



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Nr: 3583./09.10.2019

Aprobat în C.A. din 09.10.2019  
Prezentat în C.P. din . 16 .10.2019

## RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT AN ȘCOLAR 2018 – 2019

### ARGUMENT

*Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”- Școala Gimnazială Marin Sorescu este o școală modernă, bine ancorată în realitate, compatibilă cu sistemele europene care desfășoară un proces instructiv - educativ complex și echilibrat în funcție de competențele individuale, formând personalități autonome, creative, capabile să se integreze în societatea bazată pe competiția valorilor. De aceea ne asumăm responsabilitatea de a aduce cadrele didactice și elevii mai aproape de ceea ce înseamnă a fi un învățământ european, pentru ca împreună să putem să comunicăm de la egal la egal, fără a ne ascunde în spatele unor sintagme. Și tot împreună putem să descifrăm ce înseamnă învățământul de calitate!*

*Avem un țel: ”Să devenim un model”, calitatea învățământului oferit fiind aceea care face diferența. Noi știm că Liceul Tehnologic ”Gheorghe Duca” - Școala Gimnazială „Marin Sorescu ” poate fi o astfel de instituție.*

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța așa cum s-au materializat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2018 – 2019, din *Planul operațional anual* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*. Menționăm că aspectele prezentate în continuare fac referire la activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2018-2019.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul managerial al acestui an școlar.



## 1. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Activitatea managerială s-a desfășurat conform planului, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

*Obiectiv: Creșterea calității procesului instructiv - educativ*

*Demersuri întreprinse:*

1. S-au înființat comisiile metodice acolo unde numărul profesorilor a fost corespunzător, s-au repartizat sarcinile, s-a organizat activitatea acestora și s-au elaborat programe subordonate planului managerial;

2. Membrii echipei manageriale au efectuat asistențe la ore, programate la începutul anului școlar sau realizate cu ocazia ședințelor de comisie metodică, a unor inspecții în vederea obținerii gradelor didactice sau a unor controale ISJ.

### **Aspecte urmărite:**

- Structurarea activității;
- Diversitatea metodelor folosite și gradul de adaptare la obiectivele stabilite și nivelul clasei;
- Utilizarea mijloacelor didactice și valorificarea bazei tehnico-materiale a școlii;
- Claritatea informațiilor transmise;
- Nivelul standardelor atinse de elevi;
- Managementul timpului;
- Feed-back-ul și modalitățile de evaluare folosite;
- Atingerea obiectivelor.

### **Aspecte pozitive constatate:**

- Cadrele didactice demonstrează autoritate, menținând atmosferă propice desfășurării activității, pe toată durata ei;
- Există cadre didactice care stăpânesc riguros conținutul științific al disciplinei, folosesc limbaj adecvat, cunosc și respectă etapele de desfășurare ale unei lecții, îmbină eficient metodele tradiționale cu cele activ-participative, folosesc strategii diferențiate de muncă, sunt preocupate de stimularea motivației pentru învățare, de dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor și de formarea de competențe, au capacitate de empatie și relaționare pentru susținerea feed-back-ului, dau dovadă de obiectivitate și transparență în evaluare;
- Unii elevi au deprinderea de autoevaluare sau de interevaluare;
- Sunt folosite mijloacele audio-vizuale la unele ore, materiale didactice care ușurează mult înțelegerea conținuturilor;
- Sunt utilizate laboratoarele din dotare pentru desfășurarea unor lecții de specialitate care implică formarea abilităților de lucru cu aparatura specializată în anumite domenii;
- Sunt utilizate fișe de lucru cu exerciții, culegeri și planșe, facilitând asigurarea feedbackului și stimulând lucrul individual și pe grupe.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

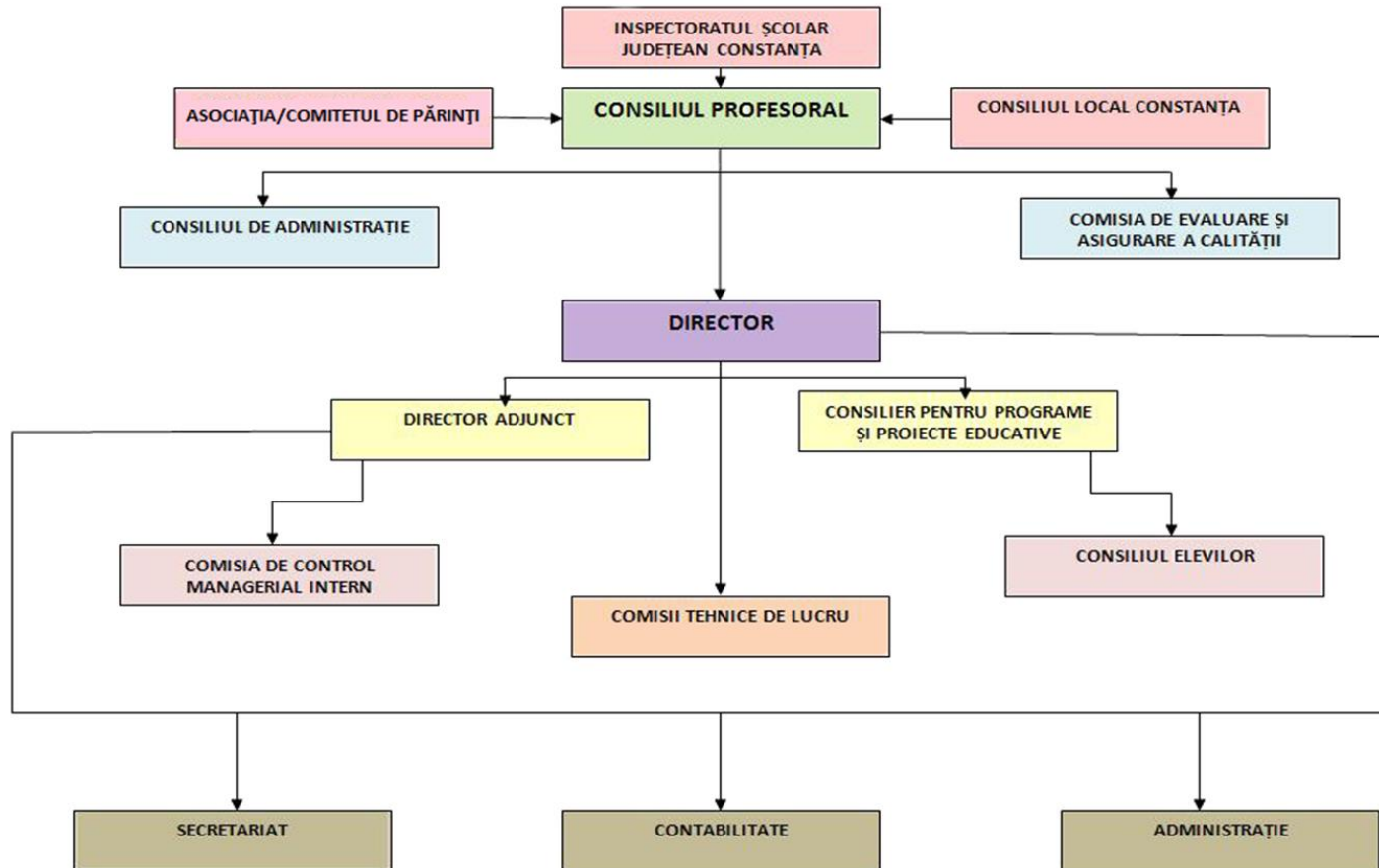
#### **Aspecte negative constatate:**

- Sunt admise întârzieri la ore fără sancționări din partea profesorului, ceea ce favorizează perpetuarea fenomenului;
- Frecvența la ultima oră de curs este nesatisfăcătoare, manifestând prea multă indulgență față de elevii domiciliați în localitățile rurale învecinate;
- Este permisă menținerea caietelor deschise în timpul evaluării, ceea ce îndepărtează rezultatul procesului de situația reală;
- Un număr mic de elevi sunt evaluați prin note în activitățile de predare, iar aceste note nu sunt obiectiv justificate în fața clasei;
- Se pune prea mare accent pe achiziția conținuturilor în defavoarea aplicării lor în situații concrete;
- Nu sunt anunțate obiectivele activității, conducând la diminuarea interesului elevilor pentru activitate;
- Se folosește excesiv metoda expunerii, transformând elevii în spectatori pasivi la activitatea profesorului;
- Metodele didactice nu sunt variate și nici adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- Se evită constant utilizarea laboratorului AEL, deși există lecții la anumite discipline care ar putea fi realizate cu ajutorul programului, ceea ce ar facilita înțelegerea conținuturilor;
- Se gestionează defectuos timpul, alocând intervale mari pentru scrierea după dictare a unui volum mare de informații nesistematizate, consemnarea enunțului unor probleme, reluarea unor demonstrații realizate în etapa de predare.
- Există cadre didactice care practică improvizația sau lectura din materialele pe care le posedă și de care sunt dependente în toate etapele lecției.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## ORGANIGRAMA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## **2. RESURSE MATERIALE ȘI UMANE**

### **2.1. RESURSE MATERIALE**

Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța dispune de 10 săli de clasă, 9 cabinete, 9 laboratoare, o sală de sport și 2 ateliere (mecanică, electronica- automatizări), care asigură desfășurarea procesului instructiv – educativ pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

Școala Gimnazială “Marin Sorescu” Constanța dispune de 14 săli de clasă, 1 laborator AEL și o sală de sport.

#### **Centrul de Documentare și Informare**

Centrul de Documentare și informare al școlii, în suprafață de 154 m<sup>2</sup>, oferă elevilor și cadrelor didactice 30 locuri în sala de lectură.

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde 19 608 volume sunt în concordanță strictă cu programele școlare.

Annual, un număr mare de elevi și profesori apelează la acest fond de carte în procesul de instruire și educație.

#### **Dotarea cu echipamente audiovizuale și tehnologie informatică și de comunicații**

Școala dispune de mijloace de învățământ pentru majoritatea disciplinelor, precum și de tehnologia informatică și de comunicații :

##### **Liceu**

- 46 calculatoare multimedia, legate în rețea și conectate la Internet;
- 2 laptopuri;
- 8 televizoare color;
- 2 casetofoane;
- 5 videoproiectoare;
- 13 imprimante, 3 multifunctionale (1 multifunctional cu fax),
- 2 flipchart;
- aparat foto digital;
- aparatură specifică fiecărui laborator;
- renovare spațiu școală și cămin etaj I;
- scule, dispozitive și utilaje specifice fiecărui atelier;
- materiale didactice auxiliare (CD-uri, casete video și audio, diapozitive, folii pentru retroproiector, hărți, planșe didactice, modele și naturalizări, etc.).



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

La nivelul catedrelor există dotări după pentru buna desfășurare a activităților de predare-învățare-evaluare, cum urmează:

- *AEL* – 25+1 calculatoare, 1 multifuncțional, videoproiector, planșe, cărți.
- *Limbă și comunicare* – 2 calculatoare, 2 imprimante, videoproiector, planșe, cărți din literatură națională și universală, colecții periodice, reviste, ziare, broșuri, casete audio și video.
- *Matematică și informatică* – laptop, calculator, imprimantă, 1 retroproiector, planșe, modele matematice, truse de corpuri geometrice
- *Fizică, chimie, biologie* – 2 calculatoare, 1 retroproiector, planșe, vitrine, idiorame, panouri, sinoptice, modele atomice, mostre, laptop, truse pentru realizarea lucrărilor de laborator prevăzute în programa analitică
- *Geografie, istorie, religie, științe socio-umane* – calculator, imprimanta, planșe, colecții de atlase, colecții de hărți, trusă de roci, ecran pentru videoproiector, colecție periodice, reviste, ziare, broșuri
- *Discipline de specialitate* – 2 calculatoare, imprimanta, videoproiector, planșe, machete cu utilaje, tabele sinoptice, scheme funcționale, dotările corespunzătoare pentru realizarea produselor prevăzute de programa analitică.
- *Sală de sport* – cu următoarea dotare:  
Covor sintetic, panouri baschet, saltele gimnastică, lăzi pentru sărituri, scări fixe, mese ping-pong, panouri de baschet cu coșuri, bănci pentru gimnastică, mingi de handball, fotbal, baschet, volei, trambuline pentru sărituri, sah.
- Monitorizare audio-video interior, exterior.

#### **Scoala Gimnazială „Marin Sorescu”**

- ◆ 26 calculatoare multimedia, legate în rețea și conectate la Internet;
- 1 videoproiector;
- ◆ 5 imprimante,
- ◆ 2 multifuncționale (1 multifuncțional cu fax),
- ◆ aparatură specifică fiecărui laborator;
- ◆ materiale didactice auxiliare (CD-uri, casete video și audio, diapozitive, folii pentru retroproiector, hărți, planșe didactice, modele și naturalizări, etc.).
- Laborator informatică – 19+1 calculatoare, 1 multifuncțională, videoproiector, planșe, cărți.
- Sali clasă: 3 calculatoare, 3 imprimante, internet în toate salile de clasă.
- Monitorizare audio-video interior, exterior.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

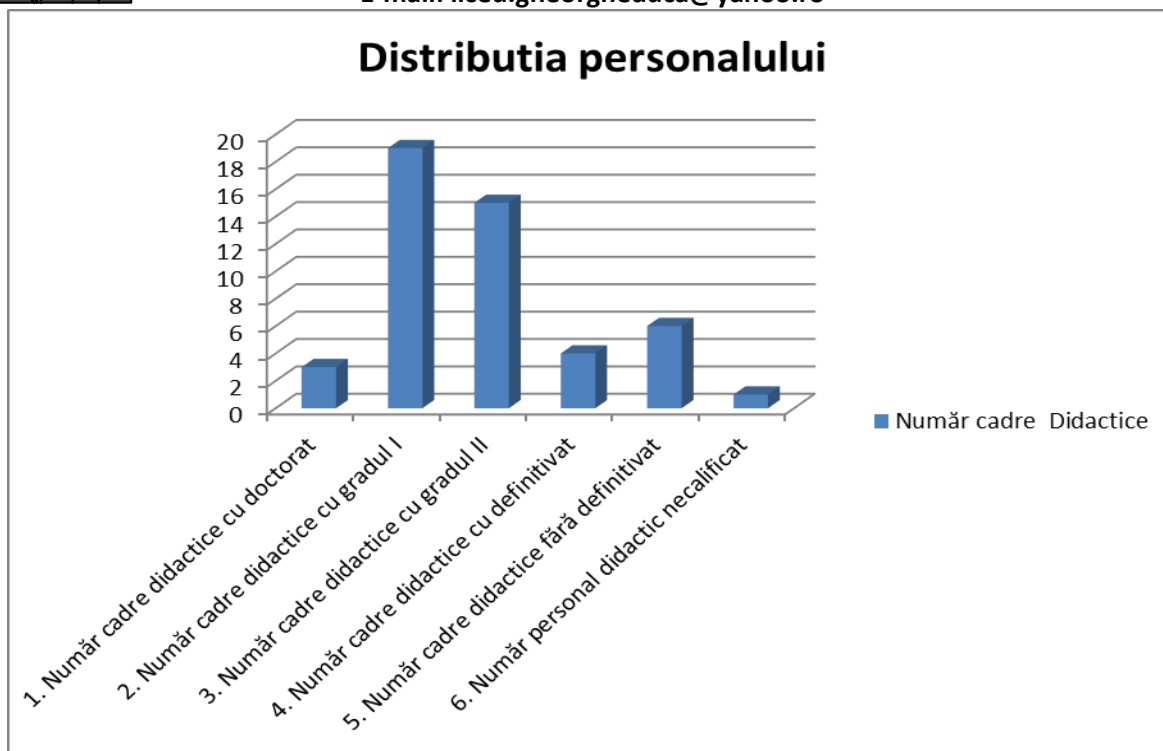
## 2.2. RESURSE UMANE

### Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

<b>Indicator</b>	<b>An școlar 2018 - 2019</b>
număr de posturi didactice	42,81
număr cadre didactice titulare / suplinitoare	28 titulari/12 suplinitori/8 plata cu ora
directori	director, prof gr.I  director adjunct, prof gr.I
ponderea personalului calificat cu gradul didactic I	45,83%
gradul de acoperire cu personal didactic calificat	98%

### Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic în unitate în anul școlar curent:</b>	<b>Număr cadre Didactice</b>	<b>Procente cadre didactice</b>
<b>1. Număr cadre didactice cu doctorat</b>	<b>3</b>	6,25%
<b>2. Număr cadre didactice cu gradul I</b>	<b>19</b>	39,58%
<b>3. Număr cadre didactice cu gradul II</b>	<b>15</b>	31,25%
<b>4. Număr cadre didactice cu definitivat</b>	<b>4</b>	8,33%
<b>5. Număr cadre didactice fără definitivat</b>	<b>6</b>	12,50%
<b>6. Număr personal didactic necalificat</b>	<b>1</b>	2%



**Personalul didactic auxiliar: Total = 8**

- 1– secretar șef;
- 1– laborant fizică-chimie,
- 1– administrator financiar șef;
- 1– administrator financiar;
- 1– administrator de patrimoniu;
- 1– mediator școlar;
- 1– informatician
- 1– pedagog.

**Personal nedidactic: Total =15**

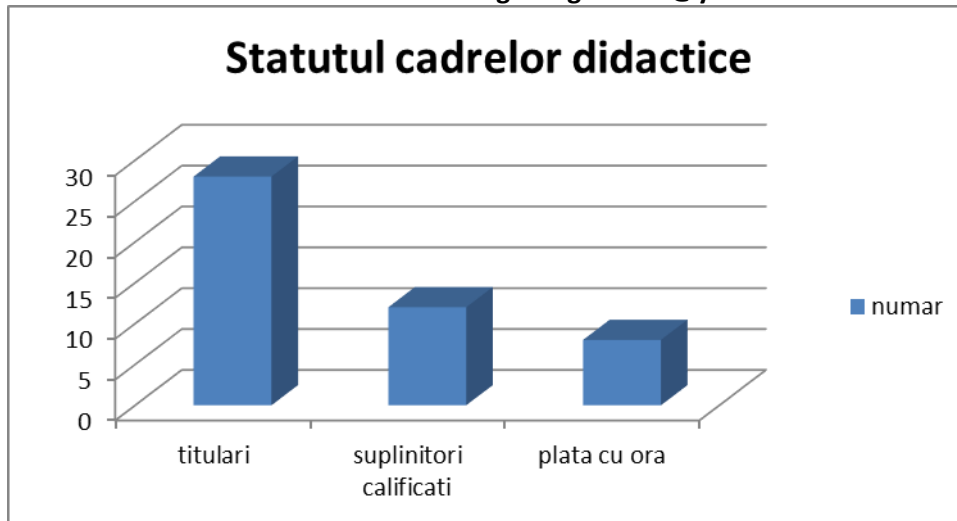
- 7 – îngrijitoare ;
- 3 – paznici ;
- 1 – bucatar;
- 1 – muncitor întreținere;
- 3 – fochiști .

***PERSONALUL DIDACTIC***

**Nr. total de cadre didactice = 48, din care:**

- 28 – titulari;
- 12 – suplinitori calificați;
- 8 – plata cu ora.





1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele):
2. Numărul de cadre didactice **calificate**:
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**):
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**:
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori /pensionari**:

<b>48</b>	100%
<b>47</b>	98%
<b>3</b>	6,25%
<b>5</b>	10,42%
<b>4</b>	8,33%

#### Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **cadre didactice cu norma de bază în unitate**
3. Numărul de **cadre didactice la plata cu ora**
4. Numărul de **cadre didactice cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

<b>42,81</b>
<b>44</b>
<b>7</b>
<b>1</b>

Ca urmare a necesității de formare și perfecționare, cadrele didactice din unitatea noastră școlară sunt permanent preocupate de creșterea calității actului educațional, participând la diverse cursuri, stagii, sesiuni de formare profesională.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### **3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

#### **3.1. Managementul procesului de predare – învățare – evaluare**

##### **Practici și strategii manageriale**

La începutul anului școlar, membrii fiecărei comisii metodice au selectat manualele școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a; manuale aprobate de MEN, după care s-a lucrat la clasă. Manualele școlare existente au fost distribuite în întregime elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi la unele discipline, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au fost identificate probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate .

De asemenea, în procesul de învățământ au fost utilizate auxiliare curriculare pentru disciplinele de specialitate. Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice.

Profesorii au aplicat metode didactice centrate pe grup/ elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor:

- examenul de Bacalaureat la disciplinele: geografie, istorie, matematică, biologie, fizică, logică și argumentare, limba și literatura română;
- examenul de Evaluare națională: limba și literatura română, matematică.

##### **3.1.1. Oferta educațională**

Oferta de pregătire profesională este adaptată la schimbările structurale marcate în principal de industria în proces de restructurare. Oferta curriculară cuprinde curriculum-ul național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii / curriculum de dezvoltare locală stabilit pe baza opțiunilor elevilor/părinți și reprezentanți ai agenților economici.



**Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța**  
**Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1**  
**Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat**  
**E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro**

Tabloul de bord al calificărilor Liceului Tehnologic ”Gheorghe Duca” Constanta , în anul școlar **2018– 2019** :

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Forma de învățământ	Profilul	Domeniul	Calificarea profesională/ Specializarea	Nivel	Nr. Ordin Ministru	
							Autorizare	Accreditare
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Tehnic	Electronică și automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	4		Legea 87/2006
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4		Legea 87/2006
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	4		Legea 87/2006
4	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Seral	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	4		Legea 87/2006
5	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Frecvență Redusă	Real		Matematică/ Informatică	4		Legea 87/2007
6	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Liceal/Zi	Vocațional/ Sportiv		Instructor sportiv (rugby)	4		OMENCS NR. 5042/30.08.2016
7	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Informatică	Tehnician echipamente periferice și birotică	5		OMENCS NR. 5042/30.08.2016
8	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Transporturi	Tehnician transporturi auto interne și internaționale	5		OMENCS NR. 5042/30.08.2016
9	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	Postliceal de stat/Zi		Mecanică	Maistru mecanic	5		OMENCS NR. 5042/30.08.2016



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 3.1.2. Oferta curriculară

Pentru anul școlar 2018 – 2019, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” a pus la dispoziția elevilor un curriculum cuprinzător, diferențiat în funcție de nivel de studiu, profil, astfel încât la sfârșitul ciclului de școlarizare, absolvenții să dovedească atât competențe-cheie pe domeniile de specialitate, cât și competențe generale pentru domeniile umaniste și al științelor exacte. Pe lângă disciplinele prevăzute în trunchiul comun și în cel diferențiat al curriculumului național, școala a pus la dispoziția elevilor pachete de opționale pe nivel de studiu, conform planurilor-cadru. Au fost întocmite, de către cadrele didactice propunătoare, programele școlare pentru disciplinele opționale.

Se oferă fiecărui elev șansa de a se pregăti și de a se forma prin educație, fără discriminări și fără bariere de altă natură. În schimb, la clasele din filiera tehnologică, nu există CDS, apare CDL, cu ore de pregătire și instruire practică.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### CDL-uri 2018-2019

Nr.crt	Instituția de învățământ	Denumirea operatorului economic	Titlul CDL	Tipul CDL	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Clasa	Autorii
1	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	S.C. Blike Development S.R.L.	Activități în Domeniul Electronică-Automatizări	Extindere	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnică De Calcul	IX	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea
2	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	S.C. Blike Development S.R.L.	Responsabilitatea La Locul De Muncă	Extindere	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnica De Calcul	X	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea
3	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca"	S.C. Blike Development S.R.L.	Circuite Simple Analogice și Digitale	Aprofundare	Electronică-Automatizări	Tehnician Operator Tehnica De Calcul	XI	Neacșu Anda Simona, Gogu Elena, Marin Mircea



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## CDS-uri nivel gimnazial

Nr. crt.	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina / Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt.	Durata	Clasa	Profesor
1.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Matematică și științe	Educație pentru sănătate- " Să trăim sănătos"	La nivelul ariei curriculare	1oră/săpt.	1an	a V- a A,B	Cernescu Cerasela
2.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare/Educație plastică/Educație muzicală/Istorie	Limbă și tradiții , simbol al perenității	Trandisciplinar	1oră/săpt.	1an	a V- a A,B	Marin Mariana
3.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare	Tehnici de redactare a eseului de tip argumentativ	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a VIII- a A	Marin Mariana
4.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Schimbările climatice ale secolului XX	Extindere	1oră/săpt.	1an	a VI- a A	Cosor Mihaela
5.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică, Chimie, Biologie/Matematică și științe	Tainele naturii	Transdisciplinar	1oră/săpt.	1an	a VI- a A	Cosor Mihaela
6.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Limba și literatura română/Limbă și comunicare	Interpretare și redactare de text	Aprofundare	1oră/săpt.	1an	a VII- a A,B	Marin Mariana



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### CDS-uri nivel liceal

Nr. crt.	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina / Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt.	Durata	Clasa	Profesor
1.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Metode de rezolvare a problemelor de mecanică	Aprofundare	1 oră/săpt.	1 an	a IX-a FR	Ilie Daniela
2.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Chimie/Matematică și științe	Rezolvare de probleme în chimia organică	Aprofundare	1 oră/săpt.	1 an	a X-a FR	Costea Maria
3.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Chimie/Matematică și științe	Reacții de sinteză în chimia organică	Aprofundare	1 oră/săpt.	1 an	a XI-a FR	Costea Maria
4.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Fizică/Matematică și științe	Elemente de fizica plasmei	Extindere	1 oră/săpt.	1 an	a XII-a FR	Ilie Daniela
5.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Geografie/Om și societate	Drumeții prin capitalele europene	La nivelul ariei curriculare	1 oră/săpt.	1 an	a XII-a B	Lazăr Claudia
6.	Liceul Tehnologic "Gheorghe Duca" Constanța	Istorie/Om și societate	Personalități în istoria lumii moderne și contemporane	La nivelul ariei curriculare	1 oră/săpt.	1 an	a XI-a B	Halici Mirela



### 3.1.3 Rezultatul învățării

Alături de predare și învățare, evaluarea reprezintă o componentă fundamentală a actului educativ fiind înțeleasă ca un proces de emitere a unor judecăți de valoare în legătură cu învățarea prin raportare la competențele și standardele de evaluare în vederea adoptării unor decizii.

Prin Planul managerial adoptat la nivelul catedrelor s-a urmărit implementarea strategiilor de standardizare a evaluării cu scop de orientare și de optimizare a învățării, adecvate curriculumului structurat pe competențe și standardelor pentru examenele naționale din anul 2019 (prioritate MEN)

Examenul Național reprezintă un tip de evaluare sumativă, la sfârșit de ciclu cu rol în ierarhizarea elevilor în vederea repartizării acestora la liceele din județ și în vederea admiterii în învățământul superior, iar simularea acestora reprezintă o modalitate de diagnosticare a problemelor pe care elevii le întâmpină, precum și de remediere a acestora în semestrul următor.

O centralizare a rezultatelor pe tranșe de note a scos în evidență numărul mare de elevi cu un nivel scăzut de pregătire, în raport cu elevii buni sau foarte buni.

#### Plan de măsuri:

1. Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de desfășurare a examenelor naționale;
2. Diferențierea învățării: pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor implicați;
3. Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individual specifice categoriilor/competențelor la care elevul a înregistrat lacune;
4. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen;
5. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.
6. Diseminarea, în cadrul ședințelor cu părinții, a rezultatelor obținute la simulările examenelor naționale;
7. Structura testelor să respecte fidel modelele postate de către CNEE și să fie cunoscută de către elevi;
8. Asistențe făcute de director, director adjunct și șeful de catedră la clasele terminale;
9. Ședințe lunare cu părinții și informarea acestora de succesele sau insuccesele elevilor;
10. Notarea elevilor și evaluarea lor să se facă conform structurii examenului național, pentru o mai bună fidelitate a cunoștințelor acestora;

### Rezultate la evaluare națională organizată la finalul

#### claselor a II-a, a IV-a, a VI-a

An școlar 2018- 2019

#### Clasa a II a 35 elevi înscriși

<i>Testul</i>	răspuns la itemii				
	prezenți	răspuns corect	răspuns parțial corect	răspuns incorect	răspuns lipsă
<i>CITIT</i>	26	93,75 %	1,92 %	4,32 %	0 %
<i>SCRIS</i>	26	84,61 %	11,53 %	2,85 %	0 %
<i>MATEMATICĂ</i>	26	88,94 %	6,73 %	9,13 %	0 %





**Clasa a IV a 49 elevi înscriși**

<i>Testul</i>	prezenți	răspuns la itemii			
		răspuns corect	răspuns parțial corect	răspuns incorect	răspuns lipsă
<b>CITIT</b>	39	82,69 %	11,11 %	5,76 %	0,42 %
<b>MATEMATICĂ</b>	39	60,68 %	8,71 %	25,64 %	4,95 %

**Clasa a VI a 25 elevi înscriși**

<i>Testul</i>	prezenți	răspuns la itemii		
		punctaj total	punctaj parțial	punctaj zero
<b>CLR + LEN</b>	14	75 %	11,22 %	13,77 %
<b>MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE</b>	12	82,05 %	14,74%	3,20 %

**REZULTATE EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ**

**SIMULARE EXAMEN DE EVALUARE NAȚIONALĂ**

	1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	TOTAL
LB. ROMANA	-	2	1	1	6	1	6	3	1	21
MATEMATICA	3	4	5	5	2	1	-	1	-	21

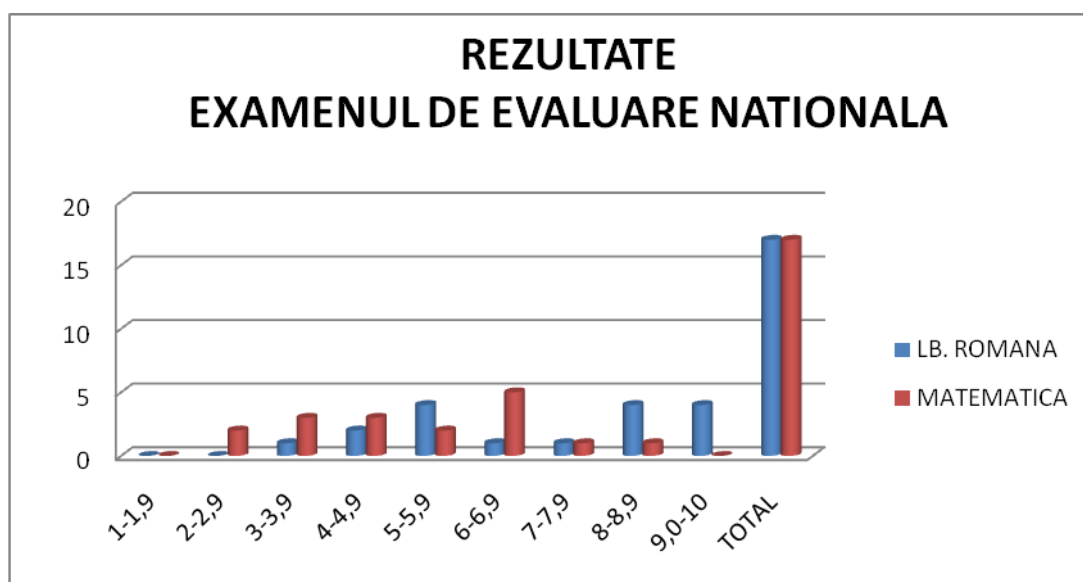
Nr. elevi evaluați	Medii 1-1,99	Medii 2-2,99	Medii 3-3,99	Medii 4-4,99	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 5
<b>21</b>	1	1	4	4	<b>10</b>	4	5	1	1	-	-	<b>11</b>



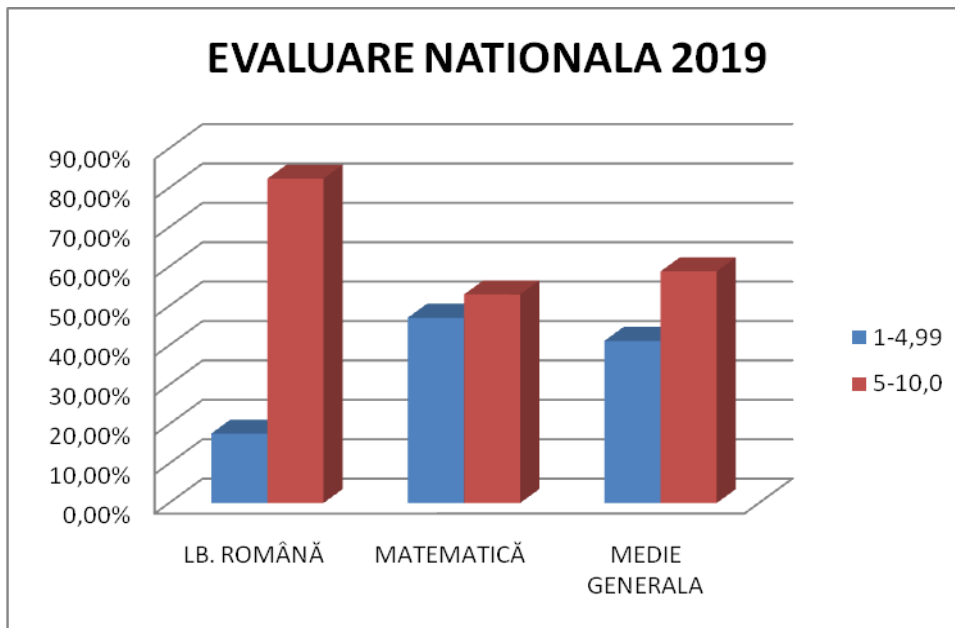
## REZULTATE EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

	1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-10	TOTAL
LB. ROMANA	-	-	1	2	4	1	1	4	4	17
MATEMATICA	-	2	3	3	2	5	1	1	-	17

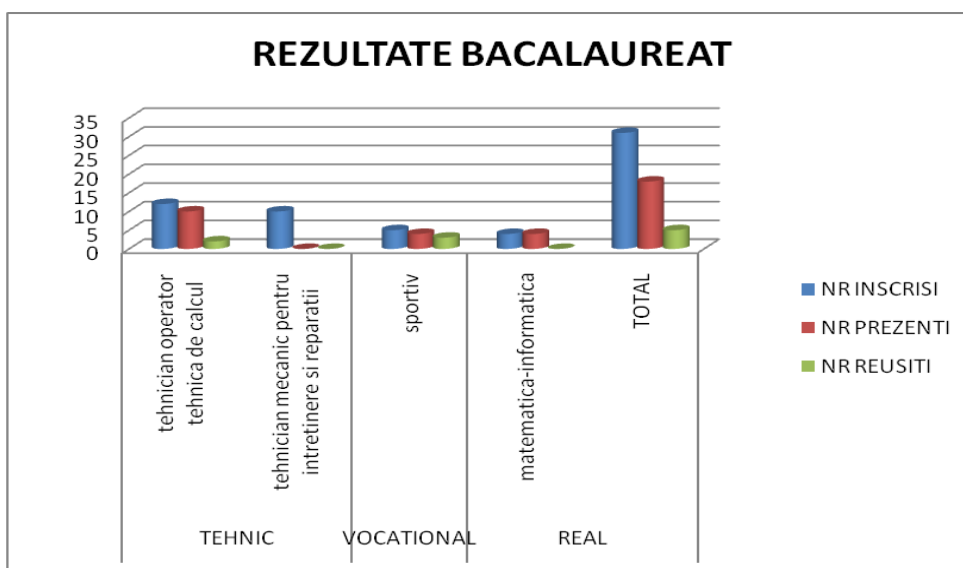
Nr. elevi evaluați	Medii 1-1,99	Medii 2-2,99	Medii 3-3,99	Medii 4-4,99	Total medii < 5	Medii 5-5,99	Medii 6-6,99	Medii 7-7,99	Medii 8-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Total medii ≥ 5
<b>17</b>	-	1	-	6	<b>7</b>	-	4	4	2	-	-	<b>10</b>



REZULTATE EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ						
	LB. ROMÂNĂ		MATEMATICĂ		MEDIE GENERALA	
	NOTE	PROCENT	NOTE	PROCENT	NOTE	PROCENT
1-4,99	3	17,64%	8	47,05%	7	41,17%
5-10	14	82,35%	9	52,94%	10	58,82%
total	17	100%	17	100%	17	100%

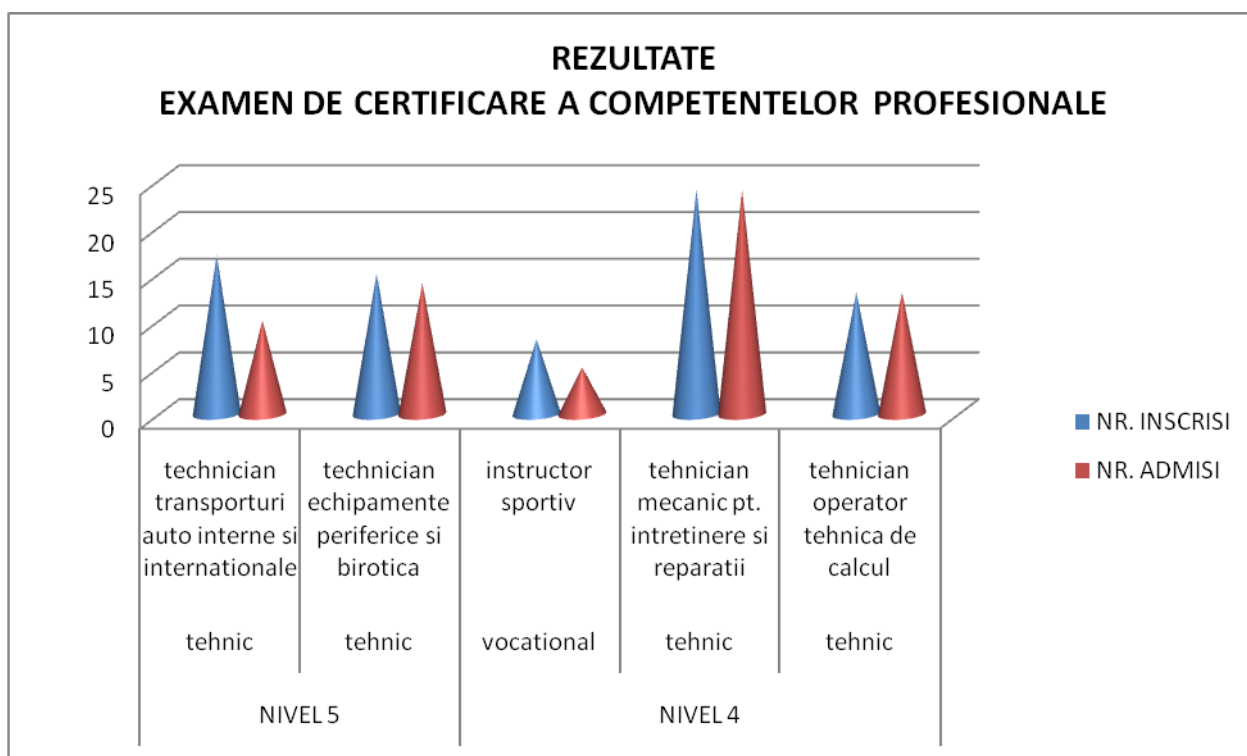


REZULTATE EXAMENUL DE BACALAUREAT						
PROFIL	CALIFICAREA	NR PROMOVATI	NR INSCRISI	NR PREZENTI	NR REUSITI	PROCENT
TEHNIC	tehnician operator tehnica de calcul	13	12	10	2	20%
	tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	19	10	-	-	0 %
VOCATIONAL	sportiv	10	5	4	3	75%
REAL	matematica-informatica	25	4	4	-	
TOTAL		67	31	18	5	27,77%





<b>REZULTATE EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE</b>					
<i>NIVEL</i>	<i>PROFIL</i>	<i>CALIFICAREA</i>	<i>NR. INSCRISI</i>	<i>NR. ADMISI</i>	<i>NR NEPREZENTATI</i>
NIVEL 5	tehnic	tehnician transporturi auto interne și internaționale	17	10	7
	tehnic	tehnician echipamente periferice și birotică	15	14	1
NIVEL 4	vocațional	instructor sportiv	8	5	3
	tehnic	tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	24	24	-
	tehnic	tehnician operator tehnică de calcul	13	13	-



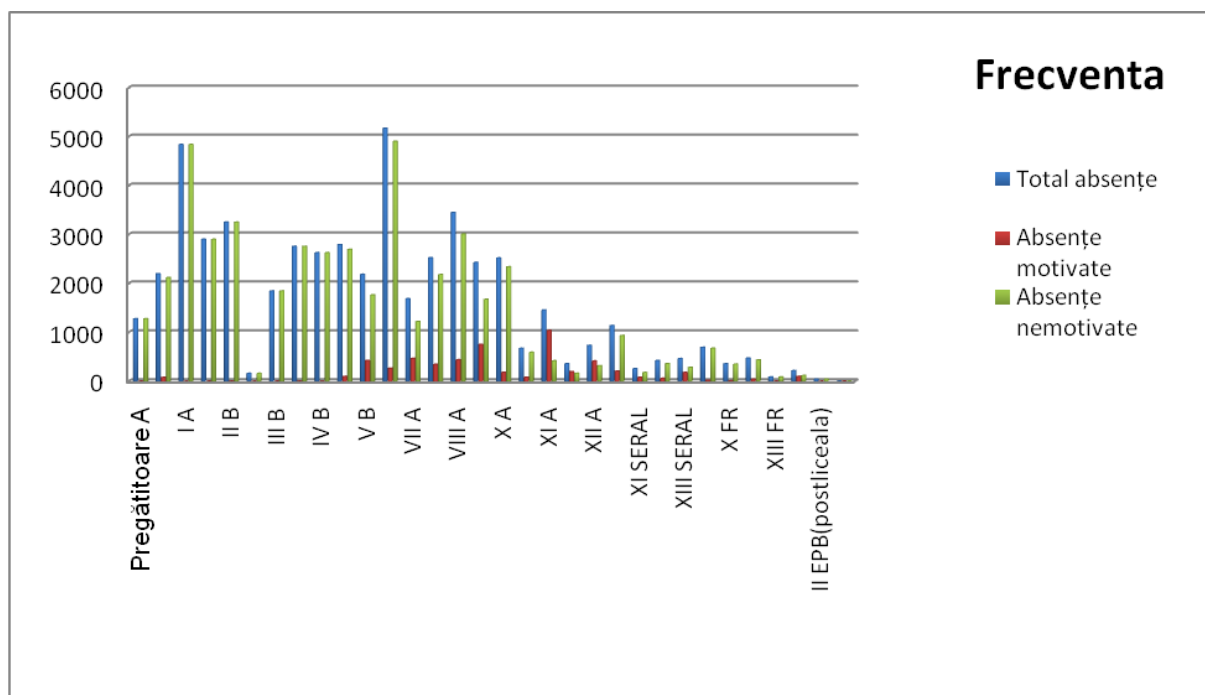


### 3.1.4 Frecvența

Clasa	Nr.elevi	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
Pregătitoare A	19	1277	0	1277
Pregătitoare B	18	2196	78	2118
I A	30	4838	0	4838
II A	19	2900	0	2900
II B	19	3250	0	3250
III A	18	160	0	160
III B	18	1844	0	1844
IV A	26	2754	0	2754
IV B	25	2627	0	2627
V A	19	2791	97	2694
V B	21	2184	422	1762
VI A	25	5169	265	4904
VII A	16	1686	466	1220
VII B	17	2524	345	2179
VIII A	29	3448	439	3009
IX A	23	2427	753	1674
X A	15	2520	182	2338
X B	17	672	81	591
XI A	19	1456	1038	418
XI B	21	357	196	161
XII A	16	730	414	316
XII B	15	1139	206	933
XI SERAL	26	257	79	178
XII SERAL	20	420	60	360
XIII SERAL	23	463	180	283



<b>IX FR</b>	<b>36</b>	<b>692</b>	<b>18</b>	<b>674</b>
<b>X FR</b>	<b>39</b>	<b>356</b>	<b>7</b>	<b>349</b>
<b>XI FR</b>	<b>42</b>	<b>473</b>	<b>39</b>	<b>434</b>
<b>XIII FR</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85</b>
<b>I EPB(postliceala)</b>	<b>41</b>	<b>215</b>	<b>99</b>	<b>116</b>
<b>II EPB(postliceala)</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
<b>II TR(postliceala)</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>		<b>51953</b>	<b>5464</b>	<b>46489</b>



În ceea ce privește situația frecvenței, la nivel statistic, se observă o creștere alarmantă, de la un an la altul a numărului de absențe și o creștere a numărului de situații neîncheiate la final de an școlar. Prin urmare, considerăm că a crescut, în unitatea noastră, riscul de abandon școlar, mai ales la clasele din învățământul primar și gimnazial, majoritatea fiind parte a unor grupuri vulnerabile sau nefiind lăsași de părinți. La nivel liceal situații deosebite se întâlnesc la clasele a IX-a și a X-a, unde situația este alarmantă având în vedere fenomenul de criză al populației școlare din toate liceele tehnice.

Ca și în rapoartele trecute, observăm vulnerabilitatea elevilor de clasa a IX-a și a X-a și spicuim din motivele identificate de diriginți:



- ✦ schimbarea mediului școlar;
- ✦ grupul eterogen, neconstituit;
- ✦ mediul familial adesea cu probleme grave (materiale, de violență în familie);
- ✦ absența unui orizont profesional clar definit, care determină slabă motivație interioară pentru a trece peste provocările unui mediu dinamic.

Considerăm clasa a IX-a și a X-a – grup cu risc ridicat în ce privește abandonul școlar și recomandăm Comisiei diriginților stabilirea unei strategii individualizate, care să includă:

- ✦ activități extrașcolare;
- ✦ colaborări cu psihologul școlii;
- ✦ intervenție oficială în timp util pentru cazurile de posibil abandon școlar;
- ✦ colaborare cu alte instituții ale statului acolo unde interesul superior al elevului impune dirigintelui asemenea acțiuni.

De asemenea, mediile de absențe nemotivate pe elev impun pentru toate clasele monitorizarea absențelor corelată cu măsuri de remediere acolo unde este posibil. Recomandăm realizarea în Comisia diriginților, în colaborare cu Comisia de monitorizare a frecvenței, a unui Plan de acțiuni în vederea prevenirii abandonului școlar, a reducerii și monitorizării absenteismului.

### **3.1.5 Situația notelor la purtare**

Pe parcursul anului școlar 2018 – 2019, în incinta școlii nu au avut loc incidente disciplinare majore, acte de violență cu forme diverse de realizare de la violența verbală la violența fizică (injurii, insulte, altercații verbale, îmbrânceli, amenințări).

Au existat totuși conflicte ce au avut dimensiunea unor incidente minore și s-au rezolvat prin intervenția diriginților, a profesorilor de serviciu pe școală, a Comisiei de disciplină din unitatea de învățământ, a doamnei director, prin dialog cu elevii și cu părinții celor implicați în mod direct.

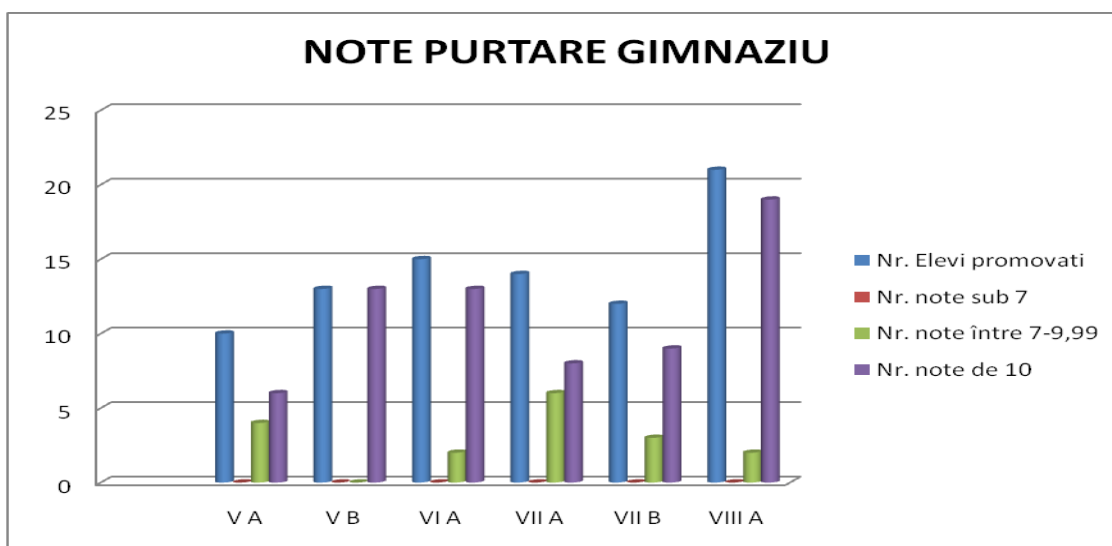
Colectivul de profesori și părinții elevilor au decis adoptarea unor măsuri sporite în vederea prevenirii manifestărilor violente, atât în școală, cât și în afara ei, astfel:

- ✦ aplicarea la timp a sancțiunilor și măsurilor prevăzute de ROI și ROFUIP cu analiza atentă a fiecărui caz în parte (de exemplu, impunând înlocuirea bunurilor distruse, contactând familiile elevilor care au generat incidente, organizând întâlniri și lectorate când se constată o problemă de grup);
- ✦ implicarea elevilor în acțiuni educative școlare și extrașcolare.



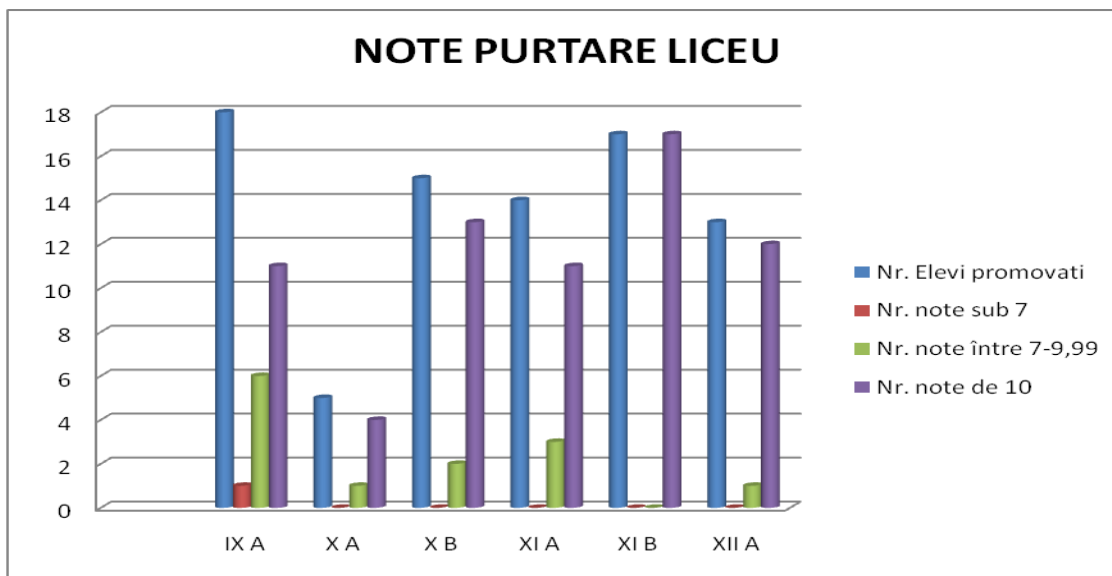
**NIVEL GIMNAZIAL**

CLASA	Nr. Elevi promovati	Nr. note sub 7	Nr. note între 7 – 9,99	Nr. note de 10
V A	10	-	4	6
V B	13	-	0	13
VI A	15	-	2	13
VII A	14	-	6	8
VII B	12	-	3	9
VIII A	21	-	2	19
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>68</b>



CLASA	Nr. Elevi promovati	Nr. note sub 7	Nr. note între 7 – 9,99	Nr. note de 10
IX A	18	1	6	11
X A	5	-	1	4
X B	15	-	2	13
XI A	14	-	3	11
XI B	17	-	-	17
XII A	13	-	1	12
XII B	10	-	4	6
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>74</b>

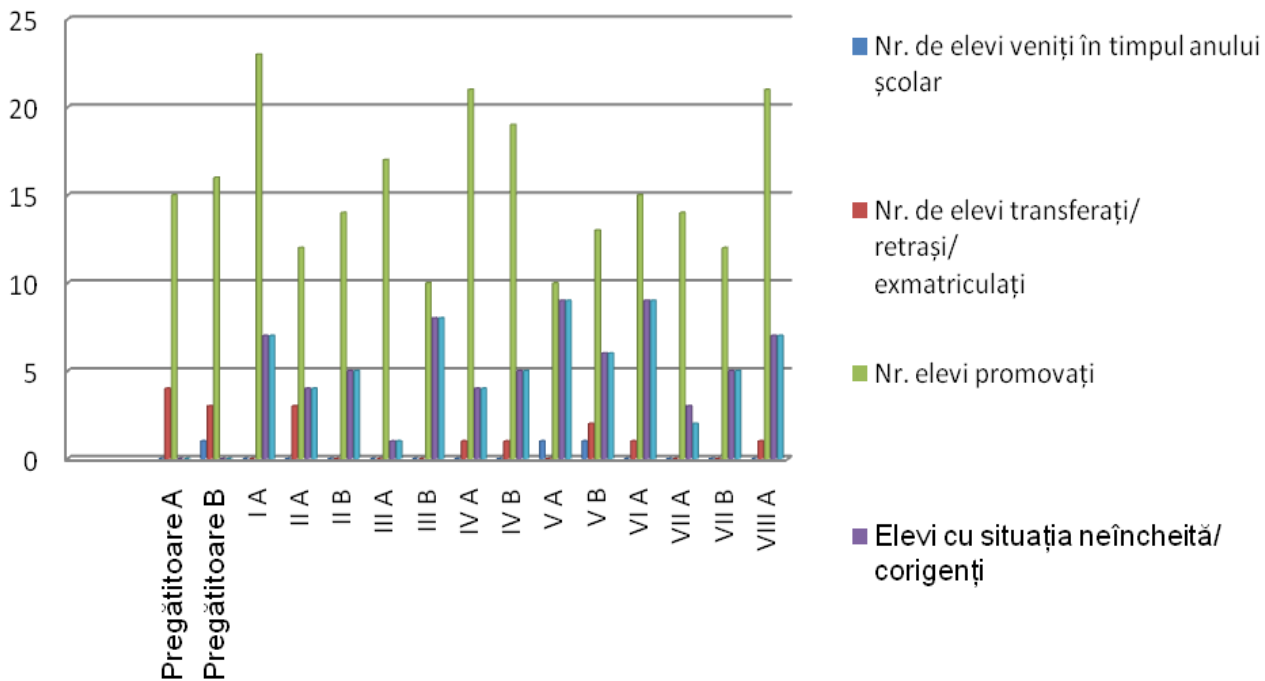




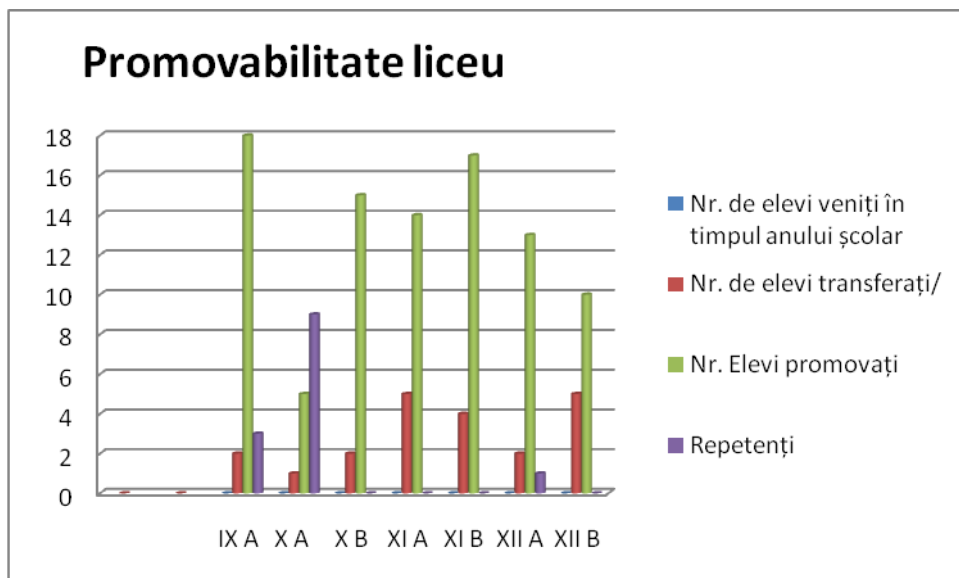
### 3.1.6 Promovabilitate

Clasa	Nr. Elevi	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. elevi promovați	Elevi cu situația neîncheiată/ corigenți	Repetenți
Pregătitoare A	19	0	4	15	-	-
Pregătitoare B	18	1	3	16	-	-
I A	30	-	-	23	7	7
II A	19	-	3	12	4	4
II B	19	-	-	14	5	5
III A	18	0	0	17	1	1
III B	18	0	0	10	8	8
IV A	26	0	1	21	4	4
IV B	25	0	1	19	5	5
V A	18	1	0	10	9	9
V B	20	1	2	13	6	6
VI A	25	0	1	15	9	9
VII A	16	0	0	14	3	2
VII B	17	0	0	12	5	5
VIII A	29	0	1	21	7	7

## Promovabilitate gimnaziu



Clasa	Nr. elevi	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/retrași/exmatriculați	Nr. Elevi promovați	Repetenți
<b>IX A</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>X A</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>X B</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>XI A</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>XI B</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>XII A</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>XII B</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

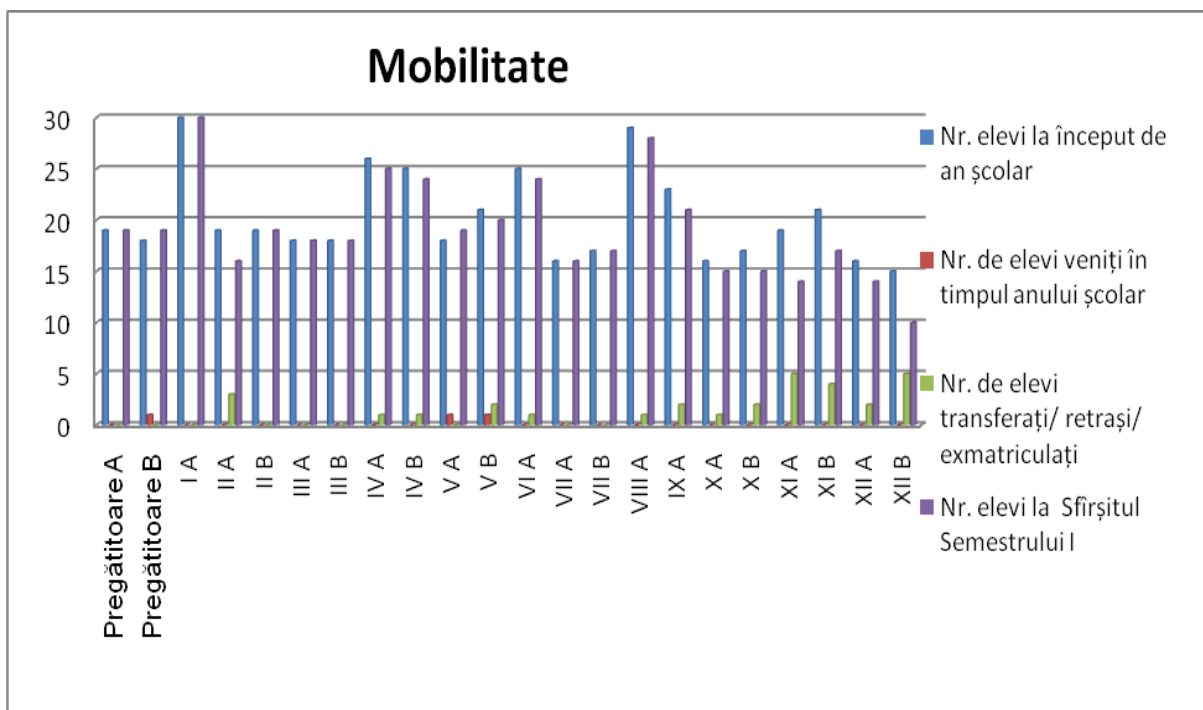


### 3.1.7 Transferuri elevi

#### TRANSFERURI ELEVI NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Clasa	Nr. elevi la început de an școlar	Nr. de elevi veniți în timpul anului școlar	Nr. de elevi transferați/ retrași/ exmatriculați	Nr. elevi la Sfârșitul Semestrului I
Pregătitoare A	19	0	0	19
Pregătitoare B	18	1	0	19
I A	30	0	0	30
II A	19	0	3	16
II B	19	0	0	19
III A	18	0	0	18
III B	18	0	0	18
IV A	26	0	1	25
IV B	25	0	1	24
V A	18	1	0	19

<b>V B</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>VI A</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>VII A</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>VII B</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>VIII A</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>IX A</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>X A</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>X B</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>XI A</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>XI B</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>XII A</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>XII B</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>





### 3.2 Managementul performanței

Pe dimensiunea managementului performanței, rezultatele obținute în anul școlar 2018-2019 la concursurile școlare și extrașcolare sunt satisfăcătoare.

## I. CONCURSURI NAȚIONALE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev
1	Gogu Elena/ Neașu Anda Simona	Premiul II	Etapa județeană, „MADE FOR EUROPE”	Chircu Erik
2		Mențiune	Etapa națională, „MADE FOR EUROPE”	Chircu Erik
3		Diplomă	Concursul Național COMPER-matematică	Echipei „Lic. Tehn. Gheorghe Duca” Școala Gimnazială ”Marin Sorescu”
4		Diplomă	Concursul Național COMPER-comunicare	Echipei „Lic. Tehn. Gheorghe Duca” Școala Gimnazială ”Marin Sorescu
5	Gogu Elena/ Neașu Anda Simona	Mențiune	Concurs școlar tehnic, „ProElectrica”, etapa județeană	Grecu Robert Gabroel Raca Marco
6	Iancu Geila	Certificat	Participare la proiectul național, „Itech SKILLS AND CHALLENGE-#screamCOD”	Oprîșan Denisa Georgiana
7	Iancu Geila	Certificat	Participare la proiectul național, „Itech SKILLS AND CHALLENGE-#screamCOD”	Florescu Cristian- Mihai
8	Saghin Marioara	Certificat	Participare la proiectul național, „Itech SKILLS AND CHALLENGE-#screamCOD”	Sandu Claudiu
9	Saghin Marioara	Certificat	Participare la proiectul național, „Itech SKILLS AND CHALLENGE-#screamCOD”	Ianole Anuța Daniela
10	Drobnitchi Adina	Certificat	Participare la proiectul european, Sci-Tech Challenge INNOVATION CAMP (finala națională)-Constanța	Ștefan Constantin Alin
11	Drobnitchi	Certificat	Participare la proiectul	5 elevi



	Adina		european, Sci-Tech Challenges INNOVATION CAMP(finala națională)- Constanța	
12	Drobnitchi Adina	Certificat	Participare la proiectul european, Sci-Tech Challenges INNOVATION CAMP(finala națională)- Constanța	Ciceu Paul Celestin
13	Drobnitchi Adina	Certificat	Participare la proiectul european, Sci-Tech Challenges INNOVATION CAMP(finala națională)- Constanța	Enescu Alexandru
14	Drobnitchi Adina	Certificat	Participare la proiectul european, Sci-Tech Challenges INNOVATION CAMP(finala națională)- Constanța	Lefterică Constantia
15	Drobnitchi Adina	Certificat	Participare la proiectul european, Sci-Tech Challenges INNOVATION CAMP(finala națională)- Constanța	Popoiu Alexandru
16	Saghin Marioara	Premiul I	Concurs național, „Paștele - Obiceiuri și Tradiții”	Sandu Claudiu
17	Saghin Marioara	Premiul I	Concursul Național de Matematică PROEDUCAȚIA	Sandu Claudiu
18	Saghin Marioara	Premiul II	Concursul Național de Matematică PROEDUCAȚIA	Neagu Alexandru
19	Saghin Marioara	Premiul II	Concursul Național de Matematică PROEDUCAȚIA	Federeac Alexandra Diana
20	Saghin Marioara	Premiul II	Concursul Național de Matematică PROEDUCAȚIA	Istrate Sabina
21	Saghin Marioara	Premiul III	Concursul Național de Matematică PROEDUCAȚIA	Ianole Georgiana
22	Micăuță Simona	Premiul I	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Bălan Rcardo Adrian
23	Micăuță Simona	Premiul II	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Miron Larisa Florentina
24	Micăuță Simona	Premiul	Concursul Național de	Florescu Mihai



		III	Limba Română PROEDUCAȚIA	
25	Micăuță Simona	Premiul III	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Oprișan Denisa
26	Panait Alina	Premiul I	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Federeac Alexandra
27	Panait Alina	Premiul II	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Țepeliga Aura Mihaela
28	Panait Alina	Premiul II	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Ianole Georgiana Ștefania
29	Panait Alina	Premiul III	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Istrate Sabrina Clarisa
30	Panait Alina	Premiul III	Concursul Național de Limba Română PROEDUCAȚIA	Sandu Claudiu Ștefan
31	Panait Alina	Premiul I	Concursul Național COMPER	Ianole Georgiana Ștefania
32	Panait Alina	Premiul I	Concursul Național COMPER	Istrate Sabrina Clarisa
33	Panait Alina	Premiul II	Concursul Național COMPER	Federeac Alexandra Diana
34	Panait Alina	Premiul II	Concursul Național COMPER	Ianole Georgiana Ștefania
35	Panait Alina	Premiul II	Concursul Național COMPER	Neagu Alexandru Florin
36	Panait Alina	Premiul III	Concursul Național COMPER	Sandu Claudiu Ștefan
37	Panait Alina	Premiul III	Concursul Național COMPER	Sandu Claudiu Ștefan
38	Panait Alina	Premiul III	Concursul Național COMPER	Federeac Alexandra Diana
39	Panait Alina	Mențiune	Concursul Național COMPER	Țepeliga Aura Mihaela
40	Panait Alina	Mențiune	Concursul Național COMPER	Neagu Alexandru Florin
41	Saghin Marioara	Premiul I	Concursul Național COMPER	Ianole Georgiana Ștefania
42	Saghin Marioara	Premiul I	Concursul Național COMPER	Federeac Alexandra Diana
43	Saghin Marioara	Premiul II	Concursul Național COMPER	Sandu Claudiu Ștefan
44	Saghin Marioara	Premiul III	Concursul Național COMPER	Țepeliga Aura Mihaela



45	Nițescu Mirela	Premiul I	Concursul Național COMPER	Manole Anamaria Alexandra
46	Nițescu Mirela	Premiul II	Concursul Național COMPER	Mocanu Bianca Maria
47	Nițescu Mirela	Premiul I	Concursul Național COMPER	Talmaciu Irina Nicoleta
48	Nițescu Mirela	Premiul II	Concursul Național COMPER	Sandu Mihaela Alexia
49	Nițescu Mirela	Premiul II	Concursul Național COMPER	Sandu Maria
50	Nițescu Mirela	Premiul II	Concursul Național COMPER	Morariu Andreea Luminița
51	Nițescu Mirela	Premiul III	Concursul Național COMPER	Roman Nicolae Daniel
52	Nițescu Mirela	Premiul III	Concursul Național COMPER	Sărbu Ștefan Andrei
53	Nițescu Mirela	Premiul III	Concursul Național COMPER	Duluta Georgiana Denisa
54	Nițescu Mirela	Mențiune	Concursul Național COMPER	Asaftei Antonio Gabriel
55	Nițescu Mirela	Diploma de participare	Concursul Național COMPER	Bucătaru Nicolas Cristian
56	Nițescu Mirela	Diploma de participare	Concursul Național COMPER	Pristavu Cristian Gabriel

## II. CONCURSURI INTERNAȚIONALE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev
1	Saghin Marioara	Premiul I	Concurs Internațional „Formidabili” – editia a XVIII-a	Istrate Sabrina
2	Saghin Marioara	Premiul II	Concurs Internațional „Formidabili” – editia a XVIII-a	Ianole Georgiana Ștefania
3	Saghin Marioara	Premiul III	Concurs Internațional „Formidabili” – editia a XVIII-a	Sandu Claudiu
4	Saghin Marioara	Mențiune	Concurs Internațional „Formidabili” – editia a XVIII-a	Federeac Alexandra Diana





### III. CONCURSURI JUDEȚENE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiu/ Locul	Eveniment / Etapa	Nume și prenume elev
1	Voinea Getuța-Sabina	Premiul I	Concursul de hărți „România Mare”	Pudie Claudiu
2	Voinea Getuța-Sabina	Premiul I	Concursul de hărți „România Mare”	Ștefan Cosmin
3	Voinea Getuța-Sabina	Premiul I	Concursul de hărți „România Mare”	Guțu Dumitru
4	Voinea Getuța-Sabina	Premiul I	Concursul de hărți „România Mare”	Diaconescu Bogdan
5	Voinea Getuța-Sabina	Premiul I	Concursul de hărți „România Mare”	Enescu Alexandru
6	Voinea Getuța-Sabina	Premiul I	Concursul „Cartea -comoară de învățături”	Asaftei Antonio
7	Vătavu Carmen	Locul II	Proiect județean „Cu civism și responsabilitate din școală către societate-să mediem conflictele cu spirit civic”	Bucur Alexandra Ion Florin Romeci Alina
8	Vătavu Carmen	Diplomă	Proiect Județean „Cu civism și responsabilitate din școală către societate-infracțiuni și contravenții în adolescență”	Ion Florin Roșioru A. Chiricheș C.
9	Vătavu Carmen /Gogu Elena	Mențiune	Proiect județean „Lanțul mânuțelor fericite”	-
10	Cosma Eleonora	Diplomă	Civilizația șoselei	
11	Gogu Elena	Diplomă	Civilizația șoselei	
12	Voinea Getuța-Sabina	Diplomă	Civilizația șoselei	
13	Cosma Eleonora / Gogu Elena	Diplomă	Civilizația șoselei	Preda Cătălin Arapalea Alexandru
14	Cosma Eleonora / Gogu Elena	Diplomă	Civilizația șoselei	Lacurezeanu Ștefan Sergiu
15	Cosma Eleonora / Voinea Getuța-Sabina	Diplomă	Civilizația șoselei	Șocarici Valentin Ionuț
16	Cosma Eleonora / Voinea Getuța-Sabina	Diplomă	Civilizația șoselei	Drăgan Ruben Cristian
17	Cosma Eleonora / Gogu Elena	Locul III	Civilizația șoselei „Șoseaua un loc sigur pentru toți”	Chelaru Răzvan
18	Cosma Eleonora	Mențiune	Simpozionul Regional „Henri Coandă- Inteligența Artificială și Viitorul Omenirii”	Hagi-Ion Sebastian
19	Vătavu Carmen	Premiul	Simpozionul Regional „Henri	Arapalea Carmen



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		I	Coandă- Tehnologia CNC”	
20	Stancu Ioana	Premiul I	„Invitație la sănătate-Dansăm pentru sănătate”	Ehipa liceului „girls dance”
21	Reșid Nargis	Mențiune	Concurs Școlar Județean de Cultură Generală,, Alter Ego”	Chivu Ștefan Tudoran Radu Homoranu Paul
22	Panait A lina Roxana	Mențiune	Concurs Școlar Județean de Cultură Generală,, Alter Ego”	Duluta Denisa Sandu Maria Sandu Mihaela
23	Saghin Marioara	Mențiune	Concurs Școlar Județean de Cultură Generală,, Alter Ego”	Coleșa Ștefan Grecu Robert Agape Antonio
24	Saghin Marioara	Mențiune	Concurs Școlar Județean de Cultură Generală,, Alter Ego”	Nutu Cătălin Filea Andreea Musteata Mihai
25	Saghin Marioara	Diplomă	Proiect județean,, <b>Obiceiuri și tradiții la români ”</b> , concursul județean „ <b>Bucuriile iernii”</b>	Istrate Sabrina
26	Nițescu Mirela	Premiul III	Concurs județean,, <b>Vreau să fiu cercetător”</b> -secțiunea matematică distractivă	Atanasiu Daniel
27		Diplomă de excelență	Concurs interjudețean,, <b>Profu’ de MATE”</b>	Ianole Georgiana Ștefania
28		Diplomă de merit	Concurs interjudețean,, Profu’ de MATE”	Federeac Alexandra Diana
29		Diplomă de merit	Concurs interjudețean,, <b>Profu’ de MATE”</b>	Istrate Sabrina

#### IV. CONCURSURI LOCALE

Nr. Crt.	Nume și prenume cadru didactic	Diploma/ Premiu	Eveniment /Etapa	Nume și prenume elev
1		Diplomă de apreciere	Proiect de conștientizare a conceptului de politețe,ca manifestare de respect,prin educație non-formală „Cuvinte magice- <b>VĂ ROG! POFTIM! MULȚUMESC!</b> ”	Echipei Lic. Tehn. GH. DUCA
2	Ilie Daniela Gogu Elena	Premiul I	Tinerii și energia verde- Secțiunea Științifică de Prezentare de Postere	Echipei Lic. Tehn. Gheorghe Duca
3	Echipei Lic. Tehn. Gheorghe Duca	Premiul I	„ <b>Cea mai bună echipă verde”</b> din cadrul manifestării științifico-tehnologice,, <b>Tinerii și energia verde”</b>	Echipei Lic. Tehn. Gheorghe Duca



4	Ilie Daniela	Diplomă de participare	Participarea în comisia manifestării științifico-tehnologice, „ <b>Tinerii și energia verde</b> ”	
5	Gogu Elena	Diplomă de participare	Participarea în comisia manifestării științifico-tehnologice, „ <b>Tinerii și energia verde</b> ”	
6		Diplomă de participare	Participarea la manifestarea științifico-tehnologică, „ <b>Tinerii și energia verde</b> ”	Predea Cătălin Ionuț
7		Diplomă de participare	Participarea la manifestarea științifico-tehnologică, „ <b>Tinerii și energia verde</b> ”	Drăgan Ruben Cristian
8		Diplomă de participare	Participarea la manifestarea științifico-tehnologică, „ <b>Tinerii și energia verde</b> ”	Hagi-Ion Vlad Sebastian
9		Diplomă de participare	Participarea la manifestarea științifico-tehnologică, „ <b>Tinerii și energia verde</b> ”	Șocarici Ionuț Valentin
10	Emirali Lelifer	Diplomă	„ <b>TOM-Împodobirea „Bradului de nota 10</b> ”	Spiridonescu Marian
11	Gogu Elena	Diplomă de apreciere	Blue Career Fair, co-fundat de Uniunea Europeană în cadrul proiectului EASME MENTOR, Grant Agreement-EASME/EMFF/2016	
12	Voiculescu Mirela	Mențiune	Simpozion regional, „ <b>Personalități Marcante ale Orașului Meu</b> ”	Greco Robert
13	Saghin Marioara	Diplomă locul VIII	Concursul de șah, „ <b>Cupa Unirii-24 ianuarie</b> ”	Iftinica Alexandru George
14	Saghin Marioara	Diplomă locul IV	Concursul de șah, „ <b>Cupa Unirii-24 ianuarie</b> ”	Sărbu Ștefan Andrei

**CONCLUZIE:**

NR. CRT.	DENUMIRE	TOTAL
1	PREMIUL I	21
2	PREMIUL II	18
3	PREMIUL III	15
4	MENȚIUNE	13
5	DIPLOMĂ	11
6	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	8
7	DIPLOMĂ DE APRECIERE	2
8	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	1
9	DIPLOMĂ DE MERIT	2
10	CERTIFICAT	10
11	LOCUL IV	1
12	LOCUL VIII	1
	<b>TOTAL</b>	<b>103</b>



### 3.3 Managementul carierei, perfecționare continuă, training și autodezvoltare

#### 3.3.1 Formarea continuă a personalului didactic

*Obiective urmărite:*

➤ Valorificarea și dezvoltarea resurselor umane existente, prin acțiuni metodice în școală, la nivel de sector și de municipiu.

*Acțiuni realizate:*

- Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică;
- Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea;
- Evidența gradelor didactice;
- Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă;
- Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consilii profesionale și de administrație .

S-a realizat evidența înscrierii la grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă și de perfecționare de către Comisia de formare și perfecționare continuă.

#### 3.3.2 Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în școală (formarea curentă)

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEN și CCD;
- activități metodic-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre:
  - studierea/ aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor și a unităților de învățare;
  - elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre;
  - elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării;
  - studierea metodologiei de organizare a examenului de bacalaureat;
  - discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică;
  - organizarea unor activități la nivel de comisie metodică;
  - prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare periodică pentru anul școlar 2018 – 2019.

#### 3.3.3 Perfecționarea profesională prin forme organizate

➤ activități metodice, schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice, organizate pe sector și pe municipiu. La aceste acțiuni, desfășurate în zilele metodice, au participat toți profesorii școlii;

- cursuri de perfecționare și formare.



### 3.4 Managementul educației nonformale

*Obiective urmărite:*

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanent;
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului.

## 3. 5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

### 3.5.1 Activitățile extrașcolare

#### ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>• modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;</li><li>• alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual, contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;</li><li>• prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;</li><li>• responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;</li><li>• responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>• valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;</li><li>• colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local, județean sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice în cadrul activităților educative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative;</li><li>• migrarea unor elevi către școlile centrale;</li><li>• creșterea numărului de părinți ai elevilor plecați în străinătate și elevi ramași în grija rudelor.</li></ul>



### 3.5.2 Colaborarea cu părinții

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase;
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților:
  - o absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP;
  - o absența unor acțiuni inițiate de părinți;
  - o absența părinților de la ședințele generale lunare;
  - o participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale unității;
  - o acordarea unor sponsorizări la evenimentele organizate de CȘE.
- organizarea ședințelor cu părinții de două ori pe semestru sau de câte ori este nevoie;

### 3.5.3 Colaborarea cu comunitatea

- Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța:
  - o participarea la întâlniri ale directorilor;
  - o comunicare eficientă prin poșta electronică;
  - o participarea la acțiuni în care a fost partener ISJ Constanța.
- Colaborare cu Primăria Constanța:
  - o repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA;
  - o prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget.
- Colaborarea cu Poliția – Secția 4 și cu Poliția comunitară :
  - o întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;
  - o acțiuni de patrulare în zonă.

#### *PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII*

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe școală;
- solicitarea scrisă a echipei manageriale a unității ca președintele și părinții din forul ales să conceapă regulamentul comitetului;
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din unitate să se îmbunătățească.

### 3.6 Raport asupra execuției bugetare - an școlar 2018/2019

În **anul școlar 2018/2019** Liceul Tehnologic Gheorghe Duca Constanta a primit credite bugetare conform bugetului aprobat:

1. de la Bugetul de stat pentru **salariile personalului** au fost alocate fonduri în sumă de 4045163 lei, s-au efectuat plăți în sumă de 4034147 lei (în perioada 01.09.2018-31.12.2019 – suma de 1.224.173 lei, în perioada 01.01.2019-31.08.2019 - suma de 2.820.990 lei) ;
2. de la Bugetul de stat pentru **bursele elevilor** (Republica Moldova, Bani liceu ) au fost alocate fonduri în sumă de 16212 lei, s-au efectuat plăți în sumă de 13931 lei (în perioada 01.09.2018-31.12.2019 – în suma de 7077 lei, în perioada 01.01.2019-31.08.2019 – în suma de 6854 lei) ;



3. de la Bugetul de stat pentru **transportul elevilor** au fost alocate fonduri în sumă de 1011 lei, s-au efectuat plăți în sumă de 907 lei (în perioada 01.09.2018-31.12.2019 – în suma de 339 lei, în perioada 01.01.2019-31.08.2019 – în suma de 568 lei) ;
4. de la Bugetul de stat pentru **contribuția handicap** au fost alocate fonduri în sumă de 84405 lei, s-au efectuat plăți în sumă de 83801 lei (în perioada 01.09.2018-31.12.2019 – în suma de 41412 lei, în perioada 01.01.2019-31.08.2019 – în suma de 42389 lei) ;
5. de la Bugetul de stat pentru **plata dobanzilor legale** au fost alocate fonduri în sumă de 49204 lei, s-au efectuat plăți în sumă de 49204 lei (în perioada 01.09.2018-31.12.2019 – în suma de 3073 lei, în perioada 01.01.2019-31.08.2019 – în suma de 46131 lei) ;

De la Bugetul local - pentru cheltuieli materiale, cheltuielile privind naveta personalului didactic, cheltuielile cu bursele de merit, studiu și sociale și drepturile copiilor cu cerințe speciale și investiții a fost alocată suma de **762848 lei**.

Plățile efectuate în anul școlar 2018/2019 din sursa buget local în suma de **762848 lei** au fost în principal următoarele:

Nr crt	Articol din clasificția bugetară	Sursa- Buget local
1	20.01.01 - furnituri de birou	4831
2	20.01.02 - materiale pentru curățenie	2378
3	20.01.03 - încălzit, iluminat	194263
4	20.01.04 - apă, canal, salubritate	37806
5	20.01.07 - transport cadre didactice	6961
6	20.01.08 - poșta, telefon și internet	5573
Nr crt	Articol din clasificția bugetară	Sursa- Buget local
7	20.01.09 - materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	8670
8	20.01.30 – alte bunuri pentru întreținere și funcționare	28619
9	20.02-reparații curente	0
10	20.05.30 - obiecte de inventar	507
11	20.30.01 – publicitate(anunțuri MO)	611
12	20.30.04 - chirii	700
	<b>TOTAL CHELTUIELI MATERIALE</b>	<b>291922</b>
13	57.02.01.- drepturile copiilor cu cerințe speciale	<b>23075</b>
14	59.01.Burse studiu, merit, sociale	<b>157399</b>
15	71.01.- investiții	<b>290452</b>
	<b>Total</b>	<b>762848</b>





Veniturile proprii ale institutiei s-au încasat în anul scolar 2018/2019 suma de **113260 lei** pe urmatoarele surse de venit:

- **30.05.30. – Venituri din închirieri** **3321 lei ;**
- **33.05.00. – Taxe acte studii** **9410 lei ;**
- **33.14.00. – Contribuția elevilor pentru masa** **91449 lei ;**
- **36.50.00. - Alte venituri** **6581 lei ;**
- **37.01.00. – Venituri din sponsorizări** **2500 lei.**

### 3.7 Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Leadership organizațional

Pornind de la analiza mediului intern și extern, observăm necesitatea ca, pe viitor, atenția echipei manageriale să se deplaseze pe conceptele-cheie ale culturii organizaționale, cu tot ce presupune aceasta: existența unor valori proprii asumate de participanții la viața organizației; asimilarea acestor valori ca etalon al organizației de către cei din afara instituției, dar care au contact cu ea, astfel încât organizația să fie participant activ la viața socială, economică și culturală a zonei. Se va obține în cazul unei strategii de succes o mai bună colaborare atât pe orizontală, cât și pe verticală, în interiorul și în afara instituției.

De asemenea, eforturile managerilor trebuie îndreptate către conceptul de școală europeană, adică o unitate de învățământ ancorată în tradiția calitativă a învățământului vocațional și tehnic, dar cu dorința de a asimila conceptele-cheie ale UE, ceea ce înseamnă identificarea profesorilor capabili să înțeleagă și să implementeze aceste idei la nivel local.

Se adaugă nevoia de a identifica și de a scoate din zona de risc grupurile vulnerabile ale școlii și necesitatea diversificării ofertei educaționale, pentru a răspunde unei lumi dinamice, măcinate de crize profunde.

## 4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 4.1. Calitate și eficiență

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității are urmatoarea componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele membrilor din comisie	Funcții
1.	SAGHIN MARIOARA	Coordonator
2.	IANCU GEILA	Responsabil
3.	HALICI MIRELA	Membru
4.	MICĂUȚĂ SIMONA	Membru
5.	NEACȘU ANDA	Membru
6.	ȘERBAN GEORGETA	Secretar
7.	STEFANOPOL PAUL	Reprezentant sindicat
8.	CHIRCU ERIK	Reprezentantul elevilor
9.	MANOLE ELENA	Reprezentantul parintilor
10.	DEDE PERODIN	Reprezentantul consiliului local





Activitatea desfășurată de membrii comisiei s-a bazat pe obiectivele stabilite la începutul anului școlar în planul de acțiune al comisiei, acțiunile desfășurate constând în:

- Întocmirea documentelor pentru mapa de lucru a comisiei în lunile septembrie și octombrie 2018, când au fost elaborate:
  - Raportul de evaluare anuală pentru anul școlar 2017-2018;
  - Planul operațional al comisiei, planul de îmbunătățiri propus pentru anul școlar 2018-2019;
  - Raportul de autoevaluare ce a fost făcut public (RAEI) și macheta propusă de MEN, încărcarea bazei de date a unității și a documentelor necesare pe platforma ARACIP.
- Realizarea interasistențelor la ore împreună cu directorul unității și șefii de arii curriculare astfel încât au fost asistați un număr de 14 profesori pe parcursul semestrului, efectuate conform graficul de interasistențe din cadrul fiecărei arii. S-au efectuat interasistențe la fiecare materie, întocmindu-se rapoarte de observare a lecțiilor;
  - Realizarea raportului de monitorizare internă în luna decembrie ;
  - Transmiterea și diseminarea informațiilor transmise de ISJ prin afișajul în cancelarie sau prin intermediul membrilor comisiei;
  - Verificarea periodică a documentelor școlare precum cataloagele claselor, registrele, condica, mapele comisiilor și ale cadrelor didactice;
  - Revizuirea procedurilor operaționale;
  - Completarea datelor necesare pe platforma ARACIP.

## 5. MANAGEMENTUL COMISIILOR METODICE

Activitatea metodică a Liceului Tehnologic „Gheorghe Duca” a fost organizată în comisii metodice la nivel de arii curriculare.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Aria curriculară</i>	<i>Catedre și discipline de specialitate incluse</i>
1.	Comisia metodică a ariei curriculare „Limbă și Comunicare”	Limba română, Limba engleză, Limba franceză
2.	Comisia metodică a ariei curriculare „Matematică și științe”	Matematică, Informatică, Chimie, Fizică, Biologie
3.	Comisia metodică a ariei curriculare „Om și societate”	Socio - umane, Geografie, Istorie, Religie, Educație fizică, Pregătire teoretică sportivă
4.	Comisia metodică a ariei curriculare „Tehnologii”	Discipline tehnice de specialitate
5.	Comisia învățătorilor	Cadre didactice învățământ primar



## 5. 1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

În structura sa, Comisia Metodica a Învățătorilor a reunit 8 cadre didactice titulare și unul detașat. Doamnele profesor pentru învățământ primar s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul activității didactice. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță și respectându-și responsabilitățile la nivelul unității școlare, al comisiei metodice, dar mai ales al clasei de elevi.

### I. MANAGEMENTUL ARIEI CURRICULRE

Pe parcursul anului școlar 2018 – 2019, membrii Comisiei Metodice a Învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Sporirea eficienței actului didactic;
- Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- Îmbunătățirea competențelor de citit – scris și calcul matematic;
- Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă și nu numai;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile psihofizice ale elevilor;
- Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice;
- Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale și interjudețene;
- Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității.

### II. CURRICULUM

La începutul anului școlar prof. înv. primar au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite. Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare, cu particularitățile de vârstă / nevoile și interesele acestora. Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor. S-a parcurs ritmic materia, aplicând strategii, procedee și metode activ-participative, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între competențele generale și cele specifice, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la nivelul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestora în proiectarea materiei la fiecare disciplină de învățământ. Activitatea de predare- învățare- evaluare a fost centrată pe elev. În vederea mobilizării elevilor la un efort intelectual susținut în procesul învățării, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii. Acestea oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri critice, algoritmată, modelatoare.

În cadrul activităților de predare/învățare cadrele didactice din cadrul comisiei metodice:



- au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative. Au pus la dispoziția elevilor, la diferite discipline, materiale didactice pe care să le coreleze cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv - educativ și au adoptat strategii variate – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, pentru ca toți elevii să fie activați. Au stimulat colaborarea, cooperarea, spiritul de echipă și/sau cel al competiției.

- au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informație de care dispuneau în activitatea didactică, metodică și științifică .

- au adaptat limbajul la nivelul achizițiilor educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic.

- au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate, așa încât să poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.

- au asigurat feedback-ul constructiv în toate momentele lecției- toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

- s-au preocupat de asigurarea unei frecvențe bune la activitățile școlare și atragerea elevilor de etnie română la ore.

- au realizat instruirea diferențiată, centrată pe elev ținând cont în permanență de particularitățile de vârstă și individuale, având în atenție cu precădere copiii cu C.E.S.

Fiecare învățător a aplicat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Relațiile cadru didactic-elev au atras o maximă atenție din partea învățătoarelor:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, educație civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de educație, punctualitate, ținută morală;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, cooperare, colaborare, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe plan educativ, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care a contribuit la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare învățător a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare învățător a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor. Copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele educative, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.



Pentru a facilita comunicarea elev- elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație strânsă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și echipa educativă.

### III. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARA

În cadrul activităților extrascolare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii ciclului primar au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- ❖ Clasele pregătitoare ,prof.Neagu Floarea și Emirali Lelifer- „Bradutul de nota 10”;
- ❖ I ,inv.Ristea Maria - „E ziua TA,copile drag!”- serbare școlară;
- ❖ II B, prof. Serban Georgeta - „Suntem copiii Europei” „Prietenul meu,calculatorul’ și acțiuni caritabile și voluntariat cum ar fi :„Suntem alături de voi!” „Impreună pentru viitor’.
- ❖ III A, prof.Radu Mihaela - „Dor de Eminescu”-sezoare literar-artistică,,Romania la Centenar”- vizita la Muzeul de Istorie Nationala,Constanta.
- ❖ III B, prof.Babus Ionela - activitati in *parteneriat cu psihologul școlar in cadrul Proiectului „ Stop bulling-ului” și activitati in parteneriat cu mediatorul școlar pe probleme de rromi (activitate de voluntariat la CSEI Delfinul, activitate de constientizare a originii rrome in colaborare cu ONG-ul AEDR Constanta, de asemenea am participat la evenimentul dedicat dezrobirii rromilor care a avut loc la Centrul Multifunctional pentru Tineret “Jean Constantin”.*
- ❖ In cadrul Programului „Scoala Altfel”, clasele : I – prof. Ristea Maria, II A – prof. Papagheorghe Elena, II B- prof.Serban Georgeta, III A – prof.Radu Mihaela, III B- prof.Babus Ionela, IV A- prof.Druga Constnta au mers in *excursie la Bucuresti (Gradina Zoologica, Casa Experimentelor, Muzeul Antipa, Muzeul Satului, Gradina Botanica).* Clasa a IV-a B, inv. Nichita Mariana – tabara la Busteni;
- ❖ IV A – prof. Druga C. - “Școala-izvor de cunoaștere și împlinire” – activitate dedicate Zilei Educației/ „Din inimă, pentru cei dragi!”- confecționare de măștișoare și felicitări pentru mame / “Gânduri pentru mama mea!” – serbare dedicată mamelor./ “Atenție...la neatenție!” - concurs pe teme rutiere/ “Lumea magică a copilăriei!” - activitate recreativă desfășurată cu ocazia zilei de 1 Iunie/ “Rămas bun, clasa a IV-a!” – program artistic – serbare.
- ❖ IV A și IV B, prof. Druga C. și Nichita M. au derulat pe tot parcursul anului școlar 2018-2019, *Parteneriatul educațional “Prietenul mai mare”* cu Gradinita nr. 31, Constanta.  
Activitățile realizate în cadrul acestui proiect au vizat inițierea preșcolărilor în vederea integrării lor în activitatea școlară.



- ❖ Grupuri de elevi din toate clasele ciclului primar din școală au participat la *Spectacolul-concurs „Vine, vine Moș Crăciun!”*, din cadrul *Proiectului Educațional Regional „Lectura face cool-tura”*, unde au fost răsplătiți cu premii bine-meritate pentru prestația artistică deosebită.
- ❖ Copiii de la ciclul primar s-au implicat în *acțiunea de voluntariat “Săptămâna legumelor și a fructelor”* prin care au fost colectate legume și fructe ce au fost distribuite familiilor nevoiașe din cartier.

Elevii din ciclul primar au participat la *concursuri și olimpiade* pe diferite domenii și nivele. Ei au obținut premii și distincții. Astfel:

- Clasele pregătitoare și clasa I au fost la Concursul județean de cultură generală „Amicii isteți”.
- Clasele II, III, IV – au participat la Concursurile Județene, pe trei etape, „Euxin Math” și „Comorile Condeului”.
- La fiecare clasă s-a derulat Concursul National „Comper” - comunicare în limba română; - matematică; - în două etape;
- Clasele 0 A, III A, IV A, IV B – au participat la Concursul National „Amintiri din copilărie”;
- Grupuri din fiecare clasă au participat la Concursul National „Gazeta matematică”, inițiat de Proeducatia;
- Clasele 0 A, III A, IV A – au participat la Concursul International „Formidabili”.

#### IV. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost îmbunătățită. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

#### V. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cadrele didactice au fost preocupate în permanență de formarea profesională. Au participat la acțiunile metodice din cadrul cercului pedagogic și comisia metodică. Studiază și se documentează continuu, aplicând la clasă ceea ce consideră adecvat și eficient, în interesul elevilor.

Doamnele prof. inv. primar Neagu Floarea, Radu Mihaela, Druga Constanta și Nichita Mariana au urmat *Programul de formare profesională „Educație financiară”*, 60 ore, 15 credite, furnizat de Casa Corpului Didactic, Constanța.

Doamna prof. Serban Georgeta a participat la *Cursul de formare inițială echipei de implementare, în cadrul Proiectului POSDRU- C.E.I.-Centre educationale integrate pentru grupuri vulnerabile*. D-na Serban G. A susținut în cadrul *Simpozionului Regional „Arta de a fi educator – O*





liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

sansa pentru fiecare”, lucrarea „Integrarea copiilor cu nevoi sociale în învățământul de masă”, cu ISSN, Huși.

Doamna inv. Radu Mihaela participat la Simpozionul Național “Abandonul școlar – cauze și modalități de prevenire” inițiată de Editura Arabela și Editura D’Art, partener Ziarul Esențial în Educație-Pitești, Argeș, ediția iunie 2019 cu lucrarea “Abandonul școlar ” cu ISBN (proces-verbal și diplomă de participare, adeverință de publicare). Doamna s-a implicat și în acțiunile **Simpozionul internațional cu tema “Dinamizarea spațiului educațional prin implementarea metodelor activ-participative”,** cu lucrarea: „Transdisciplinaritatea și performanța în educație”, cu ISBN, inițiat de Școala „B. P. HAȘDEU” și Școala Gimnazială “LITENI”, Iași.

Doamna inv. Druga Constanta a participat la Simpozionul Național “Abandonul școlar – cauze și modalități de prevenire” inițiată de Editura Arabela și Editura D’Art, partener Ziarul Esențial în Educație-Pitești, Argeș, ediția iunie 2019 cu lucrarea “Migrația părinților, implicații asupra copiilor rămași acasă”, cu ISBN (proces-verbal și diplomă de participare, adeverință de publicare). Doamna Druga C. s-a implicat și în acțiunea “Agricultura organică – cum o prezentăm elevilor?” – atelier organizat de ONG Mare Nostrum, în proiectul “Romanian-Bulgarian Organic Entrepreneurial Network”.

## 5.2. ARIA CURRICULARĂ LIMBA ȘI COMUNICARE

### *Comisia metodică a profesorilor de limba română*

Comisia metodică de Limbă și literatura română și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic, cu precădere în cazul elevilor cu CES, elevi care necesită atenție deosebită;
5. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme, cu precădere în cazul elevilor cu CES.

În anul școlar 2018-2019, Comisia metodică de Limbă și literatura română și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În anul școlar 2018-2019, catedra de limba și literatura română a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat la disciplina Limba și literatura română (clasa a VIII-a).

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor VI-VIII, precum și un program suplimentar de



pregătire a elevilor clasei a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI METODICE  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

	Perioada	Conținutul activității	Profesorii responsabili
1.	septembrie	Constituirea catedrei Proiectarea didactică Discutarea programelor școlare Consfăturile anuale ale cadrelor didactice	Toți membrii comisiei metodice
2.	octombrie	Testarea inițială, interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere Lección deschisă	prof. Micăuță Simona
3.	noiembrie	Modalități de pregătire ale elevilor claselor a VIII-a pentru Evaluarea Națională și a elevilor de clasa a XII a pentru Bacalaureat Discutarea diferitelor modele de teste propuse de MEN Teza la limba și literatura română	Profesorii de română care predau la clasele terminale
4.	decembrie	Noul curriculum la nivel gimnazial – diseminare a informației în urma participării la un curs la CCD Referat Lección deschisă	Toți membrii comisiei metodice Prof. Marin Mariana Prof. Panait Alina
5.	ianuarie	Proiectul „EMINESCU LA CEAS ANIVERSAR” Etapa pe școală a Olimpiadei de limba și literatura română Evaluarea activității Comisiei Metodice Limbă și Comunicare pe semestrul I	Toți membrii comisiei metodice Prof. Marin Mariana Prof. Micăuță Simona Toți membrii comisiei metodice

În anul școlar 2018-2019, întreaga activitate a profesorilor de limba română a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi. Dacă în clasele a V-a și a VI-a obiectivele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lectură și de înțelegere a textelor studiate, de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în clasele a VII-a și a VIII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare, precum și crearea unor valori și atitudini. Totodată prin literatură, considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2018 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevi, aplicate până la 1 octombrie 2018. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare lipsă. În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la problemele ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teze semestriale. Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a și a XII a pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Pe tot parcursul anului școlar s-au realizat diverse forme de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

### ANALIZA SWOT

#### Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate.

#### Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a și a XII a
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise.

### *Comisia metodică a profesorilor de limbi moderne*

În anul școlar 2018-2019 membrii Comisiei de limbi moderne și-au propus o serie de obiective care au vizat aspecte precum optimizarea și sporirea calitatii și eficienței procesului instructiv-educativ, crearea unui mediu educațional adecvat nevoilor tuturor elevilor, o implicare mai mare în activitățile școlare și extrascolare.

Proiectarea activității instructiv - educative a avut în vedere dezvoltarea de competente și însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În redactarea acestora s-a ținut cont de reglementările elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

La începutul anului s-au aplicat la toate clasele teste inițiale atât la limba engleză cât și la limba franceză. Rezultatele obținute de elevi au fost studiate și pe baza lor s-au realizat analize SWOT. Acesta a fost punctul de pornire de la care profesorii de limbi străine au plecat pentru a veni în întâmpinarea cerințelor tuturor elevilor proiectând programe de recuperare și dezvoltare la nivelul fiecărei clase. Activitatea de instruire din timpul acestor programe s-a axat pe lucrul individual,





**liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța**  
**Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1**  
**Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat**  
**E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro**

diferențiat, astfel încât volumul de muncă al elevilor acasă să fie cât mai mic și să conducă la reducerea decalajului existent între elevii buni și cei slabi.

La sfârșitul anului școlar au fost aplicate testele sumative iar în urma analizării rezultatelor obținute s-a constatat faptul că majoritatea elevilor și-a însușit cunoștințele de bază prevăzute de programa școlară.

În urma ședinței de analiză de la sfârșitul semestrului al II-lea s-a consemnat faptul că toate cadrele didactice au parcurs ritmic și integral materia planificată, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate și pe unități de învățare, aplicându-se metode și procedee activ-participative și interactive. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe, care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategiile de predare, învățare și evaluare, precum și standardele de competență de la sfârșitul fiecărui ciclu de învățare.

În urma asistențelor la ore, efectuate conform planificării întocmite de comun acord cu cadrele didactice inspectate pe tot parcursul anului școlar 2018-2019, s-a constatat că acestea stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, au pregătit bine lecțiile, au valorificat ocaziile imprevizibile aparute în timpul actului instructiv-educativ, au folosit metode activ-participative adecvate situațiilor de învățare și particularităților de vârstă, care le-au permis elevilor să înregistreze progrese individuale. Comunicarea didactică s-a realizat eficient folosind un ton și un ritm adecvat. S-a încercat permanent ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

De asemenea s-a utilizat o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele de evaluare tradițională cu cele alternative și vizând evaluarea competențelor elevilor, pe baza descriptorilor de performanță.

Fiecare cadru didactic a conceput fișe de lucru și teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), însoțite de descriptorii de performanță pe nivele în funcție de conținuturile programei școlare, de particularitățile individuale și de vârstă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea elevilor deține cunoștințele prevăzute de programa școlară.

În ceea ce privește activitatea metodică-științifică a comisiei se remarcă susținerea unor referate de specialitate urmate de dezbateri pe baza informațiilor prezentate.

Astfel în luna noiembrie 2018 d-na prof. Panait Alina a prezentat referatul intitulat “Introducing Grammar”, iar în luna decembrie 2018 a avut loc o masă rotundă prilejuită de prezentarea referatului intitulat “Metode și procedee moderne folosite în predarea limbii franceze” de către d-na prof. Falca-Celescu Anca. În luna martie 2019 d-na prof. Babus Ionela a prezentat referatul intitulat “Adaptarea demersului didactic în ora de limbă franceză”, iar în luna mai 2019 d-na profesor Panait Alina a susținut referatul cu tema:” Drama în educație”. Tot în cadrul Comisiei de limbi moderne a fost dezbătut și referatul “Metode activ-participative în orele de limbă franceză”, în luna iunie 2019, referat susținut de către d-na profesor Cotoi Constanta.



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mișu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Lectiile deschise sustinute de membrii catedrei au adus un plus de experienta tuturor cadrelor didactice implicate: prof. Falca-Celescu Anca a sustinut lectia intitulata “Le passé composé” la clasa a VII-a A si lectia “Demander/ Donner le prix d’un objet” la clasa a VI-a A, in luna martie 2019 prof. Cotoi Constanta a avut lectia deschisa la clasa a IX-a, intitulata “La phrase interrogative”, prof. Babus Ionela a sustinut in luna februarie 2019 lectia “Découvrir une chanteuse française”, la clasa a XI-a B, iar la limba engleza d-na prof. Panait Alina a sustinut lectia “If I had money...” la clasa a VII-a A si prof. Mosoiu Mihaela a desfasurat lectia “Earning money” la clasa a X-a A.

Activitatea extrașcolara s-a concretizat printr-o prima actiune, desfasurata in luna octombrie 2018 de d-na prof. Panait Alina in colaborare cu d-na prof. Falca-Celescu Ana, intitulata “Trick or Treat? Here comes Halloween!!!”, care a constat in realizarea unui concurs de măști si prezentarea unui carnaval de costume tematice. La aceasta activitate au participat elevi din ciclul primar si gimnazial. Cele mai frumoase măști si costume au fost premiate cu diplome.

Se remarcă de asemenea faptul ca în cadrul Proiectului regional “Lectura face cooltura”, aflat la editia a II-a si initiat de Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, au fost implicati si in acest an, in calitate de coordonatori ai secțiunii “Tradiții ă obiceiuri anglo-saxone”, membri ai comisiei de limbi moderne: d-na prof. Panait Alina, d-na prof. Falca-Celescu Anca, dna prof. Babus Ionela si d-na prof. Cotoi Constanta. Aceasta activitate a constat intr-un concurs de recitare, dans, cantece in limbile franceza si engleza cu participarea elevilor de gimnaziu si liceu din scolile și liceele din județul Constanta si din judetele din tara.

S-a inregistrat o participare numeroasa atat din partea elevilor din judetul si orasul Constanta, cat si din judetele din tara. Concursurile s-au incheiat cu acordarea de premii constand in diplome pentru cei mai talentati dintre participanti.

### **5.3. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**

#### **5.3.1 COMPONENTA**

Încadrarea cu personal didactic, pe discipline, în cadrul acestei arii curriculare s-a realizat în anul școlar 2018-2019, după cum urmează:

- Disciplina matematică:
  - Prof. Saghin Marioara – titular – grad didactic I;
  - Prof. Nițescu Mirela – titular – grad didactic I;
  - Prof. Urdea Delia – suplinitor – grad didactic Definitivat – înscrisă la gradul II;
  - Prof. Vîlcea Antonela – detasat – grad didactic I;
- Disciplina informatică:
  - Prof. Iancu Geila – titular – grad didactic I.
- Disciplina fizică:
  - Prof. Dr. Ilie Daniela – titular – grad didactic I și doctorat;
  - Prof. Cosor Mihaela – titular – grad didactic I.
- Disciplina chimie:



- Prof. Dr. Costea Maria – titular – grad didactic I și doctorat.
- Disciplina biologie:
  - Prof. Cernescu Cerasela – titular – grad didactic I;
  - Prof. Omer Nisa – suplinitor – grad didactic Definitivat.

### 5.3.2 ACTIVITATEA DIDACTICĂ DESFĂȘURATĂ

#### **Septembrie:**

În colaborare cu Centrul de Documentare și Informare, s-au stabilit manualele și auxiliarele curriculare necesare studiului disciplinelor din cadrul ariei, precum și modalitatea de procurare a acestora.

De asemenea, s-au elaborat testele inițiale, baremele de notare și matricile de specificație aferente și s-a organizat testarea inițială la toate clasele, cursuri de zi. Subiectele testelor inițiale au fost întocmite în conformitate cu prevederile actelor normative emise de M.E.N. și au fost susținute de elevi potrivit procedurii prevăzute în actele normative mai sus menționate.

S-au predat la termen planificările semestriale și anuale și alte documente școlare (teste de evaluare, fișe de lucru, fișe de observație a lecțiilor, etc), întocmite în conformitate cu documentele emise de M.E.N și cu literatura metodică de specialitate și s-a efectuat instructajul privind sănătatea și securitatea în muncă.

Cadrele didactice din cadrul ariei curriculare au elaborat testele inițiale în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la particularitățile elevilor.

#### **Obiective:**

- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor în momentul începerii noului an școlar;
- realizarea de către profesori a diagnozei și prognozei pentru etapa următoare;
- cunoașterea de către elevi și părinți a nivelului de la care elevii pornesc în următoarea etapă de studiu;
- cunoașterea de către profesori a măsurii în care elevii sunt capabili să-și însușească noțiunile ce urmează a le fi predate, să-și formeze competențele specifice disciplinei;
- elaborarea unui plan de măsuri coerent care să armonizeze relația competențe specifice așteptate/conținuturi, atât la nivelul clasei, dar și individualizat.

#### **Etape:**

- stabilirea competențelor al căror grad de realizare urmează a fi urmărit prin testare;
- stabilirea conținuturilor aferente competențelor urmărite;
- stabilirea corelației competențe/conținuturi evaluate;
- stabilirea corelației competențe/ itemi;
- stabilirea condițiilor în care va avea loc testarea: data, timpul alocat, punctajul acordat, forma de notare etc.;
- elaborarea și redactarea itemilor;
- realizarea baremului de evaluare și notare;
- corectarea și notarea testelor;
- realizarea statisticilor, stabilirea concluziilor, a măsurilor de remediere și a planurilor individualizate de învățare, acolo unde este cazul;



- comunicarea rezultatelor și concluziilor elevilor, părinților și dirigintelui clasei.

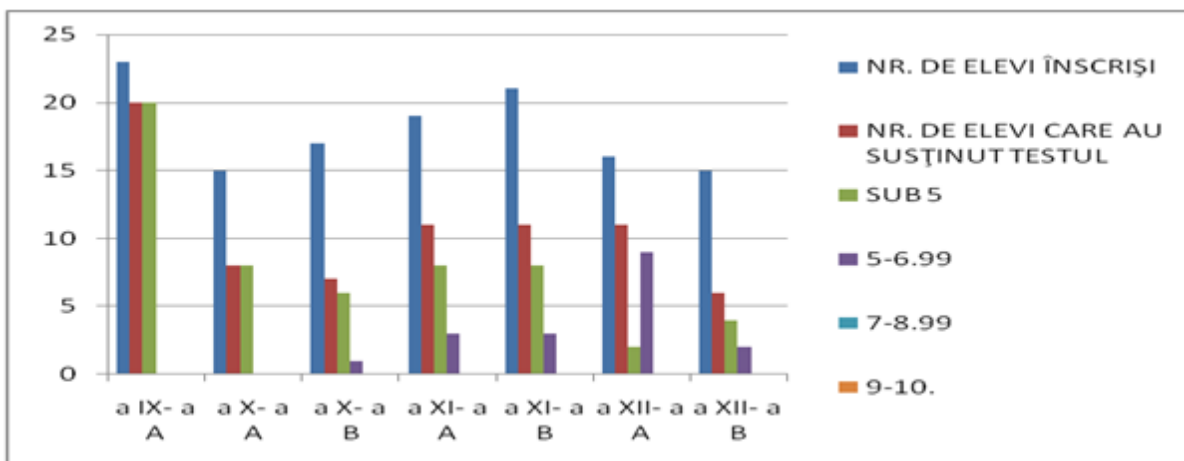
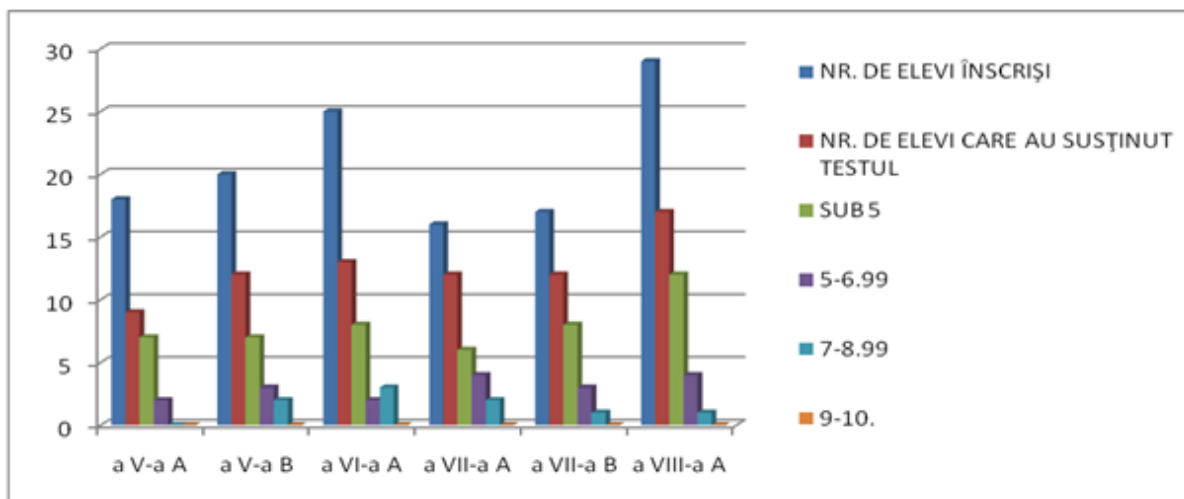
### Competențe urmărite:

Au fost stabilite un număr de 4 – 6 competențe specifice la fiecare disciplină, la fiecare clasă, pe baza cărora s-au realizat matricele de specificații și s-au elaborat itemii corespunzători.

Corelațiile competențe/conținuturi și competențe/ itemi au fost realizate cu simț de responsabilitate de către toți profesorii, astfel încât acestea să poată reflecta nivelul real al cunoștințelor elevilor în momentul începerii unui nou parcurs școlar la fiecare disciplină, în acest mod fiecare profesor putându-și adapta planificările calendaristice și celelalte proiecte educaționale la situația reală a elevilor.

### 5.3.3 REZULTATELE TESTELOR ÎNITIALE

CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVI CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a V - a A	Saghin M.	matematică	18	9	7	2	0	0
a V- a B	Nițescu M.	matematică	20	12	7	3	2	0
a VI- a A	Nițescu M.	matematică	25	13	8	2	3	0
a VII-a A	Nițescu M.	matematică	16	12	6	4	2	0
a VII-a B	Nițescu M.	matematică	17	12	8	3	1	0
a VIII-a A	Nițescu M.	matematică	29	17	12	4	1	0
a IX- a A	Valcea A.	matematică	23	20	20	0	0	0
a X - a A	Valcea A.	matematică	15	8	8	0	0	0
a X- a B	Urdea D.	matematică	17	7	6	1	0	0
a XI- a A	Urdea D.	matematică	19	11	8	3	0	0
a XI- a B	Nițescu M.	matematică	21	11	8	3	0	0
a XII- a A	Urdea D.	matematică	16	11	2	9	0	0
a XII- a B	Urdea D.	matematică	15	6	4	2	0	0



### Analiza SWOT a testelor inițiale – Matematică

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea, la nivelul catedrei, a testelor de evaluare inițială și elaborarea unor bareme de corectare și notare cu grad înalt de obiectivitate și aplicabilitate (după modelele propuse de M.E.N.)</li> <li>• Evaluarea inițială s-a desfășurat în urma unei recapitulări amănunțite timp de 2-3 ore.</li> <li>• Cunoașterea rezultatelor și explicarea acestora elevilor, dar și prezentarea acestor rezultate părinților ,în sesiunile organizate de diriginții claselor.</li> </ul>	<p>Elevii au întâmpinat dificultăți în :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Clasele V-VIII</b></li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații mai complexe folosind ordinea operațiilor cu numere naturale;</li> <li>- elevii nu au reușit să realizeze o legătură între disciplina matematică și alte discipline școlare;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind rapoarte de numere raționale;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații cu numere raționale;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind proprietățile figurilor geometrice;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• La toate clasele, răspunsurile corecte au fost date în cea mai mare parte la itemii din Partea I, dar elevii au întâmpinat greutăți la tratarea itemilor subiectivi (cu răspuns direct)- rezolvare de probleme.</li> </ul>	<p>rezolve exerciții folosind procente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind mulțimi de numere;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve ecuații cu numere reale;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind calcule cu numere reale reprezentate prin litere;</li> <li>- elevii au demonstrat că nu reușesc să rezolve exerciții folosind formule de calcul prescurtat;</li> </ul> <p>➤ <b>Clasele IX-XII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea exercițiilor de calcul cu numere reprezentate prin litere, descompunerea în factori, operații cu numere reale;</li> <li>- Identificarea unor reguli de calcul numeric sau algebric pentru simplificarea unor calcule;</li> <li>- Aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale pentru rezolvarea unor ecuații sau inecuații; aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia;</li> <li>- Alegerea metodei adecvate de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții, dependențe funcționale, ecuații sau configurații geometrice;</li> <li>- Exprimarea caracteristicilor matematice ale numerelor reale, funcțiilor sau ale figurilor geometrice plane ;</li> <li>- rezolvarea ecuației de gradul al doilea;</li> <li>- folosirea relațiilor lui Viete pentru caracterizarea soluțiilor unei ecuații de gradul al doilea;</li> <li>- utilizarea unor metode algebrice pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor;</li> <li>- rezolvarea inecuației de gradul al doilea;</li> <li>- identificarea unor funcții sau a unor elemente de geometrie vectorială în diverse contexte matematice.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se va insista la clasă supra aspectelor slabe constatate în evaluarea inițială;</li> <li>-Adaptarea demersului didactic în funcție de nevoile elevilor;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de motivație a unor elevi pentru pregătire, lipsa lor de implicare în procesul de predare-învățare;</li> <li>• Prezența unor acte de indisciplină în</li> </ul>



<p>-Sporirea metodelor moderne de predare-evaluare pentru atragerea elevilor; -Folosirea lecțiilor în AEL și a unor culegeri de exerciții cu grade diferite de dificultate; -Verificarea periodică a cunoștințelor și deprinderilor achiziționate la sfârșitul unei unități de învățare; -dezinteresul elevilor față de mijloacele clasice de informare și documentare ; -mijloacele moderne de informare promovează adesea o atitudine mecanică și automatizată de învățare care nu ajută la formarea limbajului propriu disciplinei ; -cantitatea mare de muncă necesară recuperării cunoștințelor pierdute ; -absenteismul ; -lipsa dorinței de însușire a cunoștințelor ; -teama de reacțiile colegilor în momentul în care fac greșeli.</p>	<p>rândul elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• folosirea unor metode interactive;</li><li>• organizarea unor pregătiri la nivel de școală;</li><li>• existența unor materiale didactice atractive: planșe, filme didactice, auxiliare foarte bine realizate; folosirea materialelor audio-video și a softurilor educaționale care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi;</li><li>• participarea elevilor la diferite concursuri și olimpiade;</li><li>• conștientizarea necesității învățării matematicii în obținerea unei viitoare meserii.</li></ul>
--	---

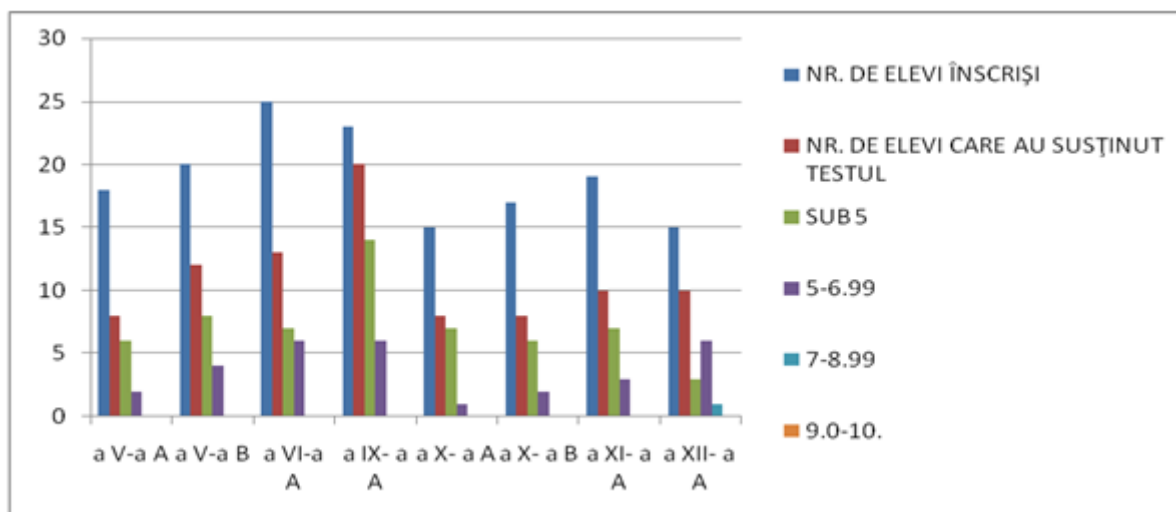
### Modalități concrete de remediere - Matematică

1. Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc;
2. Temă pentru acasă ;
3. Realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului;
4. Testarea orală/scrisă a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog);
5. Fișe de lucru diferențiate;
6. Efectuarea cât mai multor exerciții pentru fixarea noțiunilor de matematică ;
7. Dezvoltarea gândirii analitice, reflexive prin rezolvarea mai multor situații-problemă;
8. Întocmirea unor planuri individualizate de remediere pentru elevii care au obținut note sub 4 și respectarea acestora atât de către profesori, cât și de către elevi;
9. Comunicarea, în scris, părinților a programului de remediere școlară a elevilor cu note sub 4 la testul inițial;
10. Discutarea cu părinții în vederea implicării lor în pregătirea copiilor pentru școală;
11. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru recuperarea rămănelor în urmă a elevilor care au obținut note mai mici de 5;
12. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
13. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță;
14. Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru performanță ;
15. Stabilirea în cadrul comisiei a unor acțiuni care să vizeze implementarea unor metode moderne, active care să implice în cât mai mare măsură elevii în activitățile școlare și extrașcolare;
16. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
17. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte;



18. Organizarea de simulări pentru clasele a VIII –a, clasa a XII-a în vederea pregătirii lor pentru Examenul de Evaluare Națională, respective Examenul de Bacalaureat.

CLASA	PROFESOR	DISCIPLINA	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a V-a A	Iancu G	TIC	18	8	6	2	0	0
a V-a B	Iancu G	TIC	20	12	8	4	0	0
a VI-a A	Iancu G	TIC	25	13	7	6	0	0
a IX- a A	Iancu G	TIC	23	20	14	6	0	0
a X- a A	Iancu G	TIC	15	8	7	1	0	0
a X- a B	Iancu G	TIC	17	8	6	2	0	0
a XI- a A	Iancu G	TIC	19	10	7	3	0	0
a XII- a A	Iancu G	TIC	15	10	3	6	1	0



### Analiza SWOT a testelor inițiale – TIC

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <p>- amintirea unor noțiuni de bază</p>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <p>- confundarea noțiunilor, - greșeli în exprimare.</p>
<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <p>- dezinteresul elevilor pentru școală</p>	<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <p>- susținerea din partea profesorilor, - pregătire suplimentară.</p>

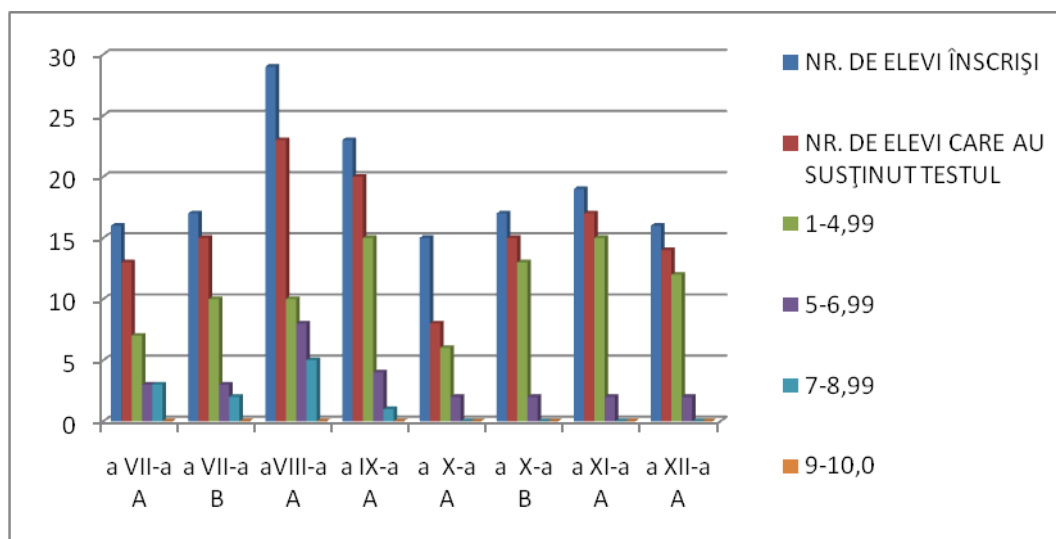
### Modalități concrete de remediere - TIC

1. Desfășurarea de ore de practică pentru punerea în aplicare a noțiunilor cheie învățate;
2. Întocmirea și aplicarea la clasă a fișelor de învățare diferențiată.





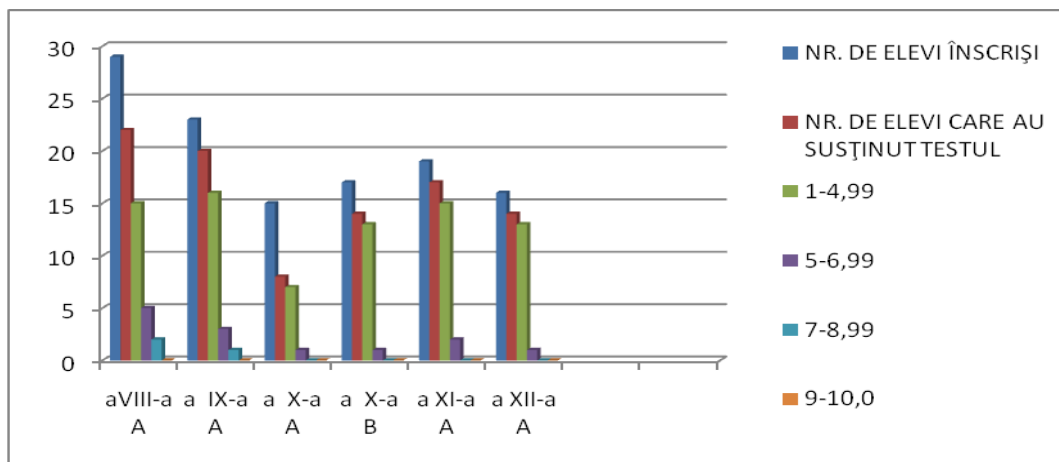
CLASA	DISCIPLINA	PROFESOR	NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVİ CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a VII-a A	Fizică	Cosor M.	16	13	7	3	3	0
a VII-a B	Fizică	Ilie D.	17	15	10	3	2	0
aVIII-a A	Fizică	Cosor M.	29	23	10	8	5	0
a IX-a A	Fizică	Ilie D.	23	20	15	4	1	0
a X-a A	Fizică	Ilie D.	15	8	6	2	0	0
a X-a B	Fizică	Ilie D.	17	15	13	2	0	0
a XI-a A	Fizică	Ilie D.	19	17	15	2	0	0
a XII-a A	Fizică	Ilie D.	16	14	12	2	0	0



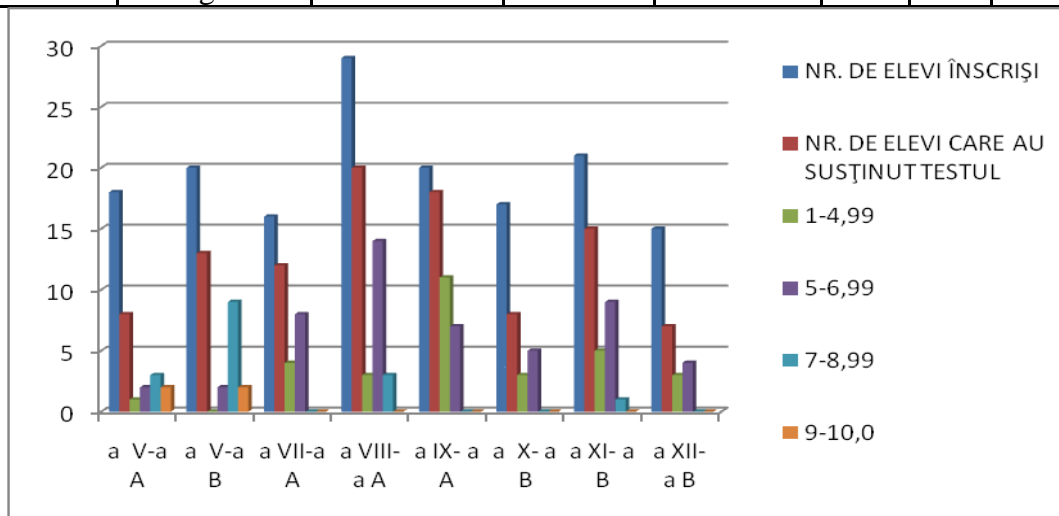
CLASA	DISCIPLINA	PROFESOR	NR. DE ELEVİ ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVİ CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
aVIII-a A	Chimie	Costea M.	29	22	15	5	2	0
a IX-a A	Chimie	Costea M.	23	20	16	3	1	0
a X-a A	Chimie	Costea M.	15	8	7	1	0	0
a X-a B	Chimie	Costea M.	17	14	13	1	0	0
a XI-a A	Chimie	Costea M.	19	17	15	2	0	0



a XII-a A	Chimie	Costea M.	16	14	13	1	0	0
-----------	--------	-----------	----	----	----	---	---	---



CLASA	DISCIPLINA	PROFESOR	NR. DE ELEVII ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVII CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
					SUB 5	5-6,99	7-8,99	9-10
a V-a A	Biologie	Omer N.	18	8	1	2	3	2
a V-a B	Biologie	Omer N.	20	13	0	2	9	2
a VII-a A	Biologie	Cernescu C.	16	12	4	8	0	0
a VIII-a A	Biologie	Cernescu C.	29	20	3	14	3	0
a IX- a A	Biologie	Omer N.	20	18	11	7	0	0
a X- a B	Biologie	Cernescu C.	17	8	3	5	0	0
a XI- a B	Biologie	Cernescu C.	21	15	5	9	1	0
a XII- a B	Biologie	Cernescu C.	15	7	3	4	0	0





### Analiza SWOT a testelor inițiale - Fizică, Chimie și Biologie

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezență ridicată la susținerea testului;</li><li>- Înțelegerea de către elevi a sarcinilor de lucru;</li><li>- Scrierea, citirea și compararea numerelor;</li><li>- Efectuarea calculelor numerice și algebrice, utilizând reguli de calcul și proprietăți ale operațiilor;</li><li>- Cunoașterea mărimilor fizice, a unităților lor de măsură și a instrumentelor de măsură;</li><li>- Rezolvarea unor subiecte adesea pe cale intuitivă;</li><li>- În cadrul testelor de biologie au fost rezolvate, itemi privitori la receptarea informațiilor despre lumea vie, elevii au recunoscut alcătuirea generală a unui organism viu și au explicat structura și funcțiile unui organism viu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea și structurarea etapelor unui raționament matematic;</li><li>- Prezentarea în mod coerent a soluției unei probleme de geometrie;</li><li>- Lipsa perseverenței și interesului pentru găsirea soluției unei probleme;</li><li>- Carențe ale memoriei de medie și lungă durată;</li><li>- Carențe în însușirea unor deprinderi și competențe minime;</li><li>- Existența unui nr. mic de elevi preocupați și implicați în studierea științelor exacte;</li><li>- Lipsa pregătirii practice și de laborator;</li><li>- Deficiențe în ceea ce privește utilizarea în aplicații concrete a cunoștințelor teoretice;</li><li>- În cadrul testelor de biologie elevii nu au reușit elaborarea și aplicarea unor algoritmi, identificare, investigare, experimentare și rezolvare a unor situații problemă.</li></ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea orelor de pregătire suplimentară;</li><li>- Folosirea materialelor audio-video și a soft-urilor educaționale;</li><li>- În cadrul orelor de biologie se folosesc ore la dispoziția profesorului pentru a relua anumite concepte, informații și pentru rezolvarea situațiilor problemă.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Slaba preocupare pentru învățatură a unor elevi;</li><li>- Lipsa studiului individual;</li><li>- Criza de timp a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor;</li><li>- Imposibilitatea recuperării materiei de către unii elevi;</li><li>- Supraîncărcarea programelor școlare;</li><li>- Absenteismul;</li><li>- Testarea standardizată poate favoriza apariția răspunsului șablon și nedetaliat.</li></ul>

### Modalități concrete de remediere - Fizică, Chimie și Biologie

1. Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește nivelul lor de pregătire printr-o corelare obiectivă a acestuia cu nivelul notelor obținute;
2. Realizarea lecțiilor într-un mod cât mai atractiv pentru elevi, prin folosirea unor metode și resurse moderne, făcând posibilă astfel atragerea acestora spre studiul științelor exacte;
3. Accentuarea importanței pe care o au cunoștințele teoretice în utilizarea practică și în înțelegerea mediului înconjurător;



4. Întocmirea de către elevi a unor dosare de fișe de studiu individual care să conțină noțiuni fundamentale de fizică, chimie, biologie și informatică;
5. Intensificarea studiului științelor exacte realizată prin creșterea cantitativă și calitativă a conținutului temei pentru acasă;
6. Întocmirea de către elevi a unor portofolii care să conțină: referate științifice, referate ale lucrărilor de laborator, proiecte tematice etc, cu scopul dezvoltării interesului pentru studiul științelor exacte;
7. Colaborarea cu diriginții și familiile elevilor în vederea asigurării unui real progres școlar;
8. Organizarea de cursuri de recuperare și consultanță, în afara programului școlar, dacă celelalte modalități concrete de remediere nu sunt eficiente;
9. Asigurarea tutoratului între elevi, acolo unde este posibil;
10. Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță;
11. Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;
12. Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.

Având în vedere atât rezultatele testărilor inițiale, cât și participarea și promovarea examenelor naționale, s-a stabilit programul pregătirii suplimentare a elevilor, după cum urmează:

### 5.3.4 PARTICIPĂRI LA CONCURSURI ȘCOLARE

#### Concursul național „COMPER”- etapa I - noiembrie 2018

Elev	Clasa	Punctaj	Premiu	Profesor
IANOLE GEORGIANA STEFANIA	5	100 puncte	Premiul I	SAGHIN M
FEDEREAC ALEXANDRA DIANA	5	95 puncte	Premiul I	
ISTRATE SABRINA CLARISA	5	95 puncte	Premiul I	
SANDU CLAUDIU STEFAN	5	90 puncte	Premiul II	
NEAGU ALEXANDRU FLORIN	5	85 puncte	Premiul II	
TEPELIGA AURA MIHAELA	5	75 puncte	Premiul III	
MORARIU ANDREEA LUMINITA	7	90 puncte	Premiul II	NITESCU M
SANDU MARIA	7	85 puncte	Premiul II	
SANDU MIHAELA ALEXIA	7	85 puncte	Premiul II	
MOCANU BIANCA MARIA	7	85 puncte	Premiul II	
TALMACIU IRINA NICOLETA	7	85 puncte	Premiul II	
ROMAN NICOLAE DANIEL	7	80 puncte	Premiul III	
SIRBU STEFAN ANDREI	7	80 puncte	Premiul III	
DULUTA DENISA GEORGIANA	7	75 puncte	Premiul III	
ASAFTEI ANTONIO GABRIEL	7	70 puncte	Mentiune	
FLOREA RAZVAN NICOLAE	7	70 puncte	Mentiune	
BUCATARU NICOLAS CRISTIAN	7	60 puncte	-	
PRISTAVU CRISTIAN GABRIEL	7	60 puncte	-	
MANOLE ANAMARIA-ALEXANDRA	8	95 puncte	Premiul I	
MICLAUS ALEXANDRU STEFAN	8	80 puncte	Premiul III	
ATANASIU DANIEL FLORIN	8	75 puncte	Premiul III	



**Concursul județean de matematică distractivă „VREAU SĂ FIU CERCETĂTOR!” -ianuarie 2019**

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Clasa	Profesor
1	Ianole Georgiana Ștefania	a V-a A	Saghin M
2	Istrate Sabrina Clarisa	a V-a A	
3	Neagu Florin Alexandru	a V-a A	
4	Sandu Claudiu Ștefan	a V-a A	
5	Sipică Mihaela Andreea	a V-a A	
6	Țepeligă Aura Mihaela	a V-a A	
7	Federeac Alexandra Diana	a V-a A	

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Clasa	Profesor
1	Paraschiv Marina	a V-a	Nitescu M
2	Marinescu Nicoleta Denisa	a V-a	
3	Florescu Cristian Mihai	a V-a	
4	Ibram Gesur	a V-a	
5	Manole Mihai Sebastian	a VI-a	
6	Vulcan Elena	a VI-a	
7	Sirbu Stefan Andrei	a VII-a	
8	Duluta Georgiana	a VII-a	
9	Pristavu Cristian	a VII-a	
10	Sandu Maria Diandra	a VII-a	
11	Florea Razvan	a VII-a	
12	Morariu Andreea Luminita	a VII-a	
13	Dragomir Leonard	a VIII-a	
14	Agape Antonio	a VIII-a	
15	Marinovschi Andreea	a VIII-a	
16	Mihai Alexandru Dumitru	a VIII-a	
17	Albu Bogdan	a VIII-a	
18	Atanasiu Daniel	a VIII-a	
19	Manole Anamaria	a VIII-a	
20	Miclaus Alexandru	a VIII-a	



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

**Concursul de matematică online „PROFU DE MATE” , editia a V-a, etapa I octombrie 2018**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	punctaj	Premiul	Profesor
1.	ISTRATE SABRINA	5A	91 puncte	diploma de merit	Saghin M
2.	IANOLE GEORGIANA	5A	91 puncte	diploma de merit	
3.	FEDEREAC ALEXANDRA	5A	98,5 puncte	diploma de excelenta	

**Concursul național „PRO-EDUCAȚIA” - etapa I – noiembrie 2018**

Elev	Clasa	Punctaj	Premiul	Profesor
FEDEREAC ALEXANDRA DIANA	5A	100 puncte	Premiul I pe scoala	SAGHIN M
ISTRATE SABRINA CLARISA	5A	90 puncte	Premiul II pe scoala	
NEAGU ALEXANDRU FLORIN	5A	95 puncte	Premiul II pe scoala	
SANDU CLAUDIU STEFAN	5A	80 puncte	Premiul III pe scoala	
IANOLE GEORGIANA STEFANIA	5A	101 puncte	Premiul III NATIONAL	
ȚEPELIȚĂ AURA MIHAELA	5A	75 puncte	mentiune	
DRAGAN VIOREL COSMIN	5B	80 puncte	Premiul III pe scoala	NITESCU M
FLORESCU CRISTIAN MIHAI	5B	65 puncte	-	
MARINESCU NICOLETA DENISA	5B	60 puncte	-	
PARASCHIV MARINA	5B	65 puncte	-	
OPRISAN DENISA	5B	60 puncte	-	
CONDURACHE ALINA ELENA	6A	60 puncte	-	
IFTINCA ALEXANDRU	6A	80 puncte	Premiul III pe scoala	
MANOLE MIHAI SEBASTIAN	6A	80 puncte	Premiul III pe scoala	
VULCAN ELENA	6A	70 puncte	mentiune	
ASAFTEI ANTONIO GABRIEL	7	80 puncte	Premiul III pe scoala	
DULUTA GEORGINA	7	80 puncte	Premiul III pe scoala	
FLOREA RAZVAN	7	75 puncte	mentiune	
MORARIU ANDREEA	7	80 puncte	Premiul III pe scoala	
PRISTAVU CRISTIAN GABRIEL	7	65 puncte	-	
ROMAN NICOLAE DANIEL	7	70 puncte	mentiune	
SIRBU STEFAN ANDREI	7	80 puncte	Premiul III pe scoala	
TALMACIU IRINA NICOLETA	7	80 puncte	Premiul III pe scoala	
AGAPE ANTONIO	8 A	60 puncte	-	
ALBU BOGDAN	8 A	90 puncte	Premiul III pe scoala	
DRAGOMIR LEONARD	8 A	75 puncte	mentiune	
MANOLE ANAMARIA	8 A	101 puncte	Premiul III NATIONAL	
MICLAUS ALEXANDRU	8 A	85 puncte	Premiul III pe scoala	



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

**Concurs de creație plastică “BUCURIILE IERNII”- noiembrie 2018**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Profesor
1.	ISTRATE SABRINA	5A	premiul II	Saghin M
2.	IANOLE GEORGIANA	5A	premiul I	
3.	FEDEREAC ALEXANDRA	5A	MENTUNE	

**Concurs interjudețean „MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ ÎN SPAȚIUL .MULTICULTURAL ROMÂNESC”, editia a II-a, Iași, decembrie 2019, Școala „B. P. Hașdeu” Iasi**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Profesor
1.	ISTRATE SABRINA	5A	premiul III	Saghin M
2.	IANOLE GEORGIANA	5A	premiul I	
3.	FEDEREAC ALEXANDRA	5A	premiul II	
4.	NEAGU ALEXANDRU	5A	MENTUNE	
5.	TEPELIGA AURA	5A	MENTUNE	

**Concursul „Tomis” - etapa locală**

Nr. Crt.	Nume și prenume elevi	Clasa	Rezultate	Profesor
1	Manole Anamaria	VIII A	Calificată la faza județeană	Nițescu M.

**Concursul de matematica online „PROFU DE MATE” , editia a V-a, etapa II- mai 2019**

Nr. Crt	Numele și prenumele	Clasa	Punctaj	Premiul	Prof. coordonator
1.	Istrate Sabrina	5A	88 puncte	diploma de merit	SAGHIN MARIOARA
2.	Ianole Georgiana	5A	97 puncte	diploma de excelenta	
3.	Federeac Alexandra	5A	94 puncte	diploma de merit	





**Concursul Național „COMPER-MATEMATICĂ” – Etapa II –22 martie 2019:**

Elev	Clasa	Punctaj	Premiu	PROFESOR INDRUMATOR
Ianole Georgiana Stefania	5	100 puncte	Premiul I	SAGHIN MARIOARA
Federeac Alexandra Diana	5	95 puncte	Premiul I	
Istrate Sabrina Clarisa	5	95 puncte	Premiul I	
Sandu Claudiu Stefan	5	90 puncte	Premiul II	
Neagu Alexandru Florin	5	85 puncte	Premiul II	
Tepeliga Aura Mihaela	5	80 puncte	Premiul III	
Mocanu Bianca Maria	7	95 puncte	Premiul I	NIȚESCU MIRELA
Talmaciu Irina Nicoleta	7	90 puncte	Premiul II	
Sandu Maria	7	90 puncte	Premiul II	
Asaftei Antonio Gabriel	7	85 puncte	Premiul II	
Morariu Andreea Luminita	7	85 puncte	Premiul II	
Bucataru Nicolas Cristian	7	85 puncte	Premiul II	
Sandu Mihaela Alexia	7	85 puncte	Premiul II	
Florea Razvan Nicolae	7	80 puncte	Premiul III	
Duluta Denisa Georgiana	7	75 puncte	Premiul III	
Pristavu Cristian Gabriel	7	75 puncte	Premiul III	
Roman Nicolae Daniel	7	75 puncte	Premiul III	
Sirbu Stefan Andrei	7	75 puncte	Premiul III	
Manole Anamaria-Alexandra	8	100 puncte	Premiul I	
Miclaus Alexandru Stefan	8	85 puncte	Premiul II	
Atanasiu Daniel Florin	8	80 puncte	Premiul III	

**Concurs Național „PROEDUCAȚIA “– mai 2019**

NR. CRT.	NUME CONCURENT	CLASA	PUNCTAJ	PREMIUL	PROF. COORDONATOR
1	Ianole Georgiana	5	101	Premiul III NAȚIONAL- Medalia Bronz	SAGHIN M.
2	Istrate Sabrina	5	102	Premiul II NAȚIONAL- Medalia Argint	
3	Tepeliga Aura	5	80	Premiul III ȘCOALA- Medalia Bronz	
4	Sandu Claudiu	5	100	Premiul I ȘCOALA- Medalia Aur	
5	Neagu Alexandru	5	90	Premiul II ȘCOALA- Medalia Argint	
6	Federeac Alexandra	5	95	Premiul II ȘCOALA- Medalia Argint	
7	Pasare Bogdan	5	60	diploma de participare	
8	Sipica Andreea	5	65	diploma de	





liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				participare	
9	Condurache Alina	6	75	diploma de participare	NIȚESCU M.
10	Gealpu Mario	6	55	diploma de participare	
11	Iftinca A Lexandru	6	70	diploma de participare	
12	Manole Mihai	6	85	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
13	Vulcan Elena	6	65	diploma de participare	
14	Asaftei Antonio	7	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
15	Florea Răzvan	7	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
16	Morariu Andreea	7	75	diploma de participare	
17	Pristavu Cristian	7	75	diploma de participare	
18	Roman Nicolae	7	90	Premiul II SCOALA-Medalia Argint	
19	Sirbu Stefan	7	70	diploma de participare	
20	Talmaciu Irina	7	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
21	Albu Bogdan	8	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
22	Agape Antonio	8	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
23	Dragomir Leonard	8	85	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
24	Manole Anamaria	8	95	Premiul II SCOALA-Medalia Argint	
25	Miclaus Alexandru	8	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	
26	Scafaru Bianca	8	80	Premiul III SCOALA-Medalia Bronz	

**Concurs Național “ PAȘTELE - OBICEIURI ȘI TRADIȚII”, editia a VII-a, CAER In POZIȚIA 382 aprilie 2019, Scoala Gimnaziala „Alexandru Ioan Cuza”, Braila**

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	PREMIUL	PROFESORULUI ÎNDRUMĂTOR
1.	Sandu Cristian	5A	I	Saghin Marioara
2.	Ianole Georgiana	5 A	II	
3.	Istrate Sabrina	5 A	-	
4.	Tepeligă Aura	5 A	-	



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

**Concurs Județean „ UNIVERSUL ȘTIINTELOR ”** Ediția III 29 martie 2019 -Școala Gimnazială Nr.1 Oțelu-Roșu

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL	PROFESORULUI ÎNDRUMĂTOR
1	Sandu Claudiu	V A	III	SAGHIN MARIOARA
2	Federeac Alexandra Diana	V A	III	
3	Neagu Alexandru	V A	mentiune	
4	Istrate Sabrina	V A	mentiune	
5	Ianole Georgiana	V A	mentiune	
6	Țepeliță Aura	V A	-	

Prof. Saghin Marioara a fost responsabil cu organizarea **Concursului Internațional de Matematică Aplicată Cangurul în aprilie- 2019**. Concursul este aprobat prin OMEN nr. 3016/09.01.2019, și se află în Calendarul Concursurilor Școlare - 2019, fără finanțare M.E.N. – poziția 39.

Nr. Crt.	Clasa	Numele și prenumele elevului	Punctaj	PROF. COORDONATOR
1	5 A	Istrate Sabrina	38.75	SAGHIN MARIOARA
2	5 A	Tepeliga Aura	37.50	
3	5 A	Sandu Cristian	30.00	
4	5 A	Ianole Georgiana	26.25	
5	5 A	Neagu Alexandru	25.00	
6	5 A	Federeac Diana Alexandra	20.00	

Prof. Saghin Marioara a fost responsabil cu organizarea **Concursului Interjudețean „ALTER EGO”** - editia a XII-a, in scris in calendarul activitatilor educative regionale si interjudețene 2019, pozitia 871- aprilie 2019

Numele și prenumele elevului	PREMIUL	PROF. COORDONATOR
Nutu Catalina/Filea Andreea/Musteata Mihai	mentiune	SAGHIN M
Colesa Stefan/Grecu Robert/ Agape Antonio	mentiune	
Manole Anamaria/Colban Ovidiu/Raca Marco	diploma de participare	
Albu George/Neacsu Letitia/Enescu Alexandru	diploma de participare	IANCU GEILA

**Concurs „FLORILE , PROMISIUNI DE VIAȚĂ”** - în proiectul „Punți către cunoaștere” înscris în Calendarul activităților educative regionale CAEM Aprobat în/A1/poz 21- 2019-București\*martie 2019

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Profesor Îndrumător
1	Tepeliga Aura	a V-a A	mentiune	SAGHIN MARIOARA
2	Ianole Georgiana	a V-a A	I	
3	Istrate Sabrina	a V-a A	II	
4	Federeac Alexandra	a V-a A	III	



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

**Concurs regional „BUCURIILE SĂRBĂTORILOR DE PAȘTE”-ediția a XI-a**, înscris în CAERI/2019, poziția 1704- Școala Gimnazială Nr. 2 – Caracal

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul	Profesor Îndrumător
1	Istrate Sabrina	5 A	I	SAGHIN MARIOARA
2	Sandu Cristian	5 A	-	
3	Ianole Georgiana	5 A	-	
4	Federeac Alexandra	5 A	mențiune	

**Concursul Național „Comper -Matematică” – Etapa III națională –31 mai 2019**

Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctaj	Premiul	Profesor Îndrumător
Ianole Georgiana Stefania	5	100 puncte	Premiul I	SAGHIN MARIOARA
Istrate Sabrina Clarisa	5	100 puncte	Premiul I	
Federeac Alexandra Diana	5	95 puncte	Premiul I	
Neagu Alexandru Florin	5	90 puncte	Premiul II	
Sandu Claudiu Stefan	5	85 puncte	Premiul II	
Mocanu Bianca Maria	7	90 puncte	Premiul II	NITESCU MIRELA
Manole Anamaria-Alexandra	8	100 puncte	Premiul I	

**Concurs Național „TRADIȚII MULTICULTURALE PASCALE”, EDIȚIA a II-a**, Iași, Școala „B. P. HAȘDEU” – IAȘI ; Școala Gimnazială “LITENI” Iași -aprilie 2019

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Premiul	Profesor Îndrumător
1.	Pasare Bogdan	5	mențiune	SAGHIN MARIOARA
2.	Ianole Georgiana	5	I	
3.	Tepeliga Aura	5	III	
4.	Federeac Alexandra	5	II	IANCU GEILA
5.	Neagu Alexandru	5	mențiune	

**Concurs Internațional „FORMIDABILII”** - Calendarul Concursurilor Școlare, fără finanțare M.E.N. – poziția 132, etapa III – aprilie 2019



### 5.3.5 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Numele și prenumele elevului	PUNCTAJ	PREMIUL	CLASA	Prof. Coordonator
Neagu Florin Alexandru	68	MENTIUNE	5	SAGHIN MARIOARA
Istrate Sabrina	98	I	5	
Ianole Georgiana	84	II	5	
Tepeliga Aura	62	MENTIUNE	5	
Sandu Claudiu	76	III	5	
Federeac Alexandra Diana	64	MENTIUNE	5	
Balan Adrian Ricardo	82	II	5	IANCU GEILA
Florescu Mihai	94	I	5	
Marinescu Nicoleta Denisa	74	III	5	
Oprisan Denisa Georgiana	66	MENTIUNE	5	
Manole Mihai Sebastian	96	I	6	
Tudor Andreea Alexia	84	II	6	
Condurache Alina	78	III	6	
Vulcan Elena	65	MENTIUNE	6	

#### Prof. Cosor Mihaela, Prof. Saghin Marioara, prof. Iancu Geila

- „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, *activitate voluntariat –SNAC* - noiembrie 2018;
- Proiectul **Cuvinte magice „Vă rog! Poftim! Mulțumesc! ”**, organizat de Asociația Împreună pentru Viitor Constanța și Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri -**decembrie 2018**;
- **Târgul de toamnă al ofertelor educaționale din învățământul profesional „Știu să-mi aleg meseria”**- Casa de Cultură Constanța – 08.10.2018.

#### Prof. Omer Nisa

- „**Cunoaște-ți drepturile! Respectă-ți obligațiile!**”, susținută de experți din partea A.N.I.T.P inspector de specialitate Niculae Mihaela Adelina și Irina Manolache - IPJ Constanța;
- „**Pentru o mare mai curată!**”,*prilejuită de Ziua Internațională a Mării Negre* (octombrie) ;
- „**STOP SIDA”- De tine depinde!**”, dedicată Zilei Mondiale Anti-Sida ( decembrie).

#### Prof. Saghin Marioara, prof. Iancu Geila

- A derulat Proiectul National **iTech Skills and Challenge-scriem COD**, initiat la nivel national, de **Junior Achievement** Am derulat proiectul **Romania**, cu sprijin financiar din partea companiei **Honeywell Romania**.
- A derulat proiectul educational **ROBOTICA**, initiat la nivel national de **NEXTLAB TECH**



**Prof. Dr. Ilie Daniela și Prof. Dr. Costea Maria**

Au coordonat activități în parteneriat cu Școala Postliceală de Farmacie din cadrul Liceului Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia, în aprilie 2019.

Denumirile activităților: „Stresul și efectele asupra organismului uman”, „Efectul Zombie”.

**5.3.6 ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE**

**CURSURI**

**Prof. Cosor Mihaela, Prof. Saghin Marioara, Prof. Valcea Antonela, Prof. Nițescu Mirela**

- „Integrarea copiilor din medii dezavantajate în sistemul de educație” - CCD Craiova (30 ore).

**Prof. Saghin Marioara și prof. Iancu Geila**

- Programul de formare continuă **JOBS- Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor** (acreditat prin OMEN nr. 4586/29.08.2017) - 15 credite -CCD C-TA
- **Voluntariatul în cadrul activităților școlare și extrascolare în contextul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice** - 90 ore

**5.3.7 PARTICIPAREA LA CONFERINȚE / SIMPOZIOANE  
NAȚIONALE / INTERNAȚIONALE**

**Prof. Saghin Marioara, prof. Iancu Geila**

- 1) Conferință Națională „STRATEGII EDUCATIONALE DE SUCCES PENTRU INCLUZIUNE” Ediția a II-a, Craiova, 29 Noiembrie 2018
- 2) Conferință Interjudețeană „Metode moderne de predare – evaluare și terapie a copiilor cu cerințe educative speciale”, Ediția I, Craiova, 16 Noiembrie 2018
- 3) Simpozion Internațional „REPERE EDUCATIONALE ÎN SPAȚIUL EUROPEAN INTERCULTURAL”, Școala “B. P. HAȘDEU” Iași, Ediția a VIII-a, 2019
- 4) Conferință Națională „TRADIȚII MULTICULTURALE DE CRĂCIUN ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC” Școala “B. P. HAȘDEU” Iași, Ediția a VIII-a, 2019
- 5) „Strategii europene în educație” Ediția XIII-a IAȘI, 23-24 mai 2019, 2019 - cu lucrarea “STRATEGII DIDACTICE”, ISSN 1844-4970
- 6) Simpozion Internațional “Experimentele didactice-mijloace inovative de predare a științelor”/International Symposium “Teaching experiments-innovative methods of teaching sciences” în cadrul Proiectului Erasmus +KA219 “SMALL SCIENTISTS ACROSS EUROPE”, 2017-1-FRO1-KA219-037465-mai 2019-SC .GIM. GH POPESCU-Slobozia
- 7) Simpozion Internațional „EDUCATIA NONFORMALA-REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE”, ediția a III-a, Timisoara- aprilie 2019 în cadrul Proiectului Erasmus+ „ȘCOALA EUROPEANĂ DE 12 STELE” ,2017-1-R001-K101-036458



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- 8) **Simpozion Național „PAȘTELE-OBICEIURI ȘI TRADITII** “editia a VII-a aprilie 2019- Scoala Gimnaziala „ALEXANDRU IOAN CUZA”, Braila-cu lucrarea “LEGENDE DESPRE OUALE DE PASTI” - ISSN 2601-9884
- 9) **Simpozion Interjudețean „ÎN AȘTEPTAREA PAȘTELUI -TRADIȚII PASCALE”** CAER pozitia 2047, cu lucrarea CREDINȚE ȘI SUPERSTIȚII ROMÂNEȘTI LEGATE DE PAȘTE- Școala Gimnazială Nanov, Județ Teleorman
- 10) **Simpozion Internațional “DINAMIZAREA SPAȚIULUI EDUCAȚIONAL PRIN IMPLEMENTAREA METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE”** Școala “B. P. HAȘDEU” Iași, Școala Gimnazială “LITENI” Iași *Ediția a IX-a, aprilie 2019 - cu lucrarea “STRATEGII DIDACTICE”*
- 11) **Simpozion Județean** Sesiune județeană de comunicări științifice a cadrelor didactice „**ABORDĂRI DIDACTICE PENTRU PROGRES ȘI PERFORMANȚE ÎN EDUCAȚIE**” Școala “B. P. HAȘDEU” Iași, Școala Gimnazială “LITENI” Iași *Ediția a II-a, aprilie 2019-cu lucrarea “Metode folosite în predarea copiilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul preuniversitar”*

#### **Prof. Dr. Ilie Daniela si Prof. Dr. Costea Maria**

- 1) **Simpozionul național cu participare internațională „Valențe”.**
- 2) **Simpozion „ENERGII REGENERABILE”** – organizat de Universitatea Maritimă Constanța – mai 2019. S-a obținut premiul I.

#### **5.3.8 ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CURRICULARE**

##### **PUNCTE TARI**

###### ***1. Resurse umane***

- încadrarea cu personal calificat;
- stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă;
- existența unui corp profesoral care își asumă perfecționarea în specialitate și metodică;
- existența unui plan de formare continuă pe domenii: proiectare, strategii active, evaluare;
- receptivitatea unui mare număr de cadre didactice față de învățământul centrat pe elev;
- disponibilitatea cadrelor didactice din aria curriculară „Matematică și științe” pentru munca suplimentară cu elevii.

###### ***2. Resurse materiale***

- Bază materială bună - existența unui laborator în care se pot desfășura lecții AEL;
- Existența unei colecții de resurse educaționale bogate la nivelul ariei curriculare;
- Existența cabinetelor de matematică, fizică, chimie și biologie;
- Existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de probleme la biblioteca școlii.

##### **PUNCTE SLABE**

- Conservatorismul, rutinarea și pierderea abnegației pentru desfășurarea într-un mod cât mai atractiv a procesului didactic;
- Slaba motivare a cadrelor didactice determinată de salarizarea modestă și de anularea diferitelor forme de premiere;



- Nivelul anterior scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor în liceu, fapt demonstrat atât de media mică de admitere cât și de rata acumulării cunoștințelor pe parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță;
- Insuficienta dotare cu manuale școlare la majoritatea elevilor din învățământul liceal neobligatoriu.

#### **Recomandări:**

- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Verificarea cantitativă și calitativă a temelor pentru acasă;
- Elaborarea și aplicarea unor sarcini de lucru creative, diferențiate, în funcție de potențialul intelectual al elevilor;
- Realizarea notării și aprecierii constante în cadrul fiecărei ore;
- Utilizarea unei game variate de resurse materiale;
- Asigurarea caracterului formativ și interdisciplinar al lecțiilor;
- Incurajarea exprimării opiniei personale, stimularea creativității;
- Aplicarea unor metode specifice altor discipline în lecții (ex.eseul)
- Aplicarea semestrială a testelor și discutarea lor, la fiecare an de studiu.

În concluzie, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019, întreaga activitate a ariei curriculare „Matematică și științe s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele de specialitate.

## **6. ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE**

#### **OBIECTIVE GENERALE:**

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie și științe socio-umane, prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- pregătirea examenului de Bacalaureat;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie și științe socio-umane în viața comunității; colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

#### **BAZA MATERIALĂ**

La nivelul unității școlare, profesorii de istorie și socio-umane au realizat un inventar al resurselor materiale (manuale, hărți, planșe, situația cabinetelor de istorie, ș.a.). Fiecare profesor de istorie și





științe socio-umane a reușit să-și asigure o bază didactică adecvată orelor de specialitate: atlase istorice, hărți murale, hărți ale Europei și ale României, mape de lucru, dicționare, albume, videoproiector, etc;

## PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA DIDACTICĂ

### I. *CURRICULUM* (planificări, respectarea programei școlare, termene)

#### 1. Proiectarea activităților instructiv-educative

La nivelul pregătirii **documentației școlare obligatorii**, profesorii au întocmit planificările anuale și pe semestrul I și au proiectat unitățile de învățare conform competențelor și conținuturilor din programă. S-au respectat modelele de planificări elaborate la nivel MEN, adaptându-le creativ la demersul didactic propriu, manualul folosit și la nivelul clasei. În același timp cadrele didactice au căutat cele mai potrivite strategii didactice în realizarea procesului de predare-învățare-evaluare. În acest scop în primele ore au fost aplicate testele predictive, iar rezultatele acestora au fost centralizate la nivelul catedrei pentru a avea o imagine completă asupra pregătirii elevilor și pentru a înregistra corect progresul sau regresul școlar.

Testarea inițială organizată în luna septembrie 2018 a avut ca suport testele model elaborate de MEN. În urma analizei s-au constatat punctele slabe și s-au propus modalități de remediere ce au fost actualizate permanent în funcție de nivelul clasei, conform anexelor din mapa catedrei.

#### 2. Conținutul procesului instructiv-educativ

Au fost parcurse unitățile de învățare pe care profesorii și le-au propus în timpul alocat recuperând rămănerile în urmă cauzate de motive obiective (suspendarea cursurilor vreme nefavorabilă și alte situații) prin activități suplimentare înregistrate în condica școlară. Au fost căutate mijloace eficiente de transmitere a cunoștințelor, a fost abordat interdisciplinar conținutul programei folosindu-se un echilibru între metodele tradiționale și cele activ-participative.

S-a avut în vedere modernizarea demersului didactic și, mai ales, eficientizarea acestuia. În cursul asistențelor realizate s-a urmărit modul cum sunt transpuse în practică imperatiile reformei în activitatea didactică.

În spiritul considerațiilor de mai sus, lecțiile au fost axate pe termeni - cheie, personalități și repere cronologice fundamentale prezentate în mișcarea lor în spațiu și timp, relevându-se, totodată, semnificația acestora. Orele de istorie și socio-umane au fost bine pregătite și analizate pe măsură, profesorii au demonstrat că fiecare metodă are câștiguri și dezavantaje.

Strategiile didactice la istorie și științe socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul interasistențelor. Sunt remarcabile preocupările profesorilor de a utiliza metode moderne. Sunt lecții care, în mod cert, produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.





### 3. Evaluarea activităților desfășurate cu elevii și a rezultatelor obținute

La nivelul demersului evaluativ, au fost aplicate testări formative și sumative întocmite în conformitate cu normele prevăzute. De asemenea, au fost aplicate la clase și evaluări orale și modalități alternative. Evaluările semestriale au fost centralizate, analizate și predate conform procedurii.

În urma încheierii situației școlare anuale s-au obținut următorii indicatori:

Nr. crt.	Clasa	Total elevi	Promovați		Corigenți	Situații neîncheiate	Observații
			Nr. elevi	% elevi			
1	V A	28	13	72,22%	5	10	-
2	VI A	19	12	63,15%	-	6	-
3	VI B	17	12	70,58%	-	5	-
4	VII A	16	16	100%	-	-	-
5	VII B	16	8	50%	-	8	-
6	VIII A	16	16	100%	-	-	-
7	VIII B	15	15	100%	-	-	-
8	IX A	15	12	80%	-	3	-
9	IX B	14	14	100%	-	-	-
10	X A	22	18	87,50%	-	4	-
11	X B	22	14	82%	-	-	-
12	XI A	17	15	88%	-	2	-
13	XI B	15	15	100%	-	-	-
14	XII A	15	15	100%	-	-	-
16	X FR	42	35	83,33%	-	7	-
17	XII FR	24	20	83,33%	-	4	-
18	XIII FR	36	28	77,77%	-	8	-

Analizând situația statistică, se poate observa că procentul de elevi promovați este destul de bun situându-se ca medie la 88%, dar sunt motive de îngrijorare în ceea ce privește numărul mare de situații neîncheiate care contribuie la scăderea semnificativă a promovabilității. Trebuie amintit faptul că situațiile neîncheiate sunt cauzate de absenteismul specific atât claselor de liceu tehnologic, cât și elevilor de gimnaziu proveniți din rândul etniei rome la care se înregistrează și fenomenul de analfabetism. Procentele mici de promovabilitate la unele clase sunt cauzate de luarea în considerare, la calcularea procentelor, a elevilor cu situații școlare neîncheiate care, de regulă, sunt în abandon



școlar. Pentru combaterea acestei situații am ținut o legătură strânsă cu ceilalți membri ai catedrei, precum și cu diriginții claselor, în vederea identificării motivelor pentru care lipsesc elevii.

**II. ACTIVITĂȚI METODICE** (participare, susținere lecții deschise, referate, etc.) **la nivel de școală și centru metodic:**

Nr. crt.	Tematica supusă dezbaterii	Data	Responsabil
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizarea ariei curriculare și repartizarea sarcinilor pentru fiecare membru al acestuia</li> <li>➤ Elaborarea documentelor curriculare: planificări calendaristice, planificări semestriale, planificări ale unităților de învățare și plan managerial</li> <li>➤ Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare</li> <li>➤ Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate</li> <li>➤ Identificarea stilurilor de învățare pentru elevii clasei a IX-a</li> </ul>	Sept 2018	Halici Mirela Simion Mărioara
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aplicarea și evaluarea testelor de diagnoză</li> <li>➤ Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme</li> <li>➤ Formarea continuă a personalului didactic, direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională</li> <li>➤ Rolul formării continue în profesionalizarea carierei didactice – REFERAT</li> </ul>	Oct 2018	Halici Mirela Simion Mărioara Tătaru Neculai
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li> <li>➤ Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactive precum și practicarea de modele și stiluri eficiente de „a învăța cum să înveți”, de „a învăța pentru a ști să faci” și „a învăța permanent”</li> <li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li> <li>➤ Dezvoltarea capacităților creative a elevilor prin utilizarea strategiilor didactice moderne în cadrul orelor de istorie – REFERAT</li> </ul>	Nov 2018	Halici Mirela Reșid Nargis Bezușcu Victor
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicarea constantă a evaluării formative</li> <li>➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării - REFERAT</li> <li>➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice</li> </ul>	Dec 2018	Halici Mirela Lazăr Claudia Bezușcu Victor
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)</li> <li>➤ Prezentarea unui test</li> </ul>	Ian 2019	Halici Mirela Voinea Savina Codreanu Ioana
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentarea și aprobarea raportului de activitate pe semestrul I</li> <li>➤ Planificările calendaristice a cadrelor didactice pentru semestrul II , programarea lecțiilor A.E.L.</li> <li>➤ Programul de pregătire suplimentară pentru Examenul de bacalaureat</li> <li>➤ Probleme deosebite întâlnite în activitatea unor catedre, desprinse din ședința de analiză, discutate în consiliul consultativ al elevilor sau în ședința comisiei diriginților, respectiv în ședința comitetului de părinți pe școală;</li> <li>➤ Completarea portofoliului cadrelor didactice</li> <li>➤ Metodologia mișcării personalului didactic</li> <li>➤ Tematica și planificarea ședințelor de catedră</li> </ul>	Feb 2019	Halici Mirela Cadrele didactice Simion Mărioara
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza stadiului de pregătire a elevilor din clasele terminale în vederea participării la examenele naționale și aprobarea măsurilor ce se impun.</li> </ul>	Mart 2019	Halici Mirela Lazăr Claudia Tătaru Neculai



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intensificarea pregătirii elevilor, în vederea participării la olimpiadelor școlare – faza județeană</li> <li>➤ Verificarea ritmicității notării elevilor și a stării disciplinare a acestora</li> <li>➤ Rolul CDSȘ-u-lui</li> <li>➤ Disciplinele opționale și modalități de cultivare a unor însușiri ale gândirii critice la elevi – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>		
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor</li> <li>➤ Parcurgerea materiei, respectarea graficului de desfășurare a lucrărilor de evaluare, aspecte întâlnite în cadrul asistențelor la ore</li> <li>➤ Fixarea tezelor și discutarea acestora într-o oră specială</li> <li>➤ Impactul noilor educații asupra educației morale la adolescent – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Apr 2018	Halici Mirela Reșid Nargis Năstase Virgiliu
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Practicarea constantă a evaluării formative</li> <li>➤ Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice</li> <li>➤ Formarea la elevi a priceperii de evaluare independentă, adecvată, a rezultatelor învățării – REFERAT</li> <li>➤ Prezentare lecție model – Revoluția americană și Constituția SUA</li> </ul>	Mai 2019	Halici Mirela Lazăr Claudia Stancu Ioana
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recapitularea finală – realizarea de proiecte didactice de către fiecare cadru didactic</li> <li>➤ Analiza realizării sarcinilor cuprinse în planul managerial anual</li> <li>➤ Măsuri ce se impun pentru încheierea cu rezultate bune a anului școlar</li> <li>➤ Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)</li> <li>➤ Prezentare lecție model</li> </ul>	Iun 2019	Halici Mirela Voinea Sabina

În anul școlar 2018 – 2019, Liceul Tehnologic *Gheorghe Duca* a făcut parte din Centrul metodic nr. 4 pentru disciplina Istorie. Activitatea acestui semestru – *Comunicarea din perspectiva dezvoltării abilităților de viață și a reușitei la examene* – a fost susținută la unitatea noastră de către doamna prof. Halici Mirela .



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### III. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE (EXTRACURRICULARE) la nivel de școală:

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
Ziua Internațională a limbilor străine	- poster - afișe	21.09.2018	Prof. Falcă-Celescu Anca	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
Ziua Educatorului	- conform programului aprobat	5.10.2018	Cadrele didactice responsabile	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	- conform programului aprobat	5.10.2018	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Halici Mirela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua comemorării Holocaustului	- vizionare filme documentare - expoziție de carte - prezentare fotografii - masă rotundă	9.10.2018	Prof. Simion Mărioara Prof. Halici Mirela Prof. Neacșu Anda	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Internațională de prevenire a traficului de persoane	- lansare Proiect Național ONG Telefonul Copilului și ANITP - masă rotundă	12.10.2018	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. VIII-IX
Pentru o mare mai curată - Educație ecologică	- vizionarea unor materiale în ppt cu informații despre Marea Neagră - concurs de cunoștințe generale despre Marea Neagră intitulat “Fii pe faza!” - dezbateri despre aspecte precum poluarea Mării Negre, biodiversitatea marină, etc	26.10.2018	Prof. Lazăr Claudia Prof. Ilie Daniela Prof. Costea Maria	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	26.10.2018	Prof. Panait Alina Prof. Halici Mirela	părinți invitați	Cls. II-IX
Halloweenfrighting masks	- parada costumelor - expoziție măști, dovleci	26.10.2018	Prof. Saghin Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
			Prof. Ștefanopol Paul		
The Ultimate Halloween	- confecționare de măști pe temă	31.10.2018	Prof. Moșoiu Mihaela	-	Cls. X A
Marea te cheamă la ea...	- ecosistemul Mării Negre - confecționare colaje din materiale marine	31.10.2018	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Neacșu Anda Prof. Lazăr Claudia	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Mării Negre	- expoziție de desene	31.10.2018	Prof. Voicu Sabina	părinți invitați	Cls. V-VIII
Ziua Internațională a Marii Negre	- prezentari ppt	31.10.2018	Prof. Cernescu Cerasela	părinți invitați	Cls. VIII A, B
Campionat de șah	- desfășurarea activității în sistem eliminatoriu	1-31.10.2018	Prof. Victor Bezușcu	părinți invitați	Cls. V-VIII
Tradiții și obiceiuri la Pontus Euxin	- excursie tematică în comuna Pecineaga - Muzeul satului	1-31.10.2018	Prof. Marin Mariana	Prof. Mirela Halici	Cls. V-VIII
Titanii prozei românești – Liviu Rebreanu	- expoziție de carte - lectură fragmente din operele lui Rebreanu - vizionare, ecranizare filme - joc de rol	02.11.2018	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Orașul-produs viu al mâinii și minții umane” – Ziua Internațională a zonelor urbane	- vizionarea unui material ppt cu taxonomia așezărilor pe Terra și intensul proces de urbanizare - cauze și efecte - vizionarea unor imagini cu marile metropole ale Terrei	07.11.2018	Prof. Lazăr Claudia Prof. Ilie Daniela Prof. Costea Maria	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-XII
Ziua Internațională a Toleranței	- dezbatere - jocuri de rol - teatru forum	16.11.2018	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Neacșu Anda Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Internațională fără	- alegere forțată	16.11.2018	Prof. Simion Mărioara	părinți	Cls. IX-XII



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
Tutun	- elaborare de mesaje cheie		Prof. Micăuță Simona Prof. Halici Mirela	invitați	
Ziua mondială a salutului - 21.11.2018	- chestionare	19.11.2018	Prof. Voiculescu Mirela Prof. Reșid Nargis	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Apel de urgență 112	- discuții pe tema comportamentului în situații de urgență	19.11.2018	Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Voltaire - promotor al iluminismului	- referate cu privire la viața și opera autorului - prezentare ppt - chestionare	23.11.2018	Prof. Halici Mirela Prof. Ilie Daniela Prof. Costea Maria	-	Cls. IX-XII
Ia atitudine! – Ziua Internațională pentru eliminarea a violenței asupra femeii	- dezbateri pe tema violenței - teatru forum	26.11.2018	Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Thanksgiving Day	- expoziție și felicitări	28.11.2018	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. V-VIII
Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	- prezentarea evenimentului istoric; - discuție facilitată - prezentări ppt despre însemnătatea zilei de 1 Decembrie în context european	29.11.2018	Prof. Halici Mirela Prof. Babuș Ionela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Campionat de ping-pong	- desfășurarea activității în sistem eliminativ	1-29.11.2018	Prof. Bezușcu Victor	părinți invitați	Cls. V-VIII
Comunicarea verbală și textul scris	- vizionarea unui spectacol de teatru	1-29.11.2018	Prof. Marin Mariana Prof. Panait Alina	Prof. Mirela Halici	Cls. VII B, A
Pe cărări de munte	- excursie tematică	1-29.11.2018	Prof. Marin Mariana	Prof. Mirela Halici Prof. Panait Alina	Cls. V-VIII
1 Decembrie – Ziua tuturor	- prezentare eveniment istoric	29.11.2018	Prof. Halici Mirela	părinți	Cls. V - XII



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
românilor	- prezentări ppt			invitați bibliotecar	
Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	- “Fereastra imunologică” - “Poveste despre SIDA” - dezbateri pe tema “Ajutorul și sprijinul oferit de cei ce ne înconjoară”	29.11.2018	Prof. Simion Mărioara Prof. Halici Mirela	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Comunități și tradiții	- colinde - dezbateri	7.12.2018	Prof. Filimonescu Miruna Prof. Neașu Anda	părinți invitați	Cls. IX-XII
Elemente de originalitate lingvistică la Marii Clasici Români	- prezentări ppt - proverbele, zicătorile, zicerile	10.12.2018	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Simion Mărioara Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Stat și ideologii	- joc de rol - discuție în grup mare	11.12.2018	Prof. Halici Mirela	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	- dezbateri	12.12.2018	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Halici Mirela Prof. Neașu Anda Prof. Simion Mărioara	părinți invitați	Cls. IX-XII
Betleemul românesc	- concert de colinde, cântece de stea, plugușor	13.12.2018	Prof. Tătaru Nicolai Prof. Codreanu Ioana	părinți invitați	IX B
Reactoarele nucleare – posibile hazarde antropice – Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	- vizionarea unui film despre explozia de la Cernobîl, luând aminte la ce efecte poate cauza o astfel de explozie asupra mediului și vieții – discuții și dezbateri pro și contra reactoarelor nucleare	13.12.2018	Prof. Ilie Daniela Prof. Costea Maria	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Magia teatrului	- dramatizarea unei schițe	14.12.2018	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. V
Să împodobim bradul de Crăciun	- prezentare ppt - activitate pe calculator	17.12.2018	Prof. Nițescu Mirela Prof. Cosor Mihaela Prof. Dobritchi Adina	părinți invitați	Cls. V-VIII



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
Campionat de șah	- desfășurarea activității în sistem piramidă	17.12.2018	Prof. Năstase Virgiliu	părinți invitați	Cls. IX-XII
Sărbătorile de iarnă	- expoziție de desene tematice - colinde	1-18.12.2018	Prof. Voinea Sabina Prof. Marin Mariana	părinți invitați	Cls. V-VIII
E iarnă iar!	- colinde - tradiții românești legate de sărbătorile de iarnă - expoziție de desene, felicitări, colaje tematice	14- 18.12.2018	Prof. Panait Alina Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Ziua culturii naționale	- cenaclu literar, dezbateri	15.01.2019	Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Medalion Eminescu	- concurs recitare de poezii - creație literară	15.01.2019	Prof. Marin Mariana	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
Efectul alimentației asupra creierului uman	- prezentare ppt - dezbatere	18.01.2019	Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora	părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Unirea Principatelor Române	- prezentarea evenimentului istoric; - alegere forțată	23.01.2019	Prof. Halici Mirela	părinți bibliotecar	Cls. IX-XII
Eminescu în timp și spațiu	- concurs “Viața și opera lui Eminescu” - recital de poezie	14- 31.01.2019	Prof. Micăuță Simona	părinți invitați bibliotecar	Cls. V-VIII
Nonviolența în școală	- concurs de desene și sloganuri	25- 31.01.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Ștefanopol Paul Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	Cls. IX-XII
Proiect OSP	- activități conform proiectului	semestrial	Prof. Simion Mărioara Prof. Ilie Daniela	părinți invitați	Cls. VIII și XII





liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	DATA	RESPONSABILI	COLABORATORI/ PARTENERI	CLS.
				bibliotecar	
Proiect județean “O zi în penitenciar”	- activitate conform proiectului	anual	Prof. Simion Mărioara Prof. Halici Mirela	Penitenciarul poarta Albă și CJRAE	Cls. IX-XII
Implică-te, viața ta contează – Proiect Național	- activitate conform proiectului	semestrial	Prof. Simion Mărioara Prof. Halici Mirela	ANITP CJRAE	Cls. IX-XII
Cu drepturi, cu obligații – Educație pentru cetățenie democratică	- dezbateri privind drepturile și obligațiile elevilor la școală și în societate - prezentarea unor materiale tematice	semestrial	Prof. diriginți	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Să decidem împreună! – Avocatul elevului	- exemple de bune practici - activități de voluntariat - dezbateri	lunar	Prof. Halici Mirela	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. IX-XII
Lectura face cooltura	- proiect județean	An școlar	Prof. Halici Mirela Prof. Ștefanopol Paul Prof. Iancu Geila	CȘE părinți invitați	Cls. P-XII
Cerc de jurnalism	- redactarea revistei școlii - vizite la PROTV CTA, Litoral TV, Radio CTA - întâlniri bilunare cu specialiști	An școlar	Prof. Micăuță Simona	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. V-XII
Călătorie de ziua dragostei - Dragobete	- prezentare ritual - concurs ornamente și felicitări	22.02.2019	Prof. Halici Mirela Prof. Filimonescu Maria Prof. Vătavu Carmen	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Un mărțișor pentru primăvară	- atelier de lucru - expoziție	28.02.2019	Prof. Nițescu Mirela Prof. Voinea Sabina Prof. Moșoiu Mihaela Prof. Voiculescu Mirela	părinți invitați	cls. V A, B cls. IX-XII
Ziua internațională a femeii	- expoziție de desene și colaje	08.03.2019	Prof. Voinea Sabina Prof. Filimonescu Maria	părinți invitați	cls. VI A, B cls. IX-XII



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
			Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora		
Săptămâna francofoniei	- discuții, dezbateri - prezentare ppt pe temă	15.03.2019	Prof. Falcă-Celescu Anca Prof. Babuș Ionela	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Și nu e om ce n-ar fi scris o poezie...” - Ziua internațională a poeziei	- atelier de creație - concurs recitare de poezii	21.03.2019	Prof. Micăuță Simona Prof. Marin Mariana Prof. Ștefanopol Paul	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Ziua internațională a apei	- activități de promovare a comportamentelor responsabile prin elaborarea unui flyer - alegeri forțate și procesări	22.03.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Dr. Ing. Gogu Elena	părinți invitați	cls. VIII A, B cls. IX-XII
Spune nu discriminării! – Ziua internațională a eliminării discriminării rasiale	- dezbateri - teatru forum	22.03.2019	Prof. Mirela Halici Prof. Simion Mărioara Prof. Neacșu Anda Prof. Micăuță Simona	părinți invitați	cls. VII-VIII cls. IX-XII
Lumea teatrului în viața mea... Ziua mondială a teatrului	- vizionarea unei piese de teatru	22.03.2019	Prof. Micăuță Simona Prof. Marin Mariana Prof. Ștefanopol Paul	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Cartea izvor de cunoaștere - Ziua internațională a cărții pentru copii”	- atelier de lectură	02.04.2019	Prof. Micăuță Simona Prof. Marin Mariana Prof. Ștefanopol Paul Prof. Moșoiu Mihaela	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Suntem copiii Europei! - 9 Mai, Ziua Europei	- parada statelor membre ale Uniunii Europene, - expoziție de desene și colaje - prezentarea semnificației zilei în istoria românilor	08.05.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Mirela Halici Prof. Voinea Sabina	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VIII cls. IX-XII
Ziua internațională a familiei	- dezbateri, discuții	10.05.2019	Prof. Simion Mărioara Prof. Cosor Mihaela	părinți invitați	cls. V A, B cls. IX-XII



liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>EVENIMENTUL/ DENUMIREA ACTIVITĂȚII</b>	<b>MODALITĂȚI DE REALIZARE</b>	<b>DATA</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>COLABORATORI/ PARTENERI</b>	<b>CLS.</b>
			Prof. Simion Mărioara Prof. Neacșu Anda Prof. Micăuță Simona		
Ziua internațională a diversității culturale pentru dialog și dezvoltare	- concurs tradiții și obiceiuri multietnice	17.05.2019	Prof. Panait Alina Prof. Halici Mirela Prof. Saghin Mari	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Lumea prin ochi de copii	- concurs - vizionare film	31.05.2019	Prof. Tătaru Neculai Prof. Moșoiu Mihaela Prof. Gogu Elena	părinți invitați bibliotecar	cls. V-VI cls. IX-XII
Ziua internațională a mediului înconjurător	- ateliere de lucru - concurs de elaborare mesaje cheie	31.05.2019	Prof. Lazăr Claudia Prof. Halici Mirela Prof. Filimonescu Maria Prof. Vătavu Carmen Prof. Cosma Eleonora	părinți invitați	cls. V-VIII cls. IX-XII
Ziua internațională a oceanelor	- prezentare ppt pe tema - dezbateri	07.06.2019	Prof. Lazăr Claudia	părinți invitați	cls. VIII A, B cls. IX-XII
Proiect OSP	- activități conform proiectului	Semestrial	Prof. Simion Mărioara	-	cls. VIII și XII
Cerc de jurnalism	- redactarea revistei școlii - vizite la PRO TV CTA, Litoral TV, Radio CTA - întâlniri bilunare cu specialiști	An școlar	Prof. Micăuță Simona	CȘE părinți invitați bibliotecar	Cls. V-XII



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### ANALIZA SWOT

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Au fost realizate în termen toate documentele cerute de pregătirea individuală a profesorului;</li> <li>✦ S-au aplicat cele două tipuri de evaluări prevăzute pentru sem I: inițială și semestrială, în graficul propus;</li> <li>✦ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;</li> <li>✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>✦ Motivație crescută, în rândul elevilor de gimnaziu, pentru participarea la concursuri și proiecte interdisciplinare</li> <li>✦ Se colaborează bine cu alte arii curriculare și catedre, realizându-se activități trans și interdisciplinare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;</li> <li>✦ Absența unor parteneriate școlare și proiecte care să implice comunitatea locală;</li> <li>✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>✦ Prezență scăzută a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;</li> <li>✦ Lipsa motivației pentru învățare în rândul elevilor de liceu, în special pentru filiera tehnologică ;</li> <li>✦ Nivelul scăzut de cultură și instruire a părinților;</li> <li>✦ Starea materială precară a unor familii.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi la clasele de gimnaziu;</li> <li>✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>✦ Disponibilitatea altor unități școlare pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;</li> <li>✦ Cursuri de formare pe teme educative;</li> <li>✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a materialelor și teme privind consilierea și orientarea elevilor, precum și disciplina vizată care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass-media etc.</li> <li>✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</li> <li>✦ Numărul mare de situații școlare neîncheiate la clasele terminale ridică semne de întrebare în legătura cu promovabilitatea la examenele finale.</li> </ul>



## 7. ARIA CURRICULARĂ *TEHNOLOGII*

<b>COMISIA / Aria curriculară:</b>	<b>TEHNOLOGII</b>
<b>PERIOADA:</b>	<b>An școlar 2018-2019</b>
<b>RESPONSABIL:</b>	<b>ing. prof. VĂTAVU CARMEN</b>

De la începutul anului școlar, membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei : studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale, stabilirea temelor pentru orele de curs care se pot realiza și practic, selectând competențele specifice în vederea dobândirii abilităților practice raportate la nivelul unității de învățământ, folosind mijloace de învățământ moderne, și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transformarea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

### 7.1 PREZENTAREA ARIEI CURRICULARE „TEHNOLOGII”

Nr. Crt.	Nume și prenume	Discipline	Grad didactic	Statut	Cadre didactice nou venite în școală
1	Gogu Elena	Module, ing.-Mecanică	I, Dr.	Titular	
2	Neacșu Anda-Simona	Module, ing. – Electrotehnică/Electric/Electronică automatizări/Energetică	I	Plata cu ora	
3	Voiculescu Mirela	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
4	Filimonescu Maria	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
5	Vătavu Carmen	Module, ing.-Mecanică	I	Titular	
6	Cosma Eleonora	Module, ing.-Mecanică	I	Suplinitor calificat	
7	Adoliu Doina	Module, ing. – Electrotehnică/Electric/Electronică automatizări/Energetică	I	Plata cu ora	X
8	Cobzaru Constantin	Module, m.i. – Electronică automatizări și Electric	Deb.	Plata cu ora	
9	Zelca Mirela	Profesor – Educație tehnologică	Def.	Plata cu ora	X



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 7.2 FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

### a. DISTRIBUȚIE PE GRADE DIDACTICE

Membrii ariei curriculare „Tehnologii” sunt mereu preocupați de **formarea profesională**, după cum arată și datele statistice de mai jos:

Total cadre Tehnice	Profesori cu gradul didactic I	Profesori cu gradul didactic II	Profesori cu gradul „Definitiv”	Profesori „Debutant”/ Suplinitor/ Fara grad didactic	Profesori Înscriși la grade didactice	Profesori cu titlul de „Doctor”
9	1. ing. Gogu Elena 2. ing. Neacșu Anda-Simona 3. ing. Voiculescu Mirela 4. ing. Filimonescu Maria 5. ing. Vătavu Carmen 6. ing. Cosma Eleonora 7.ing Adoliu Doina	-----	1. Zelca Mirela	1. ing. Cosma Eleonora/ Suplinitor calificat  2. m.i.Cobzaru Constantin/ Debutant-PO  3. prof. Zelca Mirela/PO	-----	1. ing.Gogu Elena

### b. INTERASISTENȚE / LECȚII DEMONSTRATIVE / REFERATE

S-au desfășurat **interasistențe la ore** în scopul formării și autoformării membrilor comisiei, s-au susținut **lecții demonstrative/referate**, prin care s-a asigurat atât cadrul pentru realizarea unei instruirii care să permită formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională, cât și organizarea unor activități de formare continuă și de cercetare (acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.), astfel încât finalitatea învățării disciplinelor tehnice să fie aceea de a permite elevilor orientarea în domeniile de pregătire profesional-tehnologică oferite de curriculum-ul școlar și de a-i iniția în ramurile de cunoaștere socială-economică-tehnică, după cum reiese din tabelul de mai jos:

Număr total de cadre didactice asistate, din care:	Prin interasistență inclusiv CEAC	Prin inspecții curente	Prin inspecții speciale	Prin lecții demonstrative/referate
4	4	-	-	1
1.prof. Zelca Mirela 1.ing. Voiculescu Mirela 2.ing. Filimonescu Maria 3.ing. Vătavu Carmen	octombrie 2018 noiembrie 2018 decembrie 2018 ianuarie 2019 martie 2019 aprilie 2019	-----	-----	1.ing. Vătavu Carmen-referat “ Proiectul, mijloc de dezvoltare a abilitatilor profesionale” ( ianuarie 2019)



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

4.ing. Neac;u Anda 4. ing. Cosma Eleonora 6. ing. Adoliu Doina	mai 2019			
--	----------	--	--	--

**c. PARTICIPAREA LA CURSURI/ PROGRAME DE PERFECTIONARE**

În același context, membrii catedrei de specialitate participă la cursuri organizate de instituții de învățământ superior, fie la **cursuri de formare profesională** organizate de CCD Constanța sau de alte instituții abilitate.

Cadrul didactic participant	Data	Unitatea acreditată/Furnizor	Număr ore / credite	Denumirea cursului / programului
Gogu Elena	8.10.2018-10.11.2018	Asociatia Profesională Cognita	30	Leadership în organizațiile școlare
	MARTIE 2019	Asociatia Profesionala Cognita	15 credite	Educatie incluzivă- strategii de identificare și intervenție
Număr total cadre didactice participante : <b>1</b>				
Număr total cursuri / programe : <b>2</b>				
Număr total de ore/credite: <b>45</b>				

**d. PUBLICAȚII ISSN , ISBN**

- Gogu E., Moșoiu M.**, “Aplicarea sistemului ECVET în cadrul proiectelor Erasmus VET”, ISBN 978-973-0-29906-9, Concurs Edmond Nicolau, Brașov 2019;
- Gogu E.**, Erasmus+, o aventură a cunoașterii“, MEN, ISJ Brașov
- Gogu E., Moșoiu-u M.**, Evaluarea prin intermediul proiectelor Erasmus+, actiunea cheie KA1-VET, Colocvii didactice editia a XXVII-a, Casa Corpului Didactic Constanta 2019;
- Gogu E., Moșoiu M.**, “Educație de calitate în învățământul profesional și tehnic dezvoltată prin stagii de pregătire practică în companii europene, Craiova, noiembrie 2018.”



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 7.3 ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE MEMBRILOR CATEDREI

#### a. LA NIVEL ISJ/ARACIP

MEMBRU Corpul experților în management	MEMBRU Rețeaua de interasistență pentru asigurarea calității-județul Constanța	MEMBRU Consiiliul Consultativ pentru învățământul profesional și tehnic al ISJ Constanța	METODIST ISJ	Formator	Experți ARACIP
GOGU ELENA	GOGU ELENA	GOGU ELENA	-----	-----	-----

#### b. LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Comisia constituită la nivelul unității școlare	Președinte/ Coordonator/ Responsabil/ Membru
1	Cobzaru Constantin	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
2	Adoliu Doina	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
3	Neașu Anda Simona	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
4	Zelca Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
5	Voiculescu Mirela	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Dirigiților	Membru-diriginte anul I A
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte anul II B
6	Filimonescu Maria	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Dirigiților	Membru-diriginte cls. II B
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. II B
7	Cosma Eleonora	Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Dirigiților	Membru-diriginte cls. XIII seral
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. XIII seral
		Comisia pentru evidența utilizării auxiliarelor curriculare, a soft-urilor educaționale și laboratoarelor	Responsabil
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia Dirigiților	Membru-diriginte cls. XIII seral
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. XIII seral		





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

8	Vătavu Carmen	Comisia pentru curriculum	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Responsabil arie curriculară “Tehnologii”
		Comisia Diriginților	Membru-diriginte cls. II A
		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Responsabil Comisie pentru promovare a Ofertei Educaționale
		Comisia pentru asigurarea manualelor	Membru
		Comisia pentru raportarea absențelor	Membru-diriginte cls. II A
		Comisia pentru practica comasată	Responsabil
		Echipa de gestionare a riscurilor	Membru
		Comisia de cantină	Responsabil
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Responsabil-cadru tehnic/insp.prot.civilă
9	Gogu Elena	Consiliul de Administrație	Președinte
		Comisia pentru curriculum	Director
		Comisia de securitate și sănătate în muncă și responsabili cu acordarea primului ajutor	Președinte
		Comisia de situații de urgență și stingere a incendiilor și evacuare în cazul situațiilor de urgență	Președinte
		Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație	Președinte
		Comisia de gestionare SIIIR	Președinte
		Comisia ariei curriculare “Tehnologii”	Membru
		Comisia pentru promovarea imaginii unității școlare și a Ofertei Educaționale	Președinte
		Comisia pentru întocmirea orarului, programarea și monitorizarea serviciului pe școală	Responsabil
		Comisia Paritară	Director
		Comisia pentru elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ	Coordonator
		Comisia pentru revizuirea P.A.S. și P.D.I.	Responsabil
		Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studiu	Președinte
		Comisia pentru acordarea drepturilor de hrană, îmbrăcăminte, materiale igienico-sanitare, rechizite/manuale, jucării,transport, materiale cultural-sportive pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă	Președinte
		Comisia pentru raportarea absențelor	Președinte
Echipa de gestionare a riscurilor	Președinte		



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	Comisia de selecționare a documentelor aflate în arhiva unității	Președinte
	Comisia pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare prin programul “EURO 200”	Președinte
	Echipa de gestiune și implementare a Proiectului Erasmus+(VET) cu nr. 2018-1-RO01-KA102-047832, intitulat “Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin participarea la stagii europene de pregătire practică în domeniul electronicii și automatizărilor”	Responsabil de proiect
	Echipa de selecție a Proiectului Erasmus+(VET) cu nr. 2018-1-RO01-KA102-047832, intitulat “Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin participarea la stagii europene de pregătire practică în domeniul electronicii și automatizărilor”	Responsabil de proiect- responsabil cu evaluarea portofoliilor, a interviului și testării de limba engleză
	Comisia pentru elaborarea Regulamentului intern al unității de învățământ	Director

#### 7.4 TESTE ÎNIIIALE

Membrii catedrei au **elaborat și au aplicat teste de evaluare inițiale** de verificare a cunoștințelor, ca prim pas în cunoașterea elevilor și pentru îmbunătățirea comunicării cu aceștia, după cum urmează: ing. Neașu Anda-Simona (**elaborare teste inițiale la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a**), ing. Voiculescu Mirela, ing. Filimonescu Maria (**aplicarea testelor inițiale la clase**), ing. Cosma Eleonora (**centralizare rezultate teste inițiale**).

Aceste teste inițiale au fost elaborate pentru a stabili dacă elevii au pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate și pentru a oferi elevului și profesorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare). Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare, care trezesc motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate.

În urma **evaluării inițiale** a fost întocmit următorul raport :

CLASA	DOMENIUL/ CALIFICAREA	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVI CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
IX	Electronică automatizări	16	13	11	2	-	-
X	Electronică automatizări	22	18	8	8	2	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<b>XI</b>	<b>Tehnician operator tehnica de calcul</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>XII</b>	<b>Tehnician operator tehnica de calcul</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Membrii catedrei au propus următoarele modalități concrete de remediere:

- abordarea diferențiată a actului de predare - învățare, în funcție de dificultățile și stilurile de învățare;
- adaptarea lecțiilor la nivelul de înțelegere al elevilor și evitarea teoretizării excesive a noțiunilor predate;
- abordarea transdisciplinară (tehnologii, matematică, fizică, chimie) a conținuturilor învățării;
- rezolvarea mai multor exerciții și probleme care implică gândirea logică, prin aplicarea în situații concrete (rezolvare de probleme simple) a cunoștințelor teoretice despre noțiunile studiate;
- identificarea, la nivelul comisiei metodice, a unor puncte de acțiune menite să crească interesul elevilor pentru disciplinele tehnice;
- program de învățare remedială pe bază de:
  - Fișă de documentare și de lucru (Sistemul internațional de unități – structură, transformări);
  - Aplicație de laborator (Recunoașterea componentelor și dispozitivelor electronice);
  - Fișă de documentare (Principii de funcționare a componentelor și dispozitivelor electronice);
  - Fișă de lucru (Rezolvare de probleme simple, Breviar de calcul matematic simplu);
  - Glosar de termeni – fișă de documentare.
- Vizite de studiu la agenții economici și producători din domeniu;
- Diferențierea sarcinilor individuale (temelor) pentru acasă;
- Diferențierea tipurilor de sarcini și/ sau a timpului alocat.

## 7.5 OPȚIONALE - CURRICULUMUL ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ (CDL)

- este o variantă a curriculumului la decizia școlii, elaborat în școală, specifică învățământului profesional și tehnic;
- este o componentă a Curriculumului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici;
- se asigură cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională;
- în orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se recomandă a se desfășura activități practice/laborator pentru a se realiza situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

### 7.6 ATRIBUȚII / RESPONSABILITĂȚI/ IMPLICARE ÎN CADRUL COMISIILOR DE EXAMINARE/EVALUARE PENTRU CERTIFICAREA CALIFICĂRII PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL/LICEAL

Nume și prenume cadru didactic	Atribuții/ Responsabilități	Anul/ Clasa	Domeniul/ Calificarea	Nivel de calificare	Data	Centrul de examen
Gogu Elena	-Îndrumător proiect  -Realizare tematică probă scrisă și probă practică  -Realizare variante pentru proba scrisă  -Președinte	II B  II B  II A  II B	Tehnician transporturi interne si internationale  Informatică/  Tehnician echipamente periferice și birotică  Tehnician in transporturi interne si international	5  5	iunie 2018-ianuarie 2019  4 - 11 februarie 2019	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța  -R.A.T.C. Constanța  <b>S.C. “Blike Development” S.R.L. Constanța</b>
Voiculescu Mirela	-Îndrumător proiect  -Realizare tematică probă scrisă și probă practică  -Realizare variante pentru proba scrisă  -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)  -Îndrumător proiect  -Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	II B         XIII S	Tehnician in transporturi interne si international       Tehnician mecanic intretinere si reparatii	5    4	ianuarie 2019  4 - 11 februarie 2019  mai 2019	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”       Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Filimonescu Maria	-Îndrumător proiect	II B	Tehnician in transporturi interne si international	5	ianuarie 2019	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”
	-Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)				4 - 11	
	-Îndrumător proiect				februarie 2019	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”
	-Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)	XIII S	Tehnician mecanic intretinere si reparatii	4	mai 2019	
Vătavu Carmen	-Îndrumător proiect	II A		5		
	-Realizare tematică probă scrisă și probă practică	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	iunie 2018-ianuarie 2019	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța
	-Realizare variante pentru proba scrisă	II A	Tehnician in transporturi interne si international	5	4 - 11	-Liceul Tehnologic “C.A. Rosetti” Constanța
	-Realizare bilete și fișe de evaluare probă practică	II A	Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică	5	februarie 2019	
	-Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)		Tehnician in transporturi interne si international	5	6	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța
			Tehnician transporturi auto interne si internationale		februarie 2019	
	-Membru evaluator probă scrisă	XIII S				
	Îndrumător proiect		Tehnician mecanic intretinere si reparatii	4	Mai 2019	-Liceul Tehnologic „Lazar Edeleanu” Navodari
	-Membru examinator (probă susținere proiect)					



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	Îndrumător proiect	XII	Tehnician mecanic intretinere si reparatii	3	Mai 2019	-Liceul de Marina Constanța
	-Membru examinator (probă susținere proiect)					
		XII	Tehnician proiectant CAD	4	Mai 2019	-Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Constanța
	-Membru examinator ( probă susținere proiect)				August 2019	
		XII	Tehnician vopsitor auto	5		-Liceul Tehnologic de Electrotehnic a si Comunicatii
	-Membru examinator ( probă susținere proiect)				Iulie 2019	
	-Membru asistent		Tehnician electrotehnist telecomunicatii		Iulie 2019	
Cosma Eleonora	- Secretar comisie		Informatică/ Tehnician echipamente periferice și birotică		4 - 11 februarie 2019	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța
			Tehnician in transporturi interne si international	5		
	Îndrumător proiect	XIII S	Tehnician transporturi auto interne si internationale			
	-Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect)		Tehnician mecanic intretinere si reparatii	4	Mai 2019	-Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 7.7 REALIZARE PROGRAME DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ (EXAMEN CERTIFICARE COMPETENȚE PROFESIONALE, ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ȘCOLARE, PERFORMANȚĂ)

Program pregătire suplimentară	Anul/Clasa	Domeniul/Calificarea	Nivel de calificare	Locația	Participare elevi prezență/interes	Rezultate obținute
Ing. Gogu Elena (probă scrisă și probă susținere proiect)	II B	Transporturi/Tehnician transporturi auto interne si internationale	5	Laborator mecanică	15	Admiși 17 elevi Examen certificare competențeprofesionale
Ing. Vătavu Carmen (probă scrisă și probă susținere proiect)	II A	Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Laborator mecanică	15	Admiși 15 elevi Examen certificare competențe profesionale
m.i.Cobzaru Constantin (proba practică)	II A	Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică	5	Atelier electronică-automatizări	17	Admiși 15 elevi Examen certificare competențe profesionale
Ing. Voiculescu Mirela (proba susținere proiect)	II B	Transporturi/Tehnician transporturi auto interne si internationale	4	Laborator mecanică	12	Examen certificare competențe Profesionale (ianuarie-mai 2019)
Ing. Filimonescu Maria (proba susținere proiect)	II B	Transporturi/Tehnician transporturi auto interne si internationale	4	Laborator mecanică	12	Examen certificare competențe Profesionale (ianuarie-mai 2019)
Ing. Cosma Eleonora	XIII S	Tehnician mecanic intretinere si reparatii	4	Laborator mecanică	21	Admiși 21 elevi Examen certificare competențe profesionale

## 7.8 PARTICIPARE/ ORGANIZARE/ IMPLICARE ÎN ALTE ACTIVITĂȚI LA NIVELUL ȘCOLII / LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE / ȘCOLARE / EXTRAȘCOLARE / EXTRACURRICULARE

### VOICULESCU MIRELA

- Am elaborat graficul de practica comasata , practica saptamanala si repartizarea practicii comasate pe modulele de specialitate.
- Am participat ca membru in Comisia pentru examenele de diferenta.
- Am participat ca responsabil la activitatea “Salutul, strangerea de mana si Ziua mondiala a salutului 21 noiembrie”, la C.D.I. la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, in data de 21.11.2018.
- Am avut 2 interasistente in luna noiembrie la clasa a XIA-M3 Masurari electronice pe data de 14 noiembrie 2018 si la clasa a XIIA seral-M7 Asamblari mecanice pe data de 28 noiembrie 2018.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Am avut următoarele atribuții în cadrul Comisiei de Examinare / Evaluare pentru certificarea calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, la anul IIB calificarea „Tehnician Transporturi auto interne și internaționale”:
  - Îndrumător proiect
  - Realizare tematică probă scrisă și probă practică
  - Realizare variante pentru proba scrisă
  - Membru examinator (probă practică și probă susținere proiect) pe 5.02.2019 la S.C.Alliance Auto Development S.R.L. C-ta. (Reprezentanta Ford) și 11.02.2019 la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca” Constanța.
- Am realizat programe de pregătire suplimentară pentru anul IIB calificarea „Tehnician Transporturi auto interne și internaționale”, nivel 5, având 10 elevi Admiși la Examenul de certificare competențe profesionale.
  - - Am participat în calitate de coordonator al activității “Meseria e brătara de aur”, activitate desfășurată în data de 20.02.2019 la Laboratorul de limbi moderne, la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”.
  - - Am participat în calitate de coordonator al activității “Un martisor pentru primăvara”, activitate desfășurată în data de 06.03.2019 în lab.AEL la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”.
  - - Am participat în calitate de membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a 2019, (11;12 martie 2019), sesiunea martie 2019, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Școala gimnazială Marin Sorescu.
  - - Am participat ca membru în Comisia pentru examenele de diferență în data de 20.03.2019.
  - - Am participat în Comisia de organizare a simulării naționale-Bacalaureat 2019, în calitate de asistent (22 martie 2019), sesiunea martie 2019.
  - - Am participat în data de 12 aprilie 2019 la Targul Ofertelor Educationale 2019, desfășurat la Pavilionul Expozitional Constanța.
  - - Am participat ca profesor coordonator, la Liceul Tehnologic „Tomis” Constanța la concursul din cadrul simpozionului regional „PERSONALITĂȚI MARCANTE ALE ORASULUI MEU”-ediția a VI-a-2019, secțiunea referate cu lucrarea „Petru Vulcan” prezentată de elevul Grecu Robert clasa a XIA .

### **FILIMONESCU MARIA**

- Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul IIB domeniul Transporturi, calificarea profesională “Tehnician transporturi auto interne și internaționale”, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2019
  - Am îndrumat elevii anului II B, domeniul transporturi, calificarea profesională “tehnician transporturi auto interne și internaționale”, nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2019
    - Am elaborat variante pentru Examenul de diferență, **septembrie 2018**;
    - Am elaborat și aplicat testele inițiale pentru elevii claselor a XII-a A, domeniul Electronică automatizări, **octombrie 2018**;
    - Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**, nivel de calificare 4, clasa a XIIIa A r.p. seral, domeniul “Mecanic”, calificarea “Tehnician lucrări de întreținere și reparații”, pentru sesiunea mai- iunie 2019;





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

➤ Am coordonat activitatea cu tema ”Totul în joc, nimic în joacă”, activitate derulată cu ocazia desfășurării **zilei Educației 2018**, adresată elevilor claselor IX-XII, conform calendarului afisat Constanța, **5 octombrie 2018**

➤ Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul transporturi calificarea profesională “Tehnician transporturi auto,interne si internationale, nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2019;

➤ Am îndrumat elevii clasei a XIII-a A, domeniul Mecanic, calificarea profesională “Tehnician lucrari de intretinere si reparatii, nivel de calificare 4, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**- sesiunea mai- iunie 2019;

➤ Am participat la realizarea serviciului pe scoala,atit in timpul orelor si al pauzelor

➤ Am participat in calitate de **profesor evaluator/examinator** la **Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**, nivel de calificare 5, sesiunea ianuarie-februarie 2019.

➤ Am participat la activitati in cadrul CDI,ca invitat de dirigintii cls aIX,X,XI și XII-a cu urmatoarele teme:

- Munca mă ajută să îmi aleg cariera,

- Salutul strângere de mână,

- Alcoolul dăunează grav sănătății.

➤ Am participat in calitate de membru in Comisia pentru examenele de diferenta ale elevilor din cls a XI-a si aXII-a seral

➤ Am participat in calitate de profesor asistent in Comisia de organizare a simulării nationale-bacalaureat 2018 de la LICEUL TEHNOLOGIC “GHEORGHE DUCA” Constanta.

➤ Am participat la examenul de Certificare a Competentelor Profesionale ,in calitate de evaluator si indrumator proiecte la Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”Constanta, nivel 4 la Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida domeniul mecanic si monitor de calitate la Liceul de marina AL I Cuza/constanta la mai multe specializari

➤ Am participat la Simpozionul national Henri Coanda /locatia Buzau.

➤ Am participat la diseminarea proiectelor POSDRU sustinuta de directorul școlii.

#### VĂTAVU CARMEN

➤ Am realizat mapa ariei curriculare “Tehnologii”, pentru anul școlar 2018-2019.

➤ Am participat ca presedinte în Comisia pentru examenele de diferență-clasa a XI-a seral.

➤ Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, nivel de calificare 5, anul II A domeniul Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, pentru sesiunea ianuarie -februarie 2019.

➤ Am îndrumat elevii anului II A, domeniul domeniul/ Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea ianuarie-februarie 2019

➤ Am elaborat variante pentru Examenul de diferențe, **septembrie 2018**.

➤ Am elaborat și aplicat testele inițiale pentru elevii claselor a IX-a A, domeniul Electronică automatizări, **octombrie 2018**.

➤ Am propus tematica proiectelor în vederea susținerii de către elevi a **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**, nivel de calificare 4, clasa a XIIIa A rp seral, domeniul “Mecanic”, calificarea “Tehnician lucrari de intretinere si reparatii”, pentru sesiunea mai- iunie 2019.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Am coordonat activitatea cu tema ”Totul în joc, nimic în joacă”, activitate derulată cu ocazia desfășurării **zilei Educației 2018**, adresată elevilor claselor IX-XII, conform calendarului afisat Constanța, **5 octombrie 2018**
- Am propus tematica pentru proba scrisă și proba practică în vederea susținerii de către elevi a Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, domeniul / Informatică/Tehnician echipamente periferice și birotică”, nivel de calificare 5, pentru sesiunea ianuarie-februarie 2019;
- Am îndrumat elevii clasei a XIIIaA, domeniul Mecanic, calificarea profesională “Tehnician lucrari de intretinere si reparatii, nivel de calificare 4, în vederea realizării de către aceștia a proiectelor necesare susținerii **Examenului de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal-** sesiunea mai-iunie 2019;
- Am participat la realizarea serviciului pe scoala,atit in timpul orelor si al pauzelor.
- Am participat în calitate de **profesor evaluator/examinator** la **Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**, nivel de calificare 5, sesiunea ianuarie-februarie 2019.
- Am prezentat referatul intitulat „ Proiectul, mijloc de dezvoltare a abilitatilor scolare”, ianuarie 2019 in cadrul comisiei ariei „ Tehnologii”.
- Am încheiat un protocol de colaborare cu ASOCIATIA LOGOPEZILOR DIN ROMANIA si
- GRADINITA NR. 57 CONSTANTA in cadrul proiectului judetean „LANTUL MANUTELOR FERICITE”, pentru anul scolar 2018-2019.
- Am participat ca membru in comitetul de organizare a caravanei „ MOS CRACIUN PROMOVEAZA SANATATEA”, in cadrul proiectului judetean „LANTUL MANUTELOR FERICITE” , 10-21 decembrie 2018.
- Am participat la activitatea ” Ne iubim marea “ - activitate desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Mării Negre la Universitatea Maritimă Constanța – expoziție fotografică si prezentare power point împreună cu elevii clasei a XII a: Hagi-Ion și Arapalea Alexandru.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ 112,Apel de urgenta”, noiembrie 2018.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ Efectul alimentatiei corecte asupra creierului”, ianuarie 2019.
- Am elaborat Raportul de Activitate al Comisiei Metodice de la nivelul ariei curriculare “Tehnologii”, pentru semestrul I anul școlar 2018-2019.
- Am organizat **Olimpiada interdisciplinara tehnica**, faza pe scoala la clasa a XI-a, calificarea Tehnician operator tehnica de calcul (am intocmit subiectele, baremul de corectare, am supravegheat elevii si am corectat lucrarile).
- Am participat in data de 12 aprilie 2019 la Targul Ofertelor Educationale 2019, pentru prezentarea ofertei aducationale a liceului si a scolii generale „Marin Sorescu”. , desfasurat la Pavilionul Expozitional Constanta.
- Am participat la Simpozionul national Henri Coanda ,Buzau, ca indrumator al elevului Arapalea Alexandru din clasa a XII a A, care a luat premiul I cu lucrarea „Tehnologii CNC ‘’.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „ Sa mediem conflictele cu spirit civic” din cadrul prpictului judetean „Cu civism si responsabilitate din scoala catre societate” din data de 10.04.2019. la care elevii Bucur Alexandra, Ion Florin si Romeci Alina au obtinut locul al II lea.
- Am participat ca profesor coordonator la activitatea „Infractiuni si contraventii in adolescenta” din cadrul prpictului judetean „Cu civism si responsabilitate din scoala catre societate” din data de 11.04.2019.
- Am participat la diseminarea proiectelor POSDRU sustinuta de directorul scolii.
- Am participat in calitate de membru in Comisia pentru examenele de diferenta ale elevilor din cls a XI a si a XII a seral.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Am participat în calitate de membru în Comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a 2019, (11;12 martie 2019), sesiunea martie 2019, la Liceul Tehnologic « Gheorghe Duca »/ Școala gimnazială Marin Sorescu.
- Am participat în calitate de administrator de test la examenul de evaluare națională la clasa a IV a. la Școala generală „Marin Sorescu”.
- Am participat în Comisia de organizare a simulării naționale-Bacalaureat 2019, în calitate de asistent (22 martie 2019), sesiunea martie 2019.

#### **COSMA ELEONORA**

- Am participat la activitatea ” Ne iubim marea “ - activitate desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Mării Negre la Universitatea Maritimă Constanța – expoziție fotografică – împreună cu elevii clasei a XI a: Hagi-Ion și Arapalea Alexandru.
- Am participat ca membru în Comisia pentru examenele de diferență-clasa a XI-a seral.
- Am realizat anexele contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, clasele IX-XII și XIII, cu agenții economici.
- Am participat ca Secretar comisie **la Examenul de certificare a Calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal**, nivel de calificare 5.

#### **ADOLIU DOINA**

- La începutul anului școlar am studiat programele școlare în vederea întocmirii planificărilor calendaristice pentru a decide numărul de ore alocate fiecărei teme în funcție de dificultatea acesteia și complexitatea materialului folosit.
- Pentru a testa nivelul de cunoștințe anterioare și de formare a deprinderilor pentru fiecare clasa de elevi am dat teste inițiale.
- Pe baza acestor date am întocmit planificările calendaristice.
- Am parcurs conținuturile tematice urmărind dobândirea de către elevi a competențelor dorite, folosind metode adaptate unor stiluri variate de învățare în care să se regăsească fiecare elev (lucrul în echipă, asumarea de inițiative în rezolvarea de probleme, studiul de caz, etc.).
- Am participat la toate activitățile organizate în cadrul catedrei tehnice la nivel de școală și la consiliile profesoriale.
- Am organizat (împreună cu doamna VĂTAVU CARMEN) Olimpiada interdisciplinară tehnică, faza pe școală la clasa a XI-a, calificarea Tehnician operator tehnică de calcul (am întocmit subiectele, baremul de corectare, am supravegheat elevii și am corectat lucrările).

#### **GOGU ELENA**

- În calitate de director al Liceului Tehnologic “Gheorghe Duca”- gazdă a evenimentului din data de 28. 10. 2017, am participat la activitatea de voluntariat “D-ale carnavalului 2017”, organizat de către Asociația United Hands România, unde copiii au avut parte de activități distractive, creative, educative și de socializare.
- Am încheiat contracte de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, clasele IX-XII și XIII, cu următorii agenți economici: S.C. “Cosma Trans Bogdan” S.R.L., S.C. “Tehnotrans Feroviar” S.R.L., S.C. “Crucial Systems & Services” S.R.L., S.C. “Low Voltage” S.R.L., R.A.T.C. Constanța
- Participarea la mobilitatea transnațională în perioada 12-30.03.2018, în calitate de responsabil de proiect, cu un grup de 14 elevi din clasa a XI-a, domeniul “Electronică automatizări”, calificarea “Tehnician operator tehnică de calcul”, la parcurgerea prin plasament transnațional a unității de



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

competență și elementelor de conținut din curriculum pentru clasa a XI-a, Modulul IX "Circuite electronice", din cadrul Proiectul Erasmus+, Acțiunea cheie 1-VET cu titlul "Dezvoltarea competențelor tehnice generale prin mobilitate europeană pentru electronica implementată în sistemele de calcul".

## 7.9 . Analiza activității la sfârșitul anului școlar 2018 – 2019

Preocuparea continuă pentru reorganizarea procesului de învățământ, pentru ridicarea nivelului de pregătire în meserie a elevilor s-a manifestat prin desfășurarea următoarelor activități:

- Elaborarea *planului managerial* pentru anul școlar 2018 -2019 și a *planului operațional*.
- Încheierea de *contracte cu agenții economici* pentru efectuarea practicii comasate, partenerii de practică fiind: S.C. Blike Development S.R.L., S.C. Mid Work Consulting S.R.L., S.C. Tehnotrans Feroviar S.R.L., S.C.Cosma Trans Bogdan S.R.L., S.C. Crucial Systems & Services S.R.L., S.C. Low Voltage S.R.L
- Întocmirea *graficului de instruire practică comasată și săptămânală* pe forme de învățământ, profile, specializări (calificări profesionale) și ani de studii.
- la clasa a IX-a liceu, instruirea practică prin laborator tehnologic s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului , iar instruirea practică săptămânală s-a desfășurat în atelierele de specialitate ale liceului.
- s-au planificat și realizat perioade compacte de instruire practică comasată de 3 săptămâni consecutive la clasa a XI-a și de 2 săptămâni consecutive la clasa a XII-a.
- la clasele a X-a, a XI-a și a XII-a liceu, o parte a instruirii practice (și anume instruirea prin laborator tehnologic), s-a desfășurat în laboratoarele de specialitate ale liceului.
- la clasele a X-a, a XI-a și a XII-a liceu, instruirea practică comasată se va realiza la agenții economici cu care școala noastră a încheiat contracte în acest sens.
- Elaborarea *documentelor de proiectare didactică anuale și semestriale* și a *planificărilor comune ingineri-maiștrii instructori* pentru modulele claselor a IX-a, a X-a, XI-a liceu, a XII-a liceu, în vederea corelării conținutului activității desfășurate la disciplinele tehnologice specifice calificării cu conținutul activității practice desfășurate în cadrul laboratorului tehnologic și instruirii practice săptămânale.
- Elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială* și administrarea testelor de evaluare inițială, la toate clasele precum și analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale, precum și fixarea de către fiecare cadru didactic a unui program de pregătire remedială.
- Urmărirea *parcurgerii curriculum-urilor școlare* în conformitate cu planificările semestriale.
- Întocmit *planurile de activitate privind protecția muncii și situațiile de urgență* (ing. Vătavu Carmen).
- implicarea membrilor ariei în vederea *susținerii examenelor de diferență/situații neîncheiate*.
- *asigurarea documentației tehnice și tehnologice* necesare :
- *întocmirea CDL-urilor* pentru clasa a IX-a, a X-a, domeniul "Electronică automatizări".
- *Utilizarea auxiliarelor curricular și a manualelor școlare*.
- *elaborarea de note de curs și materiale de lucru* pentru disciplinele modulare (acolo unde nu există manuale).
- *întocmirea de fișe de lucru, de fișe de documentare și de fișe de evaluare și autoevaluare* pentru elevi, în scopul asigurării evaluării continue a acestora.
- elaborarea de seturi de *teste pentru evaluarea inițială, continuă și finală*.
- *realizarea de portofolii*



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Achiziționare și propuneri de noi *achiziții de cărți tehnice și manuale de specialitate*, softuri educationale, videoproiector, materiale și aparate tehnice necesare pregătirii și participării la olimpiade, concursuri școlare.
  - Elaborarea și *afișarea*, conform metodologiei, a *tematicii pentru certificarea competențelor profesionale nivel 4 și 5* și stabilirea îndrumătorilor de proiect.
  - Coordonarea lucrărilor de certificare a competențelor profesionale și pregătirea pentru examenele de certificare a competențelor.
  - Stabilirea graficului de *pregătire suplimentară pentru olimpiade, concursuri școlare, examene de certificare* (ing. Adolliu Doina, ing. Cosma E., ing. Gogu E., ing. Vătavu Carmen., ing. Voiculescu M., ing. Filimonescu, M., m.i.Cobzaru C.)
  - *Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a XII-a, a XIII-a seral, dar și a elevilor anilor II A, II B, în vederea susținerii examenului de certificare a competențelor profesionale*, în conformitate cu graficele elaborate de cadrele didactice menționate anterior.
  - Participarea la toate *activitățile organizate de ISJ- Constanța și la activitățile comisiei metodice desfășurate lunar în școală.*
  - Monitorizarea notării ritmice la nivelul catedrei (*responsabil ing. Filimonescu Maria*)
- Pentru anul școlar 2018-2019 catedra tehnică își propune, drept coordonată principală a activității, ridicarea continuă a nivelului de pregătire în meserie a tuturor elevilor în conformitate cu Standardele de Pregătire Profesională, și pregătirea specială a loturilor de elevi selectați în vederea participării la concursuri școlare, concursuri din cadrul Proiectelor Județene, Regionale, Naționale și Internaționale.

## 7.10. Activitatea comisiei pentru formare inițială și continuă

Activitatea de formare continuă trebuie să fie centrată pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelationale, teoretico-metodologice, practic- acționale și constructiv- creatoare.

Formele de realizare a formării continue, sunt următoarele:

- Perfectionarea curentă prin activități metodico- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.
- Perfectionare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfectionare prin corespondență, cursuri fără frecvență organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.
- Perfectionarea prin definitivare în învățământ și acordarea gradelor didactice.
- Perfectionarea periodică (organizată o dată la cinci ani).
- Perfectionarea prin burse și stagii în țară și / sau străinătate, prin cursuri postuniversitare și doctorate.
- Programe de conversie profesională.

Perfectionarea la nivelul unităților de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare - autoreglare a activității instructiv – educative, didactice și extradidactice, de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare.





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019 ,în ceea ce privește activitatea de predare și învățare bazată pe competențe și a învățării centrate pe elev , au ieșit în evidență următoarele puncte slabe:

- inerția unor cadrelor didactice( mai ales cele ce au fost încadrate din acest an la noi în școală), obișnuite cu stilul clasic de predare-învățare, mult mai comod din punctul acestora de vedere cât și lipsa pregătirii acestor cadrelor didactice pentru abordarea învățării centrate pe elev;
- slaba implicare a multor elevi în procesul de învățământ datorită pregătirii inițiale lacunare, o motivație scăzută pentru învățare dar mai ales absenteismul;
- număr insuficient de ore raportat la materia care trebuie parcursă în cazul multor discipline de învățământ;
- pe termen mediu și lung , există posibilitatea reducerii numărului de elevi la o clasă dat fiind faptul că unii provin din familii dezorganizate sau cu părinți plecați în străinătate ;
- încadrarea profesorilor în mai multe școli reduce timpul de desfășurare a unor activități în timpul liber al elevilor ;
- lipsa locurilor de muncă pentru absorbția absolvenților pregătiți în cadrul unității școlare;
- predarea și învățarea centrate pe elev implică o pregătire foarte laborioasă a unei ore , iar de multe ori profesorii nu au timp suficient pentru așa ceva ;

Pentru soluționarea acestor provocări au fost identificate o serie de posibile soluții precum:

- pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD-Constanța sau alți formatori;
- monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul școlii;
- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice ;
- creșterea nr. de clase prin participarea la Târgul ofertelor educaționale;
- formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;
- conlucrarea dintre cadrele didactice, elevi, părinți și responsabili de la nivel local;
- atragerea unor investitori străini sau locali în domeniul agricol în vederea ;
- fiecare elev (mai ales cei din clasa a 9-a) să aibă fișa de observație asupra rezultatelor școlare și extrascolare din ciclul gimnazial, deoarece testele inițiale de la începutul anului în clasa a 9-a nu sunt întotdeauna concludente.

În ceea ce privește punctele tari, în proiectarea și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare ,s-au constatat următoarele:

- existența formării inițiale a profesorilor în pregătirea de specialitate și cea psihopedagogică , capacitatea de proiectare în funcție de conținutul de curriculum și de particularitatea claselor de elevi , stil didactic eficient în dirijarea învățării ;
- planificările, la nivel de arii curriculare și catedre, s-au discutat și configurat conform specificului cognitiv și formativ al disciplinei, demonstrând, în general, achiziția de informații, abilitarea curriculară și competențe evaluative.
- documentele proiectării activității conțin cu prioritate considerente teoretico-științifice și pedagogice de selecție a conținuturilor, dar și de psihologie a învățării și dezvoltării, mai ales la cadrele didactice care au parcurs mai multe stagii de formare și perfecționare.

În concluzie întreaga activitate a personalului școlii în semestrul I a fost orientată spre:



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- activitatea metodică, de perfecționare și cercetare;
- îmbunătățirea managementului școlar;
- eficientizarea stilului didactic;
- informarea asupra noilor programe;
- studiul și opțiunea pentru manualele alternative;
- cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare.

În continuare, pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv –educativ în semestrul II , cadrele didactice din școală noastră , trebuie să facă eforturi deosebite pentru:

- modernizarea bazei materiale prin participarea la selecție de proiecte educaționale;
- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe al elevilor și formării competențelor profesionale;
- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă;
- implementarea programului de reformă în învățământ solicită o îmbunătățire continuă a calității resurselor umane existente în sistem;
- formarea continuă ar trebui să fie un efort individual, amplu, coerent și competent, susținut la nivel instituțional, de înlăturare a rutinei și imobilismului, de adecvare la necesitățile imediate ale școlii;
- conducerea școlii trebuie să promoveze un învățământ de calitate în conformitate cu standardele Legii Asigurării calității în învățământ.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 8. RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR

Comisia Metodica a Diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. În anul școlar 2018-2019 la Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”, activitatea Comisiei metodice a diriginților s-a desfășurat sub coordonarea dnei Panait Alina care a avut funcția de responsabil comisie. Comisia și-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere realizarea unor activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

### Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Studiarea, dezbaterea și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în munca și Norme de apărare împotriva incendiilor;
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte (clasa a IX-a, a V-a);
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.;
- Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigințelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte ;
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a ajutoarelor „Rechizite școlare „Bani de liceu”;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic;





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școli.

#### **I. Proiecte și activități cultural artistice:**

- Activități derulate cu ocazia Zilei Naționale, Zilei Toleranței.

#### **II. Proiecte și activități ecologice**

#### **III. Proiect regional ”Lectura face cultura”**

#### **IV. Proiecte școlare:**

- Ziua educatorului,
- Săptămâna Educației Globale,
- Ziua Națională a României,
- Sărbătoarea Crăciunului ”Datini de sărbători”
  - Impodobirea claselor în haine de sărbătoare
  - Program cultural artistic cu obiceiuri, datini, urături, colinde.
- Unirea Principatelor,
- Manifestări prilejuate de aniversarea poetului Mihai Eminescu ,
- Săptămâna „*Să știi mai multe, să fii mai bun!*”,
- Manifestări cu ocazia sărbătorii pascale,
- 1 iunie .

### **ANALIZA SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări) COMISIA DIRIGINȚILOR AN ȘCOLAR 2018-2019**

#### **PUNCTE TARI**

- ✓ Diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământul liceal;
- ✓ Diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție;
- ✓ Diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții;
- ✓ Diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți a orei de dirigenție;
- ✓ Diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul colegiului;
- ✓ Diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail / pe stick) de machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor lor;
- ✓ Diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail / pe stick) de macheta caietului dirigințelui, adaptată la noile cerințe ale consilierii și orientării;
- ✓ Majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de dirigenți;
- ✓ Toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară / lună;
- ✓ Majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ✓ Diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate;
- ✓ Majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse;
- ✓ Toți diriginții claselor a V-a, a IX-a au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții
- ✓ Au fost elaborate programe de activități diverse, au fost postate pe portalul școlii spre a fi consultate de toți diriginții;
- ✓ Majoritatea diriginților a inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.;
- ✓ Toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al colegiului la clasă;
- ✓ Majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă;
- ✓ Mare parte a diriginților a apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia;
- ✓ majoritatea diriginților s-a preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;
- ✓ toți diriginții au identificat și afișat în catalog stilurile de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.

### **OPORTUNITĂȚI**

- ✓ Sprijin din partea echipei manageriale;
- ✓ Dotarea școlii cu spații adecvate și mijloace audio-video și IT, pentru desfășurarea în condiții bune a orelor de dirigenție .

### **PUNCTE SLABE**

- ✓ Sunt situații în care diriginții desfășoară orele de dirigenție în afara școlii fără însă a anunța din timp locația și tipul activității derulate;
- ✓ Mare parte din orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe aspectele formale, dezvoltarea temelor propuse cf. planificării;
- ✓ Există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții ;
- ✓ Preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite;
- ✓ Lipsa cursurilor de perfecționare pentru diriginți, organizate la nivelul școlii, ISJ, CCD;
- ✓ Majoritatea diriginților sunt mai degrabă interesați de îndeplinirea sarcinilor atribuite la nivel de conducere sau comisie metodică și mai puțin de interesarea elevilor în activități de coeziune a elevilor clasei;
- ✓ Există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare);
- ✓ Implementarea purtării constante a uniformei întâmpina dificultăți din cauza dezinteresului elevilor dar și al diriginților de a se implica în gestionarea acestui aspect;
- ✓ Colaborare parțială dintre diriginți și pedagogul căminului pentru prevenirea și combaterea abaterilor disciplinare din cadrul căminului;



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

- ✓ Dificultăți de stopare a fenomenului fumatului în timpul programului școlar;
- ✓ Dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu;
- ✓ Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism școlar la clasele din învățământul obligatoriu;
- ✓ Dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune.

#### **AMENINȚĂRI**

- ✓ Situația economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor;
- ✓ Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie ;
- ✓ Pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza unei comunicări defectuoase părinți-profesori – elevi;
- ✓ Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict.

#### **I. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE**

- ✓ Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- ✓ Eficientizarea proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a diriginților;
- ✓ Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților;
- ✓ Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor;
- ✓ Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact;
- ✓ Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie;
- ✓ Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor și parteneriatelor la nivelul comunității locale;
- ✓ Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media;
- ✓ Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educational;
- ✓ Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative membrilor comisiei metodice.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

## 9. RAPORT DE ACTIVITATE CPPE

AN ȘCOLAR 2018-2019

NUME ȘI PRENUME CPPE: profesor Mirela HALICI

### 1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT\*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Ziua Internațională a limbilor străine	21.09.2018	Părinți Invitați bibliotecar
2.		Ziua Educatorului	05.10.2018	părinți invitați bibliotecar
3.		La mulți ani domnilor profesori! - Ziua Mondială a Educației	5.10.2018	părinți invitați
4.		Ziua comemorării Holocaustului	9.10.2018	părinți invitați
5.		Ziua Internațională de prevenire a traficului de persoane	12.10.2018	părinți invitați bibliotecar
6.		Pentru o mare mai curată - Educație ecologică	26.10.2018	părinți invitați bibliotecar
7.		Halloweenfrighting masks	26.10.2018	părinți invitați



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

8.		Halloweenfrighting masks	26.10.2018	părinți invitați
9.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	The Ultimate Halloween	31.10.2018	-
10.		Marea te cheamă la ea...	31.10.2018	părinți invitați
11.		Ziua Internațională a Mării Negre	31.10.2018	părinți invitați
12.		Ziua Internațională a Marii Negre	31.10.2018	părinți invitați
13.		Campionat de șah	1-31.10.2018	părinți invitați
14.		Tradiții și obiceiuri la Pontus Euxin	1-31.10.2018	Prof. Mirela Halici
15.		Titanii prozei românești – Liviu Rebreanu	02.11.2018	părinți invitați bibliotecar
16.		Orașul-produs viu al mâinii și minții umane” – Ziua Internațională a zonelor urbane	07.11.2018	părinți invitați bibliotecar
17.		Ziua Internațională a Toleranței	16.11.2018	părinți invitați
18.		Ziua Internațională fără Tutun	16.11.2018	părinți invitați
19.		Ziua mondială a salutului - 21.11.2018	16.11.2018	părinți invitați bibliotecar
20.		Apel de urgență 112	16.11.2018	părinți invitați bibliotecar
21.		Voltaire - promotor al iluminismului	23.11.2018	-
22.		Ia atitudine! – Ziua Internațională pentru eliminarea a violenței asupra femeii	23.11.2018	părinți invitați
23.		Thanksgiving Day	28.11.2018	părinți



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				invitați
24		Marea Unire - 1 Decembrie Sunt român în Europa - 1 Decembrie, Ziua Tuturor Românilor	29.11.2018	părinți invitați bibliotecar
25	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Campionat de ping-pong	1-29.11.2018	părinți invitați bibliotecar
26		Comunicarea verbală și textul scris	1-29.11.2018	părinți invitați
27		Pe cărări de munte	1-29.11.2018	Prof. Mirela Halici
28		1 Decembrie – Ziua tuturor românilor	29.11.2018	Prof. Mirela Halici Prof. Panait Alina
29		Îmi pasă, mă implic! - Ziua Mondială de luptă împotriva HIV/SIDA	29.11.2018	părinți invitați bibliotecar
30		Comunități și tradiții	7.12.2018	părinți invitați bibliotecar
31		Elemente de originalitate lingvistică la Marii Clasici Români	7.12.2018	părinți invitați
32		Spune nu discriminării!	7.12.2018	părinți invitați
33		Stat și ideologii	7.12.2018	părinți invitați bibliotecar
34		Ziua Internațională a Drepturilor Omului – unitate în diversitate	12.12.2018	părinți invitați bibliotecar
35		Betleemul românesc	13.12.2018	părinți invitați
36		Reactoarele nucleare – posibile hazarde antropice – Ziua Internațională a protestelor împotriva	13.12.2018	părinți invitați



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		reactoarelor nucleare		
37.		Magia teatrului	14.12.2018	părinți invitați bibliotecar
38.		Să împodobim bradul de Crăciun	14.12.2018	părinți invitați bibliotecar
39.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Campionat de șah	14.12.2018	părinți invitați
40.		„Reactoarele nucleare-posibile hazarde antropice”- 14.12-Ziua Internațională a protestelor împotriva reactoarelor nucleare	14.12.2018	părinți invitați
41.		Proiect Național “Necenzurat”	1.12.2018- 31.01.2019	părinți invitați
42.		Sărbătorile de iarnă	1-19.12.2018	părinți invitați
43.		Alter Ego – Proiect județean	2-15.12.2018	părinți invitați
44.		Bucuria copiilor de sărbători – Proiect județean	2-15.12.2018	părinți invitați
45.		E iarnă iar!	14-19.12.2018	părinți invitați
46.		Meseria e brățară de aur	14.01.2019	părinți invitați
47.		Ziua culturii naționale	14.01.2019	părinți invitați
48.		Medalion Eminescu	14.01.2019	părinți invitați bibliotecar
49.		Științele exacte și Eminescu	14.01.2019	părinți invitați bibliotecar



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

50.		Efectul alimentației asupra creierului uman	18.01.2019	părinți invitați bibliotecar
51.		Unirea Principatelor Române	23.01.2019	părinți invitați
52.		Eminescu în timp și spațiu	14-31.01.2019	părinți invitați, bibliotecar
53.	<b>MULTUM IN PARVO MULTUM IN PARVO</b>	Nonviolența în școală	25-31.01.2019	părinți bibliotecar
54.		Proiect OSP	semestrial	părinți invitați bibliotecar
55.		Proiect județean “O zi în penitenciar”	anual	părinți invitați
56.		Implică-te, viața ta contează – Proiect Național	semestrial	părinți invitați bibliotecar
57.		Cu drepturi, cu obligații – Educație pentru cetățenie democratică	semestrial	părinți invitați bibliotecar
58.		Să decidem împreună! – Avocatul elevului	lunar	-
59.		Lectura face cooltura	An școlar	ANITP CJRAE
60.		Cerc de jurnalism	An școlar	CȘE părinți invitați bibliotecar
61.		Călătorie de ziua dragostei -Dragobete	22.02.2019	CȘE părinți invitați
62.		Un mărtisor pentru primăvară	28.02.2019	CȘE părinți





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				invitați
63.		Ziua internațională a femeii	08.03.2019	CȘE părinți invitați bibliotecar
64.		Săptămâna francofoniei	15.03.2019	părinți invitați
65.		Și nu e om ce n-ar fi scris o poezie...” - Ziua internațională a poeziei	21.03.2019	părinți invitați
66.	<b>MULTUM IN PARVO</b>	Ziua internațională a apei	22.03.2019	părinți invitați
67.		Spune nu discriminării! – Ziua internațională a eliminării discriminării rasiale	22.03.2019	părinți invitați bibliotecar
68.		Lumea teatrului în viața mea... Ziua mondială a teatrului	22.03.2019	părinți invitați bibliotecar
69.		Cartea izvor de cunoaștere -Ziua internațională a cărții pentru copii”	02.04.2019	părinți invitați
70.		Suntem copiii Europei! - 9 Mai, Ziua Europei	08.05.2019	părinți invitați
71.		Ziua internațională a familiei	10.05.2019	părinți invitați bibliotecar
72.		Ziua internațională a diversității culturale pentru dialog și dezvoltare	17.05.2019	părinți invitați bibliotecar
73.		Lumea prin ochi de copii	31.05.2019	părinți invitați bibliotecar
74.		Ziua internațională a mediului înconjurător	31.05.2019	părinți



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihaela Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				invitați
75.		Ziua internațională a oceanelor	07.06.2019	părinți invitați
76.		Proiect OSP	Semestrial	părinți invitați bibliotecar
77.		Cerc de jurnalism	An școlar	părinți invitați

## 2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)\*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premi speciale
1.	Scoala gimn. nr. 12 B.P.Hasdeu	Pe aleea domnului Hasdeu	22/4/ Cultural-artistic	Marin Mariana/participant	Creatii literare	4	-	-	1	-
2.	Școala gimn. nr.1 Oțelu-Roșu	Universul Științelor	-	Saghin Marioara/participant	concurs interdisciplinar	-	-	-	2	3

## 3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAERI

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premi speciale
1.	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Brăila	Paștele - obiceiuri și tradiții”	382/14/ Cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	Saghin Marioara/Iancu Geila/participant	Referate si confecționarea de felicitari	4	1	1	1	1



**Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța**  
**Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Miha Copilu, nr. 1**  
**Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat**  
**E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro**

2.	Școala Gimnazială „Teodor Murășanu” Turda	Alter Ego	723/25/ Cultural artistic - teatru	Saghin Marioara/participant	concurs de cultura generală	12	-	-	-	2
3.	Școala Gimnazială Nr. 2 Caracal	Bucuriile sărbătorilor de Paște”	1704/59/ Cultural artistic - arte vizuale	Saghin Marioara/ Iancu Geila/participant	Concurs desene	5	1	1	1	1
4.	Școala Gimnazială „Bogdan Petriceicu Hașdeu” Iași	Tradiții pascale	1437/49/ Cultural artistic - culturi și civilizații	Saghin Marioara/participant	Concurs desene	5	1	1	1	2
5.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lectura face cooltura Secțiunea - „Vine, vine Moș Crăciun!”	832/29/ cultural- artistic, culturi și civilizații	Radu Mihaela	Colinde	18	3	-	1	-
				Babuș Ionela	În așteptarea lui Moș Crăciun - Scenetă	18	1	1	-	1
				Ristea Maria	Colinde	15	2	-	-	1
				Caradima Daniela	Colinde	40	4	1	1	-
6.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lectura face cooltura Subsecțiunea - „English is fantastic... Let’s learn more” Subsecțiunea - „Șezătoarea francofonă”	832/29/ cultural- artistic, culturi și civilizații	Panait Alina Halici Mirela Babuș Ionela Falcă-Celescu Anca	Halloween	82	1	1	2	1
					Thanksgiving Day	71	2	2	2	-
					Saint Valentine’s Day	57	1	1	1	1
					Concurs de recitare și interpretare cântece și poezii	79	3	2	2	3
					Concurs de dans	54	3	3	1	2
					Concurs de interpretare	47	3	2	2	2
7.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lectura face cooltura Secțiunea - „Magia teatrului”	832/29/ cultural- artistic, culturi și civilizații	Halici Mirela Micăuță Simona Panait Alina Ștefanopol Paul Gogu Elena	Concurs de teatru	89	4	5	4	5
8.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Lectura face cooltura	832/29/ cultural- artistic, culturi și	Halici Mirela Gogu Elena	Concurs de elaborare de mesaje cheie	132	5	4	2	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

		Secțiunea - „Îndrăznește să citești!”	civilizații	Saghin Marioara Panait Alina						
9.	Școala Gimnazială Comuna Tinosu	Autoportret	1794/62/ Cultural artistic - literatură	Marin Mariana	Concurs de literatura	5	-	-	-	1

**4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL\*** (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinții plecați în străinătate.*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data și locul	Cadru didactic coordonator/Participant	Nr. elevi participanți	Invitați/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Dependenți de libertate	Prevenirea consumului de droguri	Masă rotundă Vizită la Penitenciarul Poarta Albă 07.06.2019	Simion Marioara Diriginți	60	CPECA CJRAE Penitenciarul Poarta Albă
2.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Campion la voluntariat	Dezvoltarea de comportamente responsabile în comunitate/ voluntariat	Ecologizare 20-24.05.2019	Simion Marioara Diriginți	62	Asociația Împreună pentru Viitor
3.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Necenzurat – Proiect Național	Prevenirea consumului de droguri	Știi să refuzi? Spune nu alcoolului și drogurilor	Simion Marioara Falcă-Celescu Anca	19	CJRAE Arhiepiscopia Tomisului CEPECA



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

				16.11.2018			
4.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Leccióni de viață	Prevenirea comportamentel or dezirabile	Vizită la Penitenciarul Poarta Albă 23.02.2019	Simion Marioara Diriginți	22	CJRAE Penitenciarul Poarta Albă
5.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Cutiuta cu emoții – Proiect Regional	Prevenirea consumului de substanțe	Activități de dezvoltare emoțională	Simion Marioara Șerban Georgeta Papagheorghe Elena	36	CJRAE DSP Arhiepiscopia Tomisului CEPECA
6.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Fac ce vreau, dar știu ce fac - Proiect Național	Educație sexuală	Activități în sănătatea reproducerii	Simion Marioara Diriginții	100	CJRAE ISJ Asociația PSI
7.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Activități în cadrul strategiei Naționale SNAC	Voluntariat	Activități de dezvoltarea spiritului civic	Simion Marioara Șerban Georgeta Diriginți	420	CJRAE ISJ
8.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Activități derulate în parteneriat cu IPJ Constanța	Prevenirea comportamentel or de risc	Frauda informatică – dezbatere	Simion Marioara Cadre didactice	100	IPJ
9.	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Invitație la sănătate	Prevenirea violentei școlare Educație sexuală	Înțelege diferența, respectă egalitatea Aleg puterea și libertatea pentru sănătate	Micăuță Simona Anda Neacșu	30	CJRAE ISJ CPECA APSIPED Asociația Start pentru Sănătate
10	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	iTech Skills and Challenge-scriem COD	Responsabilitat e sociala/Educați e digitală	Programez, deci ma dezvolt	Saghin Marioara Iancu Geila	25	Honeywell Hometown Solutions
11	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	Robotica	Educație digitală si întâlniri față în față.	Gândesc computațional	Saghin Marioara Iancu Geila	3	NEXTLAB TECH



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

12	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc – proiect interjudetean	Educație interculturală	Înțelege diferența, respectă egalitatea	Saghin Marioara	5	Școala „B. P. HAȘDEU” – IAȘI
13	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	Targul de toamna al ofertelor educationale din invatamantul profesional	Educație pentru viața	Stiu sa-mi aleg meseria	Cosor Mihaela Saghin Marioara	8	Casa de Cultura Constanta
14	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	CAMPANIA „Curățăm Constanța noastră”	Educație civică	Activitati de responsabilizare civică față de mediul înconjurător	Bezuscu Victor Nastase Virgiliu Saghin Marioara	15	-
15	Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca”	Cuvinte magice “Vă rog! Poftim! Mulțumesc!	Educație civică	Activitati de responsabilizare civică	Cosor Mihaela Panait Alina Saghin Marioara	18	Asociația Împreună pentru Viitor Constanța Asociația pentru Promovarea Egalității între Tineri

#### 6. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații
1.	Prima teză	Tătaru Neculai	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	V A	12.10.2018	-
2.	Emoții, imagine de sine, comportament	Marin Mariana	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VI A	07.11.2018	-
3.	Știu să mă controlez	Anca Falcă-Celescu	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VIII	13.12.2018	-
4.	Responsabilitățile copiilor în școală și acasă	Nițescu Mirela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VII B	18.01.2019	-



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

5.	Cunoașterea de sine - calități și valori personale	Bezușcu Victor	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XI B	19.02.2019	-
6.	Alegerea carierei - de cine este influențată	Năstase Virgiliu	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	X B	12.03.2019	-
7.	Valorile mele, o cale către succes	Mihaela Moșoiu	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XI A	12.04.2019	-
8.	Cum îmi aleg cariera	Micăuță Simona	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XII A	03.05.2019	-
9.	Calitatea stilului de viață	Lazăr Claudia	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	XII B	21.05.2019	-
10.	Dezvoltarea personală	Panait Alina	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	VII A	24.05.2019	-
11.	Comunicare și abilități sociale	Cosor Mihaela	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	V B	03.06.2019	-
12.	Managementul informațiilor și al învățării	Cotoi Constanța	Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”	IX A	07.06.2019	-

## 7. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;</li> <li>alternarea formelor de organizare a activității: frontal, perechi, grupuri mici, individual, contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;</li> <li>prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>descreșterea interesului elevilor și a familiei față de activitățile educative și extracurriculare precum și minimalizarea importanței acestora;</li> <li>responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii</li> </ul>



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

<ul style="list-style-type: none"> <li>derularea proiectului înscrise în CAER 2018 - “Lectura face cooltura”;</li> <li>responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii.</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>valorificarea experienței personale a elevilor în activitățile educative, dovedește importanța pregătirii elevilor pentru viața reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;</li> <li>colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local, județean sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice în cadrul activităților educative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oferta negativă a străzii și a mijloacelor mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățatură și activitățile educative;</li> <li>migrarea unor elevi către școlile centrale;</li> <li>creșterea numărului de părinți ai elevilor plecați în străinătate și elevi ramași în grija rudelor.</li> </ul>

## 10. CONTRACTE DE COLABORARE

Nr. crt.	Partener/ Colaborator	Data încheierii contractului	Durata	Scop	Reprezentant/ partener
1	ORGANIZAȚIA SALVAȚI COPIII	16.11.2018	15.06.2020	Proiect de promovare a unui stil de viață sănătos în rândul elevilor „Alegeri Sănătoase,,	Gogu Elena
2	AGENTIA NATIONALA PENTRU PROGRAME COMUNITARE IN DOMENIUL EDUCATIEI SI FORMARII PROFESIONALE	28.08.2018	1 an	<i>Contract de finantare pentru un proiect in cadrul programului ERASMUS + Actiune Cheie 1 – Formare profesionala (VET) Contract nr. -2018-1-RO01-KA102-047832</i>	Gogu Elena





Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

3	ASOCIATIA UNITED HANDSA ROMANIA	19.10.2017	1 an	Schimb de informatii si modele de buna practica cu desfasurare si actiuni comune cu scopul facilitatii integrarii sociale a beneficiarilor	Gogu Elena
4	ROMCONCEPT INTERNATIONAL SOLUTIONS	16.02.2017	1 an	Concurs FORMIDABILI INTERNATIONAL Nr. 009723	Gogu Elena Saghin Marioara Halici Mirela Iancu Geila
5	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA	17.02.2018	2 ani	Parteneriat in scopul constientizarea elevilor asupra strategiilor de educatie in domeniul sigurantei rutiere „civilizația șoselei,,	Gogu Elena Neacsu Anda
6	CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIVA ALBATROS	25.03.2018	1 An	<i>Activitati in cadrul proiectului educative EXPLORAM UNIVERSUL Consolidarea structurilor persolalitatii elevilor cu cerinte educative speciale</i>	Gogu Elena Simion Marioara
7	SECTIA 4 DE POLITIE CONSTANTA	31.01.2018	permanent	Monitorizarea comportamentului elevilor, sporirea increderii in autoritatea publica	Gogu Elena Saghin Marioara
7	PALATUL COOPILR CONSTANȚA	08.03.2018	1 an	Protocol de colaborare	Gogu elena Stefanopol paul
9	GIMNAZIUL NR. 10 MUNICIPIUL BALTI REPUBLICA MOLDOVA	18.05.2018	1 an	Protocol de Infratire	Gogu Elena Mihaela Radu



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

10	DIRECTIA DE SANATATE PUBLICA CONSTANTA	4.05.2017	4 ani	Activitati de promovare a sanatatii si educatiei pentru sanatate	Gogu Elena Radu Mihaela
11	PALATUL COPIILOR CONSTANTA	27.04.2018	1 an	Derularea activităților educative	Gogu Elena Ștefanopol Paul
12	COLEGIUL TEHNIC TOMIS CONSTANTA	14.03.2018	8 luni	Desfășurarea de activități in cadrul <i>PROIECTULUI REGIONAL PERSONALITATI MARCANTE ALE ORASULUI MEU</i>	Gogu Elena Voiculescu Mirela
13	SCOALA GIMNAZIALA NR 24 ION JALEA	14.05.2018	1 luna	Desfășurarea de activități in cadrul <i>PROIECTULUI REGIONAL CULTURTA LA PUTEREA 24</i>	Elena Gogu Panait Alina Cosor Mihaela
14	SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRU IOAN CUZA - BAIA MARE	23.04.2018	1 an	Desfășurarea de activități in cadrul Proiectului SALVEAZA MEDIUL SI FII ECO	Elena Gogu Voinea Sabina
15	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTROTEHNICA SI TELECOMUNICATII	24.11.2017	2 an	Continuarea proiectului O ZI IN SCOALA MILITARA	Elena Gogu Saghin Marioara
16	LICEUL TEHNOLOGIC C. A. ROSETTI CONSTANTA	5.12.2017	2 an	Activități în cadrul proiectului educativ: <i>spune Nu comerțului cu moartea</i>	Gogu Elena Vatafu Carmen
17	EDITURA PROEDUCAȚIA	10.11.2018	1 semestru	Parteneriat activitate extrascolara <b>CONCURSURILE NATIONALE PRO EDUCATIE</b>	Gogu Elena Saghin Marioara
18	SC BRANS CONSULTING	15.01.2019	1 luna	Concurs BRADUT DE NOTA 10	Elena Gogu



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	AGENTY SRL				
19	SCOALA PROFESIONALA PRO SCIENTIA	23.04.2018	1 an	Educarea spiritului civic si umanitar pentru implicare in viata orasului	Elena Gogu
20	INSPECTORATUL JUDETEAN IASI	19.12.2018	Octombrie 2018- mai 2019	Activități în cadrul proiectului national NASTEREA DOMNULUI – RENASTEREA BUCURIEI	Elena Gogu Saghin Marioara
21	CENTRU JUDETEAN DE RESURSE SI DE ASISTENTA EDUCATIONALA CONSTANTA	6.10.2018	1 an	Eficientizarea procesului de integrare a elevului prin alegerea metodelor si mijloacelor optime Invitație la sanatate	Gogu Elena
22	CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASITENTA EDUCATIONALA CONSTANTA	22.09.2018	1 an	Eficientizarea procesului de integrare a elevului prin alegerea metodelor si mijloacelor optime	Gogu Elena
23	LICEUL TEHNOLOGIC C. A. ROSETTI CONSTANTA	28.11.2018	1 an	Activități în cadrul proiectului educativ: <i>Meseria- brățară de aur.</i>	Gogu Elena Vatafu Carmen
24	CENTRU JUDETEAN DE RESURSE SI DE ASISTENTA EDUCATIONALA CONSTANTA	19.10.2018	1 an	Activități în cadrul proiectului educational INIMIOARE INIMIOARE	Gogu Elena Simion Marioara
25	LICEUL TEHNOLOGIC C. A. ROSETTI CONSTANTA	8.11.2017	1 an	Activități în cadrul proiectului educativ: <i>SCOALA AMBASADOR AL PARLAMENTULUI EUROPEAN IN ROMANIA</i>	Gogu Elena Vatafu Carmen
26	CENTRUL JUDETEAN DE	29.09.2018	1 an	Eficientizarea procesului de	Gogu Elena



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

	RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA CONSTANTA			integrare a elevului Activitati de predare –invatare – evaluare si terapeutice adaptate nivelului de dezvoltare al elevului	
27	ASOCIATIA UNITED HAND S.A. ROMANIA	28.10.2018	1 an	Activități comune	Gogu Elena
28	JA ROMANIA	21.09.2018	1 an	Programe FINANTE PERSONALE SI SERVICII FINACIARE ECONOMIA APLICATĂ	Elena Gogu Resid Nargis
29	JA ROMANIA	21.09.2018	1 an	Programe ECONOMIA SI SUCCESUL FINANTE PERSONALE SI SERVICII FINACIARE	Elena Gogu Saghin Marioara
30	CENTRU JUDETEAN DE RESURSE SI DE ASISTENTA EDUCATIONALA CONSTANTA	17.09.2018	1 AN	INVITAȚIE LA SĂNĂTATE	Gogu Elena Simion Marioara Stancu Ioana
31	SCOALA GIMNAZIALĂ „MAREȘAL ALEXANDRU AVERESCU,, VRANCEA	23.10.2018		CARTEA -COMOARĂ DE ÎNVĂȚĂTURI	Gogu Elena Voinea Sabina
32	SCOALA GIMNAZIALĂ NR.24, „ION JALEA,, CONSTANȚA	10.10.2018	IUNIE 2019	CULTURA LA PUTEREA 24	Gogu Elena Cosor Mihaela Panait Alina



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

33	INSTITUTUL PENTRU DEZVOLTAREA EVALUĂRII ÎN EDUCAȚIE	23.04.2019	1 AN	CANGURUL FRANCEZĂ LINGVISTIC	Gogu Elena Falcă-Celescu Anca Maria
34	INSTITUTUL PENTRU DEZVOLTAREA EVALUĂRII ÎN EDUCAȚIE	23.04.2019	1 AN	POVEȘTILE CANGURULUI	Gogu Elena Panait Alina Micăuță Simona
35	LICEUL TEHNOLOGIC DIMITRIE LEONIDA CONSTANȚA	27.03.2019	1 AN	CIVILIZAȚIA ȘOSELEI	Gogu Elena Cosma Eleonora
36	JA ROMANIA	05.02.2019	1 AN	Itech Skilles and Challenge	Gogu Elena Iancu Geila
37	JA ROMANIA	05.02.2019	1 AN	Itech Skilles and Challenge	Gogu Elena Saghin Marioara
38	MUZEUL JUDEȚEAN DE ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE PRAHOVA	26.11.2018	1 AN	CARAGIALE ,OMUL ȘI OPERA	Gogu Elena Nițescu Mirela
39	UNIVERSITATEA ANDREI ȘAGUNA CONSTANȚA	26.03.2019	COMUN ACORD	DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI STAGII DE PRACTICĂ PENTRU VIITORII PSIHOLOGI	Gogu Elena
40	FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE PARALELA 45 PITEȘTI	23.02.2018	2 ANI	CENTRE PILOT DE ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE „COMPER,,	Gogu Elena Cadre Didactice Partenere
41	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 „OȚELU ROȘU,,	11.10.2018	1 AN	UNIVERSUL ȘTIINȚELOR	Gogu Elena Saghin Marioara



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihu Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

42	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 CARACAL	12.02.2019	SEPT2018-MAI 2019	OBICEIURI ȘI TRADIȚII LA ROMÂNI	Gogu Elena Saghin Marioara
43	PALATUL COPIILOR ARAD	20.12.2018	IAN- APRILIE2019	COLABORARE ÎNTRE CELE DOUĂ INSTITUȚII	Gogu Elena Saghin Marioara
44	JA ROMANIA	05.02.2019	SF AN ȘCOLAR	Itech Skilles and Challenge	Gogu Elena Iancu Geila
45	JA ROMANIA	05.02.2019		Itech Skilles and Challenge	Gogu Elena Saghin Marioara
46	ASOCIAȚIA LOGOPEZILOR DIN ROMÂNIA ȘI GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.57,CONSTANȚA	18.12.2018	2 ANI	LANȚUL MĂNUȘELOR FERICITE	Gogu Elena Vătavu Carmen
47	DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT ȘI TINERET CONSTANȚA	19.11.2018	2 ANI	1.DECEMBRIE-ROMÂNIA MARE,HĂRȚI INFORMALE	Gogu Elena
48	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	16.11.2018	IUNIE 2019	100 DE ANI DE ROMÂNIA OGLINDIȚI ÎN PAGINILE CĂRȚILOR	Gogu Elena
49	LICEUL TEORETIC MURFATLAR	16.11.2018	IUNIE 2019	BIBLIOTECA ÎN CULORI	Gogu Elena
50	LICEUL D. LUCHIAN ,ȘTEFĂNEȘTI-BOTOȘANI	19.10.2018	8 LUNI	FESTIVALUL MĂRȚIȘORULUI	Gogu Elena Saghin Marioara
51	UNIVERSITATEA MARITIMĂ CONSTANȚA	29.10.2018	ADEV	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MĂRII NEGRE	Cosma Eleonora Vătavu Carmen



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
 Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
 Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
 E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

52	ASOCIATIA UNITED HAND S.A. ROMANIA	22.10.2018	10.11.2018	COPII,ZĂMBETE ȘI POVEȘTI	Gogu Elena
53	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALEXANDRU IOAN CUZA BRĂILA	11.10.2018	AN ȘCOLAR 2018-2019	PROIECTUL NAȚIONAL „PAȘTELE-OBICEIURI ȘI TRADIȚII,, EDIȚIA VII	Gogu Elena Saghin Marioara
54	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ „MARIA MONTESSORI,, CONSTANȚA	17.10.2018	2 ANI**	STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ -SNAC	Gogu Elena Samion Marioara Năstase Virgiliu
55	ASOCIAȚIA SPORTIVĂ CLEOPATRA CONSTANȚA	30.08.2019	1 AN	Dezvoltarea sportului de performanță	Gogu Elena



## 11. ANALIZA SWOT A INSTITUȚIEI

S ( puncte tari )	W ( puncte slabe )
<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor și corelată cu PLAI și PRAI;</li> <li>➤ disciplinele opționale, CDȘ-uri și CDL-uri atractive stabilite în conformitate cu cerințele pieței muncii din zonă;</li> <li>➤ implicarea agenților economici în realizarea CDL-urilor;</li> <li>➤ aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive;</li> <li>➤ experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale);</li> <li>➤ dotare corespunzătoare cu materiale curriculare (planuri de învățământ, programe școlare, manuale, caiete de lucru, culegeri, îndrumătoare, ghiduri etc.) pentru învățământul obligatoriu;</li> <li>➤ ofertă diversificată, bogată de activități extracurriculare;</li> <li>➤ mare parte din oferta de CDȘ-uri are caracter transdisciplinar;</li> <li>➤ surse informaționale multiple: manuale, auxiliare didactice, bibliotecă, internet;</li> <li>➤ climat favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ;</li> <li>➤ implementarea reformei curriculare;</li> <li>➤ existența materialelor curriculare la dispoziția cadrelor didactice;</li> <li>➤ posibilitatea informării on-line;</li> </ul>	<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa softurilor educaționale specifice;</li> <li>➤ insuficiența particularizare a metodelor de predare;</li> <li>➤ insuficienta utilizare a metodelor de evaluare alternativă de către anumite cadre didactice;</li> <li>➤ permanenta modificare a actelor normative;</li> <li>➤ programă școlară încărcată și suprapuneri ale conținutului tematic la modulele de specialitate;</li> <li>➤ nerealizarea unui număr însemnat de ore în laboratorul AEL;</li> <li>➤ nu există manuale pentru toate disciplinele de specialitate și manuale pentru noile programe de învățare;</li> <li>➤ insuficienta implicare a elevilor în asumarea propriului proces de învățare, în evaluarea progresului pe care îl realizează;</li> <li>➤ monitorizarea și evaluarea permanentă a performanței școlare este realizată parțial;</li> <li>➤ absența unor dotări suficiente pentru laboratoarele de informatică și pentru laboratoarele tehnologice.</li> </ul>





➤ Realizarea în procent de 100% a planului de școlarizare.

### **Resurse**

#### **Umane**

➤ personal didactic calificat, majoritatea titulari, cu grade didactice I și II, masterat și doctorat preocupați de perfecționarea metodică și de specialitate;

➤ număr însemnat de cadre didactice care stăpânesc bine tehnologiile de informare și comunicare (TIC);

➤ relații interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesor-profesor) bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat;

➤ bună repartizare a responsabilităților în cadrul colectivului profesoral, bună coordonare la nivelul diferitelor comisii;

➤ personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele;

➤ personal nedidactic conștiincios și disciplinat;

➤ implicarea elevilor în constituirea și funcționarea unor cercuri pe diverse domenii;;;

➤ posibilitatea ca elevii să obțină atestate profesionale;

➤ existența unei baze de date privind populația școlară, personal didactic și de conducere, normarea, mișcările de personal, examenele naționale, documente și situații contabile etc.;

#### **Materiale**

➤ existența și funcționarea următoarelor spații: cabinete și laboratoare: de cultura generală, de informatică și AEL dotate corespunzător; cabinet școlar de asistență psihopedagogică; cabinet medical școlar,

### **Resurse**

#### **Umane**

➤ diseminarea anumitor informații referitoare la experiența profesională proprie a cadrelor didactice;

➤ număr redus de angajați pentru activitatea complexă la nivelul institutiei;

➤ lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;

➤ reticența la schimbare a factorului uman implicat în procesul de reformă educațională;

➤ implicarea aceluiași persoane în multiple activități;

➤ număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade;

➤ elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă;

➤ abandon școlar în randul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;

➤ menținerea ratei absenteismului pe fondul creșterii numărului de elevi proveniți din familii modeste și a neacordării la timp a ajutoarelor financiare pentru susținerea elevilor;

➤ slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.

#### **Materiale**

➤ fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții. Lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;



<p>Centru de documentare și informare al carui fond de carte este adaptat la noul curriculum;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mijloace multimedia moderne, introducerea accesului la internet 24h/zi;</li> <li>➤ teren de sport și sală de sport, dotată cu vestiare și echipamente specifice;</li> <li>➤ gestionarea eficientă a resurselor extrabugetare obținute, pentru îmbunătășirea bazei materiale;</li> <li>➤ menținerea stării de funcționare a spațiilor prin activități de întreținere și reparații periodice.</li> </ul> <p><b><u>Relații cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ colaborarea cu instituțiile comunității locale, ONG-uri și alte unități de învățământ oreuniversitar și universitar;</li> <li>➤ colaborarea școlii cu familia;</li> <li>➤ semnarea Acordului de parteneriat educațional cu părinții și cu elevii;</li> <li>➤ planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;</li> <li>➤ valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor nonguvernamentale materializate în programe specific;</li> <li>➤ existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;</li> <li>➤ existența parteneriatului cu Asociația de părinți a școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă;</li> <li>➤ utilizarea incorectă a utilităților de către elevi;</li> <li>➤ amplasarea școlii în zona periferică a orașului;</li> <li>➤ insuficienta resursă materială în laboratoarele TIC.</li> </ul> <p><b><u>Relații cu comunitatea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insuficienta atragere a sponsorizărilor;</li> <li>➤ insuficienta responsabilizare a partenerilor economici în pregătirea profesională a elevilor;</li> <li>➤ sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;</li> <li>➤ insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;</li> <li>➤ scăderea numărului de activități ale CȘE;</li> </ul>
<p><b>O (oportunități)</b></p>	<p><b>T (amenințări)</b></p>
<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;</li> <li>➤ creșterea autonomiei școlii;</li> <li>➤ posibilitatea autorizărilor unității</li> </ul>	<p><b><u>Curriculum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ auxiliarele și manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;</li> <li>➤ modificarea planurilor de învățământ nu se reflectă în modificarea manualelor, care nu</li> </ul>



școlare în domeniu de pregătire solicitate pe piața muncii, pentru a asigura o bună inserție profesională a absolvenților;

- existența mijloacelor de informare privind utilizarea strategiilor activ-participative de predare- învățare- evaluare;
- existența materialelor sintetice privind starea învățământului și a strategiilor pe termen mediu și lung;
- promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;
- legislație care susține reforma unităților IPT.

### Resurse

#### **Umane**

- părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- oferta de formare atractivă și variată a CCD și a altor institutii furnizoare de formare profesională;
- apariția unui număr mare de publicații de pedagogie, metodică, specialitate, ghiduri metodologice pentru cadrele didactice;
- căi variate de comunicare (internet, postă electronică);
- sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente;
- posibilitate formării profesionale prin programe europene;
- oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;
- colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor noștri;
- bunul prestigiu al școlii în rândul comunității locale, al părinților și al

au mai fost modificate;

- schimbările permanente ce au loc în legislație, privind planurile de învățământ și programele școlare
- concurența în domeniu;
- criterii diferite de definire a performanței la nivelul unităților școlare învățământ liceal.

### Resurse

#### **Umane**

- fluctuația personalului didactic suplinitor;
- dificultatea atragerii elevilor către învățământul profesional, ca urmare a ideilor preconceptuate ale părinților și elevilor față de acest sistem;
- scăderea numărului de elevi, fapt ce creează probleme de încadrare cu personal didactic prin scăderea numărului de clase constituite;
- creșterea numărului de elevi proveniți din familii; monoparentale sau din familii emigrate în țările UE, fapt ce determină apariția riscului de insucces școlar la elevi;
- lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare a familiei în viața școlii;
- bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii;
- salarii modeste ale personalului din învățământ;
- scăderea calității resursei umane;
- pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi;.



agenților economici cu care am colaborat.

### **Materiale și financiare**

- existența echipamentului IT și media în utilizarea instrumentelor moderne de evaluare, comunicare și informare.
- sprijinul Asociației de părinți în desfășurarea activităților extracurriculare și în dotarea unității;
- alocarea de fonduri pentru dotare și reparații.

### **Relații cu comunitatea**

- paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat;
- asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat;
- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală;
- încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;
- posibilitatea de a accesa programe de formare europene;
- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;
- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal

➤ apariția fenomenului de Bullying în rândul elevilor.

### **Materiale și financiare**

- alocarea învățământului a unui procent mic din PIB;
- implicarea părinților în viața școlii nu este constantă;
- existența unor cauze externe, care generează situații de absentism și de abandon școlar;
- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;
- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.

### **Relații cu comunitatea**

- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;
- perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii.
- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;
- schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;
- existența unor resurse materiale și financiare limitate ale comunităților locale;
- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează co-interesarea agenților economici.



Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța  
Str. Vifor Haiducul, nr. 34 / Str. Mihai Copilu, nr. 1  
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat  
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro

tehnologic în meserii cerute pe piața muncii,  
la nivel local, național și internațional;

➤ organizarea la nivel județean, național  
a târgurilor pentru promovarea ofertei  
educaționale.

În speranța că prezentul raport a încercat să asigure o imagine cât mai sugestivă a activității desfășurate la nivelul unității de învățământ ps al anului școlar 2018-2019, cu impact asupra procesului instructiv-educativ, mulțumesc colegilor care prin activitate sau raportul personal elaborat au oferit informații relevante.

DIRECTOR,  
prof.dr.ing Elena GOGU