ROMÂNIA
GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSTITUȚIA PREFECTULUI - JUDEȚUL CONSTANȚA

CONSTANȚA
Exemplar unic
Nr. 18812 din 05.09.2024

APROB
PREFECT

DE ACORD
Î. INSPECTOR ȘEF AL INSPECTORATULUI DE POLIȚIE JUDEȚEAN CONSTANȚA

DE ACORD
INSPECTOR GENERAL ȘCOLAR AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR

DE ACORD
D. INSPECTOR ȘEF AL INSPECTORATULUI DE JANDARMI JUDEȚEAN "Mihail

DE ACORD
COMANDANT AL G JANDARMI CONSTANȚA

Nr. 477598 din 05.09.2024

Nr. 5766A din 05.09.2024

Nr. 265302 din 05.09.2024

Nr. 112740 din 05.09.2024

DE ACORD
ȘEF CENTRUL REGIONAL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANDTIDROG CONSTANȚA din cadrul AGENȚIEI NAȚIONALE ANTIDROG

DE ACORD
COORDONATOR CENTRUL REGIONAL CONSTANȚA din cadrul AGENȚIEI NAȚIONALE

DE ACORD
DIRECTOR EXECUTIV AL DIRECȚIEI DE SĂNĂTATE PUBLICĂ A JUDEȚULUI CONSTANȚA

DE ACORD
PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN CONSTANȚA

Nr. 398377 din 04.09.2024

Nr. 4085936 din 05.09.2024

Nr. 14742 din 05.09.2024

Nr. 27409 din 05.09.2024

PLANUL TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE

pentru siguranța școlară

I. CONTEXT

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar a reprezentat permanent o prioritate națională, toate activitățile desfășurate în această direcție fiind cuprinse în documentul programatic **Planul Național de Combatere a Violenței Școlare** (PNCVS), care a fost introdus prin Hotărârea de Guvern nr. 1065 din 28 august 2024, cu scopul de a aduce în actualitate activitățile derulate de toate structurile implicate în gestionarea fenomenului de referință.

II. SCOP

- Prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional;
- Asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Constanța.

III. INSTITUȚII RESPONSABILE

- Instituția Prefectului – Județul Constanța
- Inspectoratul Școlar al Județului Constanța
- Inspectoratul de Poliție Județean Constanța

- Inspectoratul de Jandarmi Județean "Mihail Kogălniceanu" Constanța
- Gruparea de Jandarmi Mobilă "Tomis" Constanța
- Agenția Națională Antidrog – prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța
- Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Regional Constanța
- Direcția de Sănătate Publică Constanța
- Consiliul Județean Constanța

IV. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente;

2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;

3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;

4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;

5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare;

6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

V. MĂSURI

	Măsura	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
V.1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
1	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	Instituția Prefectului - Județul Constanța	IPJ IJJ ISJ CPECA DGASPC AAPL	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
2	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	IPJ IJJ DSP		Poliția Locală	Nu este cazul
3	Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial	Permanent	Instituția Prefectului - Județul Constanța, Echipele interinstituționale	ISJ IPJ IJJ CPECA		Bugetul instituțiilor responsabile

4	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru (PTCA), la nivelul poliției municipale/orășenești/ postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare.	C[illegible]o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Municipale/ orășenești/ postului de poliție comunal	[illegible]reprezentant al IJJ, directorii unităților de învățământ	AAPL	Nu este cazul
5	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	ISJ IPJ Instituția Prefectului - Județul Constanța		AAPL	Nu este cazul

6	Stabilirea anuală a componenței *Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ Constanța	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	ISJ	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
7	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară", dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structura de ordine publică pentru întocmirea/ actualizarea dosarului de obiectiv Structura pentru siguranța școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic	Directorii unităților de învățământ	Nu este cazul	Nu este cazul
8	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ IJJ GJM		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile

9	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a *Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare*	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	ISJ IPJ IJJ GJM Centrul regional al ANÎTP CPECA DGASPC DSP Poliția Locală	Alte structuri partenere care derulează activități de referință	Bugetul instituțiilor responsabile

10	Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie* și a *Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state*, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;	Permanent	IPJ IJJ CPECA Centrul regional al ANÎTP		ISJ DGASPC	Bugetul instituțiilor responsabile
11	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	IPJ		AAPL	Nu este cazul

12	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.	Permanent	IPJ		Poliția Locală sau alte autorități cu atribuții specifice	Nu este cazul
V.2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						
1	Publicarea pe site a *Regulamentului de ordine interioară al unității școlare* de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Unitățile școlare	ISJ		Nu este cazul
2	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/ jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă		Instituția Prefectului - Județul Constanța	ISJ IPJ IJJ	Poliția Locală	Nu este cazul

3	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	CJRAE ISJ IPJ IJJ GJM CPECA Centrul regional al ANÎTP		Instituția Prefectului - Județul Constanța DSP specialiști din cadrul Centrului Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri nerambur-sabile
4	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun" în cadrul Programului „Școala Altfel"	Pe parcursul anului școlar	ISJ IPJ CPECA DGASPC		ONG-uri	Bugetul instituțiilor responsabile

5	Implementarea programului „Împreună prindem curaj" în minim 3 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE	IGPR-DSS, structura teritorială pentru siguranța școlară, Centrul Regional al ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
6	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor". „Educație pentru sănătate", „Abilități de viață", „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice", în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ		ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul instituțiilor responsabile

7	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creşterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia **acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel"*	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	CJRAE DGASPC IPJ	Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ, AAPL, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
8	Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE	Centrul regional al ANÎTP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
9	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unitățile de învățământ	CJRAE	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile

10	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Unitățile de învățământ	ISJ CJRAE	Structura pentru siguranța școlară , DGASPC, ONG-uri, organizații inter-guvernamentale, mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile
11	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE ISJ Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ DGASPC		ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Nu este cazul
12	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.	Permanent	Unități de învățământ	CJRAE	Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambur-sabile

V.3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
1	Elaborarea și revizuirea periodică a *Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar*	Anual	Unități de învățământ	ISJ	CJRAE DGASPC, Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
2	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Unități de învățământ	ISJ	CJRAE DGASPC, IPJ, prin polițiștii care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
3	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivelul municipiului București.	Anual	ISJ	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile

4	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ, Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ DGASPC/DAS		ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
5	Includerea, în cadrul *Regulamentului de ordine interioară al unității școlare*, a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ	AAPL	Nu este cazul
6	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ISJ	AAPL	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
7	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejmuirii corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile

8	Constituirea unui **grup de acțiune** la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară. **Componența grupului** la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul DGASPC	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână) Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare	ISJ DGASPC IPJ	Nu este cazul	Nu este cazul
9	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Constanța, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ CJRAE	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile

10	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	Î rimele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	IPJ IJJ			Nu este cazul
11	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ IJJ GJM		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
12	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/însoțitorilor.	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ IJJ,GJM, potrivit competențelor		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
13	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absenteism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ IJJ GJM		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
14	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ DGASPC		Nu este cazul	Nu este cazul

15	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	CJRAE DGASPC DSP AAPL	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în condițiile Contractului-cadru)
16	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE	Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ , palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori

V.4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
1	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ Unități de învățământ		DGASPC, Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
2	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ, către Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ.	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ		Nu este cazul	Nu este cazul
3	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor *Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar*, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.	Anual	ISJ CJRAE		DGASPC Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ	Bugetele instituțiilor

4	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor *Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar*, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.	Anual și în funcție de nevoie	Unitățile de Învățământ	ISJ CJRAE	DAS Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ	Bugetele instituțiilor
5	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Unități de învățământ IPJ DGASPC	ISJ	Nu este cazul	Nu este cazul
6	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ CJRAE	DGASPC, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
7	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	DGASPC	AAPL	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori

8	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE	AAPL	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
9	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC IPJ	ISJ Conducerea IPJ	Autoritățile administrației publice locale CPECA Centrul regional al ANÎTP	
V.5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.						
1	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania" *(abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial)*	2024-2026	CJRAE Unități de învățământ pilot		UNICEF	Finanțare Comisia Europeană
2	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD	ISJ	ONG Organizații inter-guvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursa bile

3	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	2024-2027	CJRAE Unitățile de învățământ	ISJ	DGASPC, Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
V.6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare						
1	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării *Procedurii privind managementul cazurilor de violență*	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ, IPJ, IJJ, CPECA, Centrul regional al ANÎTP			Nu este cazul
2	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competențădin municipiul București, care va fi adus la cunoștința consiliului de administrație, a consiliului profesoral al unităților de învățământ preuniversitar și autorităților administrației publice locale, ISJ, IPJ, IJJ, CPECA și Centrul regional al ANÎTP	Semestrial/anual	Structura pentru siguranța școlară din cadrul IPJ	Conducerea IPJ	ISJ, IJJ, CPECA, Centrul regional al ANÎTP	Nu este cazul

3	Desfășurarea unor ședințe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranța în școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. *În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.*	...ă la data de 31 ale lunii Ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)	Instituția Prefectului - Județul Constanța	Nu este cazul	Celelalte autorități responsabile	Bugetul struturii responsabile
4	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul IGPR/IGJR)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ IJJ CPECA Centrul regional al ANÎTP		Nu este cazul	Nu este cazul

VI. DURATA

Planul teritorial cadru de acțiune pentru siguranța școlară are o **valabilitate de 3 ani**.

VII. DISPOZIȚII FINALE

Prevederile prezentului plan pot fi modificate/completate în funcție de evoluția situației operative, cu acordul instituțiilor responsabile și cu aprobarea prefectului județului Constanța.

VII. GLOSAR

ME – Ministerul Educației
CJRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța
ISJ –Inspectoratul Școlar Județean Constanța
DSP – Direcția de Sănătate Publică
GJM – Gruparea de Jandarmi Mobilă "Tomis" Constanța
CCD – Casa Corpului Didactic
DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Constanța
DAS – Direcția de Asistență Socială
AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale
MAI – Ministerul Afacerilor Interne
MS - Ministerul Sănătății
PTCA - Plan teritorial cadru de acțiune
PLCA - Planuri locale cadru de acțiune
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean Constanța
IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean Constanța
ANA - Agenția Națională Antidrog
CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Constanța
ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
ONG – Organizație Non-Guvernamentală

Anexa nr. 1 din _____

nr. _____ din _____

SITUAŢIA

unităţilor de învăţământ preuniversitar existente la nivel local

INDICATORI Unitatea şcolară - forma de proprietate	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
I. NUMĂRUL UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT									
Nr. unităţi de învăţământ din aria de competenţă din care:									
a. care au personalitate juridică:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
b. fără personalitate juridică (structuri):									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
II. MODUL DE ASIGURARE A SECURITĂŢII									
1. Nr. unităţi de învăţământ care au efectuat analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli									
2. Nr. unităţi de învăţământ care au implementat măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică, din care:									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea școlară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
3. Nr. unități de învățământ care au implementat cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8[1] din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
4. Nr. unităților de învățământ care NU dispun de sisteme de securitate (pază umană și sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
5. Nr. unități de învățământ care dispun de sisteme de securitate, din care:									
- asigurate EXCLUSIV cu pază umană, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc)									
a. pază proprie (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
b. pază cu societăți specializate (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea școlară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
c. pază mixtă									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale etc.									
- dotate EXCLUSIV cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
- dispun CONCOMITENT atât de pază umană, cât și de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
6. Nr.unități de învățământ cu plan de pază aprobat de poliție, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
7. Nr. unități de învățământ care nu au gard împrejmuitor, din care:									

INDICATORI Unitatea şcolară - forma de proprietate	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
8. Nr. unităţi de învăţământ amplasate într-o zonă iluminată necorespunzător, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
9. Nr. unităţi de învăţământ amplasate într-o zonă periferică /izolată, din care									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
III. DATE SUPLIMENTARE									
1. Nr. construcţiilor, aparţinând unităţilor de învăţământ preuniversitar, care funcţionează fără autorizaţie de securitate la incendiu, din care:									
- construcţii ale creşelor, grădiniţelor									
- construcţii ale şcolilor primare/gimnaziale									
- construcţii ale liceelor, colegiilor									
- construcţii ale unităţilor de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
2. Nr. unităţi de învăţământ ce deţin registru special pentru ţinerea evidenţei activităţilor punctuale desfăşurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuţii în domeniul siguranţei şcolare, din care:									
- grădiniţe									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea școlară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- școli profesionale									
3. Nr. unităților de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, din care:									
- câte cad sub incidența HG nr. 128/1994									
- la câte s-a solicitat retragerea /suspendarea autorizației/avizului de funcționare									
4. Nr. unități de învățământ care beneficiază de transport școlar, din care									
- cu autovehicule proprii de transport:									
- cu autovehicule de transport ale administrației publice locale									
- cu autovehicule aparținând operatorilor de transport:									
5. Nr de PTCA întocmite									
6. Nr de PLCA întocmite									
7. Nr. de unități de învățământ implementate/ actualizate în aplicația Siguranța Școlară									

Anexa nr. 2 la .....

GRILA NR. 1*

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituţiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referinţă, din care:			
- la câte au participat reprezentanţii autorităţilor publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile judeţene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranţă şcolară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanţii inspectoratelor şcolare şi cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităţilor de alimentaţie publică amplasate în imediata vecinătate a unităţilor şcolare, care cad sub incidenţa Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizaţiei de funcţionare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizaţia de funcţionare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile şi au situaţia neîncheiată, din care:			
- şcoli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegraţi, din care:			
- şcoli primare/gimnaziale			

Număr de elevi exmatriculaţi (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

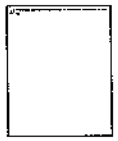
GRILA NR. 2*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	lei	unităţi şcolare	lei	unităţi şcolare	lei	unităţi şcolare
Suma TOTALĂ alocată pentru creşterea gradului de siguranţă, în perioada de referinţă:						
grădiniţe						
şcoli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru asigurarea cu pază a unităţilor de învăţământ preuniversitare, în perioada de referinţă:						
grădiniţe						
şcoli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru împrejmuirea cu gard a unităţilor de învăţământ preuniversitar în perioada de referinţă:						
grădiniţe						
şcoli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru achiziţionarea sau						

mentenanța sistemului de supraveghere audio-video pentru unitățile de învățământ:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

Anexa nr. 3 la .....

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIŢIEI ROMÂNE



D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIŢIE AL JUDEŢULUI _____
Unitatea de poliție (localitate)
Polițist responsabil_____

DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ .....

- Localitate .....
- Adresă: .....
- Număr de telefon .....
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților _____
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor _____
- Nume/prenume /date de contact personal de pază _____

I. CARACTERISTICI UNITATE ŞCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieşiri	Asigurate cu pază	Sistem supraveghere video	Observaţii
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul şcolii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu dizabilităţi					
Gard împrejmuitor					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

Populaţie şcolară şi personal didactic[1]			
	M	F	Total
Preşcolari			

[1] Datele cu privire la populaţia şcolară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unităţile de învăţământ .

Elevi, din care			
sub 14 ani			
între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

SIGURANȚA ȘCOLARĂ

Indicatori		DA	NU	Observații
Este realizată analiza de risc la securitate fizică				
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de ri securitate fizică				
Sunt implementate cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8^1 din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri și alte zone de risc ridicat			
	Sisteme de detecție a efracției pe zonele de expunere sau depozitare valori			
	Sistem control acces prin personal sau echipamente			
Dispune de sisteme de supraveghere video				
Asigurată cu pază umană				

• cu paza proprie			
• cu societăți specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
Plan de pază aprobat de poliție			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției			
Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale			
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu			

Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unită școlare, care cad sub incidența HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU

Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
• propriu/asigurat de către administrația locala		
• societatea care asigură transportul școlar		
• persoană contact societate care asigură transportul școlar (nume, prenume, tel.)		
• intervalul orar în care se desfășoară		
• traseu de deplasare		

D. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE DE POLIŢIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:

Activităţi preve desfăşurate în şcoală	Data	Domeniul/ter	Nr. beneficiar

Elevi cu risc/ vulnerabili – identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

Participare ședințe/întruniri	Data	Participanți	Observații

Controale asupra modului de asigurar pază şi respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observații

Derularea de proiecte/programe/ campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observații
Denumirea			
Perioada de derulare			
Domeniul/tema			
Parteneri			

Alte activități	Total	Observații
Societăți comerciale din zona adiacentă verificate		
Elevi identificați că absentau de la cursuri		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
- identificate cu probleme		

E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă			În zona adiacentă		
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

F. PARTICIPANȚI:

Locație	AUTORI					VICTIME				
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		
În incinta școlii										
În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/ OS	Din oficiu

G. Măsuri/sancțiuni aplicate/informări etc. (descriere)

Anexa nr. 4 la .....

INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ – preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea dispariților voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	
6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	