor în rezolvarea cerințelor de la subiectul II;
 - Sprijinul părinților interesați de actul educațional desfășurat în școală.
-
- **Amenințări:**
 - Instabilitatea actuală datorată pandemiei se reflectă în derularea actului educațional;
 - Prelungirea perioadei de susținere a cursurilor în mediul on-line ar putea duce la scăderea interesului elevilor pentru procesul de învățare, respective la continuarea studiilor.
 - imposibilitatea unor părinți de a ajuta elevii la lecții (deoarece eu nu știu să scrie, citească)

Plan de măsuri:

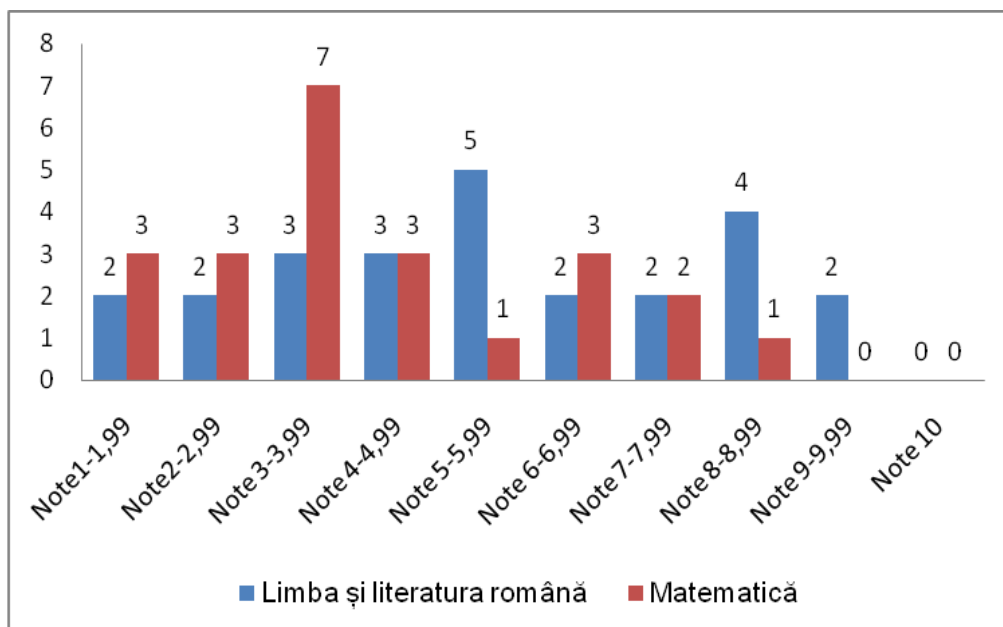
1. Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de desfășurare a examenelor naționale;
2. Diferențierea învățării: pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor implicați;
3. Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individual specifice categoriilor/competențelor la care elevul a înregistrat lacune;
4. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen;
5. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.
6. Diseminarea, în cadrul ședințelor cu părinții, a rezultatelor obținute la simulările examenelor naționale;
7. Structura testelor să respecte fidel modelele postate de către CNEE și să fie cunoscută de către elevi;
8. Asistențe făcute de director, director adjunct și șeful de catedră la clasele terminale;
9. Ședințe lunare cu părinții și informarea acestora de succesele sau insuccesele elevilor;
10. Notarea elevilor și evaluarea lor să se facă conform structurii examenului național, pentru o mai bună fidelitate a cunoștințelor acestora;



REZULTATE EXAMENUL DE EVALUARE NATIONALA

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
Limba și literatura română	25	25	0
Matematică	25	23	0

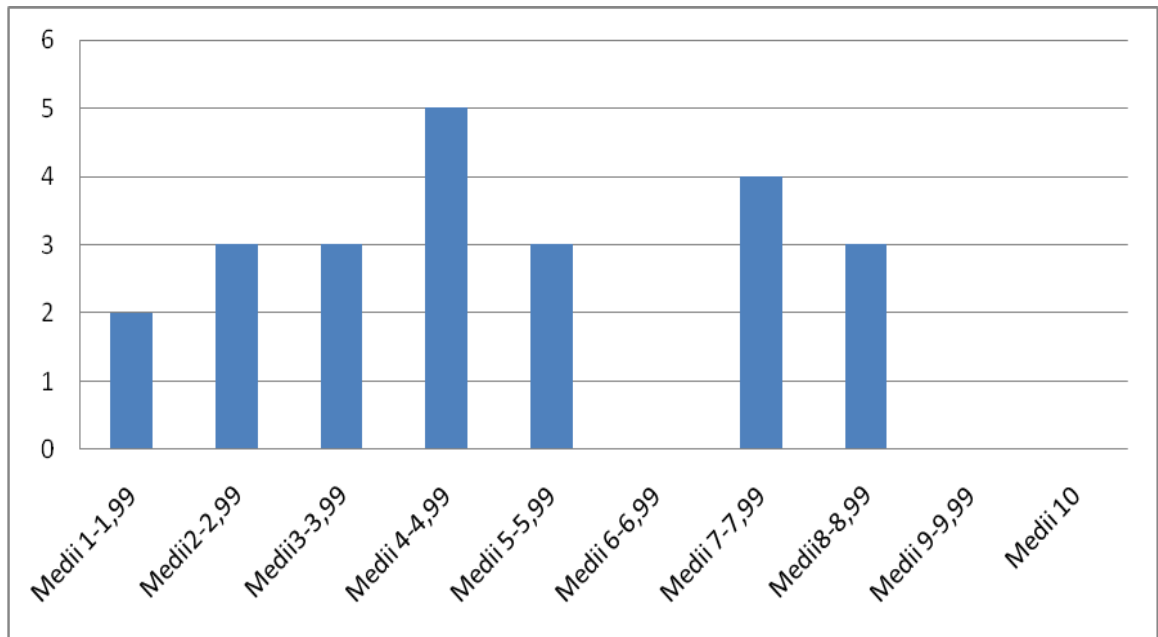
Disciplina	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Limba și literatura română	2	2	3	3	5	2	2	4	2	-
Matematică	3	3	7	3	1	3	2	1	-	-





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Nr. elevi evaluați	Medii 1-1,99	Medii 2-2,99	Medii 3-3,99	Medii 4-4,99	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 5
23	2	3	3	5	13	3	-	4	3	-	-	10



BACALAUREAT
seria curentă, sesiunea iunie-iulie 2020

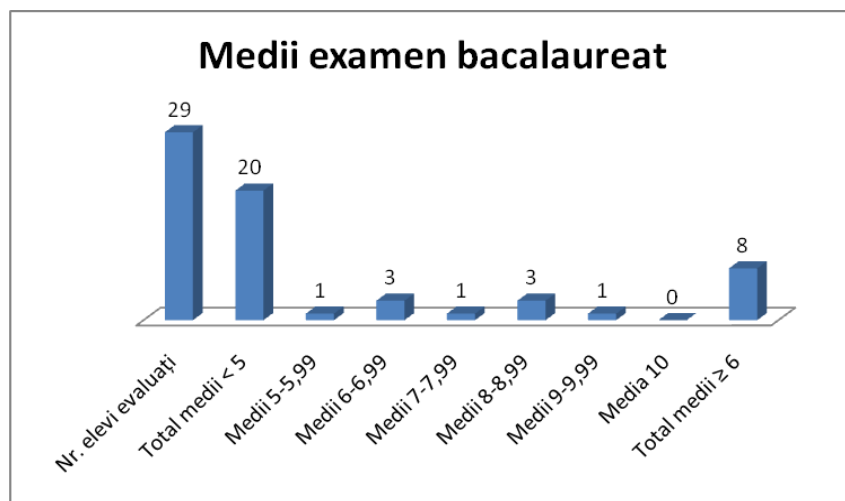
Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. eliminați
Limba și literatura română	29	29	0
Matematică	13	13	0
Istorie	16	16	0
Geografie	3	3	0
Biologie	11	11	0
Logica	13	13	0
Chimie	2	2	0



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Disciplina	Note 1-1,99	Note 2-2,99	Note 3-3,99	Note 4-4,99	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
Limba și literatura română	1	3	10	4	5	2	1	3	-	-
Matematică	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorie	-	-	1	1	7	2	1	1	2	1
Geografie	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-
Biologie	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Logica	1	3	-	-	1	1	2	4	1	-
Chimie	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

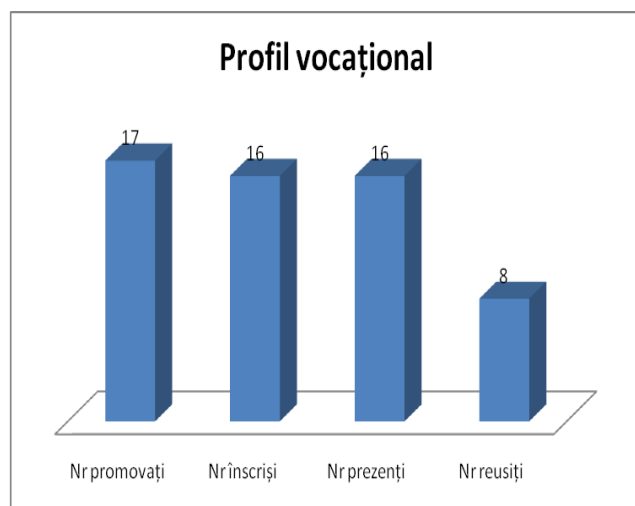
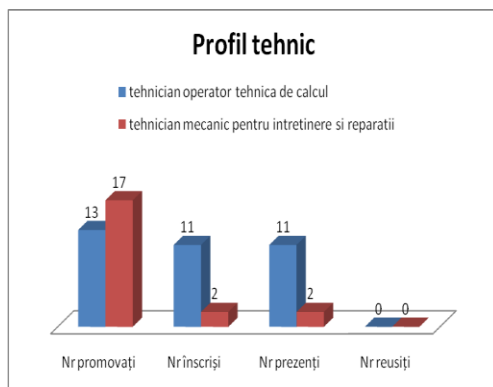
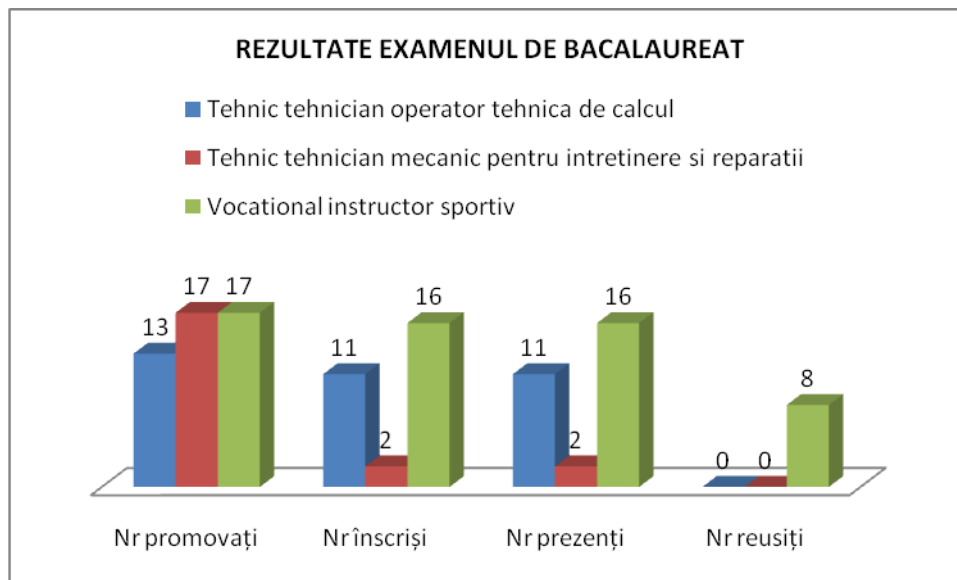
Nr. elevi evaluați	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 6	Procent promovabilitate
	20	1	3	1	3	1	-	8	27,58 %





REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT

Profil	Calificarea	Nr promovați	Nr înscriși	Nr prezenți	Nr reușiți	Procent promovabilitate
Tehnic	tehnician operator tehnica de calcul	13	11	11	0	0 %
	tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	17	2	2	0	0 %
Vocational	instructor sportiv	17	16	16	8	50 %
	TOTAL	47	29	29	8	27,58 %





REZULTATE EXAMEN DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE

Nivel	Profil	Calificarea	Nr. promovați	Nr. înscriși	Nr. absenți	Nr. admiși	Procent promovabilitate
NIVEL 5	tehnic	Tehnician transporturi auto interne și internaționale	22	22	0	22	100 %
	tehnic	tehnician echipamente periferice și birotică	38	36	2	34	100 %
NIVEL 4	tehnic	Tehnician electrotehnist	17	17	0	17	100 %
		tehnician operator tehnica de calcul	13	13	0	13	100 %
	vocațional	instructor sportiv	17	17	0	17	100 %

3.2. Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, sunt puține aspecte satisfăcătoare în anul școlar 2019-2020, de aceea considerăm acest domeniu prioritar pentru toți cei implicați în procesul educativ-instructiv. Elevii au participat doar la selecția locală a olimpiadelor și a concursurilor școlare. Rezultatele obținute sunt modeste și nu au permis înscrierea lor în fazele superioare ale olimpiadelor la diverse discipline.

3.3. Managementul carierei, perfecționare continuă, training și autodezvoltare

3.3.1. Formarea continuă a personalului didactic

Obiective urmărite:

➤ Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală, la nivel de sector și de municipiu.

Acțiuni realizate:

- Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică;
- Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea;
- Evidența gradelor didactice;
- Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație .

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și de perfecționare de către Comisia de formare și perfecționare continuă.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3.3.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD;
- activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre:
 - studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor și a unităților de învățare;
 - elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre;
 - elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării;
 - studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;
 - discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică;
 - organizarea unor activități la nivel de comisie metodică;
 - prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare periodică pentru anul școlar 2019 – 2020.

3.3.3. Perfecționarea profesională prin forme organizate

- activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate pe sector și pe municipiu. La aceste acțiuni, desfășurate în zilele metodice, au participat toți profesorii școlii;
- cursuri de perfecționare și formare.

3.4. Managementul educației nonformale

Obiective urmărite:

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanent;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.



3. 5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

3.5.1. Activitățile extrașcolare

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi; • alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual, contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate; • prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare; • responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> • descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora; • responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu; • colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local, județean sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice în cadrul activităților educative. 	<ul style="list-style-type: none"> • oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative; • migrarea unor elevi către școlile centrale; • creșterea numărului de părinți ai elevilor plecați în străinătate și elevi ramași în grija rudelor.

3.5.2. Colaborarea cu părinții

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase;
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților:
 - o absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP;
 - o absența unor acțiuni inițiate de părinți;
 - o absența părinților de la ședințele generale lunare;
 - o participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale unității;
 - o acordarea unor sponsorizări la evenimentele organizate de CȘE.
- organizarea ședințelor cu părinții de două ori pe semestru sau de câte ori este nevoie;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3.5.3. Colaborarea cu comunitatea

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
 - participarea la întâlniri ale directorilor;
 - comunicare eficientă prin poșta electronică;
 - participarea la acțiuni în care a fost partener ISJ Constanța.
- Colaborare cu Primăria Constanța:
 - repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA;
 - prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget.
- Colaborarea cu Poliția – Secția 4 și cu Poliția comunitară :
 - întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;
 - acțiuni de patrulare în zonă.

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe școală;
- solicitarea scrisă a echipei manageriale a unității ca președintele și părinții din forul ales să conceapă regulamentul comitetului;
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din unitate să se îmbunătățească.

3.5.4. RAPORT-asupra execuției bugetare - an școlar 2019/2020

În anul școlar 2019/2020 unitatea noastră școlară a primit credite bugetare de la Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța suma de **4.101.817 lei** efectuându-se plăți conform bugetului aprobat în sumă de **4.009.688 lei** după cum urmează:

1. pentru salariile personalului suma de **3.904.666 lei**;
2. pentru bursele elevilor (Republica Moldova, Bani liceu) suma de **5.409 lei**;
3. pentru transportul elevilor suma de **364 lei** ;
4. pentru contribuția persoanelor cu handicap neîncadrate suma de **58364 lei**;
5. pentru plata dobânzilor legale suma de **40885 lei**;

Plățile efectuate în perioada semestrului I al anului școlar 2019/2020 din sursa- buget local, în sumă de **408701,41 lei** au fost în principal următoarele:

Nr. crt.	Articol din clasificarea bugetară	Buget local
1	20.01.01 - furnituri de birou	7543,46
2	20.01.02 - materiale pentru curățenie	8542,47
3	20.01.03 - încălzit,iluminat	281613,74
4	20.01.04 - apă, canal, salubritate	40073,04
5	20.01.07 - transport cadre didactice	7415
6	20.01.08 - poșta,telefon și internet	12860,70
7	20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	116795,13
8	20.02 - reparații curente	48444,67
9	20.04.04 - dezinfectanti	11358,23



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

10	20.05.30 - obiecte de inventar	7359,76
11	20.06.01 - deplasări interne	666,85
12	20.13. - pregătire profesională	8409,49
13	20.14. - protecția muncii	6095,97
14	20.30.04 - chirii	1299,18
	TOTAL CHELTUIELI MATERIALE	558447,69
15	57.02.01.- drepturile copiilor cu cerințe speciale	18033,30
16	59.01. - burse studiu, merit, sociale	266134,00
17	71.01. - investiții 2018	31074,87
	Total	873719,86

Veniturile proprii ale instituției s-au încasat în anul școlar 2019/2020 suma de **115855,33 lei** astfel:

- **30.05.30. – Venituri din închirieri** 4437,50 lei ;
- **33.05.00. – Taxe acte studii** 8164,50 lei ;
- **33.14.00. – Contribuția elevilor pentru masă** 90414,89 lei ;
- **36.50.00. - Alte venituri** 2986 lei ;
- **37.01.00. – Venituri din sponsorizări** 2000 lei ;
- **40.15.01 – Excedent anii precedenți** 7852,44 lei.
-

În perioada anului școlar 2019/2020 au fost efectuate plăți din sursa venituri proprii în suma de **111671,15 lei**, după cum urmează :

Nr. crt.	Articol din clasificția bugetară	Buget local
1	10.01.06 - salarii	604
2	10.03.07 - contribuție asiguratorii pentru muncă	13
3	20.01.03 - încălzit,iluminat	2400
4	20.01.08 - poșta,telefon și internet	10,70
5	20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	6518,76
6	20.03.01 - hrana	97684,02
7	20.05.30 - obiecte de inventar	3403,24
8	20.06.01 - deplasări interne	193,92
9	20.30.30 – alte cheltuieli cu bunuri si servicii	350
10	20.13.00 - pregătire profesională	493,51
	Total bunuri și servicii	111671,15

3.5.5. Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Leadership organizational

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

De asemenea, eforturile managerilor trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului vocațional și tehnic, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local.

Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinată de crize profunde.

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1. Calitate și eficiență

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității are următoarea componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele membrilor din comisie	Funcții
1.	SAGHIN MARIOARA	Coordonator
2.	MICĂUȚĂ SIMONA	Responsabil
3.	HALICI MIRELA	Membru
4.	ȘERBAN GEORGETA	Membru
5.	FALCĂ-CELESCU ANCA	Membru
6.	VOICULESCU MIRELA	Secretar
7.	STEFANOPOL PAUL	Reprezentant sindicat
8.	CICEU PAUL	Reprezentantul elevilor
9.	MANOLE ELENA	Reprezentantul parintilor
10.	DEDE FERODIN	Reprezentantul consiliului local

Activitatea desfășurată de membrii comisiei s-a bazat pe obiectivele stabilite la începutul anului școlar în planul de acțiune al comisiei, acțiunile desfășurate constând în:

- Întocmirea documentelor pentru mapa de lucru a comisiei în lunile septembrie și octombrie 2019, când au fost elaborate:
 - Raportul de evaluare anuală pe anul școlar 2018-2019;
 - Planul operațional al comisiei, planul de îmbunătățiri propus pentru anul școlar 2019-2020;
 - Raportul de autoevaluare ce a fost făcut public (RAEI) și macheta propusă de MEN, încărcarea bazei de date a unității și a documentelor necesare pe platforma ARACIP.
- Realizarea interasistențelor la ore împreună cu directorul unității și șefii de arii curriculare astfel încât au fost asistați un număr de 14 profesori pe parcursul semestrului, efectuate conform graficului de interasistențe din cadrul fiecărei arii. S-au efectuat interasistențe la fiecare materie, întocmindu-se rapoarte de observare a lecțiilor;
 - Realizarea raportului de monitorizare internă în luna decembrie ;
 - Transmiterea și diseminarea informațiilor transmise de ISJ prin afișajul în cancelarie sau prin intermediul membrilor comisiei;
 - Verificarea periodică a documentelor școlare precum cataloagele claselor, registrele, condica, mapele comisiilor și ale cadrelor didactice;
 - Revizuirea procedurilor operaționale;
 - Completarea datelor necesare pe platforma ARACIP.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

Activitatea metodică a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” a fost organizată în comisii metodice la nivel de arii curriculare.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Aria curriculară</i>	<i>Catedre și discipline de specialitate incluse</i>
1.	Comisia metodică a ariei curriculare „Limba și Comunicare”	Limba română, Limba engleză, Limba franceză
2.	Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică și științe”	Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Biologie
3.	Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate”	Socio - umane, Geografie, Istorie, Religie, Educație fizică, Pregătire teoretică sportivă
4.	Comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”	Discipline tehnice de specialitate
5.	Comisia învățătorilor	Cadre didactice învățământ primar

5.1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În anul școlar 2019 -2020, ă cadru Liceului Tehnologic „Gheorgh Duca” Constanța și-au desfășurat activitatea instructiv – educativă, la ciclul primar, o clasă pregătitoare, inv. DRUGĂ CONSTANȚA, 2 clasa I – prof.înv.primar RADU MIHAELA, inv. NICHITA MARIANA, o clasă a II – a, inv. RISTEA MARIA, 2 clase a III – a, prof.înv.primar PAPAGHEORGHE ELENA, ȘERBAN GEORGETA, o clasa a IV – a , prof.înv.primar BABUȘ IONELA. La clasa pregătitoare, la începutul anului școlar 2019 - 2020 au fost înscriși 25 elevi și au promovat 21 elevi (4 elevi au plecat cu familiile la muncă în străinătate, dar un alt elev s-a înscris în semestrul al II – lea). La clasa I A au fost înscriși 18 elevi și tot atâția au promovat anul școlar. La clasa I B, au fost înscriși 17 elevi, din care 14 promovați și 3 au situația școlară neîncheiată. În clasa a II -a, la începutul anului școlar au fost înscriși 32 elevi, la sfârșitul anului școlar 24 au promovat, 8 elevi cu situația neîncheiată (cei proveniți din repetenți, care sunt plecați în străinătate). La clasa a III –a A, au fost înscriși 16 elevi și 16 au promovat. În clasa a III – a B, la începutul anului școlar 2019- 2020, au fost înscriși 17 elevi, dintre care 15 elevi au promovat și 2 au avut situația școlară neîncheiată. La clasa a IV –a, la început de an școlar, au fost înscriși 27 elevi. La sfârșitul semestrului al II-lea au rămas 25 de elevi (2 au plecat prin transfer) și au promovat 20 de elevi. 5 elevi au rămas cu situația școlară neîncheiată la toate disciplinele.

I. CURRICULUM

Proiectarea activității de predare-învățare-evaluare la nivelul învățământului primar s-a realizat urmărind dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare, Curriculum



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

National și metodologiei în vigoare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate ISJ Constanța.

În reușita procesului didactic, importantă a fost utilizarea manualelor școlare și a auxiliarelor, colaborarea cu colegii din școală și cercul metodic, cu C.D.I., C.C.D., susținerea lecțiilor în laboratorul AeL și apoi tutoriale în predarea online, crearea de documente și materiale didactice în noul context educațional. Utilizând experiența individuală, achizițiile anterioare de învățare ale elevilor, strategii și metode didactice adecvate acestia au fost îndrumați să rezolve studii de caz, situații-problemă și aplicații practice propuse. În salile de clasă, învățătoarele au fost preocupate de crearea unui ambianță plăcută, propice unei bune desfășurări a activității didactice prin confecționarea de material didactic și pavoazarea sălii de curs.

La clasa pregătitoare, elevii s-au adaptat cu ușurință la activitatea școlară ținând cont că majoritatea au frecventat grădinița. La începutul anului școlar au fost aplicate teste de evaluare inițială și în colaborare cu psihologul școlar. Au fost și situații în care unii copii au prezentat dificultăți în pronunția unor sunete sau chiar se înscriindu – se în categoria copiilor cu cerințe speciale. Ca punct de plecare în procesul instructiv- educativ, s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie, cuprinse în statisticile unității noastre școlare. Evaluarea inițială a constituit baza de proiectare și demarare a activității didactice a învățătoarelor. Rezultatele testelor de evaluare formativă, sumativă și finală aplicate au evidențiat faptul că elevii care au frecventat grădinița și părinții acestora au acordat importanța cuvenită pregătirii zilnice, realizându-se astfel premisele unei viitoare activități școlare de succes.

Evaluarea continuă și notarea ritmică s-a realizat conform reglementărilor legale și a standardelor naționale în vigoare cu accent pe:

- elaborarea itemilor de evaluare în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor și de obiectivele/competențele propuse;
- selectarea și utilizarea de metode activ- participative, strategii didactice moderne și tradiționale și tehnici de evaluare adecvate (tradiționale și complementare) – adaptate lucrului în sală de clasă și online;
- interpretarea rezultatelor, în funcție de tipul de evaluare ales;
- stabilirea și aplicarea unor măsuri de ameliorare/dezvoltare în urma evaluării;
- observații făcute asupra activităților școlare / extrascolare și discutarea rezultatelor cu elevii și părinții.

Rezultatele evaluărilor au fost înregistrate în documentele școlare și comunicate educabililor. Pentru promovarea autoevaluării, coevaluării și interevaluării, ce ocupă un loc important în procesul instructiv-educativ, s-au utilizat stimulente, au fost încurajate competiții oneste între elevi și au fost folosite unele forme de recompensare a progresului elevilor care obțin rezultate pozitive, deosebite

Fiecare colectiv de elevi, coordonat de învățătoare, a urmat un program interesant și util de remediere, pentru cei cu lacune în învățare, iar cu cei capabili de performanță s-au făcut sedințe de dezvoltare, pentru ca ei să obțină rezultate remarcabile în activitatea de învățare, la concursuri și olimpiade, pe diferite niveluri și etape. Lucrând diferențiat, în funcție de capacitatea intelectuală a elevilor, atât la clasă, cât și în cadrul programului de remediere/



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

dezvoltare, s-a reușit ca toți elevii să-și însușească competențele prevăzute de programa școlară .

Astfel, activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practico-aplicative , iar la finalul unitatilor de invatare au realizat actiuni de sistematizare-recapitulare- evaluare,urmate de lectii tip „Pot mai mult!”- recuperare/dezvoltare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale si au fost prezentate părinților la momentul potrivit(intalniri tip – consultatii,sedinte).

De remarcat faptul că începând din 11 martie 2020, datorită pandemiei, cursurile s-au desfășurat în mediul online, elevii confruntându-se cu o situație inedită. Cu toate acestea, toți copiii s-au adaptat contextului utilizând diferite modalități de învățare online (Whatsapp, You Tube, platforme educaționale-Teams. 24 Edu,ZOOM, e-mail,telefon etc.)

În activitatea la clasă, invatatoarele au ținut cont ca toți copiii să participe la lecție în mod activ, iar atenția a fost centrată pe elev si formarea/ dezvoltarea personalitatii acestuia in noul context educational . S-a avut în vedere ca celor timizi să le li se insufla curaj pentru câștigarea încrederii în sine și depășirea perioadei de acomodare cu viața școlară online. Metodele tradiționale, alături de cele activ-participative, combinate cu abordarea online, precum și materialul didactic utilizat în desfășurarea activităților au contribuit la stimularea interesului și plăcerii de a învăța acasa.Au fost si situatii cand activitatea online a fost desfășurata individual, ținând cont de particularitățile de vârstă ale elevilor, de dispozitia fiecaruia de moment sau de nevoile momentale ale familiei. Implicarea părinților a avut un rol esențial în realizarea obiectivelor propuse pentru fiecare disciplină. Prezența alături de propriii copii pe timpul activității online a condus la seriozitatea si responsabilitatea cu care s-a continuat învățarea și astfel s-au obținut rezultate școlare bune si foarte bune.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în activitatea de învățare si nu numai, rezultatele fiind mentionate in fisele de progres individuale.

Relatia scoala- familie a fost in permanenta intretinuta cu părinții în cadrul orelor de consiliere(saptamanal) și a ședințelor cu părinții(lunar).

In general,elevii ciclului primar sunt bine pregatiți. Ei și-au însușit prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun.

II. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La prima ședință cu părinții din acest an școlar s-a prezentat oferta disciplinelor opționale – C.D.Ș - părinților și elevilor, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor, nevoilor si intereselor copiilor.

Aceste alegeri au avut în vedere grupul de elevi, dar și propunerile părinților, respectând metodologia MEC . In alegerea CDȘ s-a tinut cont de consolidarea colectivelor de elevi, a relațiilor bazate pe încredere, cooperare si toleranță. CDȘ derulate la ciclul primar in acest an scolar sunt:

clasa	Nume	Denumire CDȘ
I A	R.M.	In lumea poveștilor
II	R.M.	Sanatosi si voiosi!
III A	P.E.	Maincam sanatos!
IV	B.I.	Educa- te pentru sanatate!



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

III. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ – participative, precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: *“Ziua Mondială a Educației”, “Micul pieton”, Nasterea Domnului, “1 Decembrie – Ziua Națională a României”, “S.O.S., natura”, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Romane, „Europa, la multi ani!”* fiecare clasa organizând activități în maniera proprie.

Activitatea extracurriculară s-a concretizat prin desfășurarea de acțiuni la nivel de clasă și școală, activități în aer liber ori programe artistice dedicate diferitelor evenimente (**“Rădem, glumim cu fructe și legume ne hrănim”** - activitate-concurs având tema « Fructele și legumele », **“ Curățăm Constanța noastră ”** – activitate de ecologizare a spațiului din jurul școlii, **” Ne pregătim de sărbători ”** – confecționarea de podoabe pentru Crăciun și amenajarea sălii de clasă, **“Moș Crăciun cu plete dalbe!”** - poezii, cântece și colinde dedicate iernii și sărbătorilor de iarnă (serbare școlară). **“Hai să dăm mână cu mână!”**- activitate dedicată zilei de 24 Ianuarie, Unirea Principatelor Romane/Mica Unire 1859, **“Zâmbet de primăvară!”** – confecționare de martisoare, obiecte, felicitări dăruite mamei și persoanelor dragi, **“Am vrut să-ți culeg o floare!”** – versuri și cântece dedicate primăverii și mamei. Elevii ciclului primar au participat la proiectul regional **“Lectura face cultura”**, în cadrul activității **“ Vine, vine Moș Crăciun ”**. În luna noiembrie, elevii ciclului primar au participat cu entuziasm la activitatea de voluntariat, Campania socială națională **“Săptămâna fructelor și a legumelor donate”**.

În perioada noiembrie 2019 – martie 2020, copiii au beneficiat, din partea doamnei asistent medical școlar, Radu Claudia și a reprezentantului DSP Constanța, Halmache Laura, de activități cu material și sfaturi utile pentru păstrarea sănătății și a unui stil de viață sănătos (prevenirea și combaterea gripei, alimentație sănătoasă, infecția cu noul coronavirus). Proiectul național **“Cum să creștem sănătoși”**, i-a implicat pe micii școlari în activități interesante și atractive care să-i ajute la înțelegerea și abordarea unui stil de viață sănătos, în actualele condiții de pandemie COVID 19. Clasele I au derulat activități educaționale atractive, specifice, în cadrul **Proiectului județean „Bradul de nota 10”**- parteneriat cu Carrefour și **Proiectul național „TEDI”**-parteneriat cu IPJ Constanța.

Perioada **“ Școala Altfel ”**, deși s-a desfășurat online, a fost marcată de o participare activă a elevilor, dar și a părinților. Teme precum **“Căsuța poveștilor”, „Exploratori la distanță”, “Culorile primăverii”, „ Sport și sănătate”, „Artiști în bucătărie”** au pus în valoare creativitatea, imaginația, calitățile artistice, sportive ale copiilor. Familiile micilor școlari au fost foarte implicate în acțiunile online, ceea ce a dat plusvaloare activităților.

IV. EVALUAREA REZULTATELOR LA CONCURSURILE ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătoarelor în abordarea centrată pe elev pentru obținerea de performanțe. Ca și confirmare a calității sportive a actului didactic sunt rezultatele obținute de elevii ciclului primar la concursurile și olimpiadele școlare.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CONCLUZIE:

Premiul de EXCELENTA - 7

PREMIUL I - 123

PREMIUL II - 54

PREMIUL III - 43

MENTIUNE - 27

CICLUL PRIMAR - PREMII/ CONCURSURI - CENTRALIZATOR 2019 -2020

Nr. crt.	Concursuri	Premii	Nr. de premii
1.	Concursul Judetean de cultura generala ‘‘AMICII ISTETI’’,etapa I	I	13
		II	5
		III	4
		mentiune	2
2.	Concursul Judetean ‘‘COMORILE CONDEIULUI’’, etapa I	I	11
		II	8
		III	-
		mentiune	2
3.	Concursul Judetean ‘‘EUXIN MATH’’,etapa I	I	11
		II	5
		III	7
		mentiune	7
4.	Concursul Judetean ‘‘VREAU SA FIU CERCETATOR’’	I	13
		II	7
		III	6
		mentiune	2
5.	Olimpiada Judeteana de Stiinte Socio - Umane / clasa a IV- a ,prof. inv.primar Babus Ionela	III	1
6.	Concursul Judetean cu participare regional ‘‘Toamna ruginie’’	I	3
		II	2
		III	3
		mentiune	-
7.	Concursul National ‘‘Gazeta matematica junior’’,etapa I	excelenta	7
		I	7
		II	1
		III	4
		mentiune	2
8.	Concursul national de cultura generala ‘‘Formidabili’’,etapa I	I	1
		II	-
		III	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		mentiuine	1
9.	Concursul national de competente si performanta „COMPER”- comunicare in limba romana,etapa I	I	38
		II	15
		III	8
		mentiuine	5
10.	Concursul national de competente si performanta „COMPER”- matematica,etapa I	I	20
		II	11
		III	10
		mentiuine	6
11.	Concursul national „Povestile cangurului”	I	6
		II	-
		III	-
		mentiuine	-

V. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost preocupate și în acest an de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. S-au documentat în permanentă asupra noutăților profesionale, cele mai interesante au fost dezbatute la întâlnirile metodice și puse în practică.

O adevărată provocare a fost, și pentru cadrele didactice, activitatea didactică în perioada de după 11.03.2020, școlară online. Aplicând cu profesionalism și dăruire, învățătoarele au coordonat activitatea didactică online pe platformele educaționale și au obținut rezultate frumoase. Acestea se datorează și unei fructuoase colaborări cu elevii și familiile acestora.

VI. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin consultatii (săptămânal), ședințe (lunar) și lectorate cu părinții (lunar). Relația învățător - părinți a avut un impact deosebit în primul rând asupra micilor școlari care cu dezinvoluntă și inteligență au participat cu succes la toate activitățile școlare și extrascolare.

O colaborare frumoasă și apreciată de elevi a fost cu IPJ (proiectul „TEDI - Școala siguranței”) și DSP Constanța (proiectul „Mananc sănătos”).

CONCLUZII

- La finalul anului școlar 2019 -2020, elevii ciclului primar sunt bine pregătiți, conform standardelor curriculare prevăzute în programa școlară și au dobândit competențele specifice nivelului de vârstă/clasă.
- Procentul de promovabilitate este mare :98%.
- Elevilor cu rămăneri în urmă s-a acordat o atenție sporită.
- Munca învățătoarelor depășește în acest an școlar și poate caracteriza prin responsabilitate, implicare, profesionalism.
- Participarea a cadrelor didactice și elevilor lor a fost activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri.
- S-a remarcat și promovarea optimă a exemplurilor de bune practici.
- S-a amplificat și o relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- S-au realizat obiectivele prevăzute în proiectul educativ pentru acest an școlar.
- Receptivitatea la îndrumările ISJ și conducerii unității școlare au adus o maximă îmbunătățire a activității didactice.
- Impresiile bune ale specialiștilor, cu ocazia unor controale, au fost o confirmare a muncii didactice deosebite a cadrelor didactice din ciclul primar.

5.2. ARIA CURRICULARĂ LIMBA ȘI COMUNICARE

5.2.1. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Comisia metodică de Limbă și literatură română și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic, cu precădere în cazul elevilor cu CES, elevi care necesită atenție deosebită;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme, cu precădere în cazul elevilor cu CES.

În anul școlar 2019 - 2020, Comisia metodică de Limbă și literatură română și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În anul școlar 2019 - 2020, catedra de limba și literatură română a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat la disciplina Limba și literatură română.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor VI-VIII, precum și un program suplimentar de pregătire a elevilor clasei a VIII-a și a XII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale și a bacalaureatului.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI METODICE LIMBĂ ȘI LITERATURA ROMANA

	Perioada	Conținutul activității	Profesorii responsabili	Observații
1.	septembrie	Constituirea catedrei Proiectarea didactică Discutarea programelor școlare Consfăturile anuale ale cadrelor didactice	Toți membrii comisiei metodice	
2.	octombrie	Testarea inițială, interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere Lección deschisă	prof. Simona Micaută	
3.	noiembrie	Modalități de pregătire ale elevilor claselor a VIII-a pentru Evaluarea Națională și a elevilor de clasa a XII a pentru Bacalaureat Discutarea diferitelor modele de teste propuse de MEN Teza la limba și literatura română Curs de formare - <i>Comunicare în limba engleză</i>	Prof. de română care predă ca clasele terminale Prof. Marin Mariana	
4.	decembrie	Organizarea întâlnirii Cercului pedagogic nr.4 Evaluarea activității Comisiei Metodice Limbă și Comunicare pe semestrul I Etapa pe școală a Olimpiadei de limbă și literatura română	Toți membrii comisiei metodice Toți membrii comisiei metodice	
5.	ianuarie	<i>Eminescu, prin ochi de copil</i> Lección deschisă	Prof. Marin Mariana Prof. Simona Micăuță	
6.	Februarie	„Medalion literar Marin Sorescu” – concurs de recitări Cursuri formare • CRED , Curriculum relevant , educație deschisă pentru toți	Prof. Marin Mariana Prof. Simona Micăuță Prof. Paul Ștefanopol	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		<ul style="list-style-type: none">• <i>Jocul didactic în școala incluzivă</i>	Prof. Marin Mariana	
7.	Martie – iunie	<i>Școala altfel – 25 – 30 mai</i>	Toți membrii comisiei metodice	

În anul școlar 2019-2020, întreaga activitate a profesorilor de limba română a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi. Dacă în clasele a V-a și a VI-a obiectivele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lectură și de înțelegere a textelor studiate, de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în clasele a VII-a și a VIII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare, precum și crearea unor valori și atitudini. Totodată prin literatură, considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2019 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevi, aplicate până la 1 octombrie 2019. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare lipsă. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la problemele ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teze semestriale. Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a și a XII a pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

Din martie 2020 procesul instructiv educativ s-a realizat îndeosebi în mediul online, suferind o serie de modificări, fiind necesară modificarea întregului act educațional. Astfel, planificarea anuală și cea semestrială au rămas neschimbate, s-au urmarit aceleasi teme si proiecte propuse pentru procesul educativ din acest an. A fost drastic modificata schema orara de desfasurare a activitatilor si modalitatea de realizare a acestora. În cadrul comisiei metodice de limba și literatura română s-au folosit următoarele platforme: 24edu, Teams, Google Classroom. Profesorii au adaptat conținutul astfel încât obiectivele procesului de învățare să fie atinse. Au fost elaborate teste online, în Google Form, etc. iar lecțiile s-au desfășurat conform graficului unității școlare.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a și a XII a
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

5.2.2. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE

În anul școlar 2019-2020 membrii Comisiei de limbi moderne și-au propus o serie de obiective care au vizat aspecte precum optimizarea și sporirea calității și eficienței procesului instructiv-educativ, crearea unui mediu educațional adecvat nevoilor tuturor elevilor, o implicare mai mare în activitățile școlare și extrașcolare.

Proiectarea activității instructiv - educative a avut în vedere dezvoltarea de competențe și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În redactarea acestora s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

La începutul anului s-au aplicat la toate clasele teste inițiale atât la limba engleză cât și la limba franceză. Rezultatele obținute de elevi au fost studiate și pe baza lor s-au realizat analize SWOT. Acesta a fost punctul de pornire de la care profesorii de limbi străine au plecat pentru a veni în întâmpinarea cerințelor tuturor elevilor proiectând programe de recuperare și dezvoltare la nivelul fiecărei clase. Activitatea de instruire din timpul acestor programe s-a axat pe lucrul individual, diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să conducă la reducerea decalajului existent între elevii buni și cei slabi la învățătură.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

În urma ședinței de analiză de la sfârșitul semestrului I s-a consemnat faptul că toate cadrele didactice au parcurs ritmic și integral materia planificată, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificarilor calendaristice proiectate și pe unități de învățare, aplicându-se metode și procedee activ-participative și interactive. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe, care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățare.

În urma asistențelor la ore, efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2019-2020, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile apărute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat. S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

De asemenea s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.

Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor deține cunoștințele prevăzute de programa școlară.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică a comisiei se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel, în luna noiembrie 2019 d-na prof. Cotoi Constanta a prezentat referatul intitulat “Le role des medias dans la societate”, iar în luna decembrie 2019 a avut loc o masa rotundă prilejuită de prezentarea referatului intitulat “Metode și procedee moderne folosite în predarea limbii franceze” de către d-na prof. Falca- Celescu Anca. Începând cu luna martie 2020, în contextul epidemiologic al pandemiei de Covid 19, comisia de limbi moderne și-a mutat activitatea în on line și a realizat o serie de materiale și fișe de lucru menite să ușureze procesul instructiv- educativ de predare-învățare –evaluare al elevilor.

Lecțiile deschise susținute de membrii catedrei au adus un plus de experiența tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Falca-Celescu Anca a susținut lecția intitulată “Decrire une personne” la clasa a V-a A în luna octombrie 2019, iar în luna februarie 2020 lecția “Le pluriel du nom” la clasa a VII-a A. În luna noiembrie 2019 dna prof. de limba engleză, Constantinescu Corina a susținut lecția deschisă cu titlul “Chores” la clasa a IV-a A. În luna decembrie 2019 dna prof. de limba franceză, Cotoi Constanta a susținut la clasa a IX-a A lecția “Les moyens de transport”.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

În luna noiembrie 2019 dna prof. de limba franceză, Falcă- Celescu Anca a susținut lucrarea de gradul didactic I cu titlul “ L’enseignement de la conjugaison en classe de FLE; Analyse des manuels; Propositions d’activites”.

Activitatea extrașcolară s-a concretizat printr-o primă acțiune, desfășurată în luna octombrie 2019 de d-na prof. Constantinescu Corina în colaborare cu d-na prof. Falcă-Celescu Ana, intitulată “Trick or Treat? Here comes Halloween!!!”, care a constat în realizarea unui concurs de măști și prezentarea unui carnaval de costume tematice. La această activitate au participat elevi din ciclul primar și gimnazial. Cele mai frumoase măști și costume au fost premiate cu diplome.

În ceea ce privește Proiectul regional “Lectura face cultura”, inițiat de Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, acesta, dar și multe alte activități extrașcolare au fost anulate din cauza închiderii școlilor în luna martie 2020 din cauza pandemiei de Covid 19. Activitatea didactică a profesorilor de limbi moderne s-a mutat în on-line pe următoarele platforme educaționale: Google Classroom, apoi pe 24edu.ro și pe Microsoft Teams. Toate cadrele didactice de limbi moderne au dat dovadă de profesionalism și au încercat să parcurgă materia în conformitate cu programa școlară și să îi încurajeze pe elevi să nu renunțe la școală. Materialele puse la dispoziție pe aceste platforme de către doamnele profesor au fost unele atractive cu scopul de a-i face pe elevii de nivel primar, gimnazial, dar și liceal să continue învățarea. Au avut loc și lecții în direct pe Microsoft Teams unde profesorii au încercat să explice elevilor neclaritățile avute în urma vizualizării diverselor materiale didactice.

5.3. ARIA CURRICULARĂ *MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII*

I. COMPONENTA

Incadrarea cu personal didactic, pe discipline, în cadrul acestei arii curriculare s-a realizat în anul școlar 2019-2020, după cum urmează:

- Disciplina matematica:
 - Prof. Saghin Marioara – titular – grad didactic I;
 - Prof. Nătescu Mirela - titular – grad didactic I;
 - Prof.Grosu Veronica - titular – grad didactic II.
- Disciplina fizica:
 - Prof. Dr. Ilie Daniela – titular – grad didactic I și doctorat;
- Disciplina chimie:
 - Prof. Dr. Costea Maria - titular – grad didactic I și doctorat;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Disciplina biologie:
 - Prof. Cernescu Cerasela – titular – grad didactic I;
 - Prof. Omer Nisa - suplinitor - grad didactic Definitiv.

II. ACTIVITATEA DIDACTICA DESFASURATA

SEMESTRUL I

II.1. TESTAREA INITIALA

In colaborare cu Centrul de Documentare si Informare, s-au stabilit manualele si auxiliarele curriculare necesare studiului disciplinelor din cadrul ariei, precum si modalitatea de procurare a acestora.

De asemenea, s-au elaborat testele initiale, baremele de notare si matricile de specificatie aferente si s-a organizat testarea initiala la toate clasele, cursuri de zi. Subiectele testelor initiale au fost intocmite in conformitate cu prevederile actelor normative emise de M.E.C.S. si au fost sustinute de elevi potrivit procedurii prevazute in actele normative mai sus mentionate.

S-au predat la termen planificarile semestriale si anuale si alte documente scolare (teste de evaluare, fise de lucru, fise de observatie a lectiilor, etc), intocmite in conformitate cu documentele emise de M.E.C.S. si cu literatura metodică de specialitate si s-a efectuat instructajul privind sanatatea si securitatea in munca.

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare au elaborat testele initiale in vederea adaptarii procesului instructiv-educativ la particularitatile elevilor.

Obiectivele testarii initiale:

- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în momentul începerii noului an școlar;
- realizarea de către profesori a diagnozei și prognozei pentru etapa următoare;
- cunoașterea de către elevi și părinți a nivelului de la care elevii pornesc în următoarea etapă de studiu;
- cunoașterea de către profesori a măsurii în care elevii sunt capabili să-și însușească noțiunile ce urmează a le fi predate, să-și formeze competențele specifice disciplinei;
- elaborarea unui plan de măsuri coerent care să armonizeze relația competențe specifice așteptate/conținuturi, atât la nivelul clasei, dar și individualizat.

Etapele testarii initiale:

- stabilirea competențelor al căror grad de realizare urmează a fi urmărit prin testare;
- stabilirea conținuturilor aferente competențelor urmărite;

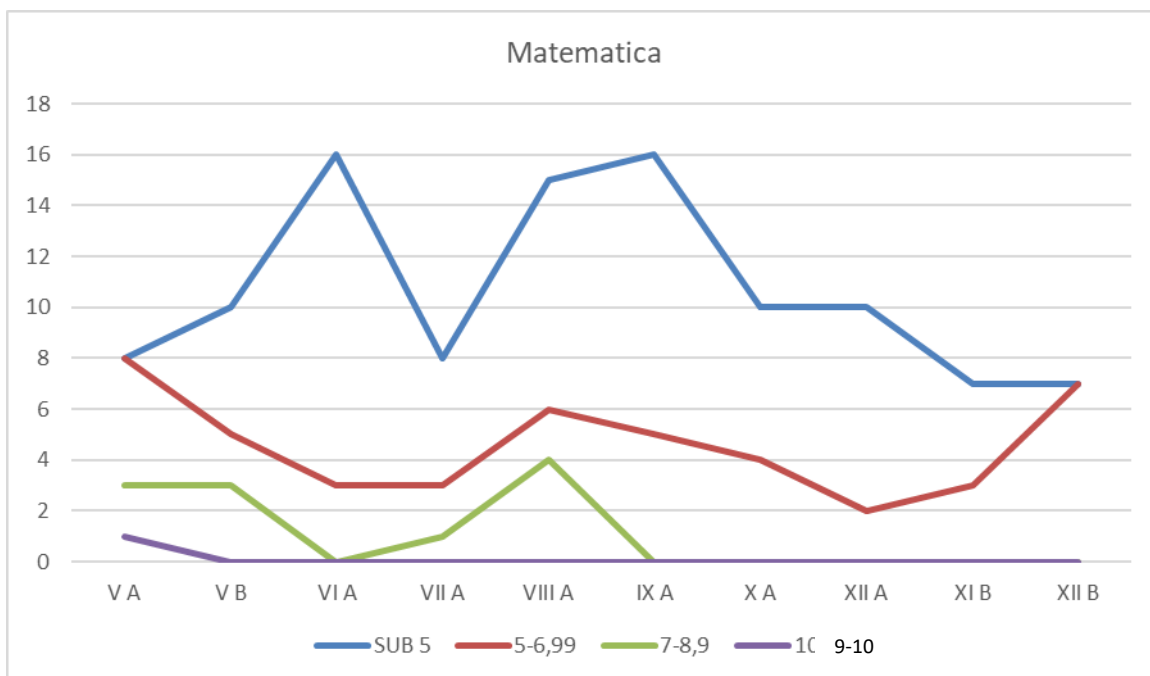
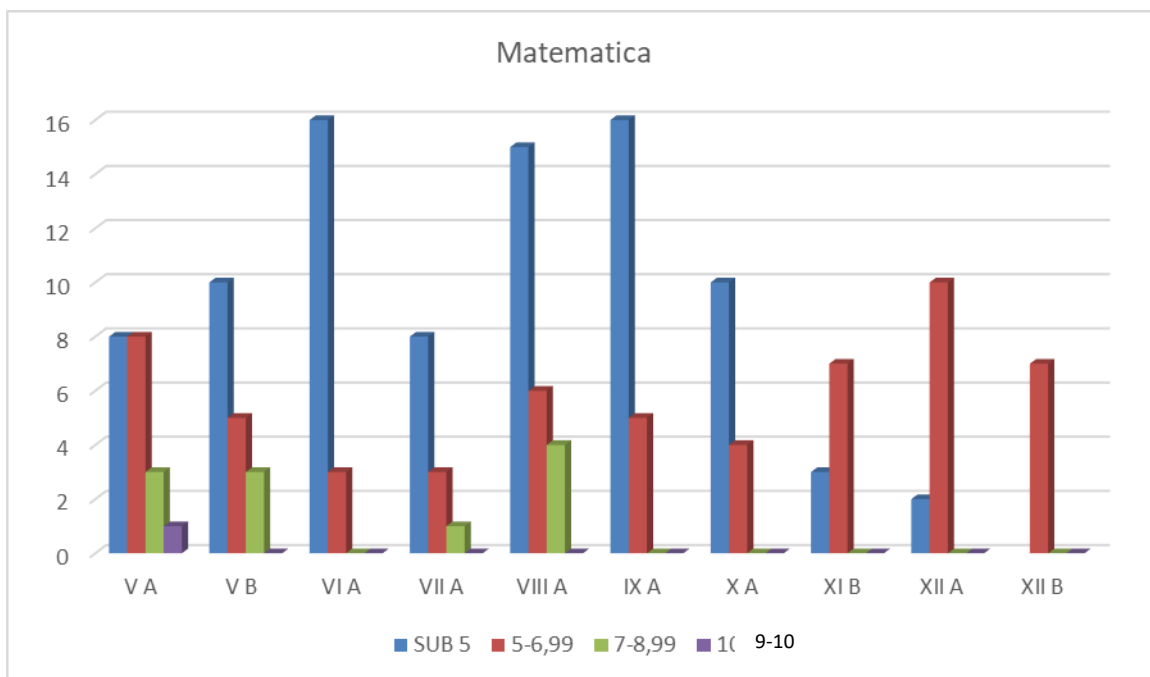


- stabilirea corelației competențe/conținuturi evaluate;
- stabilirea corelației competențe/ itemi;
- stabilirea condițiilor în care va avea loc testarea: data, timpul alocat, punctajul acordat, forma de notare etc.;
- elaborarea și redactarea itemilor;
- realizarea baremului de evaluare și notare;
- corectarea și notarea testelor;
- realizarea statisticilor, stabilirea concluziilor, a măsurilor de remediere și a planurilor individualizate de învățare, acolo unde este cazul;
- comunicarea rezultatelor și concluziilor elevilor, părinților și dirigintei clasei.

Rezultate testării inițiale:

Ca urmare a susținerii testelor inițiale de către elevii unității noastre de învățământ s-au obținut următoarele rezultate:

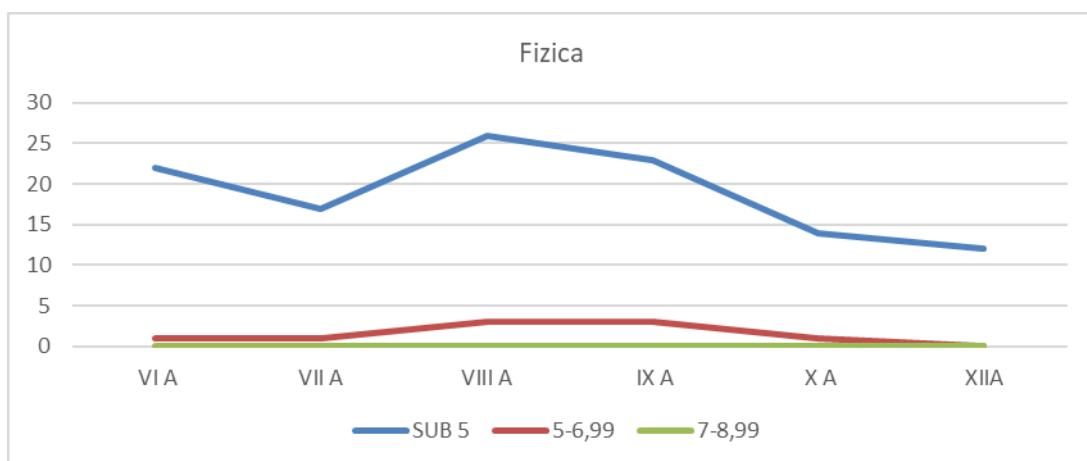
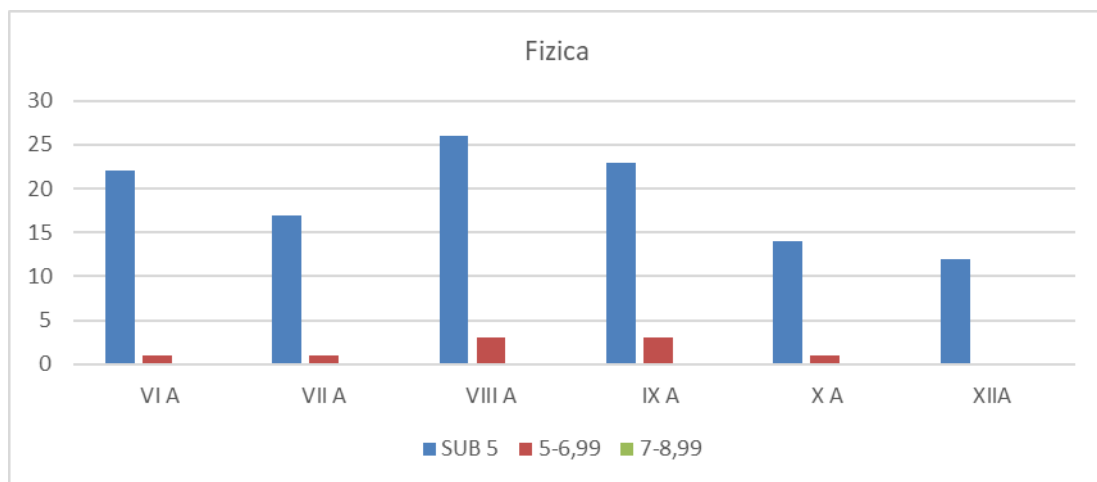
CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	
V A	Nitescu Mirela	matematica	26	20	8	8	3	1	6,25
V B	Nitescu Mirela	matematica	24	18	10	5	3	0	4,12
VI A	Saghin Marioara	matematica	25	19	16	3	0	0	3,46
VII A	Nitescu Mirela	matematica	19	12	8	3	1	0	4,05
VIII A	Nitescu Mirela	matematica	31	25	15	6	4	0	3,85
IX A	Saghin Marioara	matematica	28	21	16	5	0	0	3,15
X A	Grosu Veronica	matematica	17	14	10	4	0	0	3,28
XII A	Grosu Veronica	matematica	15	12	10	2	0	0	3,08
XI B	Nitescu Mirela	matematica	15	10	7	3	0	0	3,25
XII B	Nitescu Mirela	matematica	17	14	7	7	0	0	5,15





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

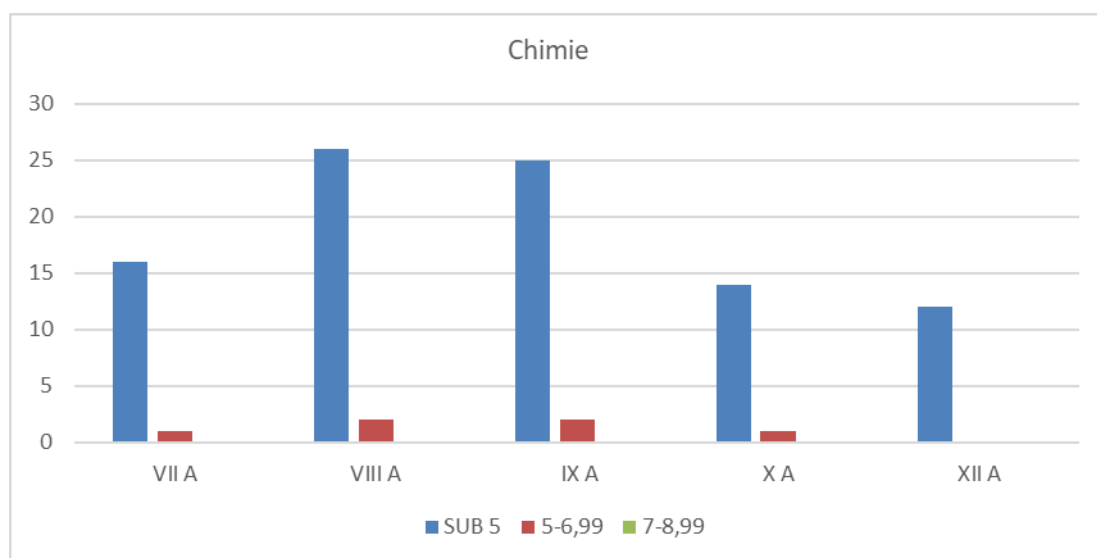
CLASA	DISCIPLINA	CADRU DIDACTIC	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6,99	7-8,99	9-10	
VI A	Fizica	Ilie Daniela	25	23	22	1	-	-	4,32
VII A	Fizica	Ilie Daniela	19	18	17	1	-	-	4,27
VIII A	Fizica	Ilie Daniela	31	29	26	3	-	-	4,46
IX A	Fizica	Ilie Daniela	28	26	23	3	-	-	4,72
X A	Fizica	Ilie Daniela	17	15	14	1	-	-	4,15
XIIA	Fizica	Ilie Daniela	15	12	12	-	-	-	3,76





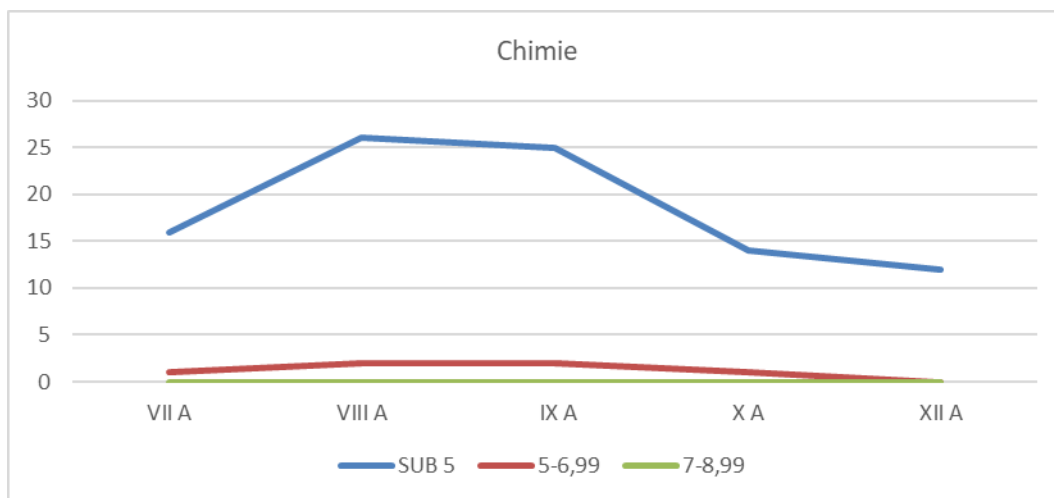
Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CLASA	DISCIPLINA	CADRU DIDACTIC	NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVİ CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	
VII A	Chimie	Costea Maria	19	17	16	1	-	-	4,35
VIII A	Chimie	Costea Maria	31	28	26	2	-	-	4,56
IX A	Chimie	Costea Maria	28	27	25	2	-	-	4,75
X A	Chimie	Costea Maria	17	15	14	1	-	-	4.22
XII A	Chimie	Costea Maria	15	12	12	-	-	-	3,54

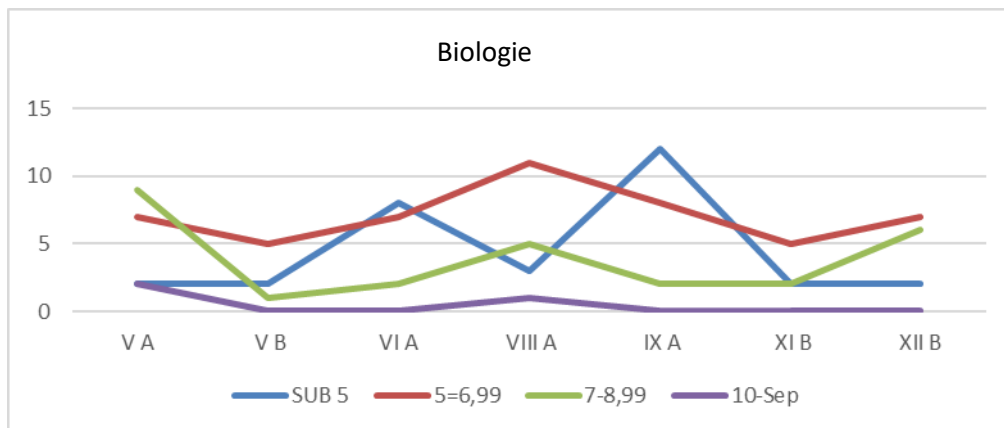
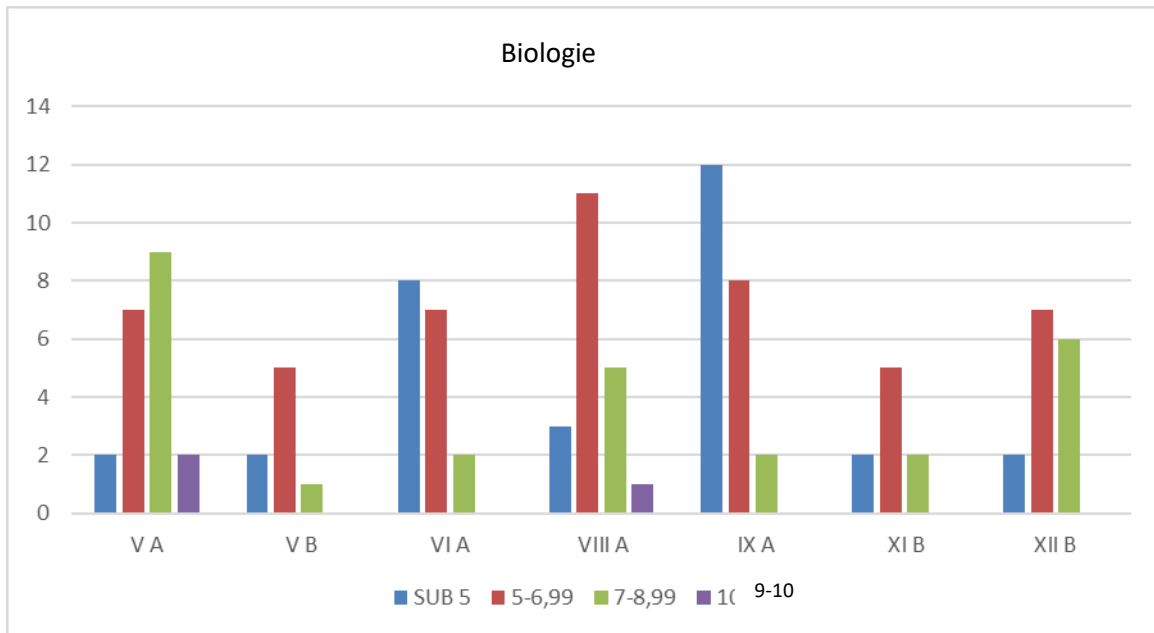




Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro



CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVİ CARE AU SUȘTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6,99	7-8,99	9-10	
V A	Cernescu Cerasela	biologie	26	20	2	7	9	2	7.50
V B	Omer Nisa	biologie	22	8	2	5	1	0	
VI A	Cernescu Cerasela	biologie	25	17	8	7	2	0	5.70
VIII A	Cernescu Cerasela	biologie	31	23	3	11	5	1	6.29
IX A	Omer N	biologie	28	22	12	8	2	-	
XI B	Cernescu Cerasela	biologie	15	9	2	5	2	0	6.22
XII B	Cernescu Cerasela	biologie	15	15	2	7	6	0	6.70



9-10

Analiza swot a testarii initiale

Matematica

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea, la nivelul catedrei, a testelor de evaluare inițială și elaborarea unor bareme de corectare și notare cu grad înalt de obiectivitate și aplicabilitate (după modelele propuse de MEN); • Evaluarea inițială s-a desfășurat în urma unei recapitulări amănunțite timp de 2-3 ore; 	<p>Clasele V-VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve ecuații mai complexe folosind ordinea operațiilor cu numere naturale; ○ Elevii nu au reusit să realizeze o legatură între disciplina matematica și alte discipline școlare; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc sa rezolve exercitii folosind rapoarte de numere rationale;



<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea rezultatelor și explicarea acestora elevilor, dar și prezentarea acestor rezultate părinților în sesiunile organizate de diriginții claselor; <p>La toate clasele, răspunsurile corecte au fost date în cea mai mare parte la itemii din Partea I, dar elevii au întâmpinat greutăți la tratarea itemilor subiectivi (cu răspuns direct)- rezolvare de probleme.</p> <p>Cls IX-XII Elevii au știut să :</p> <ul style="list-style-type: none">• aplice regulile de calcul cu numere reale pentru rezolvarea unor ecuații-inecuații;• exprime caracteristicile matematice ale numerelor reale, funcțiilor sau ale elementelor de geometrie vectorială;• utilizeze noțiunile de trigonometrie în rezolvarea de probleme;• aplice anumiți algoritmi specifici calculului matricial, respectiv calculului diferențial în rezolvarea de probleme;• exprime cu ajutorul noțiunilor de limită, derivabilitate, a unor proprietăți cantitative sau calitative ale unei funcții.	<ul style="list-style-type: none">• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații cu numere rationale;• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind proprietățile figurilor geometrice;• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind procente;• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind mulțimi de numere;• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații cu numere reale;• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind calcule cu numere reale reprezentate prin litere;• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind formule de calcul prescurtat; <p>Cls IX-XII</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinarea regulilor de calcul eficiente în efectuarea operațiilor cu numere reale ;○ Transpunerea unei situații problema în limbaj matematic, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului;• Prelucrarea unor date de tip cantitativ/calitativ cuprinse în enunțuri matematice referitoare la operații cu matrice sau la studiul derivabilității funcțiilor;○ Transpunerea unei situații problema în limbaj matematic, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului.
<p style="text-align: center;">AMENINTARI</p> <p>Se constată</p> <ul style="list-style-type: none">• dezinteresul elevilor, ceea ce ne obligă la o abordare a disciplinei pe nivele de interes; elevii ar putea fi angrenați într-o activitate concurs de tip soft educațional în care ar putea avea mai mult succes;• dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare ;• mijloacele moderne de informare;	<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">• Folosirea unor metode interactive;• Organizarea unor pregătiri la nivel de școală• Existența unor materiale didactice atractive: planșe, filme didactice, auxiliare foarte bine realizate; folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;• Participarea elevilor la diferite concursuri și



<p>promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute; • absenteismul; • lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ; • teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli. 	<p>olimpiade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea necesității învățării matematicii în obținerea unei viitoare meserii.
---	---

Fizica

<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentă ridicată la susținerea testului; • Înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru; • Scrierea, citirea și compararea numerelor; • Efectuarea calculelor numerice și algebrice, utilizând reguli de calcul și proprietăți ale operațiilor; • Cunoașterea mărimilor fizice, a unităților lor de măsură și a instrumentelor de măsură; • Rezolvarea unor subiecte adesea pe cale intuitivă; 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și structurarea etapelor unui raționament logic; • Prezentarea în mod coerent a soluției unei probleme de fizică; • Lipsa perseverenței și interesului pentru găsirea soluției unei probleme; • Carențe ale memoriei de medie și lungă durată; • Carențe în însușirea unor deprinderi și competențe minime; • Existența unui nr. mic de elevi preocupați și implicați în studierea fizicii; • Lipsa pregătirii practice și de laborator; • Deficiențe în ceea ce privește utilizarea în aplicații concrete a cunoștințelor teoretice; • În cadrul testelor de fizică elevii nu au reușit elaborarea și aplicarea unor algoritmi pentru identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problema.
<p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slabă preocupare pentru învățatură a unor elevi; • Lipsa studiului individual; • Criza de timp a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor; • Imposibilitatea recuperării materiei de către unii elevi; • Supraincercarea programelor școlare; 	<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea orelor de pregătire suplimentară; • Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale, dacă vor fi achiziționate; • În cadrul orelor de fizică se folosesc ore la dispoziția profesorului pentru a relua anumite concepte, informații și pentru rezolvarea situațiilor problema.



<ul style="list-style-type: none"> • Absenteismul; • Testarea standardizata poate favoriza aparitia raspunsului sablon si nedetaliat. 	
---	--

Chimia

<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii au demonstrat ca au cunoștințe de bază prin rezolvarea itemilor cu răspuns dual si la alegere; • Elevii au demonstrat că au cunoștințe minime de rezolvare a problemelor; • Elevii au tendinta să pună accentul nu pe teorie, ci pe practică: de exemplu le plac metodele moderne de aprofundare a chimiei, le plac micile concursuri organizate în clasă, sunt dispuși să lucreze în echipă ; • Elevilor le plac prezentările Power Point și materialele video care prezintă informațiile. 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii au demonstrat ca nu reușesc să identifice tipurile de reactii chimice; • Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve reactii chimice complexe; • Elevii nu au reusit să realizeze o legatură între disciplina chimie și alte discipline școlare; • Elevii au demonstrat ca nu reusesc sa rezolve probleme de chimie folosind formule de calcul deoarece nu cunosc semnificatia termenilor.
<p style="text-align: center;">AMENINTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare; • Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajuta la formarea limbajului propriu disciplinei; • Cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute; • Absenteismul; • Lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ; • Teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli. 	<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educationale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi; • Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade; • Elevii sunt dornici să se implice în activități distractive, ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și la ora de curs; • Conștientizarea necesității învățării chimiei în obținerea unei viitoare meserii.

Biologie

<p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multi elevi au asociat corect organul cu sistemul din care face parte; • Multi elevi care au identificat corect organele ce alcatuiesc sistemul respirator; 	<p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multi elevi nu au enumerat nici macar una din functiile organismului; • Majoritatea elevilor nu au identificat sistemele cu rol in miscare si nici localizarea
--	--



<ul style="list-style-type: none"> • Majoritatea elevilor au reușit să facă o diferențiere clară între ecosistemele naturale și artificiale; • Majoritatea elevilor au identificat corect mediile de viață ale delfinului și crapului; • Toți elevii au făcut o clasificare corectă a mediilor de viață; • Toți elevii au asociat corect noțiuni despre vânt cu efectele produse; • Au fost rezolvați itemii cu: <ul style="list-style-type: none"> - receptarea informațiilor despre lumea vie; - recunoașterea alcătuirii generale a unui organism vegetal sau animal; - explicarea structurii și funcțiilor unui organism. 	<p>anumitor organe în corp;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peste 80% din elevi nu au enumerat nici o cauza sau măsura de prevenire a bolilor cardiovasculare; • Nr. mare de elevi care nu au obținut notă de trecere; • Nici un elev nu a obținut nota maximă . • Mulți elevi au întâmpinat dificultăți în a defini mediul de viață al unei viețuitoare; • Au fost greșeli la itemii cu: <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal; - elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă; - nu toți se încadrează în limitele spațiale indicate de cerință.
<p style="text-align: center;">AMENINTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesul din ce în ce mai scăzut pt studiu; • Testarea standardizată poate favoriza apariția răspunsului șablon; • Testul având itemi cu răspuns scurt, doar de completat rezultatul, elevul are tendința de a nu mai redacta rezolvarea situațiilor; • Elevii nu lucrează suplimentar acasă. 	<p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea mijloacelor TIC; • Lectii in AEL; • Mijloace didactice variate

Modalitati concrete de remediere

Matematica

1. Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc
2. Temă pentru acasă
3. Realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
4. Restarea oral/scriș a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog)
5. Fișe de lucru diferențiate
6. Efectuarea cât mai multor exerciții pentru fixarea noțiunilor de matematică ;
7. Dezvoltarea gândirii analitice, reflexive prin rezolvarea mai multor situații-problemă;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

8. Întocmirea unor planuri individualizate de remediere pentru elevii care au obținut note sub 4 și respectarea acestora atât de către profesori, cât și de către elevi;
9. Comunicarea, în scris, părinților a programului de remediere școlară a elevilor cu note sub 4 la testul inițial;
10. Discutarea cu părinții în vederea implicării lor în pregătirea copiilor pentru școală;
11. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru recuperarea rămănerilor în urmă a elevilor care au obținut note mai mici de 5;
12. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
13. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță
14. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru performanță ;
15. Stabilirea în cadrul comisiei a unor acțiuni care să vizeze implementarea unor metode moderne, active care să implice în cât mai mare măsură elevii în activitățile școlare și extrașcolare;
16. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
17. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.
18. Organizarea de simulări pentru clasele a VIII –a, clasa a XII-a în vederea pregătirii lor pentru Examenul de Evaluare Națională, respective Examenul de Bacalaureat.

Fizica

1. Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nivelul lor de pregătire printr-o corelare obiectivă a acestuia cu nivelul notelor obținute;
2. Realizarea lecțiilor într-un mod cât mai atractiv pentru elevi, prin folosirea unor metode și resurse moderne, făcând posibilă astfel atragerea acestora spre studiul științelor exacte;
3. Accentuarea importanței pe care o au cunoștințele teoretice în utilizarea practică și în înțelegerea mediului înconjurător;
4. Întocmirea de către elevi a unor dosare de fișe de studiu individual care să conțină noțiuni fundamentale de fizică, chimie, biologie și informatică;
5. Intensificarea studiului științelor exacte realizată prin creșterea cantitativă și calitativă a conținutului temei pentru acasă;
6. Întocmirea de către elevi a unor portofolii care să conțină: referate științifice, referate ale lucrărilor de laborator, proiecte tematice etc, cu scopul dezvoltării interesului pentru studiul științelor exacte;
7. Colaborarea cu diriginții și familiile elevilor în vederea asigurării unui real progres școlar;
8. Organizarea de cursuri de recuperare și consultanță, în afara programului școlar, dacă celelalte modalități concrete de remediere nu sunt eficiente.
9. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
10. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță
11. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

12. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.

Chimia

1. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
2. Aplicarea sistematică a unor teste pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
3. Sarcini de lucru diferențiate pe grupe, mai dificile pt cei cu nivel ridicat pt a le stimula creativitatea si mai ușoare pt cei cu un ritm de lucru mai lent
4. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate;
5. Adaptarea demersului didactic la nivelul scazut de cunostinte al elevilor
6. Realizarea unui program de recuperare al cunostintelor pt elevii cu ritm lent de invatare.
7. Sarcini de lucru mai usoare, accesibile si elevilor cu un nivel scazut de cunostinte.

Biologia

1. Adaptarea demersului didactic la nivelul scazut de cunostinte al elevilor
2. Realizarea unui program de recuperare al cunostintelor pt elevii cu ritm lent de invatare.
3. Sarcini de lucru mai usoare, facile si celor cu un nivel scazut de cunostinte.
4. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu.
5. aplicarea sistematică a unor teste, pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
6. Lucru pe grupe diferențiat cu sarcini de lucru mai grele pt elevii capabili de performanță pentru a le stimula inteligența și creativitatea
7. Sarcini de lucru mai ușoare pentru elevii cu ritm mai lent de învățare
8. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate.
9. Execitii individualizate;
10. Exerciții de formulare a propozițiilor;
11. Fișe de lucru suplimentare pentru cei care nu stăpânesc materia;
12. Folosirea la clasa de materiale audio si video care sa ajute elevii să înțeleagă mai bine conținuturile lecțiilor;
13. Pentru a elimina lacunele elevilor se organizează un program de recuperare a noțiunilor elementare prin muncă suplimentară;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

14. Realizarea cât mai multor jocuri didactice la clasă care să le capteze atenția și să îi motiveze să se implice la orele de biologie.
15. În mod evident, pentru optimizarea rezultatelor trebuie pus accentul pe mai bună pregătire în vederea atingerii punctajului maxim de cât mai mulți elevi.

În semestrul al II-lea, începând cu data de 11 martie activitatea didactică și extracurriculară s-a desfășurat exclusiv online. Materialele didactice întocmite de membrii ariei curriculare (conținuturile unităților de învățare, fișe de lucru, teste și teze) au fost încărcate pe platformele *24edu.ro* și *Microsoft Teams* și pe aplicația *whatsapp*. De asemenea au fost ținute lecții video pe platforma *Microsoft Teams*.

II.2. PARTICIPARI LA CONCURSURI SCOLARE

SEMESTRUL I

Prof. Saghin Marioara

CONCURS INTERNATIONAL „FORMIDABILII”- 20 noiembrie 2019			
NUME CONCURRENT		PREMIUL	CLASA
ISTRATE SABRINA		Premiul I	a VI-a A
IANOLE GEORGIANA		Premiul II	a VI-a A
SANDU CLAUDIU		Mentiune	a VI-a A
FLORESCU ALEXANDRU		Premiul III	a VI-a A
CORCURS NATIONAL „PROEDUCATIA” – ETAPA I -noiembrie 2019			
Clasa a VI-a			
NR. CRT	NUME CONCURRENT	PUNCTAJ	PREMIUL
1	ISTRATE SABRINA	101	Premiul III NATIONAL- Medalia Bronz
2	IANOLE GEORGIANA	100	Premiul I SCOALA- Medalia Aur
3	SANDU CLAUDIU	95	Premiul II SCOALA- Medalia Argint
4	NEAGU ALEXANDU	75	-
5	BRATU ALIN	95	Premiul II SCOALA- Medalia Argint
6	DRAGAN VIOREL	85	Premiul III SCOALA- Medalia Bronz
7	BALAN ADRIAN	75	-
8	DRAGAN VIOREL	85	Premiul III SCOALA- Medalia Bronz
9	BALAN ADRIAN	75	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CORCURS DE CULTURA GENERALA „ALTER EGO’ - ETAPA 1 – 16.12.2019						
NR. CRT	NUME CONCURENT	CLASA	PUNCTAJ			
1	TITIRICA IONUT ADRIAN	9	49/50	CALIFICATI PENTRU ETAPA 2 DIN APRILIE 2020		
	AGAPE ANTONIO	9				
	HANTI ERIC ALEXANDRU	9				
2	CARTALI ADAM	9	48/50		CALIFICATI PENTRU ETAPA 2 DIN APRILIE 2020	
	MANOLE SEBASTIAN	7				
	JIGLAU ANDREEA	9				
3	SAVA OANA	9	27/50			CALIFICATI PENTRU ETAPA 2 DIN APRILIE 2020
	PALAVRA MIRUNA	9				
	CONSTANTINA IULIA	9				

CONCURS NATIONAL „MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ ÎN SPAȚIUL MULTICULTURAL ROMÂNESC” - EDITIA a III-a, Școala „B. P. HAȘDEU” – Iași ; Școala LITENI Iași - decembrie 2019			
NR.CRT.	NUME CONCURENT	CLASA	PREMIUL
1.	ISTRATE SABRINA	6	3
2.	IANOLE GEORGIANA	6	2
3.	PASARE BOGDAN	6	2
4	NEAGU ALEXANDRU	6	3
5	PALAVRA MIRUNA CRISTINA	9	1

Prof. Nitescu Mirela

- ❖ Participare la **CORCURSUL NATIONAL „PROEDUCATIA” – ETAPA I - noiembrie 2019**, cu elevii: Asaftei Antonio, Roman Nicolae, Pristavu Cristian, Sirbu Stefan- cls. 8-a, Manole Sebastian, Vulcan Elena -cls. A VII-a , Livadariu Raul, Teodorescu Sabina, Ghiorghiu Cristian- cls. A V-a A;

Prof. Dr. Ilie Daniela

- ❖ Participare, impreuna cu elevele Sava Oana Alexandra si Palavra Miruna Cristina – clasa a IX-a, la **CONCURSUL DE PROIECTE, PLANURI DE AFACERI ȘI IDEI INOVATIVE DE STARTUP-URI ÎN DOMENIUL ENERGIEI DURABILE**, 29 Noiembrie, 2019, organizat de Universitatea „Marea Neagra”,



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Revista „Stinta si Tehnica”, Universitatea „Ovidius” Constanta, ISJ Constanta si Liceul Teoretic „Ovidius”Constanta cu lucrarea: „Jaluzele inteligente”– calificare in etapa finala;

- ❖ Participare impreuna cu elevii Sava Oana Alexandra si Palavra Miruna Cristina – clasa a IX-a si Colban Ovidiu Ionut – clasa a XII-a la **CONCURSUL „10 IDEI PENTRU O MARE MAI CURATĂ”**, organizat de Centrul din Constanța al Clusterului Transfrontalier al Energiei Verzi Constanța-Dobrich, înființat în cadrul Universității Maritime din Constanța – 25 Octombrie 2019 – premiul I.

Prof. Dr. Costea Maria

- ❖ Participare, impreuna cu elevele Sava Oana Alexandra si Palavra Miruna Cristina – clasa a IX-a, la **CONCURSUL DE PROIECTE, PLANURI DE AFACERI ȘI IDEI INOVATIVE DE STARTUP-URI ÎN DOMENIUL ENERGIEI DURABILE**, 29 Noiembrie, 2019, organizat de Universitatea „Marea Neagra”, Revista „Stinta si Tehnica”, Universitatea „Ovidius” Constanta, ISJ Constanta si Liceul Teoretic „Ovidius”Constanta cu lucrarea: „Jaluzele inteligente”– calificare in etapa finala;

SEMESTRUL AL II-LEA

Prof. Saghin Marioara

- ❖ Concursul judetean de cultura generala „AMICII ISTETI”- membru in comisia de coordonare si organizare – ianuarie 2020;
- ❖ Concursul National „COMPER”- participarea ca organizator, supraveghetor, evaluator – ianuarie 2020;
- ❖ Concursul National „GAZETA MATEMATICA JUNIOR” etapa 1- februarie 2020 -participarea ca organizator, supraveghetor, evaluator – februarie 2020;
- ❖ Concursul „POVESTILE CANGURULUI” – organizator – februarie 2020;
Concursul de matematica distractiva „Vreau sa fiu cercetator!” – organizator – martie 2020;

NUME PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ
Cazacu Alexandru, Constantin Iulia, Palavra Miruna	IX	93 puncte
Titirica Adrian	IX	87
Asl Bakhtari Diana, Benchea Pavel	IX	86
Bratu Alin, Istrate Sabrina, Ianole Georgiana	VI	77
Balan Adrian	VI	74



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ❖ Concurs de cultura generala online „EVALUARE INTERACTIVA” - in parteneriat cu SC Smart Rabbit Interactive SRL, adrul proiectului Vox Libris, inclus in CAEM - ISMB 2019, la categoria A11, pozitia 8 – martie 2020;

NR CRT	NUME PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL OBTINUT
1	Bratu Alin	VI	1
2	Sandu Claudiu	VI	1
3	Ianole Georgiana	VI	2
4	Federean Alexandra	VI	2
5	Balan Ricardo	VI	3
6	Florescu Mihai	VI	3
7	Sali Evren	VI	diploma participare
8	Baba Andrei	IX	

- ❖ Concurs Național „TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”, Editia a III-a 2020 Organizatori Șc. Gimn. LITENI Iași - Șc. Gimn. „B. P. HAȘDEU” – Iasi -aprilie 2020;

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
1.	Sava Oana	9	I
2.	Palavra Miruna	9	II
3.	Istrate Sabrina	6	III
4.	Ianole Georgiana	6	III
5.	Sandu Claudiu	6	MENTIUNE

- ❖ Concursul National Interdisciplinar „PREMIUM”- adeverinta pentru utilizarea platformei online premium class – mai 2020;
- ❖ Concurs national interdisciplinar “EUROJUNIOR-ASOCIATIA PENTRU TINERET” – Olimp – mai 2020;

NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	REZULTAT
Neagu Alexandru, Istrate Sabrina, Balan Ricardo, Ianole Georgiana, Ibram Gesur, Sandu Claudiu	VI	diploma de participare

- ❖ diploma participare elev Bratu Alin-clasa VI , la Concursul National Interdisciplinar „ARISTOTEL”, organizat de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei – mai 2020;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ❖ Concurs Interjudețean „9 MAI – O EUROPĂ UNITĂ”- ediția a II-a -Școala Gimnazială Romanu, jud. Brăila – mai 2020;
- ❖ Concurs interdisciplinar „STIINTA CA O JOACA”-Palatul Copiilor Arad -5 iunie 2020

CLASA	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	PREMIUL
IX	Palavra Miruna, Constantin Iulia	diploma participare
IX	Jigla Andreea, Sava Oana	mențiune
VI	Bratu Alin, Sali Evren, Pasare Bogdan, Istrate Sabrina, Ianole Georgiana	II

II.3. PARTICIPARI LA PROIECTE EDUCATIONALE

SEMESTRUL I

Prof. Saghin Marioara

PROIECTULUI EDUCAȚIONAL “POEZIA MATEMATICII”, EDIȚIA a II-a, 2019, Școala Gimnazială Romanu, jud. Brăila-noiembrie 2019		
NR. CRT.	NUME CONCURRENT	CLASA
1.	IBRAM GESUR	6
2.	BRATU ALIN ALEXANDRU	6
3.	DRĂGAN VIOREL COSTIN	6

- ❖ Participare la **PROIECTUL EDUCATIONAL „CUVINTE MAGICE : “VĂ ROG! POFTIM! MULȚUMESC!” - EDIȚIA a-II-a**, in parteneriat cu Asociația Împreună pentru Viitor Constanța, Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri ADAPTO – octombrie;

Prof. Nitescu Mirela

- ❖ Participare la **PROIECTUL EDUCATIONAL „CUVINTE MAGICE : “VĂ ROG! POFTIM! MULȚUMESC!” - EDIȚIA a-II-a**, in parteneriat cu Asociația Împreună pentru Viitor Constanța, Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri ADAPTO – octombrie;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

SEMESTRUL AL II-LEA

Prof. Saghin Marioara

- ❖ Proiect Regional „NATURA CURATA, VIATA SANATOASA”, editia V, Iasi – aprilie 2020

NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	REZULTAT
Neagu Alexandru, Istrate Sabrina, Balan Ricardo, Ianole Georgiana, Ibram Gesur, Sandu Claudiu, Pasare Bogdan, Bratu Alin	VI	diploma de participare

- ❖ Proiectului educativ “POEZIA MATEMATICII”, organizat de Școala Gimnazială Romanu, jud. Brăila, aprobat în C.A.E.R.I., 2020

NR CRT	NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL OBTINUT
1	Bălan Adrian Ricardo,	VI	2
	Istrate Sabrina Claris	VI	1
	Florescu Mihai	VI	1
2	Ianole Georgiana Ștefania	VI	mentiuine
3	Neagu Alexandru	VI	mentiuine
4	Pasare Bogdan	VI	mentiuine

Prof. Nitescu Mirela

- ❖ Proiect educational „Cuvinte Magice” - participanti cls. A 8-a.

II.4. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE **SEMESTRUL I**

Prof. Saghin Marioara

- ❖ Participare cu elevii la **FESTIVALUL INTERNATIONAL „NASTEREA DOMNULUI-DAR DE CRACIUN` - EDITIA a XII-a, CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA ORIZONT-Oradea-noiembrie 2019**
- ❖ Organizare excursie 3.11.2019, cu elevii Liceului Tehnologic „Gh.Duca” la ferma de animale, sat Olteni, comuna Independența. Scopul activității a fost promovarea alimentației sănătoase, printr-un stil de viață sănătos, promovat prin muncă.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ❖ Participare în calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere a concurenților în timpul desfășurării **CONCURSULUI NATIONAL MULTIDISCIPLINAR “PREMIUM”- ETAPA I** -octombrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de membru în Comisia Națională de Evaluare a lucrărilor participanților la **CONCURSULUI NATIONAL MULTIDISCIPLINAR “PREMIUM”- ETAPA I**- octombrie 2019;
- ❖ Participare la activitatea SNAC- **“SAPTAMANA FRUCTELOR SI LEGUMELOR”**- noiembrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de supraveghetor la **OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA – FAZA PE SCOALA** – decembrie 2019.

Prof. Grosu Veronica

- ❖ Participare la activitățile Cercului Pedagogic de Matematica organizat de ISJ – Cta.

Prof. Dr. Ilie Daniela

- ❖ Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul: **„Conceptul spațiu-timp în fizica modernă”**, prezentat în cadrul sesiunii ariei curriculare – noiembrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de evaluator în Comisia de Examinare întrunită în scopul ocupării unui post de laborant fizica-chimie.

Prof. Dr. Costea Maria

- ❖ Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul: **„Vitaminele”**, prezentat în cadrul sesiunii ariei curriculare – noiembrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de evaluator în Comisia de Examinare întrunită în scopul ocupării unui post de laborant fizica-chimie.

Prof. Omer Nisa

- ❖ Participare cu elevii la clasele V–X la activitatea denumită **”Cross-ul Mării Negre-Viețuitoarele din Marea Neagră!”** prilejuită de Ziua Internațională a Mării Negre (31 octombrie) și organizată de ONG Mare Nostrum pe plaja Modern în data de 27.10.2019;
- ❖ Participare cu elevii la activitatea denumită activitatea **“STOP SIDA- De tine depinde!” dedicată Zilei Mondiale Anti-Sida** (decembrie);
- ❖ Participare la activitatea metodică a Cercului Pedagogic care s-a desfășurat la Colegiul Național ‘Mihai Eminescu’ Constanța în data de 14 noiembrie 2019;
- ❖ Organizare **OLIMPIADA DE BIOLOGIE – FAZA PE SCOALA** – decembrie 2019.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

SEMESTRUL AL II-A

Prof. Saghin Marioara

- ❖ certificat pentru participarea in cadrul webinar-ului „**PLATFORME DE INVATARE LA DISTANTA. GOOGLE CLASSROOM SI ZOOM**”, 19 martie 2020 (60 min) – Chisinau – martie 2020;
- ❖ Simpozion Național „ **PRACTICI ACTUALE PENTRU ÎNVĂȚAREA REMEDIALĂ**” - Șc. Gimn. LITENI - Șc. Gimn. „**B. P. HAȘDEU**” Iași, Ediția a X -a – martie 2020;
- ❖ certificat participare la webinar - „**NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING**”, organizat de Fischer International – martie 2020;
- ❖ adeverinta voluntariat/educatie ecologica/promovare educatie online- martie 2020
- ❖ certificat participare la conferinta stiintifico-practica internationala „**MANAGEMENTUL EDUCATIONAL: REALIZARI SI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE**” , editia a III-a, 8 mai 2020 (6 ore)-Universitatea de Stat „Alec Russo” din Balti – mai 2020;
- ❖ Simpozion National „**PRACTICI EDUCATIONALE DE SUCCES**”, ISBN 978-973-0-31847-0-editia II-lucrarea „Invatamantul profesional si tehnic” – mai 2020;
- ❖ adeverinta pentru dezvoltarea platformei educationale „**PROFESOR.RO**”
- ❖ coordonator al Revistei Scolare Nationale „**INOVATIE IN EDUCATIE**”-revista electronica-nr 6 9ISSN 2668-7097, ISSN-L2668-7097) – mai 2020;
- ❖ membru al comisiei de elaborare a regulamentului Conferintei Internationale „**INNOVATIVE APPROACHES IN TEACHING ACTIVITY**” – mai 2020;
- ❖ publicare studiu de specialitate in al Revistei Scolare Nationale „**INOVATIE IN EDUCATIE**”-revista electronica-nr 6 9ISSN 2668-7097, ISSN-L2668-7097) – mai 2020;
- ❖ coordonator al Revistei Conferintei Internationale „**INNOVATIVE APPROACHES IN TEACHING ACTIVITY**” revista electronica ISBN 978-973-0-31799-8 – mai 2020;
- ❖ publicare studiu de specialitate (Aplicarea metodelor moderne in procesul de invatamant) in Revista Conferintei Internationale „**INNOVATIVE APPROACHES IN TEACHING ACTIVITY**” revista electronica ISBN 978-973-0-31799-8 – mai 2020;
- ❖ participarea la workshop-ul de formare „**MANAGEMENTUL EDUCATIONAL-DE LA TEORIE LA PRACTICA**”- desfasurat in cadrul seminarului didactic INTERNATIONAL „**INOVATIE SI CREATIVITATE IN ACTIVITATEA**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- DIDACTICA**”-organizat de Centrul de Resurse Educationale SRL Bucuresti -8 mai 2020 (8 ore) – mai 2020;
- ❖ certificat de participare la seminarului didactic international „Inovatie si creativitate in activitatea didactica”-organizat de Centrul de Resurse Educationale SRL Bucuresti – mai 2020;
 - ❖ adeverinta de utilizare educationale de invatare „Cadredidactice.ro” – mai 2020;
 - ❖ simpozion international „**INVATAMANTUL PROFESIONAL SI TEHNIC-STAGII DE PREGATIRE PRACTICA IN COMPANII EUROPENE**” - Școala Gimnazială Romanu, jud. Brăila – mai 2020;
 - ❖ Simpozion Național De Comunicări Științifice Interdisciplinare - Ediția a Ix – a / Liceul Tehnologic "Alexe Marin" din Slatina, jud. Olt – mai 2020;
 - ❖ adeverinta participare la evenimentul „**FOLOSEȘTE MANUALELE 3D ȘI INSTRUMENTELE INTERACTIVE PENTRU A SUSȚINE LECȚII LA DISTANȚĂ**”, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic și Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării – mai 2020;
 - ❖ secretar la comisia pentru obtinerea certificatului de competente profesionale pentru elevii clasei a XII-a - iunie 2020;
 - ❖ presedinte comisia de bacalaureat de echivalare/recunoastere a competentelor lingvistice si digitale - iunie 2020;
 - ❖ membru comisia de organizare si desfasurare a evaluarii nationale pentru absolventii clasei a VIII-a - iunie 2020;
 - ❖ coordonator al Revistei scolare din cadrul Proiectului Educational International „**EDUCATIE FARA FRONTIERE!**” si publicat articolul „Aplicarea metodelor moderne in procesul de invatamant” - iunie 2020;
 - ❖ adeverinta coordonator proiect educational international in cadrul Simpozionului International „**EDUCATIE FARA FRONTIERE!**”, organizat de Ziarul Esential In Educatie - iunie 2020;
 - ❖ certificat de participare la seria I de webinar WebDidactica, organizat de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, ISMB - iunie 2020;
 - ❖ presedinte comisia de bacalaureat la Colegiul Mihai Eminescu - iulie 2020;
 - ❖ asistent la examenul de definitivare in invatamant - iulie 2020;
 - ❖ certificat de participare-Conferinta Internationala „Educatie Online”, organizata de MEC, Chisinau - iulie 2020;
 - ❖ presedinte comisia de bacalaureat la Liceul Tehnologic Tomis – august 2020;
 - ❖ „*Jocul didactic în școala incluzivă*”, 88 ore – 22 credite transferabile. - „Dăscălimea Română” – august 2020;
 - ❖ certificat de participare la seria II de webinar: „**WEBDIDACTICA**”, organizat de Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei, ISMB – august 2020.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Prof. Nitescu Mirela

- ❖ Pregătire suplimentară cu clasa a VIII-a.

Prof. Dr. Costea Maria

- ❖ Activitatea: „CONCEPEREA SI PRODUCEREA VACCINURILOR ANTIGRIPALE SEZONIERE SI ANTIPANDEMICE. ACTUALITATI SI NOUATATI” – participanti elevii scolii – mai 2020.
- ❖ Pregătire suplimentară cu clasa a XIII-a seral.

Prof. Dr. Ilie Daniela

- ❖ Activitatea: „COSMARUL SECOLULUI XXI – ETNOBOTANICELE” – participanti elevii scolii – mai 2020.

Prof. Cernescu Cerasela

- ❖ Activitatea: „PARCUL NAȚIONAL YELLOWSTONE” – participanti elevii scolii – mai 2020.

Prof. Omer Nisa

- ❖ Activitatea: „DELTA DUNARII- AMAZONUL EUROPEI” – participanti elevii scolii – mai 2020.

III. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Prof. Nitescu Mirela

- ❖ Absolvit curs de formare „EDUCATIE INCLUZIVA – STRATEGII DE IDENTIFICARE SI INTERVENTIE” - 15 credite – organizat de Asociatia Profesionala Cognita;
- ❖ Absolvit curs de formare „CRED” – 25 credite.

Prof. Saghin Marioara

- ❖ Certificat de absolvire- curs „PROFESOR IN ONLINE” - 30 ore

IV. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ARIEI CURRICULARE

PUNCTE TARI

1. Resurse umane

- Incadrarea cu personal calificat;
- Stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Existența unui corp profesoral care își asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- Existența unui plan de formare continuă pe domenii: proiectare, strategii active, evaluare;
- Receptivitatea unui mare număr de cadre didactice față de învățământul centrat pe elev;
- Disponibilitatea cadrelor didactice din aria curriculară „Matematica și științe” pentru munca suplimentară cu elevii;

2. Resurse materiale

- Bază materială bună - existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- Existența unei colecții de resurse educaționale bogate la nivelul ariei curriculare;
- Existența cabinetelor de matematică, fizică, chimie și biologie;
- Existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de probleme la biblioteca școlii;
- Implementarea și utilizarea platformelor educaționale în activitatea didactică.

PUNCTE SLABE

- Conservatorismul, rutinarea și pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- Slaba motivare a cadrelor didactice determinată de salarizarea modestă și de anularea diferitelor forme de premiere;
- Nivelul anterior scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor în liceu, fapt demonstrat atât de media mică de admitere cât și de rata acumulării cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță;
- Insuficienta dotare cu manuale școlare la majoritatea elevilor din învățământul liceal neobligatoriu;
- Imposibilitatea accesării platformelor educaționale și a internetului pentru elevii cu situație materială precară și care fac parte din familii provenite din medii defavorizate;
- Învățământul online nu stimulează interesul elevului pentru învățare la fel ca interacțiunea profesor - elev la clasă.

Recomandări:

- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- Elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- Realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;
- Utilizarea unei game variate de resurse materiale;
- Asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- Încurajarea exprimării opiniei personale, stimularea creativității;
- Aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecții (ex.eseul)
- Aplicarea semestrială a testelor și discutarea lor, la fiecare an de studiu.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

În concluzie, pe parcursul anului școlar 2019-2020, întreaga activitate a ariei curriculare „Matematica și științe” s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

5.4. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

OBIECTIVE GENERALE:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactică a disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie și științe socio-umane, prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- pregătirea examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie și științe socio-umane în viața comunității; colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

BAZA MATERIALĂ

La nivelul unității școlare, profesorii de istorie și socio-umane au realizat un inventar al resurselor materiale (manuale, hărți, planșe, situația cabinetelor de istorie, ș.a.). Fiecare profesor de istorie și științe socio-umane a reușit să-și asigure o bază didactică adecvată orelor de specialitate: atlase istorice, hărți murale, hărți ale Europei și ale României, mape de lucru, dicționare, albume, videoproiector, etc;

PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ

I. CURRICULUM (planificări, respectarea programei școlare, termene)

1. Proiectarea activităților instructiv-educative

La nivelul pregătirii **documentației școlare obligatorii**, profesorii au întocmit planificările anuale și pe semestrul I și au proiectat unitățile de învățare conform competențelor și conținuturilor din programă. S-au respectat modelele de planificări elaborate la nivel MEN, adaptându-le creativ la demersul didactic propriu, manualul folosit și la nivelul



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

clasei. În același timp cadrele didactice au căutat cele mai potrivite strategii didactice în realizarea procesului de predare-învățare-evaluare. În acest scop în primele ore au fost aplicate testele predictive, iar rezultatele acestora au fost centralizate la nivelul catedrei pentru a avea o imagine completă asupra pregătirii elevilor și pentru a înregistra corect progresul sau regresul școlar.

Testarea inițială organizată în luna septembrie 2019 a avut ca suport testele model elaborate de MEN. În urma analizei s-au constatat punctele slabe și s-au propus modalități de remediere ce au fost actualizate permanent în funcție de nivelul clasei, conform anexelor din mapa catedrei:

- pregătire pentru recuperarea decalajelor și performanță (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)

- pregătire suplimentară pentru bacalaureat clase terminale (grafic, clasa, nr. elevi, ore consemnate în condică)

Profesor	Clasa	Interval	Observații
Mirela Halici	a XII a B	Luni 14:30-15:30	Pregătire examen de Bacalaureat
Lazăr Claudia	a XII a B	Joi 14:30-15:30	Pregătire examen de Bacalaureat
Simion Marioara	a XII a B	Marți 14:30-15:30	Pregătire examen de Bacalaureat

2. Conținutul procesului instructiv-educativ

Au fost parcurse unitățile de învățare pe care profesorii și le-au propus în timpul alocat recuperând rămănerile în urmă cauzate de motive obiective (suspendarea cursurilor vreme nefavorabilă și alte situații) prin activități suplimentare înregistrate în condică școlară. Au fost căutate mijloace eficiente de transmitere a cunoștințelor, a fost abordat interdisciplinar conținutul programei folosindu-se un echilibru între metodele tradiționale și cele activ-participative.

S-a avut în vedere modernizarea demersului didactic și, mai ales, eficientizarea acestuia. În cursul asistențelor realizate s-a urmărit modul cum sunt transpuse în practică imperativele reformei în activitatea didactică.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

În spiritul considerațiilor de mai sus, lecțiile au fost axate pe termeni - cheie, personalități și repere cronologice fundamentale prezentate în mișcarea lor în spațiu și timp, relevându-se, totodată, semnificația acestora. Orelle de istorie și socio-umane au fost bine pregătite și analizate pe măsură, profesorii au demonstrat că fiecare metodă are câștiguri și dezavantaje.

Strategiile didactice la istorie și științe socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul interdisciplinelor. Sunt remarcabile preocupările profesorilor de a utiliza metode moderne. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.

3. Evaluarea activităților desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute

La nivelul demersului evaluativ, au fost aplicate testări formative și sumative întocmite în conformitate cu normele prevăzute. De asemenea, au fost aplicate la clase și evaluări orale și modalități alternative. Evaluările semestriale au fost centralizate, analizate și predate conform procedurii.

Analizând situația statistică, se poate observa că procentul de elevi promovați este destul de bun situându-se ca medie la 88%, dar sunt motive de îngrijorare în ceea ce privește numărul mare de situații neîncheiate care contribuie la scăderea semnificativă a promovabilității. Trebuie amintit faptul că situațiile neîncheiate sunt cauzate de absentismul specific atât claselor de liceu tehnologic, cât și elevilor de gimnaziu proveniți din rândul etniei rromice la care se înregistrează și fenomenul de analfabetism. Procentele mici de promovabilitate la unele clase sunt cauzate de luarea în considerare, la calcularea procentelor, a elevilor cu situații școlare neîncheiate care, de regulă, sunt în abandon școlar. Pentru combaterea acestei situații am ținut o legătură strânsă cu ceilalți membri ai catedrei, precum și cu diriginții claselor, în vederea identificării motivelor pentru care lipsesc elevii.



II. ACTIVITĂȚI METODICE (participare, susținere lecții deschise, referate, etc.) **la nivel de școală și centru metodic:**

Nr. crt.	Tematica supusă dezbaterii	Data	Responsabil	Obs.
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarea ariei curriculare și repartizarea sarcinilor pentru fiecare membru al acestuia ➤ Elaborarea documentelor curriculare: planificări calendaristice, planificări semestriale, planificări ale unităților de învățare și plan managerial ➤ Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare ➤ Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate ➤ Identificarea stilurilor de învățare pentru elevii clasei a IX-a 	Sept 2019	Halici Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara	
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicarea și evaluarea testelor de diagnoză ➤ Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme ➤ Formarea continuă a personalului didactic, direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională ➤ Rolul formării continue în profesionalizarea carierei didactice – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Sept 2019	Halici Mirela Simion Mărioara Tătaru Neculai	
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor ➤ Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent” ➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială ➤ Dezvoltarea capacităților creative a elevilor prin utilizarea strategiilor didactice moderne în cadrul orelor de istorie – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Oct 2019	Halici Mirela Bezușcu Victor	
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practicarea constantă a evaluării formative ➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării - REFERAT ➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice ➤ Prezentare lecție model 	Noi 2019	Halici Mirela Simion Mărioara Livadariu Mihaela	



8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea Raportului de monitorizare a notării ritmice și a parcurgerii materiei ➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii) ➤ Prezentarea unui test 	Dec 2019	<p style="text-align: center;">Halici Mirela</p> <p style="text-align: center;">Lazăr Claudia</p> <p style="text-align: center;">Lazăr Florentina Cătălina</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea și aprobarea raportului de activitate pe semestrul I ➤ Planificările calendaristice a cadrelor didactice pentru semestrul II, programarea lecțiilor A.E.L. ➤ Programul de pregătire suplimentară pentru Examenul de bacalaureat ➤ Probleme deosebite întâlnite în activitatea unor cadre, desprinse din ședința de analiză, discutate în consiliul consultativ al elevilor sau în ședința comisiei diriginților, respectiv în ședința comitetului de părinți pe școală; ➤ Completarea portofoliului cadrelor didactice ➤ Metodologia mișcării personalului didactic ➤ Tematica și planificarea ședințelor de catedră 	Ian 2020 - Feb 2020	<p style="text-align: center;">Halici Mirela</p> <p style="text-align: center;">Cadrele didactice</p> <p style="text-align: center;">Simion Mărioara</p>	
10.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza stadiului de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea participării la examenele naționale și aprobarea măsurilor ce se impun. ➤ Intensificarea pregătirii elevilor, în vederea participării la olimpiadelor școlare – faza județeană ➤ Verificarea ritmicității notării elevilor și a stării disciplinare a acestora ➤ Rolul CDȘ-u-lui ➤ Disciplinele opționale și modalități de cultivare a unor însușiri ale gândirii critice la elevi – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Mart 2020	<p style="text-align: center;">Halici Mirela</p> <p style="text-align: center;">Lazăr Claudia</p> <p style="text-align: center;">Simion Mărioara</p>	
11.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor ➤ Parcurgerea materiei, respectarea graficului de desfășurare a lucrărilor de evaluare, aspecte întâlnite în cadrul asistențelor la ore ➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială ➤ Impactul noilor educații asupra educației morale la adolescent – REFERAT ➤ Prezentare lecție model 	Apr 2020	<p style="text-align: center;">Halici Mirela</p> <p style="text-align: center;">Năstase Virgiliu</p>	
12.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Practicarea constantă a evaluării formative ➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice ➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării – REFERAT 	Mai 2020	<p style="text-align: center;">Halici Mirela</p> <p style="text-align: center;">Lazăr Claudia</p> <p style="text-align: center;">Năstase Virgiliu</p>	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	➤ Prezentare lecție model – Revoluția americană și Constituția SUA			
13.	➤ Recapitularea finală – realizarea de proiecte didactice de către fiecare cadru didactic ➤ Analiza realizării sarcinilor cuprinse în planul managerial anual ➤ Măsuri ce se impun pentru încheierea cu rezultate bune a anului școlar ➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii) ➤ Prezentare lecție model	Iun 2020	Halici Mirela Codreanu Ioana Lupascu Giorgiana Loredana	

În anul școlar 2019 – 2020, Liceul Teoretic *Gheorghe Duca* a făcut parte din Centrul metodic nr. 4 pentru disciplina Istorie. Activitatea acestui semestru – *Comunicarea din perspectiva dezvoltării abilităților de viață și a reușitei la examene* – a fost susținută la unitatea noastră de către doamna prof. Mirela Halici.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

III. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (EXTRACURRICULARE) la nivel de școală:

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
SEMESTRUL I					
Ziua Internațională a limbilor străine	- poster - afișe	20.09.2019	Prof. Anca-Falcă Celescu	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
Ziua Educatorului	- conform programului aprobat	04.10.2019	Cadrele didactice responsabile	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	- conform programului aprobat	04.10.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua comemorării Holocaustului	- vizionare filme documentare - expoziție de carte - prezentare fotografii - masă rotundă	09.10.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Pentru o mare mai curată - Educație ecologică	- vizionarea unor materiale în ppt cu informații despre Marea Neagră - concurs de cunoștințe generale despre Marea Neagră intitulat “Fii pe faza!” - dezbateri despre aspecte precum poluarea Mării Negre, biodiversitatea marină, etc	25.10.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	25.10.2019	Prof. Constantinescu Corina Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. II-IX
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	25.10.2019	Prof. Constantinescu Corina Prof. Micăuță Simona Prof. Ștefanopol Paul	părinți invitați	Cls. IX-XII
The Ultimate Halloween	- confecționare de măști pe temă	31.10.2019	Prof. Moșoiu Mihaela	-	Cls. XII A
Marea te cheamă la ea...	- ecosistemul Mării Negre - confecționare colaje din materiale marine	31.10.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Livadariu Mihaela Prof. Lazăr Claudia	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Mării Negre	- expoziție de desene	31.10.2019	Prof. Lupașcu Loredana	părinți invitați	Cls. V-VIII
Ziua Internațională a Marii Negre	- prezentari ppt	31.10.2019	Prof. Cernescu Cerasela Prof. Omer Nisa	părinți invitați	Cls. VIII A, B
Campionat de șah	- desfășurarea activității în sistem eliminatoriu	1- 31.10.2019	Prof. Victor Bezușcu	părinți invitați	Cls. V-VIII
Tradiții și obiceiuri la Pontus Euxin	- excursie tematică în comuna Pecineaga - Muzeul satului	1- 31.10.2019	Prof. Marin Mariana	Prof. Mirela Halici	Cls. V-VIII
Titanii prozei românești – Liviu Rebreanu	- expoziție de carte - lectură fragmente din operele lui Rebreanu - vizionare, ecranizare filme - joc de rol	01.11.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
Orașul-produs viu al mâinii și minții umane” – Ziua Internațională a zonelor urbane	<ul style="list-style-type: none"> - vizionarea unui material ppt cu taxonomia așezărilor pe Terra și intensul proces de urbanizare - cauze și efecte - vizionarea unor imagini cu marile metropole ale Terrei 	07.11.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-XII
Ziua Internațională a Toleranței	<ul style="list-style-type: none"> - dezbateri - jocuri de rol - teatru forum 	15.11.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Livadariu Mihaela Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Națională fără Tutun	<ul style="list-style-type: none"> - alegere forțată - elaborare de mesaje cheie 	15.11.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua mondială a salutului - 21.11.2019	<ul style="list-style-type: none"> - chestionare 	15- 21.11.2019	Prof. Voiculescu Mirela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Apel de urgență 112	<ul style="list-style-type: none"> - discuții pe tema comportamentului în situații de urgență 	15.11.2019	Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Voltaire - promotor al iluminismului	<ul style="list-style-type: none"> - referate cu privire la viața și opera autorului - prezentare ppt - chestionare 	22.11.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	-	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
Ia atitudine! – Ziua Internațională pentru eliminare a violenței asupra femeii	- dezbateri pe tema violenței - teatru forum	22.11.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Thanksgiving Day	- expoziție și felicitări	28.11.2019	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. V-VIII
Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	- prezentarea evenimentului istoric; - discuție facilitată - prezentări ppt despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie în context european	29.11.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Campionat de ping-pong	- desfășurarea activității în sistem eliminatoriu	1- 29.11.2019	Prof. Victor Bezușcu	părinți invitați	Cls. V-VIII
Comunicarea verbală și textul scris	- vizionarea unui spectacol de teatru	1- 29.11.2019	Prof. Marin Mariana Prof. Constantinescu Corina	Prof. Mirela Halici	Cls. VII B, A
Pe cărări de munte	- excursie tematică în județul Buzău	1- 29.11.2019	Prof. Marin Mariana	Prof. Mirela Halici Prof. Constantinescu Corina	Cls. V-VIII
1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	- prezentare eveniment istoric - prezentări ppt	29.11.2019	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. V - XII
Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă	- “Fereastra imunologică” - “Poveste despre SIDA”	29.11.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici	părinți	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
împotriva HIV/SIDA	- dezbateri pe tema “Ajutorul și sprijinul oferit de cei ce ne înconjoară”			invitați bibliotecar	
Comunități și tradiții	- colinde - dezbateri	06.12.2019	Prof. Filimonescu Miruna Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Elemente de originalitate lingvistică la Marii Clasici Români	- prezentări ppt - proverbele, zicătorile, zicerile	06.12.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Simion Mari Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Spune nu discriminării!	- prezentarea unui istoric despre minoritățile naționale - joc de rol	06.12.2019	Prof. Simion Mărioara prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Stat și ideologii	- joc de rol - discuție în grup mare	06.12.2019	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	- dezbateri	12.12.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela Prof. Simion Mărioara	părinți invitați	Cls. IX-XII
Betleemul românesc	- concert de colinde, cântece de stea, plugușor	13.12.2019	Prof. Tătaru Nicolai Prof. Codreanu Ioana	părinți	IX B



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
				invitați	
Magia teatrului	- dramatizarea unei schițe	16.12.2019	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. V
Să împodobim bradul de Crăciun	- prezentare ppt - activitate pe calculator	16.12.2019	Prof. Nițescu Mirela Prof. Saghin Marioara Prof. Grosu Veronica	părinți invitați	Cls. V-VIII
Campionat de șah	- desfășurarea activității în sistem piramidă	16.12.2019	Prof. Bezușcu Victor	părinți invitați	Cls. IX-XII
„Reactoarele nucleare- posibile hazarde antropice”- 14.12-Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	- vizionarea unui film despre explozia de la Cernobâl, luând aminte la ce efecte poate cauza o astfel de explozie asupra mediului și vieții umane - discuții și dezbateri pro și contra reactoarelor nucleare	16.12.2019	Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. VIII A
Sărbătorile de iarnă	- expoziție de desene tematice - colinde	1- 20.12.2019	Prof. Lupașcu Georgiana Prof. Mariana Marin	părinți invitați	Cls. V-VIII
Bucuria copiilor de sărbători – Proiect județean	- confecționare felicitări	2- 16.12.2019	Prof. Marioara Saghin Prof. Mihaela Moșoiu	părinți invitați	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
SEMESTRUL AL II-LEA					
Meseria e brățară de aur	- prezentări ppt despre sudură	14.01.2020	Prof. Voiculescu Mirela Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Ziua culturii naționale	- cenaclu literar, dezbateri	14.01.2020	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Medalion Eminescu	- concurs recitare de poezii - creație literară	14.01.2020	Prof. Marin Mariana	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
Științele exacte și Eminescu	- prezentare ppt - afișe	14.01.2020	Prof. Nițescu Mirela Prof. Saghin Marioara Prof. Grosu Veronica	părinți invitați	Cls. VIII A, VIII B
Efectul alimentației asupra creierului uman	- prezentare ppt - dezbate	17.01.2020	Prof. Vătavu Carmen	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Unirea Principatelor Române	- prezentarea evenimentului istoric; - alegere forțată	23.01.2020	Prof. Mirela Halici	părinți bibliotecar	Cls. IX-XII
Eminescu în timp și spațiu	- concurs “Viața și opera lui Eminescu” - recital de poezie	14- 31.01.2020	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
Nonviolența în școală	- concurs de desene și sloganuri	27- 31.01.2020	Prof. Simion Mărioara Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Proiect OSP	- activități conform proiectului	semestrial	Prof. Simion Mărioara Prof. Ilie Daniela	părinți invitați bibliotecar	Cls. VIII și XII
Ia atitudine – împreună pentru siguranța ta	- activitate conform proiectului	semestrial	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici	ANITP CJRAE	Cls. IX-XII
Cu drepturi, cu obligații – Educație pentru cetățenie democratică	- dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate - prezentarea unor materiale tematice	semestrial	Prof. diriginți	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Să decidem împreună! – Avocatul elevului	- exemple de bune practici - activități de voluntariat - dezbateri	lunar	Prof. Mirela Halici	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Călătorie de ziua dragostei -Dragobete	- prezentare ritual - concurs ornamente și felicitări	21.02.2020	Prof. Mirela Halici Prof. Filimonescu Maria Prof. Vătavu Carmen	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Un măștișor pentru primăvară	- atelier de lucru - expoziție	28.02.2020	Prof. Nițescu Mirela Prof. Lupașcu Georgiana	părinți invitați	cls. V A, B cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
			Prof. Moșoiu Mihaela Prof. Voiculescu Mirela		
Ziua internațională a femeii	- expoziție de desene și colaje	06.03.2020	Prof. Lupașcu Georgiana Prof. Filimonescu Maria Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora	părinți invitați	cls. VI A, B cls. IX-XII
Săptămâna francofoniei	- discuții, dezbateri - prezentare ppt pe temă – on-line	13.03.2020	Prof. Falcă-Celescu Anca Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Și nu e om ce n-ar fi scris o poezie...” - Ziua internațională a poeziei	- atelier de creație - concurs recitare de poezii - – on-line	20.03.2020	Prof. Micăuță Simona Prof. Mariana Marin Prof. Ștefanopol Paul	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Lumea teatrului în viața mea... Ziua mondială a teatrului	- vizionarea unei piese de teatru	23.03.2020	Prof. Micăuță Simona Prof. Mariana Marin Prof. Ștefanopol Paul	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Suntem copiii Europei! - 9 Mai, Ziua Europei	- parada statelor membre ale Uniunii Europene, - expoziție de desene și colaje - prezentarea semnificației zilei în istoria românilor – on-line	08.05.2020	Prof. Lazăr Claudia Prof. Mirela Halici Prof. Lupașcu Georgiana	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATOR I/ PARTENERI	CLS.
Ziua internațională a oceanelor	<ul style="list-style-type: none">- prezentare ppt pe tema- dezbateri – on-line	05.06.2020	Prof. Lazăr Claudia	părinți invitați	cls. VIII A, B cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

IV. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE a viza tîntreg anul școlar 2019-2020.

ANALIZA SWOT

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului; ✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus; ✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; ✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare ✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și interdisciplinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; ✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale; ✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ; ✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților; ✦ Starea materială precară a unor familii.
<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✘ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu; ✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✘ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; ✘ Cursuri de formare pe teme educative; 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc. ✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; ✘ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

✘ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;

promovabilitatea la examenele finale.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.5. ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

De la începutul anului școlar, membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei : studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale, stabilirea temelor pentru orele de curs care se pot realiza și practic, selectând competențele specifice în vederea dobândirii abilităților practice raportate la nivelul unității de învățământ, folosind mijloace de învățământ moderne, și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transformarea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

1. PREZENTAREA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”

Nr. Crt.	Nume și prenume	Discipline	Grad didactic	Statut	Cadre didactice nou venite în școală
1	Gogu Elena	Module, ing.-Mecanică	I, Dr.	Titular	
2	Voiculescu Mirela	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
3	Filimonescu Maria	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
4	Vătavu Carmen	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
5	Cosma Eleonora	Module, ing.-Mecanică	I	Suplinitor calificat	
6	Adoliu Doina	Module, ing. – Electrotehnică/Electric/Electronică automatizări/Energetică	I	Plata cu ora	X
7	Cobzaru Constantin	Module, m.i. – Electronică automatizări și Electric	Deb.	Plata cu ora	
8	Stanca Ilie	Module, m.i. - Mecanica	I	Plata cu ora	
9	Zelca Mirela	Profesor – Educație tehnologică	Def.	Plata cu ora	X

2. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

a. DISTRIBUȚIE PE GRADE DIDACTICE

Membrii ariei curriculare „Tehnologii” sunt mereu preocupați de **formarea profesională**, după cum arată și datele statistice de mai jos:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Total cadre Teh-nice	Profesori cu gradul didactic I	Profesori cu gradul didactic II	Profesori cu gradul „Definitiv”	Profesori „Debutant”/ Suplinitor/ Fara grad didactic	Profesori Înscriși la grade didactice	Profesori cu titlul de „Doctor”
9	1.ing. Gogu Elena 2.ing.Voiculescu Mirela 3.ing. Filimonescu Maria 4.ing. Vătavu Carmen 5.ing. Cosma Eleonora 6.ing Adoliu Doina 7. Stanca Ilie 8. Iancu Geila	-----	1.Zelca Mirela	1.ing. Cosma Eleonora/ Suplinitor calificat 2.m.i.Cobzaru Constantin/ Debutant-PO 3.Corneanu Mariana Suplinitor calificat /	_____	1.ing.Gogu Elena

b. INTERASISTENȚE / LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE

S-au desfășurat **interasistențe la ore** în scopul formării și autoformării membrilor comisiei, s-au susținut **lecții demonstrative/referate**, prin care s-a asigurat atât cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională, cât și organizarea unor activități de formare continuă și de cercetare (acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.), astfel încât finalitatea învățării disciplinelor tehnice să fie aceea de a permite elevilor orientarea în domeniile de pregătire profesional-tehnologică oferite de curriculum-ul școlar și de a-i iniția în ramurile de cunoaștere socială-economică-tehnică, după cum reiese din tabelul de mai jos:

Număr total de cadre didactice asistate, din care:	Prin interasistență inclusiv CEAC	Prin inspecții curente	Prin inspecții speciale	Prin lecții demonstrative/ referate
4	4	-	-	1
1.ing. Voiculescu Mirela 2.ing. Adoliu Doina 3.ing. Zelca Mirela 4.Ing. Filimonescu Maria 5.Ing. Vătavu Carmen 6. Ing. Cosma Eleonora	octombrie 2019 noiembrie 2019 decembrie 2019 ianuarie 2020 februarie 2020 martie 2020	-----	-----	1.Ing. Gogu Elena – Prezentarea caietului de practica in cadrul Proiectului Erasmus+ „Facilitarea tranzitiei de la scoala pe piata muncii prin participarea la stagii europene de pregatire practica in domeniul



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				electronicii si automatizarilor”. (octombrie 2019). 2.Ing.Zelca Mirela-referat „Educatia tehnologica premiza a formarii abilitatilor applicative, proiectarea si realizarea unor produse simple si decorative”. (noiembrie 2019) 3. ing. Adoliu Doina – lectie demonstrativa (decembrie 2019) 4.Ing. Filimonescu Maria-referat „Profesorul postmodern”. (ianuarie 2020) 5.ing. Vatavu Carmen- referat „ Metode didactice modern pentru dezvoltarea creativitatii”. (februarie 2020)
--	--	--	--	--

c. PARTICIPAREA LA CURSURI/ PROGRAME DE PERFECTIONARE

În același context, membrii catedrei de specialitate participă la cursuri organizate de instituții de învățământ superior, fie la **cursuri de formare profesională** organizate de CCD Constanța sau de alte instituții abilitate.

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Număr ore / credite	Denumirea cursului / programului
Gogu Elena Vatavu Carmen Cosma Eleonora Voiculescu Mirela	9-17 mai 2020	Digital Nation	30 ore	„Profesor in online”
Gogu Elena	19 martie 2020	ARTICO- Centrul	60 min.	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		republican pentru copii si tineret, Chisinau		„Platforme de invatare la distanta.Google Classroom si Zoom”.
Număr total cadre didactice participante : 4				
Număr total cursuri / programe : 2				
Număr total de ore/credite: 31 ore				

In luna octombrie 2019, la Palatul Copiilor din Constanța , s-a desfășurat **Consfătuirea Județeană** a cadrelor didactice din aria "Tehnologii" la care a participat responsabilul de arie curriculară “Tehnologii” - ing.prof. Vatavu Carmen.

d. PUBLICAȚII ISSN , ISBN

Nr. crt.	Numele cadru didactic	Numele publicației / articol/ manuale/ auxiliare	Anul apariției	Editura	ISBN/ISSN
1	Gogu Elena	1. „Aplicarea sistemului ECVET in cadrul proiectelor ErasmusVET 2. „Erasmus +, o aventura a cunoasterii” MEN,ISJ Brasov 3. „Evaluarea prin intermediul proiectelor Erasmus+,actiunea cheie KA1-VET, Colocvii didactice editia a XXVII-a, Casa Corpului Didactic Constanta 4. „E-Learning: Activitatea complementara invatamantului traditional”	2019 2019 2019 15-16 iunie 2020	Simpozion National EDUPROMETH 2020, Slatina	978-973-0-29906-9
Număr cadre didactice : 1					



Număr lucrări publicate : 4

1. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI

a. LA NIVEL ISJ/ARACIP

MEMBRU Corpul experților în management	MEMBRU Rețeaua de interasistență pentru asigurarea calității-județul Constanța	MEMBRU Consiliul Consultativ pentru învățământul profesional și tehnic al ISJ Constanța	METODIST ISJ	Formator	Experți ARACIP
GOGU ELENA	GOGU ELENA	GOGU ELENA	-----	-----	-----

b. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Comisia constituită la nivelul unității școlare	Președinte/ Coordonator/ Responsabil/ Membru
1	Cobzaru Constantin	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
2	Adoliu Doina	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
3	Stanca Ilie	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
4	Zelca Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
5	Voiculescu Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte anul XI S
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte anul XI S
6	Filimonescu Maria	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. I B
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I B
7	Cosma Eleonora	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		Comisia pentru raportarea absențelor	
		Comisia pentru evidența utilizării auxiliarelor curriculare, a soft-urilor educaționale și laboratoarelor	Responsabil
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	
8	Vătavu Carmen	Comisia pentru curriculum	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. X II S
		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Responsabil Comisie pentru promovare a Ofertei Educaționale
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. XII S
		Comisia pentru practica comasată	Responsabil
		Echipa de gestionare a riscurilor	Membru
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
9	Gogu Elena	Consiliul de Administrație	Președinte
		Comisia pentru curriculum	Director
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Președinte
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Președinte
		Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Președinte



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	Comisia de gestionare SIIIR	Președinte
	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
	Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Președinte
	Comisia pentru întocmirea orarului, programarea și monitorizarea serviciului pe școală	Responsabil
	Comisia Paritară	Director
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	Coordonator
	Comisia pentru revizuirea P.A.S. și P.D.I.	Responsabil
	Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studiu	Președinte
	Comisia pentru acordarea drepturilor de hrană, îmbrăcăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării, transport, materiale cultural-sportive pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă	Președinte
	Comisia pentru raportarea absențelor	Președinte
	Echipa de gestionare a riscurilor	Președinte
	Comisia de selecționare a documentelor aflate în arhiva unității	Președinte
	Comisia pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare prin programul “EURO 200”	Președinte
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ	Director

2. TESTE ÎNȚIALE

Membrii catedrei au **elaborat și au aplicat teste de evaluare inițiale** de verificare a cunoștințelor, ca prim pas în cunoașterea elevilor și pentru îmbunătățirea comunicării cu aceștia, după cum urmează: ing. Voiculescu Mirela (**elaborare si aplicarea testului inițial la clasa a IX-a,**), , ing. Adoliu Doina (**elaborare si aplicarea testului inițial la clasa a XI-**



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

a), ing. Vataavu Carmen (**elaborare, aplicarea testului inițial la clasa a XII-a și centralizare rezultate teste inițiale**).

Aceste teste inițiale au fost elaborate pentru a stabili dacă elevii au pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate și pentru a oferi elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare, care trezesc motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate.

În urma **evaluării inițiale** a fost întocmit următorul raport :

CLASA	DOMENIUL/ CALIFICARE A	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘ I	NR. DE ELEVI CARE AU SUSȚINU T TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
IX	Tehnician mecatonist	28	27	0	6	19	2
X	Electronică automatizări	15	10	8	8	-	-
XII	Tehnician operator tehnica de calcul	15	13	9	3	1	-

Membrii catedrei au propus următoarele modalități concrete de remediere:

- abordarea diferențiată a actului de predare - învățare, în funcție de dificultățile și stilurile de învățare;
- adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al elevilor și evitarea teoretizării excesive a noțiunilor predate;
- abordarea transdisciplinară (tehnologii, matematică, fizică, chimie) a conținuturilor învățării;
- rezolvarea mai multor exerciții și probleme care implică gândirea logică, prin aplicarea în situații concrete (rezolvare de probleme simple) a cunoștințelor teoretice despre noțiunile studiate ;
- identificarea, la nivelul comisiei metodice, a unor puncte de acțiune menite să crească interesul elevilor pentru disciplinele tehnice;
- program de învățare remedială pe bază de:
 - Fișă de documentare și de lucru (Sistemul internațional de unități – structură, transformări);
 - Aplicație de laborator (Recunoașterea componentelor și dispozitivelor electronice);
 - Fișă de documentare (Principii de funcționare a componentelor și dispozitivelor electronice);
 - Fișă de lucru (Rezolvare de probleme simple, Breviar de calcul matematic simplu);



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

-Glosar de termeni – fișă de documentare.

- Vizite de studiu la agenții economici și producători din domeniu;
- Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă;
- Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat.

3. OPȚIONALE - CURRICULUMUL ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL)

- este o variantă a curriculumului la decizia școlii, elaborat în școală, specifică învățământului profesional și tehnic;

- este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici;

- se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională;

- în orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se recomandă a se desfășura activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ

Clasa	Durata	Nr. ore/săpt.	Domeniul/ Calificarea	Denumirea și tipul opționalului	Întocmit	Operatori economici parteneri	Aviz CM/CA/OE/I.Ș.J.
IX A/ 3264/ 20.09. 2019	1 an	30ore/săpt X 3 săpt/an = 90 ore/an	Mecanica/ Tehnician mecatronist	CDL: ACTIVITĂȚI ÎN DOMENIUL MECANICA	1.ing. prof.dr.Gogu Elena 2.M.I. Stanca Ilie 3.Mircea Marin-director agent economic	S.C. “MID WORK CONSULTIN G” S.R.L. Constanța	CM: 09.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019
X A/ 3265/ 20.09. 2019	1 an	30ore/săpt X 3 săpt/an = 90 ore/an	Electronică automatizări/ Tehnician operator tehnică de calcul	CDL: RESPONSABILI- TATEA LA LOCUL DE MUNCĂ	1.ing. prof.dr.Gogu Elena 2.Mircea Marin-director agent economic	S.C. “Blike Development ” S.R.L. Constanța	CM: 09.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019
X IIA/ 3267/ 20.09. 2019	1 an	56ore/an	Electronică automatizări/ Tehnician operator tehnică de calcul	CDL: FUNDAMENTE LE RETELELOR DE CALCULATOR	1.ing. prof.dr.Gogu Elena 2.ing. prof.Vatavu Carmen 3.Mircea Marin-director agent economic	S.C. “Blike Development ” S.R.L. Constanța	CM: 09.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				RE			
X IIS/ 3269/ 20.09. 2019	1an	132ore/an	Electromecan ica/Tehnician electromecani c	CDL: INSTALATII ENERGETICE SI SISTEME DE ACTIONARE ELECTROMECA NICA	1.ing. prof.dr.Gogu Elena 2.ing. prof.Voiculescu Mirela 3.Ciucur Ionut- director agent economic	S.C. “Tehntrans Feroviar” S.R.L. Constanța	CM: 09.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019

**4. ATRIBUȚII / RESPONSABILITĂȚI/ IMPLICARE ÎN CADRUL
 COMISIILOR DE EXAMINARE/EVALUARE PENTRU CERTIFICAREA
 CALIFICĂRII PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
 POSTLICEAL/LICEAL**

Nume și prenume cadru didactic	Atribuții/ Responsabilități	Anul/ Clasa	Domeniul/ Calificarea	Nivel de calificare	Data	Centrul de examen
Gogu Elena	-Președinte	II A XIII S	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică Electric/Tehnician electrotehnist	5 4	februarie 2020	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța S.C. “Blike Developme nt” S.R.L. Constanța
Voiculescu Mirela	-Îndrumător proiect -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect) -Îndrumător proiect	II A XIII S	Tehnician echipamente periferice și birotică Tehnician electrotehnist	5 4	ianuarie 2020 februarie 2020 mai 2020	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Liceul Tehnologic



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	-Membru examinator (probă susținere proiect)					“Gheorghe Duca”
Iancu Geila	-Îndrumător proiect -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II A	Tehnician echipamente periferice și birotică	5	ianuarie 2020 februarie 2020	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”
Vătavu Carmen	-Îndrumător proiect -Realizare tematică probă scrisă și probă practică -Realizare variante pentru proba scrisă -Realizare bilete și fișe de evaluare probă practică -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect) -Membru evaluator probă scrisă -Îndrumător proiect -Membru examinator (probă susținere proiect)	II A II A II A II A XIII S	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică Tehnician transporturi auto interne și international Tehnician electrotehnist	5 5 5 4	iunie 2019- ianuarie 2020 februarie 2020 februarie 2020 mai 2020	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța -Liceul Tehnologic “I.N. Roman” Constanța -Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța
Cosma Eleonora	-Secretar comisie		Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5		-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Filimonescu Maria	-Secretar comisie		Electric/Tehnician electrotehnist	4		-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța
-------------------	-------------------	--	-----------------------------------	---	--	--

5. REALIZARE PROGRAME DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ (EXAMEN CERTIFICARE COMPETENȚE PROFESIONALE, ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE, PERFORMANȚĂ)

Program pregătire suplimentară	Anul/Clasa	Domeniul/Calificarea	Nivel de calificare	Locația	Participare elevi prezență/interes	Rezultate obținute
Ing. Vătavu Carmen (probă scrisă și probă susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	8	Admiși 8 elevi Examen certificare competențe profesionale Februarie 2020
	XIIIS	Electric/Tehnician electrotehnist	4	Laborator mecanica	9	Admiși 9 elevi Examen certificare competențe profesionale Mai 2020
m.i. Cobzaru Constantin (proba practică)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Atelier electronică-automatizări	28	Admiși 28 elevi Examen certificare competențe profesionale Februarie 2020
Ing. Voiculescu Mirela (proba susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	8	Examen certificare competențe Profesionale Februarie



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	XIIIS	Electric/Tehnician electrotehnist	4	Laborator mecanica	9	2020 Admiși 9 elevi Examen certificare competențe profesionale Mai 2020
Iancu Geila (proba susținere proiect)	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator informatica	20	Examen certificare competențe Profesionale Februarie 2020

6. PARTICIPARE/ ORGANIZARE/ IMPLICARE ÎN ALTE ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII / LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE / ȘCOLARE / EXTRAȘCOLARE / EXTRACURRICULARE

VOICULESCU MIRELA

- A participat pe 3 septembrie 2019 ca evaluator extern in Comisia de examinare pentru certificarea calificarii absolventilor invatamantului liceal, filiera tehnologica, nivel4, calificarea Tehnician Transporturi, sesiunea august-septembrie 2019 la Liceul de Marina .
- A elaborat graficul de practica comasata , practica saptamanala si repartizarea practicii comasate pe modulele de specialitate.
- A elaborat un CDL-“Instalatii energetice si sisteme de actionare electromecanica” pentru clasa a XII a seral, calificarea “Tehnician Electromecanic”.
- A participat ca responsabil la activitatea “Salutul, strangerea de mana si Ziua mondiala a salutului 21 noiembrie”, la C.D.I. la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, in data de 21.11.2019.
- A avut o interasistenta in luna octombrie 2019 la clasa IIA postliceala-M5 Asamblari mecanice si transmiterea miscarii.
- A fost Responsabil in Comisia pentru monitorizarea absentelor si notarii ritmice a elevilor si Responsabil cu organizarea si monitorizarea instruirii practice.
- A fost secretar in Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii.
- A avut urmatoarele atributii in cadrul Comisiei de Examinare / Evaluare pentru certificarea calificarii profesionale a absolventilor invatamantului postliceal, la anul IIA calificarea „Tehnician echipamente periferice si birotica”
- Îndrumător proiect
- A realizat programe de pregatire suplimentara pentru anul IIA calificarea „Tehnician echipamente periferice si birotica”, nivel 5, avand 36 elevi inscrisi la Examenul de certificare competențe profesionale.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- A participat în calitate de coordonator al activității “Meseria e brătara de aur”, activitate desfășurată în data de 15.01.2020 la Laboratorul de AEL, la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”.
- A avut o interesantă experiență în luna ianuarie 2020 la clasa IXA liceu zi-M3 Organe de mașini.
- A participat ca îndrumător proiect la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (3.02.2020 și 10.02.2020) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării profesionale nivel 5, sesiunea ianuarie-februarie 2020.
- A finalizat cursul online „Profesor în Online”, în perioada 6 aprilie-13 aprilie 2020 și am obținut **Certificat de Absolvire**. În cadrul cursului am acumulat 30 ore de experiență practică în rolul de profesor online.
- A participat în calitate de coordonator al activității “Gătim, ne distrăm și mâncăm sănătos”, activitate desfășurată în data de 08.05.2020 în **PROGRAMUL “Școala altfel ...online! SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”** printr-un concurs online- “Cel mai frumos preparat”.
- A participat ca îndrumător proiect și evaluator la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” C-ta (4.06.2020) în Comisia de examinare pentru certificarea calificării profesionale nivel 4, sesiunea iunie 2020.

FILIMONESCU MARIA

- Activitate comisie metodică; la nivel de catedră, cu membrii actuali.
- Lecturarea și dezbaterile documentelor curriculare (curriculum, standarde, metodologie de elaborare CDL).
- Proiectare didactică: elaborare planificări calendaristice semestriale și anuale, proiectul unității de învățare.
- Planificare activități de învățare, instrumente de evaluare.
- Planificarea resurselor necesare corespunzător activităților de predare- învățare.
- Elaborare material de învățare: fișe de documentare, activități de învățare, fișe de lucru individuale, sinteze, rezumate.
- Accesarea de surse de documentare: internet, bibliotecă, auxiliare curriculare, material bibliografic propriu.
- Proiectarea designului activităților de predare-învățare-evaluare.
- Corectare teste de evaluare, organizarea datelor și a rezultatelor probei de evaluare.
- Schimburi de experiență la nivelul catedrei.
- Pregătirea Portofoliului personal, în vederea inspecției generale.
- Elaborare strategii didactice, resurse educaționale care adecvează conținutul.
- Stabilirea de demersuri evaluative: metode de evaluare (verificări orale, observarea sistematică a activității elevilor, teste, chestionare, lucrări scrise, lucrări practice, referat, proiectul, portofoliul s.a.) și probe (evaluare inițială, evaluare continuă, evaluare finală).
- Monitorizarea, evaluarea și interpretarea rezultatelor școlare.
- Selectarea bibliografiei adecvate pentru redactare referat comisie metodică.
- Activități de lectură și documentare științifică a unor surse bibliografice.
- Selectarea bibliografiei adecvate pentru referat la nivelul catedrei.
- Invitat la activitățile desfășurate de alte cadre didactice din școala noastră-C.D.I-dirigintii cl. a IXa și a Xa.
- Festivitate de deschidere anului școlar, orarul clasei.
- Organizarea colectivului de elevi, stabilirea comitetului clasei.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Prelucrare regulamente școlare și a Statutului elevilor
- Monitorizare situație școlară.
- Primirea-predarea condicii de prezenta.
- Completare catalog școlar.
- Activități de orientare și consiliere a elevilor clasei a I B.
- Examen de diferențe.
- Examen de încheiere a situației școlare pentru elevii rămași cu situații neîncheiate la modulele de specialitate.
 - Activități specifice membrilor comisiei dirigintilor.
 - Consilii profesorale.
 - In semestrul II ,din cauza pandemiei am sustinut cursuri online si activitati extrascolare,din saptamina Scoala Altfel.
 - Am participat ,ca asistent la examenul de evaluare al cls a VIIIA,la Liceul Gh Duca Constanta.
 - Am participat, tot ca asistent la examenul de bacalaureat la Colegiul de Arte Regina Maria, din C-ta.
 - Am participat la examenul de calificare nivel 4.ca secretar de comisie.
 - Am participat la examenul pentru Situatii neincheiate in data de 22 iulie 2020.

VĂTAVU CARMEN

- Am realizat mapa ariei curriculare “Tehnologii”, pentru anul școlar 2019-2020.
- Am participat ca presedinte în Comisia pentru examenele de diferență-clasa a XI-a seral.
- -Am participat la elaborarea, împreună cu membrii ariei, a încadrărilor pe anul școlar 2019-2020.
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul II A domeniului Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, pentru sesiunea ianuarie - februarie 2020.
 - Am îndrumat elevii anului II A, domeniul domeniul/ Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2020.
 - Am elaborat variante pentru Examenul de diferențe, septembrie 2019.
 - Am elaborat și aplicat testele inițiale pentru elevii claselor a IX-a A, domeniul Electronică automatizări, octombrie 2019.
 - Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**, nivel de calificare 4, clasa a XIII a A seral, domeniul “Electric”, calificarea “Tehnician electrotehnist”, pentru sesiunea mai-iunie 2020.
 - Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul / Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2020;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducului, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Am îndrumat elevii clasei a XIII A, domeniul Electric, calificarea profesională “Tehnician electrotehnist, nivel de calificare 4, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare
- susținerii **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**-sesiunea mai- iunie 2020;
- Am participat la realizarea serviciului pe școală, atât în timpul orelor și al pauzelor.
- Am participat în calitate de **profesor evaluator/examinator** la **Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**, nivel de calificare 5, sesiunea februarie 2020.
- Am elaborat un CDL-“ Fundamentele rețelelor de calculatoare” pentru clasa a XII a , calificarea “Tehnician operator tehnic de calcul”.
- Am prezentat referatul intitulat „ Metode didactice moderne pentru dezvoltarea creativității”(februarie (2020) în cadrul comisiei ariei „ Tehnologii”.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ 112,Apel de urgență”, noiembrie 2019.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ Efectul alimentației corecte asupra creierului”, ianuarie 2020.
- -Am participat în calitate de coordonator al activității “ Origami în familie”, activitate desfășurată în data de 08.05.2020 în **PROGRAMUL ”Școala altfel ...online!: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”** printr-un concurs online- “Cel mai frumos origami”.
- -Am finalizat cursul online „ Profesor în Online”, în perioada 6 aprilie-13 aprilie 2020 și am obținut **Certificat de Absolvire**. În cadrul cursului am acumulat 30 ore de experiență practică în rolul de profesor online.
- -Am fost Responsabil în Comisia pentru securitatea și sănătatea în muncă, Membru în Comisia de inventariere, Secretar Consiliu de administrație, Responsabil cu oferta educațională.
- -Am elaborat Raportul de Activitate al Comisiei Metodice de la nivelul ariei curriculare “Tehnologii”, pentru semestrul I anul școlar 2019-2020.

ADOLIU DOINA

- La începutul anului școlar **am studiat programele școlare** în vederea întocmirii planificărilor calendaristice pentru a decide numărul de ore alocate fiecărei teme în funcție de dificultatea acesteia și complexitatea materialului folosit.
- Pentru a testa nivelul de cunoștințe anterioare și de formare a deprinderilor pentru fiecare clasă de elevi **am dat teste inițiale**.
- Pe baza acestor date **am întocmit planificările calendaristice**.
- Am parcurs conținuturile tematice urmărind dobândirea de către elevi a competențelor dorite, **folosind metode adaptate unor stiluri variate de învățare în care să se regăsească fiecare elev** (lucrul în echipă, asumarea inițiative în rezolvarea de probleme, studiul de caz, etc.).
- Am **participat la toate activitățile organizate în cadrul catedrei tehnice la nivel de școală și la consiliile profesionale**.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Analiza activității la anul școlar 2019 – 2020

Preocuparea continuă pentru reorganizarea procesului de învățământ, pentru ridicarea nivelului de pregătire în meserie a elevilor s-a manifestat prin desfășurarea următoarelor activități:

➤ Elaborarea *planului managerial* pentru anul școlar 2019 -2020 și a *planului operațional*.

➤ Încheierea de *contracte cu agenții economici* pentru efectuarea practicii comasate, partenerii de practică fiind : **S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L., S.C.Cosma Trans Bogdan S.R.L., S.C. Crucial Systems & Services S.R.L., S.C. Low Voltage S.R.L.**

➤ Întocmirea *graficului de instruire practică comasată și săptămânală* pe forme de învățământ, profile, specializări (calificări profesionale) și ani de studii.

➤ la clasa a IX-a liceu, instruirea practică prin laborator tehnologic s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului , iar instruirea practică săptămânală s-a desfășurat în atelierele de specialitate ale liceului.

➤ s-au planificat și realizat perioade compacte de instruire practică comasata de 2 săptămâni consecutive la clasa a XII-a.

➤ la clasele a X-a, și a XII-a liceu, o parte a instruirii practice (și anume instruirea prin laborator tehnologic), s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului.

➤ la clasele a X-a, și a XII-a liceu, instruirea practică comasată se va realiza la agenții economici cu care școala noastră a încheiat contracte în acest sens.

➤ Elaborarea *documentelor de proiectare didactică anuale și semestriale* și a *planificărilor comune ingineri-maiștrii instructori* pentru modulele claselor a IX-a, a X-a, a XII-a liceu, în vederea corelării conținutului activității desfășurate la disciplinele tehnologice specifice calificării cu conținutul activității practice desfășurate în cadrul laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale.

➤ Elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială* și administrarea testelor de evaluare inițială, la toate clasele precum și analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale, precum și fixarea de către fiecare cadru didactic a unui program de pregătire remedială.

➤ Urmărirea *parcurgerii curriculum-urilor școlare* în conformitate cu planificările semestriale.

➤ Întocmit *planurile de activitate privind protecția muncii și situațiile de urgență* (ing. Vătăvu Carmen).

➤ implicarea membrilor ariei în vederea *susținerii examenelor de diferență/situații neîncheiate*.

➤ *asigurarea documentației tehnice* și tehnologice necesare :

- *întocmirea CDL-urilor* pentru clasa a IX-a, a X-a, , a XII-a liceu si , a XII-a seral.

- *Utilizarea auxiliarelor curricular și a manualelor școlare.*

- *elaborarea de note de curs și materiale de lucru* pentru disciplinele modulare (acolo unde nu există manuale).

- *întocmirea de fișe de lucru, de fișe de documentare și de fișe de evaluare și autoevaluare* pentru elevi, în scopul asigurării evaluării continue a acestora.

- elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială, continuă și finală.*

- *realizarea de portofolii.*



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Achiziționare și propuneri de noi **achiziții de cărți tehnice și manuale de specialitate**, softuri educationale, videoprojector, materiale și aparate tehnice necesare pregătirii și participării la olimpiade, concursuri școlare.
 - Elaborarea și **afișarea**, conform metodologiei, **a tematicii pentru certificarea competențelor profesionale nivel 4 și 5** și stabilirea îndrumătorilor de proiect.
 - Coordonarea lucrărilor de certificare a competențelor profesionale și pregătirea pentru examenele de certificare a competențelor.
 - Stabilirea graficului de **pregătire suplimentară pentru olimpiade, concursuri școlare, examene de certificare** (ing. Adoliu Doina, ing. Gogu E., ing. Vătavu Carmen., ing. Voiculescu M., ing. Filimonescu, M., m.i.Cobzaru C.)
 - **Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a, a XIII-a seral, dar și a elevilor anilor II A., în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale**, în conformitate cu graficele elaborate de cadrele didactice menționate anterior.
 - Participarea la toate **activitățile organizate de ISJ- Constanța și la activitățile comisiei metodice desfășurate lunar în școală.**
 - Monitorizarea notării ritmice la nivelul catedrei (*responsabil ing.Filimonescu Maria*)
- Pentru anul școlar 2019-2020 catedra tehnică își propune, drept coordonată principală a activității, ridicarea continuă a nivelului de pregătire în meserie a tuturor elevilor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională, și pregătirea specială a loturilor de elevi selecționați în vederea participării la concursuri școlare, concursuri din cadrul Proiectelor Județene, Regionale, Naționale și Internaționale.

5.6. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare;
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- Organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte ;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazata pe :

- Competențe generale;
- Valori și atitudini;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Competențe specifice și conținuturi;
- Sugestii metodologice.

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata ciclului gimnazial și liceal, în timp ce competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă în parte.

Activitatea comisiei „Consiliere și Orientare” a început odată cu constituirea comisiei diriginților la începutul anului școlar 2019-2020, în ședința comisiei metodice în care au fost nominalizați toți prof. diriginți, aprobați în Consiliul Profesoral. Tot în cadrul ședinței s-au punctat direcții care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei; s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru această oră, astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările; s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții și lectoratele cu părinții. S-a alcătuit graficul întâlnirilor în cadrul comisiei.

5.6.1. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMISIEI

Septembrie:

- constituirea comisiei diriginților pentru an școlar 2019-2020;
- stabilirea graficului orelor de Consiliere și Orientare;
- analiza programelor școlare în vigoare;
- îndrumări privind întocmirea planificărilor.

Octombrie:

- mapa dirigintelui;
- prezentarea planului managerial al comisiei diriginților pe anul școlar 2019-2020;
- stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți, tematica acestora;
- discutarea activităților propuse în cadrul comisiei;
- revizuirea regulamentului de ordine interioară.

De la începutul anului școlar au fost susținute lecții demonstrative și referate conform graficului de interesistențe:

1. Prof. Cotoi Constanța- luna octombrie, „*Meseriile uzate moral și meseriile actuale*”
2. Prof. Tataru Neculai- luna noiembrie, clasa a VI-a A „*Sunt un cetățean responsabil?*”
3. Prof. Marin Mariana -luna decembrie, clasa a VII-a, „*Comportamentul meu în relații cu alții*”.

Referate:

1. Consilier școlar, prof. Simion Marioara-luna octombrie, „*Inteligența emoțională- instrument generator de succes în construirea carierei*”;
2. Prof. Stefanopol Paul-luna noiembrie „*Stiluri de învățare: caracteristici și oportunități*”;
3. Prof. Năstase Virgiliu-luna decembrie „*INFLUENȚA PĂRINȚILOR ASUPRA COPIILOR ÎN ALEGEREA CARIEREI*”.

De asemenea toți diriginții au monitorizat modul de respectare a legii privind siguranța în unitățile de învățământ, obligativitatea respectării ROI, îndatoririle elevilor și profesorilor de serviciu, au rediscutat modul de completare a documentelor școlare (catalog, registru, condică), au întocmit rapoartele de sfârșit de semestru.

Programul de activitate al activităților propuse a fost îndeplinit și completat cu activități ivite pe parcursul sem. I. în funcție de necesități, mai ales pentru că în școală s-a desfășurat și



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

o inspecție generală care a vizat și orele de consiliere și orientare de la toate nivelurile de învățământ (gimnazial, liceal zi, liceal seral, liceal FR).

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul sedințelor cu părinții și lectoratelor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale, în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

5.6.2. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Diriginții au consultat în format electronic programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție.</p> <p>-Au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.</p> <p>- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.</p> <p>- In majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI</p> <p>- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă</p> <p>-Existența unui număr mic de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei ;</p> <p>-Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;</p> <p>-Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</p>	<p>-Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este destul de mare;</p> <p>-Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</p> <p>-Uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării</p> <p>- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.</p> <p>- Dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu.</p> <p>-Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</p> <p>-Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;</p> <p>-Starea materială precară a unor familii.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor ; ❖ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ❖ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria, ONG); ❖ Cursuri de formare pe teme educative; 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ❖ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.7. RAPORT DE ACTIVITATE-CPPE

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	MULTUM IN PARVO	Ziua Internațională a limbilor străine	20.09.2019	părinți invitați bibliotecar
2.		Ziua Educatorului	04.10.2019	părinți invitați bibliotecar
3.		La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	04.10.2019	părinți invitați
4.		Ziua comemorării Holocaustului	09.10.2019	părinți invitați
5.		Pentru o mare mai curată - Educație ecologică	25.10.2019	părinți invitați bibliotecar



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

6.		Halloween frightening masks	25.10.2019	părinți invitați bibliotecar
7.	MULTUM IN PARVO	Halloween frightening masks	25.10.2019	părinți invitați
8.		The Ultimate Halloween	31.10.2019	părinți invitați
9.		Marea te cheamă la ea...	31.10.2019	-
10.		Ziua Internațională a Mării Negre	31.10.2019	părinți invitați
11.		Ziua Internațională a Marii Negre	31.10.2019	părinți invitați
12.		Campionat de șah	1-31.10.2019	părinți invitați
13.		Tradiții și obiceiuri la Pontus Euxin	1-31.10.2019	părinți invitați
14.		Titanii prozei românești – Liviu Rebreanu	01.11.2019	Prof. Mirela Halici
15.		Orașul-produs viu al mâinii și minții umane” – Ziua Internațională a zonelor urbane	07.11.2019	părinți invitați bibliotecar
16.		Ziua Internațională a Toleranței	15.11.2019	părinți



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				invitați bibliotecar
17.		Ziua Națională fără Tutun	15.11.2019	părinți
18.		Ziua mondială a salutului - 21.11.2019	15-21.11.2019	invitați părinți
19.		Apel de urgență 112	15.11.2019	invitați părinți
20.		Voltaire - promotor al iluminismului	22.11.2019	invitați bibliotecar
21.		Ia atitudine! – Ziua Internațională pentru eliminarea a violenței asupra femeii	22.11.2019	-
22.		Thanksgiving Day	28.11.2019	părinți
23.	MULTUM IN PARVO	Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	29.11.2019	invitați părinți
24.		Campionat de ping-pong	1-29.11.2019	invitați bibliotecar
25.		Comunicarea verbală și textul scris	1-29.11.2019	părinți



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				invitați bibliotecar
26.		Pe cărări de munte	1-29.11.2019	părinți
27.		1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	29.11.2019	invitați Prof. Mirela Halici
28.		Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	29.11.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Panait Alina
29.		Comunități și tradiții	06.12.2019	părinți invitați bibliotecar
30.		Elemente de originalitate lingvistică la Marii Clasici Români	06.12.2019	părinți invitați bibliotecar
31.		Spune nu discriminării!	06.12.2019	părinți invitați
32.		Stat și ideologii	06.12.2019	părinți invitați
33.		Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	12.12.2019	părinți invitați bibliotecar
34.		Betleemul românesc	13.12.2019	părinți invitați bibliotecar



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

35.	MULTUM IN PARVO	Magia teatrului	16.12.2019	părinți invitați
36.		Să împodobim bradul de Crăciun	16.12.2019	părinți invitați
37.		Campionat de șah	16.12.2019	părinți invitați bibliotecar
38.		„Reactoarele nucleare-posibile hazarde antropice”- 14.12-Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	16.12.2019	părinți invitați bibliotecar
39.		Sărbătorile de iarnă	1-20.12.2019	părinți invitați
40.		Bucuria copiilor de sărbători – Proiect județean	2-16.12.2019	părinți invitați
41.		Meseria e brățară de aur	14.01.2020	părinți invitați
42.		Ziua culturii naționale	14.01.2020	părinți invitați
43.		Medalion Eminescu	14.01.2020	părinți invitați



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

44.		Științele exacte și Eminescu	14.01.2020	părinți invitați
45.		Efectul alimentației asupra creierului uman	17.01.2020	părinți invitați
46.		Unirea Principatelor Române	23.01.2020	părinți invitați
47.		Eminescu în timp și spațiu	14-31.01.2020	părinți invitați
48.		Nonviolența în școală	27-31.01.2020	părinți invitați bibliotecar
49.	MULTUM IN PARVO MULTUM IN PARVO	Proiect OSP	semestrial	părinți invitați bibliotecar
50.		Ia atitudine – împreună pentru siguranța ta	semestrial	părinți invitați bibliotecar
51.		Cu drepturi, cu obligații – Educație pentru cetățenie democratică	semestrial	părinți invitați
52.		Să decidem împreună! – Avocatul elevului	lunar	părinți



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

			invitați, bibliotecar
53.	Călătorie de ziua dragostei -Dragobete	21.02.2020	părinți bibliotecar
54.	Un mărtisor pentru primăvară	28.02.2020	părinți invitați bibliotecar
55.	Ziua internațională a femeii	06.03.2020	părinți invitați
56.	Săptămâna francofoniei	13.03.2020	-
57.	Și nu e om ce n-ar fi scris o poezie...” - Ziua internațională a poeziei	20.03.2020	-
58.	Lumea teatrului în viața mea... Ziua mondială a teatrului	23.03.2020	-
59.	Suntem copiii Europei! - 9 Mai, Ziua Europei/Ziua Independenței	08.05.2020	-
60.	Ziua internațională a oceanelor	05.06.2020	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii /premi speciale
1.	Scoala gimn. nr. 12 B.P.Hasdeu	Pe aleea domnului Hasdeu	439/10/ Cultural- artistic	Marin Mariana/participant	Creatii literare	7	-	-	-	1



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAERI

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina / domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii /premi speciale
1.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lectura face cultura Secțiunea - „Vine, vine Moș Crăciun!”	832/29/ cultural- artistic, culturi și civilizații	Radu Mihaela	Colinde	18	3	-	1	-
				Babuș Ionela	În așteptarea lui Moș Crăciun - Scenetă	18	1	1	-	1
				Ristea Maria	Colinde	15	2	-	-	1
				Caradima Daniela	Colinde	40	4	1	1	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

4. **ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL*** (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinți plecați în străinătate.*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data și locul	Cadru didactic coordonator/Participanți	Nr. elevi participanți	Invitați/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1.	-	-	-	-	-	-	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

6. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații
1.	Prima teză	Anca Falcă-Celescu	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	V A	12.10.2019	-
2.	Comunicare interpersonală – dependența de context. Bariere în comunicare. Comunicare asertivă	Halici Mirela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XII FR	30.10.2019	-
3.	Emoții, imagine de sine, comportament	Tătaru Neculai	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VI A	05.11.2019	-
4.	Alegerea carierei - de cine este influențată	Ilie Daniela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XI FR	13.11.2019	-
5.	Valorile mele, o cale către succes	Năstase Virgil	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XI B	21.11.2019	-
6.	Cum imi aleg cariera	Mihaela Moșoiu	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XII A	27.11.2019	-
7.	Calitatea stilului de viață	Bezușcu Victor	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XII B	03.12.2019	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

8.	Dezvoltarea personală	Micăuță Simona	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	IX A	06.12.2020	-
9.	Responsabilitățile copiilor în școală și acasă	Marin Mariana	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VII A	11.12.2019	-
10.	Știu să mă controlez	Nițescu Mirela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VIII	16.01.2020	-
11.	Planificarea carierei	Voiculescu Mirela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	IIA	21.02.2020	-
12.	Cunoașterea de sine - calități și valori personale	Cotoi Constanța	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	X	03.03.2020	-

7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi; • alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual, contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate; 	<ul style="list-style-type: none"> • descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora; • responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<ul style="list-style-type: none"> • prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare; • derularea a două proiecte înscrise în CAEJ 2016 - „Verde e planeta mea” și “Lectura face cooltura”; • responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu; • colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local, județean sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice în cadrul activităților educative. 	<ul style="list-style-type: none"> • oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative; • migrarea unor elevi către școlile centrale; • creșterea numărului de părinți ai elevilor plecați în străinătate și elevi ramași în grija rudelor.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.8. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI ȘCOLAR / INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

5.8.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Semestrul II		54	63	39	38	16

5.8.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	64	38	16
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	31	19	6
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	29	12	6
	Orientarea carierei	34	4	3
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	30	4	3
	- altele =			
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				



Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
2	<p>Problematika (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</p> <p><i>(Ierarhizați problematica/cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i></p>	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală		7
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		9
		Orientarea carierei		6
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)		8
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		7	7	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		67	25	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		35	20 <i>(se corelează cu cazurile raportate la</i>	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
			<i>managementul învățării)</i>	

5.8.3. CONSILIERE DE GRUP

1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
			2	32	3	38	2	32	2	11	3	17

2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		6	16	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		2	9	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		4	21	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3. Programe de consiliere de grup

a) Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	15
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	2	91
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	1	8
Orientarea carierei	1	24
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	1	57

b) Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Cine sunt eu?	urban	Elevi	3	16	
2	Stop bulliynng!	urban	Elevi	2	28	
3	O absenta in plus , o sansa in minus!	urban	Elevi	2	12	
4	Carierea mea incotro?	urban	Elevi	3	12	
5	Aleg sa fiu sanatos!	urban	Elevi	4	24	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	Aleg sa fiu un parinte responsabil!	urban	parinti	2	11	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
	Metode de gestionare a conflictelor la clasa!	urban	Cadre didactice	1	12	
	ADAPTAREA CURRICULARA ACOPIILOR CU CES	urban	Cadre didactice/elevi	8	8	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.8.4. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	17
Număr de elevi consiliați individual	13
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	54
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	7
Număr de cadre didactice consiliate	6
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	12

5.8.5. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	nu
b) ca participant	nu

5.8.6. Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii:

Semestrul I	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierii	Nr. elevi din ÎPT (<u>învățământ profesional și liceu tehnologic</u>) care au beneficiat de servicii de orientare a carierii	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (lei)			Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :		Observații/ comentarii (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
			Total	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
				buget alocat pentru orientarea carierii elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientare a carierei elevilor din ÎPT			
I	25	10	0	0	0	-fise de lucru , teste, joc de rol, prezentari power-point, intalniri cu reprezentanti ai Universitatilor , prezentari ale ofertei educationale a scolilor militare, activitati in colaborare cu AJOFM		



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.8.7. FORMARE CONTINUĂ

Semestrul	Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
	INFORMAREA DESPRE TITLUL ȘI BIBLIOGRAFIA LUCRĂRII DE GRADUL I	UNIVERSITATEA BUCUREȘTI	

5.8.8. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
Ore de predare – 5 ORE DICIPLINE SOCIO-UMANE (logică –clasa a IX a A și a IX FR, psihologie a X a A și a X a Fr, filozofie a XII a A)75 ore			

3. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Semestrul	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I

4. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat) :

- la nivelul unității de învățământ:

La nivelul CJAP / CJRAE:

- Proiectul educational Lectii de viata Proiect judetean CJRAE
- Cum sa creștem sanatosi!- proiect dezvoltat de Agentia Nationala Antidrog
- ABC-ul emotiilor proiect dezvoltat de Agentia Nationala Antidrog
- Invitatie la sanatate!-Proiect regional CJRAE
- Stop Bulliyng- Activități de prevenire

5.8.9. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
DGASPC Constanța	externi	convenție	
Sectia de Poliție nr. 4		acord	
ANTP		convenție	
CRPECA Constanța		acord	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.9. RAPORT DE ACTIVITATE AL MEDIATORULUI ȘCOLAR

Subsemnata, **Rădulescu Anamaria**, angajată a Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanța , în funcția de mediator școlar, pe parcursul anului școlar 2019-2020 semestrul I, am derulat următoarele activități în liceu cât și în Școala Gimnazială “Marin Sorescu” Nr. 20, structura Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanța, după cum urmează:

Septembrie-Decembrie :

- Membru în comisia pentru Programul Național “Lapte și Corn”, din data de 14.10.2019
- Membru în comisa pentru Abandon școlar
- Membru în comisia pentru burse sociale-merit-studiu.

1. Am susținut activitatea “**3 octombrie 1385 Ziua Atestării Romilor în Spațiul Geo-Istoric Românesc** ” din data de 04.10.2019, cu elvii ai claselor 0, a I-a, aII-a, a III-a, a IVa, în laboratorul de informatica, în care am discutat despre tema propusă cu elevii, ce a avut ca scop informarea elevilor despre semnificația zilei de 3 octombrie 1385, în colaborare cu doamnele învățătoare: Babuș Ionela, Ristea Maria, Radu Mihaela, Șerban Georgeta, Drugă Constanța, Nichita Mariana, prof. ed Fizică, Livadariu Mihaela.
2. Am susținut activitatea “**5 Octombrie Ziua Educației**” din data de 07.10.2019, cu elevii ai clasei a IV-a, în colaborare cu doamna învățătoare Babuș Ionela, ce a avut ca scop înțelegerea semnificației zilei de 5 octombrie și implicarea elevilor în dialogul liber.
3. Am susținut activitatea “*Nu te lasa păcălit de oamenii străini* ” cu elevii claselor primare dar și gimnaziale, ce a avut ca scop informarea și conștientizarea semnificației prevenției dar și riscul atunci când o persoană străina îi abordează.

Implicarea elevilor a fost una activă pe tema propusă. Elevii au fost antrenați în discuții libere pe tema propusă.

În data de 11.10.2019, la clasa a V-a B, am susținut activitatea extracurriculară „Nu te lasă păcălit de oamenii străini”, în colaborare cu doamna profesoară de Educație Fizică, **Livadariu Mihaela**, implicarea elevilor a fost cu interes și înțelegere la activitate.

4. Am susținut activitatea “**Figurini de toamna**” cu elevii clasei a IV-a, ce a avut loc în data de 17.10.2019, în colaborare cu doamna învățătoare, **Babus Ionela** și doamna profesoară de Educație Fizică **Livadariu Mihaela**. Scopul acestei activități a fost pentru a-și dezvolta îndemnaarea prin lucrul individual și în echipă, să integreze obiectele din natură în activitatea de clasă, să-și dezvolte imaginația, creativitatea, spiritual de cooperare și colaborare.
5. În data de 07.11.2019, m-am deplasat pe teren împreună cu doamna învățătoare Babuș Ionela de la clasa a IV-a, pentru elevul Z.M.A. , pentru a-și relua cursurile școlare.
6. Am susținut activitatea „Stop violența în școală” la clasa a IV-a, ce a avut ca scop conștientizarea și eliminarea fenomenului de Bullying. Elevii au participat cu interes la tema propusă, scriind fiecare elev prezent câte cinci argumente pro și contra, dar și formele violenței.
7. În data de 12.11.2019, m-am deplasat pe teren împreună cu elevul de la clasa a IV-a, G.S., pentru elevul I. S. de la clasa pregătitoare pentru a-și relua cursurile școlare, deoarece părintele acestui elev nu l-a mai lasat la școală pentru simplul motiv că a venit



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

acasă cu un morcov și doi cartofi, fiind o activitate a școlii „Săptămâna legumelor și a fructelor”, considerand că, nu i-a dat suficient copilului său.

8. Am susținut activitatea „**Stop bullying**”, în data de 12.11.2019, la clasa a IV-a, în colaborare cu **prof. inv. primar Babuș Ionela** și **prof. psih. Simion Mariana**, **prof. Livadariu Mihaela**, ce a avut ca scop însușirea unor elemente a fenomenului “Bullying-ului” într-un cadru non-formal, dezvoltarea deprinderilor de interpretare, cultivarea spiritului de echipă, stimularea imaginației.

Elevii împreună cu doamnele au desfășurat o activitate dedicată fenomenului aparut în școli “Bullying-ul”, care a constat în dialogul liber, prezentare-filmulet.

Rezultate așteptate:

- a) punerea în valoare a muncii în echipă prin colaborare și schimb de experiență.
- b) stimularea capacității de a se exprima liber, de a interpreta.
Modalități de evaluare a activității:
 - a) observarea implicării elevilor în etapele desfășurării activităților,
 - b) originalitatea,
 - c) analiza produselor create și realizarea de expoziții,

Rezultate înregistrate:

- a) participarea și implicarea elevilor în activitatea desfășurată,
 - b) implicarea elevilor în amenajarea expoziției cu lucrările finale.
9. Am susținut activitatea „**Haloween frightening masks**”, în data de 24.10.2019, la clasa a IV-a, în colaborare cu **prof. Educație Fizică- Livadariu Mihaela** și **inv. Babuș Ionela**, ce a avut ca scop însușirea unor elemente de civilizație engleză într-un cadru non-formal, dezvoltarea deprinderilor de a comunica, dezvoltarea deprinderilor de interpretare, cultivarea spiritului de echipă, stimularea imaginației.

Descrierea activității: elevii împreună cu doamnele au desfășurat o activitate dedicată sărbătorii de Haloween-“Haloween frightening masks”, care a constat în confecționarea și realizarea unor măști înfricoșătoare și felinare din dovleci cu care s-a realizat și o expoziție.

Au fost de asemenea prezentate tradiții, obiceiuri și superstiții legate de această sărbătoare.

Cele mai reușite creații au fost folosite împreună cu o serie de fotografii la realizarea unui panou tematic în holul școlii.

Rezultate așteptate:

- a) creșterea interesului elevilor pentru studiul limbii și al civilizației engleze, folosirea acesteia într-un cadru neconvențional, într-o situație de viață.
 - b) punerea în valoare a muncii în echipă prin colaborare și schimb de experiență.
 - c) stimularea capacității de a se exprima liber, de a interpreta, de a crea.
10. M-am implicat în derularea campaniei IEC **ZIUA MONDIALĂ de LUPTĂ ÎMPOTRIVA HIV/SIDA în perioada 1 -30 DECEMBRIE 2019**, organizată și coordonată de Biroul de Programe de Promovare a Sănătății și Educație printru Sănătate din cadrul Direcției Județene de Sănătate Publică Constanța.
11. În data de 21.11.2019, m-am deplasat însoțită de **inv. Nichita Mariana**, pentru elevul M.A. din clasa IB, pentru înscrierea acestuia la clasa IB .
12. În data de 13.11.2019, am participat în cadrul lectoratului cu părinții elevilor din Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”- Constanța, ciclul primar cu următoarea ordine de zi:
Eșecul și abandonul școlar
- dezvoltarea personalității carierei,



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- asumarea consecințelor propriilor acțiuni.
- 13. În data de 12. 09. 2019, m-am deplasat însoțită de doamna **inv. Babuș Ionela**, cu ocazia vizitei la domiciliu, efectuată la domiciliul elevei Bolmandîr Alina, din clasa a IV-a, pentru reluarea cursurilor școlare. Din discuțiile purtate cu bunica elevei aceasta a plecat în străinătate cu părinții.
- 14. Am susținut activitatea „Ziua Nationala a Romaniei, 1 Decembrie”-”Romania, tara mea!” la clasa a IV-a, în colaborare cu doamna inv. Babuș Ionela, prof Ed. Fizică, Livadariu Mihaela, ce a avut ca scop stimularea capacității de a se exprima liber, de a interpreta, de a crea.
- 15. M-am implicat în derularea campaniei „Curățăm Constanța noastră”. Ce a avut ca scop curățirea și igienizarea spatiului școlar.
- 16. În data de 18.12.2019, m-am implicat în activitatea pentru serbarea de iarnă la clasa a IV-a, în care elevii au pregătit o sceneta, “Renii lui Mos Craciun ”.
- 17. În data de 17.12.2019, a avut loc activitatea “Am plecat să colindam ” cu clasa a IV-a, și clasa a I-a, ce a avut loc la Partida Romilor Constanța, în care elevii au fost recompensați cu cadouri specifice sărbătorilor de iarnă.

5.10 Comisia de dezvoltare profesionala si evolutie in cariera didactica

Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfătuirile organizate de ISJ Constanța la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lectii demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalte colegi de catedra. Tot ca activitate de perfecționare poate fi considerată și organizarea de activități extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Craciunul și altele, activități ce au fost organizate în cadrul școlii.

Având în vedere aceste date propunem tuturor să se intereseze în legătura cu diversele cursuri existente în oferta CCD Constanța sau în cadrul altor furnizori de formare.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Cadrele didactice s-au perfectionat și prin participarea la inspecțiile de grad. Astfel, 1 cadru didactic a susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I în luna noiembrie 2019, dar în contextul epidemiologic al pandemiei de Covid 19 și al închiderii școlilor din luna martie 2020 până la sfârșitul anului școlar 2019 - 2020, profesorii înscriși la gradele didactice nu au mai putut să își susțină inspecțiile curente pentru obținerea gradului didactic II și I. Aceste inspecții urmează să fie reluate în anul școlar următor în vederea derulării gradelor didactice.

Un număr mare de profesori a participat la cursuri de formare atât față în față, cât și în mediul on-line atunci când situația a impus-o, la simpozioane naționale și internaționale, și au publicat articole de specialitate în diverse publicații.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea desfășurată atât la clasă cât și în activitățile extracurriculare
- participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice realizate de grupele metodice din care fac parte.

PUNCTE SLABE

- tendințe de conservatorism și rezistență la schimbare
- colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de dezvoltare profesională
- alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională
- costuri mari ale programelor de perfecționare

OPORTUNITĂȚI

- existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale
- posibilitatea de perfecționare prin platforma de e-learning

AMENINȚĂRI

- incoerență și lacune legislative
- lipsa motivării financiare
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

6. CENTRALIZATOR DIPLOME OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

I. CONCURSURI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev
1	Saghin Marioara	Premiul II	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Istrate Sabina
2	Saghin Marioara	Premiul II	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Ianole Georgiana
3	Saghin Marioara	Premiul II	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Sali Evren
4	Saghin Marioara	Premiul II	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Bratu Alin
5	Saghin Marioara	Premiul II	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Pasăre Bogdan
6	Saghin Marioara	Mențiune	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Jiglău Andreea Iuliana
7	Saghin Marioara	Mențiune	„ȘTIINȚA CA O JOACĂ”	Sva Oana
8	Saghin Marioara	Premiul I	„Evaluare Interactivă”	Bratu Alin
9.	Saghin Marioara	Premiul II	„Evaluare Interactivă”	Ianole Georgiana
10.	Saghin Marioara	Premiul II	„Evaluare Interactivă”	Federeac Alexandra Diana
11.	Saghin Marioara	Premiul III	„Evaluare Interactivă”	Florescu Mihai
12.	Saghin Marioara	Premiul III	„Evaluare Interactivă”	Sali Latifa
13	Saghin Marioara	Premiul III	„Evaluare Interactivă”	Neagu Alexandru Florin

II. CONCURSURI INTERNAȚIONALE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev
1	Gogu Elena Ilie Daniela	Premiul I	„10 idei pentru o mare mai curată”	Lic.Teh. „Gh. Duca” Constanța



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

III. CONCURSURI INTERJUDEȚENE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiul/ Locul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev
1	Saghin Marioara	Mențiune	„Poezia matematicii”	Bratu Alin Alexandru

IV. CONCURSURI JUDEȚENE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiul/ Locul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev

V. CONCURSURI LOCALE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiu	Eveniment /Etapa	Nume și prenume elev

CONCLUZIE:

NR. CRT.	DENUMIRE	TOTAL
1	PREMIUL I	2
2	PREMIUL II	7
3	PREMIUL III	3
4	MENȚIUNE	3
4	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	8
	TOTAL	23



6. ANALIZA SWOT A INSTITUȚIEI

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
<p><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor: CDȘ-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă; ➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor; ➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive; ➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale); ➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu; ➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare; ➤ mare parte din oferta de CDȘ-uri are caracter transdisciplinar; ➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet; ➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ; ➤ implementarea reformei curriculare; ➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice; ➤ posibilitatea informării on-line. <p><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ personal didactic calificat, bine pregătit, în majoritate titulari, cu grade didactice I și II, preocupați de perfecționarea metodică și de specialitate; ➤ număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC); ➤ relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat; 	<p><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa softurilor educaționale specifice; ➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare; ➤ insuficienta utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice; ➤ permanenta modificare a actelor normative; ➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate; ➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL; ➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate; ➤ orele de CDȘ se realizează cu întreaga clasă, nu pe grupe de interese; ➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice. <p><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lipsa motivației unor cadre didactice privind inițiativele individuale de perfecționare; ➤ diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice; ➤ număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul instituției; ➤ lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ➤ reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională; ➤ implicarea aceluiași persoane în multiple



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii;
- personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;
- personal nededidactic conștiincios și disciplinat;
- posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale;
- existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.

Materiale

- existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar, Centru de documentare și informare al cărui fond de carte este adaptat la noul curriculum;
- mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi;
- menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice.

Relații cu comunitatea

- colaborarea cu Poliția de Proximitate, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică a Județului Constanța, Universitățile Constanțene, CJRAE, Arhiepiscopia Tomisului, CRPECA, ISU, etc.;
- colaborare cu Teatrul de Stat Constanța și alte instituții nonguvernamentale;
- colaborarea școlii cu familia / alte instituții școlare;
- semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii;
- planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;
- valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specifice;
- existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;
- existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.

activități;

- număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade;
- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă;
- abandon școlar în randul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;
- slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.

Materiale

- fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;
- utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;
- insuficienta resursă materială în laboratoarele TIC.

Relații cu comunitatea

- insuficienta atragere a sponsorizărilor;
- sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;
- insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;
- scăderea numărului de activități ale CȘE;
- insuficienta promovare a imaginii școlii astfel încât oferta noastră educațională și rezultatele școlii să fie cunoscute celor interesați direct.



O (oportunități)	T (amenințări)
<p><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;➤ creșterea autonomiei școlii;➤ posibilitatea de a realiza specializări pe un domeniu de bază în acord cu interesele celor educați și cu piața muncii;➤ existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ- participative de predare-învățare- evaluare;➤ existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;➤ promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;➤ legislație care susține reforma unităților IPT. <p><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;➤ oferta de formare atractivă și variată a CCD și a altor institutii furnizoare de formare profesională;➤ apariția unui număr mare de publicații de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice;➤ căi variate de comunicare (internet, poștă electronică);➤ sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente;➤ posibilitate formării profesionale prin programe europene;➤ oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;➤ colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri;➤ bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al agenților economici cu care am colaborat.	<p><u>Curriculum</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;➤ absența motivației interioare pentru studiu a grupului vulnerabil (clasa a IX-a);➤ lipsa de informații în ce privește orientarea profesională a elevilor pentru clasa a IX-a;➤ modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu au mai fost modificate;➤ schimbările permanente ce au loc în legislație, privind planurile de învățământ și programele școlare➤ concurența în domeniu;➤ criterii diferite de definire a performanței. <p><u>Resurse Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ fluctuația personalului didactic suplinitor;➤ scăderea numărului de copii, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase constituite;➤ creșterea numărului de elevi proveniți din familii; monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;➤ lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;➤ bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii;➤ instabilitate la nivel social și economic;➤ abandonul școlar masiv al adolescenților;➤ lipsa de atractivitate a acestui domeniu din cauza crizei;➤ mediul din care provin elevii (cu probleme materiale, familii dezorganizate, violență în familie etc);➤ salarii modeste ale personalului din învățământ;➤ scăderea calității resursei umane;➤ pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;.



Materiale și financiare

- existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare.
- sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților extracurriculare și în dotarea unității;
- alocarea de fonduri pentru dotare și reparații.

Relații cu comunitatea

- paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;
- încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;
- posibilitatea de a accesa programe de formare europene;
- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;
- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;
- organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.

Materiale și financiare

- alocarea învățământului a unui procent mic din PIB;
- implicarea părinților în viața școlii nu este constantă;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absentism și de abandon școlar;
- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;
- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.

Relații cu comunitatea

- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.
- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;
- schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;
- existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;
- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.

În speranța că prezentul raport a încercat să asigure o imagine cât mai sugestivă a activității desfășurate la nivelul unității de învățământ în anul școlar 2019-2020, cu impact asupra procesului instructiv-educativ, mulțumesc colegilor care prin activitate sau raportul personal elaborat au oferit informații relevante.

DIRECTOR,
prof.dr.ing Elena GOGU