



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Nr: 390./31.01.2019

Aprobat în C.A. din 31.01.2020  
Prezentat în C.P. din 31.01.2020

# RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT AN ȘCOLAR 2019 – 2020

## SEMESTRUL I

### ARGUMENT

*Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu* este o școală modernă, bine ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele europene care desfășoară un proces instructiv - educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. De aceea ne asumăm responsabilitatea de a aduce cadrele didactice și elevii mai aproape de ceea ce înseamnă a fi un învățământ european, pentru ca împreună să putem să comunicăm de la egal la egal, fără a ne ascunde în spatele unor sintagme. Și tot împreună putem să descifrăm ce înseamnă învățământul de calitate!

Avem un țel: **”Să devenim un model”**, calitatea învățământului oferit fiind aceea care face diferența. **Noi știm că Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” - Școala Gimnazială „Marin Sorescu” poate fi o astfel de instituție.**

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța așa cum s-au materializat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2019 – 2020, din *Planul operațional anual* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*. Menționăm că aspectele prezentate în continuare fac referire la activitatea desfășurată pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019-2020.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul operațional din semestrul al I al acestui an școlar.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## INTRODUCERE

În perioada **25 noiembrie - 6 decembrie 2019** Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu, a fost supusă inspecției școlare generale, iar coordonatorul echipei de inspecție a fost **prof.dr. Gabriela Carmen Neagu - Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic.**

### **Obiectivele inspecției:**

- a) evaluarea și monitorizarea activității unității de învățământ preuniversitar, concretizată prin furnizarea raportului de inspecție;
- b) îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unității de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare
- c) consilierea și sprijinirea unității de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.
- d) Analiza mediului extern și intern impun, la nivelul Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca”, următoarele priorități, ținte și obiective ce vor fi avute în vedere în anul școlar 2019-2020:

### **PRIORITATEA 1 : Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii**

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii

### **PRIORITATEA 2 : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT**

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

### **PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET**

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

### **PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere**

Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

### **PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație.**

Obiectiv 5.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar.

### **PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT**

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

## **DOCUMENTE PRIVIND POLITICA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- *Planul de acțiune al școlii 2019/2020 (PAS)*– înregistrat nr 3909/04.11.2019, dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 16.10.2019 și aprobat în Consiliul de administrație din data de 04.11.2019;

- *Planul managerial anual 2019/2020* –înregistrat nr.3949/11.11.2019, dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 11.11.2019 și aprobat în Consiliul de administrație din data de 11.11.2019;

- *Raport privind starea și calitatea învățământului în unitate* - înregistrat cu nr.3583/09.10.2019, aprobat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2019 și prezentat în Consiliul profesoral din data de 16.10.2019 ;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- *Raport anual de evaluare internă a calității*- înregistrat cu nr.3563/9.10.2019, validat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2019 și prezentat în Consiliul profesoral din data de 10.10.2019;
- *Regulamentul Intern*- înregistrat nr.3581/09.10.2019, aprobat în Consiliul de administrație din data de 09.10.2019 și prezentat în Consiliul profesoral din data de 10.10.2019;
- *Regulamentul de organizare și Funcționare al Unității de Învățământ* - înregistrat nr.3670/17.10.2019, dezbătut în Consiliul profesoral din data de 10.10.2019, Consiliul reprezentativ al elevilor din data de 12.10.2019, Consiliul reprezentativ al părinților din data de 16.10.2019 și aprobat în Consiliul de administrație din data de 17.10.2019;
- *Organigramă*- înregistrată nr. 3042 /05.09.2019, și aprobată în Consiliul de administrație din 05.09.2019;
- *Graficul de motorizare și control* - înregistrat cu nr.3259/20.09.2019, aprobat în Consiliul de administrație din data de 20.09.2019

**ÎN URMA INSPECȚIEI ȘCOLARE GENERALE CALIFICATIVUL ACORDAT PE ARII TEMATICE /DOMENII ESTE:**

Nr. crt.	Numele si prenumele inspectorului	Responsabilități (aspect/discipline verificate)	Calitatea în echipă	Calificativ acordat
1.	Neagu Gabriela Carmen	1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor <i>Discipline:TIC</i>	Coordonator	BINE
2.	Icbal Anefi	1. Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor <i>Discipline:Educație plastică, Educație fizică și sport/Practică sportivă, Educație muzicală</i>	Membru	BINE
3.	Ivănescu Mădălina	2. Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar <i>Discipline: Fizică, Chimie, Biologie, Matematică</i>	Membru	BINE
4.	Ivan Cristina	3. Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional) <i>Discipline:Limba română, limbi moderne,</i>	Membru	BINE
5.	Frangopol Daniela	4. Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare) <i>Discipline de specialitate, Pregătire practică, Educație tehnologică</i>	Membru	BINE
6.	Mrejeru Marinela	5. Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. <i>Discipline:Consiliere și orientare, Dirigiență</i>	Membru	BINE



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

7.	Anghelescu Mihaela	6. Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală <i>Discipline: Învățământ primar</i>	Membru	<b>BINE</b>
8.	Iordan Paula	7. Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ <i>Discipline: Istorie, Geografie, Economie, Cultură civică, Ed. antreprenorială, Religie, Psihologie, Logică, Filosofie</i>	Membru	<b>BINE</b>

## 1. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea managerială s-a desfășurat conform planului, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv - educativ

Demersuri întreprinse:

1. S-au înființat comisiile metodice acolo unde numărul profesorilor a fost corespunzător, s-au repartizat sarcinile, s-a organizat activitatea acestora și s-au elaborat programe subordonate planului managerial;

2. Membrii echipei manageriale au efectuat asistențe la ore, programate la începutul anului școlar sau realizate cu ocazia ședințelor de comisie metodică, a unor inspecții în vederea obținerii gradelor didactice sau a unor controale ISJ.

### Aspecte urmărite:

- Structurarea activității;
- Diversitatea metodelor folosite și gradul de adaptare la obiectivele stabilite și nivelul clasei;
- Utilizarea mijloacelor didactice și valorificarea bazei tehnico-materiale a școlii;
- Claritatea informațiilor transmise;
- Nivelul standardelor atinse de elevi;
- Managementul timpului;
- Feed-back-ul și modalitățile de evaluare folosite;
- Atingerea obiectivelor.

### Aspecte pozitive constatate:

- Cadrele didactice demonstrează autoritate, menținând atmosferă propice desfășurării activității, pe toată durata ei;
- Există cadre didactice care stăpânesc riguros conținutul științific al disciplinei, folosesc limbaj adecvat, cunosc și respectă etapele de desfășurare ale unei lecții, îmbină eficient metodele tradiționale cu cele activ-participative, folosesc strategii diferențiate de muncă, sunt preocupate de stimularea motivației pentru învățare, de dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor și de formarea de competențe, au capacități de empatie și relaționare pentru susținerea feed-back-ului, dau dovadă de obiectivitate și transparență în evaluare;
- Unii elevi au deprinderea de autoevaluare sau de interevaluare;
- Sunt folosite mijloacele audio-vizuale la unele ore, materiale didactice care ușurează mult înțelegerea conținuturilor;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Sunt utilizate laboratoarele din dotare pentru desfășurarea unor lecții de specialitate care implică formarea abilităților de lucru cu aparatura specializată în anumite domenii;
- Sunt utilizate fișe de lucru cu exerciții, culegeri și planșe, facilitând asigurarea feedbackului și stimulând lucrul individual și pe grupe.

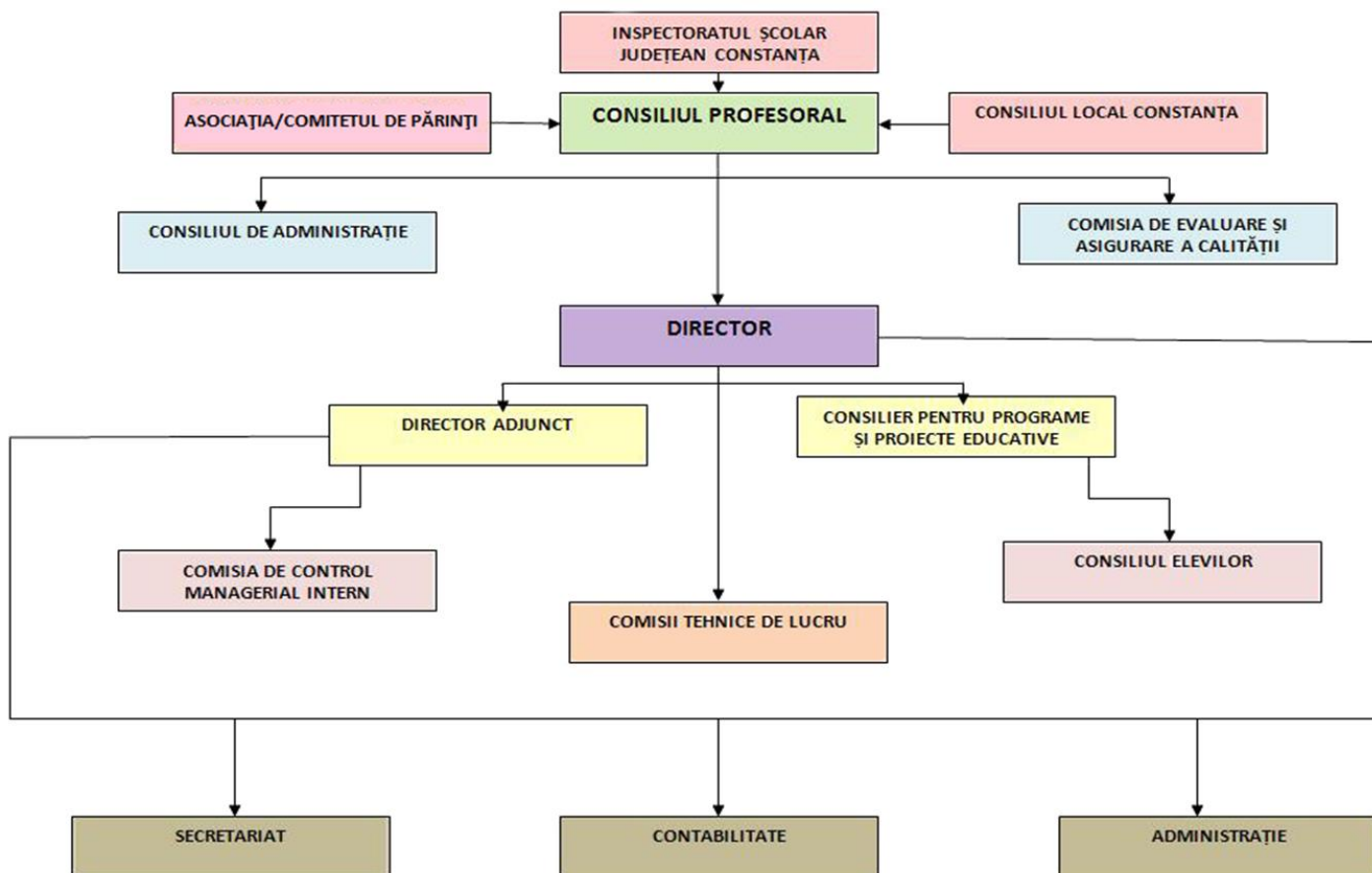
#### **Aspecte negative constatate:**

- Sunt admise întârzieri la ore fără sancționări din partea profesorului, ceea ce favorizează perpetuarea fenomenului;
- Frecvența la ultima oră de curs este nesatisfăcătoare, manifestând prea multă indulgență față de elevii domiciliați în localitățile rurale învecinate;
- Este permisă menținerea caietelor deschise în timpul evaluării, ceea ce îndepărtează rezultatul procesului de situația reală;
- Un număr mic de elevi sunt evaluați prin note în activitățile de predare, iar aceste note nu sunt obiectiv justificate în fața clasei;
- Se pune prea mare accent pe achiziția conținuturilor în defavoarea aplicării lor în situații concrete;
- Nu sunt anunțate obiectivele activității, conducând la diminuarea interesului elevilor pentru activitate;
- Se folosește excesiv metoda expunerii, transformând elevii în spectatori pasivi la activitatea profesorului;
- Metodele didactice nu sunt variate și nici adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- Se evită constant utilizarea laboratorului AEL, deși există lecții la anumite discipline care ar putea fi realizate cu ajutorul programului, ceea ce ar facilita înțelegerea conținuturilor;
- Se gestionează defectuos timpul, alocând intervale mari pentru scrierea după dictare a unui volum mare de informații nesistemizate, consemnarea enunțului unor probleme, reluarea unor demonstrații realizate în etapa de predare.
- Există cadre didactice care practică improvizația sau lectura din materialele pe care le posedă și de care sunt dependente în toate etapele lecției.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## ORGANIGRAMA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 2. RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

### 2.1. RESURSE MATERIALE

**Numărul de cabinete, laboratoare, ateliere în raport cu numărul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și funcționarea acestora:**

Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” dispune de 14 săli de clasă, 7 cabinete (biologie, matematică, limbi modern, limba română, tehnic, geografie, psihopedagogic), 3 laboratoare (AEL, chimie, fizică), o sală de sport și 3 ateliere (2 mecanică, 1 electronică- automatizări) care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

Școala Gimnazială “Marin Sorescu” dispune de 2 corpuri de clădire A și B din care doar corpul B este funcțional având în dotare 9 săli de clasă, 1 laborator AEL și o sală de sport care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

#### **Cabinetul de Documentare si Informare**

Centrul de Documentare si informare școlii, în suprafață de 154 m<sup>2</sup>, oferă elevilor și cadrelor didactice 30 locuri în sala de lectură.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 19 608 volume sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Anual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

#### **Dotarea cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații**

Școala dispune de mijloace de învățământ pentru majoritatea disciplinelor, precum și de tehnologia informatică și de comunicații :

##### **Liceu**

- 46 calculatoare multimedia, legate în rețea și conectate la Internet;
- 2 laptopuri;
- 8 televizoare color;
- 2 casetofoane;
- 5 videoproiectoare;
- 13 imprimante, 3 multifunctionale (1 multifunctionala cu fax),
- 2 flipchart;
- aparat foto digital;
- aparatură specifică fiecărui laborator;
- renovare spațiu școală și cămin etaj I;
- scule, dispozitive și utilaje specifice fiecărui atelier;
- materiale didactice auxiliare (CD-uri, casete video și audio, diapozitive, folii pentru retroproiector, hărți, planșe didactice, modele și naturalizări, etc.).

La nivelul catedrelor există dotări după pentru buna desfășurare a activităților de predare-învățare-evaluare, cum urmează:

- AEL – 25+1 calculatoare, 1 multifunctional, videoproiector, planșe, cărți.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- *Limbă și comunicare* – 2 calculatoare, 2 imprimante, 2 videoproiectoare, planșe, cărți din literatură națională și universală, colecții periodice, reviste, ziare, broșuri, casete audio și video.
- *Matematică și informatică* – laptop, calculator, imprimantă, 1 retroproiector, planșe, modele matematice, truse de corpuri geometrice
- *Fizică, chimie, biologie* – 2 calculatoare, 1 retroproiector, planșe, vitrine, idiorame, panouri, sinoptice, modele atomice, mostre, laptop, truse pentru realizarea lucrărilor de laborator prevăzute în programa analitică
- *Geografie, istorie, religie, științe socio-umane* – 1 calculator, 1 imprimantă, planșe, colecții de atlase, colecții de hărți, trusă de roci, ecran pentru videoproiector, colecție periodice, reviste, ziare, broșuri
- *Discipline de specialitate* – 2 calculatoare, imprimantă, videoproiector, planșe, machete cu utilaje, tabele sinoptice, scheme funcționale, dotările corespunzătoare pentru realizarea produselor prevăzute de programa analitică.
- *Sală de sport* – cu următoarea dotare:  
Covor sintetic, panouri baschet, saltele gimnastică, lăzi pentru sărituri, scări fixe, mese ping-pong, panouri de baschet cu coșuri, bănci pentru gimnastică, mingi de handball, fotbal, baschet, volei, trambuline pentru sărituri, sah.
- Monitorizare audio-video interior, exterior.

**Scoala Gimnazială „Marin Sorescu”**

- 26 calculatoare multimedia, legate în rețea și conectate la Internet
- 1 videoproiector;
- 5 imprimante;
- 2 multifunctionale (1 multifunctională cu fax);
- aparatură specifică fiecărui laborator;
- materiale didactice auxiliare (CD-uri, casete video și audio, diapozitive, folii pentru retroproiector, hărți, planșe didactice, modele și naturalizări, etc.).
- Laborator informatică = 19+1 calculatoare, 1 multifunctională, videoproiector, planșe, cărți.
- Sali clasă: 3 calculatoare, 3 imprimante, internet în toate sălile de clasă.
- Monitorizare audio-video interior, exterior.

## 2.2. RESURSE UMANE

### Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Indicator	An școlar 2019 - 2020
număr de posturi didactice	35,37
număr cadre didactice titulare / suplinitori	25 titulari/11 suplinitori/8 plata cu ora
directori	director, prof gr.I director adjunct, prof gr.I
ponderea personalului calificat cu gradul didactic I	56,81%



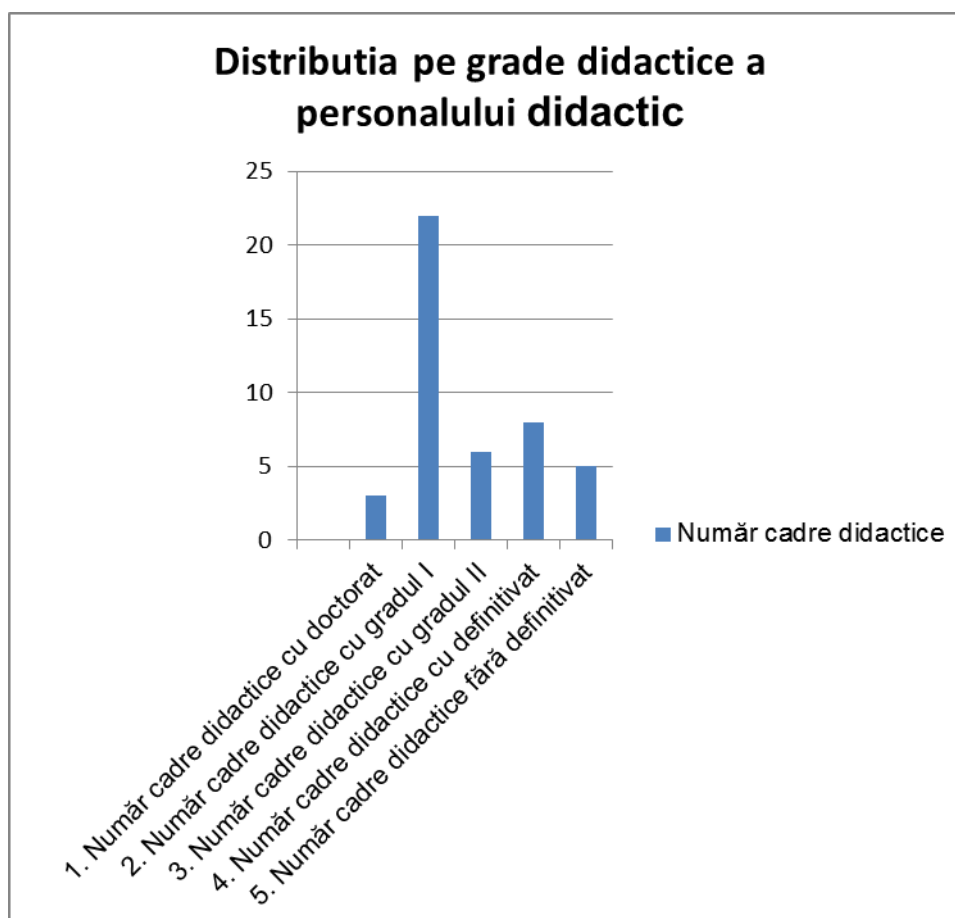


Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

gradul de acoperire cu personal didactic calificat	100%
raportul numărului de elevi / nr. cadre didactice	15,80

### Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic în unitate în anul școlar curent:	An școlar 2019 - 2020	
	Număr cadre Didactice	Procente cadre didactice
1. Număr cadre didactice <b>cu doctorat</b>	3	6,82%
2. Număr cadre didactice cu <b>gradul I</b>	22	50%
3. Număr cadre didactice cu <b>gradul II</b>	6	13,64
4. Număr cadre didactice <b>cu definitivat</b>	8	18,18%
5. Număr cadre didactice <b>fără definitivat</b>	5	11,36%

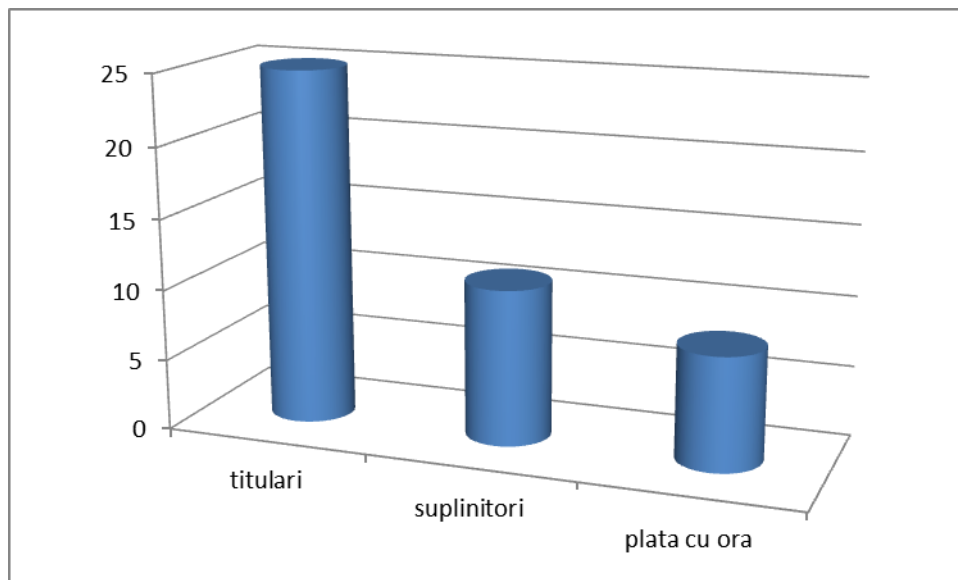




**PERSONALUL DIDACTIC**

**Nr. total de cadre didactice: 44 din care:**

- 25 titulari;
- 11 suplینitori calificați;
- 8 plata cu ora.



1	Numărul <b>total de cadre didactice angajate în școală</b> (pentru toate disciplinele):	<b>44</b>	100 %
2	Numărul de cadre didactice <b>calificate</b> :	<b>4</b>	100 %
3	Numărul de cadre didactice care <b>domiciliază în altă localitate</b> decât școala în care predau ( <b>navetiști</b> ):	<b>4</b>	9,09 %
4	Numărul cadrelor didactice <b>nou venite în școală</b> :	<b>7</b>	15,90 %
5	Numărul cadrelor didactice <b>nou venite în școală</b> :	<b>8</b>	18,18 %

**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:**

1	Numărul <b>total de norme didactice</b> (pentru toate disciplinele)	<b>35,37</b>
2	Numărul de <b>cadre didactice cu norma de bază în unitate</b>	<b>30,41</b>
3	Numărul de <b>cadre didactice la plata cu ora</b>	<b>4,79</b>
4	Numărul de <b>cadre didactice cu colaboratori, angajați la plata cu ora</b>	<b>0,17</b>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Ca urmare a necesității de formare și perfecționare, cadrele didactice din unitatea noastră școlară sunt permanent preocupate de creșterea calității actului educațional, participând la diverse cursuri, stagii, sesiuni de formare profesională.

### PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

**Tabel 1.1. Total personal didactic auxiliar: 7**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1		X	
Mediator școlar	1	1		X	
Administrator financiar	1	1		X	
Informatician	1	1		X	
Laborant	0	0		X	
Bibliotecar	1	1		X	
Secretar	0	0		X	
Administrator patrimoniu	1	1		X	
Pedagog	1	1		X	
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		<b>X</b>	

### PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

**Tabel 1.2. Total personal nedidactic angajat: 15**

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	7	7		X	
Paznic	4	4		X	
Muncitor	1	1		X	
Fochist	3	3		X	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>X</b>	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100 %.

### **3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

#### **3.1. Managementul procesului de predare – învățare – evaluare**

##### **Practici și strategii manageriale**

La începutul anului școlar, membrii fiecărei comisii metodice au selectat manualele școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a; manuale aprobate de MEN, după care s-a lucrat la clasă și au făcut recomandări elevilor privind achiziția acestor manuale. Manualele școlare pentru ciclul inferior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi la unele discipline, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au fost identificate probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate.

De asemenea, în procesul de învățământ au fost utilizate auxiliare curriculare pentru disciplinele de specialitate. Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice.

Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor:

- examenul de Bacalaureat la disciplinele: geografie, istorie, matematică, biologie, fizică, logică și argumentare și limba și literatura română;

-examenul de Evaluare națională: și limba și literatura română matematică.

##### **3.1.1. Oferta educațională**

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare. Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală stabilit pe baza opțiunilor elevilor/părinți și reprezentanți ai agenților economici.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Oferta educațională a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanta este, în anul școlar 2019– 2020 după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Forma de învățământ	Profilul	Domeniul	Calificarea profesională/ Specializarea	Clasa	Nivel	Numar ordin ministru
								Accreditare
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"	Zi				Clasa pregătitoare clasele I- IV	1	Legea 87/2006
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Școala Gimnazială "Marin Sorescu"	Zi				Clasele V- VIII	2	Legea 87/2006
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Electronică și automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	X A, XII A	4	Legea 87/2006
4	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	IX A	4	Legea 87/2006
5	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	XI A seral	4	Legea 87/2006
6	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	XII a seral	4	Legea 87/2006
7	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	XIII A seral	4	Legea 87/2006
8	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/ Frecvență Redusă	Real		Matematică/ Informatică	IX A, X A, XI A, XII A	4	Legea 87/2006
9	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Vocațional/ Sportiv		Instructor sportiv (rugby)	XI B, XII B	4	OMENCS nr.5042/30.08.2016
10	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	anul I si anul II	5	OMENCS nr.5042/30.08.2016
11	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Seral		Mecanică	Maistru mecanic	anul I	5	OMENCS nr.5042/30.08.2016



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 3.1.2. Oferta curriculară

Pentru anul școlar 2019 – 2020, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească atât competențe-cheie pe domeniile de specialitate, cât și competențe generale pentru domeniile umaniste și al științelor exacte. Pe lângă disciplinele prevăzute în trunchiul comun și în cel diferențiat al curriculumului național, școala a pus la dispoziția elevilor pachete de opționale pe nivel de studiu, conform planurilor-cadru. Au fost întocmite, de către cadrele didactice propunătoare, programele școlare pentru disciplinele opționale.

Se oferă fiecărui elev șansa de a se pregăti și de a se forma prin educație, fără discriminări și fără bariere de altă natură. În schimb, la clasele din filiera tehnologică, nu există CDS, apare CDL, cu ore de pregătire și instruire practică.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

**CDL-uri 2019-2020**

Nr.crt	Instituția de învățământ	Denumirea operatorului economic	Titlul CDL	Tipul CDL	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Autorii
1	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	S.C. Blike Development S.R.L.	Activități în Domeniul Electronică-Automatizări	Extindere	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnică De Calcul	IX	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea
2	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	S.C. Blike Development S.R.L.	Responsabilitatea La Locul De Muncă	Extindere	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnica De Calcul	X	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea
3	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	S.C. Blike Development S.R.L.	Circuite Simple Analogice și Digitale	Aprofundare	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnica De Calcul	XI	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea



**Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța**  
**Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1**  
**Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat**  
**E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro**

### CDS-uri nivel gimnazial

Nr. crt.	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina / Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt.	Durata	Clasa	Profesor
1.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Matematică și științe	Educație pentru sănătate- " Să trăim sănătos"	La nivelul ariei curriculare	1oră/săpt.	1an	a V- a A,B	Cernescu Cerasela
2.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare/Educație plastică/Educație muzicală/Istorie	Limbă și tradiții , simbol al perenității	Trandisciplinar	1oră/săpt.	1an	a V- a A,B	Marin Mariana
3.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare	Tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a VIII- a A	Marin Mariana
4.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Schimbările climatice ale secolului XX	Extindere	1oră/săpt.	1an	a VI- a A	Cosor Mihaela
5.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică, Chimie, Biologie/Matematică și științe	Tainele naturii	Transdiciplinar	1oră/săpt.	1an	a VI- a A	Cosor Mihaela
6.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare	Interpretare și redactare de text	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a VII- a A,B	Marin Mariana





**Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța**  
**Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1**  
**Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat**  
**E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro**

### CDS-uri nivel liceal

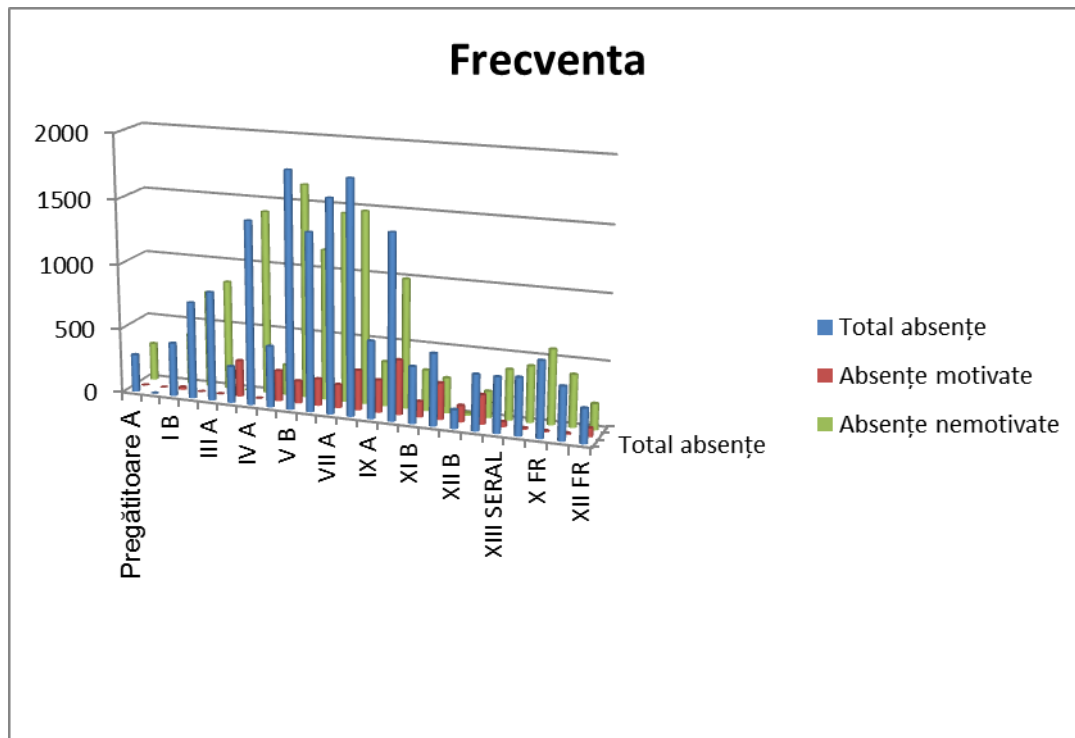
Nr. crt.	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina / Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt.	Durata	Clasa	Profesor
1.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Metode de rezolvare a problemelor de mecanică	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a IX-a FR	Ilie Daniela
2.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Chimie/Matematică și științe	Rezolvare de probleme în chimia organică	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a X-a FR	Costea Maria
3.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Chimie/Matematică și științe	Reacții de sinteză în chimia organică	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a XI-a FR	Costea Maria
4.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Elemente de fizica plasmei	Extindere	1oră/săpt.	1an	a XII-a FR	Ilie Daniela
5.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Geografie/Om și societate	Drumetii prin capitalele europene	La nivelul ariei curriculare	1oră/săpt.	1an	a XII-a B	Lazăr Claudia
6.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Istorie/Om și societate	Personalități în istoria lumii moderne și contemporane	La nivelul ariei curriculare	1oră/săpt.	1an	a XI-a B	Halici Mirela



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 3.1.3 Frecvența

Clasa	Nr.elevi	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
<b>Pregătitoare A</b>	<b>25</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>290</b>
<b>I A</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I B</b>	<b>16</b>	<b>413</b>	<b>19</b>	<b>394</b>
<b>II A</b>	<b>32</b>	<b>745</b>	<b>0</b>	<b>745</b>
<b>III A</b>	<b>16</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>840</b>
<b>III B</b>	<b>16</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>0</b>
<b>IV A</b>	<b>27</b>	<b>1410</b>	<b>0</b>	<b>1410</b>
<b>V A</b>	<b>23</b>	<b>471</b>	<b>236</b>	<b>235</b>
<b>V B</b>	<b>22</b>	<b>1810</b>	<b>172</b>	<b>1638</b>
<b>VI A</b>	<b>25</b>	<b>1363</b>	<b>206</b>	<b>1157</b>
<b>VII A</b>	<b>18</b>	<b>1627</b>	<b>179</b>	<b>1448</b>
<b>VIII A</b>	<b>31</b>	<b>1783</b>	<b>307</b>	<b>1476</b>
<b>IX A</b>	<b>29</b>	<b>593</b>	<b>249</b>	<b>344</b>
<b>X A</b>	<b>17</b>	<b>1414</b>	<b>421</b>	<b>993</b>
<b>XI B</b>	<b>15</b>	<b>433</b>	<b>120</b>	<b>313</b>
<b>XII A</b>	<b>15</b>	<b>549</b>	<b>279</b>	<b>270</b>
<b>XII B</b>	<b>17</b>	<b>143</b>	<b>125</b>	<b>18</b>
<b>XII SERAL</b>	<b>27</b>	<b>427</b>	<b>225</b>	<b>202</b>
<b>XIII SERAL</b>	<b>18</b>	<b>425</b>	<b>38</b>	<b>387</b>
<b>IX FR</b>	<b>44</b>	<b>439</b>	<b>9</b>	<b>430</b>
<b>X FR</b>	<b>36</b>	<b>580</b>	<b>7</b>	<b>573</b>
<b>XI FR</b>	<b>35</b>	<b>408</b>	<b>8</b>	<b>400</b>
<b>XII FR</b>	<b>39</b>	<b>264</b>	<b>66</b>	<b>198</b>



În ceea ce privește situația frecvenței, la nivel statistic, se observă o creștere alarmantă, de la un an la altul a numărului de absențe și o creștere a numărului de situații neîncheiate la final de semestru. Prin urmare, considerăm că a crescut, în unitatea noastră, riscul de abandon școlar, mai ales la clasele din învățământul primar și gimnazial, majoritatea fiind parte a unor grupuri vulnerabile sau nefiind lăsași de părinți. La nivel liceal situații problemă se întâlnesc la clasele a IX-a și a X-a, unde situația este alarmantă având în vedere fenomenul de criză al populației școlare din toate liceele tehnice.

Ca și în rapoartele trecute, observăm vulnerabilitatea elevilor de clasa a IX-a și spicuim din motivele identificate de diriginți:

- ✦ schimbarea mediului școlar;
- ✦ grupul eterogen, neconstituit;
- ✦ mediul familial adesea cu probleme grave (materiale, de violență în familie);
- ✦ absența unui orizont profesional clar definit, care determină slabă motivație interioară pentru a trece peste provocările unui mediu dinamic.

Considerăm clasa a IX-a și a X-a – grup cu risc ridicat în ce privește abandonul școlar și recomandăm Comisiei diriginților stabilirea unei strategii individualizate, care să includă:

- ✦ activități extrașcolare;
- ✦ colaborări cu psihologul școlii;
- ✦ intervenție oficială în timp util pentru cazurile de posibil abandon școlar;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ✦ colaborare cu alte instituții ale statului acolo unde interesul superior al elevului impune dirigințelui asemenea acțiuni.

De asemenea, mediile de absențe nemotivate pe elev impun pentru toate clasele monitorizarea absențelor corelată cu măsuri de remediere acolo unde este posibil. Recomandăm realizarea în Comisia diriginților, în colaborare cu Comisia de monitorizare a frecvenței, a unui Plan de acțiuni în vederea prevenirii abandonului școlar, a reducerii și monitorizării absenteismului.

### 3.1.4 Situația notelor la purtare

În primul semestru al anului școlar 2019 – 2020, în incinta școlii nu au avut loc incidente disciplinare majore, acte de violență cu forme diverse de realizare de la violența verbală la violența fizică (injurii, insulte, altercații verbale, îmbrânceli, amenințări).

Au existat totuși conflicte ce au avut dimensiunea unor incidente minore și s-au rezolvat prin intervenția diriginților, a profesorilor de serviciu pe școală, a Comisiei de disciplină din unitatea de învățământ, a doamnei director, prin dialog cu elevii și cu părinții celor implicați în mod direct.

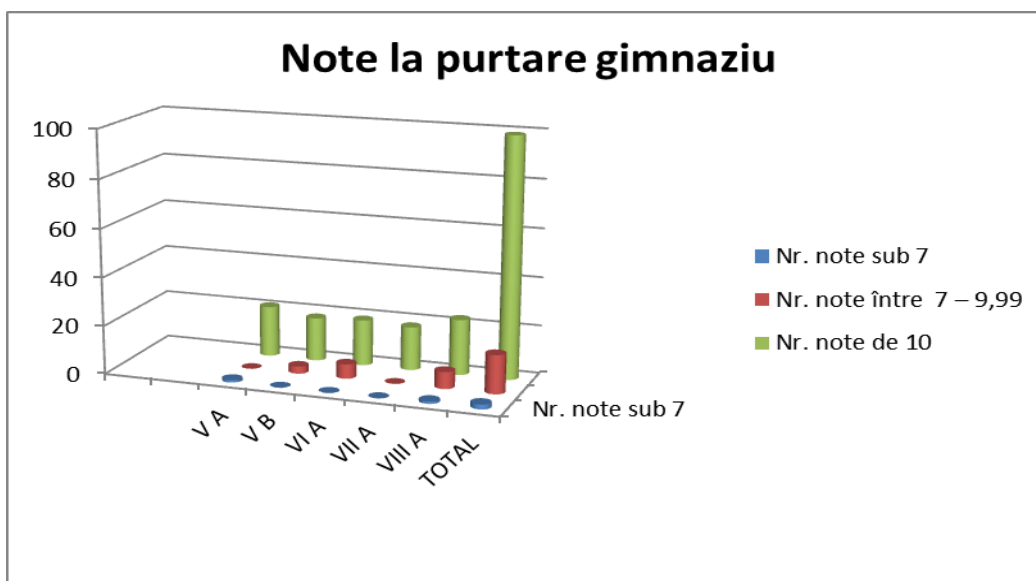
Colectivul de profesori și părinții elevilor au decis adoptarea unor măsuri sporite în vederea prevenirii manifestărilor violente, atât în școală, cât și în afara ei, astfel:

- ✦ aplicarea la timp a sancțiunilor și măsurilor prevăzute de ROI și ROFUIP cu analiza atentă a fiecărui caz în parte (de exemplu, impunând înlocuirea bunurilor distruse, contactând familiile elevilor care au generat incidente, organizând întâlniri și lectorate când se constată o problemă de grup);

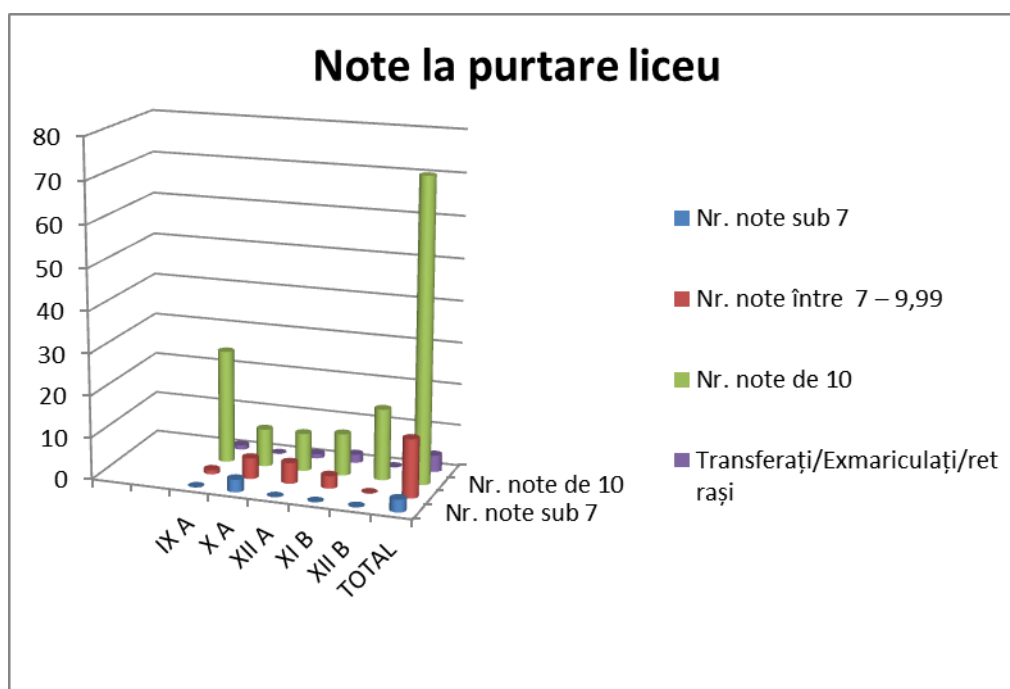
- ✦ implicarea elevilor în acțiuni educative școlare și extrașcolare.

#### NIVEL GIMNAZIAL

CLASA	Nr. Elevi La început de an	Nr. Elevi La sfârșitul de semestrul I	Nr. note sub 7	Nr. note între 7 – 9,99	Nr. note de 10
V A	23	22	1	0	21
V B	22	21	0	3	18
VI A	25	25	0	6	19
VII A	18	18	0	0	18
VIII A	31	31	1	7	23
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>99</b>



CLASA	Nr. elevi	Situații neîncheiate	Corigențe	Nr. note sub 7	Nr. note între 7 – 9,99	Nr. note de 10	Transferați/Exmariculați/retrași
IX A	29	2	0	0	1	27	1
X A	17	6	1	3	5	9	0
XII A	15	1	6	0	5	9	1
XI B	15	1	0	0	3	10	2
XII B	17	0	0	0	0	17	0
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>4</b>

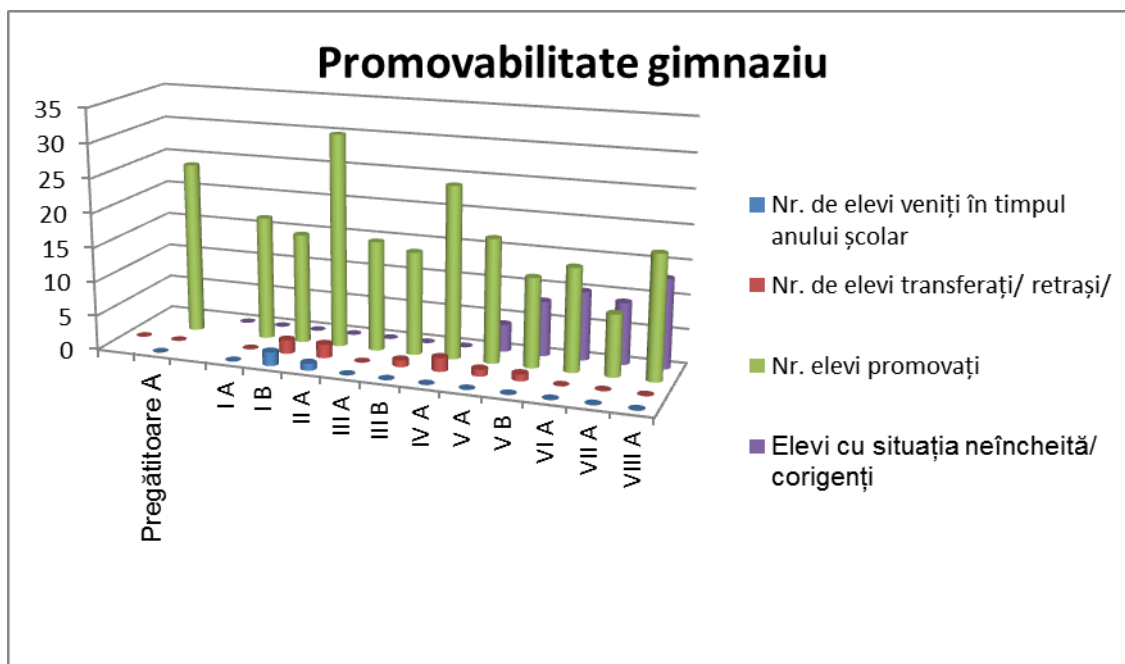


### Promovabilitate



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

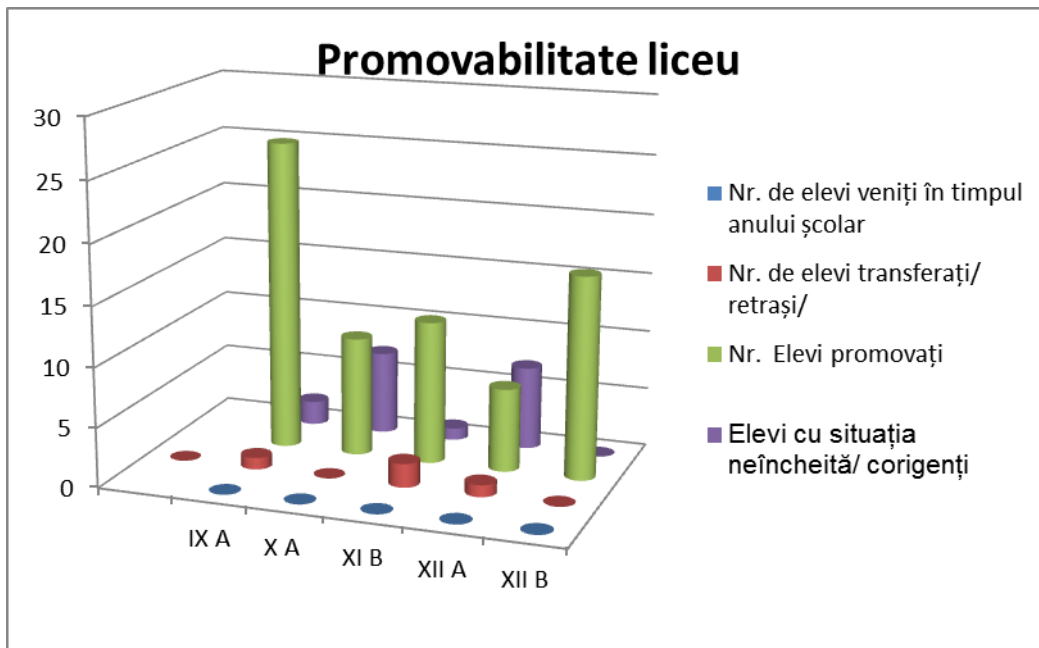
Clasa	Nr. Elevi	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. elevi promovați	Elevi cu situația neîncheiată/ corigenți
Pregătitoare A	25	0	0	25	0
I A	18	0	0	18	0
I B	16	2	2	16	0
II A	32	1	2	31	0
III A	16	0	0	16	0
III B	16	0	1	15	0
IV A	27	0	2	25	0
V A	23	0	1	18	4
V B	22	0	1	13	8
VI A	25	0	0	15	10
VII A	18	0	0	9	9
VIII A	31	0	0	18	13





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Clasa	Nr. elevi	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. Elevi promovați	Elevi cu situația neîncheiată/ corigenți
IX A	29	0	1	26	2
X A	17	0	0	10	7
XI B	15	0	2	12	1
XII A	15	0	1	7	7
XII B	17	0	0	17	0



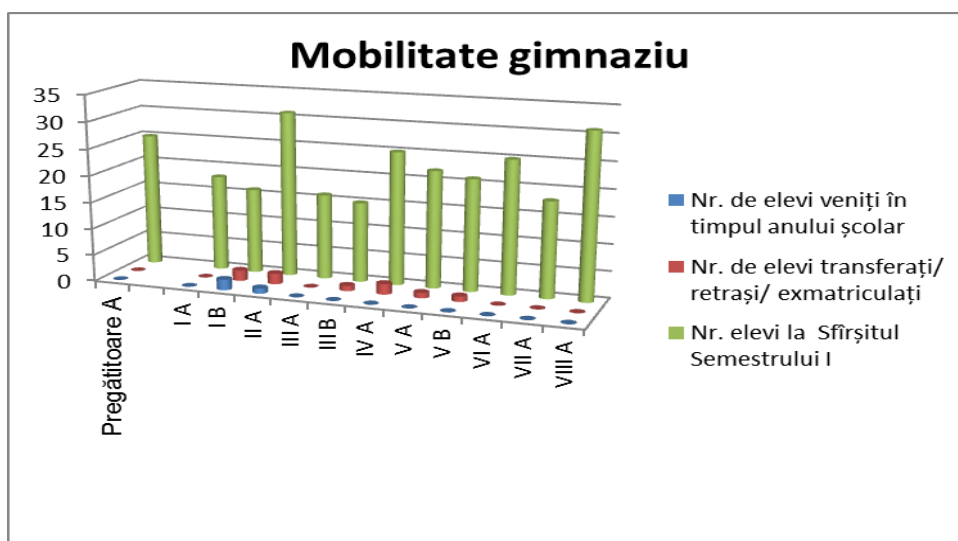
### 3.1.5 MOBILITĂȚI ELEVII

#### MOBILITATE ELEVII NIVEL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Clasa	Nr. elevi la început de an școlar	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. elevi la Sfârșitul Semestrului I
Pregătitoare				
A	25	0	0	25
I A	18	0	0	18
I B	16	2	2	16
II A	32	1	2	31
III A	16	0	0	16
III B	16	0	1	15
IV A	27	0	2	25
V A	23	0	1	22
V B	22	0	1	21
VI A	25	0	0	25
VII A	18	0	0	18
VIII A	31	0	0	31



### MOBILITATE ELEVII NIVEL LICEAL

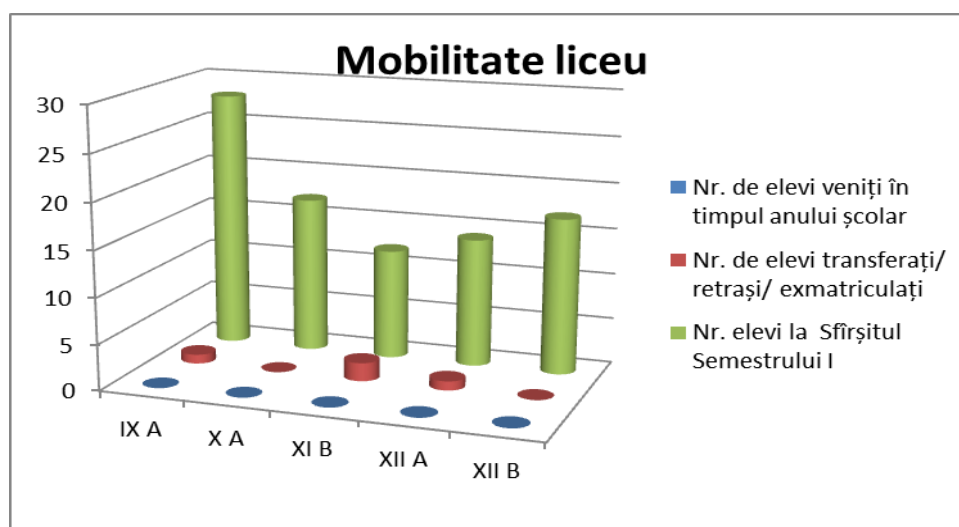
Clasa	Nr. elevi la început de sem I	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. elevi la Sfârșitul Semestrului I





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>IX A</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>X A</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>XI B</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>XII A</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<b>XII B</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>



### 3.2. Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, sunt puține aspecte satisfăcătoare în primul semestru al anului școlar 2019-2020, de aceea considerăm acest domeniu prioritar pentru toți cei implicați în procesul educativ-instructiv. Elevii au participat doar la selecția locală a olimpiadelor și a concursurilor școlare. Rezultatele obținute sunt modeste și nu au permis înscrierea lor în fazele superioare ale olimpiadelor la diverse discipline.

### 3.3. Managementul carierei, perfecționare continuă, training și autodezvoltare

#### 3.3.1. Formarea continuă a personalului didactic

*Obiective urmărite:*

➤ Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală, la nivel de sector și de municipiu.

*Acțiuni realizate:*

- Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică;
- Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea;
- Evidența gradelor didactice;
- Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație .



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și de perfecționare de către Comisia de formare și perfecționare continuă.

### 3.3.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD;
- activități metodico-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre:
  - studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor și a unităților de învățare;
  - elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre;
  - elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării;
  - studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;
  - discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică;
  - organizarea unor activități la nivel de comisie metodică;
  - prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare periodică pentru anul școlar 2019 – 2020.

### 3.3.3. Perfecționarea profesională prin forme organizate

- activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate pe sector și pe municipiu. La aceste acțiuni, desfășurate în zilele metodice, au participat toți profesorii școlii;
- cursuri de perfecționare și formare.

## 3.4. Managementul educației nonformale

*Obiective urmărite:*

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanent;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

## 3. 5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

### 3.5.1. Activitățile extrașcolare

## ANALIZA SWOT



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;</li> <li>• alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual, contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;</li> <li>• prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;</li> <li>• responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;</li> <li>• responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;</li> <li>• colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local, județean sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice în cadrul activităților educative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative;</li> <li>• migrarea unor elevi către școlile centrale;</li> <li>• creșterea numărului de părinți ai elevilor plecați în străinătate și elevi ramași în grija rudelor.</li> </ul>

### 3.5.2. Colaborarea cu părinții

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase;
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților:
  - o absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP;
  - o absența unor acțiuni inițiate de părinți;
  - o absența părinților de la ședințele generale lunare;
  - o participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale unității;
  - o acordarea unor sponsorizări la evenimentele organizate de CȘE.
- organizarea ședințelor cu părinții de două ori pe semestru sau de câte ori este nevoie;

### 3.5.3. Colaborarea cu comunitatea

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
  - o participarea la întâlniri ale directorilor;
  - o comunicare eficientă prin poșta electronică;
  - o participarea la acțiuni în care a fost partener ISJ Constanța.
- Colaborare cu Primăria Constanța:
  - o repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA;
  - o prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget.
- Colaborarea cu Poliția – Secția 4 și cu Poliția comunitară :



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;
- acțiuni de patrulare în zonă.

#### *PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII*

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe școală;
- solicitarea scrisă a echipei manageriale a unității ca președintele și părinții din forul ales să conceapă regulamentul comitetului;
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din unitate să se îmbunătățească.

#### **3.5.4. RAPORT-asupra execuției bugetare - semestrul I an școlar 2019/2020**

În **semestrul I al anului școlar 2019/2020** unitatea noastră școlară a primit credite bugetare de la Bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Constanța suma de **1.414.201 lei** efectuându-se plăți conform bugetului aprobat în sumă de **1.322.402 lei** după cum urmează:

1. pentru salariile personalului suma de **1.259.881 lei**;
2. pentru bursele elevilor (Republica Moldova, Bani liceu ) suma de **2378 lei**;
3. pentru transportul elevilor suma de **227 lei** ;
4. pentru contribuția persoanelor cu handicap neîncadrate suma de **19031 lei**;
5. pentru plata dobânzilor legale suma de **40885 lei**;

Plățile efectuate în perioada semestrului I al anului școlar 2019/2020 din sursa- buget local, în sumă de **408701,41 lei** au fost în principal următoarele:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Articol din clasificția bugetară</b>	<b>Buget local</b>
<b>1</b>	20.01.01 - furnituri de birou	4336,67
<b>2</b>	20.01.02 - materiale pentru curățenie	4586,57
<b>3</b>	20.01.03 - încălzit,iluminat	95391,31
<b>4</b>	20.01.04 - apă, canal, salubritate	23169,62
<b>5</b>	20.01.07 - transport cadre didactice	4173,00
<b>6</b>	20.01.08 - poșta,telefon și internet	5356,34
<b>7</b>	20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	77281,05
<b>8</b>	20.02 - reparații curente	48444,67
<b>9</b>	20.05.30 - obiecte de inventar	6373,25
<b>10</b>	20.06.01 - deplasări interne	666,85
<b>11</b>	20.13. - pregătire profesională	4426,49
<b>12</b>	20.14. - protecția muncii	2594,00
<b>13</b>	20.30.04 - chirii	699,42
	<b>TOTAL CHELTUIELI MATERIALE</b>	<b>277499,24</b>
<b>14</b>	57.02.01.- drepturile copiilor cu cerințe speciale	<b>11393,30</b>
<b>15</b>	59.01. - Burse studiu, merit, sociale	<b>88734,00</b>
<b>16</b>	71.01. - investiții 2018	<b>31074,87</b>
	<b>Total</b>	<b>408701,41</b>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Veniturile proprii ale instituției s-au încasat în semestrul I al anului școlar 2019/2020 suma de **63275 lei** astfel:

- 30.05.30. – Venituri din închirieri 1812,50 lei ;
- 33.05.00. – Taxe acte studii 3098,50 lei ;
- 33.14.00. – Contribuția elevilor pentru masă 55141 lei ;
- 36.50.00. - Alte venituri 122300 lei ;
- 37.01.00. – Venituri din sponsorizări 2000 lei.

În perioada semestrului I al anului școlar 2019/2020 au fost efectuate plăți din sursa venituri proprii în suma de **63433,08 lei**, după cum urmează :

Nr. crt.	Articol din clasificția bugetară	Buget local
1	10.01.06 - salarii	300
2	10.03.07 - contribuție asiguratorii pentru muncă	6
3	20.01.03 - încălzit, iluminat	2400
7	20.01.30.- alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	1836,92
8	20.03.01 - hrana	58396,65
11	20.13. - pregătire profesională	493,51
	<b>Total bunuri și servicii</b>	<b>63433,08</b>

### 3.5.5. Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Leadership organizational

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.

De asemenea, eforturile managerilor trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului vocațional și tehnic, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local.

Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinate de crize profunde.

## 4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 4.1. Calitate și eficiență

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității are următoarea componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele membrilor din comisie	Funcții
1.	SAGHIN MARIOARA	Coordonator
2.	MICĂUȚĂ SIMONA	Responsabil



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3.	HALICI MIRELA	Membru
4.	ȘERBAN GEORGETA	Membru
5.	FALCĂ-CELESCU ANCA	Membru
6.	VOICULESCU MIRELA	Secretar
7.	STEFANOPOL PAUL	Reprezentant sindicat
8.	CICEU PAUL	Reprezentantul elevilor
9.	MANOLE ELENA	Reprezentantul parintilor
10.	DEDE FERODIN	Reprezentantul consiliului local

Activitatea desfășurată de membrii comisiei s-a bazat pe obiectivele stabilite la începutul anului școlar în planul de acțiune al comisiei, acțiunile desfășurate constând în:

- Întocmirea documentelor pentru mapa de lucru a comisiei în lunile septembrie și octombrie 2019, când au fost elaborate:
  - Raportul de evaluare anuală pe anul școlar 2018-2019;
  - Planul operațional al comisiei, planul de îmbunătățiri propus pentru anul școlar 2019-2020;
  - Raportul de autoevaluare ce a fost făcut public (RAEI) și macheta propusă de MEN, încărcarea bazei de date a unității și a documentelor necesare pe platforma ARACIP.
- Realizarea interasistențelor la ore împreună cu directorul unității și șefii de arii curriculare astfel încât au fost asistați un număr de 14 profesori pe parcursul semestrului, efectuate conform graficului de interasistențe din cadrul fiecărei arii. S-au efectuat interasistențe la fiecare materie, întocmindu-se rapoarte de observare a lecțiilor;
  - Realizarea raportului de monitorizare internă în luna decembrie ;
  - Transmiterea și diseminarea informațiilor transmise de ISJ prin afișajul în cancelarie sau prin intermediul membrilor comisiei;
  - Verificarea periodică a documentelor școlare precum cataloagele claselor, registrele, condica, mapele comisiilor și ale cadrelor didactice;
  - Revizuirea procedurilor operaționale;
  - Completarea datelor necesare pe platforma ARACIP.

### **Anexa 1. Legislație**

- Legea Educației Naționale nr.1/ 2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 4924/8.09.2005;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul MEC nr 5115/15.12.2014;
- Metodologia-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 4619/ 22.09.2014;
- Ordinul MEN nr.3818.3.06.2013 privind structura anului școlar;
- OMEN 4895/10.11.2014 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015 – 2016;
- Ordinul MEN nr. 5144/15.12.2014 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național în anul 2014 – 2015;
- OMEN 4430/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2015;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Ordinul MEN nr. 4432/ 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2015 – 2016;
- Ordinul nr.502/ 23.09.2005 privind Metodologia continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Legea nr.35/ 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OUG nr.34, 37, 40/2009;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr 75/ 12.07.2005;
- Ordin MECI nr. 5132/10.09.2009 privind aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordin MECI nr. 4838/26.09.2009 privind reglementarea unor măsuri financiare în domeniul cheltuielilor de personal din învățământ;
- Regulament privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare aprobat prin OMECTS nr 5565/07.10.2011;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unității școlare;
- Legea nr.53/2005 – Codul Muncii – modificat prin Legea 40/2011 și republicat în MO 345 din 18.05.2011;
- Raport asupra Sistemului Național de învățământ 2010 – MECTS;
- Ordinul MECT 1409/ 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei MECT privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.

## 5. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

Activitatea metodică a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” a fost organizată în comisii metodice la nivel de arii curriculare.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Aria curriculară</i>	<i>Catedre și discipline de specialitate incluse</i>
1.	Comisia metodică a ariei curriculare „Limbă și Comunicare”	Limba română, Limba engleză, Limba franceză
2.	Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică și științe”	Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Biologie
3.	Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate”	Socio - umane, Geografie, Istorie, Religie, Educație fizică, Pregătire teoretică sportivă
4.	Comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”	Discipline tehnice de specialitate
5.	Comisia învățătorilor	Cadre didactice învățământ primar



## 5. 1. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În semestrul I, anul școlar 2019-2020, structura Comisiei metodice a învățătorilor a fost de 7 cadre didactice titulare. Doamnele învățătoare s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat ( atât la nivelul muncii individuale, pe grupe de nivel, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul unității școlare, dar și al comisiei metodice.

### 5.1.1. CURRICULUM

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor metodologice legale, în vigoare prevăzute pentru acest an de minister.

În acest sens s-au întocmit Planul managerial, Planul operațional, Programul activitatilor metodice la nivelul școlii ( corelat cu cel de la nivelul Cercului pedagogic nr.2 – Constanta), pentru organizarea activității didactice la ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării interdisciplinare, transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate. Ca punct de plecare s-au realizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase și analizate la nivel de comisie.

Conceperea planificărilor anuale, a unităților de învățare s-a realizat în funcție de structura anului școlar 2019-2020, conform planului – cadru și programelor școlare în vigoare.

Fiecare cadru didactic a întocmit planificarea calendaristică, cât și cea pe unități de învățare pentru Curriculum la decizia școlii în conformitate cu programa școlară propusă ( disciplinele opționale, 2019 – 2020 :

- clasa a I-a A - prof. înv. primar Radu Mihaela - „În lumea povestilor”;
- clasa a II-a A - înv. Ristea Maria - „Sănătoși și voioși”;
- clasa a III-a A, - prof. înv. primar Papagheorghe Elena - „Mănânc sănătos”;
- clasa a IV-a - prof. înv. primar Babuș Ionela - „Educă – te pentru sănătate!”).

Proiectarea didactică, gândită și realizată de doamnele învățătoare, este centrată pe elev, pe formarea de competențe, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlărilor, utilizând strategii interactive, activ- participative, metode și procedee didactice moderne și tradiționale.

La nivelul comisiei metodice din școală au fost întâlniri lunare ,conform programului, dar și ori de câte ori a fost nevoie, astfel:

- ✓ Septembrie 2019 – prezentarea Raportului activității comisiei metodice a învățătorilor, 2019-2020;
  - Studierea Curriculum –ului Național, a programelor școlare, manualelor școlare;
  - Proiectarea didactică, schema orară, orarul, evaluarea inițială;
  - Programul „Școala Altfel”;
  - Organizarea activității comisiei metodice a învățătorilor din școală pentru anul școlar 2019- 2020 și responsabilitățile învățătoarelor;
- ✓ Octombrie 2019 – Scrisoarea metodică – diseminarea informațiilor de la Consfăturile





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Învățătorilor;

- „Educația în familie. Tipuri de părinți, tipuri de copii”- referat, înv. Druga Constanța;
- Concursurile școlare , 2019- 2020;
- ✓ Noiembrie 2019 - „Situatii motivaționale specifice învățării școlare”-referat, înv. Ristea Maria;
- ✓ Decembrie 2019 - „Contribuția serbărilor școlare de iarnă la educația estetică a elevilor”- referat, prof. înv. primar Babuș Ionela – Ortansa.

### 5.1.2. COMUNICARE

Prin cunoașterea diferențiată a elevilor, modul în care aceștia sunt implicați în activități, învățătoarele au reușit să cunoască specificul fiecărui elev și particularitățile de vârstă ale acestora. Astfel întotdeauna au selectat modalități de comunicare adecvate, atât diverselor situații, cât și personalității fiecărui elev.

Pe parcursul activităților instructiv-educative s-a adoptat o atitudine echilibrată, calmă, liniștită păstrând o relație de colaborare și cooperare cu elevii favorizând astfel existența unui climat deschis și în același timp responsabil, fapt prin care elevii au căpătat încredere în propria persoană.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor, completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

### 5.1.3. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența învățătoarelor în abordarea centrată pe elev pentru obținerea de performanțe, care au fost măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale, formative și sumative. Astfel s-a confirmat o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor, notele prezentate individual părinților sub semnătură, precum și măsurile ameliorative propuse cu activități de dezvoltare și ameliorare, conform unui program de comun acord stabilit cu părinții.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în cartetele elevilor.

### 5.1.4. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

La nivelul ciclului primar ,în semestrul I anul școlar 2019-2020, activitățile școlare și extracurriculare s-au derulat conform programului stabilit de comun acord elevi – familie - școală.

- Septembrie 2019 - „Culorile toamnei”,șezătoare artistico-plastică, clasa I A,prof.inv.primar Radu Mihaela;
- Octombrie 2019 - „Școala viitorului”, Ziua Internațională a Educației,workshop, clasa a II –a A, înv. Ristea Maria;
- Noiembrie 2019 - „ABC-ul alimentației sănătoase”- dezbateri, clasa I B, înv. Nichita Mariana;
- Decembrie 2019 - „Sunt mândru că sunt român”-expoziție cu desene tematice, clasa I B, înv. Nichita Mariana;
- Decembrie 2019 - „Moș Crăciun cu plete dalbe”- program artistic, clasa pregătitoare, înv. Drugă Constanța.

Fiecare colectiv de elevi ,clasa, a desfășurat diverse și interesante acțiuni.De remarcat:

- ❖ Clasa pregătitoare, înv.Drugă Constanța - „Râdem,glumim,cu fructe ne hrănim!”,acțiune concurs pe teme de educație pentru sănătate;
- ❖ Clasa I A,prof.înv.primar Radu Mihaela - „La mulți ani,România!”,activitate literar-artistică;
- ❖ Clasa a I-a B, înv. Nichita Mariana - „Securitatea alimentației”, workshop;
- ❖ Clasa a III-a A, prof.inv.primar Papagheorghe Elena - „Toamna ,mândră darnică”,confeccionare de jucării din fructele și legumele toamnei;
- ❖ Clasa a IV-a, prof.înv.primar Babuș Ionela - „Am pornit să colindăm!”, program de colinde,vizită la Partida rromilor,Constanța.

Școlarii ciclului primar și familiile lor s-au implicat în acțiuni de ecologizare a spațiului școlii sub sloganul „Curățăm Constanța noastră”,de voluntariat „Săptămâna fructelor și a legumelor”.Elevii claselor I și părinții lor au participat la Acțiunea „Brăduțul de nota 10”,în colaborare cu Carrefour și au demarat Proiectul educațional național „TEDI – Școala Siguranței”,unde sunt implicați și părinții,iar IPJ – Constanța este partener.

### 5.1.5. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, critice, algoritmice, modelatoare, problematice.

În activitățile desfășurate la clasă si nu numai, învățătoarele au folosit tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la acțiunile desfășurate.Copiii si-au dezvoltat creativitatea si imaginatia, dar si dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 5.1.6. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-au menținut relații de colaborare și cooperare permanent între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe (lunar), consultatii (saptamanal) și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei și ciclul primar. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate, dar și de nevoile elevilor: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de ecologizare, voluntariat, gospodărire sau autofinanțare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia, au reliefat faptul că se implică în acțiunile școlii, dar și cele în specifice ale colectivului de elevi, ale activității copilului.

### 5.1.7. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest an școlar de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

Doamna prof.înv.primar Babuș Ionela a participat la activitatea Cercului pedagogic nr.2- Constanța, unde s-a dezbătut tema „Activități interdisciplinare de cunoaștere și studierea orizontului local”.

Doamna înv. Drugă Constanța urmează cursul de perfecționare „Cum să creștem sănătoși”, la Universitatea „Spiru Haret”- Constanța.

### 5.1.8. Analiza SWOT

#### Puncte tari:

- proiectarea didactică corect întocmită, adaptată la realitatea sectorului școlar;
- obiectivele propuse au fost realizate;
- activități de ameliorare, recuperare/dezvoltare riguros derulate și profund ancorate în situația elevului;
- evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare;
- participarea la concursuri județene, naționale și internaționale;
- realizarea de materiale didactice variate;
- aplicarea unor metode atractive de predare – învățare-evaluare pentru a reduce absenteismul și / sau abandonul școlar.

#### Puncte slabe:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare, concursuri;
- elevi care nu sunt preocupați de învățare, nu-și pregătesc lecțiile;

#### **Oportunități:**

- întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună, rezultate vizibile mai bune;
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D.;
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- posibila participare a părinților la activitățile de întreținere a școlii;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);
- crearea de parteneriate cu școli din țară.

#### **Amenințări:**

- copii cu tulburări de comportament;
- instabilitate la nivel social, economic;
- resurse materiale și financiare insuficiente;
- folosirea elevilor la diferite munci;
- lipsa unor investitori în zonă;
- neglijarea copiilor de către părinți prin plecarea acestora din țară, pentru un loc de muncă;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a școlii și la o redusă implicare în viața copiilor și a școlii;
- scăderea numărului de elevi.

## **5.2. ARIA CURRICULARĂ LIMBA ȘI COMUNICARE**

### **5.2.1. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Comisia metodică de Limbă și literatură română și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic, cu precădere în cazul elevilor cu CES, elevi care necesită atenție deosebită;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme, cu precădere în cazul elevilor cu CES.

În semestrul I al anului școlar 2019-2020, Comisia metodică de Limbă și literatură română și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor VI-VIII, precum și un program suplimentar de pregătire a elevilor clasei a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale / Bacalaureatului.

#### PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI METODICE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

	Perioada	Conținutul activității	Profesorii responsabili	Observații
1.	septembrie	Constituirea catedrei Proiectarea didactică Discutarea programelor școlare Consfătuirile anuale ale cadrelor didactice	Toți membrii comisiei metodice	
2.	octombrie	Testarea inițială, interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere  Lección deschisă	Toți membrii comisiei metodice  prof. Simona Micăuță	
3.	noiembrie	Modalități de pregătire ale elevilor claselor a VIII-a pentru Evaluarea Națională și a elevilor de clasa a XII a pentru Bacalaureat  Discutarea diferitelor modele de teste propuse de MEN  Teza la limba și literatura română	Profesori de limba română care predau ca clasele terminale	
4.	decembrie	Referat	Prof. Marin Mariana	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	Lecție deschisă	Prof. Micăuță Simona	
--	-----------------	----------------------	--

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2019 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevi, aplicate până la 1 octombrie 2019. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare lipsă. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la problemele ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teze semestriale. Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a și a XII a pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

Elevii au participat la diferite concursuri județene și naționale, fiind încurajați de cadrele didactice. Astfel, la concursul național PROEDUCAȚIA, Etapa I noiembrie 2019, elevul Manole Sebastian, clasa a VII-a A a obținut premiul II național și medalia de argint. Elevii Istrate Sabrina, Ianole Georgiana, Balan Adrian, Dragan Viorel, cls a VI a A, au obținut Premiul II SCOALA- Medalia Argint;

La concursul internațional „*Formidabilii*” elevii au obținut următoarele rezultate:

Premiul I: Ene Roxana și Gheorghiu Cristian, clasa a V-a A, Sandu Mihaela, clasa a VIII-a, Țepeliga Aura, cls a VI a A.

Premiul II: Oprea Mădălina și Livadariu Raul, clasa a V-a A, Ianole Ancuța, Gealapu Mario, clasa a VII-a A, Sandu Maria, clasa a VIII-a A.

Premiul III: Iftinca Alexandru, clasa a VII-a A, Asaftei Antonio, clasa a VIII-a A, Sandu Claudiu, cls a VI a A.

Mențiuni: Teodorescu Sabina, clasa a V-a A, Tudor Andreea, Vulcan Elena, clasa a VII-a A.

Cadrele didactice pledează pentru egalitatea șanselor, lucrând cu elevii cu dizabilități și integrarea acestora în învățământul de masă. S-au întocmit planificări pentru eleva Miron Bianca, din clasa a VIII-a A (CES), Pasăre Alexandru, cls a VI a A., Duma Răzvan, cls a X a.

În noiembrie, Comisia metodică de Limbă și literatura română a găzduit activitatea Cercului Pedagogic nr. 4, nivel liceal.

În decembrie, s-a organizat faza pe școală a Olimpiadei de limba română, secțiunea OLAV.

Nu în ultimul rând, membrii Comisiei au participat la cursuri organizate de CCD și School Consulting: *Comunicare în limba engleză*,

#### **Activități extracurriculare:**

- 5 octombrie 2019 - Ziua educației-activități recreative, discuții cu elevii;
- noiembrie 2019 - voluntariat, : Săptămâna legumelor și fructelor;
- colindele la români - decembrie 2019
- tabără tematică la Sinaia, în vacanța de iarnă - prof. Marin Mariana
- decembrie 2019 – *Crăciunul în literatură* - prof. Simona Micăuță



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 5.2.2. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a și a XII a
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

### 5.2.3. COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE

La începutul anului școlar 2019-2020 membrii Comisiei de Limbi Moderne și-au propus o serie de obiective care au vizat următoarele aspecte: optimizarea și sporirea calității și eficienței procesului instructiv-educativ, crearea unui mediu educațional prietenos, o implicare mai mare în activitățile școlare și extrașcolare.

În ședința de lucru din luna septembrie 2019 a fost discutată și aprobată tematica activităților pentru anul școlar 2019-2020, urmărindu-se obiectivele privind calitatea și perfecționarea procesului de predare-învățare. S-au discutat planurile cadru pentru fiecare clasă, s-au justificat alegerile schemelor orare, s-au analizat programele școlare pentru fiecare disciplină de învățământ (limba franceză și limba engleză) și pentru fiecare clasă, modele de planificări și proiectări ale unor unități de învățare.

Proiectarea activității instructiv-educative a avut în vedere dezvoltarea de competențe și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În redactarea acestora s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEN, precum și de recomandările primare din partea inspectorilor de specialitate.

În luna septembrie 2019 s-au aplicat la toate clasele teste inițiale, atât la limba franceză cât și la limba engleză. Rezultatele obținute de elevi au fost studiate și pe baza lor s-au realizat analize SWOT. Acestea au reprezentat punctul de pornire de la care profesorii de limbi străine au plecat pentru a veni în întâmpinarea cerințelor tuturor elevilor proiectând programe de recuperare și dezvoltare la nivelul fiecărei clase. Activitatea de instruire din timpul acestor



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

programe s-a axat pe lucrul individual, diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să conducă la reducerea decalajului existent între elevii buni și cei slabi.

În urma ședinței de analiză de la sfârșitul semestrului I s-a constatat că toate cadrele didactice au parcurs ritmic și integral materia planificată, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate și pe unități de învățare, aplicându-se metode și procedee activ-participative și interactive. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățare.

În urma asistențelor la ore, efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile apărute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-a permis elevilor să înregistreze progrese individuale.

Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat.

S-a încercat permanent ca activitatea de instruire să fie centrată pe elev.

De asemenea s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională, cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță. Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică a comisiei se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel în luna noiembrie 2019, d-na prof. Cotoi Constanța a prezentat referatul intitulat „Le rôle des medias dans la société”, iar în luna decembrie 2019 a avut loc o masă rotundă prilejuită de prezentarea referatului intitulat „Metode și procedee moderne folosite în predarea limbii franceze” de către d-na prof. Falcă-Celescu Anca.

Lecțiile deschise susținute de membrii catedrei au adus un plus de experiență tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Falcă-Celescu Anca a susținut lecția intitulată „Décirre une personne” la clasa a V-a A, prof. Constantinescu Corina a avut lecția deschisă la clasa a IV-a A, intitulată „ Chores”, prof. Cotoi Constanța a susținut lecția deschisă „La phrase interrogative” la clasa a IX-a A.

Activitatea extrașcolară s-a concretizat printr-o primă acțiune, desfășurată în luna octombrie 2019 de d-na prof. Constantinescu Corina în colaborare cu d-na prof. Moșoiu Mihaela , intitulată „Trick or Treat? Here comes Halloween!!!”, care a constat în realizarea unui concurs de măști și prezentarea unui carnaval de costume tematice. La această activitate au participat elevi din ciclul primar și gimnazial. Cele mai frumoase măști și costume au fost premiate cu diplome.

În luna decembrie 2019, sub îndrumarea d-nelor prof. Falcă-Celescu Anca și Cotoi Constanța, elevii din ciclul gimnazial și liceal au participat la recitalul de colinde în limba franceză intitulat: „Joyeux Noël”.

### **5.3. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 5.3.1. COMPONENTA

Încadrarea cu personal didactic, pe discipline, în cadrul acestei arii curriculare s-a realizat în anul școlar 2019-2020, după cum urmează:

- Disciplina matematică:
  - Prof. Saghin Marioara - titular – grad didactic I;
  - Prof. Nițescu Mirela - titular – grad didactic I;
  - Prof. Grosu Veronica - titular – grad didactic II.
- Disciplina fizică:
  - Prof. Dr. Ilie Daniela - titular – grad didactic I și doctorat.
- Disciplina chimie:
  - Prof. Dr. Costea Maria - titular – grad didactic I și doctorat;
- Disciplina biologie:
  - Prof. Cernescu Cerasela - titular – grad didactic I;
  - Prof. Omer Nisa - suplinitor - grad didactic – Definitivat.

### 5.3.2. ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ

#### 1. TESTAREA ÎNȚIALĂ

În colaborare cu Centrul de Documentare și Informare, s-au stabilit manualele și auxiliarele curriculare necesare studiului disciplinelor din cadrul ariei, precum și modalitatea de procurare a acestora.

De asemenea, s-au elaborat testele inițiale, baremele de notare și matricile de specificație aferente și s-a organizat testarea inițială la toate clasele, cursuri de zi. Subiectele testelor inițiale au fost întocmite în conformitate cu prevederile actelor normative emise de M.E.C.S. și au fost susținute de elevi potrivit procedurii prevăzute în actele normative mai sus menționate.

S-au predat la termen planificările semestriale și anuale și alte documente școlare (teste de evaluare, fișe de lucru, fișe de observație a lecțiilor, etc), întocmite în conformitate cu documentele emise de M.E.C.S. și cu literatura metodică de specialitate și s-a efectuat instructajul privind sănătatea și securitatea în muncă.

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare au elaborat testele inițiale în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la particularitățile elevilor.

#### Obiectivele testării inițiale:

- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în momentul începerii noului an școlar;
- realizarea de către profesori a diagnozei și prognozei pentru etapa următoare;
- cunoașterea de către elevi și părinți a nivelului de la care elevii pornesc în următoarea etapă de studiu;
- cunoașterea de către profesori a măsurii în care elevii sunt capabili să-și însușească noțiunile ce urmează a le fi predate, să-și formeze competențele specifice disciplinei;
- elaborarea unui plan de măsuri coerent care să armonizeze relația competențe specifice așteptate/conținuturi, atât la nivelul clasei, dar și individualizat.

#### Etapele testării inițiale:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- stabilirea competențelor al căror grad de realizare urmează a fi urmărit prin testare;
- stabilirea conținuturilor aferente competențelor urmărite;
- stabilirea corelației competențe/conținuturi evaluate;
- stabilirea corelației competențe/ itemi;
- stabilirea condițiilor în care va avea loc testarea: data, timpul alocat, punctajul acordat, forma de notare etc.;
- elaborarea și redactarea itemilor;
- realizarea baremului de evaluare și notare;
- corectarea și notarea testelor;
- realizarea statisticilor, stabilirea concluziilor, a măsurilor de remediere și a planurilor individualizate de învățare, acolo unde este cazul;
- comunicarea rezultatelor și concluziilor elevilor, părinților și dirigintei clasei.

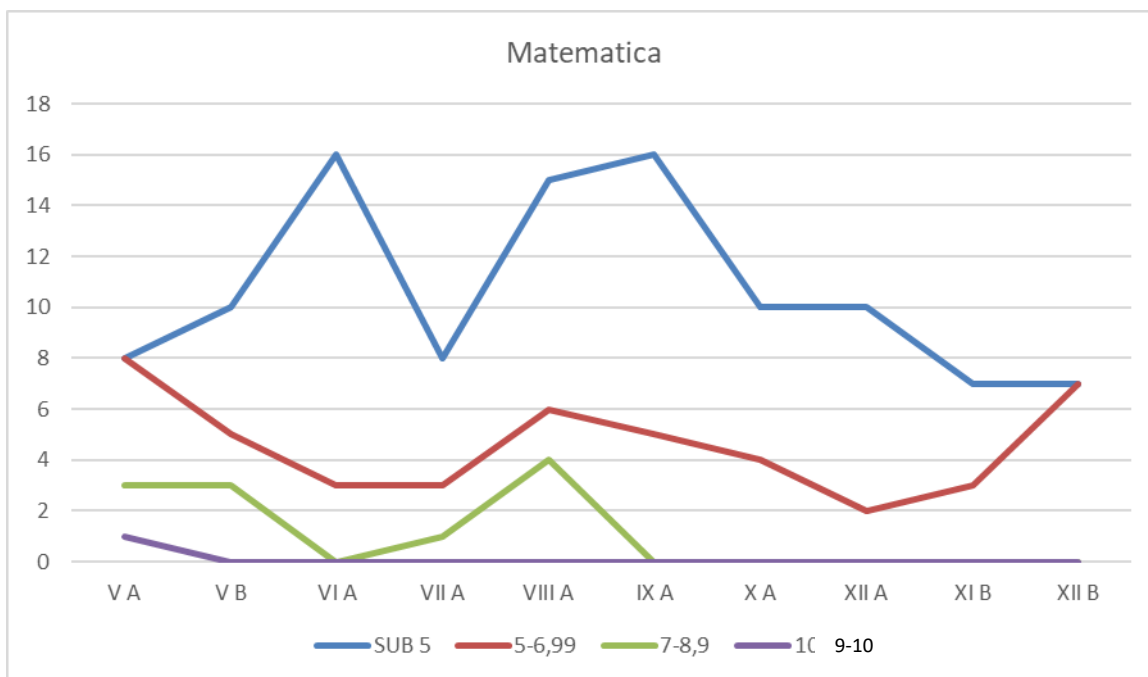
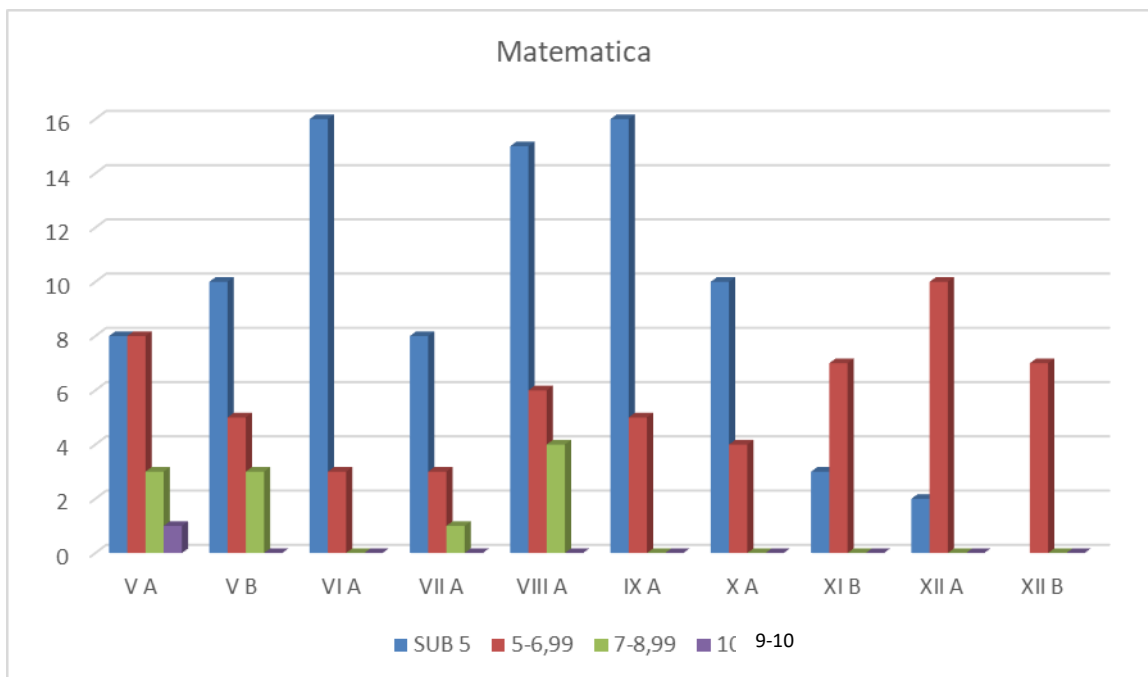
### Rezultate testării inițiale:

Ca urmare a susținerii testelor inițiale de către elevii unității noastre de învățământ s-au obținut următoarele rezultate:

CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	
V A	Nițescu Mirela	Matematică	26	20	8	8	3	1	6,25
V B	Nițescu Mirela	Matematică	24	18	10	5	3	0	4,12
VI A	Saghin Marioara	Matematică	25	19	16	3	0	0	3,46
VII A	Nițescu Mirela	Matematică	19	12	8	3	1	0	4,05
VIII A	Nițescu Mirela	Matematică	31	25	15	6	4	0	3,85
IX A	Saghin Marioara	Matematică	28	21	16	5	0	0	3,15
X A	Grosu Veronica	Matematică	17	14	10	4	0	0	3,28
XII A	Grosu Veronica	Matematică	15	12	10	2	0	0	3,08
XI B	Nițescu Mirela	matematică	15	10	7	3	0	0	3,25
XII B	Nițescu Mirela	Matematică	17	14	7	7	0	0	5,15



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

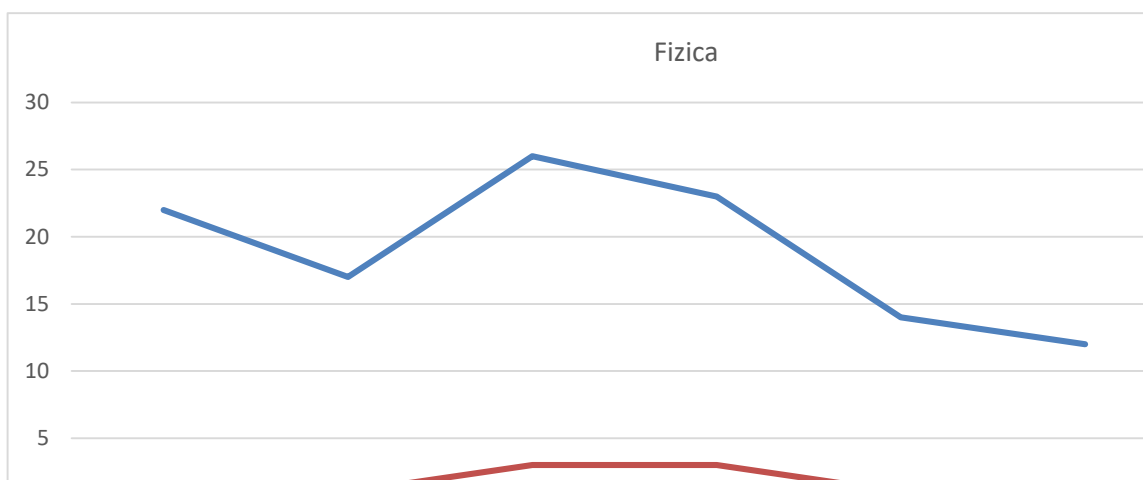
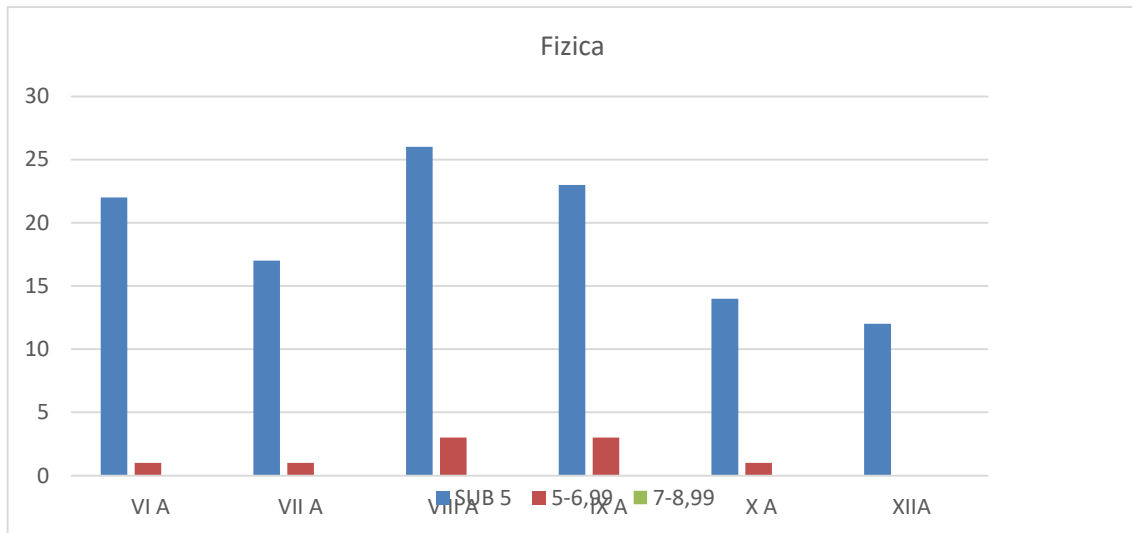


CLASA	DISCIPLINA	CADRU	NR. DE ELEVII	NR. DE ELEVII CARE AU	NR. TOTAL NOTE
-------	------------	-------	---------------	-----------------------	----------------



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		DIDACTIC	ÎNSCRIȘI	SUSȚINUT TESTUL	SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	MEDIA
VI A	Fizică	Ilie Daniela	25	23	22	1	-	-	4,32
VII A	Fizică	Ilie Daniela	19	18	17	1	-	-	4,27
VIII A	Fizică	Ilie Daniela	31	29	26	3	-	-	4,46
IX A	Fizică	Ilie Daniela	28	26	23	3	-	-	4,72
X A	Fizică	Ilie Daniela	17	15	14	1	-	-	4,15
XIIA	Fizică	Ilie Daniela	15	12	12	-	-	-	3,76

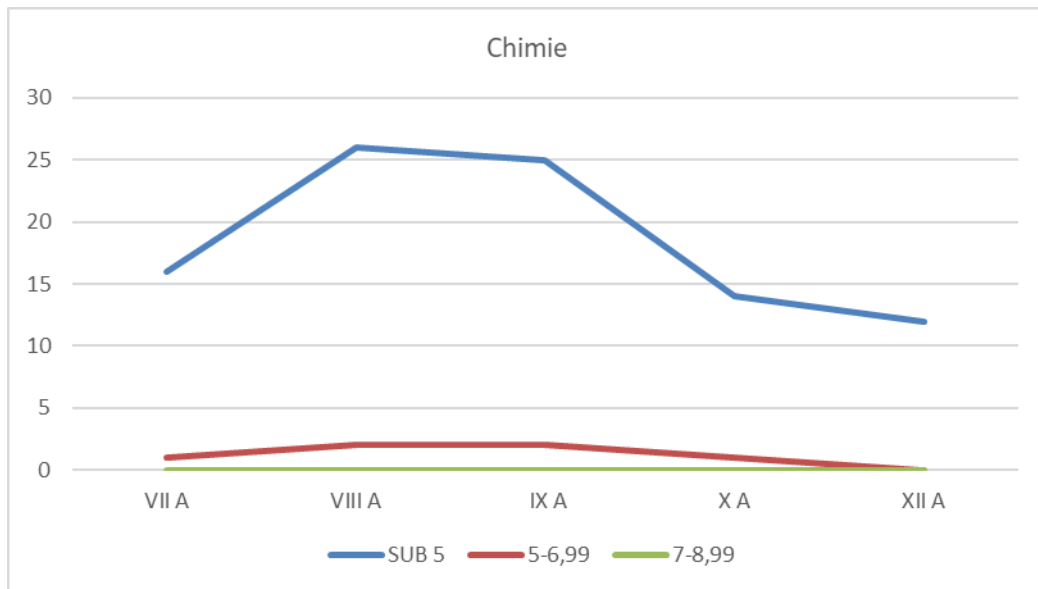
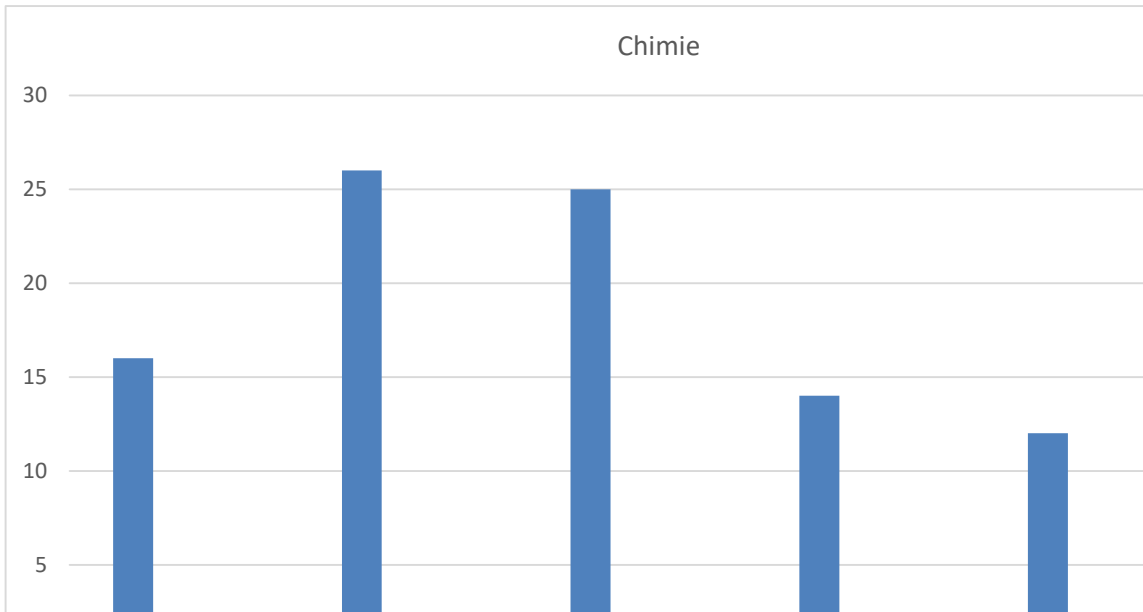


CLASA	DISCIPLINA	CADRU DIDACTIC	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	
VI A	Fizică	Ilie Daniela	25	23	22	1	-	-	4,32
VII A	Fizică	Ilie Daniela	19	18	17	1	-	-	4,27
VIII A	Fizică	Ilie Daniela	31	29	26	3	-	-	4,46
IX A	Fizică	Ilie Daniela	28	26	23	3	-	-	4,72
X A	Fizică	Ilie Daniela	17	15	14	1	-	-	4,15
XIIA	Fizică	Ilie Daniela	15	12	12	-	-	-	3,76



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

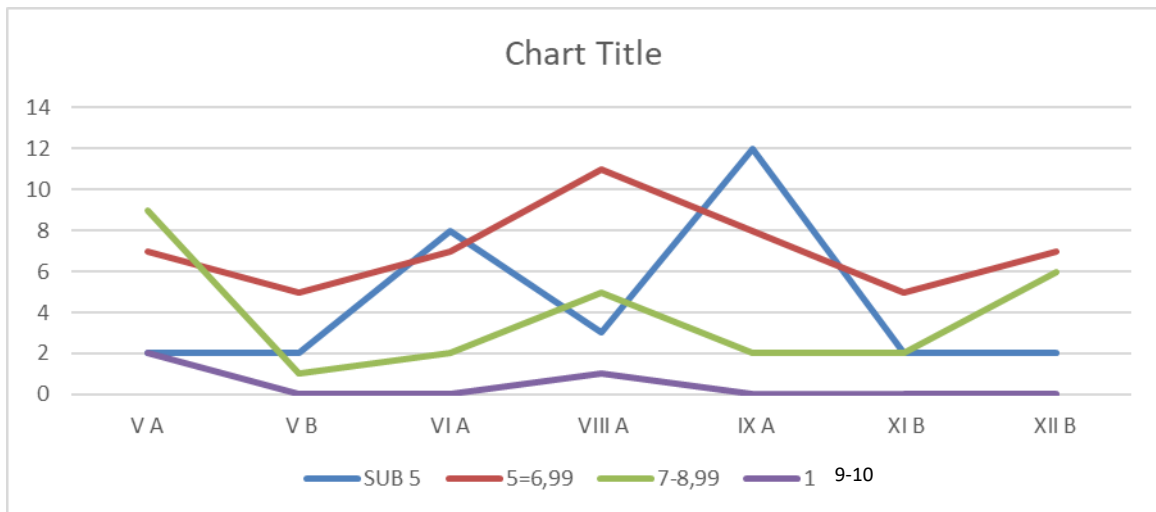
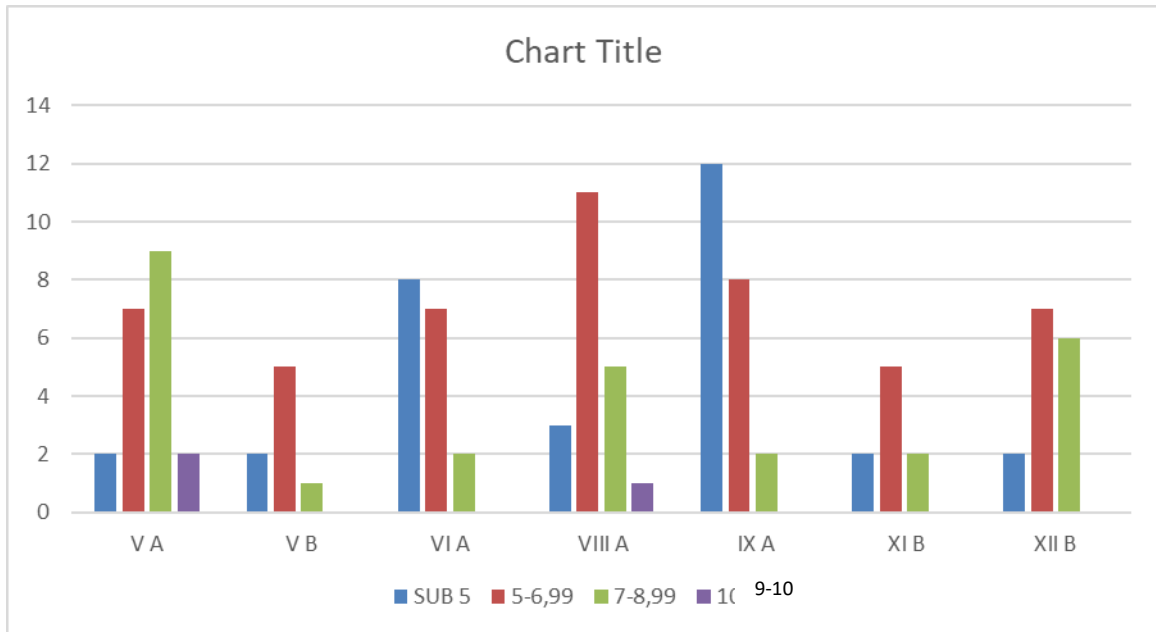
VII A	Chimie	Costea Maria	19	17	16	1	-	-	4,35
VIII A	Chimie	Costea Maria	31	28	26	2	-	-	4,56
IX A	Chimie	Costea Maria	28	27	25	2	-	-	4,75
X A	Chimie	Costea Maria	17	15	14	1	-	-	4.22
XII A	Chimie	Costea Maria	15	12	12	-	-	-	3,54



CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				MEDIA
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	
V A	Cernescu Cerasela	biologie	26	20	2	7	9	2	7.50
V B	Omer Nisa	biologie	22	8	2	5	1	0	



VI A	Cernescu Cerasela	biologie	25	17	8	7	2	0	5.70
VIII A	Cernescu Cerasela	biologie	31	23	3	11	5	1	6.29
IX A	Omer N	biologie	28	22	12	8	2	-	
XI B	Cernescu Cerasela	biologie	15	9	2	5	2	0	6.22
XII B	Cernescu Cerasela	biologie	15	15	2	7	6	0	6.70



## 2. ANALIZA SWOT A TESTĂRII ÎNȚIALE

### Matematică

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea, la nivelul catedrei, a testelor de evaluare inițială și elaborarea unor bareme de corectare</li> </ul>	<p><b>Clasele V-VIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elevii au demonstrat ca nu reușesc să rezolve ecuații mai complexe folosind ordinea operațiilor cu numere</li> </ul>



<p>și notare cu grad înalt de obiectivitate și aplicabilitate (după modelele propuse de MEN);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea inițială s-a desfășurat în urma unei recapitulări amănunțite timp de 2-3 ore;</li> <li>• Cunoașterea rezultatelor și explicarea acestora elevilor, dar și prezentarea acestor rezultate părinților în sedințele organizate de diriginții claselor;</li> </ul> <p>La toate clasele, răspunsurile corecte au fost date în cea mai mare parte la itemii din Partea I, dar elevii au întâmpinat greutăți la tratarea itemilor subiectivi (cu răspuns direct)- rezolvare de probleme.</p> <p><b>Cls IX-XII</b> Elevii au știut să :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplice regulile de calcul cu numere reale pentru rezolvarea unor ecuații-inecuații;</li> <li>• exprime caracteristicile matematice ale numerelor reale, funcțiilor sau ale elementelor de geometrie vectorială;</li> <li>• utilizeze noțiunile de trigonometrie în rezolvarea de probleme;</li> <li>• aplice anumiți algoritmi specifici calculului matricial, respectiv calculului diferențial în rezolvarea de probleme;</li> <li>• exprime cu ajutorul noțiunilor de limită, derivabilitate, a unor proprietăți cantitative sau calitative ale unei funcții.</li> </ul>	<p>naturale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elevii nu au reușit să realizeze o legătură între disciplina matematică și alte discipline școlare;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind rapoarte de numere raționale;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații cu numere raționale;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind proprietățile figurilor geometrice;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind procente;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind mulțimi de numere;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații cu numere reale;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind calcule cu numere reale reprezentate prin litere;</li> <li>○ Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind formule de calcul prescurtat;</li> </ul> <p><b>Cls IX-XII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinarea regulilor de calcul eficiente în efectuarea operațiilor cu numere reale ;</li> <li>○ Transpunerea unei situații problemă în limbaj matematic, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului;</li> <li>• Prelucrarea unor date de tip cantitativ/calitativ cuprinse în enunțuri matematice referitoare la operații cu matrice sau la studiul derivabilității funcțiilor;</li> <li>○ Transpunerea unei situații problemă în limbaj matematic, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p>Se constată</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezinteresul elevilor, ceea ce ne obligă la o abordare a disciplinei pe nivele de interes; elevii ar putea fi angrenați într-o activitate concurs de tip soft educațional în care ar putea avea mai mult succes;</li> <li>• dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare ;</li> <li>• mijloacele moderne de informare; promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei;</li> <li>• cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute;</li> <li>• absenteismul;</li> <li>• lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ;</li> <li>• teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea unor metode interactive;</li> <li>• Organizarea unor pregătiri la nivel de școală</li> <li>• Existența unor materiale didactice atractive: planșe, filme didactice, auxiliare foarte bine realizate; folosirea materialelor audio-video și a softurilor educaționale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;</li> <li>• Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;</li> <li>• Conștientizarea necesității învățării matematicii în obținerea unei viitoare meserii.</li> </ul>

**Fizică**

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență ridicată la susținerea testului;</li> <li>• Înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru;</li> <li>• Scrierea, citirea și compararea numerelor;</li> <li>• Efectuarea calculului numeric și algebric, utilizând reguli de calcul și proprietăți ale operațiilor;</li> <li>• Cunoașterea mărimilor fizice, a unităților lor de măsură</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și structurarea etapelor unui raționament logic;</li> <li>• Prezentarea în mod coerent a soluției unei probleme de fizică;</li> <li>• Lipsa perseverenței și interesului pentru găsirea soluției unei probleme;</li> </ul>
---	--



<p>și a instrumentelor de măsură;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea unor subiecte adesea pe cale intuitivă;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carențe ale memoriei de medie și lungă durată;</li> <li>• Carențe în însușirea unor deprinderi și competențe minime;</li> <li>• Existența unui număr mic de elevi preocupați și implicați în studierea fizicii;</li> <li>• Lipsa pregătirii practice și de laborator;</li> <li>• Deficiențe în ceea ce privește utilizarea în aplicații concrete a cunoștințelor teoretice;</li> <li>• În cadrul testelor de fizică elevii nu au reușit elaborarea și aplicarea unor algoritmi pentru identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaba preocupare pentru învățatură a unor elevi;</li> <li>• Lipsa studiului individual;</li> <li>• Criza de timp a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor;</li> <li>• Imposibilitatea recuperării materiei de către unii elevi;</li> <li>• Supraîncărcarea programelor școlare;</li> <li>• Absenteismul;</li> <li>• Testarea standardizată poate favoriza apariția răspunsului șablon și nedetaliat.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea orelor de pregătire suplimentară;</li> <li>• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educaționale, dacă vor fi achiziționate;</li> <li>• În cadrul orelor de fizică se folosesc ore la dispoziția profesorului pentru a relua anumite concepte, informații și pentru rezolvarea situațiilor problemă.</li> </ul>

### Chimia

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat ca au cunoștințe de bază prin rezolvarea itemilor cu răspuns dual și la alegere;</li> <li>• Elevii au demonstrat că au cunoștințe minime de rezolvare a problemelor;</li> <li>• Elevii au tendința să pună accentul nu pe teorie, ci pe practică: de exemplu le plac metodele moderne de aprofundare a chimiei, le plac micile concursuri organizate în clasă, sunt dispuși să lucreze în echipă ;</li> <li>• Elevilor le plac prezentările Power Point și materialele video care prezintă informațiile.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au demonstrat că nu reușesc să identifice tipurile de reacții chimice;</li> <li>• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve reacții chimice complexe;</li> <li>• Elevii nu au reușit să realizeze o legătură între disciplina chimie și alte discipline școlare;</li> <li>• Elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve probleme de chimie folosind formule de calcul deoarece nu cunosc semnificația termenilor.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare;</li> <li>• Mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei;</li> <li>• Cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute;</li> <li>• Absenteismul;</li> <li>• Lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ;</li> <li>• Teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea materialelor audio-video și a softurilor educaționale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;</li> <li>• Participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;</li> <li>• Elevii sunt dornici să se implice în activități distractive, ceea ce se dovedește foarte util în achiziționarea informațiilor necesare în activitățile respective, dar și la ora de curs;</li> <li>• Conștientizarea necesității învățării chimiei în obținerea unei viitoare meserii.</li> </ul>

### Biologie

<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulți elevi au asociat corect organul cu sistemul din care face parte;</li> <li>• Multi elevi care au identificat corect organele ce alcătuiesc sistemul respirator;</li> <li>• Majoritatea elevilor au reușit să facă o diferențiere clară între ecosistemele naturale și artificiale;</li> <li>• Majoritatea elevilor au identificat corect mediile de viață</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multi elevi nu au enumerat nici măcar una din funcțiile organismului;</li> <li>• Majoritatea elevilor nu au identificat sistemele cu rol în mișcare și nici localizarea anumitor organe în corp;</li> <li>• Peste 80% din elevi nu au enumerat nici o cauză sau măsura de prevenire a bolilor cardiovasculare;</li> <li>• Număr mare de elevi care nu au obținut notă de</li> </ul>
--	---





<p>ale delfinului și crapului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toți elevii au făcut o clasificare corectă a mediilor de viață;</li> <li>• Toți elevii au asociat corect noțiuni despre vânt cu efectele produse;</li> <li>• Au fost rezolvați itemii cu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- receptarea informațiilor despre lumea vie;</li> <li>- recunoașterea alcătuirii generale a unui organism vegetal sau animal;</li> <li>- explicarea structurii și funcțiilor unui organism.</li> </ul> </li> </ul>	<p>trecere;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nici un elev nu a obținut nota maximă .</li> <li>• Mulți elevi au întâmpinat dificultăți în a defini mediul de viață al unei viețuitoare;</li> <li>• Au fost greșeli la itemii cu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal;</li> <li>- elaborarea și aplicarea unor algoritmi de identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă;</li> <li>- nu toți se încadrează în limitele spațiale indicate de cerință.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesul din ce în ce mai scăzut pentru studiu;</li> <li>• Testarea standardizată poate favoriza apariția răspunsului șablon;</li> <li>• Testul având itemi cu răspuns scurt, doar de completat rezultatul, elevul are tendința de a nu mai redacta rezolvarea situațiilor;</li> <li>• Elevii nu lucrează suplimentar acasă.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea mijloacelor TIC;</li> <li>• Lecții în AEL;</li> <li>• Mijloace didactice variate.</li> </ul>

### 3. MODALITĂȚI CONCRETE DE REMEDIERE

#### Matematică

1. Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc;
2. Temă pentru acasă ;
3. Realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului;
4. Restarea oral/scriș a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog);
5. Fișe de lucru diferențiate;
6. Efectuarea cât mai multor exerciții pentru fixarea noțiunilor de matematică ;
7. Dezvoltarea gândirii analitice, reflexive prin rezolvarea mai multor situații-problemă;
8. Întocmirea unor planuri individualizate de remediere pentru elevii care au obținut note sub 4 și respectarea acestora atât de către profesori, cât și de către elevi;
9. Comunicarea, în scris, părinților a programului de remediere școlară a elevilor cu note sub 4 la testul inițial;
10. Discutarea cu părinții în vederea implicării lor în pregătirea copiilor pentru școală;
11. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru recuperarea rămănerilor în urmă a elevilor care au obținut note mai mici de 5;
12. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
13. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță;
14. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru performanță ;
15. Stabilirea în cadrul comisiei a unor acțiuni care să vizeze implementarea unor metode moderne, active care să implice în cât mai mare măsură elevii în activitățile școlare și extrașcolare;
16. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
17. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte;
18. Organizarea de simulări pentru clasele a VIII –a, clasa a XII-a în vederea pregătirii lor pentru Examenul de Evaluare Națională, respectiv Examenul de Bacalaureat.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### **Fizică**

1. Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nivelul lor de pregătire printr-o corelare obiectivă a acestuia cu nivelul notelor obținute;
2. Realizarea lecțiilor într-un mod cât mai atractiv pentru elevi, prin folosirea unor metode și resurse moderne, făcând posibilă astfel atragerea acestora spre studiul științelor exacte;
3. Accentuarea importanței pe care o au cunoștințele teoretice în utilizarea practică și în înțelegerea mediului înconjurător;
4. Intocmirea de către elevi a unor dosare de fișe de studiu individual care să conțină noțiuni fundamentale de fizică, chimie, biologie și informatică;
5. Intensificarea studiului științelor exacte realizată prin creșterea cantitativă și calitativă a conținutului temei pentru acasă;
6. Intocmirea de către elevi a unor portofolii care să conțină: referate științifice, referate ale lucrărilor de laborator, proiecte tematice etc, cu scopul dezvoltării interesului pentru studiul științelor exacte;
7. Colaborarea cu diriginții și familiile elevilor în vederea asigurării unui real progres școlar;
8. Organizarea de cursuri de recuperare și consultanță, în afara programului școlar, dacă celelalte modalități concrete de remediere nu sunt eficiente;
9. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
10. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță;
11. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
12. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.

### **Chimie**

1. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu;
2. Aplicarea sistematică a unor teste pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
3. Sarcini de lucru diferențiate pe grupe, mai dificile pt cei cu nivel ridicat pt a le stimula creativitatea și mai ușoare pt cei cu un ritm de lucru mai lent;
4. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate;
5. Adaptarea demersului didactic la nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor;
6. Realizarea unui program de recuperare al cunoștințelor pentru elevii cu ritm lent de învățare;
7. Sarcini de lucru mai ușoare, accesibile și elevilor cu un nivel scăzut de cunoștințe.

### **Biologie**

1. Adaptarea demersului didactic la nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor;
2. Realizarea unui program de recuperare al cunoștințelor pt elevii cu ritm lent de învățare;
3. Sarcini de lucru mai ușoare, facile și celor cu un nivel scăzut de cunoștințe;
4. Acordarea punctajelor parțiale pentru a aprecia și munca elevilor care au cunoștințe mai modeste și pentru a-i motiva și atrage spre școală și spre studiu;
5. aplicarea sistematică a unor teste, pentru obișnuirea elevilor cu această modalitate de evaluare și pentru motivarea suplimentară a lor pentru studiu;
6. Lucru pe grupe diferențiat cu sarcini de lucru mai grele pt elevii capabili de performanță pentru a le stimula inteligența și creativitatea;
7. Sarcini de lucru mai ușoare pentru elevii cu ritm mai lent de învățare;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

8. Conștientizarea elevilor asupra necesității ca orice temă să fie abordată cu atenție și responsabilitate;
9. Execuții individualizate;
10. Exerciții de formulare a propozițiilor;
11. Fișe de lucru suplimentare pentru cei care nu stăpânesc materia;
12. Folosirea la clasă de materiale audio și video care să ajute elevii să înțeleagă mai bine conținuturile lecțiilor;
13. Pentru a elimina lacunele elevilor se organizează un program de recuperare a noțiunilor elementare prin muncă suplimentară;
14. Realizarea cât mai multor jocuri didactice la clasă care să le capteze atenția și să îi motiveze să se implice la orele de biologie;
15. În mod evident, pentru optimizarea rezultatelor trebuie pus accentul pe mai buna pregătire în vederea atingerii punctajului maxim de cât mai mulți elevi.

### 5.3.3. PARTICIPARI LA CONCURSURI ȘCOLARE

#### Prof. Saghin Marioara

<b>CONCURS INTERNAȚIONAL „FORMIDABILII”- 20 noiembrie 2019</b>		
<b>NUME CONCURENT</b>	<b>PREMIUL</b>	<b>CLASA</b>
ISTRATE SABRINA	Premiul I	a VI-a A
IANOLE GEORGIANA	Premiul II	a VI-a A
SANDU CLAUDIU	Mențiune	a VI-a A
FLORESCU ALEXANDRU	Premiul III	a VI-a A

<b>CONCURS NAȚIONAL „PROEDUCAȚIA” – ETAPA I -noiembrie 2019</b>			
<b>Clasa a VI-a</b>			
<b>NR. CRT</b>	<b>NUME CONCURENT</b>	<b>PUNCTAJ</b>	<b>PREMIUL</b>
1	ISTRATE SABRINA	101	Premiul III NATIONAL- Medalia Bronz
2	IANOLE GEORGIANA	100	Premiul I SCOALA- Medalia Aur
3	SANDU CLAUDIU	95	Premiul II SCOALA- Medalia Argint
4	NEAGU ALEXANDU	75	-
5	BRATU ALIN	95	Premiul II SCOALA- Medalia Argint
6	DRĂGAN VIOREL	85	Premiul III SCOALA- Medalia Bronz
7	BĂLAN ADRIAN	75	-
8	DRĂGAN VIOREL	85	Premiul III SCOALA- Medalia Bronz
9	BĂLAN ADRIAN	75	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

CORCURS DE CULTURA GENERALA „ALTER EGO’ - ETAPA 1 – 16.12.2019				
NR. CRT	NUME CONCURENT	CLASA	PUNCTAJ	
1	TITIRICA IONUȚ ADRIAN	9	49/50	CALIFICAȚI PENTRU ETAPA 2 DIN APRILIE 2020
	AGAPE ANTONIO	9		
	HANTI ERIC ALEXANDRU	9		
2	CARTALI ADAM	9	48/50	
	MANOLE SEBASTIAN	7		
	JIGLAU ANDREEA	9		
3	SAVA OANA	9	27/50	
	PALAVRA MIRUNA	9		
	CONSTANTINA IULIA	9		

CONCURS NATIONAL „MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ ÎN SPAȚIUL MULTICULTURAL ROMÂNESC” - EDITIA a III-a, Școala „B. P. HAȘDEU” – Iași ; Școala LITENI Iași - decembrie 2019			
NR.CRT.	NUME CONCURENT	CLASA	PREMIUL
1.	ISTRATE SABRINA	6	3
2.	IANOLE GEORGIANA	6	2
3.	PASARE BOGDAN	6	2
4	NEAGU ALEXANDRU	6	3
5	PALAVRA MIRUNA CRISTINA	9	1

### Prof. Nițescu Mirela

- ❖ Participare la **CORCURSUL NAȚIONAL „PROEDUCAȚIA” – ETAPA I - noiembrie 2019**, cu elevii: Asaftei Antonio, Roman Nicolae, Pristavu Cristian, Sîrbu Ștefan- cls. 8-a, Manole Sebastian, Vulcan Elena -cls. a VII-a , Livadariu Raul, Teodorescu Sabina, Gheorghiu Cristian- cls. a V-a A;

### Prof. Dr. Ilie Daniela

- ❖ Participare, împreună cu elevele Sava Oana Alexandra și Palavra Miruna Cristina – clasa a IX-a, la „**CONCURSUL DE PROIECTE- PLANURI DE AFACERI ȘI IDEI INOVATIVE DE STARTUP-URI ÎN DOMENIUL ENERGIEI DURABILE**”, 29 Noiembrie, 2019, organizat de Universitatea „Marea Neagră”, Revista „Știința și Tehnica”, Universitatea „Ovidius” Constanta, ISJ Constanța și Liceul Teoretic „Ovidius”Constanța cu lucrarea: „Jaluzele inteligente”– calificare în etapa finală;
- ❖ Participare împreună cu elevii Sava Oana Alexandra și Palavra Miruna Cristina – clasa a IX-a și Colban Ovidiu Ionut – clasa a XII-a la **CONCURSUL „10 IDEI PENTRU O MARE MAI CURATĂ”**, organizat de Centrul din Constanța al Clusterului



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Transfrontalier al Energiei Verzi Constanța-Dobrich, înființat în cadrul Universității Maritime din Constanța – 25 Octombrie 2019 – premiul I.

#### Prof. Dr. Costea Maria

- ❖ Participare, împreună cu elevele Sava Oana Alexandra și Palavra Miruna Cristina – clasa a IX-a, la „CONCURSUL DE PROIECTE- PLANURI DE AFACERI ȘI IDEI INOVATIVE DE STARTUP-URI ÎN DOMENIUL ENERGIEI DURABILE”, 29 Noiembrie, 2019, organizat de Universitatea „Marea Neagră”, Revista „Știința și Tehnica”, Universitatea „Ovidius” Constanta, ISJ Constanța și Liceul Teoretic „Ovidius”Constanța cu lucrarea: „Jaluzele inteligente”– calificare în etapa finală;

#### 5.3.4. PARTICIPĂRI LA PROIECTE EDUCAȚIONALE

##### Prof. Saghin Marioara

PROIECTUL EDUCAȚIONAL “POEZIA MATEMATICII”, EDIȚIA a II-a, 2019, Școala Gimnazială Romanu, jud. Brăila-noiembrie 2019		
NR. CRT.	NUME CONCURRENT	CLASA
1.	IBRAM GESUR	6
2.	BRATU ALIN ALEXANDRU	6
3.	DRĂGAN VIOREL COSTIN	6

- ❖ Participare la **PROIECTUL EDUCATIONAL „CUVINTE MAGICE : “VĂ ROG! POFTIM! MULȚUMESC!” - EDIȚIA a-II-a**, în parteneriat cu Asociația Împreună pentru Viitor Constanța, Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri ADAPTO – octombrie;

##### Prof. Nitescu Mirela

- ❖ Participare la **PROIECTUL EDUCATIONAL „CUVINTE MAGICE : “VĂ ROG! POFTIM! MULȚUMESC!” - EDIȚIA a-II-a**, în parteneriat cu Asociația Împreună pentru Viitor Constanța, Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri ADAPTO – octombrie.

#### 5.3.5. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

##### Prof. Saghin Marioara

- ❖ Participare cu elevii la **FESTIVALUL INTERNAȚIONAL „NAȘTEREA DOMNULUI-DAR DE CRĂCIUN` - EDIȚIA a XII-a**, CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ORIZONT-Oradea-noiembrie 2019;
- ❖ Organizare excursie 03.11.2019, cu elevii Liceului Tehnologic „Gh.Duca” la ferma de animale, sat Olteni, comuna Independența. Scopul activității a fost promovarea alimentației sănătoase, printr- un stil de viață sănătos, promovat prin muncă;
- ❖ Participare în calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere a concurențelor în timpul desfășurării **CONCURSULUI NAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR “PREMIUM”- ETAPA I** -octombrie 2019;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ❖ Participare în calitate de membru în Comisia Națională de Evaluare a lucrărilor participanților la **CONCURSUL NAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR “PREMIUM”- ETAPA I**- octombrie 2019;
- ❖ Participare la activitatea SNAC- **“SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR”**- noiembrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de supraveghetor la **OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - FAZA PE ȘCOALĂ** - decembrie 2019.

#### **Prof. Grosu Veronica**

- ❖ Participare la activitățile Cercului Pedagogic de Matematică organizat de ISJ – C-ța.

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela**

- ❖ Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul: **„Conceptul spațiu-timp în fizica modernă”**, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare – noiembrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de evaluator în Comisia de Examinare întrunită în scopul ocupării unui post de laborant fizică-chimie.

#### **Prof. Dr. Costea Maria**

- ❖ Elaborare și susținere a unui referat științific cu titlul: **„Vitaminele”**, prezentat în cadrul ședinței ariei curriculare – noiembrie 2019;
- ❖ Participare în calitate de evaluator în Comisia de Examinare întrunită în scopul ocupării unui post de laborant fizică-chimie.

#### **Prof. Omer Nisa**

- ❖ Participare cu elevii claselor V–X la activitatea denumită **”Cross-ul Mării Negre-Viețuitoarele din Marea Neagră!”**, prilejuită de Ziua Internațională a Mării Negre (31 octombrie) și organizată de ONG Mare Nostrum pe plaja Modern în data de 27.10.2019;
- ❖ Participare cu elevii la activitatea denumită **„STOP SIDA- De tine depinde!”** - dedicată **Zilei Mondiale Anti-Sida** (decembrie);
- ❖ Participare la activitatea metodică a Cercului Pedagogic care s-a desfășurat la Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Constanța în data de 14 noiembrie 2019;
- ❖ Organizare **OLIMPIADA DE BIOLOGIE - FAZA PE ȘCOALĂ** - decembrie 2019.

### **5.3.6. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE**

#### **Prof. Nitescu Mirela**

- ❖ Absolvit curs de formare **„EDUCATIE INCLUZIVĂ – STRATEGII DE IDENTIFICARE ȘI INTERVENȚIE”** - 15 credite – organizat de Asociația Profesională Cognita.

### **5.3.7. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ARIEI CURRICULARE**

#### ***PUNCTE TARI***

##### ***1. Resurse umane***

- încadrarea cu personal calificat;
- stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- existența unui corp profesoral care își asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- existența unui plan de formare continuă pe domenii: proiectare, strategii active, evaluare;
- receptivitatea unui mare număr de cadre didactice față de învățământul centrat pe elev;
- disponibilitatea cadrelor didactice din aria curriculară „Matematica și științe” pentru munca suplimentară cu elevii;

## **2. Resurse materiale**

- Bază materială bună - existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- Existența unei colecții de resurse educaționale bogate la nivelul ariei curriculare;
- Existența cabinetelor de matematică, fizică, chimie și biologie;
- Existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de probleme la biblioteca școlii.

## **PUNCTE SLABE**

- Conservatorismul, rutinarea și pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- Slaba motivare a cadrelor didactice determinată de salarizarea modestă și de anularea diferitelor forme de premiere;
- Nivelul anterior scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor în liceu, fapt demonstrat atât de media mică de admitere cât și de rata acumulării cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță;
- Insuficienta dotare cu manuale școlare la majoritatea elevilor din învățământul liceal neobligatoriu.

## **Recomandări:**

- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- Elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- Realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;
- Utilizarea unei game variate de resurse materiale;
- Asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- Încurajarea exprimării opiniei personale, stimularea creativității;
- Aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecții (ex.eseul);
- Aplicarea semestrială a testelor și discutarea lor, la fiecare an de studiu.

În concluzie, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019-2020, întreaga activitate a ariei curriculare „Matematică și științe s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

## **5.4. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE**

### **5.4.1. OBIECTIVE GENERALE:**

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie și științe socio-umane, prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- pregătirea examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie și științe socio-umane în viața comunității colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale.

#### 5.4.2. BAZA MATERIALĂ

La nivelul unității școlare, profesorii de istorie și socio-umane au realizat un inventar al resurselor materiale (manuale, hărți, planșe, situația cabinetelor de istorie, ș.a.). Fiecare profesor de istorie și științe socio-umane a reușit să-și asigure o bază didactică adecvată orelor de specialitate: atlase istorice, hărți murale, hărți ale Europei și ale României, mape de lucru, dicționare, albume, videoproiector, etc;

#### 5.4.3. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ

##### I. *CURRICULUM* (planificări, respectarea programei școlare, termene)

##### 1. Proiectarea activităților instructiv-educative

La nivelul pregătirii **documentației școlare obligatorii**, profesorii au întocmit planificările anuale și pe semestrul I și au proiectat unitățile de învățare conform competențelor și conținuturilor din programă. S-au respectat modelele de planificări elaborate la nivel MENCȘ, adaptându-le creativ la demersul didactic propriu, manualul folosit și la nivelul clasei. În același timp cadrele didactice au căutat cele mai potrivite strategii didactice în realizarea procesului de predare-învățare-evaluare. În acest scop în primele ore au fost aplicate testele predictive, iar rezultatele acestora au fost centralizate la nivelul catedrei pentru a avea o imagine completă asupra pregătirii elevilor și pentru a înregistra corect progresul sau regresul școlar.

Testarea inițială organizată în luna septembrie 2019 a avut ca suport testele model elaborate de MENCȘ. În urma analizei s-au constatat punctele slabe și s-au propus modalități de remediere ce au fost actualizate permanent în funcție de nivelul clasei, conform anexelor din mapa catedrei.

##### 2. Conținutul procesului instructiv-educativ

Au fost parcurse unitățile de învățare pe care profesorii și le-au propus în timpul alocat recuperând rămănerile în urmă cauzate de motive obiective (suspendarea cursurilor vreme nefavorabilă și alte situații) prin activități suplimentare înregistrate în condica școlară. Au fost căutate mijloace eficiente de transmitere a cunoștințelor, a fost abordat interdisciplinar conținutul programei folosindu-se un echilibru între metodele tradiționale și cele activ-participative.

S-a avut în vedere modernizarea demersului didactic și, mai ales, eficientizarea acestuia. În cursul asistențelor realizate s-a urmărit modul cum sunt transpuse în practică imperativele reformei în activitatea didactică.

În spiritul considerațiilor de mai sus, lecțiile au fost axate pe termeni - cheie, personalități și repere cronologice fundamentale prezentate în mișcarea lor în spațiu și timp, relevându-se, totodată, semnificația acestora. Orele de istorie și socio-umane au fost bine





pregătite și analizate pe măsură, profesorii au demonstrat că fiecare metodă are câștiguri și dezavantaje.

Strategiile didactice la istorie și științe socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul interesistențelor. Sunt remarcabile preocupările profesorilor de a utiliza metode moderne. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.

### 3. Evaluarea activităților desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute

La nivelul demersului evaluativ, au fost aplicate testări formative și sumative întocmite în conformitate cu normele prevăzute. De asemenea, au fost aplicate la clase și evaluări orale și modalități alternative. Evaluările semestriale au fost centralizate, analizate și predate conform procedurii.

În urma încheierii situației școlare semestriale s-au obținut următorii indicatori:

Nr. crt.	Clasa	Total elevi	Promovați		Corigenți	Situații neîncheiate	Observații
			Nr. elevi	% elevi			
1	V A	22	20	100%	-	-	2 plecați în străinătate
2	V B	22	13	100%	-	6	-
3	VI A	25	21	100%	-	4	-
4	VII A	18	12	100%	-	6	-
5	VIII A	31	24	100%	-	7	-
6	IX A	28	26	100%	-	2	-
7	X A	17	15	94%	1	1	-
8	XI B	15	12	100%	-	3	-
9	XII A	15	13	100%	-	2	-
10	XII B	17	17	100%	-	-	-
11	X FR	35	19	91%	-	16	-
12	XI FR	39	24	92%	-	15	-
13	XII FR	35	23	93%	-	12	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Analizând situația statistică, se poate observa că procentul de elevi promovați este destul de bun întresituându-se ca medie la 85%, dar sunt motive de îngrijorare în ceea ce privește numărul mare de situații neîncheiate care contribuie la scăderea semnificativă a promovabilității. Trebuie amintit faptul că situațiile neîncheiate sunt cauzate de absentismul specific atât claselor de liceu tehnologic, cât și elevilor de gimnaziu proveniți din rândul etniei rromne la care se înregistrează și fenomenul de analfabetism. Procentele mici de promovabilitate la unele clase sunt cauzate de luarea în considerare, la calcularea procentelor, a elevilor cu situații școlare neîncheiate care, de regulă, sunt în abandon școlar. Pentru combaterea acestei situații am ținut o legătură strânsă cu ceilalți membri ai catedrei, precum și cu dirigenții claselor, în vederea identificării motivelor pentru care lipsesc elevii.

## II. *ACTIVITĂȚI METODICE* (participare, susținere lecții deschise, referate, etc.) la nivel de școală și centru metodic:

Nr. crt.	Tematica supusă dezbaterii	Data	Responsabil	Obs.
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organizarea ariei curriculare și repartizarea sarcinilor pentru fiecare membru al acestuia</li><li>➤ Elaborarea documentelor curriculare: planificări calendaristice, planificări semestriale, planificări ale unităților de învățare și plan managerial</li><li>➤ Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare</li><li>➤ Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate</li><li>➤ Identificarea stilurilor de învățare pentru elevii clasei a IX-a</li></ul>	Sept 2019	Halici Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara	
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aplicarea și evaluarea testelor de diagnoză</li><li>➤ Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme</li><li>➤ Formarea continuă a personalului didactic, direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională</li><li>➤ Rolul formării continue în profesionalizarea carierei didactice – REFERAT</li><li>➤ Prezentare lecție model</li></ul>	Sept 2019	Halici Mirela Simion Mărioara Tătaru Neculai	
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li><li>➤ Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent”</li><li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li><li>➤ Dezvoltarea capacităților creative a elevilor prin utilizarea strategiilor didactice moderne în cadrul orelor</li></ul>	Oct 2019	Halici Mirela Bezușcu Victor	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	de istorie – REFERAT ➤ Prezentare lecție model			
7.	➤ Practicarea constantă a evaluării formative ➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării - REFERAT ➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice ➤ Prezentare lecție model	Noi 2019	Halici Mirela Simion Mărioara Livadariu Mihaela	
8.	➤ Prezentarea Raportului de monitorizare a notării ritmice și a parcurgerii materiei ➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii) ➤ Prezentarea unui test	Dec 2019	Halici Mirela Lazăr Claudia Lazăr Florentina Cătălina	

În anul școlar 2019 – 2020, Liceul Teoretic Gheorghe Duca a făcut parte din Centrul metodic nr. 4 pentru disciplina Istorie. Activitatea acestui semestru – *Comunicarea din perspectiva dezvoltării abilităților de viață și a reușitei la examene* – a fost susținută la unitatea noastră de către doamna prof. Mirela Halici.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### III. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (EXTRACURRICULARE) la nivel de școală:

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLASA
<b>SEMESTRUL I</b>					
Ziua Internațională a limbilor străine	- poster - afișe	20.09.2019	Prof. Anca-Falcă Celescu	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
Ziua Educatorului	- conform programului aprobat	04.10.2019	Cadrele didactice responsabile	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	- conform programului aprobat	04.10.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua comemorării Holocaustului	- vizionare filme documentare - expoziție de carte - prezentare fotografii - masă rotundă	09.10.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Pentru o mare mai curată - Educație ecologică	- vizionarea unor materiale în ppt cu informații despre Marea Neagră - concurs de cunoștințe generale despre Marea Neagră intitulat “Fii pe faza!” - dezbateri despre aspecte precum poluarea Mării Negre, biodiversitatea marină, etc	25.10.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	25.10.2019	Prof. Constantinescu Corina Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. II-IX
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	25.10.2019	Prof. Constantinescu Corina Prof. Micăuță Simona Prof. Ștefanopol Paul	părinți invitați	Cls. IX-XII
The Ultimate Halloween	- confecționare de măști pe temă	31.10.2019	Prof. Moșoiu Mihaela	-	Cls. XII A



**Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța**  
**Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1**  
**Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat**  
**E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro**

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLASA</b>
Marea te cheamă la ea...	- ecosistemul Mării Negre - confecționare colaje din materiale marine	31.10.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Livadariu Mihaela Prof. Lazăr Claudia	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Mării Negre	- expoziție de desene	31.10.2019	Prof. Lupașcu Loredana	părinți invitați	Cls. V-VIII
Ziua Internațională a Marii Negre	- prezentari ppt	31.10.2019	Prof. Cernescu Cerasela Prof. Omer Nisa	părinți invitați	Cls. VIII A, B
Campionat de șah	- desfășurarea activității în sistem eliminatoriu	01-31.10.2019	Prof. Victor Bezușcu	părinți invitați	Cls. V-VIII
Tradiții și obiceiuri la Pontus Euxin	- excursie tematică în comuna Pecineaga - Muzeul satului	01-31.10.2019	Prof. Marin Mariana	Prof. Mirela Halici	Cls. V-VIII
Titani ai prozei românești – Liviu Rebreanu	- expoziție de carte - lectură fragmente din operele lui Rebreanu - vizionare, ecranizare filme - joc de rol	01.11.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Orașul-produs viu al mâinii și minții umane” – Ziua Internațională a zonelor urbane	- vizionarea unui material ppt cu taxonomia așezărilor pe Terra și intensul proces de urbanizare - cauze și efecte - vizionarea unor imagini cu marile metropole ale Terrei	07.11.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-XII
Ziua Internațională a Toleranței	- dezbateri - jocuri de rol - teatru forum	15.11.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Livadariu Mihaela Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Națională fără Tutun	- alegere forțată - elaborare de mesaje cheie	15.11.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLASA
			Prof. Mirela Halici		
Ziua mondială a salutului - 21.11.2019	- chestionare	15-21.11.2019	Prof. Voiculescu Mirela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Apel de urgență 112	- discuții pe tema comportamentului în situații de urgență	15.11.2019	Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Voltaire - promotor al iluminismului	- referate cu privire la viața și opera autorului - prezentare ppt - chestionare	22.11.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Daniela Ilie Prof. Maria Costea	-	Cls. IX-XII
Ia atitudine! – Ziua Internațională pentru eliminare a violenței asupra femeii	- dezbateri pe tema violenței - teatru forum	22.11.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Thanksgiving Day	- expoziție și felicitări	28.11.2019	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. V-VIII
Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	- prezentarea evenimentului istoric; - discuție facilitată - prezentări ppt despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie în context european	29.11.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Campionat de ping-pong	- desfășurarea activității în sistem eliminativ	01-29.11.2019	Prof. Victor Bezușcu	părinți invitați	Cls. V-VIII
Comunicarea verbală și textul scris	- vizionarea unui spectacol de teatru	01-29.11.2019	Prof. Marin Mariana Prof. Constantinescu Corina	Prof. Mirela Halici	Cls. VII B, A
	-				
Pe cărări de munte	- excursie tematică în județul Buzău	01-29.11.2019	Prof. Marin Mariana	Prof. Mirela Halici Prof. Constantinescu Corina	Cls. V-VIII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLASA</b>
1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	- prezentare eveniment istoric - prezentări ppt	29.11.2019	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. V - XII
Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	- “Fereastra imunologică” - “Poveste despre SIDA” - dezbateri pe tema “Ajutorul și sprijinul oferit de cei ce ne înconjoară”	29.11.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Comunități și tradiții	- colinde - dezbateri	06.12.2019	Prof. Filimonescu Miruna Prof. Livadariu Mihaela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Elemente de originalitate lingvistică la Marii Clasici Români	- prezentări ppt - proverbele, zicătorile, zicerile	06.12.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Simion Mari Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Spune nu discriminării!	- prezentarea unui istoric despre minoritățile naționale - joc de rol	06.12.2019	Prof. Simion Mărioara prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Stat și ideologii	- joc de rol - discuție în grup mare	06.12.2019	Prof. Mirela Halici	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	- dezbateri	12.12.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Mirela Halici Prof. Livadariu Mihaela Prof. Simion Mărioara	părinți invitați	Cls. IX-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLASA</b>
Betleemul românesc	- concert de colinde, cântece de stea, plugușor	13.12.2019	Prof. Tătaru Nicolai Prof. Codreanu Ioana	părinți invitați	IX B
Magia teatrului	- dramatizarea unei schițe	16.12.2019	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. V
Să împodobim bradul de Crăciun	- prezentare ppt - activitate pe calculator	16.12.2019	Prof. Nițescu Mirela Prof. Saghin Marioara Prof. Grosu Veronica	părinți invitați	Cls. V-VIII
Campionat de șah	- desfășurarea activității în sistem piramidă	16.12.2019	Prof. Bezușcu Victor	părinți invitați	Cls. IX-XII
„Reactoarele nucleare-posibile hazarde antropice”- 14.12-Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	- vizionarea unui film despre explozia de la Cernobâl, luând aminte la ce efecte poate cauza o astfel de explozie asupra mediului și vieții umane - discuții și dezbateri pro și contra reactoarelor nucleare	16.12.2019	Prof. Mirela Halici	părinți invitați	Cls. VIII A
Sărbătorile de iarnă	- expoziție de desene tematice - colinde	01-20.12.2019	Prof. Lupașcu Georgiana Prof. Mariana Marin	părinți invitați	Cls. V-VIII
Bucuria copiilor de sărbători – Proiect județean	- confecționare felicitări	02-16.12.2019	Prof. Marioara Saghin Prof. Mihaela Moșoiu	părinți invitați	Cls. IX-XII





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

**IV. ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE** vizează semestrul I al anului școlar 2019-2020, astfel:

Numele și prenumele	Gradul did. / cursul de perfecționare	Observații
Lazăr Claudia	Gradul I	-

**5.4.4. ANALIZA SWOT**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului;</li><li>✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus;</li><li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;</li><li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li><li>✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare</li><li>✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și interdisciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li><li>✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală;</li><li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li><li>✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li><li>✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ;</li><li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților;</li><li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu;</li><li>✘ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li><li>✘ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li><li>✘ Cursuri de formare pe teme educative;</li><li>✘ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.</li><li>✘ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li><li>✘ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.</li></ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 5.5. ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

<b>COMISIA / Aria curriculară:</b>	<b>TEHNOLOGII</b>
<b>PERIOADA:</b>	<b>An școlar 2019-2020</b>
<b>RESPONSABIL:</b>	<b>ing. prof. VĂTAVU CARMEN</b>

De la începutul anului școlar, membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei : studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale, stabilirea temelor pentru orele de curs care se pot realiza și practic, selectând competențele specifice în vederea dobândirii abilităților practice raportate la nivelul unității de învățământ, folosind mijloace de învățământ moderne, și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transformarea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

### 5.5.1 PREZENTAREA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”

Nr. Crt.	Nume și prenume	Discipline	Grad didactic	Statut	Cadre didactice nou venite în școală
1	Gogu Elena	Module, ing.-Mecanică	I, Dr.	Titular	
2	Iancu Geila	Informatică	I	Titular	
3	Corneanu Mariana	Informatică	Def.	Suplinitor calificat	X
4	Voiculescu Mirela	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
5	Filimonescu Maria	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
6	Vătavu Carmen	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
7	Cosma Eleonora	Module, ing.-Mecanică	I	Plata cu ora	
8	Adoliu Doina	Module, ing. – Electrotehnică/Electric/Electronică automatizări/Energetică	I	Plata cu ora	
9	Cobzaru Constantin	Module, m.i. – Electronică automatizăriși Electric	Deb.	Plata cu ora	
10	Zelca Mirela	Profesor – Educație tehnologică	Def.	Plata cu ora	
11	Resid Nargis	Profesor – Economie	Deb.	Plata cu ora	

### 5.5.2. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

#### I. DISTRIBUȚIE PE GRADE DIDACTICE

Membrii ariei curriculare „Tehnologii” sunt mereu preocupați de **formarea profesională**, după cum arată și datele statistice de mai jos:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Total cadre Tehnice	Profesori cu gradul didactic I	Profesori cu gradul didactic II	Profesori cu gradul „Definitiv”	Profesori „Debutant”/ Suplinitor/ Fara grad didactic	Profesori Înscriși la grade didactice	Profesori cu titlul de „Doctor”
11	1.ing. Gogu Elena 2.ing.Voiculescu Mirela 3.ing. Filimonescu Maria 4.ing. Vătavu Carmen 5.ing. Cosma Eleonora 6.ing Adoliu Doina 7. Iancu Geila	-----	8.Zelca Mirela 9. Corneanu Mariana	10.m.i.Cobzaru Constantin/ Debutant-PO 11.Reșid Nargis-Deb-PO	-----	1.ing.Gogu Elena

## II. INTERASISTENȚE / LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE

S-au desfășurat **interasistențe la ore** în scopul formării și autoformării membrilor comisiei, s-au susținut **lecții demonstrative/referate**, prin care s-a asigurat atât cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională, cât și organizarea unor activități de formare continuă și de cercetare (acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.), astfel încât finalitatea învățării disciplinelor tehnice să fie aceea de a permite elevilor orientarea în domeniile de pregătire profesional-tehnică oferite de curriculum-ul școlar și de a-i iniția în ramurile de cunoaștere socială-economică-tehnică, după cum reiese din tabelul de mai jos:

Număr total de cadre didactice asistate, din care:	Prin interasistență inclusiv CEAC	Prin inspecții curente	Prin inspecții speciale	Prin lecții demonstrative/referate
4	4	-	-	1
1.ing.Voiculescu Mirela 2.ing.Adoliu Doina 3.ing. Zelca Mirela	octombrie 2019 noiembrie 2019 decembrie 2019	-----	-----	1.ing. Gogu Elena- prezentare caiet de practica realizat in cadrul Proiectului Erasmus+„Facilitarea tranzitiei de la scoala pe piata muncii prin participarea la stagii europene de pregatire practica in domeniul electronicii si automatizarilor” ( octombrie 2019) 2. .ing.Zelca Mirela a prezentat referatul„Educatia



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				tehnologica, premiza a formarii abilitatilor applicative, proiectarea si realizarea unor produse simple si decorative” ( noiembrie 2019) 3. ing. Adoliu Doina – lectie demonstrativa ( decembrie 2019)
--	--	--	--	--

### 5.5.3 ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI

#### a. LA NIVEL ISJ/ARACIP

MEMBRU Corpul experților în management	MEMBRU Rețeaua de interasistență pentru asigurarea calității-județul Constanța	MEMBRU Consiiliul Consultativ pentru învățământul profesional și tehnic al ISJ Constanța	METODIST ISJ	Formator	Experți ARACIP
GOGU ELENA	GOGU ELENA	GOGU ELENA	-----	-----	-----

#### b. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrlui didactic	Comisia constituită la nivelul unității școlare	Președinte/Coordonator/ Responsabil/ Membru
1	Cobzaru Constantin	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
2	Adoliu Doina	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
3	Iancu Geila	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
4	Corneanu Mariana	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
5	Zelca Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
6	Resid Nargis	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
7	Voiculescu Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte anul II A
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte anul II A
8	Filimonescu Maria	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. IB
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. I B
9	Cosma Eleonora	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
10	Vătavu Carmen	Comisia pentru curriculum	Responsabil ariei curriculare “Tehnologii”
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Responsabil ariei curriculare “Tehnologii”
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. XII S



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Responsabil Comisie pentru promovare a Ofertei Educaționale
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. XII S
		Comisia pentru practica comasată	Responsabil
		Echipa de gestionare a riscurilor	Membru
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Consiliul de Administrație	Secretar
		Consiliul de Administrație	Președinte
		Comisia pentru curriculum	Director
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Președinte
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Președinte
		Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Președinte
		Comisia de gestionare SIIR	Președinte
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Președinte
		Comisia pentru întocmirea orarului, programarea și monitorizarea serviciului pe școală	Responsabil
		Comisia Paritară	Director
		Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	Coordonator
		Comisia pentru revizuirea P.A.S. și P.D.I.	Responsabil
		Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studiu	Președinte
		Comisia pentru acordarea drepturilor de hrană, îmbrăcăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării,transport, materiale cultural-sportive pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă	Președinte
		Comisia pentru raportarea absențelor	Președinte
		Echipa de gestionare a riscurilor	Președinte
		Comisia de selecționare a documentelor aflate în arhiva unității	Președinte
		Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ	Director
	Gogu Elena		



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

#### 5.5.4. TESTE ÎNIIIALE

Membrii catedrei au **elaborat și au aplicat teste de evaluare inițiale** de verificare a cunoștințelor, ca prim pas în cunoașterea elevilor și pentru îmbunătățirea comunicării cu aceștia, după cum urmează: ing. Neacșu Anda-Simona (**elaborare teste inițiale la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a**), ing. Voiculescu Mirela, ing. Filimonescu Maria (**aplicarea testelor inițiale la clase**), ing. Cosma Eleonora (**centralizare rezultate teste inițiale**).

Aceste teste inițiale au fost elaborate pentru a stabili dacă elevii au pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate și pentru a oferi elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare, care trezesc motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate.

În urma **evaluării inițiale** a fost întocmit următorul raport :

CLASA	DOMENIUL/ CALIFICAREA	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVI CARE AU SUSTINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5- 6.99	7- 8.99	9-10
IX	Tehnician mecatronist	28	27	0	6	19	2
X	Electronică automatizări	15	10	8	2	-	-
XII	Tehnician operator tehnica de calcul	15	13	8	3	1	-

Membrii catedrei au propus următoarele modalități concrete de remediere:

- abordarea diferențiată a actului de predare - învățare, în funcție de dificultățile și stilurile de învățare;
- adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al elevilor și evitarea teoretizării excesive a noțiunilor predate;
- abordarea transdisciplinară ( tehnologii, matematică, fizică, chimie) a conținuturilor învățării;
- rezolvarea mai multor exerciții și probleme care implică gândirea logică, prin aplicarea în situații concrete (rezolvare de probleme simple) a cunoștințelor teoretice despre noțiunile studiate ;
- identificarea, la nivelul comisiei metodice, a unor puncte de acțiune menite să crească interesul elevilor pentru disciplinele tehnice;
- program de învățare remedială pe bază de:
  - Fișă de documentare și de lucru (Sistemul internațional de unități – structură, transformări);
  - Aplicație de laborator (Recunoașterea componentelor și dispozitivelor electronice);



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Fișă de documentare (Principii de funcționare a componentelor și dispozitivelor electronice);
- Fișă de lucru (Rezolvare de probleme simple, Breviar de calcul matematic simplu);
- Glosar de termeni – fișă de documentare;
- Vizite de studiu la agenții economici și producători din domeniu;
- Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă;
- Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat.

#### 5.5.5. OPȚIONALE - CURRICULUMUL ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL):

- este o variantă a curriculumului la decizia școlii, elaborat în școală, specifică învățământului profesional și tehnic;

- este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici;

- se asigură cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională;

- în orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se recomandă a se desfășura activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ.

Clasa	Durata	Nr. ore/săpt.	Domeniul/ Calificarea	Denumirea și tipul opționalului	Întocmit	Operatori economici parteneri	Aviz CM/CA/OE/I.Ș.J.
IX A/ 3264/ 20.09. 2019	1 an	30ore/săpt t X 3 săpt/an = 90 ore/an	Electronică automatizări/ Tehnician operator tehnică de calcul	CDL: ACTIVITĂȚI ÎN DOMENIUL ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	1.ing.prof.dr. Gogu Elena 2.m.i. Stanca Ilie 3.Mircea Marin	S.C. “Mid Work Consulting ” S.R.L. Constanța	CM: 17.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019
X A/ 3365/ 20.09. 2019	1 an	30ore/săpt t X 3 săpt/an = 90 ore/an	Electronică automatizări/ Tehnician operator tehnică de calcul	CDL: RESPONSABILITATEA LA LOCUL DE MUNCĂ	1.ing.prof.dr. Gogu Elena  2. MirceaMarin	S.C. “Blike Development” S.R.L. Constanța	CM: 17.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019
X II A/ 3267/ 20.09. 2019	1 an	66ore/an	Electronică automatizări/ Tehnician operator tehnică de calcul	CDL: FUNDAMENTELE RETELELOR DE CALCULATOARE	1.ing.prof. Vatavu Carmen 2.ing.prof.dr. Gogu Elena 3.MirceaMarin	S.C. “Blike Development” S.R.L. Constanța	CM: 17.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

X II S/ 3268/ 20.09. 2019	1 an	132ore/a n	Electromecan ica/ Tehnician electromecan ic	CDL: INSTALATII ENERGETICE SI SISTEME DE ACTIONARE ELECTROMECA- NICA	1.ing.prof. Voiculescu Mirela 2.ing.prof.dr. Gogu Elena 3.Ciucur Ionut	S.C. “Tehnotran s Feroviar” S.R.L. Constanța	CM: 17.09.2019 CA: 20.09.2019 Op.Econ: 20.09.2019 ISJ: Octombrie 2019
---------------------------------------	------	---------------	---	--	---	--	---

### 5.5.6. PARTICIPARE/ ORGANIZARE/ IMPLICARE ÎN ALTE ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII / LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE / ȘCOLARE / EXTRAȘCOLARE / EXTRACURRICULARE

#### VOICULESCU MIRELA

- Am participat pe 3 septembrie 2019 ca evaluator extern în Comisia de examinare pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, nivel4, calificarea Tehnician Transporturi, sesiunea august-septembrie 2019 la Liceul de Marină ;
- Am elaborat graficul de practică comasată , practică saptamanală și repartizarea practicii comasate pe modulele de specialitate;
- Am elaborate un CDL-“Instalații energetice și sisteme de acționare electromecanică” pentru clasa a XII a seral, calificarea “Tehnician Electromecanic”;
- Am participat ca responsabil la activitatea “Salutul, strângerea de mână și Ziua mondială a salutului 21 noiembrie”, la C.D.I. la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, în data de 21.11.2019;
- Am avut o interasistență în luna octombrie 2019 la clasa II A postliceală - M5 Asamblări mecanice și transmiterea mișcării;
- Am fost Responsabil în Comisia pentru monitorizarea absențelor și notării ritmice a elevilor și Responsabil cu organizarea și monitorizarea instruirii practice ;
- Am fost secretar în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;
- Am avut următoarele atribuții în cadrul Comisiei de Examinare / Evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, la anul II A calificarea „Tehnician echipamente periferice și birotică”;
- Îndrumător proiect;
- Am realizat programe de pregătire suplimentară pentru anul II A calificarea „Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel5, avand 36 elevi înscriși la Examenul de certificare competențe profesionale.

#### FILIMONESCU MARIA

- Activitate comisie metodică;la nivel de catedra,cu membrii actuali;
- Lecturarea și dezbaterea documentelor curriculare (curriculum, standarde, metodologie de elaborare CDL);
- Proiectare didactică: elaborare planificări calendaristice semestriale și anuale, proiectul unității de învățare;
- Planificare activități de învățare, instrumente de evaluare;
- Planificarea resurselor necesare corespunzător activităților de predare- învățare;
- Elaborare material de învățare: fișe de documentare, activități de învățare, fișe de - lucru individuale, sinteze, rezumate;





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Accesarea de surse de documentare: internet, bibliotecă, auxiliare curriculare, material bibliografic propriu;
- Proiectarea designului activităților de predare-învățare-evaluare;
- Corectare teste de evaluare, organizarea datelor și a rezultatelor probei de evaluare;
- Schimburi de experiență la nivel la nivelul catedrei ;
- Pregătirea Portofoliului personal, în vederea inspecției generale;
- Elaborare strategii didactice, resurse educaționale care adecvează conținutul;
- Stabilirea de demersuri evaluative: metode de evaluare (verificări orale, observarea sistematică a activității elevilor, teste, chestionare, lucrări scrise, lucrări practice, referat, proiectul, portofoliul s.a.) și probe (evaluare inițială, evaluare continuă, evaluare finală);
- Monitorizarea, evaluarea și interpretare rezultatelor școlare;
- Interpretare rezultate școlare, elaborarea de materiale pentru simpozioane;
- Selectarea bibliografiei adecvate pentru o lucrare științifică, simpozioan, referat comisie metodică;
- Invitată la activitățile desfășurate de alte cadre didactice din școala noastră-C.D.I-diriginții clasa a IX-a și a X-a;
- Organizarea colectivului de elevi, stabilirea comitetului clasei;
- Prelucrare regulamente școlare și a Statutului elevilor;
- Monitorizare situație școlară, întâlniri cu părinții;
- Primirea-predarea condiții de prezență;
- Prelucrare statistică a datelor;
- Activități de orientare și consiliere a elevilor clasei a IB;
- Examen de diferențe.

#### VĂTAVU CARMEN

- Am realizat mapa ariei curriculare “Tehnologii”, pentru anul școlar 2019-2020;
- Am participat ca presedinte în Comisia pentru examenele de diferență-clasa a XI-a seral;
- Am participat la elaborarea, împreună cu membrii ariei, a încadrărilor pe anul școlar 2020-2021;
- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul II A domeniul Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, pentru sesiunea ianuarie -februarie 2020.
- Am îndrumat elevii anului II A, domeniul/ Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2020;
- Am elaborat variante pentru Examenul de diferențe, **septembrie 2019**;
- Am elaborat și aplicat testele inițiale pentru elevii claselor a XII-a A, domeniul Electronică automatizări, **octombrie 2019**;
- -Am elaborat un CDL- „Fundamentele rețelelor de calculatoare” pentru clasa a XII a, calificarea “Tehnician operator tehnica de calcul”;
- Am încheiat un protocol de colaborare cu Liceul „Ștefan Procopiu” Vaslui;
- Am participat la Concursul de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare Robotech-2019 ca îndrumător al elevului Raca Marco, clasa a XII-a A în vederea elaborării lucrării „CNC-Tehnologia viitorului”;
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „112, Apel de urgență”, noiembrie 2019;
- Activități de orientare și consiliere a elevilor clasei a XII a seral;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Responsabil Comisia pentru Sănătate și securitate în muncă, Comisia PSI, secretar în Consiliu de administrație.
- Am elaborat Raportul de Activitate al Comisiei Metodice de la nivelul ariei curriculare “Tehnologii”, pentru semestrul I anul școlar 2019-2020.

#### ADOLIU DOINA

- La începutul anului școlar **am studiat programele școlare** în vederea întocmirii planificărilor calendaristice pentru a decide numărul de ore alocate fiecărei teme în funcție de dificultatea acestora și complexitatea materialului folosit;
- Pentru a testa nivelul de cunoștințe anterioare și de formare a deprinderilor pentru fiecare clasă de elevi **am dat teste inițiale**;
- Pe baza acestor date **am întocmit planificările calendaristice**;
- Am parcurs conținuturile tematice urmărind dobândirea de către elevi a competențelor dorite, **folosind metode adaptate unor stiluri variate de învățare în care să se regăsească fiecare elev** (lucrul în echipă, asumarea de inițiative în rezolvarea de probleme, studiul de caz, etc.);
- Am **participat la toate activitățile organizate în cadrul catedrei tehnice la nivel de școală** și la consiliile profesionale;
- pentru elevii cu CES am realizat Curriculum adaptat;
- am susținut o **LECȚIE DESCHISĂ** la clasa a X-a pe data de 12/11/2019;
- am fost verificată în cadrul RODIS pe data de 26/11/2019;
- am respectat ritmicitatea notării și planificarea materiei.

#### CORNEANU MARIANA

1. Concurs național - „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc organizat de „Școala gimnazială Liteni Iași - Școala gimnazială „B.P. Hașdeu”- Iași în cadrul proiectului național- „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc” editia III-a, avizat CAEJ 2020 al Isj Iasi - decembrie 2019;

2. Simpozion internațional “Provocări educaționale în context contemporan” - ghid de bune practici - cu isbn ediția a IX-a, 2020;

3. Conferință internațională „Tradiții strămoșești la românii de pretutindeni” cu isbn;

4. Masă rotundă / dezbateri „Satul românesc între tradiție și modernitate”;

5. Work-shop „Dialogul intercultural – o premisă a succesului educațional” ;

6. Revistă „Crăciunul văzut prin ochi de copil” – nr. 7 / 2020 cu issn;

7. Revistă „magistrum” – nr. 1 / 2020 cu issn - este revista asociației specialistilor în educație magistrum;

2. Concursul „My space” organizat de Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța , cea de-a XV-a ediție a, acțiune cuprinsă în caeri 2019, anexa 9 la omen 3016/9.01.2019, poziția 875, cu tema: „Luna, poartă către stele” – octombrie 2019.

#### PREMII:

- |                              |                |               |
|------------------------------|----------------|---------------|
| 1. Livadariu Raul Andrei     | clasa a V-a a  | - premiul III |
| 2. Nicolae Andrei Marian     | clasa a V-a a  | - premiul II  |
| 3. Tepeliga Aura Mihaela     | clasa a VI-a a | - premiul I   |
| 4. Ianole Georgiana Stefania | clasa a VI-a a | - premiul III |
| 5. Istrate Sabrina Clarisa   | clasa a VI-a a | - mentiune    |

#### 5.5.7. Analiza activității la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2019 – 2020



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Preocuparea continuă pentru reorganizarea procesului de învățământ, pentru ridicarea nivelului de pregătire în meserie a elevilor s-a manifestat prin desfășurarea următoarelor activități:

- Elaborarea *planului managerial* pentru anul școlar 2019-2020 și a *planului operațional*.

- Elaborarea *planului de activitate pentru anul școlar 2019-2020*.

- Încheierea de *contracte cu agenții economici* pentru efecutarea practicii comasate, partenerii de practică fiind, **S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L., S.C.Cosma Trans Bogdan S.R.L., S.C. Mid WorkConsulting S.R.L., S.C. Blike Development S.R.L.**

- Întocmirea *graficului de instruire practică comasată și săptămânală* pe forme de învățământ, profile, specializări (calificări profesionale) și ani de studii.

- la clasa a IX-a liceu, instruirea practică prin laborator tehnologic s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului, iar instruirea practică săptămânală s-a desfășurat în atelierele de specialitate ale liceului.

- s-au planificat și realizat perioade compacte de instruire practică comasată de 2 săptămâni consecutive la clasa a XII-a.

- la clasele a X-a, și a XII-a liceu, o parte a instruirii practice (și anume instruirea prin laborator tehnologic), s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului.

- la clasele a X-a, și a XII-a liceu, instruirea practică comasată se va realiza la agenții economici cu care școala noastră a încheiat contracte în acest sens.

- Elaborarea *documentelor de proiectare didactică anuale și semestriale* și a *planificărilor comune ingineri-maiștrii instructori* pentru modulele claselor a IX-a, a X-a, a XII-a liceu, în vederea corelării conținutului activității desfășurate la disciplinele tehnologice specifice calificării cu conținutul activității practice desfășurate în cadrul laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale.

- Elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială* și administrarea testelor de evaluare inițială, la toate clasele precum și analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale, precum și fixarea de către fiecare cadru didactic a unui program de pregătire remedială.

- Urmărirea *parcurgerii curriculum-urilor școlare* în conformitate cu planificările semestriale.

- Întocmit *planurile de activitate privind protecția muncii și situațiile de urgență* (ing. Vătavu Carmen).

- implicarea membrilor ariei în vederea *susținerii examenelor de diferență/situații neîncheiate*.

- *asigurarea documentației tehnice* și tehnologice necesare :

- *întocmirea CDL-urilor* pentru clasa a IX-a ,domeniul „Mecanică” a X-a, a XII-a domeniul “Electronică automatizări” a XII-a S domeniul „Electromecanică”.

- *Utilizarea auxiliarelor curriculare și a manualelor școlare.*

- *elaborarea de note de curs și materiale de lucru* pentru disciplinele modulare (acolo unde nu există manuale).

- *întocmirea de fișe de lucru, de fișe de documentare și de fișe de evaluare* și autoevaluare pentru elevi, în scopul asigurării evaluării continue a acestora.

- elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială, continuă și finală*.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>Gogu Elena</b>	Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. II A
	Comisia pentru practica comasată	Responsabil
	Echipa de gestionare a riscurilor	Membru
	Comisia de cantină	Responsabil
	Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
	Consiliul de Administrație	Președinte
	Comisia pentru curriculum	Director
	Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Președinte
	Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Președinte
	Comisia pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare prin programul “EURO 200”	Președinte
	Echipa de gestiune și implementare a Proiectului Erasmus+(VET) cu nr. 2018-1-RO01-KA102-047832, intitulat “Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin participarea la stagii europene de pregătire practică în domeniul electronicii și automatizărilor”	Responsabil de proiect
	Echipa de selecție a Proiectului Erasmus+(VET) cu nr. 2018-1-RO01-KA102-047832, intitulat “Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin participarea la stagii europene de pregătire practică în domeniul electronicii și automatizărilor”	Responsabil de proiect-responsabil cu evaluarea portofoliilor, a interviului și testării de limba engleză
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ	Director

- **realizarea de portofolii**

- Achiziționare și propuneri de noi **achiziții de cărți tehnice și manuale de specialitate**, softuri educationale, videoprojector, materiale și aparate tehnice necesare pregătirii și participării la olimpiade, concursuri școlare.

- Elaborarea și **afișarea**, conform metodologiei, **a tematicii pentru certificarea competențelor profesionale nivel 4 și 5** și stabilirea îndrumătorilor de proiect.

- Coordonarea lucrărilor de certificare a competențelor profesionale și pregătirea pentru examenele de certificare a competențelor.

- Stabilirea graficului de **pregătire suplimentară pentru olimpiade, concursuri școlare, examene de certificare** (ing. Adoliu Doina,ing., ing. Gogu E.,ing. Vătavu Carmen., ing. Voiculescu M., ing. Filimonescu, M., m.i.Cobzaru C.)



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a, a XIII-a seral, dar și a elevilor anilor II A, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale, în conformitate cu graficele elaborate de cadrele didactice menționate anterior.

- Participarea la toate activitățile organizate de ISJ- Constanța și la activitățile comisiei metodice desfășurate lunar în școală.

- Monitorizarea notării ritmice la nivelul catedrei (*responsabil ing. Filimonescu Maria*)

Pentru anul școlar 2019-2020 catedra tehnică își propune, drept coordonată principală a activității, ridicarea continuă a nivelului de pregătire în meserie a tuturor elevilor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională, și pregătirea specială a loturilor de elevi selecționați în vederea participării la concursuri școlare, concursuri din cadrul Proiectelor Județene, Regionale, Naționale și Internaționale.

## 5.6. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare;
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- Organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte ;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competențe generale;
- Valori și atitudini;
- Competențe specifice și conținuturi;
- Sugestii metodologice.

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata ciclului gimnazial și liceal, în timp ce competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru fiecare clasă în parte.

Activitatea comisiei „Consiliere și Orientare” a început odată cu constituirea comisiei diriginților la începutul anului școlar 2019-2020, în ședința comisiei metodice în care au fost



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

nominalizați toți prof. diriginți, aprobați în Consiliul Profesoral. Tot în cadrul ședinței s-au punctat direcții care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei; s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și sugestii de teme pentru această oră, astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările; s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții și lectoratele cu parintii. S-a alcătuit graficul întâlnirilor în cadrul comisiei.

### **5.6.1. ACTIVITĂȚI LA NIVELUL COMISIEI**

#### Septembrie:

- constituirea comisiei diriginților pentru an școlar 2019-2020;
- stabilirea graficului orelor de Consiliere și Orientare;
- analiza programelor școlare în vigoare;
- îndrumări privind întocmirea planificărilor.

#### Octombrie:

- mapa dirigințelui;
- prezentarea planului managerial al comisiei diriginților pe anul școlar 2019-2020;
- stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți, tematica acestora;
- discutarea activităților propuse în cadrul comisiei;
- revizuirea regulamentului de ordine interioară.

De la începutul anului școlar au fost susținute lecții demonstrative și referate conform graficului de interesistențe:

1. Prof. Cotoi Constanța- luna octombrie, „Meserii uzate moral și meserii actuale”
2. Prof. Tataru Neculai- luna noiembrie, clasa a VI-a A „Sunt un cetățean responsabil?”
3. Prof. Marin Mariana -luna decembrie, clasa a VII-a, „Comportamentul meu în relații cu alții”.

#### Referate:

1. Consilier școlar, prof. Simion Marioara-luna octombrie, „Inteligența emoțională-instrument generator de succes în construirea carierei”;
2. Prof. Stefanopol Paul-luna noiembrie „Stiluri de învățare: caracteristici și oportunități”;
3. Prof. Năstase Virgiliu-luna decembrie „INFLUENȚA PĂRINȚILOR ASUPRA COPIILOR ÎN ALEGEREA CARIEREI”.

De asemenea toți diriginții au monitorizat modul de respectare a legii privind singuranța în unitățile de învățământ, obligativitatea respectării ROI, îndeplinirile elevilor și profesorilor de serviciu, au rediscutat modul de completare a documentelor școlare (catalog , registru , condică), au întocmit rapoartele de sfârșit de semestru.

Programul de activitate al activităților propuse a fost îndeplinit și completat cu activități ivite pe parcursul sem I. in funcție de necesități, mai ales pentru ca in scoala s-a desfasurat si o inspectie generala care a vizat si orele de consiliere si orientare de la toate nivelurile de invatamant (gimnazial, liceal zi, liceal seral, liceal FR).

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii , în cadrul ședințelor cu părinții și lectoratelor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale, în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 5.6.2. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Dirigenții au consultat în format electronic programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție.</p> <p>-Au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.</p> <p>- Majoritatea dirigenților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.</p> <p>- In majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI</p> <p>- Majoritatea dirigenților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă</p> <p>-Existența unui număr mic de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigintele clasei ;</p> <p>-Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;</p> <p>-Relațiile interpersonale (dirigenți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</p>	<p>-Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este destul de mare;</p> <p>-Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</p> <p>-Uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării</p> <p>- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.</p> <p>- Dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu.</p> <p>-Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</p> <p>-Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților;</p> <p>-Starea materială precară a unor familii.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor ;</li> <li>⊗ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>⊗ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria, ONG);</li> <li>⊗ Cursuri de formare pe teme educative;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;</li> <li>⊗ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 5.7. RAPORT DE ACTIVITATE-CPPE

### 5.7.1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT\*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Ziua Internațională a limbilor străine	20.09.2019	părinți invitați bibliotecar
2.		Ziua Educatorului	04.10.2019	părinți invitați bibliotecar
3.		La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	04.10.2019	părinți invitați
4.		Ziua comemorării Holocaustului	09.10.2019	părinți invitați
5.		Pentru o mare mai curată - Educație ecologică	25.10.2019	părinți invitați bibliotecar
6.		Halloweenfrighting masks	25.10.2019	părinți invitați
7.		The Ultimate Halloween	31.10.2019	părinți invitați
8.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Marea te cheamă la ea...	31.10.2019	părinți invitați
9.		Ziua Internațională a Mării Negre	31.10.2019	părinți invitați
10.		Ziua Internațională a Mării Negre	31.10.2019	părinți invitați





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

11.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Campionat de șah	1-31.10.2019	părinți invitați
12.		Tradiții și obiceiuri la Pontus Euxin	1-31.10.2019	Prof. Mirela Halici
13.		Titanii prozei românești – Liviu Rebreanu	01.11.2019	părinți invitați bibliotecar
14.		Orașul-produs viu al mâinii și minții umane” – Ziua Internațională a zonelor urbane	07.11.2019	părinți invitați bibliotecar
15.		Ziua Internațională a Toleranței	15.11.2019	părinți invitați
16.		Ziua Națională fără Tutun	15.11.2019	părinți invitați
17.		Ziua mondială a salutului - 21.11.2019	15-21.11.2019	părinți invitați bibliotecar
18.		Apel de urgență 112	15.11.2019	părinți invitați bibliotecar
19.		Voltaire - promotor al iluminismului	22.11.2019	-
20.		Ia atitudine! – Ziua Internațională pentru eliminare a violenței asupra femeii	22.11.2019	părinți invitați
21.		Thanksgiving Day	28.11.2019	părinți invitați
22.		Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	29.11.2019	părinți invitați bibliotecar
23.		Campionat de ping-pong	1-29.11.2019	părinți invitați
24.		Comunicarea verbală și textul scris	1-29.11.2019	Prof. Mirela Halici
25.		Pe cărări de munte	1-29.11.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Constantinescu Corina



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

26.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	29.11.2019	părinți invitați bibliotecar
27.		Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	29.11.2019	părinți invitați bibliotecar
28.		Comunități și tradiții	06.12.2019	părinți invitați
29.		Elemente de originalitate lingvistică la Marii Clasici Români	06.12.2019	părinți invitați
30.		Spune nu discriminării!	06.12.2019	părinți invitați bibliotecar
31.		Stat și ideologii	06.12.2019	părinți invitați bibliotecar
32.		Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	12.12.2019	părinți invitați
33.		Betleemul românesc	13.12.2019	părinți invitați
34.		Magia teatrului	16.12.2019	părinți invitați bibliotecar
35.		Să împodobim bradul de Crăciun	16.12.2019	părinți invitați
36.		Campionat de șah	16.12.2019	părinți invitați
37.		„Reactoarele nucleare-posibile hazarde antropice”- 14.12- Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	16.12.2019	părinți invitați
38.		Sărbătorile de iarnă	1-20.12.2019	părinți invitați
39.		Bucuria copiilor de sărbători – Proiect județean	2-16.12.2019	părinți invitați



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 5.7.2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)\*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni/ premiu speciale
1.	Școala Gimnazială Romanu, jud. Brăila	Poezia matematicii	350/8/5.597	Saghin Marioara/participant	Confecționarea de macheta	-	-	-	2	3

### 5.7.3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAERI

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni/ premiu speciale
5.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lectura face cooltura Secțiunea - „Vine, vine Moș Crăciun!”	642/14/ cultural-artistic, culturi și civilizații	Radu Mihaela	Colinde	18	3	-	1	-
				Babuș Ionela	În așteptarea lui Moș Crăciun - Scenetă	18	1	1	-	1
				Ristea Maria	Colinde	15	2	-	-	1
				Caradima Daniela	Colinde	40	4	1	1	-

### 5.7.4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL\*

(Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinții plecați în străinătate.*



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Invitați/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Cum să creștem sănătoși	Prevenirea consumului de droguri	Masă rotundă Vizită la Penitenciarul Poarta Albă 11.10.2019	Simion Mărioara Diriginți	60	ANA CJRAE
2.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Cuvinte magice: “Vă rog! Poftim! Mulțumesc!”	Promovarea comportamente lor civice	Masă rotundă	Saghin Marioara	18	Asociația Împreună pentru Viitor Constanța Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri ADAPTO
3.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	ABC-ul emoțiilor	Dezvoltarea de comportamente responsabile în comunitate/ voluntariat	Ecologizare 11-15.11.2019	Simion Mărioara	62	ANA CJRAE
4.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Necenzurat – Proiect Național	Prevenirea consumului de droguri	Știi să refuzi? Spune nu alcoolului și drogurilor 22.11.2019	Simion Mărioara Falcă-Celescu Anca	19	CJRAE Arhiepiscopia Tomisului CEPECA
5.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lecții de viață	Prevenirea comportamente lor dezirabile	Vizită la Penitenciarul Poarta Albă 29.11.2019	Simion Mărioara Diriginți	22	CJRAE Penitenciarul Poarta Albă
6.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Activități în cadrul strategiei Naționale SNAC	Voluntariat	Activități de dezvoltarea spiritului civic	Simion Marioara Șerban	420	CJRAE ISJ



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

					Georgeta Saghin Marioara Diriginți		
7.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Activități derulate în parteneriat cu IPJ Constanța	Prevenirea comportamentelor de risc	Frauda informatică – dezbateri	Simion Marioara Cadre didactice	100	IPJ
8.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Invitație la sănătate	Prevenirea violenței școlare Educație sexuală	Înțelege diferența, respectă egalitatea Aleg puterea și libertatea pentru sănătate	Micăuță Simona Saghin Marioara	30	CJRAE ISJ CPECA APSIPED Asociația Start pentru Sănătate
9.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc – proiect interjudetean	Educație interculturală	Înțelege diferența, respectă egalitatea	Saghin Marioara	5	Școala „B. P. HAȘDEU” – IAȘI
10.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	CAMPANIA „Curățăm Constanța noastră”	Educație civică	Activități de responsabilizare civică față de mediul înconjurător	Saghin Marioara	15	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

#### 5.7.5. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlu/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații
1.	Prima teză	Anca Falcă-Celescu	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	V A	08.10.2019	-
2.	Emoții, imagine de sine, comportament	Tătaru Neculai	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VI	07.11.2019	-
3.	Știu să mă controlez	Nițescu Mirela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VIII	13.12.2019	-

#### 5.7.6. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;</li> <li>alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual, contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;</li> <li>prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;</li> <li>derularea a două proiecte înscrise în CAEJ 2016 - „Verde e planeta mea” și “Lectura face cultura”;</li> <li>responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;</li> <li>responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;</li> <li>colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local, județean sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice în cadrul activităților educative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative;</li> <li>migrarea unor elevi către școlile centrale;</li> <li>creșterea numărului de părinți ai elevilor plecați în străinătate și elevi ramași în grija rudelor.</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### **IMPORTANT!**

- *Rapoartele care nu respectă formatul cerut (care conține modificări - coloane noi introduse sau șterse) nu vor fi luate în considerare, în raportarea generală.*
- *Se anexează la prezentul raport o copie a planului managerial pe unitate școlară*
- *Prezentul raport se completează atât pe suport hârtie (semnat și înregistrat în unitatea de învățământ) cât și electronic și este trimis responsabilului centrului metodic.*
- *Acest raport tipizat poate fi utilizat și pentru raportarea anuală, nu numai semestrială.*



## 5.8. RAPORT DE ACTIVITATE AL CABINETULUI ȘCOLAR / INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

### 5.8.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
Semestrul II		54	63	39	38	16

### 5.8.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	64	38	16
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	31	19	6
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	29	12	6
	Orientarea carierei	34	4	3
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	30	4	3
	- altele =			
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				





Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
2	<b>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b>  <i>(Ierarhizați problematica/cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală		7
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		9
		Orientarea carierei		6
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)		8
		- altele =		
3	<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		7	7	
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		67	25	
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		35	20 <i>(se corelează cu cazurile raportate la</i>	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
			managementul învățării )	

### 5.8.3. CONSILIERE DE GRUP

#### 1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
			2	32	3	38	2	32	2	11	3	17

#### 2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		6	16	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		2	9	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintei ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
		4	21	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 3. Programe de consiliere de grup

#### a) Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	15
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ( <i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i> )	2	91
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității ( <i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i> )	1	8
Orientarea carierei	1	24
Educația pentru un stil de viață sanogen ( <i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i> )	1	57

#### b) Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
1	Cine sunt eu?	urban	Elevi	3	16	
2	Stop bulliying!	urban	Elevi	2	28	
3	O absentă în plus , o sansă în minus!	urban	Elevi	2	12	
4	Carierea mea încotro?	urban	Elevi	3	12	
5	Aleg să fiu sănătos!	urban	Elevi	4	24	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
	Aleg să fiu un părinte responsabil!	urban	parinti	2	11	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
	Metode de gestionare a conflictelor la clasă!	urban	Cadre didactice	1	12	
	ADAPTAREA CURRICULARA ACOPIILOR CU CES	urban	Cadre didactice/elevi	8	8	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

#### 5.8.4. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	<b>17</b>
Număr de elevi consiliați individual	<b>13</b>
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	<b>54</b>
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	<b>7</b>
Număr de cadre didactice consiliate	<b>6</b>
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	<b>12</b>

#### 5.8.5. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	nu
b) ca participant	nu

#### 5.8.6. Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii:

Semestrul I	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierii	Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) care au beneficiat de servicii de orientare a carierii	Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică (lei)			Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu :		Observații/ comentarii  (inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare)
			Total	DIN CARE:		elevii de clasa a VIII-a	elevii din ÎPT	
				buget alocat pentru orientarea carierii elevilor de clasa a VIII-a	buget alocat pentru orientare a carierei elevilor din ÎPT			
I	25	10	0	0	0	-fise de lucru , teste, joc de rol, prezentari power-point, intalniri cu reprezentanti ai Universitatilor , prezentari ale ofertei educationale a scolilor militare, activitati in colaborare cu AJOFM		



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 5.8.7. FORMARE CONTINUĂ

Semestrul	Denumirea cursului/programului	Furnizorul	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
	<b>INFORMAREA DESPRE TITLUL ȘI BIBLIOGRAFIA LUCRĂRII DE GRADUL I</b>	<b>UNIVERSITATEA BUCUREȘTI</b>	

### 5.8.8. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media
Ore de predare – 5 ORE DICIPLINE SOCIO-UMANE ( logică –clasa a IX a A și a IX FR, psihologie a X a A și a X a Fr, filozofie a XII a A)75 ore			

### 3. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Semestrul	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP	Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I

### 4. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat) :

- la nivelul unității de învățământ:

La nivelul CJAP / CJRAE:

- Proiectul educational Lectii de viata Proiect judetean CJRAE
- Cum sa creștem sanatosi!- proiect dezvoltat de Agentia Nationala Antidrog
- ABC-ul emotiilor proiect dezvoltat de Agentia Nationala Antidrog
- Invatare la sanatate!-Proiect regional CJRAE
- Stop Bullying- Activități de prevenire

### 5.8.9. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI (interni / externi)	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.)	OBS.
DGASPC Constanța	externi	convenție	
Sectia de Poliție nr. 4		acord	
ANTP		convenție	
CRPECA Constanța		acord	



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 5.9. RAPORT DE ACTIVITATE AL MEDIATORULUI ȘCOLAR

Subsemnata, **Rădulescu Anamaria**, angajată a Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanța, în funcția de mediator școlar, pe parcursul anului școlar 2019-2020 semestrul I, am derulat următoarele activități în liceu cât și în Școala Gimnazială ”Marin Sorescu” Nr. 20, structura Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanța, după cum urmează:

### Septembrie-Decembrie :

- Membru în comisia pentru Programul Național “Lapte și Corn”, din data de 14.10.2019
- Membru în comisa pentru Abandon școlar
- Membru în comisia pentru burse sociale-merit-studiu.

1. Am susținut activitatea “**3 octombrie 1385 Ziua Atestării Romilor în Spațiul Geo-Istoric Românesc** ” din data de 04.10.2019, cu elvii ai claselor 0, a I-a, aII-a, a III-a, a IV-a, în laboratorul de informatica, în care am discutat despre tema propusă cu elevii, ce a avut ca scop informarea elevilor despre semnificația zilei de 3 octombrie 1385, în colaborare cu doamnele învățătoare: Babuș Ionela, Ristea Maria, Radu Mihaela, Șerban Georgeta, Drugă Constanța, Nichita Mariana, prof. ed Fizică, Livadariu Mihaela.
2. Am susținut activitatea “**5 Octombrie Ziua Educației**” din data de 07.10.2019, cu elevii ai clasei a IV-a, în colaborare cu doamna învățătoare Babuș Ionela, ce a avut ca scop înțelegerea semnificației zilei de 5 octombrie și implicarea elevilor în dialogul liber.
3. Am susținut activitatea “*Nu te lasa păcălit de oamenii străini* ” cu elevii claselor primare dar și gimnaziale, ce a avut ca scop informarea și conștientizarea semnificației prevenției dar și riscul atunci când o persoana străina îi abordează.

Implicarea elevilor a fost una activă pe tema propusă. Elevii au fost antrenați în discuții libere pe tema propusă.

În data de 11.10.2019, la clasa a V-a B, am susținut activitatea extracurriculară „Nu te lasă păcălit de oamenii străini”, în colaborare cu doamna profesoară de Educație Fizică, **Livadariu Mihaela**, implicarea elevilor a fost cu interes și înțelegere la activitate.

4. Am susținut activitatea “**Figurini de toamna**” cu elevii clasei a IV-a, ce a avut loc în data de 17.10.2019, în colaborare cu doamna învățătoare, **Babus Ionela** și doamna profesoară de Educație Fizică **Livadariu Mihaela**. Scopul acestei activități a fost pentru a-și dezvolta îndemnaarea prin lucrul individual și în echipă, să integreze obiectele din natură în activitatea de clasă, să-și dezvolte imaginația, creativitatea, spiritual de cooperare și colaborare.
5. În data de 07.11.2019, m-am deplasat pe teren împreună cu doamna învățătoare Babuș Ionela de la clasa a IV-a, pentru elevul Z.M.A. , pentru a-și relua cursurile școlare.
6. Am susținut activitatea „Stop violența în școală” la clasa a IV-a, ce a avut ca scop conștientizarea și eliminarea fenomenului de Bullying. Elevii au participat cu interes la tema propusă, scriind fiecare elev prezent câte cinci argumente pro și contra, dar și formele violenței.
7. În data de 12.11.2019, m-am deplasat pe teren împreună cu elevul de la clasa a IV-a, G.S., pentru elevul I. S. de la clasa pregătitoare pentru a-și relua cursurile școlare, deoarece părintele acestui elev nu l-a mai lasat la școală pentru simplul motiv că a venit acasă cu un morcov și doi cartofi, fiind o activitate a școlii „Săptămâna legumelor și a fructelor”, considerand că, nu i-a dat suficient copilului său.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

8. Am susținut activitatea „**Stop bullying**”, în data de 12.11.2019, la clasa a IV-a, în colaborare cu **prof. inv. primar Babuș Ionela** și **prof. psih. Simion Mariana, prof. Livadariu Mihaela**, ce a avut ca scop însușirea unor elemente a fenomenului “Bullying-ului” într-un cadru non-formal, dezvoltarea deprinderilor de interpretare, cultivarea spiritului de echipă, stimularea imaginației.

Elevii împreună cu doamnele au desfășurat o activitate dedicată fenomenului aparut în școli “Bullying-ul”, care a constat în dialogul liber, prezentare-filmulet.

#### **Rezultate așteptate:**

- a) punerea în valoare a muncii în echipă prin colaborare și schimb de experiență.
  - b) stimularea capacității de a se exprima liber, de a interpreta.
- Modalități de evaluare a activității:
- a) observarea implicării elevilor în etapele desfășurării activităților,
  - b) originalitatea,
  - c) analiza produselor create și realizarea de expoziții,

#### **Rezultate înregistrate:**

- a) participarea și implicarea elevilor în activitatea desfășurată,
  - b) implicarea elevilor în amenajarea expoziției cu lucrările finale.
9. Am susținut activitatea „**Haloween frightening masks**”, în data de 24.10.2019, la clasa a IV-a, în colaborare cu **prof. Educație Fizică- Livadariu Mihaela** și **inv. Babuș Ionela**, ce a avut ca scop însușirea unor elemente de civilizație engleză într-un cadru non-formal, dezvoltarea deprinderilor de a comunica, dezvoltarea deprinderilor de interpretare, cultivarea spiritului de echipă, stimularea imaginației.
- Descrierea activității: elevii împreună cu doamnele au desfășurat o activitate dedicată sărbătorii de Haloween-“Haloween frightening masks”, care a constat în confecționarea și realizarea unor măști înfricoșătoare și felinare din dovleci cu care s-a realizat și o expoziție.
- Au fost de asemenea prezentate tradiții, obiceiuri și superstiții legate de această sărbătoare.
- Cele mai reușite creații au fost folosite împreună cu o serie de fotografii la realizarea unui panou tematic în holul școlii.

#### **Rezultate așteptate:**

- a) creșterea interesului elevilor pentru studiul limbii și al civilizației engleze, folosirea acesteia într-un cadru neconvențional, într-o situație de viață.
  - b) punerea în valoare a muncii în echipă prin colaborare și schimb de experiență.
  - c) stimularea capacității de a se exprima liber, de a interpreta, de a crea.
10. M-am implicat în derularea campaniei IEC **ZIUA MONDIALĂ de LUPȚĂ ÎMPOTRIVA HIV/SIDA în perioada 1 -30 DECEMBRIE 2019**, organizată și coordonată de Biroul de Programe de Promovare a Sănătății și Educație printru Sănătate din cadrul Direcției Județene de Sănătate Publică Constanța.
11. În data de 21.11.2019, m-am deplasat însoțită de **inv. Nichita Mariana**, pentru elevul M.A. din clasa IB, pentru înscrierea acestuia la clasa IB .
12. În data de 13.11.2019, am participat în cadrul lectoratului cu părinții elevilor din Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”- Constanța, ciclul primar cu următoarea ordine de zi:
- Eșecul și abandonul școlar
- dezvoltarea personalității carierei,
  - asumarea consecințelor propriilor acțiuni.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

13. În data de 12. 09. 2019, m-am deplasat însoțită de doamna **inv. Babuș Ionela**, cu ocazia vizitei la domiciliu, efectuată la domiciliul elevei Bolmandîr Alina, din clasa a IV-a, pentru reluarea cursurilor școlare. Din discuțiile purtate cu bunica elevei aceasta a plecat în străinătate cu părinții.
14. Am susținut activitatea „Ziua Națională a României, 1 Decembrie”-”România, țara mea!” la clasa a IV-a, în colaborare cu doamna inv. Babuș Ionela, prof Ed. Fizică, Livadariu Mihaela, ce a avut ca scop stimularea capacității de a se exprima liber, de a interpreta, de a crea.
15. M-am implicat în derularea campaniei „Curățăm Constanța noastră”. Ce a avut ca scop curățirea și igienizarea spațiului școlar.
16. În data de 18.12.2019, m-am implicat în activitatea pentru serbarea de iarnă la clasa a IV-a, în care elevii au pregătit o scenetă, “Renii lui Mos Craciun ”.
17. În data de 17.12.2019, a avut loc activitatea “Am plecat să colindăm ” cu clasa a IV-a, și clasa a I-a, ce a avut loc la Partida Romilor Constanța, în care elevii au fost recompensați cu cadouri specifice sărbătorilor de iarnă.







Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 6. ANALIZA SWOT A INSTITUȚIEI

S ( puncte tari )	W ( puncte slabe )
<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor: CDS-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă;</li> <li>➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor;</li> <li>➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive;</li> <li>➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale);</li> <li>➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu;</li> <li>➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare;</li> <li>➤ mare parte din oferta de CDS-uri are caracter transdisciplinar;</li> <li>➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet;</li> <li>➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ;</li> <li>➤ implementarea reformei curriculare;</li> <li>➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice;</li> <li>➤ posibilitatea informării on-line.</li> </ul>	<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa softurilor educaționale specifice;</li> <li>➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare;</li> <li>➤ insuficienta utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice;</li> <li>➤ permanenta modificare a actelor normative;</li> <li>➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate;</li> <li>➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL;</li> <li>➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate;</li> <li>➤ orele de CDS se realizează cu întreaga clasă, nu pe grupe de interese;</li> <li>➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice.</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### Resurse

#### **Umane**

- personal didactic calificat, bine pregătit, în majoritate titulari, cu grade didactice I și II, preocupați de perfecționarea metodică și de specialitate;
- număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC);
- relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat;
- bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii;
- personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;
- personal nedidactic conștiincios și disciplinat;
- posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale;
- existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.

#### Materiale

- existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar, Centru de documentare și informare al cărui fond de carte este adaptat la noul curriculum;
- mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi;
- menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice.

### Resurse

#### **Umane**

- lipsa motivației unor cadre didactice privind inițiativele individuale de perfecționare;
- diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice;
- număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul institutiei;
- lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională;
- implicarea aceluiași persoane în multiple activități;
- număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade;
- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă;
- abandon școlar în rândul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;
- slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.

#### Materiale

- fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;
- utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;
- insuficienta resursă materială în laboratoarele TIC.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<p><b><u>Relatii cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ colaborarea cu Poliția de Proximitate, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică a Județului Constanța, Universitățile Constanțene, CJRAE, Arhiepiscopia Tomisului, CRPECA, ISU , etc.;</li> <li>➤ colaborare cu Teatrul de Stat Constanța și alte instituții nonguvernamentale;</li> <li>➤ colaborarea școlii cu familia / alte instituții școlare;</li> <li>➤ semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii;</li> <li>➤ planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;</li> <li>➤ valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specifice;</li> <li>➤ existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;</li> <li>➤ existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.</li> </ul>	<p><b><u>Relatii cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insuficienta atragere a sponsorizărilor;</li> <li>➤ sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;</li> <li>➤ insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;</li> <li>➤ scăderea numărului de activități ale CȘE;</li> <li>➤ insuficienta promovare a imaginii școlii astfel încât oferta noastră educațională și rezultatele școlii să fie cunoscute celor interesați direct.</li> </ul>
<p><b>O (oportunități)</b></p>	<p><b>T (amenințări)</b></p>
<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;</li> <li>➤ creșterea autonomiei școlii;</li> <li>➤ posibilitatea de a realiza specializări pe un domeniu de bază în acord cu interesele celor educați și cu piața muncii;</li> <li>➤ existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ- participative de predare- învățare- evaluare;</li> <li>➤ existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;</li> </ul>	<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;</li> <li>➤ absența motivației interioare pentru studiu a grupului vulnerabil (clasa a IX-a);</li> <li>➤ lipsa de informații în ce privește orientarea profesională a elevilor pentru clasa a IX-a;</li> <li>➤ modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu au mai fost modificate;</li> <li>➤ schimbările permanente ce au loc în legislație, privind</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;
- legislație care susține reforma unităților IPT.

### **Resurse**

#### **Umane**

- părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- oferta de formare atractivă și variată a CCD și a altor instituții furnizoare de formare profesională;
- apariția unui număr mare de publicații de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice;
- căi variate de comunicare (internet, poșta electronică);
- sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente;
- posibilitate formării profesionale prin programe europene;
- oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;
- colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri;
- bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al agenților economici cu care am colaborat.

#### **Materiale și financiare**

- existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare.
- sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților

- planurile de învățământ și programele școlare
- concurența în domeniu;
  - criterii diferite de definire a performanței.

### **Resurse**

#### **Umane**

- fluctuația personalului didactic suplitor;
- scăderea numărului de copii, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase constituite;
- creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;
- lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;
- bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii;
- instabilitate la nivel social și economic;
- abandonul școlar masiv al adolescenților;
- lipsa de atractivitate a acestui domeniu din cauza crizei;
- mediul din care provin elevii (cu probleme materiale, familii dezorganizate, violență în familie etc);
- salarii modeste ale personalului din învățământ;
- scăderea calității resursei umane;
- pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;

#### **Materiale și financiare**

- alocarea învățământului a unui procent mic din PIB;
- implicarea părinților în viața școlii nu este constantă;
- existența unor cauze externe, care generează situații de



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

extracurriculare și în dotarea unității;

- alocarea de fonduri pentru dotare și reparații.

### **Relații cu comunitatea**

- paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;
- încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;
- posibilitatea de a accesa programe de formare europene;
- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;
- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;
- organizarea la nivel județean, național a târgurilor pentru promovarea ofertei educaționale.

absenteism și de abandon școlar;

- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;
- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.

### **Relații cu comunitatea**

- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.
- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;
- schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;
- existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;
- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.

În speranța că prezentul raport a încercat să asigure o imagine cât mai sugestivă a activității desfășurate la nivelul unității de învățământ pe semestrul I al anului școlar 2019-2020, cu impact asupra procesului instructiv-educativ, mulțumesc colegilor care prin activitate sau raportul personal elaborat au oferit informații relevante.

DIRECTOR,  
prof.dr.ing Elena GOGU