Erasmus+

LICEUL TEHNOLOGIC GHEORGHE DUCA

l Tehnologic „Gheorghe Duca" Constanța/ str. Vifor Haiducul nr.34
ala Gimnazială „Marin Sorescu" Constanța / str. Mihu Copilu, nr.1
Școala Gimnazială nr.31 Constanța / str. I.C. Brătianu, nr.141
Grădinița cu Program Normal Zurli Constanța/ str. Mihu Copilu, nr.1
Contact: tel./fax. 0341.405.806 – secretariat; Cod fiscal 4700902
E-mail: liceu.gheorgheduca@yahoo.ro, www.gscfr.ro

*Nr. 4680/07.08.2026*

**Anexa 9**

**RAPORT SINTETIC**

**PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN STRĂINĂTATE**

Titlul proiectului: **„Învață, experimentează, excelează cu Erasmus+ "**
Numărul proiectului: **2025-1-RO01-KA121-VET-000314437**
Activitatea desfășurată în străinătate[1]: 2 cursuri cu titlurile:

- AI in Education: Best tools for schools (prof. Gogu Elena, prof. Vătavu Aurora Carmen)

- Inclusive Teaching with AI: Tools and Strategies for Every Learner (prof. Voiculescu Dorina Mirela,

prof. Corneanu Mariana)

Scopul deplasării: Formare profesionala prin cursuri

Instituția de primire (nume, localitate, țară): **H.W. T. d.o.o (Platform21), Split, Croația**
Perioada mobilității (inclusiv zilele de călătorie): **25.07.2025 - 02.08.2026**
Coordonator local de proiect: prof. Gogu Elena
Numărul cadrelor didactice participante la mobilitate: 4

Activitățile derulate, conform agendei de lucru au fost:

***Cursul - AI in Education: Best tools for schools (prof. Gogu Elena, prof. Vătavu Aurora Carmen)***

| |
|---|
| Ziua 1: Introducere în curs și în instrumentele de inteligență artificială în educație<br>Eveniment de bun venit; prezentarea participanților, a școlilor, orașelor și țărilor acestora<br>Prezentarea organizației gazdă și a orașului<br>Cunoaștere reciprocă: activități de spargere a gheții<br>Introducere în curs și în program |

| |
|---|
| Ziua 2: ChatGPT și ingineria prompturilor<br>Reinventarea experienței la clasă: competențe și tehnici pentru profesorii moderni<br>Abordare critică și etică a utilizării IA<br>Introducerea IA în rolul de „al doilea profesor": ChatGPT și alte instrumente utile<br>Ce este ingineria prompturilor (prompt engineering)? |

| |
|---|
| Ziua 3: Instrumente creative și colaborative<br>Crearea unei vânători de comori multimodale pentru clasă<br>Metode de predare cu Magic School<br>Sfaturi și trucuri pentru a crea lecții într-un minut |

| |
|---|
| Ziua 4: Scurtătură pentru crearea unor prezentări extraordinare |

| |
|---|
| Metode de a menținere și implicare a fiecărui elev cu acest software de prezentare<br>Crearea unor prezentări captivante și atractive vizual pentru elevi |

| |
|---|
| Ziua 6 : Instrumente de evaluare: Evaluarea învățarii elevilor și primirea feedback- ului , imediat<br>Aplicatie practică - activități interactive în GooseChase.<br>Crearea propriilor activități interactive în GooseChase.<br>Experimentarea directă a instrumentelor AI. Descoperireaa modului în care acestea generează idei, imagini și răspunsuri, folosind Gemini și Vids.<br>Insusirea metodelor de corectarea rapidă și eficientă a temelor<br>Cursul se încheie cu acordarea certificatelor, schimb de resurse și o sesiune de networking facilitată, destinată promovării viitoarelor colaborări în cadrul programului Erasmus+ |

| |
|---|
| Ziua 7: Închiderea și evaluarea cursului<br>Reflectii asupra ideilor, instrumentelor și metodelor explorate în timpul cursului și le vom conecta la propriul context de predare.<br>Discuții ghidate și planificare practică, identificarea strategiilor ce urmeaza a fi implementate, adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor.<br>Crearea unui plan de acțiune pentru clasă, care să faciliteze transformarea ideilor și a inspirației în activități concrete, aplicabile în practica didactică.<br>Acordarea certificatelor. |

***Cursul- Inclusive Teaching with AI: Tools and Strategies for Every Learner (prof. Voiculescu Dorina Mirela, prof. Corneanu Mariana)***

| |
|---|
| Ziua 1: Introducere în inteligența artificială în sălile de clasă incluzive<br>Eveniment de bun venit; prezentarea participanților, a școlilor, orașelor și țărilor acestora<br>Prezentarea organizației gazdă și a orașului<br>Cunoaștere reciprocă: activități de spargere a gheții<br>Introducere în curs și în program |

| |
|---|
| Ziua 2: Educația incluzivă în era inteligenței artificiale.<br>Explorarea conceptului de incluziune și diferențiere în sălile de clasă de astăzi și modul în care inteligența artificială poate sprijini toți elevii, inclusiv pe cei cu cerințe educaționale speciale (CES) sau cu abilități înalte (supradotați).<br>Activitate practică de utilizare a instrumentelor AI: ChatGPT și Perplexity AI, pentru crearea unor teme și activități de lecție incluzive și pentru adaptarea răspunsurilor la nevoile diverse ale elevilor.<br>Discuție de grup privind riscurile, beneficiile și implicațiile etice ale utilizării inteligenței artificiale în contexte educaționale incluzive. |

| |
|---|
| Ziua 3 – Tehnologii asistive și învățare diferențiată<br>Exersarea proiectării instruirii diferențiate folosind **Khanmigo** și **Magic School**, pentru adaptarea conținutului în funcție de **nivel, ritm de învățare și modalitate de prezentare**.<br>Reflectarea asupra **accesibilității** și crearea în colaborare a unui **scenariu de clasă** pentru utilizarea **jocurilor de teatru (drama-games)**. |

| |
|---|
| Ziua 4 – Inteligența artificială pentru evaluare și feedback incluziv<br>Instrumente AI pentru evaluări formative și feedback individualizat |

| |
|---|
| Crearea unor sarcini de evaluare pentru un grup cu niveluri diferite de pregătire (grup eterogen de elevi) folosind sprijinul inteligenței artificiale.<br>Atelier etic: identificarea prejudecăților (bias-ului), asigurarea confidențialității și protecției datelor. |

| |
|---|
| Ziua 5 – Metode creative și bazate pe teatru pentru incluziune<br>Utilizarea inteligenței artificiale pentru a crea și experimenta **strategii creative non-digitale** destinate sprijinirii **elevilor vizuali, auditivi și kinestezici**.<br>Utilizarea **tehnicilor de teatru** pentru dezvoltarea comunicării incluzive și a **empatiei**. |

| |
|---|
| Ziua 6: Planificarea acțiunilor, prezentări și concluzii finale.<br>Finalizarea și prezentarea unui plan de lecție incluziv îmbunătățit cu ajutorul inteligenței artificiale sau o activitate de învățare, primind feedback din partea colegilor.<br>Elaborarea unui plan personal de acțiune pentru implementarea unor practici incluzive, sprijinite de AI, în propria școală.<br>Cursul se încheie cu acordarea certificatelor, schimb de resurse și o sesiune de networking facilitată, destinată promovării viitoarelor colaborări în cadrul programului Erasmus+ |

| |
|---|
| Ziua 7: Reflecție, planificarea acțiunilor și certificare.<br>Prezentarea unui plan practic de acțiune pentru implementarea strategiilor bazate pe AI și a strategiilor incluzive în propriile săli de clasă.<br>Schimb de feedback și oportunități de networking pentru sprijinirea colaborării continue și a dezvoltării profesionale.<br>Acordarea certificatelor. |

În cadrul cursurilor, am participat la un program intensiv de șapte zile care a îmbinat învățarea teoretică, atelierele practice și experiențele culturale. Formarea s-a concentrat pe dezvoltarea competențelor didactice bazate pe inteligență artificială și pe stimularea creativității digitale.

Pe parcursul cursului, ne-am dezvoltat abilități digitale, organizaționale și de comunicare, ne-am îmbunătățit fluența în limba engleză și am căpătat încredere în utilizarea instrumentelor AI în procesul educațional. Experiența a stimulat creativitatea, colaborarea și adaptabilitatea, sprijinindu-ne dezvoltarea profesională și oferindu-ne competențele necesare pentru a integra abordări inovatoare, bazate pe tehnologie, în practica didactică.

**Documente obținute la finalul stagiului de formare:**

- Certificatul Europass Mobility;
- Certificatele de participare eliberate de organizația de primire.

Drept urmare, considerăm că obiectivele cursurilor stabilite inițial au fost realizate în totalitate.

Întocmit,
Profesor: Gogu Elena
Profesor: Vătavu Aurora Carmen
Profesor: Voiculescu Dorina Mirela
Profesor: Corneanu Mariana

Pentru conformitate,
DIRECTOR/ COORDONATOR PROIECT
Prof. Gogu Elena

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII COLEGIUL TEHNOLOGIC „GHEORGHE DUCA" CONSTANȚA, JUDEȚUL CONSTANȚA






platform 21
Become the teacher you wish you had.


platform 21
Become the teacher you wish you had.


platform 21


platform 21
Become the teacher you wish you had.